

جميع الوحدات

الدرس الأول: الدولة الأموية

الدرس الثاني: الدولة العباسية

الدرس الثالث: الحضارة

العربية الإسلامية

| الإجابات | الأنشطة |
|--|---|
| الحلم / الذكاء / الفطنة/حسن التدبير | <p>استنتج من الفقرة السابقة اثنتين من السمات القيادية التي تفتخ بها معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه وأدلونها فيما يلي:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • أضع عنواناً للخارطة رقم (1) يترك للمتعلم. • أضع دائرة في الخريطة رقم (2) حول ثلاثة من البلاد الجديدة التي ضفت زعن الأمؤمن. يضع الطالب دائرة حول: دول شمال أفريقيا / بلاد ما وراء النهر / بلاد السندي / الاندلس • أوضح النتائج التي ترتبت على وصول الاسلام إلى وسط آسيا. يترك للمتعلم بمتابعة المعلم. | <p>لاحظ وأجيب:</p> |

إجابة أسئلة النشاط التقويمي


الفهم والاستيعاب

أولاً: أجيب عن الأسئلة الآتية :

1. **أين أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان.**
 - القضاء على الثورات التي واجهت الدولة الأموية
 - إنشاء أول دار لاسك العملة في شمال أفريقيا
 - بناء مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
 - تعریف الدواوین .
 - إنشاء أول قاعدة بحرية إسلامية في تونس

2. أحدد ثلاثة من الصفات القيادية التي تفتخ بها الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

حسن التدبير

الفطنة

الحكمة

الذكاء

الحلم

ثانية: أضف خطا تحت الإجابة غير الصحيحة (التي لا تتناسب) في العبارات الآتية:

١. من خلفاء الدولة الأموية:

(عمر بن عبد العزيز - وليد بن عبد الملك - هارون الرشيد)

٢. من البلاد التي ضفت للدولة الأموية:

(بلاد ما وراء النهر - بلاد الأندلس - بلاد الفرنجة)

٣. كانت الدواوين قبل تعربيها تكتب باللغات:

(اليونانية - الألمانية - الفارسية)

٤. من الثورات التي قصّ عليها عبد الملك بن مروان:

(حركة التوابين - حركة الخوارج - حركة أبي مسلم الخراساني)

٥. من السلطات الاتحادية الخمس المنصوص عليها في دستور دولة الإمارات العربية المتحدة:

(المجلس البلدي - المجلس الوطني - مجلس الوزراء)

مهارة التطبيق

١. اذكر سبباً واحداً لكلّ حدث تاريخيٍّ من الأحداث الآتية:

| السبب | الحدث التاريخي |
|--|---------------------------------------|
| رغبة منهم في تأمين الحدود. | حرص الأمويين على استمرار نشر الإسلام. |
| نشر الإسلام في البلاد المفتوحة | |
| اجتمع كلمة المسلمين فيه على خليفة واحد | تسمية عام 41هـ بعام الجمعة. |
| إهمال مبدأ الشورى في الحكم | ضعف الدولة الأموية و نهايتها. |
| التنافس والانقسام الذي عانت منه الدولة الأموية | |
| إنهاك الجيوش الأموية بسبب الثورات والفتنة الداخلية | |
| الدعوة العباسية التي انطلقت من خراسان وخططت للقضاء على الدولة الأموية حتى تم لها ذلك 132هـ في معركة الزاب الذي قتل فيها هارون بن محمد آخر خلفاء بني أمية | |

تم النقل من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

هارون بن محمد آخر خلفاء بني أمية

1. اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

تمتع الاباء المؤسسوں لصرح الاتحاد بصفات قيادية عديدة مكنتهم من قيادة الشعب لتحقيق الوحيدة وتحقيق أماله ورغباته وتطلعاته في بناء دولة عصرية قوية ، وعبر مراحل قيام الاتحاد وما تلاها من أحداث تستطيع ان تحدّد ملامح بعض الصفات القيادية التي تتمتع بها الشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله . فقد تمتعت هاتان الشخصيتان القويتان اللتان أسهمنا بشكل كبير في ترسیخ دعائم الاتحاد بسمات قيادية منها:

- ▷ **وضوح الهدف**
- ▷ **الرؤية الثاقبة**
- ▷ **المثابرة و الصبر**
- ▷ **المبادرة**
- ▷ **نوعية اتخاذ القرار**

2. استخلص من الفقرة السابقة القيم الوطنية الواردة فيها.

حب الوطن

الولاء

الوحدة

الاتماء

3. ابحث ثم اكتب موقفاً واحداً تبرهن فيه على تمتع الابي المؤسسين **الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله** بالصفات القيادية الآتية :

الدليل

الصفة القيادية

يكتب الطالب من خلال بحثه عن موقف للابي المؤسس - رحمة الله - يدل على تمتعه بالصفات القيادية المذكورة في السؤال.

الرؤية الثاقبة

المثابرة و الصبر

الدرس الثاني: الدولة العباسية

أرجع إلى شجرة نسب العباسين وأخذ

| الإجابة | المفهمة |
|---|---|
| أبو إسحاق محمد المعتصم بالله بن هارون الرشيد بن المهدى بن المنصور | اسم الخليفة المعتصم بالله كاملاً |
| الثامن | ترتيب المعتصم بالله بين خلفاءبني العباس |
| المهدى جد المعتصم بالله. | صلة القرابة بين المعتصم بالله والمهدى |

مدينة عراقية تقع على ضفة دجلة ، بناها المعتصم العباسي سنة 836 م. واتخذها عاصمة له وسمّاها " سر من رأي " تم تحولت التسمية مع الوقت

معنـى الـاسم سـلـفـة

الدول الانفصالية
اضغط على زر الخارطة رقم (1)

→ استكمل بيانات الجدول الآتي:

| | |
|---------|--------------------|
| مكانها | الدولة الانفصالية |
| مصر | الدولة الإخشيديّة |
| الأندلس | الامورين |
| تونس | دولة الأغالبة |
| المغرب | الدارسة والمرابطون |
| العراق | السلاجقة |

أوضح أبرز النتائج التي ترقت على دخول المغول مدينة بغداد. ترك الاجابة للمتعلم وبashraf المعلم.

إجابة أسئلة النشاط التقويمي

الفهم والاستيعاب

أولاً: أجيب عن الأسئلة الآتية :

1. اكتسب نلاذاً من مميزات العصر العباسى الأول.
 - بسط سلطة الخلفاء على أنحاء الدولة كلها تقريباً.
 - ازدهار الحضارة العربية الإسلامية.
 - بقاء الوزارة في هذا العصر كوزارة تنفيذ.
2. أبين أهم أعمال الخليفة المعتصم بالله.
 - القضاء على الثورات الداخلية.
 - اهتم بالجنود الأتراك وجلبهم من أقاليم ما وراء النهر.

ثانياً: أصوّب ماتحثه خطًّ في العبارة الآتية، وأكتب في الفراغ:

| | |
|---------|---|
| المغول | 1. سقطت بغداد عام 1258م على يد <u>القلبيين</u> . |
| تونس | 2. قامت دولة الأغالبة الانفصالية في <u>مصر</u> . |
| التنفيذ | 3. كانت الوزارة في العصر العباسى الأول وزارة <u>تفويض</u> . |
| قزن | 4. أمتد العصر العباسى الأول <u>قرنين</u> من الزمن. |
| سامراء | 5. بنى المعتصم بالله لجنوده الأتراك مدينة <u>بغداد</u> . |

أولاً استنتج سبباً واحداً لكلّ حديث من الأحداث التاريخية الآتية:

السبب

الحدث التاريخي

نسبة إلى العباس بن عبد الملك عم الرسول صلى الله عليه وسلم

تسمية العباسين بهذا الاسم

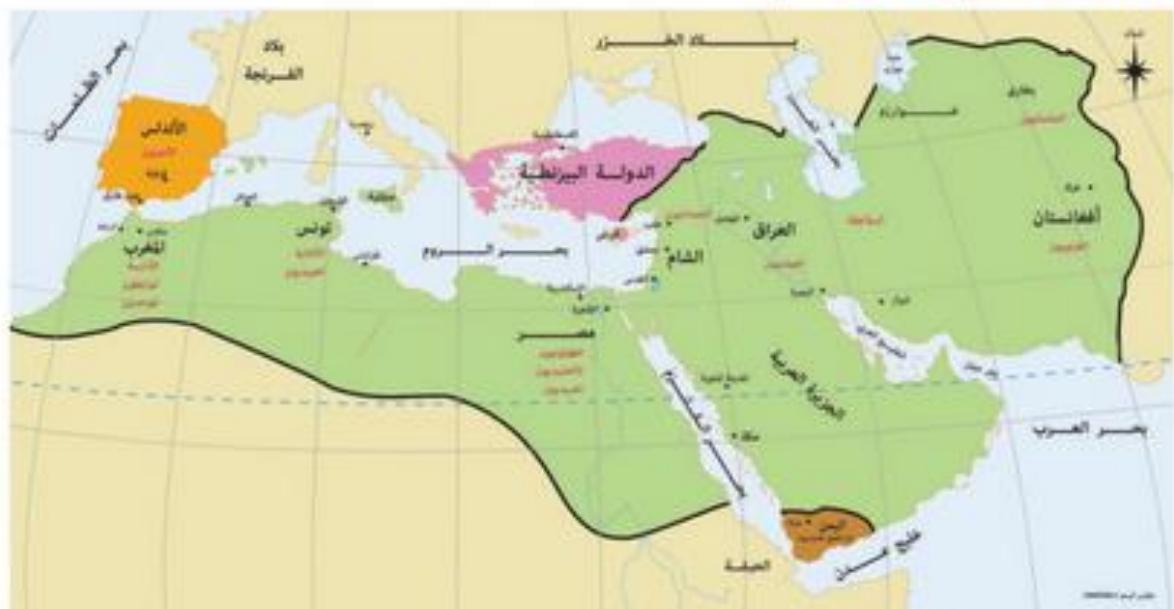
بسبيب اعتداء الإمبراطور البيزنطي تيوفيلي بن ميخائيل على بعض التغور والمحصون على حدود الدولة الإسلامية وإعادة الهيبة للدولة الإسلامية في تفوس الروم والبيزنطيين

دخول مدينة عمورية

انتقال الدولة من المركبة إلى الامركزية في نظام الحكم

قيام الدول الانفصالية في العصر العباسي الثاني.

- ثانياً: استنتاج أثر المكتبات في ازدهار العلوم والثقافة.
- ترك الإجابة للمتعلم وبإشراف المعلم.



→ عاصمة الخلافة العباسية

→ إثناان من الدول الانفصالية التي قامت في العصر العباسي الثاني

→ الخليج العربي

→ البحر الأحمر (القلزم).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

شكل انتقام المغول لبغداد كارثة كبرى على الثقافة الإسلامية فقد أحرقوا الكثير من المؤلفات القيمة والنفيسة في المجالات العلمية والفلسفية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها، فبعد أن أضرم المغول النار في بيت الحكم، وهي إحدى أعظم مكتبات العالم القديم آنذاك، ألقوا بالكتب في نهر دجلة والفرات، مما أدى لتلوّن أغلى مياه النهر باللون الأسود لعدة شهور، نتيجة الجير الموجود في ملايين الكتب التي دمرت. كما فتكوا بالكثير من أهل العلم والثقافة، ودمروا الكثير من المعالم العمرانية من مساجد وقصور وحدائق ومدارس ومستشفيات.

→ أخذذ أسباب اعتبار المغول أعداء للحضارة.

أحرقوا الكثير من المؤلفات القيمة والنفيسة في مختلف المجالات العلمية والفلسفية والأدبية والاقتصادية والاجتماعية

→ استخلص من الفقرة تعليمياً تاريخياً مناسباً.

ألغوا بالكتب في نهر دجلة والفرات مما أدى لغلبة اللون الأسود على مياه النهر لعدة شهور أفسر
من وجهة نظري الشخصية : لماذا أضرم المغول النار في بيت الحكم ؟

للقضاء على الثقافة الإسلامية

نشاط بحثي :

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمكتبات والفعاليات الثقافية، واعد عرضاً تقديميًّا عن ذلك واعرضه على زملائك بالصف.

ترك للمتعلم حرية اختيار أحد مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمكتبات والظاهرات الثقافية ويعرضها أمام زملاءه

الدرس الثالث: الحضارة العربية الإسلامية

الفهم والاستيعاب

أولاً أجيب عما يأتى:

1. ما المقصود بالحضارة الإسلامية؟

جميع ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ساعدت على الرفع من شأنه وتقدمه في جميع الجوانب.

2. أيُّنَّ أثْرَ التَّنْوِيرِ الْخَسَارِيُّ وَالنِّبَادِلِ التَّفَاقِيُّ عَلَى الْخَصَارَةِ إِسْلَامِيَّةِ؟

- اقبال المسلمين غير العرب على تعلم اللغة العربية .
- كثرة علماء النحو والصرف والبلاغة من غير العرب الذين اهتموا باللغة العربية مثل سيبويه .
- اقبال كثير من العرب على دراسة اللغات الأخرى كالفارسية والتركية .

3. أوضُّحْ دُورَ الْخَصَارَاتِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَصَارَةِ إِسْلَامِيَّةِ؟

- الحضارة الإسلامية لم تكن منغلقة على نفسها إنما مرننة قابلة للأخذ والعطاء تتقبل كل ما هو نافع ومفيد طالما أنه لا يتعارض مع أحكام الدين ومكارم الأخلاق . لم يتتردد المسلمين في الأخذ من الحضارات السابقة .

ثانياً: أستكمِل بِيَانَاتِ الْجَدَوِيلِ الْأَتِيَّةِ:

→ من خصائص الحضارة الإسلامية:

- إنسانية
- مرننة وواسعة الأفق

| | |
|---|---|
| <p>واقعية - تقدمية - محبة وسلام - ايمان - تسامح - تصف بالحيوية والاستمرار والوحدة</p> | <p>1. اكتب خاصية ثلاثة من خصائص الحضارة الإسلامية</p> |
| <p>متروك للمتعلم</p> | <p>2. أخذذ أيّاً من الخصائص السابقة بعد أكثر أهمية من وجهة نظرك الشخصية</p> |
| <p>متروك للمتعلم</p> | <p>3. أبين مبررات اختياري لهذه الخاصية</p> |

→ أتعرف أبرز العلماء المسلمين الذين برعوا في العلوم الآتية:

| اسم العالم | العلوم |
|-----------------------------------|-----------|
| أبوبيكر الرازي و ابن سينا | الطب |
| الخوارزمي | الرياضيات |
| أحمد بن ماجد - المسعودي - الأدرسي | الجغرافيا |
| أبوعبد الله الباتاني - البيرون . | الفلك |

ثالثاً : أفكرة ، ثم أجيئها

1. الحضارة الإسلامية أعم وأشمل من الحضارات السابقة لها. دلّ على ذلك
لم تكون منغلقة ولم يتردد المسلمين في الاخذ من الحضارات السابقة . حيث أخذت كل ما هو نافع ومفيد طالما
انه لا يتعارض مع احكام الدين.

2. أعدد بعض النجود التي كيدها دولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق الرُّزق والثُّقُول؟
من خلال طرح بعض المبادرات مثل (تحدي القراءة العربي - تحدي الترجمة - مبادرة مليون مبرمج عربي)

رابعاً : أكتب ميدعاً:

بالتعاون مع زملائه قدم فكرة إبداعية مبتكرة لتحقيق مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد
آل مكتوم - رعاه الله - (تحدي الترجمة) في دولة الإمارات العربية المتحدة ، وناقشها مع معلمك
وزملائك في الصف
متروك للطالب

الدرس الرابع: زايد و حلم الشباب

الفهم والاستعمال

أولاد أجيبي عَمَا يَأْتِي

٩- أضواع تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- **الدور الريادي** : أول من ينطلق في مشروع ما ، ويهدى الطريق أمام الآخرين بهذه الانطلاقـة .
 - **حكومة الشباب** : تعيين الشباب وفتح المجال أمامهم للتعبير عن أنفسهم، وتوظيف قدراتهم في المجالات المختلفة، واحترام إرادتهم في التغيير، بالإضافة إلى تفعيل مشاركتهم المجتمعية، ودفعهم نحو الإنتاج، وفتح الآفاق الواسعة أمام الأفكار الريادية لتحقيق طموحاتهم الشخصية وبالتالي تنمية الرغبة لديهم بخدمة مجتمعهم والنهوض به نحو أفضل المستويـات.

بـ استكمـل المخطـط الـذهـنـي الآلـي:

الخدمات التي وفرها الشيخ زايد - رحمة الله - لبناء دولة الإمارات العربية المتحدة

- | خدمات تعليمية
 - | تطوير الرعاية الاجتماعية
 - | للأرامل - قوانين حقوق الطفل
 - | الاهتمام بشؤون حياة الشعب
 - | مثل الأفراح والحزان.

- مثل: المدارس - الجامعات - المعاهد المتخصصة
 - مشروع زايد للإسكان
 - تقبل الإجابات الصحيحة
 - مشاركة المناسبات مع أبناء الوطن.
 - تقدير الإجابات الصحيحة

جـ أحيث عن الأسئلة الآتية:

- أسلَّمَ مظاہر اهتمام الشیخ زاید - رحمہ اللہ - بالشباب ورعايته لهم.
- يوجههم بتوجيهاته السديدة التي تُعد بحق دستور عمل وحياة
- رد الحمیل للوطن الذي نشوا فيه، وترتبوا على أرضه وتحت سمائه.

- ثانياً: أسجل أَهمَّ المبادرات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي مكنت الشباب من اتخاذ القرارات.
- استحداث وزارة الشباب
 - مجلس الإمارات للشباب
 - برنامج سفراء وطن

ثانياً: مهارات التفكير

1. اقرأ بتأن الفقرة الواردة في الدرس بعنوان (غرس زايد تؤتي أكلها) وأجب عما يليه:

نرى أبناء شعبنا قد تخرجوا من مسروح العلم ومناراته والتحقوا بعمرادين العمل في التخصصات وال المجالات كافة، وانضمم بعض الشباب إلى الحكومة الجديدة ممن شهد لهم بالعلم والكفاءة لهو دليل على الغرس الطيب والثمر الطيب لزايد الخير.

- تحيل بذلك ضمن الشباب المبدعين
- الأعضاء في مجلس الإمارات للشباب، ما
- المقترنات التي ستناقشها والتي تتضمن
- مستقبلاً أفضل للأجيال القادمة؟
- تقبل المقترنات التي يراها المعلم
- مناسبة

- الدروس المستفادة من مقولات الشيخ زايد - رحمة الله
- اهتمام الشيخ زايد - رحمة الله
- بالتعليم
- ضم الشباب إلى الحكومة الجديدة

2. من قراءاتك لشخصية البابي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - ابحث وقدّم أدلة واقعية تثبت تتمتعه بالصفات القيادية الآتية:

الأدلة

الصفات القيادية

يخصص وقتاً كافياً ليقرأ باهتمام ما يكتبه أطفال الإمارات من رسائل حب وتقدير لوالدهم (بابا زايد)

عاطفة الآباء

كان يتوجه إلى الشباب بالخطاب والتصح والحق على الالتزام بقضايا الوطن والمجتمع يفسح المجال للشباب للعمل وإبداء الآراء، ويحذرهم من التيارات

تم النقل من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية المسنومة.

بعد النظر

الوحدة الثانية

**الدرس الاول: الامارات من
سفينة الصحراء الى مسبار
الفضاء**

الفهم والاستيعاب

1. اختر الإجابة الصحيحة التي تلي كلّ عبارة مما يأتى:

- تستخدم بطاقة سالك في مواصلات **(الشارقة - دبي - أبو ظبي)**
- عمل القبائل التي سكنت المناطق الداخلية في دولة الإمارات العربية المتحدة في: **(الزراعة والرعي - الصيد والغوص-الصناعة والتجارة)**
- المراسي الصغيرة المبنية من الحجر كانت تستخدمنها سفن صغيرة تسمى: **(الشوعي - البويم - الدهو)**
- يلتقي الخطان الأحمر والأخضر لمترو دبي في كلّ من محطة برجمان و **(القيادة - مارينا مول - الاتحاد)**

2. أصوّغ بأسلوبك تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- مسبار الأمل: مركبة فضائية آلية غير آهلة بالإنسان ستطلقها دولة الإمارات ليصل إلى كوكب المريخ في العام 2021، تزامناً مع الذكرى الخمسين لقيام الدولة.
- مترو دبي: شبكة قطار متطور يعمل آلية، وبعد أكبر نظام مترو في العالم يعمل بدون سائق.
- شبكة الاتحاد للسكك الحديدية: شبكة وطنية للسكك الحديدية في دولة الإمارات. وسوف تربط بين الإمارات السبع، كما ستمتد شبكة الاتحاد للقطارات لتصل مع شبكة دول مجلس التعاون.
- نظام موريسن: شفرة حرافية لإرسال المعلومات التلغرافية، يرجع ابتكارها للمخترع صموئيل مورس الذي أدخل نظام جديد يقوم بعمل علامات على شريط ورق عند إرسال نبضات كهربائية. واستخدم جهاز تلقى تلغراف مورس آلية ميكانيكية من أجل تحريكه.

3. فقرة ملخص:

- انطلاق مشروع "مسار 2020"
- تطوير نظام نقل متكامل ومتوازن يخدم جميع فئات المجتمع
- استعداد لإكسبو 2020 دبي حيث سيصل مشروع مسار 2020 محطة المترو الأحمر بموقع معرض إكسبو 2020 دبي

- تطوير شبكات النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة
- تقديم منتجات وخدمات جديدة ومتقدمة في هذا المجال
- زيادة فاعلية الإجراءات واختصار الأوقات في الربط بين شرق العالم وغرقه وشماله بجنوبه
- تبني دولة الإمارات مشروع (المریخ 2117م).
- تقديم إسهامات علمية للمعرفة البشرية، ودولة الإمارات أصبحت جزءاً من حراك بشري لاستكشاف الفضاء

المهارات:

على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة الصماء
خذل ملائقي مع كتابة المسمى
ميناء الفجيرة البحري - مطار رأس الخيمة الدولي - دولة مجاورة - بحث عمان - عاصمة دولة الإمارات - العين - ميناء
راشد مهارة المتعلم

تخيل وأبدع:

يقول صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله: لا حدود لطموحات البشر لا خيال البشر.. والذي ينظر للقرارات العلمية في القرن الحالي يؤمن بأن قدراتنا البشرية يمكن أن تحقق أعمق حلم بشري."

آخر أحد النشاطين الآتى:

- تخيل دولة الإمارات العربية المتحدة وقد انتهت من بناء أول مدينة على المریخ بحلول 2117م، وارسم بالتعاون مع زملائك لوحة إبداعية توضح المدينة المصغرة المستكاملة المزمع إنشاؤها على الكوكب الأحمر والحياة فيها متضمنة وسائل التنقل والسكن والطاقة والغذاء على كوكب المریخ.
- تخيل دولة الإمارات العربية المتحدة وهي تحفل بمنوتها 2071م، واصفاً الحياة الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الإمارات، وناقشه مع زملائه في ذلك.

(يترك لإبداعات المتعلمين)

الدرس الثاني: الاقتصاد الأخضر

الفهم والاستيعاب:

١. وُضِحَ المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• **الاقتصاد الأخضر**:

الاقتصاد الذي يؤدي إلى تحسين رفاهية الإنسان البشري والمساواة الاجتماعية، والحد من المخاطر البيئية وتحقيق الاستدامة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

• **الاقتصاد البني**:

الذي يعتمد على الوقود الأحفوري بشدة.

٢. فَسَرْ كُلَا مَمَا يَأْتِي:

• توجّه دولة الإمارات العربية المتحدة نحو الاقتصاد الأخضر

لتحقيق التنمية الاقتصادية مع المحافظة على البيئة

• أهمية دور الفرد في تحقيق رؤية الإمارات 2021 في مجال الاستدامة

يعتبر تعاون الأفراد والشركات ووعيهن تجاه ضرورة استهلاك الطاقة بوعاء أمر ضروري لتحقيق الاستدامة.
المشاركة في تحقيق رؤية الدولة

مهارات التفكير:

أعْطِ مَثَالِينَ اثْنَيْنَ مِنَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ لِكُلِّ مَا يَأْتِي:

• دور الحكومة في تحقيق الاقتصاد الأخضر

• توفير الظروف المواتية

• من القوانين والسياسات

• تشجيع الريادة والإبتكار البيئي

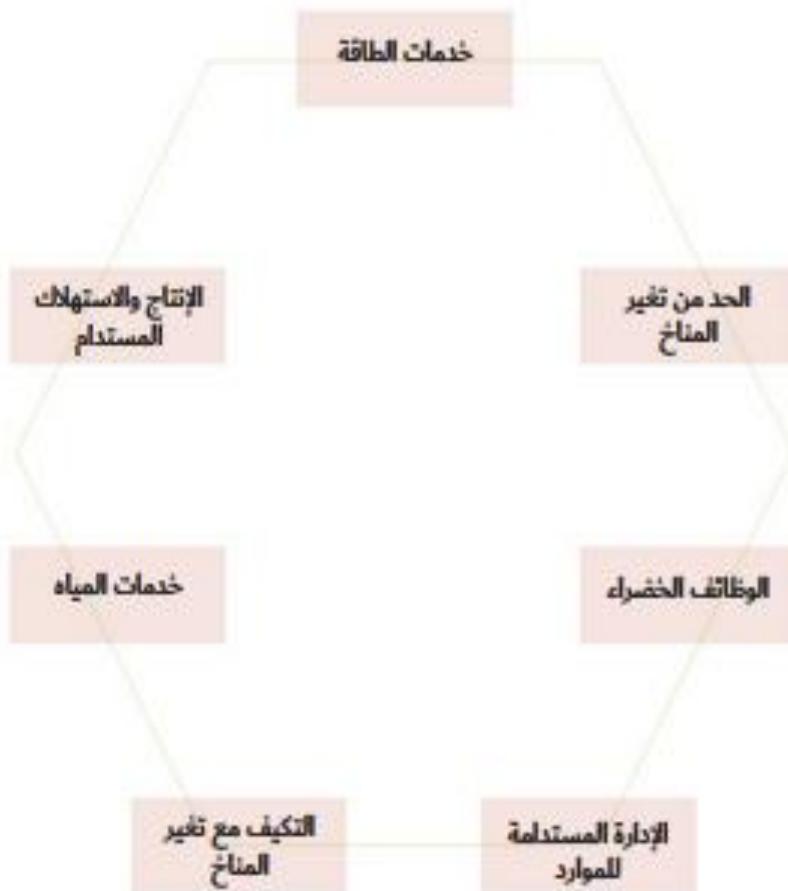
• ممارسات يمكن تطبيقها من قبل الأفراد لدعم مبادرات الدولة نحو الاقتصاد الأخضر

• ترشيد الاستهلاك

• المحافظة على الطاقة

• إيجاد بدائل صديقة للبيئة

• إعادة الاستخدام



ابتكار:



استكمل المخطط الآتي الذي يمثل مبادرة قمت بتنفيذها للمساهمة في دعم الاقتصاد الأخضر، مراعياً البيانات الآتية:

يترك للطالب، مع التوجيه بضرورة توثيق الإجراءات وتقديم عرض للزملاء

الدرس الثالث: الامارات عاصمة الاقتصاد الاسلامي

الفهم والاستيعاب:

أولاً: أسجل جملتين لكلٍّ مما يأتى:

1. خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي
 - يرتبط الاقتصاد الإسلامي بالأخلاق
 - الشمولية والتوازن
2. إطلاق مبادرة دبى عاصمة الاقتصاد الإسلامي
 - تنويع الاقتصاد الوطنى لدولة الإمارات العربية المتحدة
 - تعزيز نمو الاقتصاد من خلال قطاع حيوي جديد من شأنه المساعدة في تحقيق رؤية دبى بالتحول إلى العاصمة العالمية للاقتصاد
3. ركائز استراتيجية مبادرة دبى عاصمة الاقتصاد الإسلامي
 - السياحة العالمية
 - قطاعات التمويل
 - المنتجات الحلال
 - الصيرفة الإسلامية

ثانياً: أصوّع بأسلوبى تعريفاً مناسباً يوضح المفاهيم والمصطلحات الآتية:

النظام الاقتصادي الإسلامي: مجموعة القواعد التي تعتمد على أصول العقيدة الإسلامية وهي القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة والاجتهاد الفقهى، وتهتم جمعيها في متابعة الأعمال الاقتصادية ضمن البيئة الاجتماعية.

المضاربة: دفع الشخص الذى يملك المال مبلغاً منه لصاحب عمل أو مؤسسة استثمارية لاستثماره وتحقيق ربح منه ويتم توزيعه وفقاً لكتيبة من الأرباح ولتوزيع هذا الربح لا بعد إادة قيمة رأس المال.

لمسة إنتكارية :

أكذب خبراء إقتصاديون أن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم-رعاه الله، رجل يرى المستقبل في الوقت الحاضر، وأنه رجل أفعال يترك المجال أمام الإنجازات التي تتحقق على أرض الواقع للحديث عنه

- اقتبم أفكاراً إبداعية يمكن أن تساهم في جعل الدولة مركزاً للاقتصاد العالمي.
- ترك الأفكار الإبداعية للمتعلم للإجابة عليها.