



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور و الكسور العشرية	عنوان الدرس	الكتاب	الحصة
التهيئة الحافزة	برسم الطالب خط الأعداد ويقوم بتحديد الأعداد الكلية و ٠ و ١ و الكسور المحصورة بينهم مثل $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$	٨.١ الكسور والقسمة	الخط الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس	١٠
المفاهيم الجديدة	الكسر ، البسط ، والمقام			

عملية التعليم و التعلم

خطوات الدرس

نواتج التعلم

حل تمارين ٦ من ٥٦	٤٠	١. يشرح المثال رقم ١ ص ٥٦٣ للطالب وتستخدم الرسومات أو الصور لتوضikh قسمة الكسور يتم توجيهه الطالب لتمرين الموجه ص ٥٦٤ لإيجاد ناتج الحل عن طريق رسم مربعين يتم تقسيمها طوليا إلى ٣ أقسام متساوية .
	٤١	٢. يراعى طرق الحل الأخرى قد يقوم الطالب بتقسيم الشكل عرضيا .
	٤٢	٣. يستخدم العصف الذهني أو خط الأعداد للتوضيح ناتج القسمة على خط الأعداد وأن الناتج محصور بين عددين كليين بين ٠ و ١ .
		٤. قد يخطأ الطالب في حل التمارين الذاتية السؤال رقم ٤ ، أقوم بتوجيهه الطالب بأنه من الإمكان إيجاد ناتج القسمة ذهنيا باستخدام المضاعفات أو جدول ضرب ٩ بدلا من الرسومات .
		٥. شرح مجموعة من الأمثلة ومناقشة ومحاورة الطالب بها. وتطبيق استراتيجيات طرح الأسئلة.
		٦. عرض بعض الأخطاء الشائعة والمتواعدة وطرق تجنبها.

نواتج التعلم

طرائق التدريس	١. التعلم التعاوني - الحوار و المناقشة - العصف الذهني
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	١. كتاب الطالب - بطاقات فارغة- اوراق المجموعات- الرسومات - الصور
مهارات القرن الواحد والعشرين	١. التواصل مع الآخرين - التعاون - التفكير النقدي
الربط مع المواد الأخرى	١. العلوم مثال رقم ٦ ص ٥٦٦
مفاهيم التنمية المستدامة	
المواطنة - المسئولية	

الأنشطة الاصفية / التكليفات

واجب منزلي ص ٥٦٦

ملاحظات المعلم



النطاق :
المدرسة :
اسم المعلم :
:

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٢ العامل المشترك الأكبر	الحصة	النطاق :
ايجاد مضاعفات العدد ٤، ١٠، ١٢، ٥. يجب ايجاد مضاعفات الاعداد لكل مجموعة.			١٠	
العامل المشترك _ العوامل المشتركة الأكبر				٤

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
الطالب من ايجاد العامل المشترك بين اثنين او أكثر.	قراءة المثال الاول صفحة ٥٦٩ ومحاولة ادراجه عوامل كل من ٣٢، ٤٠، ٢٤، ٤٠ ومناقشتها مع الطالب على السبورة والتوصل الى حلها. ايجاد العوامل المشتركة بين ٤٠، ٣٢، ٢٤، ٤٠ وكتابتها على السبورة.	٤٠ ٣٢ ٢٤ ٤٠	٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢
• توجيه الطالب لحل التمارين الموجه ومناقشة الحل مع المجموعات.	قراءة المثال الثاني صفحة ٥٧٠ ومناقشة الطالب الى استخراج العوامل المشتركة ثم تصحيح الاخطاء التي وقعوا فيها.	٥٧٠	٥٧١
• مناقشة الطالب لحل التمارين الذاتية صفحة ٥٧١ على حسب مستوى كل طالب.	توجيه الطالب لحل التمارين الذاتية صفة ٥٧١ على حسب مستوى كل طالب.	٥٧١	٥٧٢
• مناقشة الطالب لبعض التمارين التي اخفقوا في حلها وتتجنب الاخطاء الشائعة.			
التعلم التعاوني - الحوار و المناقشة - التعلم بالمشاركة - طرح الاسئلة			
سائل المستخدمة	كتاب الطالب		
الواحد والعشرين	التواصل مع الآخرين - التعاون - التفكير الناقد		
داد الأخرى	ال التربية الرياضية		
المستدامة			
مسئوليية			

الأنشطة الالاصفية / التكليفات



النطاق :
المدرسة :
اسم المعلم
:

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٤ استقصاء حل المسائل	الحصة
الهيئة الحافظة	مراجعة سريعة خطوات حل المسائل الاستعانه بالطلاب في حل بعض تمارين على اكتشاف النمط	خمن-نمط-تحقق	١٠	

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
ان يحدد الطالب خطوات حل المسائل خمن-تحقق-راجع أن يستخدم الطالب الاستراتيجية التي يراها مناسبة في حل المسائل	عرض مثال ١ . صفحة ٥٨١ عرض مثال ٢ صفحة ٥٨٢ استخدام المناقشه والحواله. توجيه الطالب الى تطبيق الاستراتيجيات ومتابعتهم للوقوف على مدي فهمهم واتقانهم لطريقه الحل. اطلب من الطالب حل مراجعة الاستراتيجيات صفحة ٥٨٤ لكي يستطيع الطالب التمييز بين الاستراتيجيات المختلفة لحل المسائل	٣٠ ٣١ ٣٢	٦٢٠ ٦١٠ ٦٥
طرائق التدريس	التعلم التعاوني – الحوار و المناقشه – التعلم باللعب – حل المشكلات		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب - بطاقات خطوات حل المسائل معروضة على السبورة - بطاقات فارغة-رحلة مدرسيه الى صالة البولينج وحل مسألة ص ٥٨٤ - رحلة الى متحف السيارات وحل مثال ص ٥٨٥		

مهارات القرن الواحد والعشرين	ال التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد
الربط مع المواد الأخرى	
مفاهيم التنمية المستدامة	
المواطنة - المسؤولية	

الأنشطة الاصفية / التكليفات

- واجب منزلي صفحة ٥٨٥ و ص ٥٨٦ -

ملاحظات المعلم



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور و الكسور العشرية	عنوان الدرس	٥. المضاعف المشترك الأصغر	الحصة	١
الهيئة الحافزة	مراجعة سابقة خلال مسابقة بين المجموعات لايجاد مضاعفات الاعداد و مضاعفات المشتركة ومن خلال ذلك يكتشف المضاعف المشترك الأصغر	مضاعف العدد : هو ضرب ناتج هذا العدد في أي عدد صحيح (0,1,2,3,4,5) ، مضاعف المشترك : المضاعفات التي يشترك فيها عدد واحد أو أكثر ، المضاعف المشترك الأصغر : هو أقل مضاعف غير ٠ و مشترك مع مجموعة من المضاعفات.	٥٠	الى	

عملية التعليم و التعلم،

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
<p>أن يقدر الطالب ايجاد المضاعف المشترك الأصغر</p> <p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، طرح الأسئلة ، توظيف ممارسات الرياضيات (فهم طبيعة المسألة – التفكير بطريقة تجريبية – بناء فرضيات عملية – التعليق على استنتاجات الآخرين – مراعاة الدقة) .</p> <p>كتاب الطالب ، جهاز العرض</p> <p>مهارات القرن الواحد والعشرين</p> <p>الربط مع المواد الأخرى</p> <p>مفاهيم التنمية المستدامة</p> <p>المواطنة - المسؤولية</p>	<p>- هنالك طريقتين في ايجاد المضاعف المشترك الأصغر ١. ايجاد المضاعف للعددين ثم تحديد المضاعف المشترك ثم اختيار المضاعف المشترك الأصغر</p> <p>- مشاركة ومناقشة مثل ١ مع الطلبة وتحقق من صحة الحل من خلال خط الاعداد ص ٥٨٩</p> <p>٢. تحليل كل العددين الى عوامل اوليه (ايجاد العامل الاولى المشتركة) ثم اختيار العامل الوحيد وعدم تكرار العامل المشترك الا مره واحدة</p> <p>- مشاركة ومناقشة مثل ٢ مع الطلبة ص ٥٩٠</p> <p>طرح سؤال هل يمكن للمضاعف المشترك الأصغر لعددين أن يكون أحد الاعداد ٩٩؟</p> <p>حل الطالب تمارين الذاتية ص ٥٩١</p> <p>مناقشة مع الطالب المسائل الكلامية ص ٥٩٢</p>	<p>٤٢٠ د تدريس</p> <p>٤١٠ د تمرير</p> <p>٤٥ د تلخيص</p>	<p>ملاحظة الطالب اثناء حلهم ومناقشة بعض من التمارين التي أخفق الطلاب في حلها .</p> <p>حل الطالب المسائل الكلامية ومناقشته</p>

الأنشطة الاصفية / التكليفات

واجب منزلي صفحة ٥٩٢ ، صفة ٥٩٣

ملاحظات المعلم

مناقشة بعض من التمارين التي أخفق الطلاب في حلها .



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٦ مقارنة الكسور	الحصة
الهيئة الحافزة			الاستعانة بالطلبة لكتابة مضاعفات الأعداد من ٢ إلى ١٠ على بطاقة وتنبيتها على السبورة لاستخدامها في الحصة بحيث تكتب كل مجموعه مضاعفات عددين. يجد الطالبة مضاعف المشترك الأصغر لمثال بسيط مثل (٥، ٣) (٤، ٢)	١٠
المفاهيم الجديدة			مقارنة الكسور ، كسر مكافئ ، مضاعف مشترك أصغر	

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
(١) يوحد مقامات الكسور (٢) يقارن الكسور (٣) يوظف مقارنة الكسور في حل المسائل	عرض مثال لمقارنة كسور مقاماتها متساوية بالرسم ثم عرض مثال ١ باستخدام الممارسة الرياضية ٢ وتوضيح أهمية ايجاد الكسور المكافئة للمقام لاتمام عمليه المقارنة. عرض مثال ٢ باستخدام الممارسة الرياضية ٥ استخدام الأدوات المناسبة ويفضل الرسم على الكرتون أو السبورة. استخدام المناقشة وال الحوار في استنتاج خطوات حل تمرين موجه. توجيه الطالب لحل التمرين الموجه صفحة ٥٩٧ ومتابعتهم للوقوف على مدى فهمهم واتقادهم للحل بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة ويساعد الطلبة المتقوفين زميلاءهم. حل السؤال ١٥ من حل المسائل بخطوات حل المسألة على السبورة	٤٢٠ ٤١٠ ٤٥	٤٢٠ ٤١٠ ٤٥
طرائق التدريس	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - حل المشكلات		تدريس
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	كتاب الطالب - كرتون و ألوان		تمرين

مهارات القرن الواحد والعشرين	ال التواصل مع الآخرين - التعاون - التفكير الناقد	الأنشطة والوسائل المستخدمة	طريق التدريس
الربط مع المواد الأخرى	-	الأنشطة و الوسائل المستخدمة	طريق التدريس
مفاهيم التنمية المستدامة		مهارات القرن الواحد والعشرين	طريق التدريس
المواطنة - المسؤولية		الربط مع المواد الأخرى	طريق التدريس

الأنشطة الlassافية / التكاليفات

واجب منزلي صفحة ٥٩٩ و ص ٦٠٠ سؤال ٨

ملاحظات المعلم



النطاق :
المدرسة :
اسم المعلم :
:

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

الوحدة الثامنة	الكسور والكسور العشرية	عنوان الدرس	٨.٧ تطبيق عملي: استخدام النماذج لكتابه الكسور في شكل كسor عشري	الحصة
استخدام النماذج، عرض امثلة				٤١٠
الكسور المتكافئة				المفاهيم الجديدة

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الزمن	التقييم
أن يجد الطالب قاعدة نمط معطى ويتوسّع نمط معطى	الرسم : استخدام النماذج لكتابه كسر عادي بصورة كسر عشري. التجربة : استخدام احد النماذج لكتابه كسر عادي في صورة كسر عشري، باستخدام الممارسة الرياضية ٦ مراقبة الدقة. استخدام المناقشة وال الحوار في استنتاج وتقسيم الحلول.	٤٢٠ ٤١٠	٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥
توجيه الطالب لحل التدريب صفة ٤٠٣ ومتابعتهم للوقوف على مدى فهمهم واقناعهم بطرق الحل.	توجيه الطالب لحل التمارين التطبيق ص ٤٠٤ ، بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) وتحديد الممارسات الرياضيات التي تم اتباعها في حل التمارين، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة.	٤٠٣ ٤٠٤	٤٠٣ ٤٠٤
مناقشة حديث في الرياضيات.	اطلب من الطالب استخدام النماذج لكتابه كسر عشري مع توضيح طريقة الحل.	٤٠٥	

طرائق التدريس

الأنشطة و الوسائل المستخدمة

مهارات القرن الواحد والعشرين

الربط مع المواد الأخرى

مفاهيم التنمية المستدامة

المواطنة - المسئولية

التعلم التعاوني – الحوار و المناقشة – التعلم باللعب – حل المشكلات

كتاب الطالب – نماذج

التواصل مع الآخرين – التعاون – التفكير الناقد

العلوم

الأنشطة الlassافية / التكليفات

واجب منزلي صفحة ٤٢٣ و ص ٤٢٤

ملاحظات المعلم



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الخامس

اليوم والتاريخ	عنوان الدرس	الكسور والكسور العشرية	الوحدة الثامنة
١٠	استخدام استراتيجية الكرسي الساخن في ايجاد عوامل ١٠ و ١٠٠	٨.٨ كتابة الكسور على هيئة كسور عشرية	التهيئة الحافزة
		-كسر مكافىء	المفاهيم الجديدة

عملية التعليم و التعلم

التقييم	الزمن	خطوات الدرس	نواتج التعلم
ملاحظة الطلاب أثناء حلهم للتمرين الموجه ص ٦٠٨	٤٢٠ تدريس	عرض مثال ١ باستخدام الممارسة الرياضية ١ فهم طبيعة المسالة والمثابرة في حلها . عرض مثال ٢ باستخدام الممارسة الرياضية ٢ التفكير بطريقة تجريبية وكمية . استخدام المناقشة والحوار في استنتاج خطوات تحويل الكسر الى كسر عشري .	ان يتحول الطالب من كسر الى كسر عشري
	١١٠ تمرين	توجيه الطلاب لحل التمرين الموجه ١ و ٢ صفحة ٦٠٨ و متابعتهم لوقف على مدى فهمهم واتقانهم لطريقة الحل . توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية ص ٦٠٩ ، بحسب المستويات المختلفة للطلبة والموضحة في دليل المعلم ضمن فقرة (التمرين والتطبيق) وتحديد الممارسات الرياضيات التي تم اتباعها في حل التمارين ، و متابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها لتجنب الأخطاء الشائعة . مناقشة حديث في الرياضيات ..	
	٥ تلخيص		

التعلم التعاوني - الحوار و المناقشة - التعلم باللعب - حل المشكلات

طائق التدريس

كتاب الطالب -

الأنشطة و الوسائل المستخدمة

التواصل مع الآخرين - التعاون - التفكير الناقد

مهارات القرن الواحد والعشرين

العلوم سؤال ١٨ صفحة ٦١٠

الربط مع المواد الأخرى

الأنشطة الlassافية / التكليفات

مفاهيم التنمية المستدامة

المواطنة - المسئولية