

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع / الفصل الثاني

الوحدة الثالثة : تاريخ الأردن وحضارته في العصور الأيوبي والمملوكي

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الدرس الأول الأردن وحروب الفرنجة(الحروب الصلبية)	6		فسر: سبب قيام الحضارات القديمة على أرض الأردن.
	7		وضح أهمية موقع كل من: أيلة (العقبة) والبترا بالنسبة لطريق البخور .
	7		سم أهم الآثار الرومانية في الأردن .

<p>للسيطرة على طرق التجارة والحج بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام وقطع أي اتصال ممكّن بين مصر وبلاد الشام والعراق ، وتأمين مملكة بيت المقدس من غارات القبائل العربية المجاورة أو أي تحرك إسلامي.</p>	8	<p>لخص أسباب استيلاء الفرنجة على جنوب الأردن من الناحية الاستراتيجية.</p>	
<p>أقام الفرنجة قلعة الشوبك ، وقد أطلق عليها الملك الفرنجي بلدوين الأول اسم مونتريال أي الجبل الملوكى وزودوها بحامية عسكرية أوكلوا إليها مهمة مراقبة مفترق الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية ، وبذلك تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p>	9	<p>بين النتائج التي ترتب على استيلاء الفرنجة على الشوبك ؟</p>	
<p>تمكن الفرنجة من السيطرة على الطريقين البري والبحري بين الحجاز ومصر .</p>	9	<p>ما النتائج التي ترتب على سيطرة الفرنجة على أيلة (العقبة) ؟</p>	
<p>1- طريق البخور: طريق تجاري دولي يربط بين الشرق والغرب يبدأ من سواحل اليمن على بحر العرب ويترعرع إلى طريقين أحدهما يتجه إلى نجد ثم العراق وفارس شرقا</p>	1	<p>1- عرف ما يأتي : طريق البخور ، اذرح ،</p>	<p>أسئلة الدرس</p>

<p>والآخر يتجه الى شمال الجزيرة العربية، ثم الى مدينة أيلة (العقبة) ومدينة البتراء في جنوب الأردن، اذ يتفرع منها طريقان الأول يتجه الى غزة في فلسطين ثم الى سيناء في مصر. والثاني يستمر شمالاً عبر بلاد الشام حتى ساحل البحر الأبيض المتوسط.</p> <p>اذرح : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة معان شهدت حادثة التحكيم بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان .</p> <p>الحميمية : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة منها انطلقت الدعوة العباسية (السرية) التي انطلقت منها الى العراق وخراسان.</p> <p>مونتريال: قلعة بناها الملك الفرنجي بلدوين الأول (1100م/1118م) وسماها مونتريال أي الجبل الملوكى وزودها بحامية عسكرية واوكل اليها مهمة مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية وبذلك تحكموا بسير القوافل القادمة من اليمن.</p> <p>أيلة : بلدة تقع جنوب الأردن بالقرب من محافظة العقبة قامت فيها الدعوة العباسية السرية التي انطلقت الى العراق وخراسان.</p>	<p>الحميمية، مونتريال، أيلة.</p>
<p>2- كان لأهمية موقع الأردن المتوسط في العالم القديم أن جعله موضع اهتمام الحضارات والشعوب القديمة الاستراتيجي ، فكان ذلك إحدى أسباب قيام العديد من</p>	<p>2- تتبع أهمية موقع الأردن الاستراتيجي عبر العصور</p>

<p>الحضارات القديمة كالحضارة العمونية والمؤابية والأدومية وحضارة الأنباط.</p> <p>أ- بسبب ما امتاز الأردن به:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية. 2- اعتدال مناخه. 3- خصوبة تربته. 4- توفر المياه فيه آنذاك. <p>ب- تنبهوا للأهمية الخاصة للأردن إذ اعتبروها خط الدفاع الأول عن مملكة بيت المقدس من الجهة الجنوبية الشرقية لصد أي هجوم إسلامي ومنع اتصال بين القوى الإسلامية في كل من مصر والشام.</p> <p>ج- من أجل مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبة الجزيرة العربية، وبذلك تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p>	<p>التاريخية.</p> <p>3- فسر ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> أ- قيام الحضارات القديمة على ارض الأردن. ب- اهتمام الفرنجة بجنوب الأردن بعد استيلاءهم على بيت المقدس. ج- بناء الفرنجة قلعة الشوبك وقلعة أيله. <p>4- ما الاجراءات التي قام</p>
---	---

<p>- فرض الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p>	<p>- توفير الغلال التي يحتاجونها إذ اشتهرت الأردن بخصوصية أراضيها وخاصة حقول القمح الوافرة آنذاك.</p>	<p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام.</p>	<p>2- قطعوا الاتصال ممكناً بين مصر والشام.</p>	<p>3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p>	<p>بسبب حصانة المدينة .</p>
<p>بها الفرنجة في جنوب الأردن من الناحية الاقتصادية؟</p>	<p>5- وضح الآثار التي ترتب على استيلاء الفرنجة على منطقة جنوب الأردن.</p>	<p>لماذا فشلت حملة نور الدين زنكي في تحرير الكرك؟</p>	<p>علام يدل حرص صلاح الدين الأيوبي على تحرير الكرك؟</p>	<p>الدرس الثاني تحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة</p>	<p>الدرس الثاني تحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة</p>
<p>12</p>	<p>13</p>				

<p>الكرك ؟</p> <p>ما سبب انسحاب صلاح الدين الأيوبي من الكرك في حملتيه الثانية والثالثة ؟</p> <p>الملك الأيوبي الناصر داود لتحرير القدس من الفرنجة؟</p> <p>1- عرف ما يأتي :</p> <p>1- معركة صحفية، قلعة عجلون، عزالدين أسامة، معاهدة يافا.</p>	<p>الكرك .</p> <p>اضطر صلاح الدين الأيوبي إلى الانسحاب من الكرك في حملته الثانية إلى حسبان ليغري قوات الفرنجة التي خرجت من بيت المقدس لمقاتلاته ، لكن الفرنجة انسحبوا إلى الكرك ودخلوها ، أما سبب انسحابه في الحملة الثالثة فلأنه سمع انتصار المسلمين بمحنة صحفية بقيادة ولده الأفضل فانسحب إلى دمشق تاركا الملك العادل على حصار الكرك .</p> <p>بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء أسوار القدس خرابا فأعادوا بناءها ، وهاجموا قافلة تجارية إسلامية قرب نهر الأردن. مما أثار غضب الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك مما دفعه لتحرير القدس .</p> <p>1 - معركة صحفية: معركة التقى فيها المسلمين بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صحفية في فلسطين وانتصر فيها المسلمين.</p> <p>- قلعة عجلون: بناها عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي (1184م- 1185م) لتكون مشرفة على بيسان وغور الأردن، وقد اختار صلاح الدين هذا الموقع</p>	<p>السؤال</p>
---	---	---------------

الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الفرنجة أثناء إعداده للمعركة الفاصلة في تحرير بيت المقدس.

- عز الدين أسامة: أحد قادة صلاح الدين الأيوبي وبناني قلعة عجلون.

- معايدة يافا: معايدة وقعت بين الملك الكامل الأيوبي والملك الألماني فريدرick الثاني (1228هـ/1225م) بعد الحملة الفرنجية السادسة مدتها عشر سنوات يتم بموجبها تسليم بيت المقدس إلى الفرنجة.

2- فسر ما يلي :

أ- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتحرير جنوب الأردن.

ب- بناء قلعة عجلون.

ج- تحرير الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك

ا- تنبه صلاح الدين الأيوبي إلى أهمية موقع الأردن في التضييق على الفرنجة وأهمية جعله قاعدة لتحرير القدس والإعداد للمعركة الفاصلة لذا حرص على تحرير الكرك التي انطلقت منها قواته لمواجهة الفرنجة في حطين.

ب- من أجل حماية طرق المواصلات من تدخل الفرنجة.

ج- بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء الأسوار خرابا، فأعادوا بناءها وهاجموا قافلة إسلامية قرب نهر الأردن مما أدى إلى غضب الملك الأيوبي

<p>الناصر داود.</p> <p>3- كان لأهل الأردن دور كبير في مقاومة الوجود الصليبي فشهدت أرضه تحركات الجيوش الإسلامية وشارك أهله في العمليات العسكرية، منها مشاركة بعض قبائل الأردن في حملة نور الدين على الكرك سنة 565هـ/ 1170م.</p> <p>4- اختار صلاح الدين هذا الموقع الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الصليبيين ولكي يحكم سيطرته على الأغوار والطريق المؤدية إلى دمشق والبلقاء ويمنع أي توسيع للصليبيين في شمالي الأردن، وبذلك يسهل تحرك قواته ولتكون منطلقا له للمعركة الفاصلة.</p> <p>5- بنيت قلعة عجلون في السنوات ما بين (1184-1185) م والذى بناها القائد عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي.</p> <p>أبدى الملك العادل اهتمامه بالمنطقة فأعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد والمرافق في مدنها وقرابها، وأولى قلعة الكرك عنايته فأعاد بناء أسوارها.</p> <p>ازدهرت الزراعة وأصبحت بعض مدن الاردن تضاهي دمشق في حضرتها وكثرة</p>	<p>18</p>	<p>لمدينة القدس عام 637هـ/ 1239م).</p> <p>3- بين دور أهالي الأردن في مقاومة الفرنجة.</p> <p>4- لماذا اختار صلاح الدين قمة جبل عوف لبناء القلعة؟</p> <p>5- متى بنيت قلعة عجلون؟ ومن القائد الذي بناها؟</p> <p>اذكر أهم الاعمال التي قام بها الملك العادل في الكرك؟</p> <p>وضح اثر الاعمال التي قام</p>
--	-----------	---

<p>بساتينها ، وزادت المباني والمنشآت ذات الطابع الاسلامي .</p> <p>عمل الملك الايوبي المعظم عيسى على تأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن ، فوفر وسائل الراحة وبنى المحطات للحجاج في مدينة معان ، وحفر البرك لتوفير المياه وأقام الحصون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج .</p> <p>يعد الأمن الركيزة الأساسية في تطور الاقتصاد في العالم ، لذا حرصت الدول على توفير الامن لممارسة الانشطة الاقتصادية المختلفة دون خوف على الاموال و الارواح . وبعد الاردن انموذجا في توفر الامن مما استقطب الكثير من الاستثمارات الاقتصادية خاصة بعد انعدام الامن في الدول المجاورة .</p> <p>لإحياء المذهب السنوي في تلك المناطق .</p>	<p>18</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>20</p>	<p>بها الملك المعظم عيسى في ازدهار الأردن في العصر الأيوبي؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام الملك الأيوبي المعظم عيسى بطريق الحج المار بالأردن؟</p> <p>كيف يؤثر الاستقرار الأمني في تطور الاقتصاد الوطني؟</p> <p>فسر : حرص الدولة الأيوبيية على إنشاء عدد من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام .</p>
--	---	---

<p>أدت سياسة الأيوبيين في الأردن إلى تطور الحياة الفكرية والعلمية ، فأصبحت حاضر الأردن من المراكز العلمية الهامة في بلاد الشام ، وظهرت مجموعة كبيرة من العلماء نسبوا إلى حاضر الأردن وصنفوا الكثير من المصنفات التي ساهمت في تقدم الحضارة الإنسانية.</p>	<p>20</p>	<p>بين اثر سياسة الأيوبيين في تقدم الحياة العلمية في الأردن .</p>
<p>اشتهر ابو الفرج بن القف بعلم الطب .</p> <p>لتوليه القضاء في مدينة عجلون .</p>	<p>21</p>	<p>اذكر العلم الذي اشتهر به ابو الفرج بن القف الكركي؟</p> <p>لماذا سمي محي الدين بن احمد الشافعي بقاضي عجلون.</p>
<p>لأن الملك الناصر داود سار على سيرة والده الملك المعظم عيسى فكان شاعراً أدبياً، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ مكتبة في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت إمارة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في بلاد الشام.</p>	<p>21</p>	<p>فسر: سبب قدوم العلماء إلى الكرك في عهد الملك الأيوبي الناصر داود.</p>
<p>1- الناصر داود: هو ابن الملك المعظم عيسى، ترك الشام وتوجه إلى الكرك وأسس إمارة شملت الأردن بحدوده الحالية إضافة إلى نابلس وأعمال القدس والخليل.</p>	<p>21</p>	<p>1- عرف ما يأتي: الناصر داود ، المدرسة</p>

أسئلة الدرس

<p>- المدرسة اليوسفية: مدرسة أسسها الأيوبيون في دمشق لتدريس المذهب السنّي.</p> <p>- المدرسة الناصرية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القاهرة لتدريس المذهب السنّي.</p> <p>- المدرسة الصلاحية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القدس لتدريس المذهب السنّي.</p>		<p>اليوسفية، المدرسة الناصرية، المدرسة الصلاحية.</p>
<p>2- شهد الأردن في العصر الأيوي حركة علمية نشطة في عهد المعظم عيسى فكان بارعا في صنوف الأدب والفقه والعروض ، فقرب العلماء وقدم لهم الهبات والجوائز ، وسار الناصر داود على سيرة والده المعظم عيسى فكان شاعراً أديباً، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>- وجه المعظم عيسى اهتمامه إلى باقي مناطق الأردن فحرص على توفير الأمن بين الشام ومصر وضرب على أيدي اللصوص وقطع الطرق واهتم بمنطقة شمال الأردن والغور. كما عمل على بتأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن فوفر وسائل الراحة وبنى دور ضيافة للحجاج في مدينة معان وحفر البرك لتوفير المياه وأقام القلاع</p>	<p>23</p>	<p>2- فسر ما يلي :</p> <p>- نشاط الحركة الفكرية في الأردن في عهد الملك الأيوي المعظم عيسى وولده الملك الناصر داود.</p> <p>- اهتمام الملك الأيوي المعظم عيسى بتوفير الأمن والاستقرار في الأردن.</p>

<p>والحسون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج.</p> <p>- من أجل إحياء المذهب السنّي.</p> <p>1- أبو الفرج بن موفق الدين يعقوب بن اسحق بن القف (ت 685هـ/1286م).</p> <p>2- محى الدين أحمد بن عبد الرحمن بن أحمد الشافعي (ت 680هـ/1281م).</p> <p>4- كانت الكرك من أهم المراكز العلمية ليس في الأردن فحسب وإنما في بلاد الشام عامة فقد شهدت حركة علمية نشطة ساعدتها على ذلك اهتمام السلاطين الأيوبيين بالعلم والعلماء، وتوجه أشهر العلماء إليها وأقامتهم في صحبة الملك الناصر داود فيها، مثل سبط بن الجوزي مؤلف كتاب تاريخ مرأة الزمان والمؤرخ جمال الدين بن واصل صاحب كتاب مفرج الكروب في أخبار بنى أيوب.</p> <p>ليؤسس فيها إمارة أيوبية.</p>	<p>23</p>	<p>- إنشاء صلاح الدين الأيوبiي الكثير من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام.</p> <p>3- اذكر أشهر علماء الأردن في العصر الأيوبiي.</p> <p>4- استنتاج أهمية الكرك العلمية في العصر الأيوبiي.</p> <p>5: لماذا توجه الملك الناصر داود إلى الكرك؟</p>	<p>الدرس الرابع الأردن في العصر المملوكي .</p>
---	-----------	---	--

<p>نظراً لأهمية موقع الأردن الذي يشكل خطأً دفاعياً لمصر في وجه الفرنجة والمغول من ناحية ، ولتأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة من ناحية أخرى.</p>	24	<p>فسر : قيام السلطان الظاهر بيبرس بضم الأردن لدولة المماليك .</p>
<p>اتخذ السلطان قلاوون من الكرك حصناً له ولأولاده ولأمواله فملأها بالأسلحة واستقدم إليها جمعاً من المماليك المنصورية لحفظ الأمن والنظام فيها .</p>	25	<p>ما الأعمال التي قام السلطان المنصور سيف الدين قلاوون بعد فتحه الكرك ؟</p>
<p>ل حصانتها وموقعها المتوسط بين مصر وبلاد الشام ، إضافة لنقطة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم .</p>	25	<p>فسر : اختيار الملك الناصر احمد بن السلطان محمد بن قلاوون للكرك لتكون حاضرة لدولته بدلاً من القاهرة ؟</p>
<p>لتوفير المراقبة والحماية للقلاع ، واستخدمت محطات للبريد عن طريق الحمام الراجل.</p>		<p>ما أهمية بناء الأبراج في</p>

<p>كانت القلعة محاطة بخندق عريض وعميق ، وكانت البوابة الوحيدة تتصل بالأرض فوق خندق الماء بواسطة جسر خشبي يتم رفعه وإنزاله حسب الضرورة وعلى واجهات القلعة يوجد نوافذ للمراقبة تستخدم للدفاع ، وقد بنيت ستة أبراج مربعة حول القلعة لحمايتها .</p> <p>اهتم المماليك بقلعة عجلون لتأمين طرق المواصلات وحماية المنطقة من الفرنجة وقد جددت القلعة أكثر من مرة في عهد المماليك فزادوا في أبراجها ووسعوها .</p> <p>أمر السلطان الظاهر بيبرس ببناء مئذنة لمسجدها الجامع عام (1263هـ / 662م) ، ثم أمر السلطان الناصر محمد بن قلاوون بإعادة بناء الأجزاء المتهمة بسبب تعرض المدينة لسيل جارف .</p> <p>زيد بن حارثة ، عبدالله بن رواحة ، جعفر بن أبي طالب .</p>	<p>26</p> <p>26</p> <p>26</p> <p>28</p>	<p>قلعة عجلون؟</p> <p>ما المنشآت التي تدل على الاستعدادات الدفاعية في قلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام المماليك بقلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام سلاطين المماليك بالمسجد الجامع في عجلون ؟</p> <p>اسم شهداء معركة مؤتة.</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
---	---	--	--------------------

<p>-قلعة الكرك: تقع عند الطرف الجنوبي الشرقي من البحر الميت على بعد 121كم جنوبى مدينة عمان، يعود تاريخ إنشائها إلى عهد المؤابيين عام 860 ق.م، وقد ظلت فيما بعد تؤدي دورها الدفاعي زمن الرومان، ولما استولى عليها الفرنجة زادوا فيها وأضافوا إليها عام 537هـ/1142م. وبذلك أصبحت قلعة الكرك من أهم قلاع الفرنجة في بلاد الشام حتى سقوطها بيد صلاح الدين الأيوبي 584هـ/1188م .</p> <p>- قلعة الشوبك: تقع على بعد 214كم جنوبى مدينة عمان والقلعة قديمة البناء يرجع تاريخ إنشائها إلى عصر الأنباط ، ولكنها خربت في العصر الروماني وظلت كذلك طوال الحكم البيزنطي للمنطقة ، ثم جددت في عهد الفرنجة حيث أعاد بنائها الملك بلدوين الأول سنة 509هـ/1115م ، وشحناها بالمقاتلين وسمها مونتريال وبقيت هذه القلعة تؤدي دورها خلال مرحلة الصراع ال فرنجي الأيوبي إلى أن استسلمت لقوات صلاح الدين عام 585هـ/1189م .</p> <p>- مقام النبي هارون: يقع على جبل يرتفع 1353م عن مستوى سطح البحر وهو مسجد مملوكي جدد في عهد السلطان الملك الناصر محمد قلاون عام 730م .</p> <p>- الحمامات: من أهم المؤسسات الاجتماعية في الإسلام ويعود بنائها إلى العصر الأموي واستمر وجودها في العصر المملوكي.</p> <p>- الخانات: من المنشآت الهامة التي واكبت حركة التجارة المملوكية ما بين جنوب</p>	<p>29</p> <p>32</p>	<p>1-عرف ما يأتي: قلعة الكرك ، قلعة الشوبك ، مقام النبي هارون ، الحمامات ، الخانات.</p>
---	---------------------	---

<p>5- لأهميتها الدفاعية ولتخزين الأموال والذخائر والمؤن فيها لأغراض السلم وال الحرب.</p> <p>6- إنها خصصت لإقامة المسافرين والتجار مما أدى إلى انتعاش الحركة التجارية في العصر المملوكي.</p> <p>بسبب انتقال العلماء وطلبة العلم من بغداد إلى القاهرة عاصمة الدولة المملوكيه ، فاحسن سلطانها استقبالهم ويسروا لهم عقد المجالس العلمية و الثقافية ، واهتموا ببناء المؤسسات الدينية و التربوية فبرز العلماء في شتى صنوف العلم و المعرفة ولذلك وصف عصر المماليك بأنه عصر الإبداع والابتكار .</p> <p>على تقدم علم الطب ورعاية المرضى في الدولة الاسلامية .</p>	<p>32</p> <p>32</p> <p>33</p>	<p>5- ما سبب اهتمام المماليك بإعادة القلاع والحسون؟</p> <p>6- بين أهمية الخانات في العصر المملوكي</p> <p>فسر : ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي .</p> <p>علام يدل وجود البيمارستان في الدولة الإسلامية ؟</p>	<p>في الأردن في العصر المملوكي</p>
--	-------------------------------	---	------------------------------------

<p> تكونت البيمارستانات في العصر المملوكي من أربعة أقسام ، هي : الجراحة والحميات والرمد و امراض النساء ، ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ، وخصص لكل بيمارستان عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وبالاضافة للمهمة العلاجية للبيمارستان فقد كان يؤدي وظيفة علمية لكونه مركزاً لتدريس الطب . أما المستشفيات في العصر الحاضر فتتقسم إلى قسمين : حكومي وخاص ، وتشابه مع البيمارستانات بأنها تضم عدد من الاقسام الا أن عدد هذه الاقسام اكبر من اقسام البيمارستانات واكثر تخصصاً كالعيون والاطفال وامراض الدم والعظام والنسائية وغيرها ، كما ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ذوي الاختصاصات المختلفة ، وي العمل في داخل المستشفيات عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وتشابه بعض المستشفيات مع البيمارستانات بأنها تؤدي وظيفة علمية لكونها مركزاً لتدريس الطب وعادة ما تكون مرتبطة بالجامعات .</p>	33	<p>ما الفرق بين البيمارستانات في العصر المملوكي والمستشفيات في العصر الحاضر ؟</p>
<p> كانت هيئة التدريس في العصر المملوكي تضم أصنافاً من الرتب التدريسية تقوم بمهام متكاملة فالشيخ هو استاذ المادة التعليمية ، وهو مسؤول المدرسة ، اما المدرس فكان يساعد الشيخ في التدريس ، في حين كانت مهمة المعيد اعادة شرح دروس الشيخ للطلاب وتوضيح ما غمض عليهم . أما مهام هيئة التدريس في الوقت الحاضر فيتم تعيين معلم مختص بمادة دراسية واحدة سواء في المواد العلمية او الانسانية ويكون</p>	34	<p>قارن بين مهام هيئة التدريس في العصر المملوكي ، ومهام هيئة التدريس في الوقت</p>

<p>مسؤولا عن عملية التدريس وعرض المنهاج المخصص من وزارة التربية والتعليم ، ورصد تقاويم لمستوى الطلبة وعلماتهم في كل مادة ، كما يؤدي دورا فاعلا في ربط المدرسة مع المجتمع المحلي .</p>			<p>الحاضر؟</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>مدرسة صرغتمش ، مدرسة حسبان ، المدرسة الشافعية ، المدرسة السيفية ، المدرسة اليقينية .</p>			<p>اذكر أسماء أشهر المدارس التي أنشأها المماليك في الأردن ؟</p>	
<p>على الاهتمام بتوفير المأوى واماكن العبادة للمتصوفين والزاهدين بالدنيا.</p>	35		<p>علام يدل انتشار الزوايا والخوانق في الأردن؟</p>	
<p>- البيمارستانات : أي المستشفيات وهي منشآت مدنية أنشأها السلاطين الایوببيين والمماليك هم أول من استكثروا منها واهتموا بدراسة الطب لوقاية أهل البلاد من الأوبئة والأمراض الفتاكه وكان البيمارستان في العصر المملوكي يتتألف من أربع أقسام هي : الجراحة ، الحميات ، الرمد ، النساء</p>	36		<p>1- عرف ما يأتي: البيمارستانات ، المدارس ، الأوقاف ، الزوايا ،</p>	

<p>- المدارس : شكلت المدارس دوراً للعلم ومركزاً للعبادة وكان يتولى مهمة التدريس فيها أصناف من الرتب التدريسية.</p> <p>- الأوقاف : مفردها وقف وهو مصطلح إسلامي يعني حبس رقبة المال لانتفاع به مع بقاء عينه على مصرف مباح ومن أنواعه الوقف الذري والوقف الخيري.</p> <p>- الزوايا : تعد من المؤسسات التعليمية في العصر المملوكي عملت على نشر العلم إلى جانب المساجد والمدارس ، كما كانت مركزاً لإطعام الطعام وإيواء الوافدين والقراء وكان يقام فيها الأدعية والأذكار وال المجالس العلمية خاصة التصوف الذي انتشر بكثرة آنذاك ، كما تدرس علوم الفقه والتفسير والحديث .</p> <p>- الخوانق : وهي من المؤسسات الدينية والتعليمية في العصر المملوكي ، كانت مأوى للصوفيين المتعبدين ارتبط انشاؤها بالزهد والإعراض عن الدنيا ، فهي تقوم بالتدريس والعبادة ومن أشهرها في الأردن : خانقاه سيد بدر في عجلون .</p> <p>- علم الهيئة : علم الفلك</p> <p>2- بسبب اهتمام المماليك بالعلم والعلماء .</p>	39	الخوانق ، علم الهيئة .	
---	----	------------------------	--

 <p>أ- مدرسة صرغتمش ومدرسة حسبان.</p> <p>ب- الجراحة ، الحميات، الرمد، النساء.</p> <p>ج- القرآن الكريم ، التفسير ، علم الحديث، والفقه، علوم اللغة وعلم الفلك.</p> <p>د- زاوية أبي القاسم الحواري في قرية حواره وزاوية أبي علي الحريري بقرية أبسر في اربد.</p>	39	<p>2- فسر كثرة المؤسسات العلمية في العصر المملوكي؟</p> <p>3- أعط مثالين على ما يأتي:</p> <p>أ - المؤسسات العلمية الأردنية في العصر المملوكي .</p> <p>ب - الأقسام الطبية في البيمارستانات المملوكية.</p> <p>ج - . العلوم التي كانت تدرس في مدارس العصر المملوكي .</p>	
---	----	--	--

اسم العالم	العلم الذي برع فيه	
1- علي بن يوسف بن حريز الشافعي	علم القراءات	
2- ابراهيم بن برهان الدين الكركي	علم الحديث	
3- عبد الله بن خليل بن فرج الرمثاوي	علم الفقه	
4- عائشة الباعونية	الشعر	
5- يوسف بن سلمان الكركي	الكيمياء	
6- أحمد بن ناصر الباعونى	القضاء	
7- محمد بن علي الصوفي	التصوف	

39

أسئلة الوحدة

د - أشهر الزوايا في الأردن.

س4: صنف بجدول أشهر علماء الأردن في العصر المملوكي والعلوم التي برعوا فيها.

- الجبل الملوكى : اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها الملك بلدوين الأول سنة 509هـ/1115م).

- معركة صفورية : معركة النقى فيها المسلمون بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صفورية في فلسطين وانتصر فيها المسلمون.

- المغيث عمر : هو آخر الأمراء الأيوبيين في الكرك وانتهى حكمه عام 661هـ/1263م).

- برج بيبرس: اسم يطلق على أكبر أبراج قلعة الكرك لا زال قائما حتى اليوم، وسمى باسم السلطان الظاهر بيبرس لأنه قام بترميم القلعة وأبراجها عندما أخضعها المماليك لحكمهم.

1- عرف ما يأتي:

الجبل الملوكى، معركة صفورية، المغيث عمر، برج بيبرس.

2- بسبب ما امتاز الأردن به:

أ- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية.

<p>2- ما العوامل التي أدت إلى ظهور الحضارات المتعاقبة على أرض الأردن؟</p>	<p>40</p>	<p>أ- نظراً لأهمية موقع الأردن أن أدركت القوى السياسية عبر التاريخ لأهمية موقعه لذلك تعرض لعدة هجمات خارجية بهدف السيطرة عليه كهجمات الفرس واليونان ثم خضع لحكم الرومان.</p> <p>ب- بسبب بعد منطقة الحميمة عن مركز الدولة الأموية ووقوعها على طريق الحج الشامي ، جعل أنصار الدعوة العباسية ينطلقون بدعوتهم منها.</p> <p>ج- من أجل السيطرة على الطريقين البحري والبري بين الحجاز ومصر ، فاستولوا عليها وأسسوا قلعة آيلة وحصنوها بهدف حراسة هذا المنفذ .</p> <p>د- لأنها تقع على مفترق طرق المواصلات بين بلاد الشام ومصر لكونها تشرف على ب- اعتدال مناخه.</p> <p>ج- خصوبة تربته.</p> <p>د- وتوفر المياه فيه آنذاك.</p>
---	-----------	---

<p>بيسان وغور الأردن واتخذت منذ زمن صلاح الدين الأيوبي موقعها استراتيجياً لمراقبة تدخلات الفرنجة ومنع أي توسيع فرنجي في شمال الأردن.</p> <p>هـ - لـإنه كان شاعراً أديباً، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام.</p> <p>2- قطعوا الاتصال ممكناً بين مصر والشام.</p> <p>3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p> <p>5- أولاً جهود نور الدين زنكي: فأدرك نور الدين زنكي أهمية تحريره من السيطرة الصليبية ولأجل ذلك قاد حملة</p>	<p>العباسية من الحميـة جنوب الأردن.</p> <p>جـ - سيطرة الفرنجة على أيلة (العقبة).</p> <p>دـ - تـمـعـت قـلـعـة عـجـلـونـ بـأـهـمـيـة اـسـتـرـاتـيـجـيـة في زـمـنـ الـحـرـوبـ الـفـرـنـجـيـةـ.</p> <p>هـ - أـصـبـحـتـ الـكـرـكـ فـيـ عـهـدـ الـمـلـكـ الـأـيـوـبـيـ الـناـصـرـ دـاـوـدـ اـحـدـ الـمـرـاـكـزـ الـعـلـمـيـةـ الـمـهـمـةـ فـيـ بـلـادـ الشـامـ.</p> <p>4- أـذـكـرـ نـتـائـجـ اـسـتـيـلـاءـ الـفـرـنـجـةـ عـلـىـ مـنـطـقـةـ جـنـوبـ الـأـرـدنـ.</p>
---	--

عسكرية سنة 565هـ/ 1170م فوصل الجيش الإسلامي إلى البلقاء وخيم في عمان عدة أيام حتى استراحة قواته ثم واصل السير عن طريق وادي الواله مارا بحسban ثم الريه حتى وصل الكرك ففرض حصاره عليها وهاجم المناطق والقرى التابعة لها إلا أن هذه الحملة لم تحقق نتيجة حاسمة بسبب حصانة المدينة.

ثانياً: جهود صلاح الدين الأيوبي:

أكمل صلاح الدين الأيوبي مهمة تحرير الكرك والشوبك والعقبة فقد مجموعه من الحملات العسكرية من دمشق لتحرير جنوب الأردن. ولتعرف على جهود صلاح الدين الأيوبي في تحرير منطقة جنوب الأردن انظر الجدول الآتي :

المحاولة الأولى: سنة 579هـ/ 1183م خرج صلاح الدين من دمشق إلى أرнат في الكرك متبعاً طريقه الزرقاء عمان فحسban ثم الريه فهاجم المدينة وشدد حصاره ورمها بالمنجنيق ثم فاك حصار المدينة وعاد إلى دمشق بسبب حصانة المدينة.

المحاولة الثانية : سنة 580هـ/ 1184م جمع فيها صلاح الدين قواته فسار إليها مروراً بالظليل فالزرقاء فعمان فالرقيم فزيزيا فاللجنون إلى الريه فحاصرها مدة ثلاثة أسابيع حتى كاد يحررها، ولما علم بقدوم القوات الفرنجية من مملكة بيت المقدس

5- تبع جهود نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي العسكرية لتحرير جنوب الأردن من احتلال الفرنجة.

انسحب عن المدينة لملاقيه الجيش الصليبي فانسحب إلى حسبان ليغري الفرنجة بمقاتلاته لأنهم خيموا بموضع صعب المسالك لا يصلح لساحة معركة ،لكن الفرنجة انسحبوا تجاه الكرك ودخلوها، فبادر صلاح الدين بمحاجمة مملكة بيت المقدس التي خلت من معظم قواتها فهاجم نابلس وجنين واستنقذ أسرى من المسلمين.

المحاولة الثالثة : سنة 583هـ/ 1187م بعد أن اعتدى ارناط على قافلة المسلمين قادمة من مصر إلى الشام سار صلاح الدين وحاصر الكرك وأرسل ولده الأفضل لمحاجمة الفرنجة في فلسطين وبدأ بمحاجمة الكرك والمناطق المحيطة بها حتى وصلت هجماته إلى الشوبك واستمرت العمليات العسكرية مدة شهرين. وفي هذه الأثناء تمكن الأفضل من الانتصار على الفرنجة عند صفورية فلما جاءت الأخبار لصلاح الدين ترك أخوه العادل على حصار الكرك وعاد إلى دمشق وبعد معركة حطين استمر حصار العادل للكرك مدة سنة ونصف تقريباً حتى استسلم الفرنجة، أما الشوبك فلم تستسلم إلا بعد حصار دام سنتين. وبتحرير المنطقة دخلت الأردن تحت حكم الأيوبيين.

6 - أعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد وشيد الدور والمرافق في مدنها وقرابها، كما اهتم بقلعة الكرك فأعاد بناء أسوارها.

1- مصر المدينة وأقام مجموعة من التحصينات في المنطقة وطبعها بطبع إسلامي .

2- اهتم بالقرى المحيطة وجلب إليها المزروعات وحفر الآبار .

3- اهتم بقلعة الشوبك وحصنها ،ونقل إليها الأشجار من مختلف الأقطار حتى أصبحت تضاهي دمشق في خضرتها وكثرة بساتينها.

4- تميز العصر الأيوبى بنهضة علمية وفكرية واضحة تجلت بإنشاء صلاح الدين الأيوبى الكبير من المدارس في كل من مصر والشام لإحياء المذهب السنى ومحاربة الفكر الشيعي وقد أوقف السلطان صلاح الدين على هذه المدارس الوقوف لطلابها وعلماءها، فكان لهذه المدارس دور كبير في إعداد جيل واعي تمكن من تحرير البلاد الإسلامية من سيطرة الفرنجة وحرر القدس من أيديهم.

5- الجزء الجنوبي : ويتالف من: نيابة الكرك المستقلة في إدارة شؤونها الداخلية وتمتد من العقبة جنوبا إلى الموجب وزيزيا شمala ، ومن أطراف البادية الأردنية (الجفر

6- أعط دليلا على اهتمام الملك العادل بالأردن عامة وإمارة الكرك خاصة.

7- بين مظاهر اهتمام الملك الأيوبى المعظم عيسى بإمارة الكرك.

8- ما أثر سياسة الأيوبيين في تطور الحياة العلمية في الأردن؟

وبايرو الأزرق) شرقا إلى البحر الميت . ووادي عربة غربا.

2- القسم الشمالي ويتبع نيابة دمشق ويشمل : نيابة عجلون الممتدة من نهر الزرقاء جنوبا حتى نهر اليرموك شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى الباذية الأردنية شرقا . وهناك ولاية البلقاء التي تمتد من الموجب جنوبا إلى وادي الزرقاء شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى الباذية الأردنية شرقا.

9- أذكر الأقسام الادارية في الأردن في العصر المملوكي.

ومن أشهر الحركات التي شهدتها الأردن في عصر المماليك ثورة الأمير احمد ابن السلطان الناصر محمد بن قلاوون الذي طالب بالحكم بعد وفاة أبيه بعد أن استأثر أمراء المماليك في القاهرة بتدبير الأمور وعينوا أخاه الصغير أبا بكر ثم عزلوه في (صفر 741هـ/ حزيران 1340م) بعد حكم لم يدم أكثر من شهرين وعينوا مكانه أخيه الأصغر كجك ، فرفض احمد البيعة لكيجك وتصدى له أمراء المماليك بقيادة الأمير قوصون الذي أرسل حملة عسكرية للقضاء على الأمير احمد في الكرك في عام 742هـ/ 1341م ، إلا أن المؤامرة التي نفذها قوصون وأفضت إلى مقتل السلطان السابق أبي بكر قد أدت لإثارة الناس ضده وانضمهم للأمير احمد فبایعوه بالسلطنة في الكرك في وخطب له على المنابر في جميع بلاد الشام ، فأصبح سلطانا يباشر أمور دولته من حاضرته الكرك ، الأمر الذي أجبر أمراء المماليك في مصر على مبايعته.

10- من أشهر الحركات التي شهدتها الأردن في العصر المملوكي ثورة الأمير احمد بن السلطان محمد بن قلاوون، أذكر

أسباب هذه الحركة
ونتائجها.

وقد كانت هذه المرة الأولى التي تتخذ فيها الكرك حاضرة لدولة المماليك في عهد الناصر احمد وربما يعود السبب في اختياره الكرك لثقته الخالصة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم في وقت انعدمت ثقته بالمماليك في القاهرة، بعد علمه بمؤامراتهم ودسائسهم، يضاف لذلك حصانة المدينة وقلعتها وموقعها المتوسط بين مصر والشام لذلك نقل اليها الخزائن السلطانية واصطحب معه الى المدينة شعائر السلطنة و الخليفة العباسي.

1- بناء المساجد مثل المسجد الجامع في عجلون

2- بناء وترميم وتجديد عدد من المقامات منها :

- مقام النبي نوح عليه السلام.

- مقام النبي يوشع بن نون عليه السلام.

- مقام النبي هارون عليه السلام.

11- بين مظاهر اهتمام
المماليك ببناء المنشآت
الدينية.

12- ينسب بناؤه إلى السلطان الظاهر بيبرس ويقع وسط مدينة العقبة جنوب الأردن ، وكان يقوم بوظيفتين فهو خان ينزل فيه التجار والمسافرون ، وفي نفس الوقت برج حصين يقوم بحراسته حامية من عسكر المماليك لحماية التجار والحجاج ما بين مصر والجاز . بالإضافة لتأمين قوافل التجارة القادمة إلى ميناء العقبة .

12-وضح أسباب انشاء المماليك لخان العقبة.

كثرت المؤسسات العلمية في العصر المملوكي باعتبارها من أعمال البر والخير يتقرب السلاطين المماليك والأمراء والأثرياء وكبار رجال الدولة بها إلى الله تعالى ، أكثر من كونها ضرورة اجتماعية ، ولذلك وقفت الأوقاف العديدة عليها لدفع رواتب موظفيها ومستلزماتها . ومن هذه المؤسسات:

13- أذكر اهم المؤسسات العلمية في العصر المملوكي في الأردن.

1- البيمارستانات (المستشفيات)

2- المدارس

3- الزوايا

4- الخوانق

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع / الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : تاريخ اوروبا في عصر النهضة

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الدرس الاول : عصر النهضة الاوروبية .	فسر : ازدياد سلطة الكنيسة في أوروبا في العصور الوسطى بما كانت عليه أيام الرومان .	44	بسبب احتكار الكنيسة للتعليم وجعله مقتصرا على رجال الدين ، كما أنها لم تسمح بترجمة الانجيل من اللغة اللاتينية إلى اللغات الاوروبية الأخرى مما جعل عامة الناس يعيشون حالة من الجهل والتخلف .
	ما المجالات التي شملتها النهضة الاوروبية؟	44	المجالات : الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية .
	ما الانجاز الذي حققه الإنسان ، وعَدَ بداية للعصور التاريخية؟	45	اختراع الكتابة .
	اذكر الحدث التاريخي الذي عده المؤرخون بداية العصور الوسطى ونهايتها ؟	45	بدأت العصور الوسطى بسقوط روما عام 476م ، وانتهت عام 1453م بفتح القسطنطينية .

<p>بدأت النهضة الاوروبية في القرن الثالث عشر الميلادي ، وانتهت في القرن السادس عشر الميلادي .</p>	45	<p>متى بدأت النهضة الأوروبية ؟ ومتى انتهت؟</p>
<p>في الأندلس اشتهرت قرطبة وغرناطة وطليطلة وغيرها من مراكز العلم والحضارة في أوروبا ، ودرس في معاهدها وجامعاتها كثير من الأوروبيين بعد أن تعلموا اللغة العربية ، ونقلوا فكر العرب المسلمين إلى أوروبا التي كانت تعيش حالة من الجهل والتخلف ، ومن أولئك الراهب (جريرت دي اوبلاك) الذي درس الفلك و الكيمياء و الرياضيات في جامعة قرطبة ، ثم أصبح أول بابا فرنسي باسم (سلفستر الثاني) في القرن الثاني عشر الميلادي .</p>	45	<p>أعط أدلة على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس .</p>
<p>لأنها أكثر قريباً لأوروبا من المراكز الحضارية الأخرى .</p>	46	<p>فسر : تأثير الأندلس و صقلية في أوروبا أكثر من تأثير مصر وبلاد الشام .</p>
<p>استانبول ، وتقع في دولة تركيا .</p>	46	<p>ما الاسم الحالي لمدينة القسطنطينية؟ وفي أي دولة تقع ؟</p>

<p>الانسان وما يتمتع به من قوى ومشاعر .</p>	47	<p>ما المحور الأساسي الذي توجه الإنسانيون إلى دراسته؟</p>
<p>دعا الإنسانيون إلى التحرر من أفكار الكنيسة التي تدعو إلى الاهتمام بالحياة الآخرة فقط .</p>	47	<p>كيف نظر الإنسانيون إلى الكنيسة؟</p>
<p>كان طابع النهضة في ايطاليا أديبا تمثل بازدهار الآداب والفنون اما في المانيا فتميزت طابع ديني ، وفي فرنسا اتسمت النهضة طابع ادبي وعماري ، وفي انجلترا فظهرت النهضة بمظهر ادبي ، وامتاز طابع النهضة في الاراضي المنخفضة بمظهر انساني .</p>	48	<p>ما الطابع الذي اتسمت به النهضة في كل من : ايطاليا ، وألمانيا ، وفرنسا ، وانجلترا ، والأراضي المنخفضة؟</p>
<p>-النهضة الاوروبية حركة تغير تدريجية واسعة شملت نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية، امتدت من القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر الميلاديين .</p>	51	<p>1- عرف ما يلي :</p> <p>النهضة الاوروبية ، الحركة الإنسانية</p> <p>التراث الكلاسيكي القسطنطينية ،</p> <p>الأراضي المنخفضة.</p> <p>أسئلة الدرس</p>
<p>-الحركة الإنسانية : حركة تدعو إلى الاهتمام بالانسان وحل مشاكله اليومية التي يعاني منها ، والتحرر من أفكار الكنيسة التي كانت تدعو إلى الاهتمام بالحياة الآخرة فقط .</p>		

<p>-التراث الكلاسيكي: التراث اليوناني والرومانى القديم .</p> <p>-القسطنطينية: عاصمة الامبراطورية البيزنطية .</p> <p>-الأراضي المنخفضة : هي بلجيكا وهولندا ولكسنبورغ .</p>			
<p>أ-تحرير عقل الفرد من الأوهام والخيالات وسيطرة الكنيسة .</p> <p>ب- بسبب تحرر الكتاب والادباء من الكتابة باللغة اللاتينية وكتابتهم باللغات المحلية الانجليزية والألمانية والفرنسية والاسبانية.</p> <p>ج- لأن عددا كبيرا من التلاميذ الأوروبيين تلذموا في المعاهد الإيطالية العلمية وكان لهم دور كبير في نشر النهضة في ارجاء اوروبا .</p>	51	<p>2- فسر ما يلي :</p> <p>أ-اهتمام الحركة الإنسانية بالفرد .</p> <p>ب- ظهور اللغات الأوروبية الحديثة .</p> <p>ج- انتقال حركة النهضة الأوروبية من ايطاليا إلى بقية الدول الأوروبية .</p>	
<p>1-الحضارة العربية الاسلامية .</p> <p>2-فتح القسطنطينية .</p> <p>3-حروب الفرنجة .</p> <p>4-احياء العلوم و الآداب القديمة .</p> <p>كان للعرب المسلمين دور كبير في قيام النهضة الأوروبية تمثل في:</p>	51	<p>3- عدد عوامل قيام النهضة الأوروبية الحديثة؟</p> <p>4-وضح أثر الحضارة العربية</p>	

<p>-حفظ تراث الأمم السابقة بما ترجموه من اللغات القديمة (يونانية ولاتينية وهندية وفارسية وسريانية) إلى اللغة العربية.</p> <p>-زادوا على ما ترجموه كثيراً من ابتكاراتهم واختراعاتهم في مختلف العلوم، ونقلوا ذلك إلى العالم الأوروبي، مما أسهم في قيام نهضة أوروبا وتقديرها .</p> <p>ظهور كثير من مراكز العلم في بلاد الشام ومصر والأندلس ، ارتدادها الكبير من الطلبة من أوروبا ونقلوا ما تعلموه إلى بلدانهم، فأسهم ذلك في نهضة أوروبا .</p>	51	الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية؟
<p>لأنهم لم يكونوا ملتزمين بتعاليم الانجيل .</p>	52	<p>لماذا كانت أعمال البابا ورجال الكنيسة تخالف ما ورد في الانجيل؟</p>
<p>لأنها أرادت السيطرة على عقول الناس ، ولتنبقي هي الوحيدة التي تفسر التعاليم الدينية ولتكون هي المصدر الوحيد للمعرفة .</p> <p>عرف الناس الفرق بين أعمال رجال الدين و ما جاء في الانجيل فبدأوا بانتقاد سلوك الكنيسة، وتصرفات رجال الدين وعلى رأسهم البابا.</p>	52	<p>بين أسباب احتكار الكنيسة للتعليم؟</p> <p>ما أثر ترجمة الكتاب المقدس(الإنجيل) إلى اللغات الأوروبية الحديثة؟</p>

<p>- ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدها وسيلة لخلاص الإنسان ودخولها الجنة.</p> <p>- هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنبه قابلاً لتبرع للكنيسة ، وهي الشهادات التي عرفت صكوك الغفران ، واعتبرها لوثر بدعم مستحدثة.</p> <p>- أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي.</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجالاً لكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>- طالب بالسماح للقساؤس بالزواج .</p>	54	اذكر أهم المبادئ التي دعا إليها لوثر؟
<p>يدل على حالة التخلف والجهل بنصوص الكتاب المقدس (الإنجيل) عند عامة الناس ، وسلط الكنيسة الكاثوليكية على عقولهم .</p> <p>سوء أوضاع الامبراطورية الرومانية التي كانت منشغلاً بحروب كثيرة ، اهمها حروبها في فرنسا و ايطاليا ، و حربها مع العثمانيين الذين هددوا حدود الامبراطورية الشرقية .</p>	54	ما دلالة سيطرة رجال الدين على فكر الأوروبيين ؟
	54	ما العوامل التي ساعدت على سرعة انتشار المذهب البروتستانتي ؟

<ul style="list-style-type: none"> - إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية. - اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة. - إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة. 	55	ما المبادئ التي دعا إليها كلفن؟
<p>لأنه كان يرغب في انجاب وريث ذكر لعرشه .</p>	56	لماذا أراد الملك هنري الثامن الزواج من آن بولين؟
<p>أعلن الملك هنري الثامن نفسه رئيساً للكنيسة الانجليزية التي أصبحت تتبع المذهب البروتستانتي .</p>	56	ما ردة فعل الملك هنري الثامن على تهديد البابا له بالحرمان؟
<p>على تعصب الكنيسة الكاثوليكية وفرض سيطرتها على عقول ومعتقدات الناس ومحاولة الكنيسة الكاثوليكية مقاومة الخارجين والمنشقين عنها وعدم قبولها للأديان الأخرى كالاسلام واليهودية</p>	57	علام يدل وجود مثل هذه المحاكم؟

<p>لا تنسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحاء.</p>	57	<p>هل تنسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحاء؟</p>
<p>-حركة الإصلاح الديني : هي الدعوة إلى اصلاح الكنيسة الكاثوليكية نتج عنها قيام حركة الانشقاق الديني وظهور عدد من المذاهب الدينية أهمها البروتستانتية والكلفنيّة والأنجليكانية</p>	58	<p>1-عرف ما يأتي : حركة الإصلاح الديني، البروتستانت أسئلة الدرس صكوك الغفران، الانجليكانية .</p>
<p>-البروتستانت : كلمة تعني المحتجين ، أطلقت على أتباع مارتن لوثر . -صكوك الغفران : شهادات أصدرها البابا في أوروبا تغفر للإنسان ذنبه مقابل تبرعه للكنيسة .</p>		
<p>-الأنجليكانية: مذهب مسيحي نشأ بعد تولي الملكة إليزابيث الأولى العرش في إنجلترا عام 1558م ، وتوحيدها للمذهبين الكاثوليكي والبروتستانتي تحت مسمى المذهب الأنجليكاني .</p>		
<p>-أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة الكاثوليكية . ب-شجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة . ج-أطلق على أتباع كلفن اسم الكلفنيّة. د-رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص تقوم على أساس الإيمان فقط ه-تحولت إنجلترا إلى البروتستانتية في عهد الملك هنري الثامن .</p>	58	<p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي : أ- أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة البروتستانتية . ب - لم يشجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة .</p>

 <p>العوامل الفكرية ، العوامل السياسية، العوامل الدينية.</p> <p>من حيث الشبه فهي مؤسسات قضائية أنشأها الباباوات في روما، كانت مهمتها اكتشاف الخارجين والمنشقين عن الكنيسة الكاثوليكية.</p> <p>اما الاختلاف فيكمن بأن محاكم التفتيش الايطالية كانت موجهة لمعاقبة الخارجين عن الدين لمقاومة الحركة البروتستانتية ، في حين كانت محاكم التفتيش الاسبانية بهدف مطاردة المسلمين واليهود الذين اضطروا للظهور باعتناق النصرانية، وكتموا دينهم سرا.</p>	58	<p>ج - أطلق على أتباع كلفن اسم البروتستانت .</p> <p>د - رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص تقوم على أساس الأعمال فقط .</p> <p>ه - تحولت إنجلترا إلى الكاثوليكية في عهد الملك هنري الثامن.</p> <p>3-اذكر عوامل قيام حركة الإصلاح الديني .</p> <p>4-ما أوجه الشبه والاختلاف بين محاكم التفتيش في اسبانيا وایطاليا</p>	
---	----	--	--

<p>أ- مبادىء مارتن لوثر :</p> <p>- ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدها وسيلة لخلاص الإنسان ودخوله الجنة.</p> <p>- هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنبه مقابل التبرع للكنيسة، وهي الشهادات التي عرفت بصفتها الغفران، واعتبرها لوثر بدع مستحدثة.</p> <p>- أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي .</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجال الكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>- طالب بالسماح للقسوات بالزواج .</p> <p>اما مبادىء كلفن فكانت : إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية.</p> <p>- اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة .</p> <p>- إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.</p> <p>ب- انتشرت افكار لوثر في شمال أوروبا ، اما افكار كلفن فانشرت في فرنسا واسكتلندا والاراضي المنخفضة.</p>	<p>58</p>	<p>5- قارن بين إصلاحات مارتن لوثر وكفنه الدينية من حيث :</p> <p>أ) المبادئ.</p> <p>ب) أماكن الانتشار .</p> <p>ج) الموقف من السلطة الحاكمة .</p>
--	-----------	---

<p>ج-طالب لوثر بخضوع رجال الكنيسة للسلطة المدنية ، أما كلفن فطالب بإدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية، إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة .</p>			
<p>قامت بتوحيد المذهبين الكاثوليكي والبروتستانتي تحت مسمى المذهب الأنجليكانى.</p>	58	<p>6- كيف عملت ملكة إنجلترا إليزابيث الأولى على التوفيق بين مبادئ الكنيسة الكاثوليكية والكنيسة البروتستانتية ؟</p>	
<p>لأسباب دينية ، ولأن البابا كان يعتمد على الامبراطور شارل الخامس - قرّيب كاترين زوجة الملك هنري الثامن - في الدفاع عن الكنيسة الكاثوليكية.</p>	58	<p>7- بين أسباب رفض البابا الموافقة على طلاق هنري الثامن من زوجته كاترين والزواج من آن بولين .</p>	
<p>تمكن ماجلان من إثبات كروية الأرض.</p>	62	<p>ما أهمية رحلة ماجلان ؟</p>	<p>الدرس الثالث حركة الاكتشافات الجغرافية</p>

<p>لأنه اراد أن يسلك طريقا آخر غير الاتجاه شرقا ، واكتشاف مناطق جديدة .</p> <p>اهتمام الانجليز بالتجارة.</p> <p>الشواطئ الشرقية</p> <p>أضعفت موانئ البلاد العربية الإسلامية اقتصاديا ، فخربت الموانئ العربية كالإسكندرية وجدة وهجرتها السفن التجارية.</p> <p>من أجل السيطرة على تجارة المحيط الهندي دون المرور بالعالم الإسلامي .</p>	<p>63</p> <p>63</p> <p>63</p> <p>66</p> <p>66</p>	<p>لماذا اتجه ماجلان في طريقه غربا ؟</p> <p>ما السبب الرئيس لقيام حركة الاكتشافات الانجليزية؟</p> <p>ما الجهة التي أسس فيها الانجليز مستعمراتهم الأولى في أمريكا الشمالية؟</p> <p>ما أثر حركة الاكتشافات الجغرافية في موانئ مصر وبلاد الشام والجزيرة العربية</p> <p>فسر : استيلاء البرتغاليين على الموانئ العربية جنوب الجزيرة العربية.</p>	<p>الاوروبية</p>
---	---	---	------------------

<p>- حركة الاكتشافات الجغرافية : هي احدى نتائج النهضة الاوروبية وهي حركة جغرافية قام بها المستكشفون الاوروبيون في القرن الخامس عشر الميلادي تم خلالها اكتشاف العالم الجديد (الأمريكيتين واستراليا) عام 1492 م وطريق رأس الرجاء الصالح عام 1498 م .</p> <p>- رأس الرجاء الصالح : ساحل افريقيا الجنوبي الشرقي .</p> <p>- العالم الجديد : مصطلح أطلق على الامريكيتين واستراليا بعد اكتشافهما .</p> <p>- شركة الهند الشرقية : شركة بريطانية أنشئت في الهند لإدارة المصالح البريطانية في الشرق .</p>	67	<p>1-عرف ما يأتي :</p> <p>حركة الاكتشافات الجغرافية رأس الرجاء الصالح ، العالم الجديد، شركة الهند الشرقية.</p>	أسئلة الدرس
<p>أ-أخذ الأوروبيون الاصطراط والبوصلة عن العرب .</p> <p>ب-الاسبان والبرتغاليون هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p> <p>ج-حاول البرتغاليون الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p> <p>د-بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي .</p> <p>ه-مكتشف رأس الرجاء الصالح هو بارثوليو دياز .</p>	67	<p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:</p> <p>أ-أخذ الأوروبيون الاصطراط والبوصلة عن اهل الصين.</p> <p>ب-الانجليز هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p> <p>ج-حاول الأسبان الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p>	

<p>د- بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن السادس عشر الميلادي.</p> <p>هـ- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو الأمير البرتغالي هنري الملحق.</p> <p>3- فسر ما يأتي :</p> <p>أـ- تدهور الأوضاع الاقتصادية للعالم العربي والاسلامي بعد حركة الاكتشافات الجغرافية؟</p> <p>بـ- قيام حركة الاكتشافات الجغرافية الاوروبية؟</p> <p>جـ- التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في القرن الثامن عشر الميلادي؟</p> <p>دـ - اهتمام البرتغاليين بحركة</p>	<p>67</p>	
<p>أـ- بسبب سيطرة الأوروبيين على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي المسلمين ، وتغير سير القوافل التجارية إلى أوروبا مباشرة دون المرور بالبلاد الإسلامية .</p> <p>بـ- بسبب عوامل سياسية ودينية واقتصادية وجغرافية .</p> <p>جـ- بهدف تقاسم النفوذ في العالم والسيطرة على خيرات البلاد المستعمرة والسيطرة على الطرق التجارية الدولية .</p> <p>دـ- بسبب انتقال جميع الخرائط التي رسمها الجغرافيون المسلمين إليهم بعد سقوط الأندلس ، وازدياد معرفتهم بالمعلومات الجغرافية حيث عرّفوا الاصطراك والبوصلة .</p>		

<p>هي نظرية تقوم على اعتبار أن الإنسان ولد حرا ، وان المجتمع يقوم على اساس المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات والحريات ، وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خلاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشرط العقد.</p> <p>وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد .</p> <p>أسهمت سلسلة الحروب التي خاضها نابليون مع الدول الاوروبية في نشر مبادئ الثورة الفرنسية في اوروبا والتمثلة في الحرية والاخاء والمساواة وحق الشعوب بالثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة ، فمهد لقيام الوحدة القومية وإلغاء الامتيازات الطبقية ، وبقايا القيود الإقطاعية ، والسعى إلى تحقيق العدالة والمساواة ، ومساعدة الشعوب الأخرى على محاربة الظلم والاستبداد والطبقية .</p>	69	<p>الاكتشافات الجغرافية قبل غيرهم من الأوروبيين؟</p> <p>ما المقصود بنظرية العقد الاجتماعي التي دعا إليها روسو ؟</p> <p>ما الروابط المشتركة التي تربط بين أفراد الأمة الواحدة؟</p> <p>كيف مهدت سياسة نابليون لقيام الوحدة القومية في اوروبا ؟</p>	<p>الدرس الرابع اليقظة القومية في اوروبا</p>
--	----	--	--

<p>نعم ، كقول الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) :"متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم أحرارا ".</p>	69	<p>هل سبق الأسلام الفرنسيين في تطبيق مبادئ الحرية والمساواة ، اذكر أمثلة</p>
<p>لعبت الحروب الفرنجية دورا هاما في قيام اليقظة القومية الأوروبية ، فبعد أن اختلط الفرنجة بال المسلمين في بلاد الشام ، ولمسوا طبيعة القيم الاسلامية من تسامح وحرية ومساواة ، عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي تركت أثراها على شعوب أوروبا.</p>	70	<p>كيف أثرت الحملات الفرنجية في أوروبا ؟</p>
<p>كان الهدف الاقتصادي للزولفريين اقامة حرية التجارة والغاء التعرفة الجمركية بين الولايات الالمانية ، وكان هذا الاتحاد خطوة في طريق الوحدة الاقتصادية التي مهدت لقيام اتحاد سياسي بين الولايات الالمانية.</p>	71	<p>اربط بين الهدف الاقتصادي والهدف السياسي لإنشاء الزولفريين.</p>
<p>بسبب اليقظة القومية الأوروبية التي أدت لقيام ثورات تنادي بالوحدة ، وقد شارك بهذه الثورات الطلاب والعمال وال فلاحين و دعاة الحرية ، وكان من نتائجها ظهور الدول القومية.</p>	71	<p>لماذا ظهرت الدول القومية؟</p>

<p>- اليقظة القومية : حركة ظهرت منذ اواخر القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر قادها مجموعة من المفكرين نبهت الشعوب إلى أهمية الوحدة والحرية والاستقلال ، وتأسيس الدول القومية القائمة على فلسفة الأمة التي تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك .</p> <p>- جان جاك روسو: مفكر فرنسي ، وصاحب نظرية العقد الاجتماعي التي طرحتها في كتابه الذي يحمل نفس الاسم وهو كتاب العقد الاجتماعي .</p> <p>- الزولفرين : الاتحاد الجمركي بين الولايات الألمانية بزعامة بروسيا، انشئ عام 1844م ، و بموجبه أعلنت حرية التجارة وألغيت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية.</p> <p>- الدول القومية : هي الدول القائمة على فلسفة الأمة التي تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك.</p> <p>قامت افكار روسو على أساس نظرية العقد الاجتماعي وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشروط العقد.</p> <p>أما هدر فقد شبه الأمة بالكائن الحي، تتأكد فيه بعض الصفات الوراثية كاللغة والعادات والتقاليد ، فالأفراد الذين ينتمون لقومية واحدة تكون لهم الصفات المشتركة نفسها .</p>	72	<p>1- عرف ما يأتي :</p> <p>اليقظة القومية ، جان جاك روسو ، الزولفرين ، الدول القومية .</p> <p>2- قارن بين رأي جان جاك روسو ورأي هدر في نشأة اليقظة القومية؟</p>	أسئلة الدرس
---	----	---	-------------

<p>الثورة الفرنسية ، الحروب الفرنجية .</p>	<p>72</p>	<p>3-اذكر عوامل اليقظة القومية الأوروبية؟</p>	
<p>ظهور المخترعين في فروع الصناعات المختلفة ، زيادة الانتاج وتكوين رؤوس الاموال .</p>	<p>72</p>	<p>4-استخلص النتائج الاقتصادية المترتبة على الثورة الصناعية ؟</p>	
<p>الثورة الصناعية ، التقدم الاقتصادي ، ظهور الدول القومية .</p>	<p>72</p>	<p>5-بين نتائج اليقظة القومية الأوروبية؟</p>	
<p>بعد أن اختلط الفرنجة بال المسلمين في بلاد الشام ولمسوا طبيعة القيم الإسلامية من تسامح وحرية ومساواة ، عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي أثرت على شعوب أوروبا في عدة نواحي من حياتهم .</p>	<p>72</p>	<p>6-كيف أثرت الحضارة العربية الإسلامية في قيام اليقظة القومية الأوروبية ؟</p>	
<p>تعد الثورة الفرنسية التي قامت عام 1789م من أهم الأحداث في تاريخ فرنسا وتاريخ أوروبا والعالم لما نشرته من مبادئ وافكار تتمثل في (الحرية والإخاء والمساواة) ، والتي رأت أن من حق الشعوب الثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة . فكان لها الأثر الأكبر في أحياء اليقظة القومية لدى الشعوب الأوروبية واعادة النظر في اوضاعهم .</p>	<p>72</p>	<p>بين دور الثورة الفرنسية في إذكاء الروح القومية عند الإيطاليين.</p>	<p>الدرس الخامس : الوحدة الإيطالية</p>

<p>ويرجع الفضل للثورة الفرنسية في إذكاء الروح القومية عند الشعوب الأوروبية جميعها خاصة الشعب الإيطالي ، فساهمت بـإلغاء الامتيازات الطبقية ، وبقائها القيود الإقطاعية ، وأدت إلى السعي لتحقيق العدالة والمساواة بين الشعوب ومحاربة الظلم والاستبداد و الطبقية .</p>			
<p>في قارة اوروبا .</p>	73	<p>في أي قارة تقع ايطاليا ؟</p>	
<p>سويسرا ، فرنسا ، النمسا .</p>	74	<p>سم الدول المحيطة بـ ايطاليا؟</p>	
<p>إلى الملك فكتور عمانوئيل الثاني ملك مملكة بيدمونت ، ورئيس وزرائه كافور . بسبب رغبة البابا في المحافظة على سلطته الدينية ، ووجود القوات الفرنسية فيها .</p>	74	<p>إلى من يعود الفضل في تحقيق الوحدة الإيطالية .</p>	
<p>لماذا تأخر انضمام روما للوحدة الإيطالية .</p>	76		
<p>1- عرف ما يأتي : - الدولة الموحدة : تعني وحدة السلطة ووحدة القوانين ووحدة الأرض ، ويخضع المواطنون فيها للقوانين من غير تمييز . - جمعية الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة</p>	78	<p>الدولة الموحدة ، جمعية الكاربوناري ، جمعية ايطاليا الفتاة .</p>	<p>أسئلة الدرس</p>

<p>(حارقو الفحم) وكانت الجمعية تضم عدداً من ضباط الجيش ممن انها خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا وإقامة حكم دستوري في البلاد.</p> <p>- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في ايطاليا.</p>		
<p>أ-المطالبة بالحرية والوحدة وكى لا يتعرض افرادها للسياسة النمساوية الفاسدة والمستبدة .</p> <p>ب-لدعم الاقتصاد الايطالي .</p>	<p>79</p>	<p>2-فسر ما يأتي :</p> <p>أ- تشكيل الجمعيات السرية في ايطاليا.</p> <p>ب-تأسيس كافور شركات ومؤسسات مصرفية.</p>
<p>كانت ايطاليا قبل قيام الثورة الفرنسية مقسمة الى عدد من الكيانات السياسية أهمها الممالك وتشمل : مملكة بيدمونت (سردينيا)، وكانت مستقلة ومنها انطلقت فكرة توحيد ايطاليا ،</p> <p>ومملكة الصقليتين (نابولي) وتقع في الجنوب وكان ملوكها يخضعون للنفوذ</p>	<p>79</p>	<p>3-صف أوضاع ايطاليا قبل الثورة الفرنسية .</p>

<p>النمساوي.</p> <p>وهناك الولايات البابوية وتقع في وسط ايطاليا وعاصمتها روما وتضم ثلاثة ولايات: المارشي ، امبريا ، ورومانا ، وكان البابا حليفا للنمسا.</p> <p>اضافة للدوقيات والإمارات الصغيرة وتقع في وسط ايطاليا شمال الولايات البابوية ومنها: توسكانيا مودينا وبارما وكانت تخضع للحكم النمساوي المباشر.</p> <p>وجمهوريتا لمبارديا والبندقية وتقع في شمال ايطاليا وتعدان من أغنى المناطق فيها فيها وكانتا تخضعان للحكم النمساوي المباشر.</p> <p>الاصلاحات الداخلية وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصدار قوانين تحد من نفوذ الكنيسة وتنقرب من الأحرار القوميين. - تنظيم الجيش وقويته وتحديثه في التدريب والتسلیح. - بناء الأسطول الحربي. - تأسيس شركات صناعية وتجارية ومصارف تدعم اقتصاد . - تحدث المواصلات ومد السكك الحديدية وتحسين طرق الزراعة وتطوير اساليب الصناعة ولغاء القيود على التجارة. 	79	<p>4- اذكر اسم الدولة التي وقفت عائقا امام تحقيق الوحدة الايطالية ؟</p> <p>5- ما أهم إصلاحات كافور الداخلية والخارجية؟</p>	
--	----	--	--

<p>الاصلاحات الخارجية وهي :</p> <p>أدرك كافور انه لابد من وجود حليف قوي يقف الى جانب بيدهونت لتساعدها في تحرير ايطاليا من النمسا ، فاعتمد بذلك على فرنسا التي اشترطت عليه بعد اتمام الوحدة ضم نيس وسافوبي الى فرنسا.</p> <p>لأنها كانت تحتل اراضي الدولتين وتحكم معظم اراضيها بشكل مباشر .</p> <p>-اعلنت حرية التجارة وألغت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية .</p> <p>-ساعد على تحقيق الوحدة الاقتصادية لألمانيا بوصفها خطوة تمهدية للوحدة السياسية .</p> <p>كان بسمارك سياسيا ودبلوماسيا بارعا في التعامل مع من حوله حسبما تقتضيه حاجة بلاده ، وعمل على تقوية بلاده داخليا عبر مجموعة من الاصلاحات ، وعلى الصعيد الدولي قام بتحييد الدول الاوروبية (فرنسا ، و ايطاليا ، و روسيا) لتبقى النمسا وحيدة أمامه.</p> <p>لأن ايطاليا كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p>	<p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p>	<p>فسر : وقت النمسا عائقا امام الوحدة الايطالية والاتحاد الألماني .</p> <p>ما الآثار التي ترتب على إنشاء الاتحاد الجمركي (الزولفرين) ؟</p> <p>كيف هيأ بسمارك الظروف الدولية في أوروبا للحرب مع النمسا ؟</p> <p>- بين سبب وقوف ايطاليا إلى جانب ألمانيا ؟</p>	<p>الدرس السادس : الاتحاد الالماني</p>
--	---	---	--

<p>اتسمت استراتيجية بسمارك بالدبلوماسية وبراعته في التعامل مع من حوله حسب ما تقتضيه مصلحة بلاده لذلك كان يضمن حياد الدول الكبرى حتى لا تقف ضده في حربه مع النمسا ، كما كان يؤمن بأن وحدة المانيا لا تتحقق إلا بالقوة لذلك بنى جيشا واقتصادا قويا ساعده في اقامة دولة قوية وموحدة .</p>	83	<p>- وضع إستراتيجية بسمارك في خوض حروبها ؟</p>
<p>سعى بسمارك لاستعادة الألزاس واللورين الخاضعة لحكم فرنسا ولتحقيق ذلك عمد إلى تحديد كل من النمسا وروسيا وبريطانيا ، وأصبحت فرنسا في عزلة دولية ، مما سهل عليه محاربتها .</p>	83	<p>كيف خطط بسمارك لحربه ضد فرنسا؟</p>
<p>معركة سادوا ضد النمسا ، معركة سيدان ضد فرنسا .</p>	84	<p>اذكر المعارك الحاسمة في حروب بسمارك ؟</p>
<p>-الدولة الاتحادية : هي اتحاد دولتين أو أكثر في دولة واحدة رئيسها واحد ودستورها واحد مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط .</p>	84	<p>1-عرف ما يأتي : الدولة الاتحادية ، سادوا الرايخستاغ سيدان.</p>
<p>- سادوا : معركة خاضها الجيش الروسي ضد الجيش النمساوي عام 1866 بهدف استعادة هولشتاين ، وانتهت بهزيمة النمسا وعقد على إثرها معاهدة برااغ</p> <p>- الرايخستاغ : اسم أطلق على البرلمان في المانيا منذ عام 1870م ، حيث</p>		

<p>ينتخب بالتصويت العام لمدة خمس سنوات .</p> <p>ـ سيدان : معركة خاضها الجيش البروسي ضد الجيش الفرنسي عام 1870م بهدف استعادة الألزاس واللورين وانتهت الحرب بهزيمة فرنسا عام 1871 ، وعقد معاهدة فرانكفورت .</p>		<p>2- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :</p> <p>أ - لعبت....الدور الرئيس في تحقيق الأتحاد الألماني.</p> <p>ب - فرض التجنيد الإجباري في بروسيا زمن.....</p> <p>ج - ضمت الألزاس واللورين إلى المانيا بعد حربها مع.....</p>
<p>أ-بروسيا .</p> <p>ب-فدرريك الاكبر .</p> <p>ج-فرنسا.</p>	<p>85</p>	

<p>أ- بسبب الخلاف بين الطرفين حول إصلاح الجيش وتطويره ومعارضة المجلس للتصديق على الميزانية .</p> <p>ب- لاستعادة دوقية شلزويج وهولشتاين .</p> <p>ج- لأنها كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p>	85	<p>3- فسر ما يأتي :</p> <p>أ - حل بسمارك البرلمان البروسي</p> <p>ب - شنت بروسيا والنمسا حربا على الدنمارك .</p> <p>ج - تحالفت إيطاليا مع بسمارك في حربه مع النمسا.</p>
<p>أ- انهاء حالة الحرب بين النمسا وبروسيا .</p> <p>ب- حل الأتحاد الحגרماني الذي تتزعمه النمسا.</p> <p>ج- تنازل النمسا عن البندقية لإيطاليا.</p> <p>د- ضم شلزويج وهولشتاين إلى بروسيا .</p> <p>أ- تنازل فرنسا عن الألزاس واللورين للمانيا.</p> <p>ب- تدفع فرنسا غرامة مالية لألمانيا مقدارها خمسة ملايين فرنك ، وتبقى جيوشها على الأراضي الفرنسية ، إلى أن تدفع الغرامة .</p> <p>ج- ضم الولايات الألمانية الجنوبية إلى الإتحاد الألماني .</p>	85	<p>4- اذكر نصوص كل من :</p> <p>أ- معاهدة براغ</p> <p>ب- معاهدة فرانكفورت</p>

<p>أ- 1- نمو الروح القومية لدى الشعبين الأيطالي والألماني .</p> <p>2- انتشار أفكار ومبادئ الثورة الفرنسية في كل من ايطاليا والمانيا .</p> <p>3- شجاعة وإنتماء القادة السياسيين في كل من ايطاليا مثل: كافور ومازيني وغاريبالدي ، والمانيا مثل بسمارك .</p> <p>4- السياسة النمساوية المستبدة في ايطاليا والثورات التي قامت في المانيا ضد الهيمنة النمساوية .</p> <p>ب-في ايطاليا :</p> <p>المرحلة الأولى: تحرير لمبارديا عام 1859م ، بعد هزيمة النمسا في معركة (ماجنتا) .</p> <p>المرحلة الثانية: ضم ولايات الوسط 1860م : حيث أعلنت ولايات الوسط (تoscانيا، مودينا، بارما) الانضمام إلى بيدمونت وبذلك تم توحيد شمال ايطاليا.</p> <p>المرحلة الثالثة: ضم مملكة صقلية ونابولي 1861م .</p> <p>المرحلة الرابعة : ضم البندقية عام 1866م .</p> <p>المرحلة الخامسة : ضم روما 1870م .</p> <p>في المانيا:</p> <p>1) المرحلة السياسية.</p>	85	<p>5-قارن بين الوحدة الايطالية و الاتحاد الألماني من حيث:</p> <p>أ-أسباب قيام الوحدة.</p> <p>ب-مراحل تحقيق الوحدة.</p> <p>ج- النتائج المترتبة عليها.</p>
--	----	--

<p>2) المرحلة العسكرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحرب مع الدنمارك عام 1864م. - الحرب مع النمسا عام 1866م. - الحرب مع فرنسا (1870-1871م). <p>ج- انتهت حركة الوحدة الإيطالية إلى قيام وحدة متجانسة بين وحداتها السياسية ، أما في المانيا فقد ادت الحركة إلى قيام اتحاد احتفظت كل ولاية بحكمها المحلي مع ايجاد حكومة مركبة .</p> <p>الإنسانيون : هم مجموعة من الأدباء والكتاب اهتموا بدراسة الإنسان و حل مشاكله اليومية ، وما يتمتع به من قوى ومشاعر وتأثروا بما كتبه اليونان وما تمعوا به من حرية في مناقشة الأمور الدينية والسياسية ، فأخذوا يدعون لها فحرروا العلم من سيطرة الكنيسة .</p> <p>الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة (حرقو الفحم) وكانت الجمعية تضم عددا من ضباط الجيش من انهم خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا وإقامة حكم دستوري في البلاد.</p>	85	<p>1- عرف ما يلي:</p> <p>الإنسانيون ، الكاربوناري جمعية ايطاليا الفتاة ، حرب السنوات السبع.</p>	اسئلة الوحدة
--	----	---	--------------

- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في ايطاليا.

- حرب السنوات السبع: اندلعت في الفترة (1756 - 1763م) بين بريطانيا وفرنسا بهدف تقاسم النفوذ في أمريكا الشمالية وانتهت بخسارة فرنسا معظم مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند لصالح بريطانيا.

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة
الصحيحة فيما يلي:

1 : د.
2 : ج.
3 : ج.
4 : ج.
5 : أ.

1- فتح القسطنطينية على يد محمد
الفاتح عام 1453م في عهد الدولة:
أ - الأموية ب - العباسية
ج - الفاطمية د - العثمانية.

2- قام كولمبس برحلات بحرية عددها:

	<p>86</p>	<p>أ- رحلتان ب - ثلاثة رحلات ج - أربع رحلات د - خمس رحلات</p> <p>3- الدولة التي وقفت عائقاً أمام الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني هي: أ- فرنسا ب - الدنمارك ج- النمسا د - بريطانيا</p> <p>4- مؤسس جمعية إيطاليا الفتاة هو: أ - كافور ب- غاريبالدي ج- مازيني د - بسمارك</p> <p>5- المرحلة الثالثة من مراحل توحيد إيطاليا هي: أ- ضم لمبارديا ب - ضم ولايات الوسط ج - ضم البندقية د - ضم روما</p>	
--	-----------	--	--

 <p>سياسية ، واجتماعية ، ودينية ، وفكرية .</p> <p>أ- بسبب قيام حركة تجارية مزدهرة ، ونمو الطبقة الوسطى من التجار واصحاب الحرف المختلفة فيها .</p> <p>ب- بسبب انتعاش التجارة ونمو المدن ، والحروب الصليبية ، ونزوالت عصر الفروسية نتيجة التغيرات التي طرأت على اساليب القتال ، وارتفاع الاسلحة النارية ووجود الملكيات المستبدة والحروب المستمرة بين رجال الاقطاع ، وتراجع العبودية وظهور حرية الفرد .</p> <p>ج- بسبب انفصال الكنيسة الانجليزية عن الكنيسة الكاثوليكية بأمر من الملك هنري الثامن بعدما رفض البابا زواجه من آن بولين .</p>	87	<p>6- أوقع الجيش البروسي هزيمة الجيش النمساوي في معركة :</p> <p>أ- سيدان ب- سادوا</p> <p>ج- براغ د- فرانكفورت</p> <p>3- بين مظاهر النهضة الأوروبية؟</p> <p>فسر ما يلي :</p> <p>أ - ازدهرت المدن التجارية الأوروبية على يد التجار .</p> <p>ب - تلاشى نظام الإقطاع في عصر النهضة.</p> <p>ج - انتقل المذهب البروتستانتي إلى إنجلترا.</p> <p>د - بني بسمارك جيشاً قوياً.</p> <p>ه- سمي العالم الجديد باسم أمريكا.</p>
--	----	---

د- لاقامة دولة قوية في المانيا يحقق لها الوحدة والاستقلال
هـ- نسبة إلى البحار الإيطالي أمريكو فسبوتشي الذي تأكـد له أن كولمبس
اكتـشـف عـالـما جـديـدا .



87

5- ارسم خطـاً زـمنـياً لـكـلـ مـنـ:
- مـراـحلـ الـوـحدـةـ الإـيـطـالـيـةـ.
- مـراـحلـ الـاـتـحـادـ الـأـلـمـانـيـ.

<p>6-اذكر أسباب قيام حركة الاكتشافات الجغرافية .</p> <p>7-بين عوامل نجاح الوحدة الايطالية ؟</p> <p>87</p> <p>87</p> <p>سياسية ، دينية ، اقتصادية ، جغرافية .</p> <p>1-حماس الشعب الايطالي للوحدة ونمو الشعور القومي لديهم.</p> <p>2-شجاعة وانتماء القادة السياسيين مثل : كافور ، غاريبالدية ، مازيني .</p> <p>3-حنكة كافور السياسية كان لها الأثر الاكبر في الوحدة الايطالية .</p> <p>4-الاصلاحات الداخلية التي قام بها كافور .</p>		
---	--	--