

اسم المعلم

الوحدة الثامنة		الكسور و الكسور العشرية		عنوان الدرس	8.1 الكسور والقسمة	الحصة
التهيئة الحافزة		يرسم الطالب خط الأعداد ويقوم بتحديد الأعداد الكلية و ٠ و ١ و ٢ والكسور المحصورة بينهم مثل 1/4 و 1/2 و 3/4				
المفاهيم الجديدة		الكسر ، البسط ، والمقام				
عملية التعلم و التعليم						
نواتج التعلم		خطوات الدرس				
التقييم	الزمن	التقويم				
	٢٠ د	<p>١- يشرح المثال رقم ١ ص ٥٦٣ للطالب وتستخدم الرسومات أو الصور لتوضيح قسمة الكسور يتم توجيه الطالب لتمرين الموجه ص ٥٦٤ لإيجاد ناتج الحل عن طريق رسم مربعين يتم تقسيمها طوليا إلى ٣ أقسام متساوية .</p> <p>٢- يراعا طرق الحل الأخرى قد يقوم الطالب بتقسيم الشكل عرضيا.</p> <p>٣- يستخدم العصف الذهني أو خط الأعداد للتوضيح ناتج القسمة على خط الأعداد وأن الناتج محصور بين عددين كليين بين ٠ و ١ .</p> <p>٤- قد يخطأ الطلاب في حل التمارين الذاتية السؤال رقم ٤ ، أقوم بتوجيه الطلاب بأنه من الإمكان إيجاد ناتج القسمة ذهنيا باستخدام المضاعفات أو جدول ضرب ٩ بدلا من الرسومات .</p> <p>٥- شرح مجموعة من الامثلة ومناقشة ومحاورة الطلاب بها. وتطبيق استراتيجيات طرح الأسئلة.</p> <p>٦- عرض بعض الاخطاء الشائعة والمتوقعة وطرق تجنبها.</p>	تدريس	حل تمرين ٦ ص ٥٦٦		
	١٠ د		تمرين			
٥ د	تلخيص					
طرائق التدريس		١. التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – العصف الذهني				
الأنشطة و الوسائل المستخدمة		١. كتاب الطالب - بطاقات فارغة- اوراق المجموعات- الرسومات - الصور				
مهارات القرن الواحد والعشرين		١. التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد				
الربط مع المواد الأخرى		١. العلوم مثال رقم ٦ ص ٥٦٦				
مفاهيم التنمية المستدامة						
المواطنة - المسؤولية						
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات						
١. واجب منزلي ص ٥٦٦						
ملاحظات المعلم						



النطاق :
المدرسة :
اسم المعلم :
:

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الكسور والكسور العشرية		عنوان الدرس	٨.٢ العامل المشترك الأكبر	الحصة	
ايجاد مضاعفات العدد ٥، ١٢، ١٠، ٤ يجب ايجاد مضاعفات الاعداد لكل مجموعة.		١٠ د			
العامل المشترك _ العوامل المشتركة الأكبر					
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم		خطوات الدرس			التقييم
طالب من ايجاد العامل المشترك بين أو أكثر.		<ul style="list-style-type: none">قراءة المثال الاول صفحة ٥٦٩ ومحاولة ادراج عوامل كل من ٢٤، ٤٠، ٣٢ ومناقشتها مع الطلاب على السبورة والتوصل الى حلها.ايجاد العوامل المشتركة بين ٤٠، ٢٤، ٣٢ وكتابتها على السبورة.قراءة المثال الثاني صفحة ٥٧٠ ومناقشة الطلاب الى استخراج العوامل والعوامل المشتركة ثم تصحيح الابخاء التي وقعوا فيها.توجيه الطلاب لحل التمرين الموجه ومناقشة الحل مع المجموعات.مناقشة الطلاب لحل التمارين الذاتية صفحة ٥٧١ على حسب مستوى كل طالب.مناقشة الطلاب لبعض التمارين التي اخفقوا في حلها وتجنب الابخاء الشائعة.			٢٠ د تدريس
					١٠ د تمرين
					٥ د تلخيص
					ملاحظة الطلاب أثناء حلهم للتمرين الموجه ص ٥٧٠ ملاحظة الطلاب أثناء حل التمارين الذاتية٥٧١
التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – التعلم بالمشاركة - طرح الاسئلة					
كتاب الطالب					
التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد					
التربية الرياضية					
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات					
منزلي صفحة٥٧٣					
ملاحظات المعلم					



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

النطاق :

المدرسة :

اسم المعلم

:

الوحدة الثامنة		الكسور والكسور العشرية		عنوان الدرس	٨.٤ استقصاء حل المسائل	الحصة	
التهيئة الحافزة		مراجعة سريعة خطوات حل المسائل الاستعانة بالطلاب في حل بعض تمارين على اكتشاف النمط					
المفاهيم الجديدة		خمن-نمط-تحقق					
عملية التعليم و التعلم							
نواتج التعلم		خطوات الدرس					
ان يحدد الطالب خطوات حل المسائل :خمن -تحقق-راجع أن يستخدم الطالب الاستراتيجية التي يراها مناسبة في حل المسائل		عرض مثال ١ . صفحة ٥٨١ عرض مثال ٢ صفحة ٥٨٢ استخدام المناقشة والحوار. توجيه الطلاب الى تطبيق الاستراتيجيات ومتابعتهم للوقوف علي مدي فهمهم واتقانهم لطريقة الحل. اطلب من الطلاب حل مراجعة الاستراتيجيات صفحة ٥٨٤ لكي يستطيع الطالب التمييز بين الاستراتيجيات المختلفة لحل المسائل					
طرائق التدريس		التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – التعلم باللعب – حل المشكلات					
الأنشطة و الوسائل المستخدمة		كتاب الطالب - بطاقات خطوات حل المسائل معروضة على السبورة – بطاقات فارغة-رحلة مدرسيه الى صالة البولينج وحل مسألة ص ٥٨٤ – رحلة الى متحف السيارات وحل مثال ص٥٨٥					
مهارات القرن الواحد والعشرين		التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد					
الربط مع المواد الأخرى							
مفاهيم التنمية المستدامة							
المواطنة – المسؤولية							
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات							
- واجب منزلي صفحة ٥٨٥ و ص ٥٨٦							
ملاحظات المعلم							



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور و الكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٥ المضاعف المشترك الاصغر	الحصة	١
التهيئة الحافزة	مراجعة سابقة خلال مسابقة بين المجموعات لإيجاد مضاعفات الاعداد و مضاعفات المشتركة ومن خلال ذلك يكتشف المضاعف المشترك الاصغر				
المفاهيم الجديدة	<u>مضاعف العدد</u> : هو ضرب ناتج هذا العدد في أي عدد صحيح (0,1,2,3,4,5) ، <u>مضاعف المشترك</u> : المضاعفات التي يشترك فيها عدد واحد أو أكثر ، <u>المضاعف المشترك الاصغر</u> : هو أقل مضاعف غير ٠ و مشترك مع مجموعة من المضاعفات.				

عملية التعلم والتعلم،،

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
أن يقدر الطالب ايجاد المضاعف المشترك الاصغر	<p>- هناك طريقتين في ايجاد المضاعف المشترك الاصغر ١ . ايجاد المضاعف للعددين ثم تحديد المضاعف المشترك ثم اختيار المضاعف المشترك الاصغر</p> <p>- مشاركة ومناقشة مثال ١ مع الطلبة والتحقق من صحة الحل من خلال خط الاعداد ص ٥٨٩</p> <p>٢. تحليل كل العددين الى عوامل اوليه (ايجاد العوامل الاولى المشتركة) ثم اختيار العامل الاولي المشترك الوحيد وعدم تكرار العامل المشترك الا مره واحده</p> <p>- مشاركة ومناقشة مثال ٢ مع الطلبة ص ٥٩٠</p> <p>- طرح سؤال هل يمكن للمضاعف المشترك الاصغر لعددين أن يكون أحد الاعداد ؟؟؟</p> <p>- حل الطالب تمارين الذاتية ص٥٩١</p> <p>- مناقشة مع الطالب المسائل الكلامية ص٥٩٢</p>	٢٠ د	ملاحظة الطالب أثناء حلهم ومناقشة بعض من التمارين التي أخفق الطلاب في حلها .
		١٠ د	تمرين
		٥ د	تلخيص

طرائق التدريس	التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، طرح الأسئلة ، توظيف ممارسات الرياضيات (فهم طبيعة المسألة – التفكير بطريقة تجريدية – بناء فرضيات عملية – التعليق على استنتاجات الآخرين – مراعاة الدقة) .
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب ، جهاز العرض
مهارات القرن الواحد والعشرين	التعاون –التفكير الناقدالتعاون مع الآخرين – تطبيق الاستراتيجيات مثل التواصل بشكل واضح – الدقة – التفكير المنطقي
الربط مع المواد الأخرى	ربط انواع الرياضات
مفاهيم التنمية المستدامة	
المواطنة – المسؤولية	

الأنشطة اللاصفية / التكاليفات

- واجب منزلي صفحة ٥٩٢ ، صفحة ٥٩٣

ملاحظات المعلم

- مناقشة بعض من التمارين التي أخفق الطلاب في حلها .



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الكسور والكسور العشرية

عنوان الدرس

٨.٦ مقارنة الكسور

الحصة

الوحدة الثامنة

التهيئة الحافزة

الاستعانة بالطلبة لكتابة مضاعفات الأعداد من ٢ إلى ١٠ على بطاقات وتثبيتها على السبورة لاستخدامها في الحصة بحيث تكتب كل مجموعه المضاعفات لعدددين.
يجد الطلبة المضاعف المشترك الأصغر لمثال بسيط مثل (٢ ، ٥) (٣ ، ٤)

١٠ د

المفاهيم الجديدة

مقارنة الكسور ، كسر مكافئ ، مضاعف مشترك أصغر

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم

خطوات الدرس

الزمن

التقييم

(١) يوحد مقامات الكسور

(٢) يقارن الكسور

(٣) يوظف مقارنة الكسور في حل المسائل

عرض مثال لمقارنة كسور مقاماتها متساويه بالرسم ثم عرض مثال ١ باستخدام الممارسة الرياضية ٢ وتوضيح أهمية ايجاد الكسور المكافئة للمقام لاتمام عملية المقارنة.
عرض مثال ٢ باستخدام الممارسة الرياضية ٥ استخدام الأدوات المناسبة ويفضل الرسم عى الكرتون أو السبورة.
استخدام المناقشة والحوار فى استنتاج خطوات حل تمرين موجه.
توجيه الطلاب لحل التمرين الموجه صفحة ٥٩٧ ومتابعتهم للوقوف علي مدي فهمهم واتقانهم للحل بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة ويساعد الطلبة المتفوقين زميلاءهم.
حل السؤال ١٥ من حل المسائل بخطوات حل المسألة على السبورة

٢٠ د

تدريس

١٠ د

تمرين

٥ د

حل المسألة

ملاحظة
الطلاب أثناء
حلهم للتمارين
الداتية ص
٥٧٩

التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – حل المشكلات

طرائق التدريس

كتاب الطالب - كرتون و ألوان

الأنشطة و الوسائل المستخدمة

التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد

مهارات القرن الواحد والعشرين

-

الربط مع المواد الأخرى

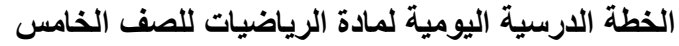
مفاهيم التنمية المستدامة

المواطنة - المسئولية

الأنشطة اللاصفية / التكاليفات

- واجب منزلي صفحة ٥٩٩ و ص ٦٠٠ سؤال ٨

ملاحظات المعلم



اسم المعلم

الوحدة الثامنة	الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٧ تطبيق عملي: استخدام النماذج لكتابة الكسور في شكل كسور عشرية	الحصة	
التهيئة الحافزة	استخدام النماذج، عرض امثلة	١٠ د			
المفاهيم الجديدة	الكسور المتكافئة				
عملية التعلم و التعلم					
نواتج التعلم	خطوات الدرس				
أن يجد الطالب قاعدة نمط معطى ويوسع نمط معطى	<p>الرسم : استخدام النماذج لكتابة كسر عادي بصورة كسر عشري.</p> <p>التجربة : استخدام احد النماذج لكتابة كسر عادي في صورة كسر عشري، باستخدام الممارسة الرياضية٦ مراعاة الدقة.</p> <p>استخدام المناقشة والحوار فى استنتاج وتفسير الحلول.</p> <p>توجيه الطلاب لحل التدریب صفحة ٦٠٣ ومتابعتهم للوقوف علي مدي فهمهم واتقانهم لطريقة الحل.</p> <p>توجيه الطلبة لحل التمارين التطبيق ص ٦٠٤ ، بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة.</p> <p>مناقشة حديث في الرياضيات.</p> <p>اطلب من الطلاب استخدام النماذج لكتابة كسر عشري مع توضيح طريقة الحل.</p>				
	طرائق التدريس				
	الأنشطة و الوسائل المستخدمة				
	مهارات القرن الواحد والعشرين				
الربط مع المواد الأخرى	العلوم				
مفاهيم التنمية المستدامة					
المواطنة - المسؤولية					
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات					
- واجب منزلي صفحة ٢٣ ٤ و ص ٢٤ ٤					
ملاحظات المعلم					



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	8.8 كتابة الكسور على هيئة كسور عشرية	اليوم والتاريخ	
التهيئة الحافزة	استخدام استراتيجية الكرسي الساخن في ايجاد عوامل ١٠ و ١٠٠				١٠ د
المفاهيم الجديدة	-كسر مكافئ				

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
ان يحول الطالب من كسر الى كسر عشري	عرض مثال ١ باستخدام الممارسة الرياضية ١ فهم طبيعة المسألة والمثابة في حلها . عرض مثال ٢ باستخدام الممارسة الرياضية ٢ التفكير بطريقة تجريدية وكمية . استخدام المناقشة والحوار في استنتاج خطوات تحويل الكسر الى كسر عشري . توجيه الطلاب لحل التمرين الموجه ١ و ٢ صفحة ٦٠٨ ومتابعتهم للوقوف علي مدي فهمهم واثقانهم لطريقة الحل. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية ص ٦٠٩ ، بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة. مناقشة حديث في الرياضيات..	٢٠ د	ملاحظة الطلاب أثناء حلهم للتمرين الموجه ص ٦٠٨
		١٠ د	ملاحظة الطلاب أثناء حل التمارين الذاتية ص ٦٠٩
		٥ د	تصويب البطاقات
طرائق التدريس	التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – التعلم باللعب – حل المشكلات		

الأنشطة و الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب -
مهارات القرن الواحد والعشرين	التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد
الربط مع المواد الأخرى	العلوم سؤال ١٨ صفحة ٦١٠
مفاهيم التنمية المستدامة	
المواطنة - المسؤولية	

الأنشطة اللاصفية / التكاليفات

واجب منزلي صفحة ٦١١ و ٦١٢

ملاحظات المعلم