

## الدرس الرابع

### أتعلم من هذا الدرس أن:

- أشرح مفهوم التلاحم المجتمعي.
- أحدد مجالات التلاحم المجتمعي.
- أستنتج الوسائل التي تحقق التلاحم المجتمعي.
- أستنبط فوائد التلاحم المجتمعي للفرد والمجتمع.

## تلاحم المجتمع

## أبادرُ لتعلّم



**قال الإمام الشافعي - رحمه الله - :**

الناسُ للناسِ مادامَ الحياءُ بهم  
وأفضلُ الناسِ ما بينَ الوري رجلٍ  
لا تقطعنَ يدَ المعروفِ عن أحدٍ  
واشكرَ فضائلَ صنعِ اللهِ إذ جعلتَ  
قد مات قومٌ وما ماتتْ مكارمُهم  
والسعدُ لا شكَّ تاراتٌ وهباتٌ  
تُقضى على يدِ الناسِ حاجاتٌ  
إن كنتَ مقتدرًا فالسعدُ تاراتٌ  
إليك لا لك عندَ الناسِ حاجاتٌ  
وعاش قومٌ وهم في الناسِ أمواتٌ

### أحل وأجيب:



• ما القيم الأخلاقية الواردة في الآيات؟

**قضاء حوائج الناس ومد يد العون لهم وشكر فضل الناس .**

• بين فضل التحلي بها من البيت الأخير.

**استمرار أثرها في المجتمع فينال الشخص رضا الله تعالى ومحبة الناس له .**

• اختر شخصية إماراتية ينطبق عليها قول الإمام الشافعي - رحمه الله - : (قد مات قومٌ وما ماتتْ مكارمُهم).

ثم بين السبب.

**المؤسس الباني الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله فقد أكرم الشعب بكرمه وشمل كرمه كل العلم**

• استنتج أثر تلك الأعمال على العلاقة بين الشعب فيما بينهم، وعلاقتهم مع الحاكم.

**ترابط أفراد المجتمع واستقرارهم**

### 1 التلاحم المجتمعي في الإسلام:



حرص الإسلام بمبادئه السامية على بناء مجتمع متلاحم ومتربط، يقوم على التعاون والمحبة بين أفراد كافة على اختلاف جنسياتهم ودياناتهم، وألوانهم ومهنهم، وذلك لما للتلاحم المجتمعي من أهمية عظيمة في قوة المجتمع، وتحقيق الأمن والاستقرار فيه، وهو سمة من سمات المجتمع الإسلامي، قال ﷺ: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى » (رواه البخاري ومسلم).



### أدبِرْ وأستنتِج:

من الحديث السابق ما يلي:

● مفهوم التلاحم المجتمعي.

بناء مجتمع مترابط يقوم على المحبة والتعاون بين أفراد كافة على اختلاف جنسياتهم ودياناتهم وألوانهم

● القيم التي تحقق التلاحم بين أفراد المجتمع.

التواد ، التراحم ، التعاطف ، التعاون

تتعدد مجالات التلاحم المجتمعي لتشمل جميع أفراد المجتمع، ويمكن تقسيمها، كالتالي:

### 1 التلاحم الأسري:

تعد الأسرة النواة الأساسية للمجتمع، لذا حرص الإسلام بتشريعاته ومبادئه الحكيمة على بناء أسرة مترابطة ومتراحمة، ومن هذه التشريعات والمبادئ:

#### 1 التراحم بين أفراد الأسرة:



● اهتم الإسلام بالأسرة اهتمامًا كبيرًا، ودعا إلى تقويتها وترابطها؛ لتكون أسرة متماسكة سعيدة، فينعم أفرادها من أب وأم وأولاد ومن يعيش معهم من الأقارب والأرحام بالمحبة والوئام، وقال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...﴾ [الروم: 21].

● ومن الرحمة بهم الاهتمام بشئونهم ورعايتهم، والإنفاق والتوسعة عليهم، قال ﷺ: «دِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ فِي رَقَبَةٍ، وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتُ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتُهُ عَلَى أَهْلِكَ» (رواه مسلم).

● ومن حسن تربية الأبناء الجلوس معهم والاستماع إليهم، وعدم الانشغال عنهم ومتابعة دراستهم، ومن أصدقائهم، وتنمية مهاراتهم، وتعزيز الحوار الأسري معهم، وترشيد استخدامهم لوسائل التقنية الحديثة، ومواقع التواصل الاجتماعي التي أصبح الانشغال بها فيما لا يفيد خطرًا واضحًا على الأسرة والمجتمع، قال ﷺ: «إِنَّ لِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» (متفق عليه).

## أناقش وأنقذ



التصرفات التالية مبيّناً أثرها على العلاقات بين الناس:

- ❶ اشترت الأم هدية لأحد أبنائها، ولم تعطِ الآخرين بدون مبرر.  
**تصرف غير صحيح لأن ذلك قد يثير الحقد والكراهية بين الأبناء ويتسبب في تفكك المجتمع**
- ❷ انشغال الوالدين عن الحوار مع الأبناء.  
**تصرف غير صحيح لأنه يؤدي لضعف العلاقة بين الآباء والأبناء**
- ❸ استخدام الأبناء لوسائل التقنية الحديثة، ومواقع التواصل الاجتماعي دون متابعة من الأسرة.  
**تصرف خطير جداً لأنه قد يؤدي لانحراف الأبناء فكرياً وسلوكياً**
- ❹ مساعدة الأخ الأكبر لأخوته الصغار في الدراسة.  
**تصرف صحيح يرضي الله تعالى وبذلك تبنى علاقات المحبة بين الأخوة والوالدين وتترابط الأسرة**
- ❺ احترام الحفيد لجده، ومساعدته له في تلبية احتياجاته.  
**تصرف صحيح يرضي الله تعالى لأنه يصل رحمه ويترايط مع أهله وأقاربه**

## 2 بُرِّ الوالدين:

أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ  
أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ...﴾ [الإسراء: 23]، وَبُرُّهُمَا  
يَكُونُ بِطَاعَتِهِمَا وَاللِّينِ إِلَيْهِمَا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَالْقِيَامُ بِخِدْمَتِهِمَا  
وَقَضَاءُ حَوَائِجِهِمَا، وَالْإِتِّفَاقُ عَلَيْهِمَا بِنَفْسٍ طَيِّبَةٍ، وَيَكُونُ الْبُرُّ  
لَهُمَا بَعْدَ مَوْتِهِمَا بِالِدَعَاءِ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ، وَتَنْفِيزِ عَهْدِهِمَا، وَصَلَةِ  
أَرْحَامِهِمَا، وَتَكْرِيمِ أَصْدِقَائِهِمَا، وَهَذَا كُلُّهُ يَجْعَلُ الْعِلَاقَةَ مَعَهُمَا  
طَيِّبَةً تَتَسَمَّى بِالْمَحَبَّةِ وَالْوَثَامِ.





## أقرأ وأستنتج:

فضل بَرِّ الوالدين من الأحاديث الآتية:

| الأحاديث النبوية                                                                                                                                                                                                                     | فضل بَرِّ الوالدين                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| قَالَ ﷺ: «رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ» قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ» (رواه مسلم) | سبب في دخول الفرد الجنة              |
| قَالَ ﷺ: «بَرُّوا آبَاءَكُمْ تَبَرَّكُمْ أَبْنَاؤُكُمْ» (رواه الطبراني).                                                                                                                                                             | بَرُّ الآباء نتيجة نيل بَرِّ الأبناء |
| قَالَ ﷺ: «لَا يَزِيدُ فِي الْعُمْرِ إِلَّا الْبِرُّ» (رواه ابن ماجه).                                                                                                                                                                | البركة في العمر                      |

### 3 صلة الأرحام:

حثنا الإسلام على صلة الأرحام؛ ليحقق بذلك تماسك العائلة الواحدة،  
وتآلف قلوبها، فجعل صلة أرحامنا من علامات الإيمان، قال ﷺ: «مَنْ كَانَ  
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (رواه البخاري في الأدب المفرد).

ويحقق المسلم صلة رحمه بأعمال البر، ومنها: زيارتهم، وتلبية  
دعواتهم، وبذل المعروف لهم، ورد الأذى عنهم، وعيادة مريضهم،  
ومشاركتهم في أفراحهم، ومواساتهم في أحزانهم، والعفو عن مسيئتهم،  
وتوقير كبيرهم، ورحمة صغيرهم، وبذل المال لفقيرهم، فالأجر مضاعف  
لمن وصلهم أو تكفل بهم، قال رسول الله ﷺ: (الصَّدَقَةُ عَلَى الْمِسْكِينِ صَدَقَةٌ،  
وَعَلَى ذِي الرَّحِمِ ثِنْتَانِ: صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ) (رواه النسائي).



## أحلل وأبين:



آثار صلة الأرحام في كل مما يأتي في ضوء فهمك للحديث التالي:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ، وَيُزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، فَلْيَبِرَّ وَالِدَيْهِ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (رواه أحمد).

| المجتمع             | الأرحام            | الواصل لرحمه                  |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| تآلف القلوب         | يحبون الواصل       | ينال الأجر العظيم             |
| ترابط المجتمع وقوته | حياة مستقرة وسعادة | البركة في العمر وسعة في الرزق |

## ب التلاحم بين أفراد المجتمع:



مبادرة تعزيز التلاحم  
الوطني والمجتمعي

حرص الإسلام على بناء مجتمع متكاتف متراحم، يقوم على التعاون والتآزر بين الناس كافة، فيتراحم المجتمع ويتعاون ويشد بناؤه، ويترابط أبنائه قال ﷺ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» (رواه البخاري ومسلم)،

وذلك من خلال بذل الخير والمعروف المعنوي والمادي، لمن هو في حاجة إليه، وبأن يحب الفرد الخير لغيره كما يحبه لنفسه، وقد شرع للإنسان ما يحقق ذلك، ومنه ما يلي:



## 1 الإحسان إلى الجار:

أوصى الإسلام بالجارِ خيراً، قال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ» (رواه البخاري ومسلم)، ويتحقق الإحسان إليهم،  
بحسن معاملتهم، ومشاركتهم أفراحهم، وموازرتهم في أحزانهم،  
والإهداء إليهم، فعن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «يَا  
أَبَا ذَرٍّ: إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً فَأَكْثِرْ مَاءَهَا وَتَعَاهَدْ جِيرَانَكَ» (رواه مسلم).

## أتعاون وأقارن:



يبين جزاء المرأتين الوارد ذكرهما في الحديث التالي، مع بيان سبب استحقاقهما لهذا الجزاء كما في الجدول:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل للنبي ﷺ: يا رسول الله «إِنَّ فُلَانَةَ تَقُومُ اللَّيْلَ وَتَصُومُ النَّهَارَ، وَتَفْعَلُ وَتَصَدَّقُ، وَتُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا خَيْرَ فِيهَا، هِيَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. قَالُوا: وَفُلَانَةُ تُصَلِّي الْمَكْتُوبَةَ وَتَصَدَّقُ بِأَثْوَارٍ (قطع من الأقط، وهو لبن جامد) وَلَا تُؤْذِي أَحَدًا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: هِيَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ» (رواه أحمد).

| العناصر        | الجزاء   | السبب                               |
|----------------|----------|-------------------------------------|
| المرأة الأولى  | نار جهنم | تؤذي جيرانها بالرغم من كثرة عبادتها |
| المرأة الثانية | الجنة    | لا تؤذي أحداً تؤدي صلاتها وصدقاتها  |

## أفكر وأعلل:



الجمع بين الأمر بالإحسان إلى الجار والأمر بعبادة الله تعالى والإحسان إلى الوالدين والأقربين في الآية التالية:

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ ...﴾ [النساء: 36]

ليؤكد على أهمية الإحسان إلى الجار



دعا الإسلام إلى العطف على الفقراء، والرحمة بالمساكين والضعفاء والأيتام، قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝١﴾ [الضحى]، وحث على التعاون بين أفراد المجتمع لمواجهة الأزمات، والسعي لتفريج الشدائد والمصائب، قال رسول الله ﷺ: «المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلَمُهُ وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (رواه البخاري ومسلم).

أفكر وأعبر:



عن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم العمل الخيري والتطوعي.

دولة الإمارات العربية المتحدة لم تترك مجالاً من مجالات الخير إلا شاركت فيه سواء داخل الدولة وخارجها عن طريق الهلال الأحمر والجمعيات الخيرية وغيرها

## أقرأ وأبين:



أحد الأعمال التي يرشدنا إليها الحديث التالي، مبيّناً أثرها على المجتمع.

قال النبي ﷺ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ». قِيلَ: أَرَأَيْتَ إِنْ لَمْ يَجِدْ؟ قَالَ ﷺ: «يَعْتَمِلُ بِيَدَيْهِ فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ». قِيلَ: أَرَأَيْتَ إِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ؟ قَالَ: «يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ» (رواه البخاري ومسلم).

### الصدقة وإعانة المحتاجين تحقق التكافل الاجتماعي وتربط المجتمع

#### 3 الإحسان إلى غير المسلمين:

رسخ الإسلام في نفوس المسلمين مبدأ البر والإحسان إلى غير المسلمين المسالمين، قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الممتحنة]، والبرُّ بهم يكوّن بالرفق بضعفهم، وسدّ حاجة فقيرهم، وإطعام جائعهم، ولين القول لهم، والدعاء لهم بالهداية والسعادة، وصيانة أموالهم وأعراضهم، وحفظ جميع حقوقهم، وإعانتهم على دفع الظلم عنهم، وعدم إكراههم على الدخول في الإسلام، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة: 256]، ونهى عن كل ما يُسيء لمعتقداتهم، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: 108].



## أفكر وأتوقع:

أثر حسن التعامل مع غير المسلمين على كل مما يلي:

| المجتمع        | غير المسلمين                      | المسلم                      |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| تألف المجتمع   | يحبون ويحترمون المسلمين           | يرضى الله تعالى وينال الأجر |
| قوته واستقراره | يشعرون بالتقدير والانتماء للمجتمع | يحبه الناس ويحترمونه        |

## 4 نشر الألفة بين الناس:

يعدُّ التحلي بحسن الخلق في التعامل مع الناس كافة سبباً للألفة بين أفراد المجتمع، فصاحبُ الخلق الحسن يألفُ ويؤلفُ، فهو يصلُّ مَنْ قطعهُ، ويحسنُ إلى مَنْ أساءَ إليه، قال تعالى: ﴿أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت]، وتزدادُ المحبةُ بينَ الناسِ بإفشاءِ السلامِ قال ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» (رواه مسلم)، وقد حثنا الإسلامُ على تبادلِ الهدايا؛ لتزيدَ المحبةُ بينَ الناسِ قال ﷺ: «تَهَادُّوا تَحَابُّوا» (رواه البخاري في الأدب المفرد).



## أتذكر وأذكر:



أصملاً قام بها الرسول ﷺ هي المدينة المنورة لبناء مجتمع متلاحم وقوي.

المواخاة بين المهاجرين والأنصار ، الصلح بين الأوس والخزرج ، أصدر الوثيقة ليوثق بين أفراد المجتمع



## أتأمل وأستنبط:

وسائل أخرى تنشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع من النصوص الآتية:

| الوسائل                       | النصوص                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الابتسام في وجه الناس         | قال ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ» (رواه الترمذي).                                                                                                             |
| إكرام الضيف                   | قال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ» (رواه البخاري ومسلم).                                                                           |
| إزالة الخلافات بين المتخاصمين | قال تعالى: ﴿...فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾ [الأنفال:1]                                                                                                      |
| التثبت من الأخبار             | قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِثْلِهِ فَنُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرٌ﴾ [الحجرات: ٦] |
| ضبط النفس عند الغضب           | قال ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» (رواه البخاري ومسلم).                                                    |

## 5 الأعمال التي تهدمُ التلاحمَ بين أفراد المجتمع:

نهى الإسلامُ عن أعمال وسلوكيات؛ تؤدي إلى تحويل الألفة بين أفراد المجتمع إلى تفكك وعداوة، ومن ذلك السخرية والاستهزاء من الآخرين، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾ [الحجرات: 11]، وقد حرم الإسلامُ الغيبة؛ لما لها من أضرار كبيرة على الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿...وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ (الحجرات: 12).

## أقرأ وأجيب:



قال رسول الله ﷺ: «اتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ» قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: «إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبَتْهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتْهُ» (رواه مسلم).

❶ ما المقصود بالغيبة؟

**الغيبة : هي ذكرك أخاك ما يكرهه في غيابه**

❷ بيّن أضرار الغيبة على كل من الفرد والمجتمع :

المجتمع

الفرد

**تفكك العلاقات بين أفراد المجتمع**

**القلق والخوف**

**تؤدي لضعف المجتمع**

**ينفر منه الناس ويكرهونه**

أَتَعَاوَنُ وَأُبْحَثُ:



في المصحف الشريف عَنْ أَعْمَالٍ أُخْرَى نَهَى عَنْهَا الْإِسْلَامُ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الْمَجْتَمَعِ وَوَحْدَتِهِ.

الْعَمَلُ الْمَحْرُمُ

الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ

السَّرِقَةُ

قَالَ تَعَالَى : ( وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا )

الزَّانِي

قَالَ تَعَالَى : ( وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً )

الْقَتْلُ

قَالَ تَعَالَى : ( وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ )

## ج التلاحم بين الحاكم والشعب:



تُعَدُّ العلاقةُ الوديةُ التي تربطُ بينَ الحاكمِ والشعبِ أساساً عظيماً  
لتماسكِ المجتمع، فالحاكمُ نعمةٌ عظيمةٌ للمجتمع، فبه يُحرسُ الدينُ،  
وتُحفظُ الأموالُ، وتُصانُ الأعراضُ، وتتَّحدُ تحتَ رايتهِ الكلمةُ  
فتحيا بوجوده البلادُ وتنتظمُ أمورُها، ويدومُ الأمنُ والاستقرارُ.

لقد تحقّق لنا في دولة الإمارات العربية المتحدة في ظلّ قيادتنا الرشيدة إنجازاتٌ عظيمةٌ في  
شَتَّى مجالاتِ الحياة، فترسخت مكانةُ الاتحاد، واستثمرتِ الثروةُ في بناءِ الإنسان وتكريمه،  
ووضعتْ شؤونُ المواطنين في سلمِ الأولويات، وأُكرِمَ كلُّ مقيمٍ على ترابِ الدولة، فصارَ في  
ظلّها شعبُ الإماراتِ من أكثرِ الناسِ سعادةً في العالم.



إِنَّ طَاعَةَ الْحَاكِمِ وَاجِبَةٌ فِي الدِّينِ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: 59]،  
وَمَنْ حَقَّ حُكَامُنَا عَلَيْنَا الصَّدَقُ فِي مُحِبَّتِهِمْ، وَبَذَلَ الْجَهْدَ فِي إِعَانَتِهِمْ، وَالدَّعَاءُ لَهُمْ بِالْخَيْرِ وَالتَّوْفِيقِ، قَالَ ﷺ:  
«خِيَارُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ تُحِبُّونَهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ وَيُصَلُّونَ عَلَيْكُمْ وَتُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ» (رواه مسلم).

وتُعَدُّ العلاقة الوثيقة التي بين الحاكم والشعب في دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً  
يحتذى على مستوى العالم، فقد ترسخت هذه العلاقة الأبوية بين الشعب والحاكم من أيام المؤسس  
الباني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، وما زالت قائمة وتزداد متانة يوماً بعد يوم.



أتعاون وأعبر:



باسلوبي عما يلي:

العلاقة الأبوية التي تربط بين الحاكم والشعب في دولة الإمارات العربية المتحدة، مدلاً على ذلك بمواقف تترجمها.

**علاقة حب وإخلاص وثقة متبادلة بين الحاكم والمحكوم والدليل هو  
قوة الوطن وتطوره**

واجبي تجاه الإنجازات التي تحققت لنا في ظل الاتحاد.

**شكر الله على نعمه والولاء للحاكم المحافظة على الإنجازات المثابرة والاجتهاد للمساهمة في رفعة الوطن**

## ❶ أضرارِ الفُرقةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ على الفردِ والمجتمعِ .

على المجتمعِ

**ضعف المجتمع وتفككه**

**التخلف الفكري والاقتصادي**

على الفردِ

**القلق والخوف**

**انعدام الأمن وانتشار الفوضى**

**أتعاونُ وأحددُ:**

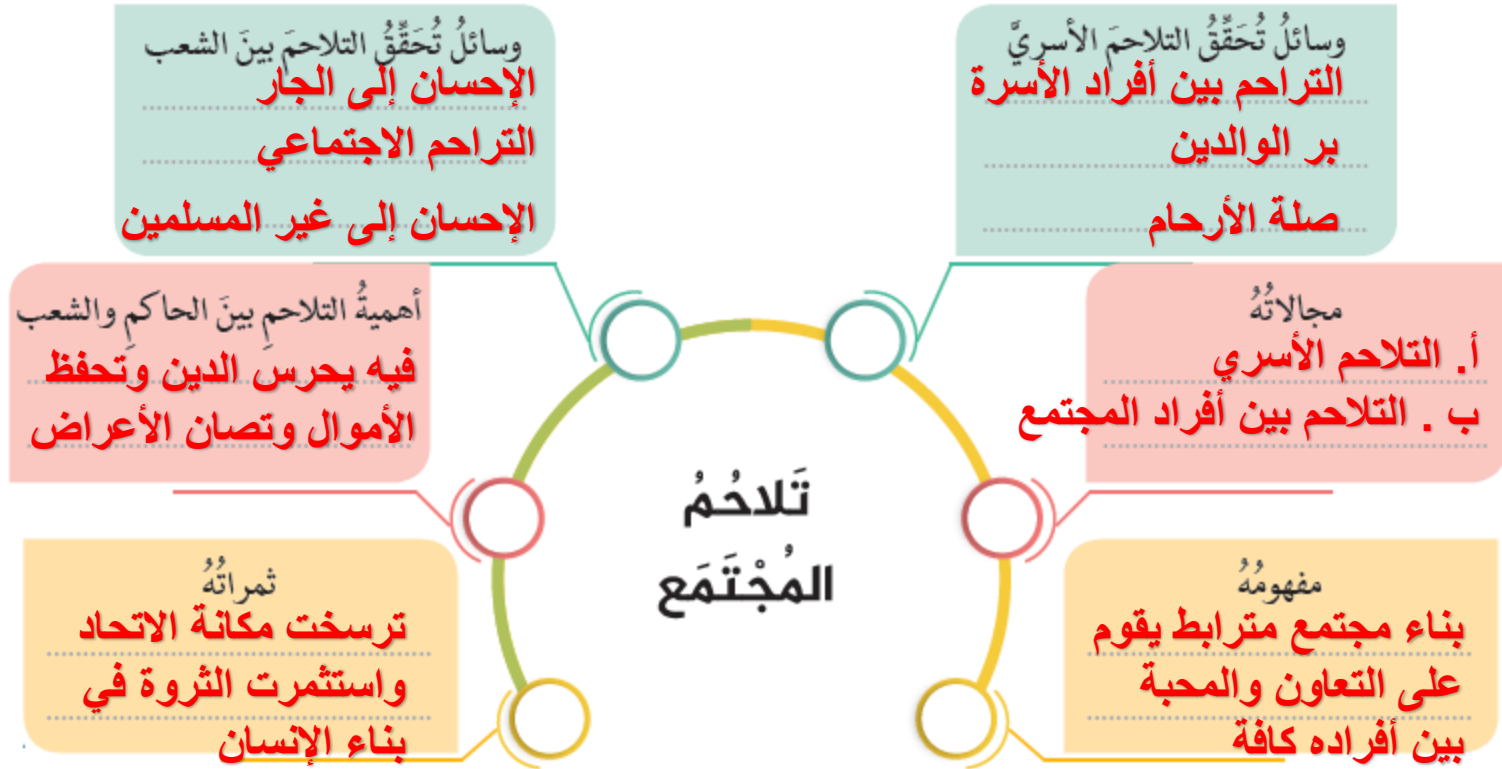


الأسباب التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً يحتذى في التعايش الإنساني.

**توفير القيادة سبل الحياة الكريمة لشعبها ولمن يعيش على أرضها ، تعزيز القادة لمبادئ التسامح والتعايش الإنساني للجميع**

## أنظم مفاهيمي:

● أكمل المخطط المفاهيمي التالي:



أضع بصمتي



🕒 أقرأ العبارة التالية وأكملُ وَفْقَ النمط:

أُتَحَلَّى بحسنِ الخلقِ في معاملتي للناسِ كافةً؛ طاعةً لله تعالى، ومساهمةً  
منِّي في تلاحمِ مجتمعي.

**أحب جميع أفراد المجتمع لأن الكل  
يساهم في بناء المجتمع وتطوير**



## أجيب بمُفردِي:

1 **علل:** يأمر الإسلام بطاعة ولي الأمر.

**لأن بطاعته يتلاحم أفراد المجتمع وتتوحد كلمتهم**

2 استنبط من النصوص التالية بعض القيم الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي:

| القيم الأخلاقية                  | النصوص                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>النهي عن الهجر والتقاطع</b>   | قَالَ ﷺ: « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ: يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ » ( رواه البخاري ومسلم).                                               |
| <b>النهي عن التنازع بالألقاب</b> | قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (١١) [الحجرات]                                                                                  |
| <b>القول الحسن</b>               | قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ [البقرة: 83]                                                                                                                                                                                          |
| <b>السلم والسلام</b>             | قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٨) [الممتحنة].<br>منتديات صقر الجنوب |

3 تَحَيَّرْتُ والدُّنْكَ في كَيْفِيَةِ التَّصْرِفِ بِالطَّعَامِ الْفَائِضِ مِنَ الْوَلِيمَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَصَدِيقَاتِهَا.

اقتَرَحُ طَرَقًا لِكَيْفِيَةِ التَّصْرِفِ بِالطَّعَامِ الْفَائِضِ بِشَكْلِ نَافِعٍ.

**أَحْفَظُ الطَّعَامَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ وَأَوْزَعُهُ عَلَى الْجِيرَانِ وَالْفُقَرَاءِ  
أَوْ أَتَّصِلُ بِجَمْعِيَةِ حَفَظِ النِّعْمَةِ وَأَسْلَمَهُ لَهُمْ**

**أُثَرِي خَبْرَاتِي؛**

بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ زَمَلَائِي صَمَّمْتُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا مَصُورًا حَوْلَ جُهُودِ الْقِيَادَةِ الرَّشِيدَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ فِي تَحْقِيقِ التَّلَاحُمِ الْمُجْتَمَعِيِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ كَافَّةً، ثُمَّ قُمْتُ بِعَرْضِهِ عَلَى زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

ما مدى التزامي بالقيم الواردة في الدرس؟

| م  | المجال                                                | مستوى التزامي |         |        |
|----|-------------------------------------------------------|---------------|---------|--------|
|    |                                                       | دائمًا        | أحيانًا | نادرًا |
| 1  | ألقي السلام على من ألتقي به وإن لم أكن أعرفه.         |               |         |        |
| 2  | أتلطف في معاملة الآخرين.                              |               |         |        |
| 3  | أحسنُ معاملة زملائي وجيران من المسلمين وغير المسلمين. |               |         |        |
| 4  | أعفو عن أساء إليّ وأسامحهُ.                           |               |         |        |
| 5  | أحرصُ على البرِّ بالدي.                               |               |         |        |
| 6  | أحترم دينَ زملائي غير المسلمين ولا أتعرضُ لهمُ بسوءٍ. |               |         |        |
| 7  | أتجنبُ الصفاتِ الذميمة التي حرمها الإسلامُ.           |               |         |        |
| 8  | أساعدُ المحتاجين قدرَ استطاعتي.                       |               |         |        |
| 9  | أزورُ المريض.                                         |               |         |        |
| 10 | أساعدُ أفرادَ أسرتي.                                  |               |         |        |