

الرياضيات

اعداد المعلمة : اسراء علي جرادات

الصف الثالث الاساسي

الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب:

المدرسة:

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

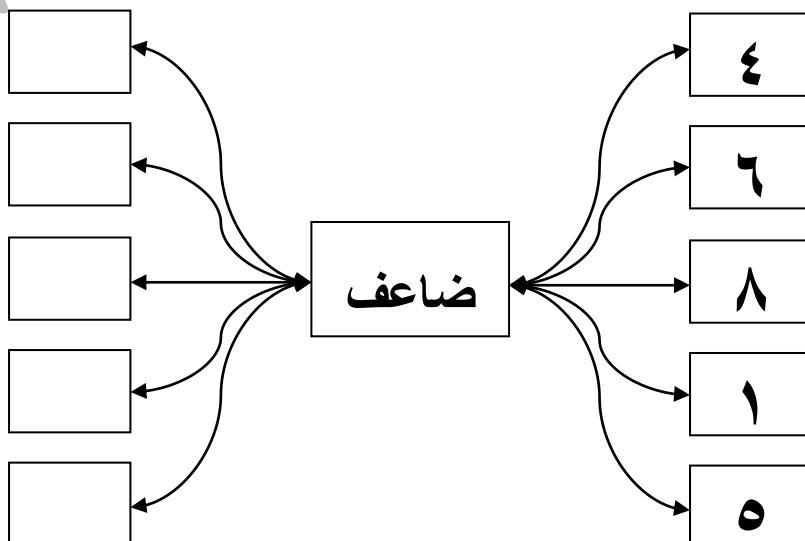
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٢	×
	٩
	٢
	٧
	٣
	١



تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعَات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بِجُمْلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أَجِدْ الناتج:



نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ: _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ: _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ: _____ = _____ × _____

تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$\square = 2 \times 9$

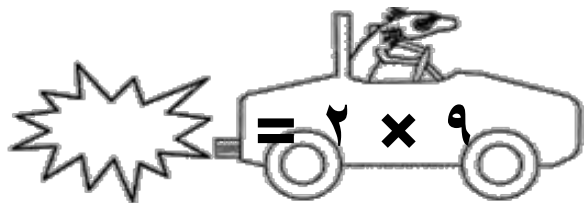
$\square = 9 + 9$

$\square = 2 \times 7$

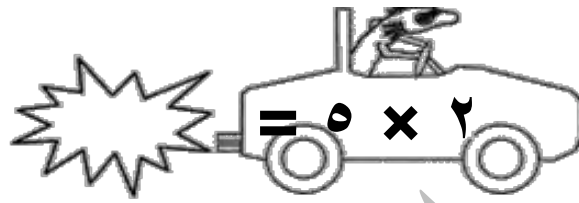
$\square = 7 + 7$

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (٣)

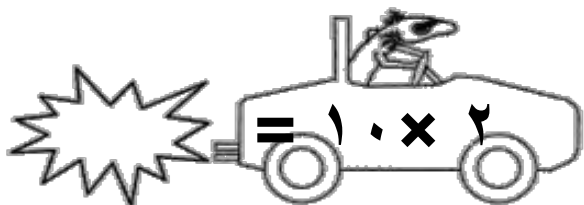
تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



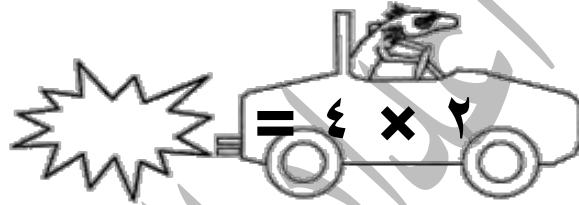
$$= 2 \times 9$$



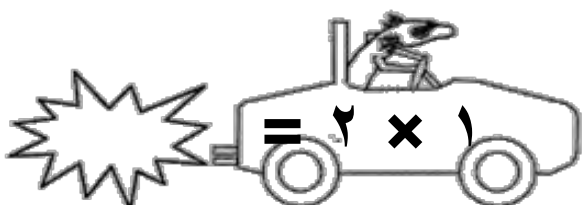
$$= 5 \times 2$$



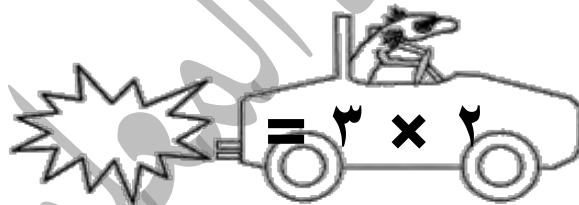
$$= 10 \times 2$$



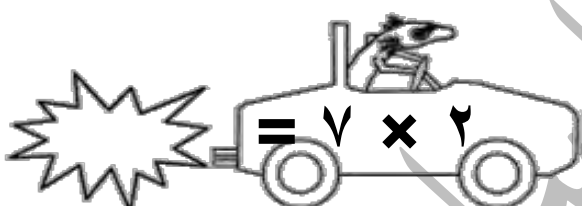
$$= 4 \times 2$$



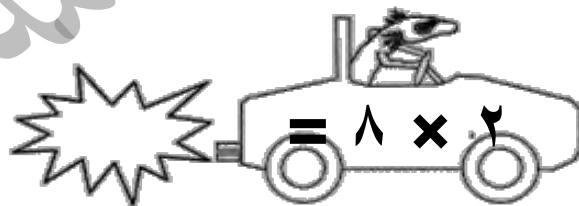
$$= 2 \times 1$$



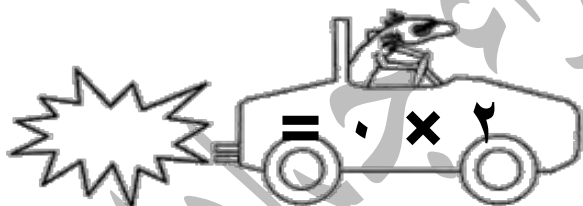
$$= 3 \times 2$$



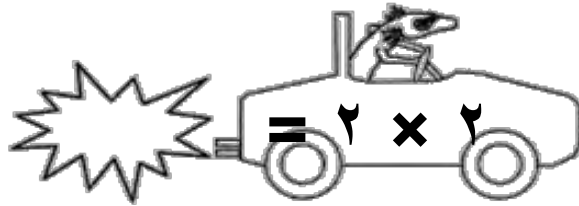
$$= 7 \times 2$$



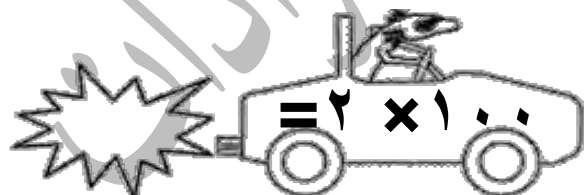
$$= 8 \times 2$$



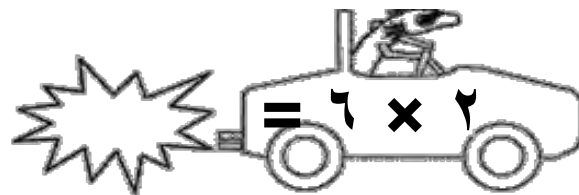
$$= 0 \times 2$$



$$= 2 \times 2$$

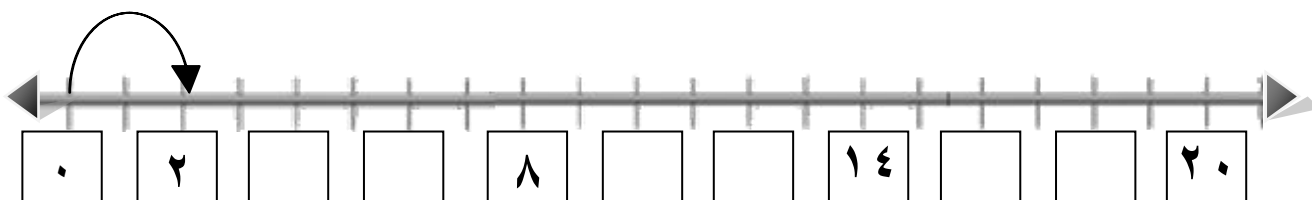


$$= 2 \times 10$$



$$= 6 \times 2$$

تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز اثنتين :



تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

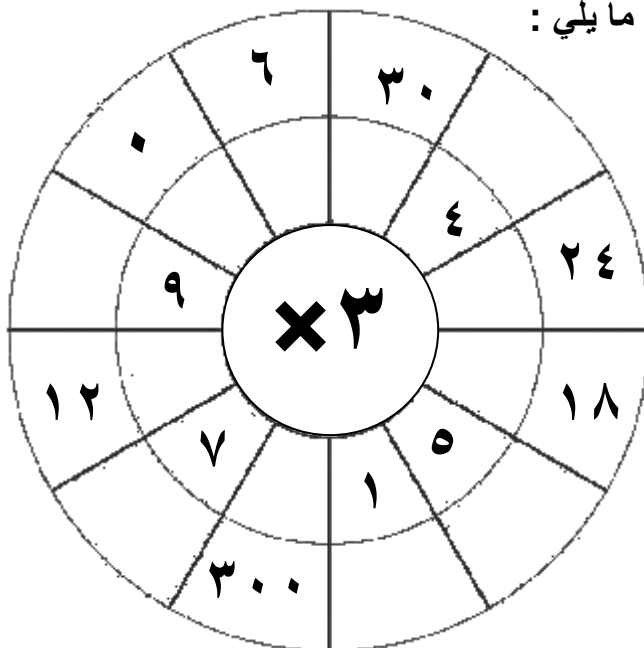
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

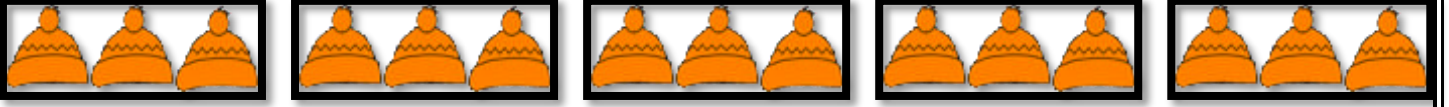
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٣	٢	×
		٩
		٤
		٧
		٣
		٨



تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعَات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



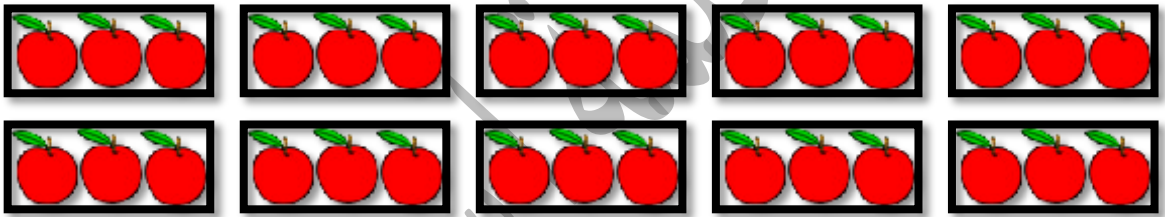
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____

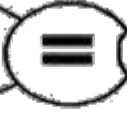
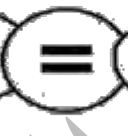
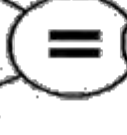
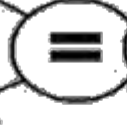
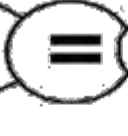
تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$$\square = 3 \times 9 , \square = 9 + 9 + 9$$

$$\square = 3 \times 7 , \square = 7 + 7 + 7$$

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

 3×9 = 	 5×3 = 
 10×3 = 	 4×3 = 
 3×1 = 	 3×3 = 
 7×3 = 	 8×3 = 
 0×3 = 	 2×3 = 
 3×10 = 	 6×3 = 

تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز ثلاثات :

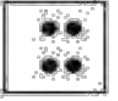
٢٧				١٥				٣	٠	قاعدة النمط ٣ +
----	--	--	--	----	--	--	--	---	---	--------------------

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (١)

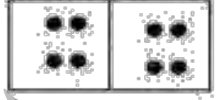
تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



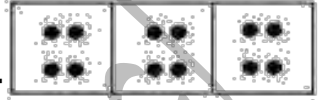
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



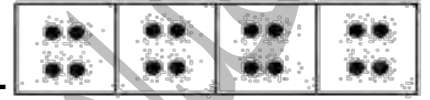
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



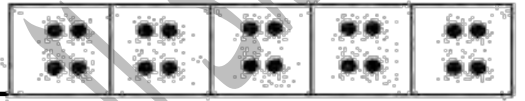
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



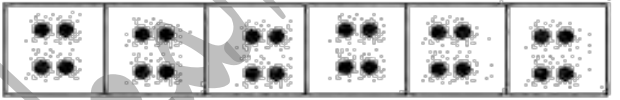
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



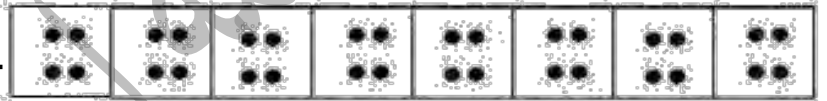
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



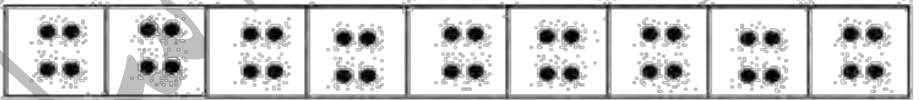
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



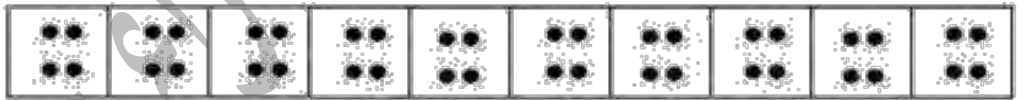
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

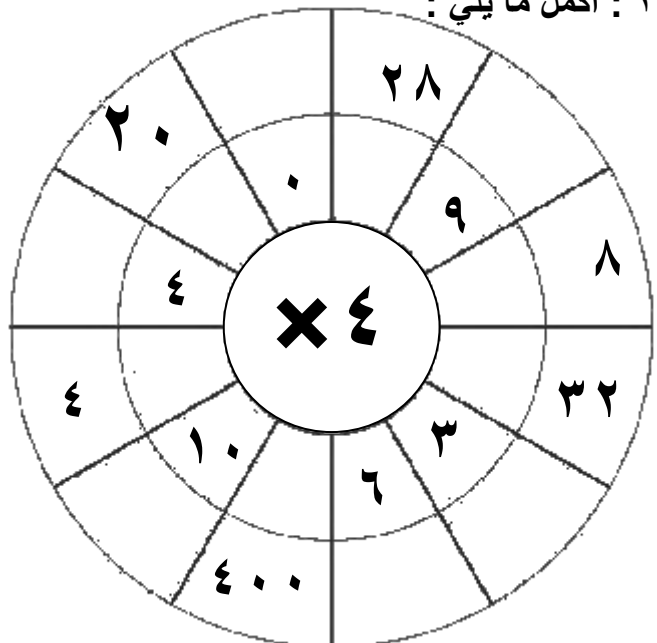


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



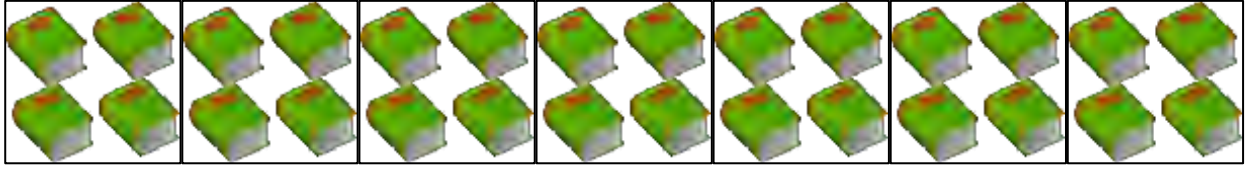
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٤	٣	٢	×
			٨
			٢
			٩
			٦
			٤



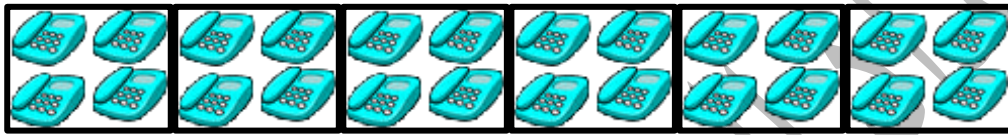
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : اَعْبُرْ عن المَجْمُوعات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____

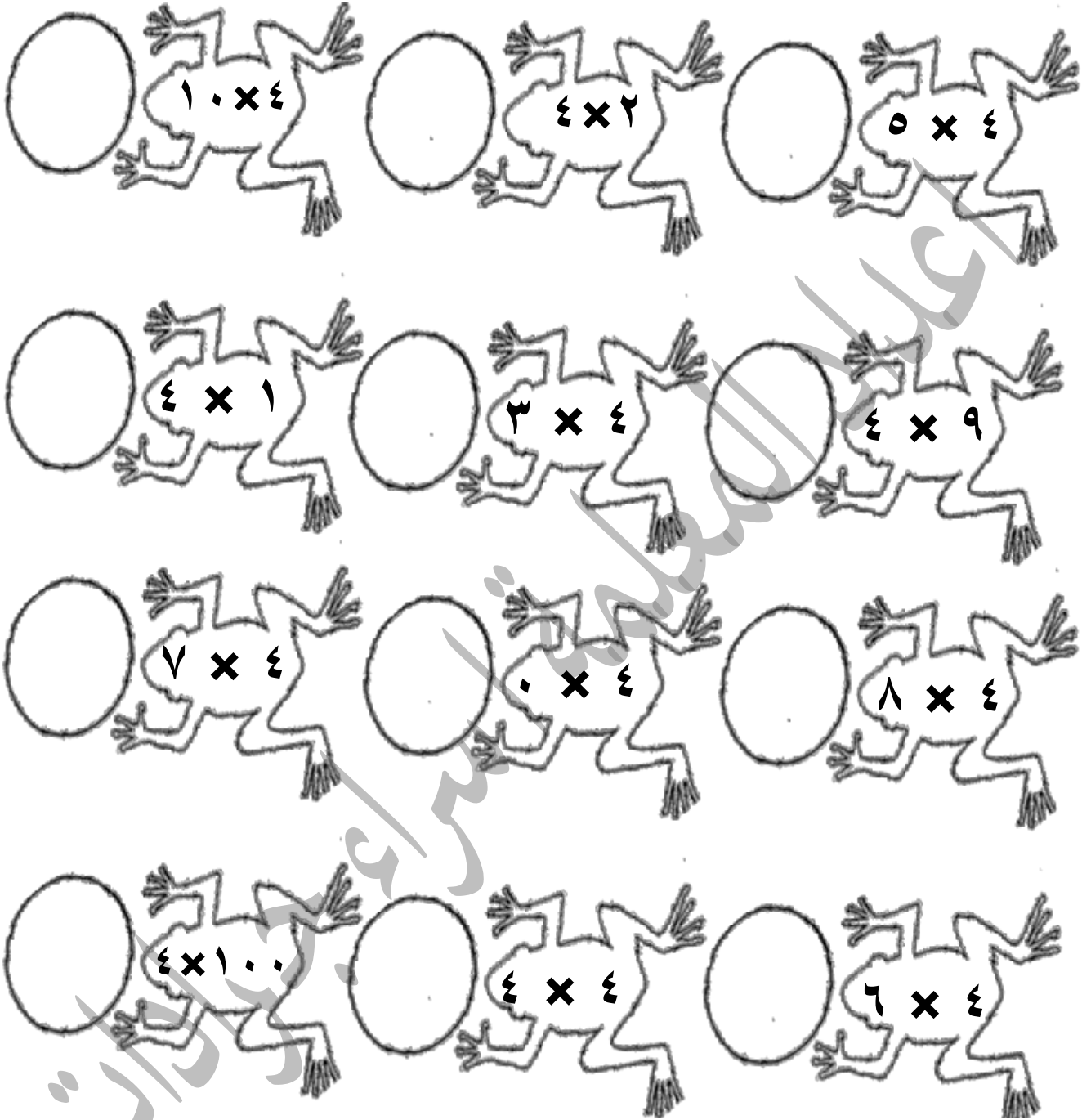
تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

= ٤ × ٩

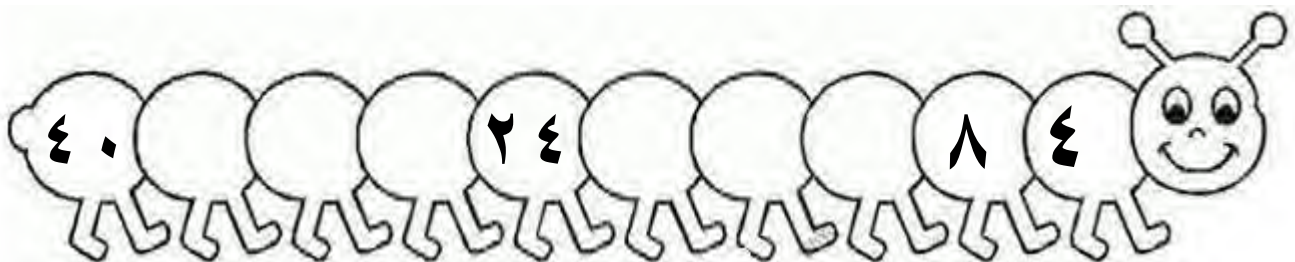
= ٤ × ٥

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٤ : أكمل العدّ بالقفز اربعات :



تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

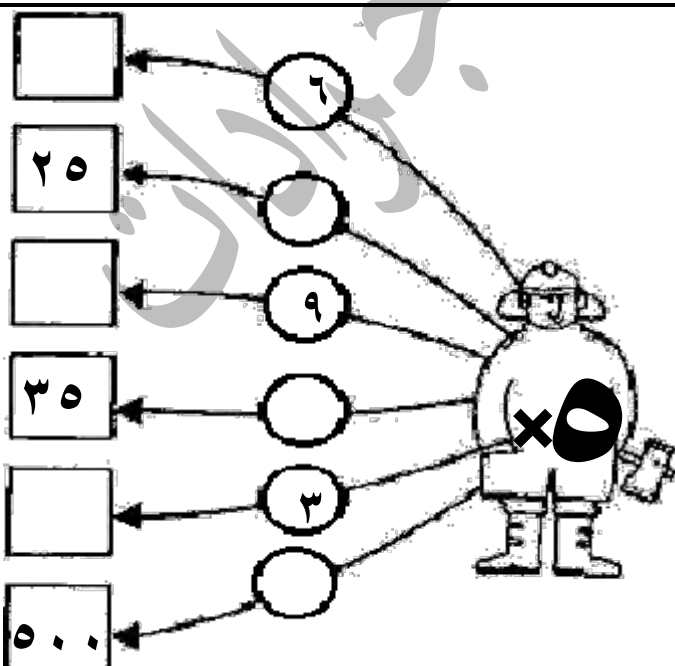
_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

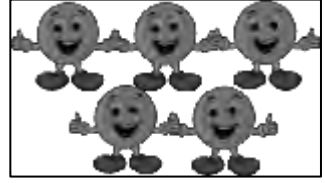
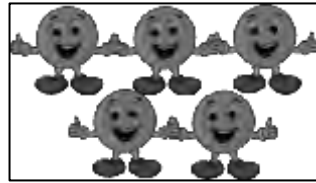
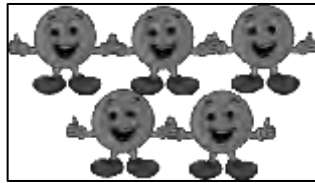
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



٥	٤	٣	٢	×
				٧
				٩
				٦
				٨
				٥

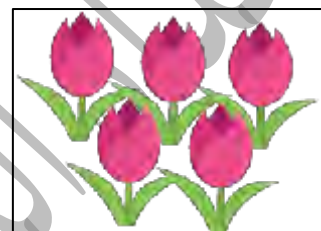
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعَات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بِجُمْلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أَجِدْ الناتج :



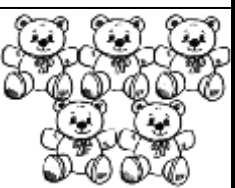
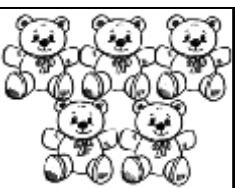
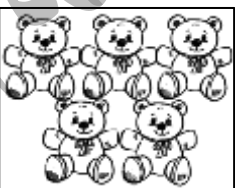
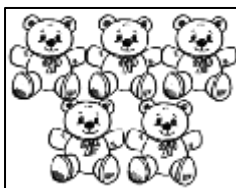
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

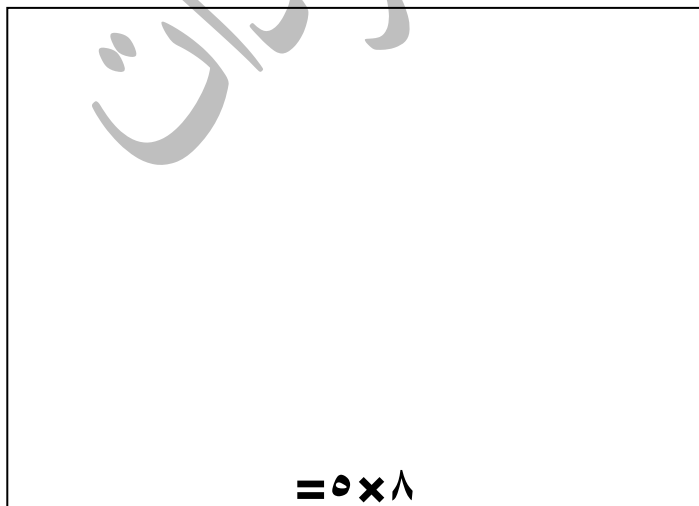
و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



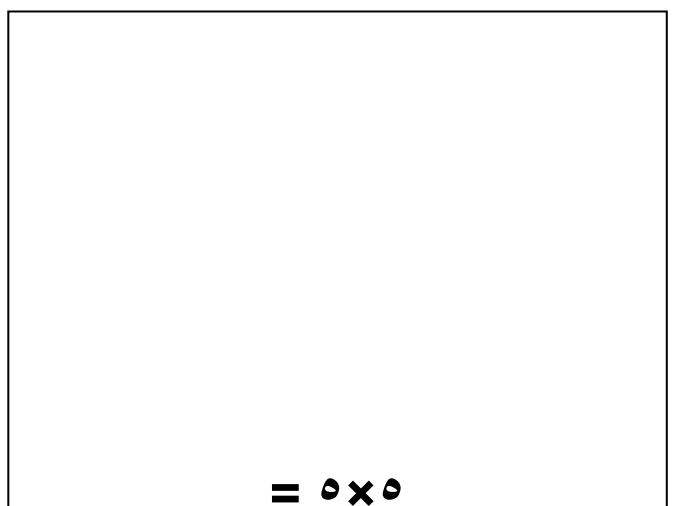
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :



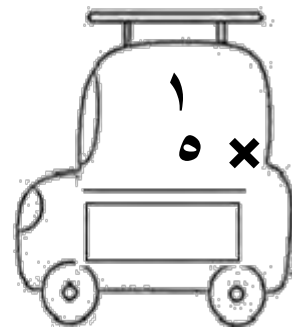
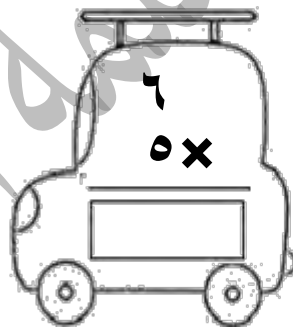
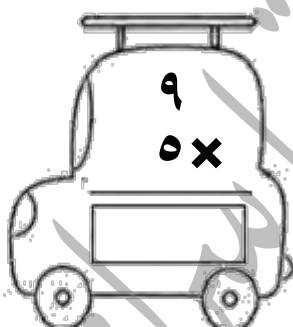
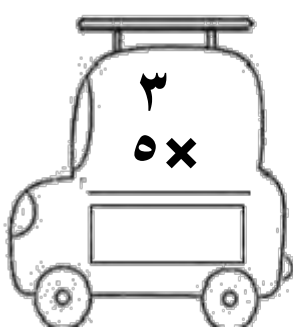
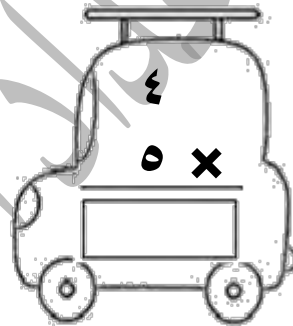
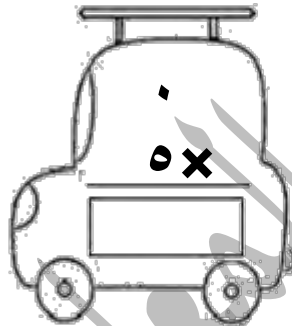
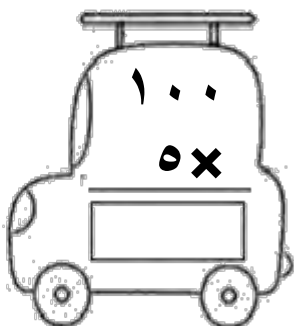
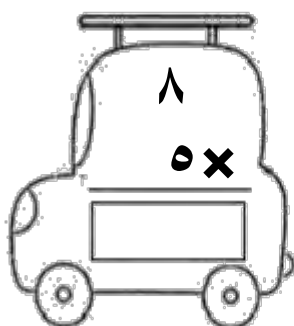
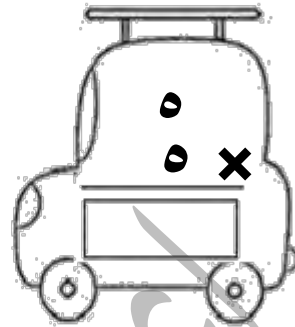
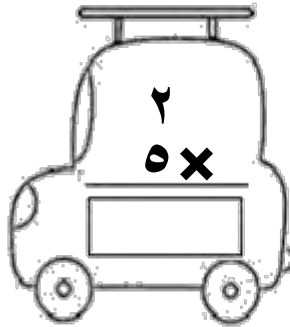
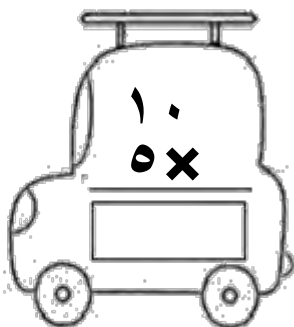
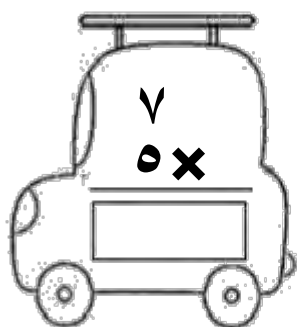
$$= 5 \times 8$$



$$= 5 \times 5$$

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز خمسات :

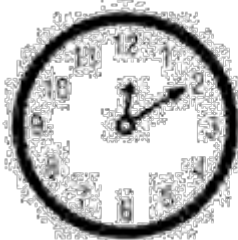


تدريب ٧ : اكتب دقائق الساعة بالاستعانة بجدول ضرب ٥ :



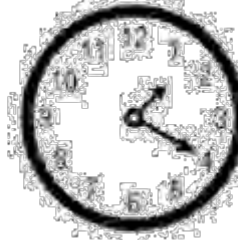
..... = ٥ × ٧

٥ :



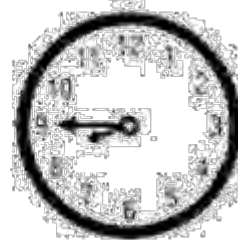
..... = ٥ × ٢

١٢ :



..... = ٥ × ٤

١ :



..... = ٥ × ٩

٨ :

حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

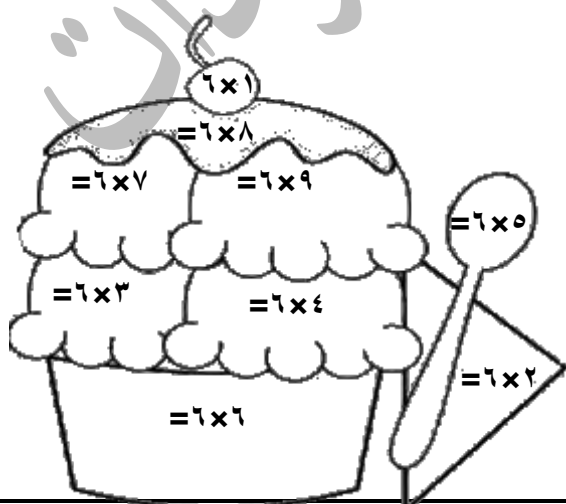
_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

_____ = _____ × _____

٥٤ اصفر	٦ أحمر	٤٨ زهري	٣٦ بني	تدريب ٣ : لون:
٣٠ رمادي	١٢ نهدي	١٨ أزرق	٤٢ أخضر	٢٤ برتقالي

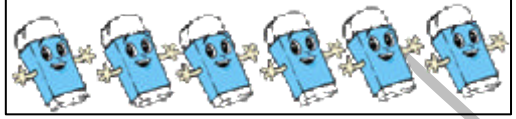
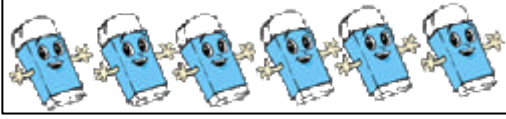
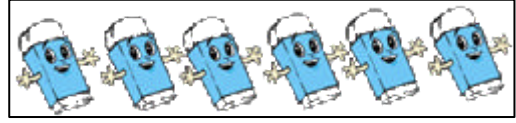
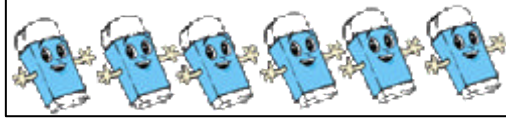


تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٦	٥	٤	٣	٢	×
					٣
					٥
					٧
					٦
					٩

حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : اَعْبُرْ عن المَجْمُوعات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$6 \times 9 =$

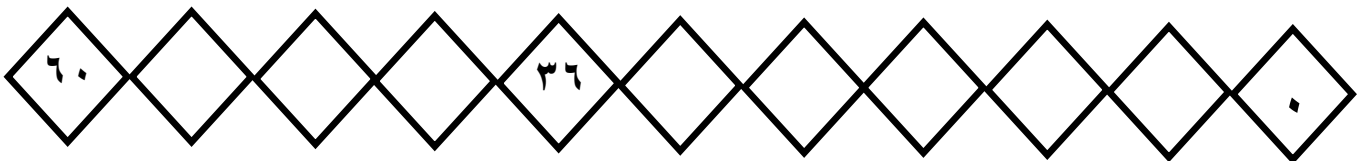
$6 \times 5 =$

حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (٣)

تدريب ٦ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

 $\square = 6 \times 2$	 $\square = 5 \times 6$
 $\square = 10 \times 6$	 $\square = 4 \times 6$
 $\square = 6 \times 1$	 $\square = 3 \times 6$
 $\square = 6 \times 8$	 $\square = 9 \times 6$
 $\square = 0 \times 6$	 $\square = 6 \times 6$
 $\square = 6 \times 100$	 $\square = 7 \times 6$

تدريب ٧ : أكمل العدّ بالقفز ٦ كل مرة :

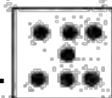


حقائق الضرب بالعدد " ٧ " - واجب رقم (١)

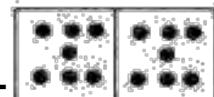
تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



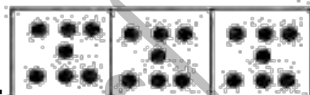
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



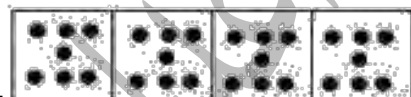
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



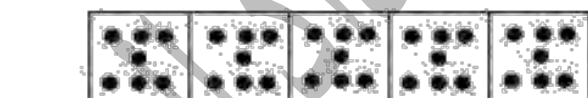
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



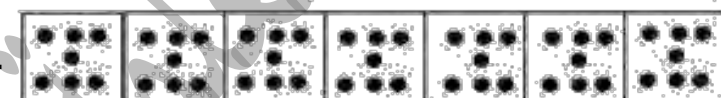
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



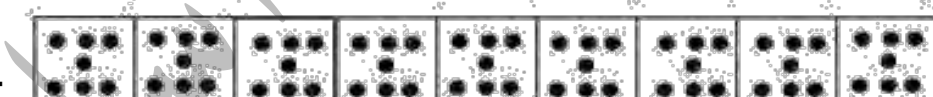
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



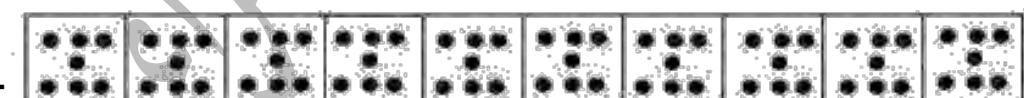
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



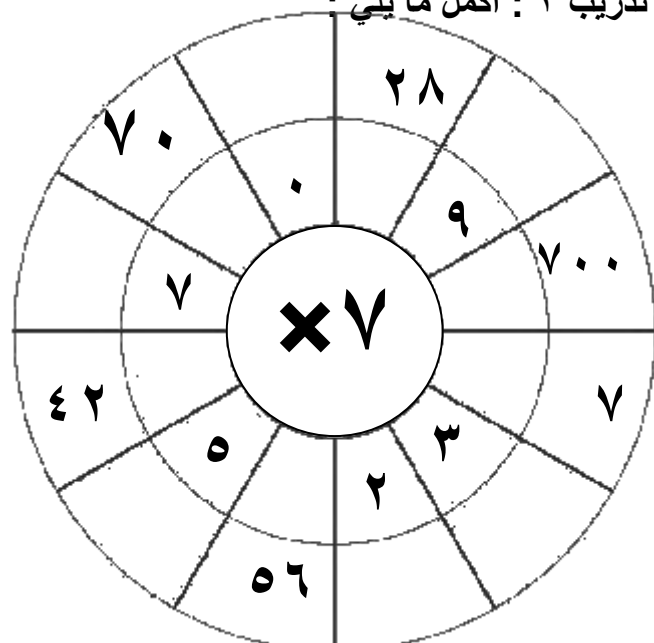
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



تدريب ٣ : املأ الجدول التالي :

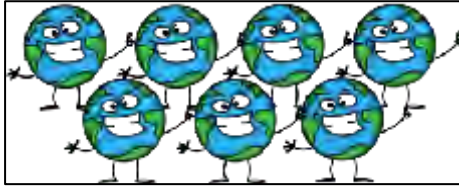
٧	٦	٥	٤	٣	٢	×
						٨
						٢
						٩
						٦
						٤

تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



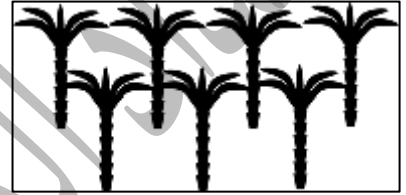
حقائق الضرب بالعدد "٧" - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بِجُمْلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أَجِدْ الناتج:



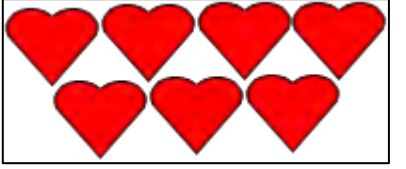
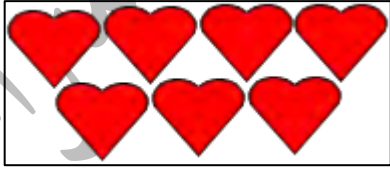
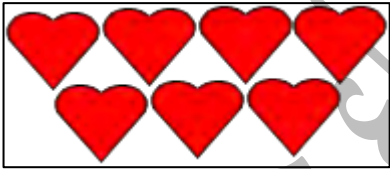
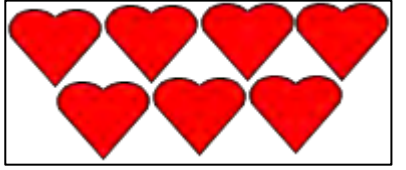
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$= 6 \times 9$

$= 6 \times 5$

حقائق الضرب بالعدد " ٧ " - واجب رقم (٣)

تدريب ٦ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

$\square = ٧ \times ٢$

$\square = ٥ \times ٧$

$\square = ١٠ \times ٧$

$\square = ٤ \times ٧$

$\square = ٧ \times ١$

$\square = ٣ \times ٧$

$\square = ٧ \times ٨$

$\square = ٩ \times ٧$

$\square = ٧ \times ١٠$

$\square = ٦ \times ٧$

$\square = ٠ \times ٧$

$\square = ٧ \times ٧$

تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز سبعات :

$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	٣٥	$\square$	$\square$	$\square$	٧
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	---

حقائق الضرب بالعدد " ٨ " - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

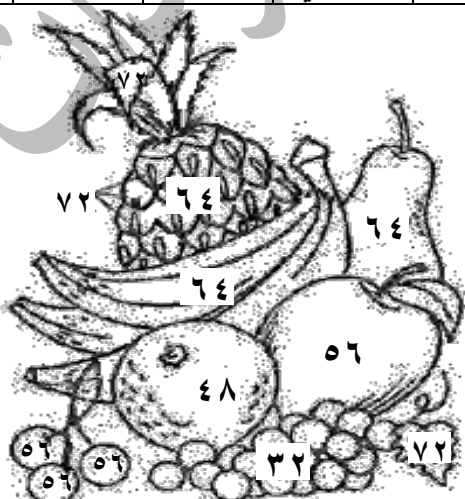
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

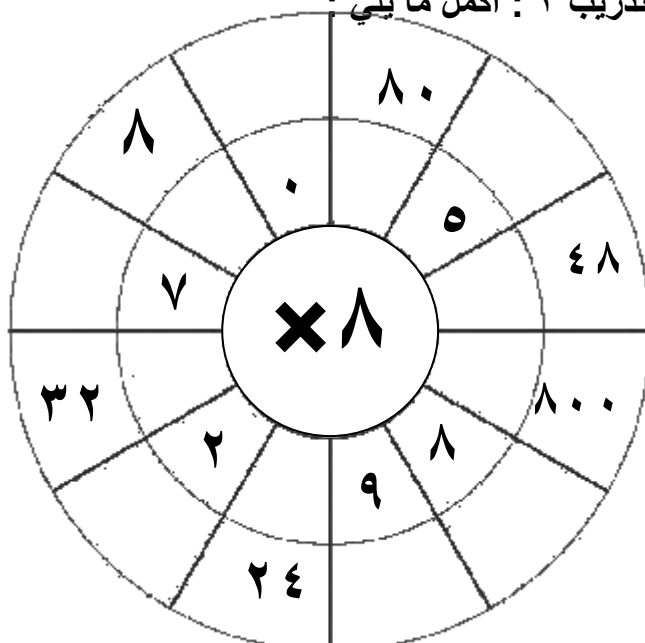
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

تدريب ٣ : لون الرسم التالي حسب إجابات المسائل :

٨ × ٤	٨ × ٧	٨ × ٩	٨ × ٦	٨ × ٨
بنفسجي	احمر	اخضر	برتقالي	اصفر



تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



حقائق الضرب بالعدد "٨" - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بِجُمْلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أَجِدْ الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب : _____ × _____ = _____

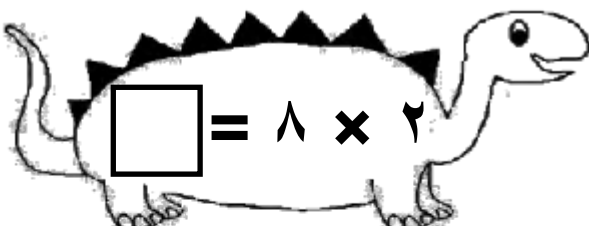
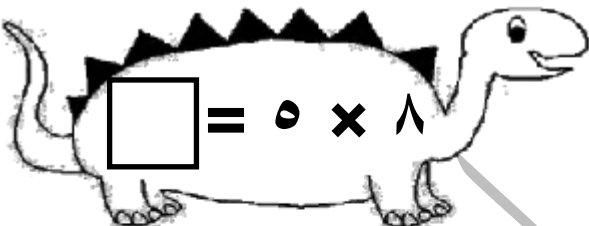
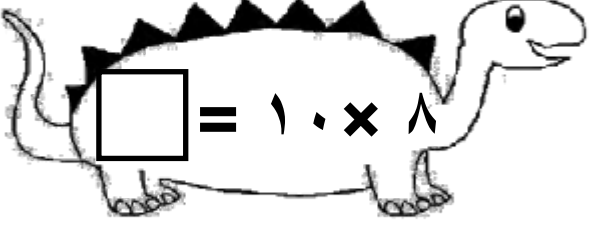
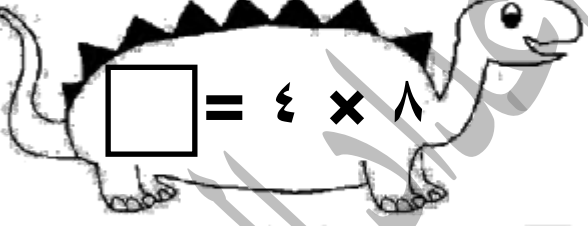
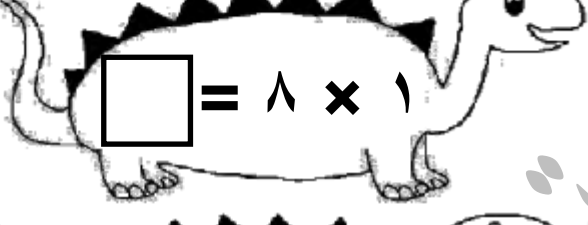
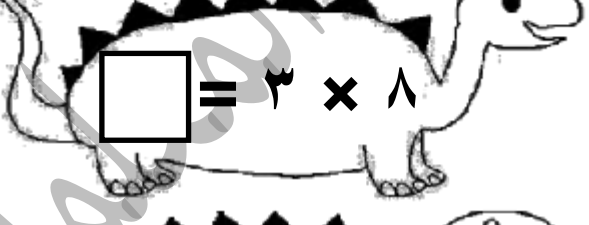
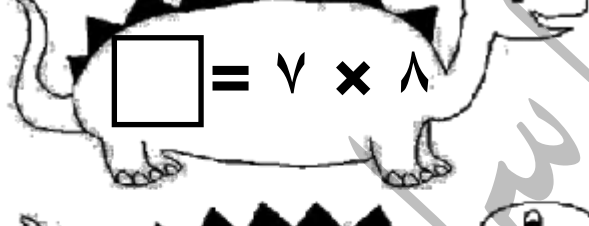
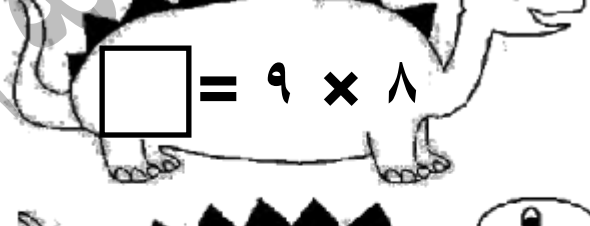
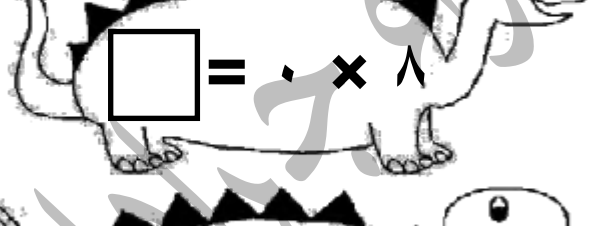
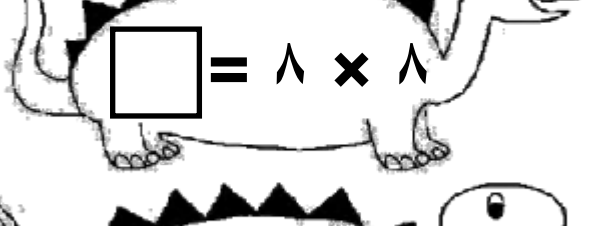
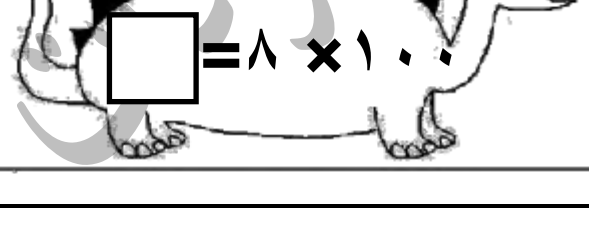
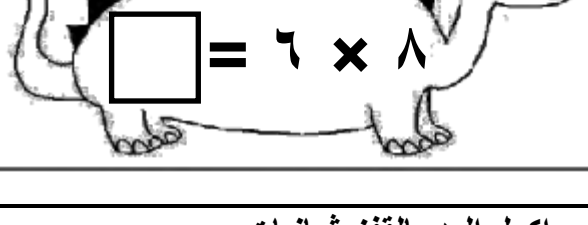
تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$= 8 \times 2$

$= 8 \times 4$

حقائق الضرب بالعدد "٨" - واجب رقم (٣)

تدريب : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

 $\square = 8 \times 2$	 $\square = 5 \times 8$
 $\square = 10 \times 8$	 $\square = 4 \times 8$
 $\square = 8 \times 1$	 $\square = 3 \times 8$
 $\square = 7 \times 8$	 $\square = 9 \times 8$
 $\square = 0 \times 8$	 $\square = 8 \times 8$
 $\square = 8 \times 10$	 $\square = 6 \times 8$

تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز ثمانية :



حقائق الضرب بالعدد " ٩ "

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

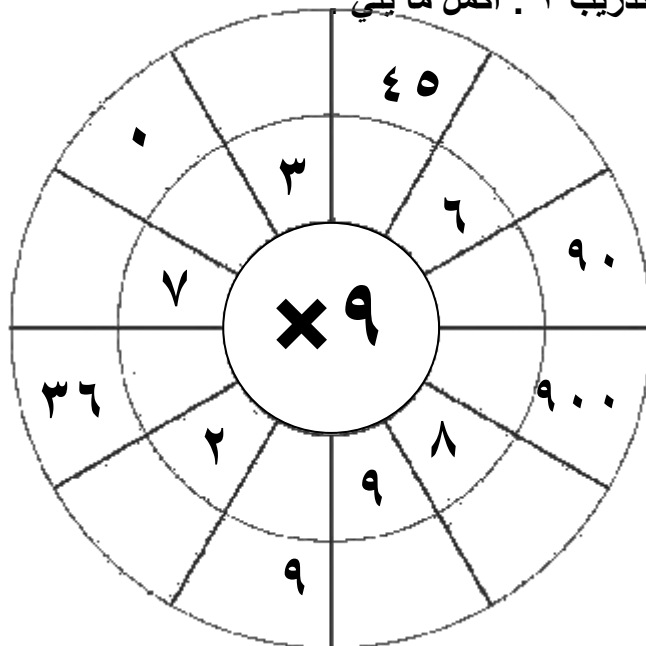
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

تدريب ٣ : لون الرسم التالي حسب الاجابات:

٩ × ٩	٩ × ٥	٩ × ٧	٩ × ٤	٩ × ٦	٩ × ٨
اصفر	نهدي	بني	اخضر	زهري	احمر



تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



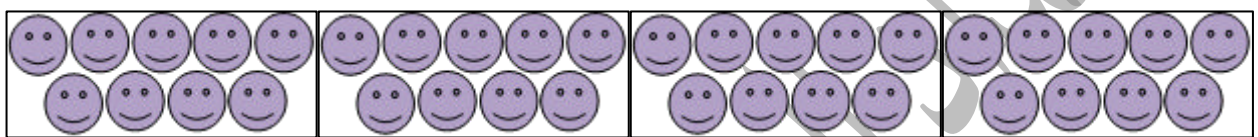
حقائق الضرب بالعدد "٩"

تدريب ٤ : أَعْبُرْ عن المَجْمُوعات فيما يأتي بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ و بِجُمْلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أَجِدْ الناتج:



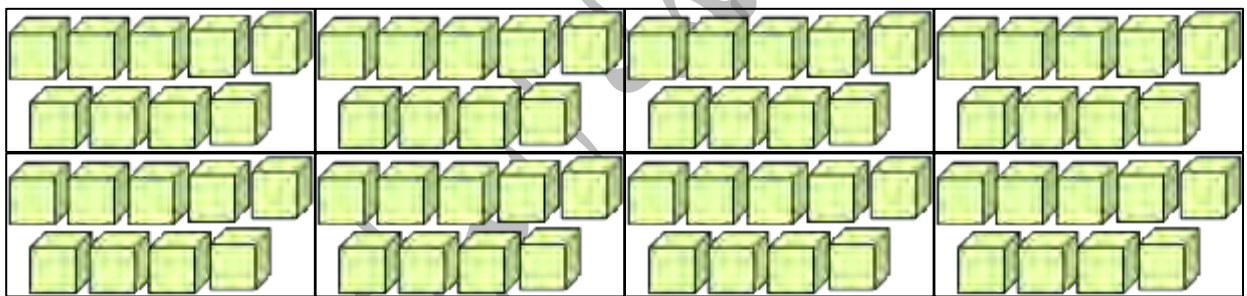
نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ : _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ : _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَرْبِ : _____ = _____ × _____

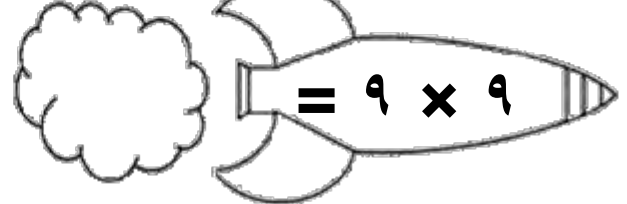
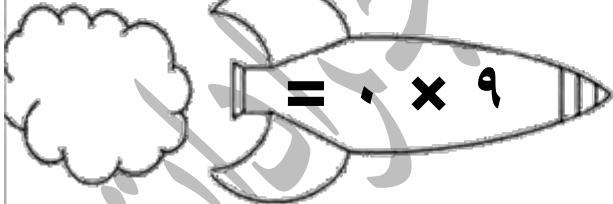
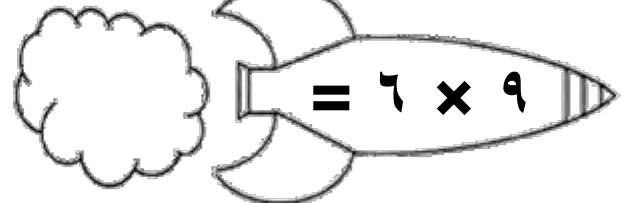
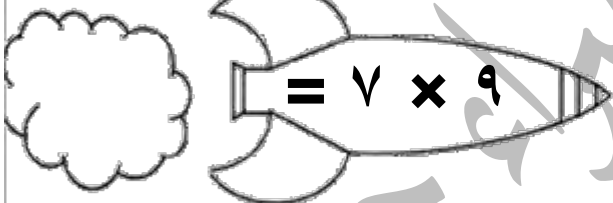
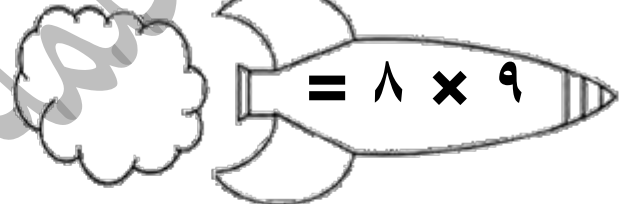
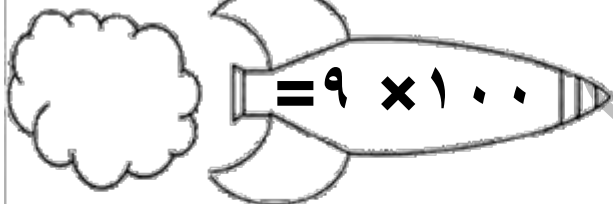
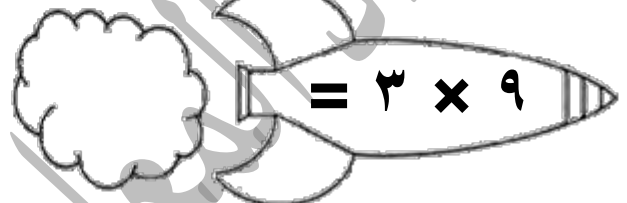
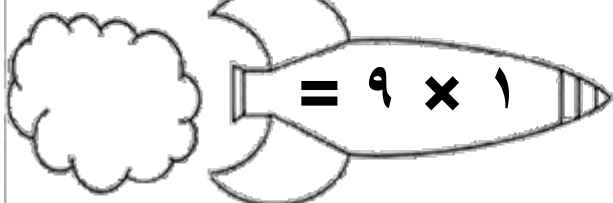
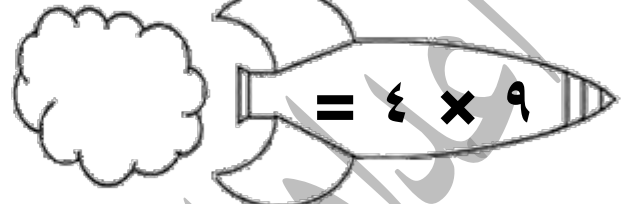
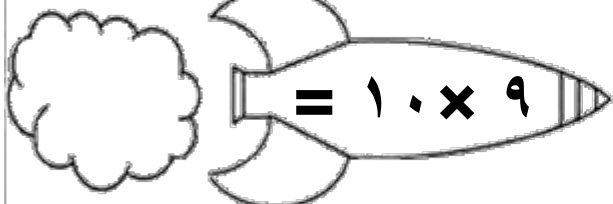
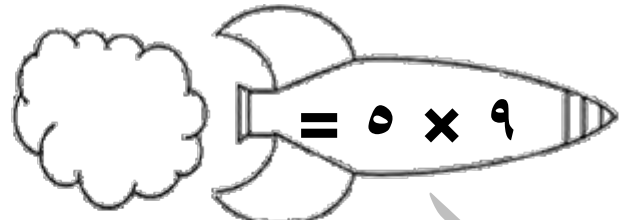
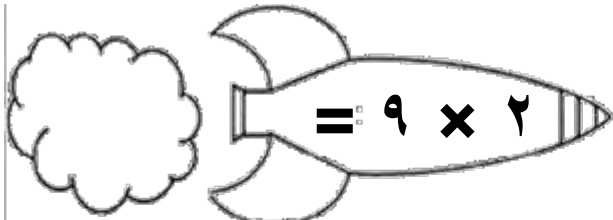
تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$= 9 \times 5$

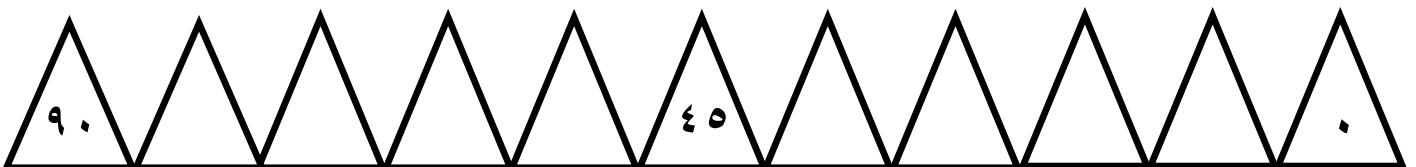
$= 9 \times 3$

حقائق الضرب بالعدد "٩"

تدريب ٦: جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز تسعات :



الضرب بالعشرات

تدريب ١ : جد حاصل ضرب ما يلي :

$$= 10 \times 18$$

$$= 10 \times 2$$

$$= 10 \times 90$$

$$= 10 \times 132$$

$$= 10 \times 14$$

$$= 10 \times 35$$

$$= 10 \times 2$$

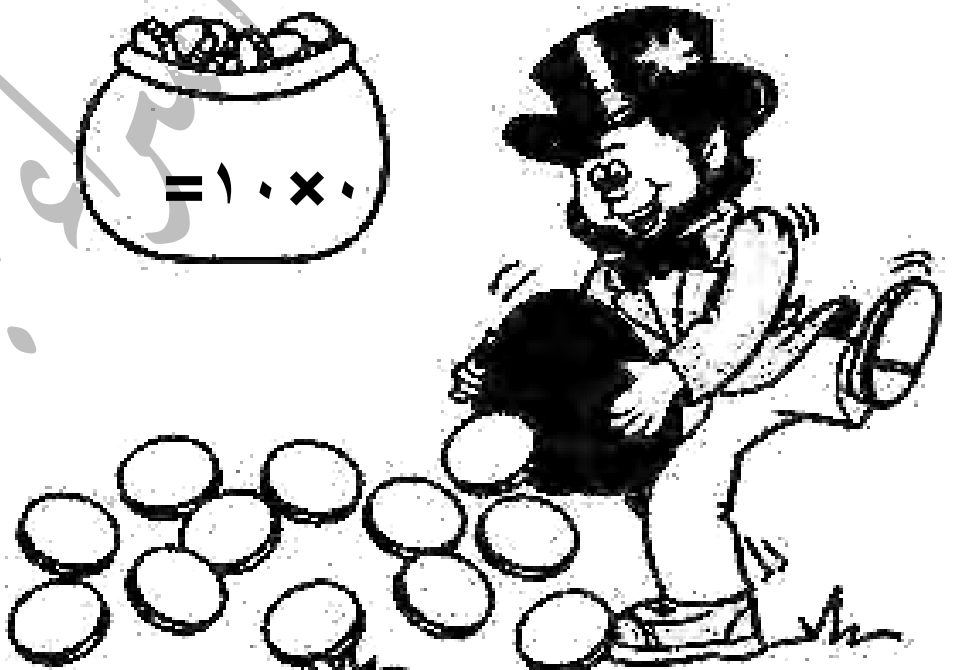
$$= 10 \times 10$$

$$= 10 \times 68$$

$$= 10 \times 100$$

$$= 10 \times 0$$

$$= 10 \times 2$$



تدريب ٢ : اكمل العد بالقفز عشرات :

					٥٠				١٠٠
--	--	--	--	--	----	--	--	--	-----

الضرب بالمئات

تدريب : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

$$= 100 \times 35$$

$$= 100 \times 21$$

$$= 100 \times 26$$

$$= 100 \times 2$$

$$= 200 \times 7$$

$$= 300 \times 3$$

$$= 6 \times 100$$

$$= 8 \times 500$$

$$= 0 \times 100$$

$$= 100 \times 10$$

$$= 100 \times 100$$

$$= 6 \times 500$$

تمارين في الضرب ١

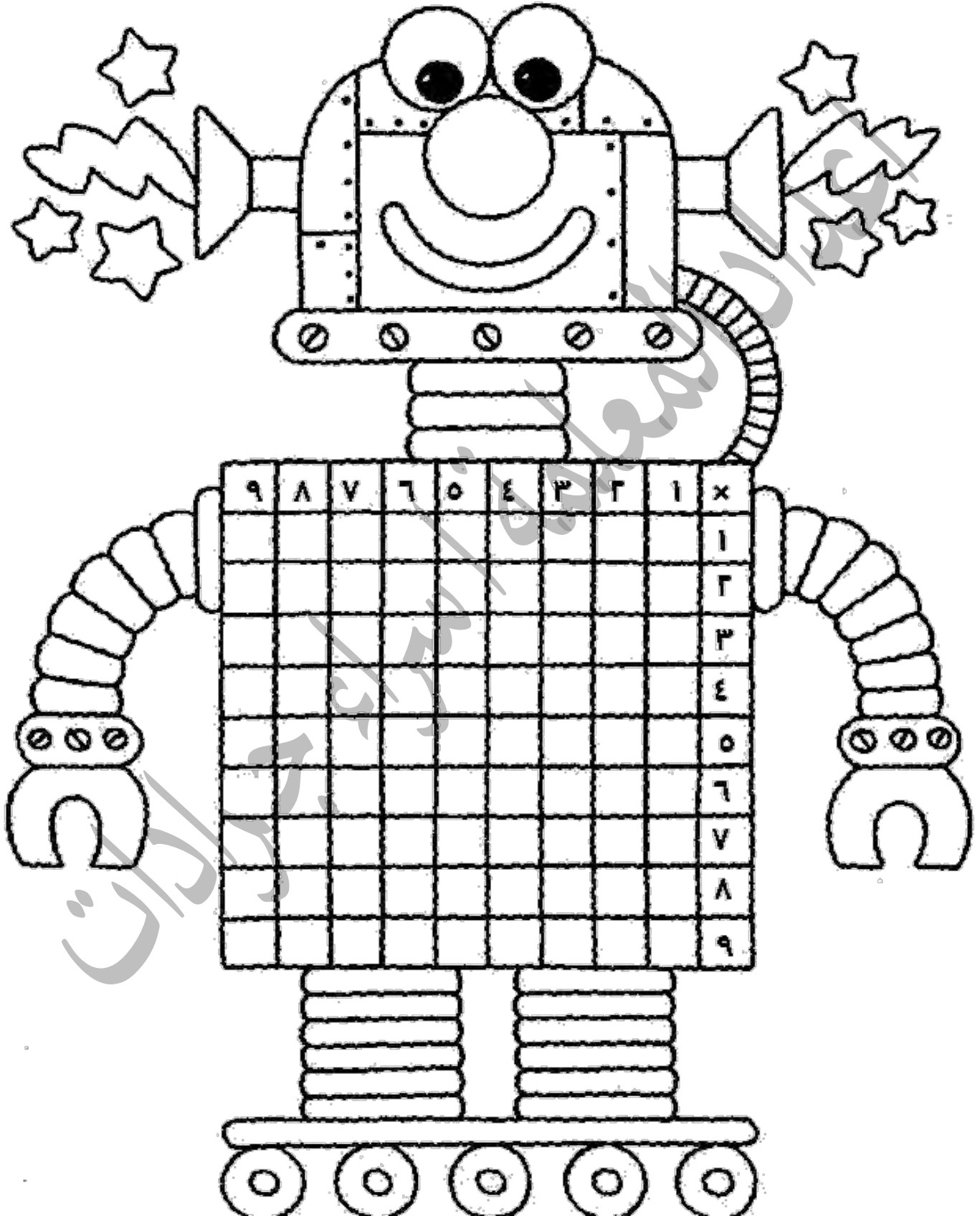
ثُمَّ لَوْنُ

جِدْ حَاصِلَ
الضَّرْبِ

٨ ٨ ×	٩ ٩ ×	٤ ٦ ×	٩ ٧ ×	٨ ٥ ×
٧ ٧ ×	٦ ٦ ×	٢ ٢ ×	٦ ٣ ×	٧ ٦ ×
٨ ٧ ×	٩ ٤ ×	٤ ٤ ×	٩ ٩ ×	٦ ٤ ×
٣ ٦ ×	٨ ٤ ×	٧ ٥ ×	٩ ٣ ×	

تمارين في الضرب ٢

ساعد في تشغيل الروبوت التالي بإدخال الشيفرة الصحيحة بإكمال جداول الضرب ثم لون ☺



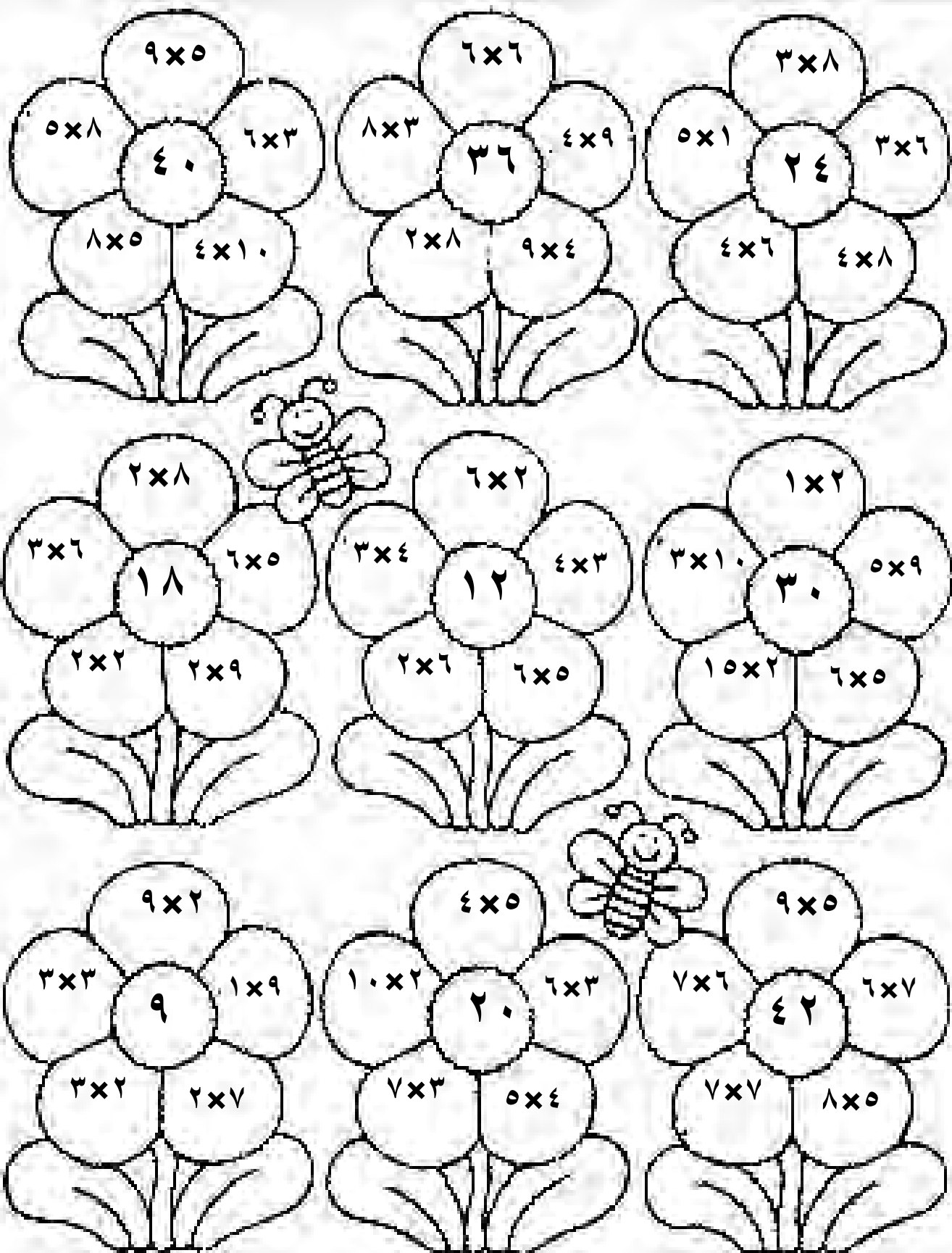
تمارين في الضرب ٣

تدريب : ساعد البعوضة في ايجاد حاصل ضرب الاعداد التالية ثم لون مربعات الاعداد و اكتبها في الجدول :

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
مربعه									

تمارين في الضرب ٤

تدريب: لَوْن البتلة التي تحتوي العددين حاصل ضربهما يساوي العدد بوسط الزهرة



مسائل في الضرب

١- في حديقة بيت عمي ٧ شجرات على كل شجرة ٤ عصافير ، كم عصفور على كل الشجرات ؟

٢- في بيت خالد ٩ دجاجات كل واحد تبيض في الاسبوع ٧ بيضات ، كم بيضة تبيض جميع الدجاجات خلال الاسبوع؟

٣- نور طالبة بالصف الثالث تقرأ كل شهر ٣ كتب مفيدة ، كم كتاب تقرأ خلال ٨ أشهر ؟

٤- تتصدق رؤى كل شهر بمبلغ ٧ دنانير ، كم دينار تتصدق رؤى خلال ٧ أشهر ؟

٥- يتقاضى أبو محمود ٤٠٠ دينار شهرياً كم يتقاضى في ٨ أشهر ؟

٦- تستهلك اسرة ٥ بيضات اسبوعياً كم تستهلك في الشهر الواحد ؟

٧- ثمن قطعة الشوكولاتة ٣٠ قرشاً كم ثمن ٣٠ قطعة ؟

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الأول : القسمة كمشاركة بالتساوي

تدريب : اكتب الإجابة المناسبة في الفراغ معتمداً على الرسوم في كل صندوق :



وزّع قطع الحلوى على ٧ مجموعات ، كم عدد القطع في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع حبات البوظة على مجموعتين ، كم عدد حبات البوظة في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع السيارات على ٣ مجموعات ، كم عدد السيارات في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع العصافير على ٥ مجموعات ، كم عدد العصافير في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع السلاحف على ٣ مجموعات ، كم عدد السلاحف في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع التفاحات على ٥ مجموعات ، كم عدد التفاحات في كل مجموعة ؟

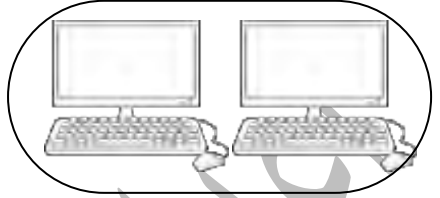
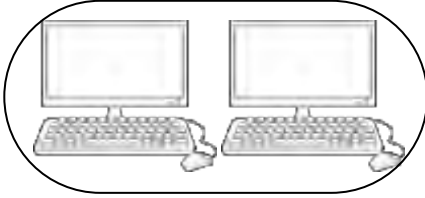
$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

😊😊 لا تنسى تلوين عناصر كل مجموعة بلون واحد 😊😊

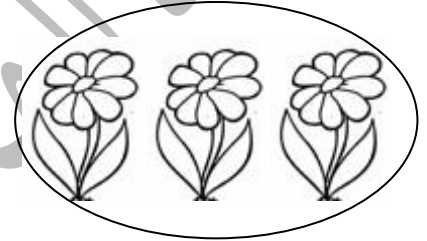
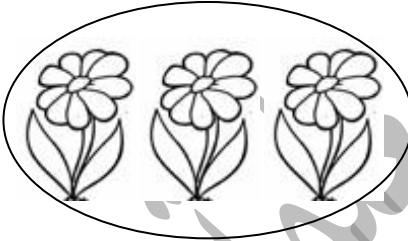
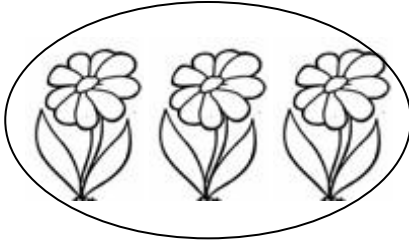
الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثاني : القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة ١/

تدريب: اكتب جملة القسمة المناسبة التي تعبر عنها الرسوم التالية :



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$

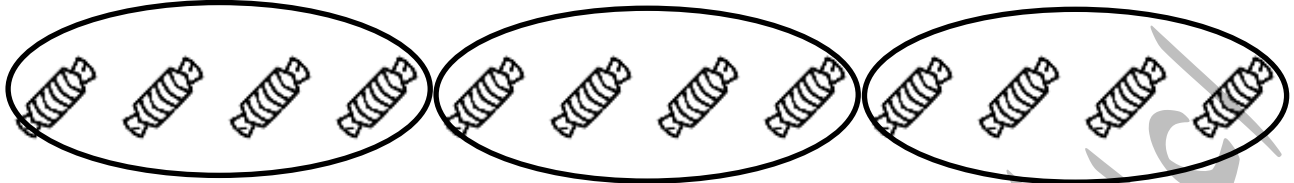
😊😊 لا تنسى تلوين عناصر كل مجموعة بلون واحد 😊😊

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

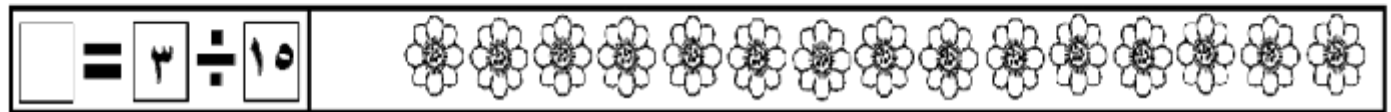
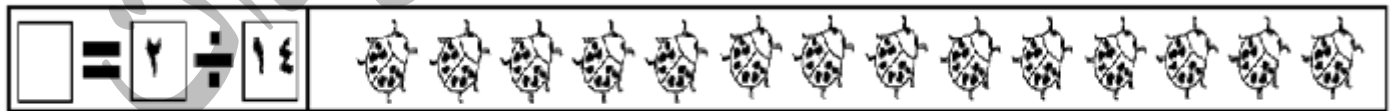
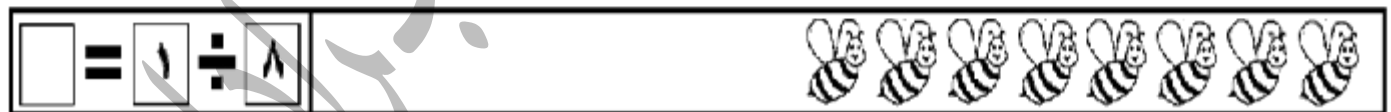
الدرس الثاني : القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة ٢/

تدريب: احصر الاشكال التالية في مجموعات حسب المطلوب ثم جد الناتج كما في المثال:

مثال :



العدد الكلي لقطع الحلوى = ١٢ أوزعها على ٣ مجموعات في كل مجموعة ٤ قطع اذن : $12 \div 3 = 4$

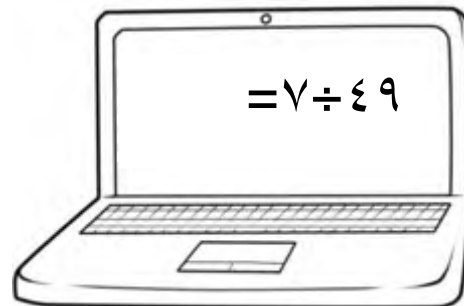
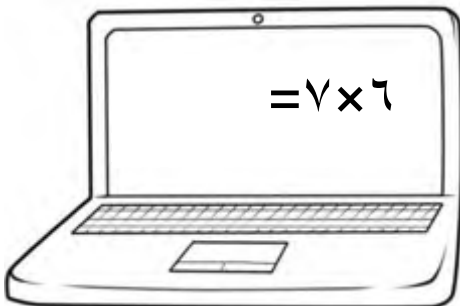
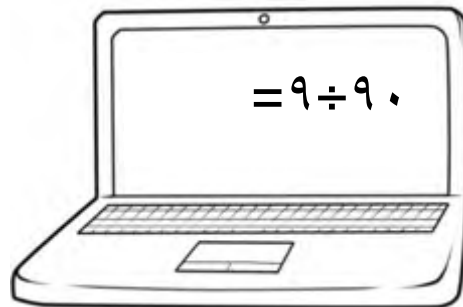
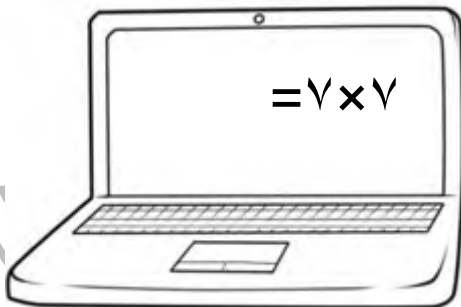
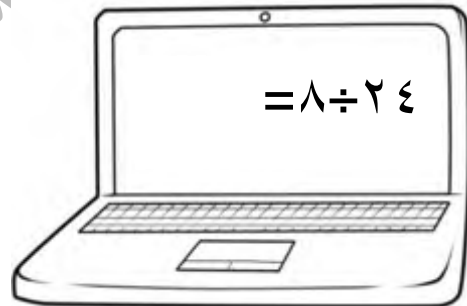
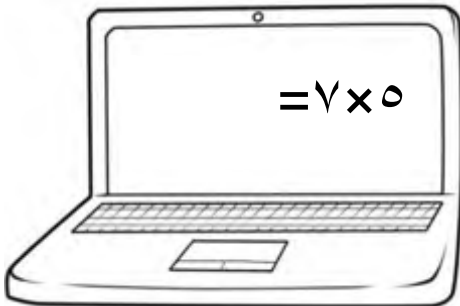
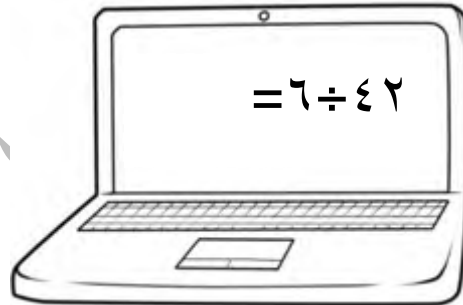
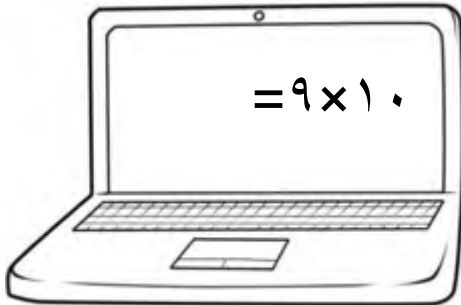
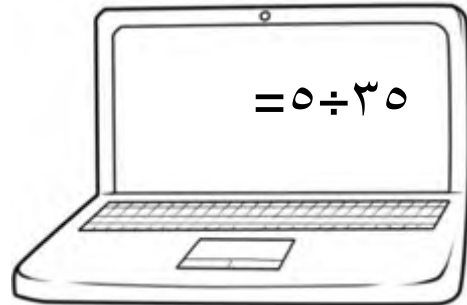
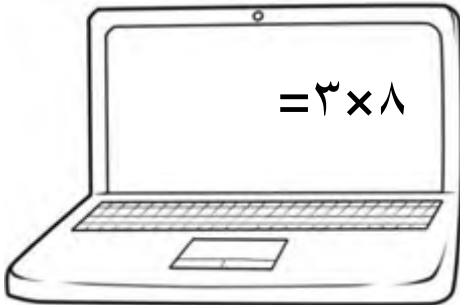


😊😊 يمكنك استبدال الدوائر بالألوان 😊😊

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثالث : القسمة و الضرب ١

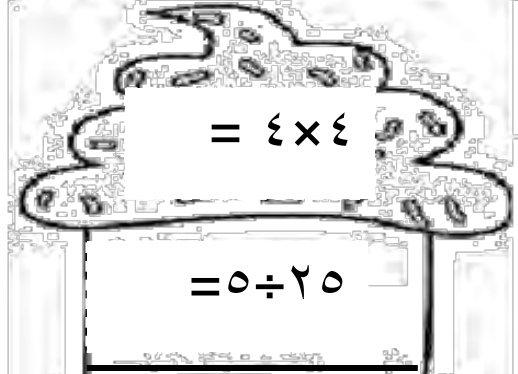
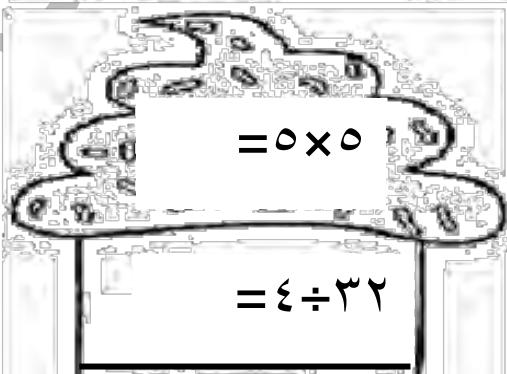
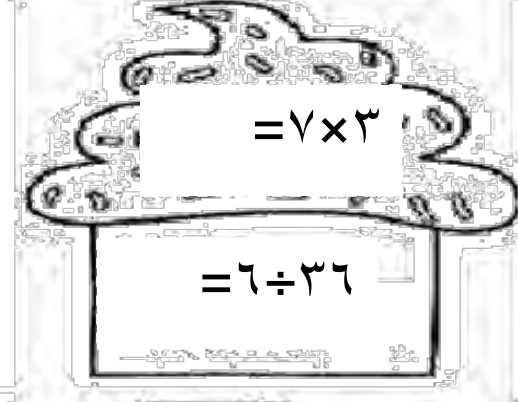
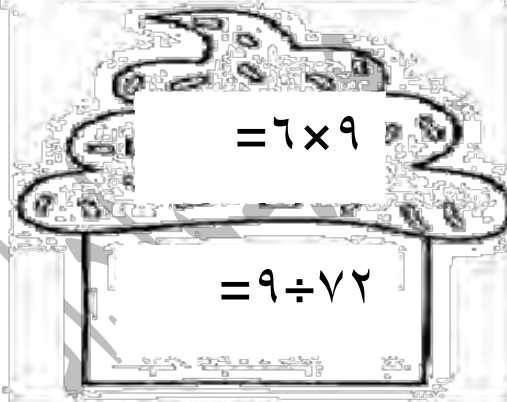
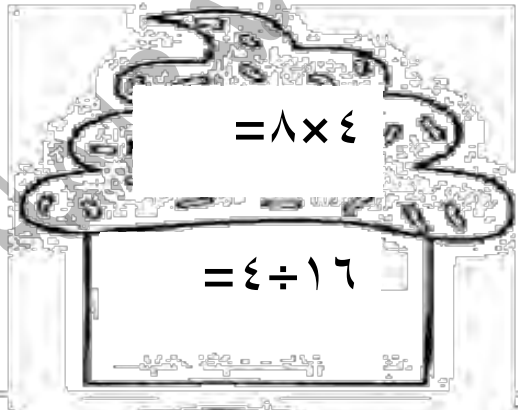
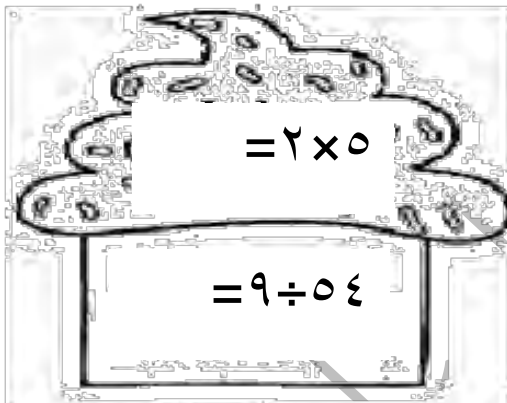
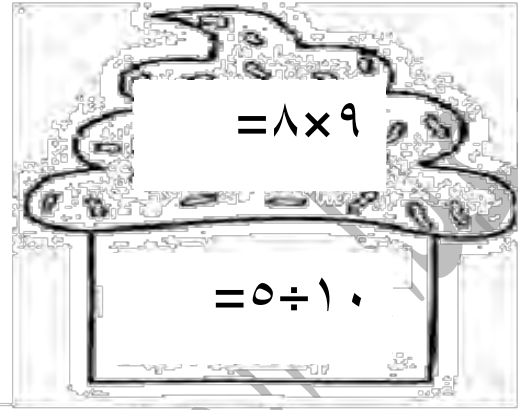
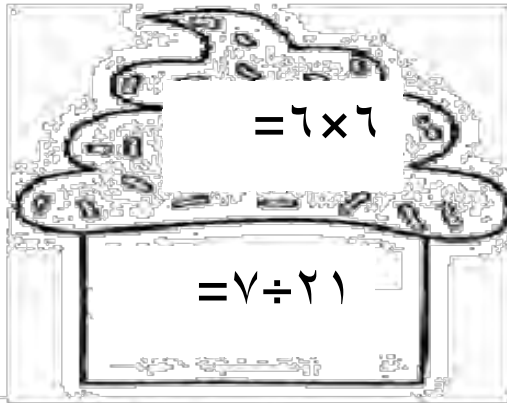
تدريب : جد الناتج ثم لَوّن الجهازين المتقابلين بالمسائل بلون واحد :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثالث : القسمة و الضرب - واجب رقم ٢

تدريب : جد الناتج ثم لَوْن الكعكة والكريمة المناسبة لها بلون واحد :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

القسمة و الضرب - واجب رقم ٣

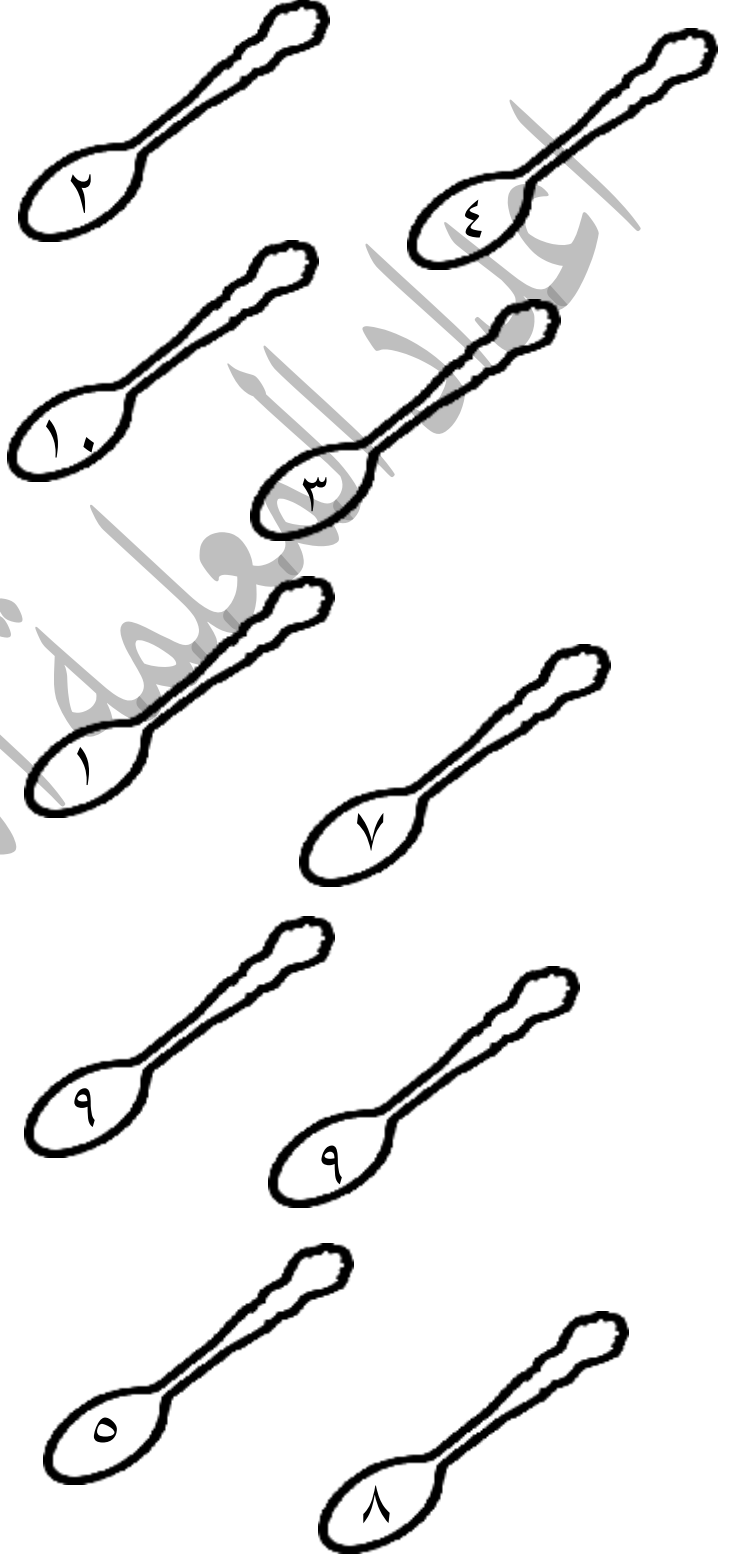
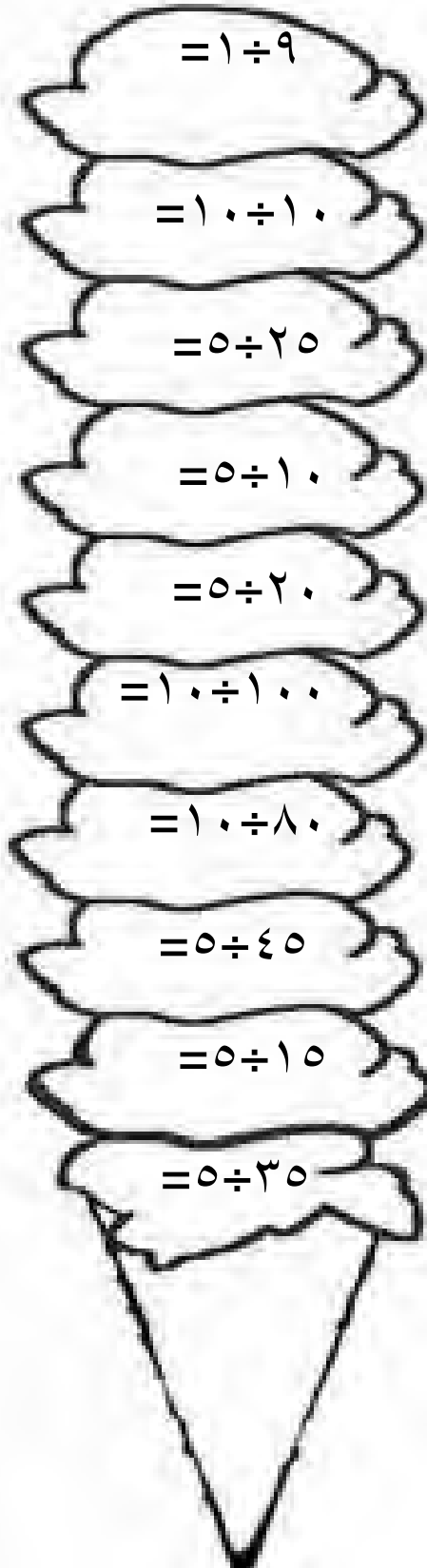
تدريب : أكمل الجدول التالي وجد الناتج :

المسألة بالقسمة العادية	المسألة بالقسمة الطويلة	التحقق بالضرب
$4 = 8 \div 32$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 32} \end{array}$	$32 = 8 \times 4$
$..... = 9 \div 81$	$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \end{array}$	$..... = \times$
$..... = 6 \div 36$	$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \end{array}$	$..... = \times$
$..... = 3 \div 21$		$..... = \times$
$..... = 7 \div 35$		$..... = \times$
$..... = 8 \div 48$		$..... = \times$
$..... = 7 \div 42$		$..... = \times$
$..... = 8 \div 64$		$..... = \times$
$..... = 7 \div 56$		$..... = \times$

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ١، ٥، ١٠

تدريب : لون قطعة البوظة و الملعقة التي تحمل الإجابة المناسبة بلون واحد :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٢ ، ٤ ، ٨

تدريب : لَوْن القلم و الممحاة المناسبة له بلون واحد حسب إجابة مسألة القسمة :

$$6 \quad 12 \div 4 = 6$$

$$7 \quad 16 \div 2 = 8$$

$$5 \quad 8 \div 4 = 2$$

$$8 \quad 12 \div 2 = 6$$

$$3 \quad 8 \div 2 = 4$$

$$6 \quad 18 \div 2 = 9$$

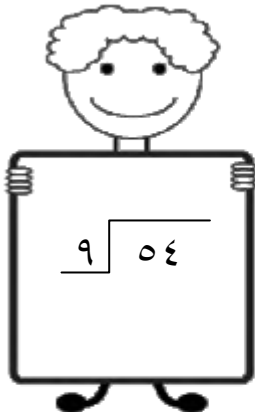
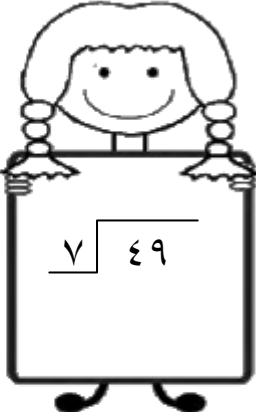
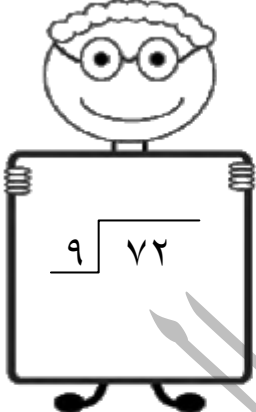
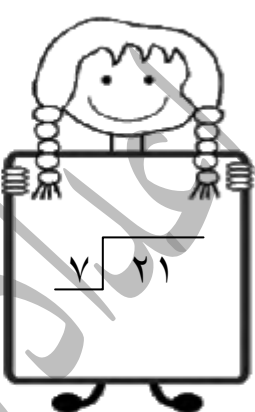
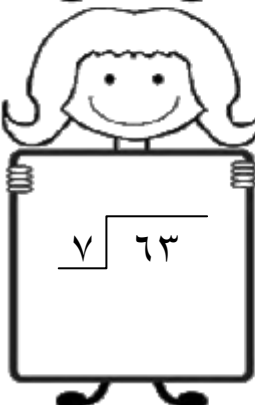
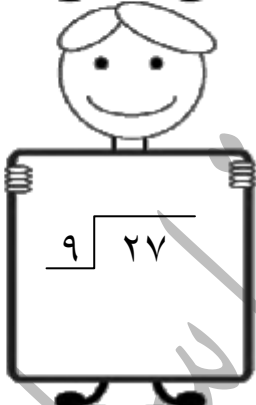
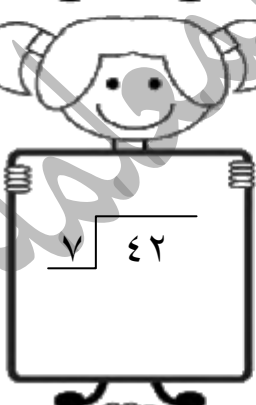
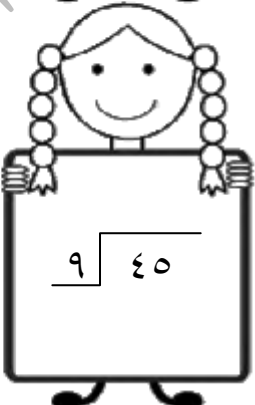
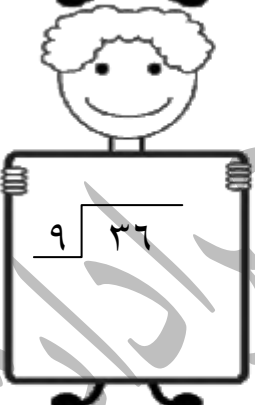
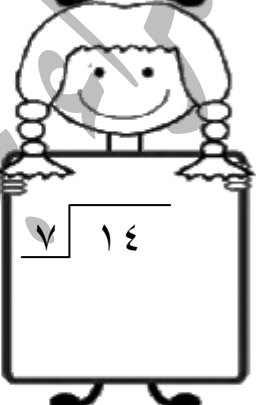
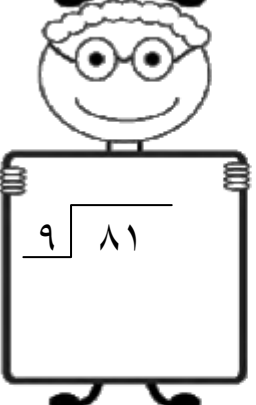
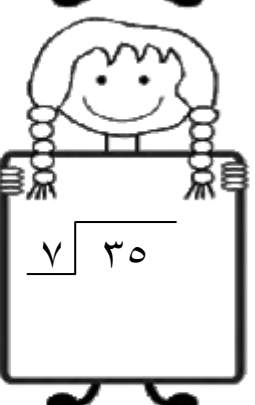
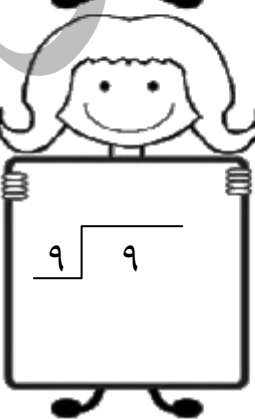
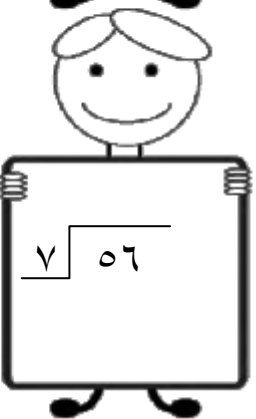
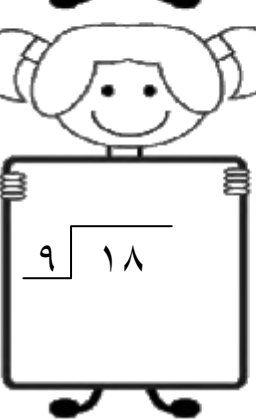
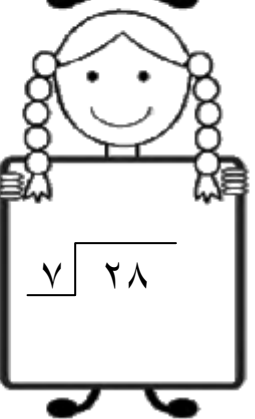
$$6 \quad 40 \div 8 = 5$$

$$9 \quad 24 \div 4 = 6$$

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٧، ٩

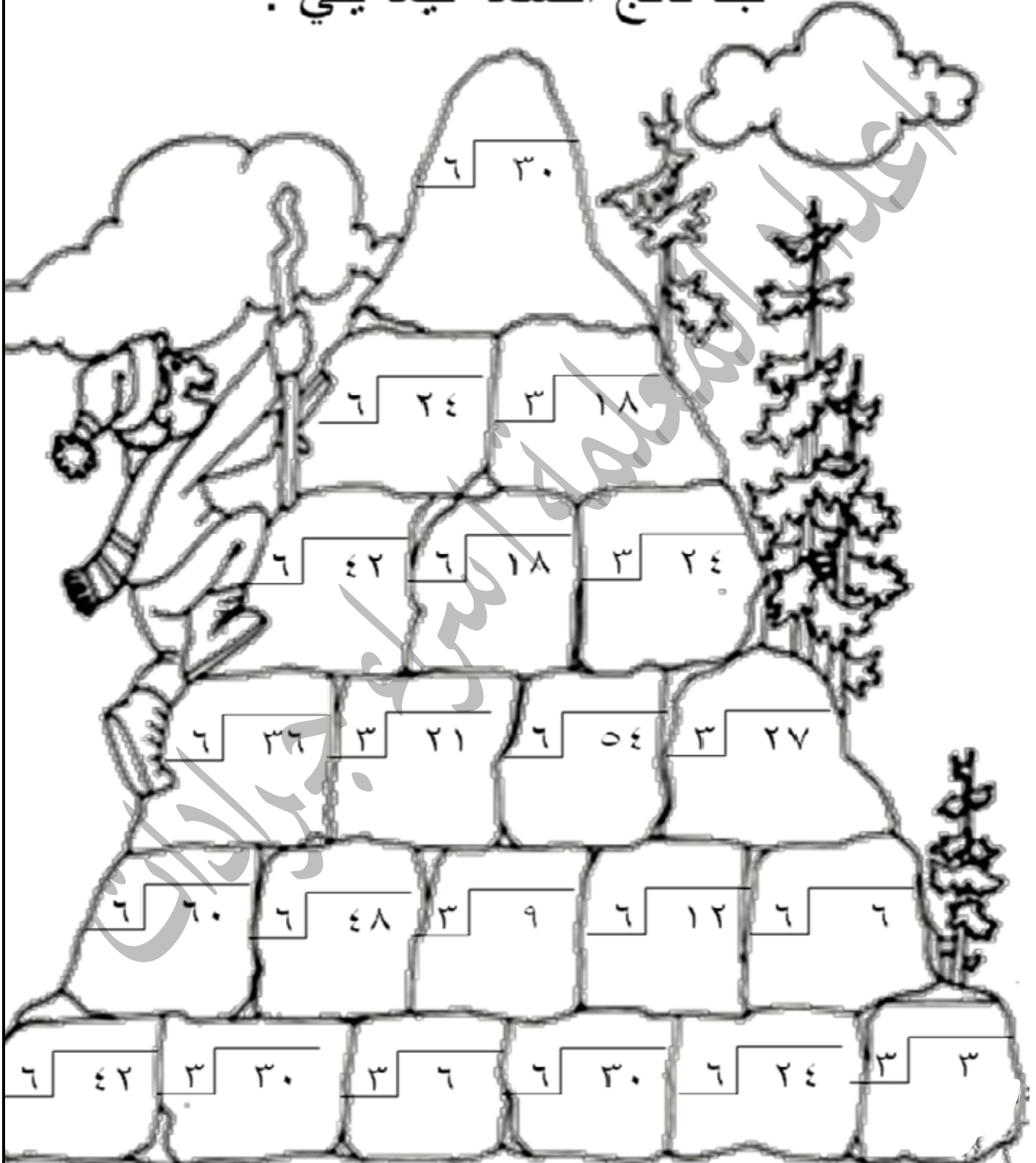
تدريب جد ناتج القسمة فيما يلي :

 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 49} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 72} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 21} \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 63} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 27} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 42} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 45} \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 36} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 14} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 81} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 35} \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 9} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 56} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \overline{) 18} \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \overline{) 28} \end{array}$

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٦، ٣

جد ناتج القسمة فيما يلي :



::الوحدة الثانية - القسمة ::

مسائل لفظية في القسمة

١- وَزَعَ أَبُو خَالِدٍ فِي الْعِيدِ مَبْلَغَ ٢١ دِينَارًا عَلَى أَبْنَائِهِ السَّبْعَةِ ، كم عيدية كل منهم ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٢- صنع التاجر ٨ باقات ورد من ٦٤ وردة ، كم وردة وضع التاجر في كل باقة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٣- وزعت المعلمة على طلبتها ٦٠ بالون فإذا أخذ كل طالب ٣ قطع ، ماعدد طلاب الصف ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٤- تشاركت ٩ سيدات في طهي ٨١ وجبة طعام للفقراء ، كم وجبة طهت كل سيدة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٥- في صف ٤٠ طالبًا يجلسون على مقاعد مزدوجة كم مقعد يوجد في الصف ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٦- في علبة الحلوى ٤٢ قطعة من ٦ نكهات ، كم عدد القطع من كل نكهة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٧- شارك في الإذاعة المدرسية ٢٥ طالبًا في خمس فقرات ، كم عدد فقرات الإذاعة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٨- في متجر ٦٣ لعبة موزعة على ٧ رفوف ، كم لعبة على الرف الواحد ؟

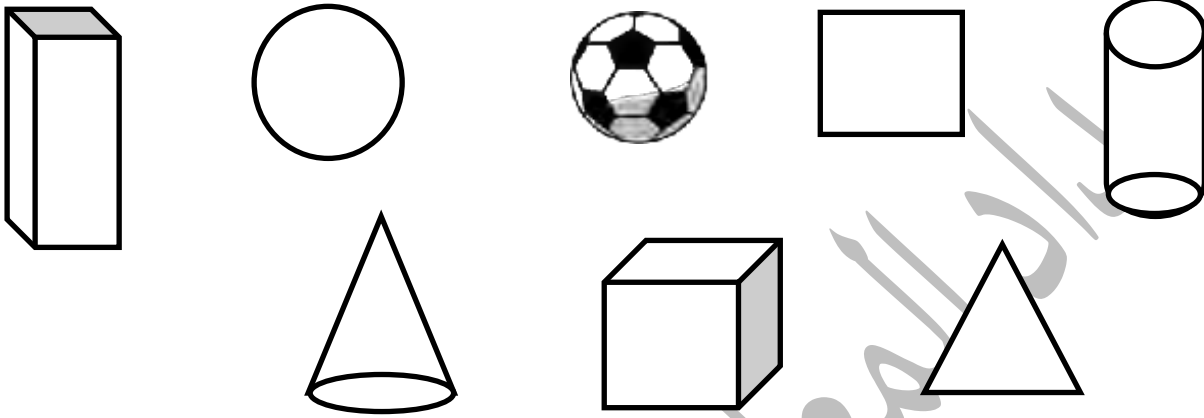
الحل :	التحقق :
--------	----------



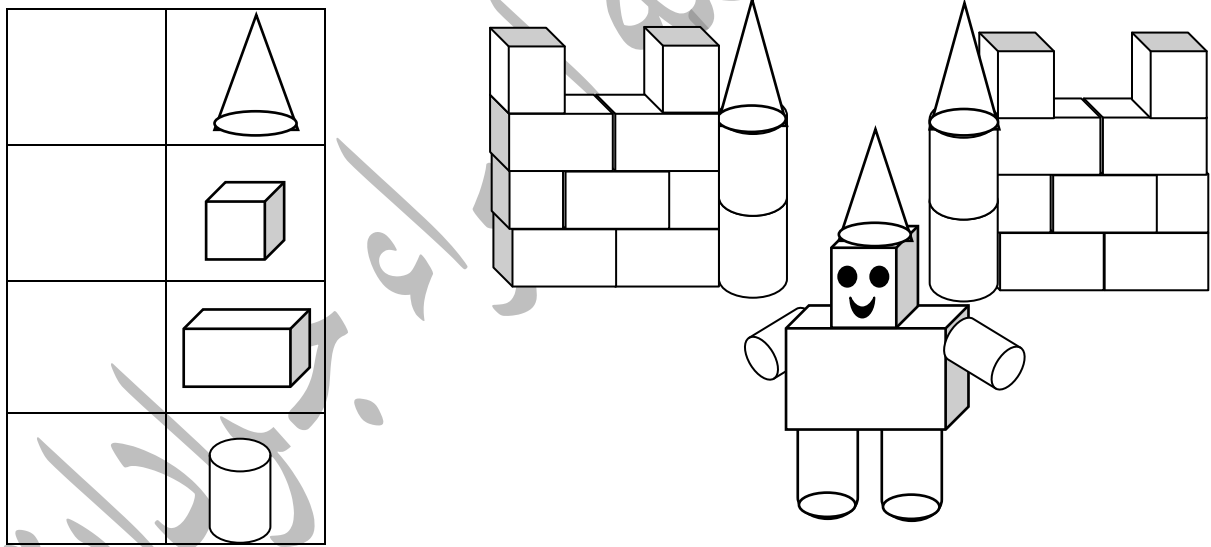
الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

التهيئة - واجب رقم ١

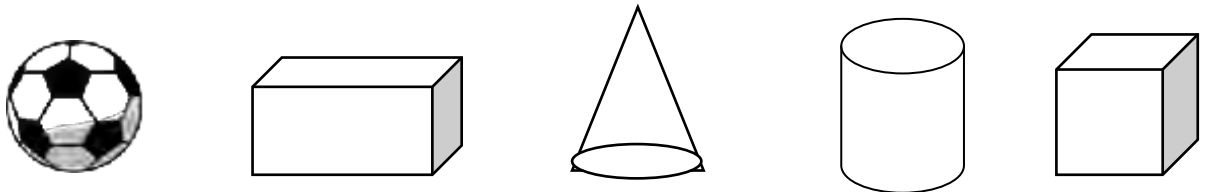
تدريب ١ : لَوْن الأشكال الهندسية باللون الأحمر و المجسمات باللون الأصفر فيما يلي
بعد كتابة اسم كل واحد بداخلها :



تدريب ٢ : اكتب عدد تكرار المجسمات في الشكل التالي :



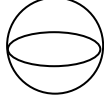
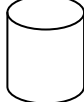
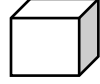
تدريب ٣ : لَوْن المجسمات التي لا تحتوي أحرف ولا تحتوي رؤوس :



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

التهيئة - واجب رقم ٢

تدريب : لون المجسم حسب الألوان المطلوبة في الجدول التالي :

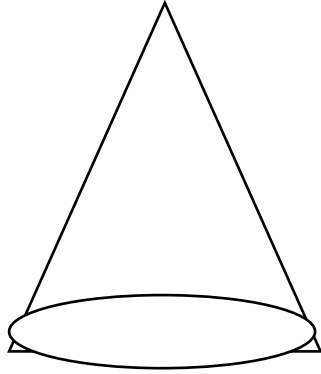
			
ازرق	اخضر	اصفر	احمر



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

المجسمات ١ - واجب رقم ١

تدريب : حدد خصائص المجسمات التالية :



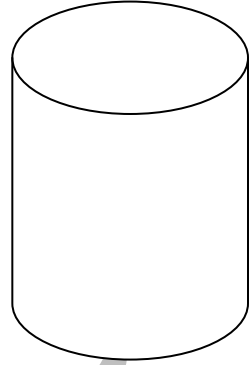
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



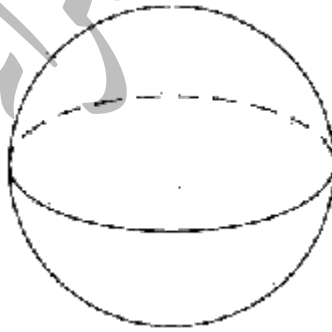
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

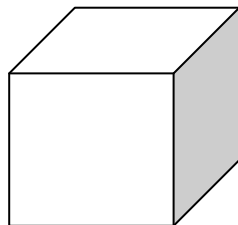
عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____

الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

المجسمات ٢ - واجب رقم ١

تدريب : حدد خصائص المجسمات التالية :



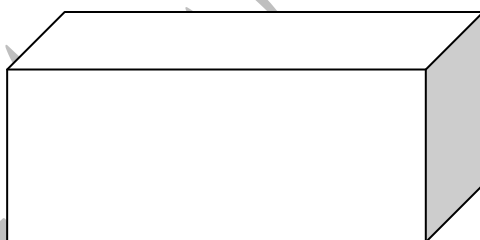
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____

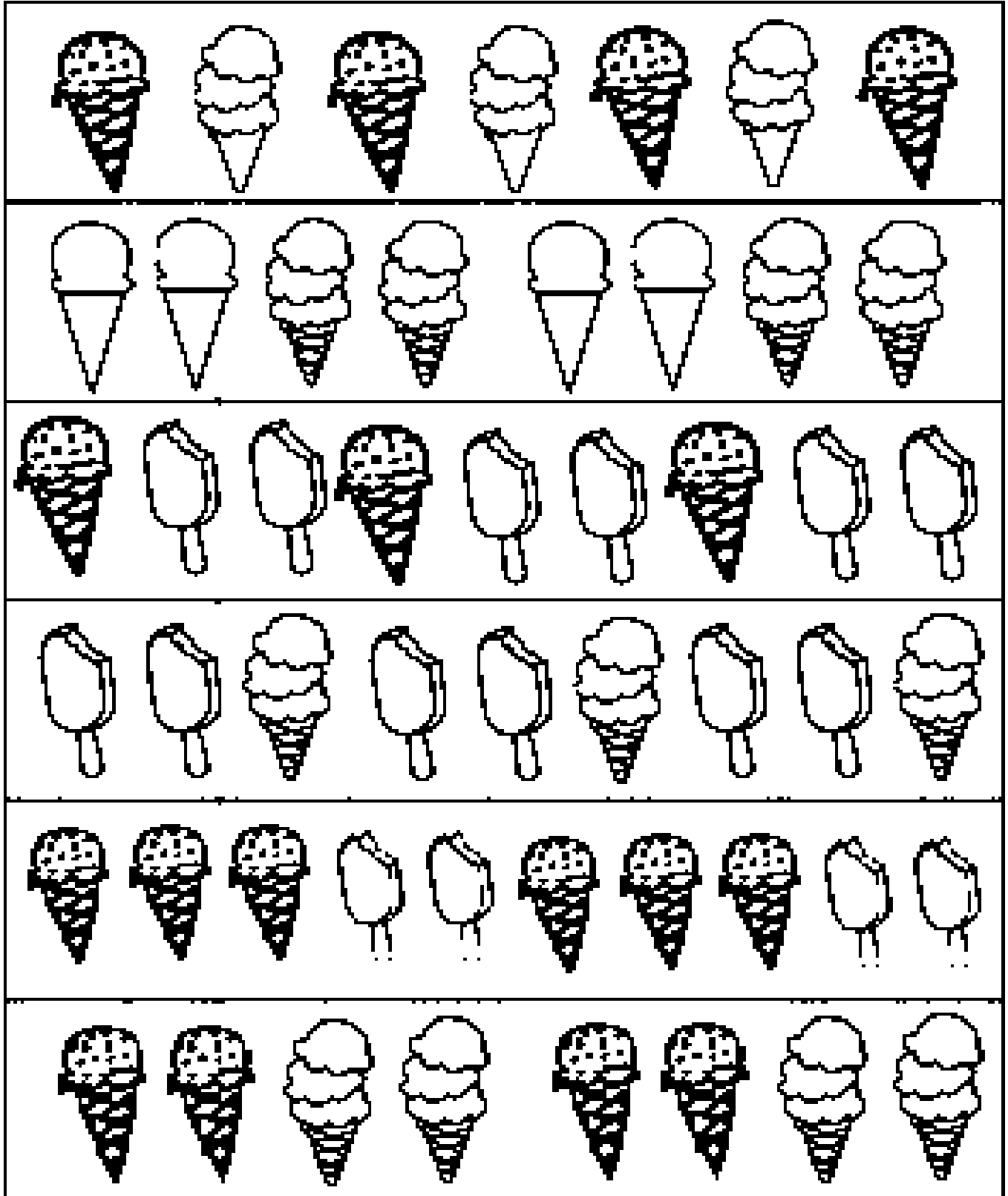
درس التركيب : أوراق عمل المكعب + متوازي المستطيلات + الأسطوانة + المخروط

قم بتلوينها ثم قص الاشكال وثنيتها على الخطوط المتقطعة والصاقها لتحصل على المجسم المطلوب

الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

الانماط - واجب رقم ١

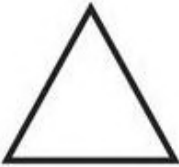
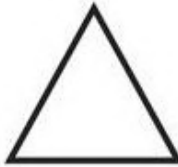
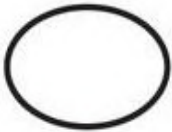
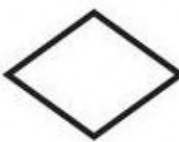
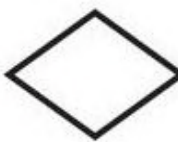
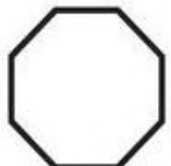
تدريب : لون وحدة النمط في كل من الأنماط التالية :



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

الانماط - واجب رقم ٢

تدريب : أكمل الأنماط التالية بالشكل المناسب :

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ١

تدريب اسأل طلاب صفك حول الفريق المفضل لديه من الخيارات ثم مثل الإجابات بالإشارات في الجدول:

النتيجة بالأرقام

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ٢

تدريب : اسأل طلبة صفك حول الحلوى المفضلة لديهم من الخيارات ثم مثل الإجابات بالإشارات في الجدول

النتيجة بالأرقام

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ٢

تدريب : في حظيرة أبو شادي العديد من الحيوانات ساعده في احصائها في الجدول التالي :



١- ما هو الحيوان الأكثر تكرارا في المزرعة ؟

.....

٢- ما هو الحيوان الأقل تكرارا في المزرعة ؟

.....

٣- ما العدد الكلي لكافة الحيوانات في المزرعة؟

.....

٤- رتب أسماء الحيوانات تصاعديا حسب عددها .

.....

الحيوان	الاشارات
الأبقار	
الاحصنة	
الخراف	
الارانب	
الدجاج	
البط	
القطط	

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

تمثيل البيانات / بالرسم - واجب رقم ١

التدريب الأول : في مخبز الفطائر يبيع الخباز كميات مختلفة من الفطائر خلال أيام الأسبوع التي يوضحها الجدول التالي ، اذا كانت  تمثل ٢٠ فطيرة أجب عن الأسئلة التي تلي الجدول :

							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

١- ما عدد الفطائر التي باعها يوم الثلاثاء ؟

٢- أي يوم كان البيع فيه أكثر ؟ وكم عدد الفطائر التي بيعت في ذلك اليوم ؟

٣- كم زادت مبيعات الفطائر يوم الأربعاء عن يوم الثلاثاء ؟

٤- هل كانت مبيعات آخر يومين أكثر من مبيعات أول أربعة أيام ؟

٥- ما مجموع جميع الفطائر التي بيعت خلال هذا الأسبوع ؟

التدريب الثاني : مثل بالرسم في الجدول التالي اعداد طلبة صفك الاناث و الذكور

حيث أن  يمثل طالبين

الذكور	الاناث

تمثيل البيانات / بالمربعات – واجب رقم ٢

مشاهدة التلفاز	التسوق	زيارة صديق	لعب	قراءة	نوم
			 		

😊 كل عام و انتم بألف خير أحبتي 😊