الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

التوزيع الزمني للخطة الفصلية

الفصل الدراسي الثاني لعام 2018/2017

الرياضيات

الفصل الثاني

الصف الحادي عشر / عام

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
الأسبوع 1	1	الوحدة(6): الدوال والعلاقات الأسيّة واللوغاريتمية	6-1 اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية		1.إيجاد قيم التعابير اللوغاريتمية. 2. تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانيًا.	
	2		6-1 اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية		1.إيجاد قيم التعابير اللوغاريتمية. 2. تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانيًا.	
	3		6-2 حل المعادلات والمتباينات واللوغاريتمية		1. حل المعادلات اللوغاريتمية. 2. حل المتباينات اللوغاريتمية.	
	4		6-2 حل المعادلات والمتباينات واللوغاريتمية		1. حل المعادلات اللوغاريتمية. 2. حل المتباينات اللوغاريتمية.	
	5		6-3 خواص اللوغاريتمات		1. تحويل التعابير لأبسط صورة وإيجاد قيمها باستخدام خواصّ اللوغاريتمات. 2. حل معادلاتٍ لوغاريتميةً باستخدام خواص اللوغاريتمات.	
	6		6-3 خواص اللوغاريتمات		1. تحويل التعابير لأبسط صورة وإيجاد قيمها باستخدام خواصّ اللوغاريتمات. 2. حل معادلاتٍ لوغاريتميةً باستخدام خواص اللوغاريتمات.	
الأسبوع 2	1		6-4 اللوغاريتمات العادية		1.حل المعادلات والمتباينات الأسيّة باستخدام اللوغاريتمات العادية. 2. إيجاد قيم التعابير اللوغاريتمية باستخدام قانون تغيير الأساس.	
	2		6-4 اللوغاريتمات العادية		1.حل المعادلات والمتباينات الأسيّة باستخدام اللوغاريتمات العادية. 2. إيجاد قيم التعابير اللوغاريتمية باستخدام قانون تغيير الأساس.	

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
	3		6-5 الأساس e واللوغاريتمات الطبيعية		1. إيجاد قيم التعابير المشتملة على الأساس الطبيعي واللوغاريتم الطبيعي. 2. حل المعادلات والمتباينات الأسية باستخدام اللوغاريتمات الطبيعية.	
	4		6-5 الأساس e واللوغاريتمات الطبيعية		1. إيجاد قيم التعابير المشتملة على الأساس الطبيعي واللوغاريتم الطبيعي. 2. حل المعادلات والمتباينات الأسية باستخدام اللوغاريتمات الطبيعية.	
	5		6-6 استخدام الدوال الأسيّة واللوغاريتمية		1. استخدام اللوغاريتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا واضمحلالاً أُسيًّا. 2. استخدام اللوغاريتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا لوجيستيًا.	
	6		6-6 استخدام الدوال الأسيّة واللوغاريتمية		1. استخدام اللوغاريتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا واضمحلالاً أُسيًّا. 2. استخدام اللوغاريتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا لوجيستيًا.	
الأسبوع 3	1	الوحدة(7): الدوال والعلاقات النسبية	7-1 ضرب التعابير النسبيّة وقسمتها		1. تحويل التعابير النسبيّة لأبسط صورة. 2. تحويل الكسور المركبة لأبسط صورة.	
	2		7-1 ضرب التعابير النسبيّة وقسمتها		1. تحويل التعابير النسبيّة لأبسط صورة. 2. تحويل الكسور المركبة لأبسط صورة.	
	3		7-2 جمع التعابير النسبيّة وطرحها		1. تحديد المضاعف المشترك الأصغر للدوال كثيرة الحدود.. 2. جمع التعابير النسبية وطرحها.	
	4		7-2 جمع التعابير النسبيّة وطرحها		1. تحديد المضاعف المشترك الأصغر للدوال كثيرة الحدود. 2. جمع التعابير النسبية وطرحها.	
	5		7-3 تمثيل دوال المقلوب بيانيًا		1. تحديد خصائص دوال المقلوب. 2. تمثيل تحويلات دوال المقلوب بيانيًا.	
	6		7-3 تمثيل دوال المقلوب بيانيًا		1. تحديد خصائص دوال المقلوب. 2. تمثيل تحويلات دوال المقلوب بيانيًا.	
الأسبوع 4	1		7-4 التمثيل البياني للدوال النسبيّة		1. تمثيل الدوال النسبيّة ذات الخطوط المقاربة الأفقية والرأسية بيانيًا 2. تمثيل الدوال النسبيّة ذات الخط المقارب المائل ونقطة الانفصال بيانيًا.	
	2		7-4 التمثيل البياني للدوال النسبيّة		1. تمثيل الدوال النسبيّة ذات الخطوط المقاربة الأفقية والرأسية بيانيًا 2. تمثيل الدوال النسبيّة ذات الخط المقارب المائل ونقطة الانفصال	

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
					بيانيًا.	
	3		7-5 حل المعادلات والمتباينات النسبية		1. حل المعادلات النسبيّة. 2. حل المتباينات النسبيّة.	
	4		7-5 حل المعادلات والمتباينات النسبية		1. حل المعادلات النسبيّة. 2. حل المتباينات النسبيّة.	
	مطالعة ذاتية		**8-1 صيغتا نقطة المنتصف والمسافة**		**1. إيجاد نقطة منتصف قطعة مستقيمة على المستوى الإحداثي. 2. إيجاد المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي.**	**مطالعة ذاتية**
	5		8-2 القطع المكافئ		1. كتابة معادلات القطوع المكافئة بالصيغة القياسية. 2. تمثيل القطوع المكافئة بيانيًا.	
	6		8-2 القطع المكافئ		1. كتابة معادلات القطوع المكافئة بالصيغة القياسية. 2. تمثيل القطوع المكافئة بيانيًا.	
	1		8-2 القطع المكافئ		1. كتابة معادلات القطوع المكافئة بالصيغة القياسية. 2. تمثيل القطوع المكافئة بيانيًا.	
	مطالعة ذاتية	**الوحدة(8): القطوع المخروطية**	**8-3 الدوائر**		**1. كتابة معادلات الدوائر. 2.تمثيل الدوائر بيانيًا..**	**مطالعة ذاتية**
	2		8-4 القطع الناقص		1. كتابة معادلات القطوع الناقصة. 2. تمثيل القطوع الناقصة بيانيًا.	
الأسبوع 5	3		8-4 القطع الناقص		1. كتابة معادلات القطوع الناقصة. 2. تمثيل القطوع الناقصة بيانيًا.	
	4		8-4 القطع الناقص		1. كتابة معادلات القطوع الناقصة. 2. تمثيل القطوع الناقصة بيانيًا.	
	5		8-5 القطع الزائد		1.كتابة معادلات القطوع الزائدة. 2. تمثيل القطوع الزائدة بيانيًا.	
	6		8-5 القطع الزائد		1.كتابة معادلات القطوع الزائدة. 2. تمثيل القطوع الزائدة بيانيًا.	
الأسبوع 6	1		8-5 القطع الزائد		1.كتابة معادلات القطوع الزائدة.	

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
					2. تمثيل القطوع الزائدة بيانيًا.	
	2		8-6 تحديد القطوع المخروطية		1. كتابة معادلات القطوع المخروطية بالصيغة القياسية. 2. تحديد القطوع المخروطية من معادلاتها.	
	3		8-6 تحديد القطوع المخروطية		1. كتابة معادلات القطوع المخروطية بالصيغة القياسية. 2. تحديد القطوع المخروطية من معادلاتها.	
	4		8-7 حل الأنظمة الخطية واللاخطية		1. حل أنظمة المعادلات الخطية واللاخطية جبريًا وبيانيًا. 2. حل أنظمة المتباينات الخطية واللاخطية بيانيًا.	
	5		8-7 حل الأنظمة الخطية واللاخطية		1. حل أنظمة المعادلات الخطية واللاخطية جبريًا وبيانيًا. 2. حل أنظمة المتباينات الخطية واللاخطية بيانيًا.	
	6		8-7 حل الأنظمة الخطية واللاخطية		1. حل أنظمة المعادلات الخطية واللاخطية جبريًا وبيانيًا. 2. حل أنظمة المتباينات الخطية واللاخطية بيانيًا.	
الأسبوع 7	1	الوحدة (9): المتتاليات والمتسلسلات	9-1 المتتاليات كدوال		1. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية. 2. ربط المتتاليات الهندسية بالدوال الأسيّة	
	2		9-1 المتتاليات كدوال		1. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية. 2. ربط المتتاليات الهندسية بالدوال الأسيّة	
	3		9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية		1. استخدام المتتاليات الحسابية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية.	
	4		9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية		1. استخدام المتتاليات الحسابية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية.	
	5		9-2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية		1. استخدام المتتاليات الحسابية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الحسابية.	
	6		9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية		1. استخدام المتتاليات الهندسية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية.	
الأسبوع 8	1		9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية		1. استخدام المتتاليات الهندسية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية.	
	2		9-3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية		1. استخدام المتتاليات الهندسية. 2. إيجاد مجاميع المتسلسلات الهندسية.	

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
	3		9-4 نظرية ذات الحدين		1. استخدام مثلث باسكال لتفكيك أسس ذوات الحدين. 2. استخدام مثلث باسكال لتفكيك أسس ذوات الحدين.	
	4		9-4 نظرية ذات الحدين		1. استخدام مثلث باسكال لتفكيك أسس ذوات الحدين. 2. استخدام مثلث باسكال لتفكيك أسس ذوات الحدين.	
	مطالعة ذاتية		**10-1 إعداد دراسة**		**1. تصنيف وتحديد أنواع الدراسات. 2. إعداد دراسة إحصائية.**	**مطالعة ذاتية**
	مطالعة ذاتية		**10-2 توزيعات البيانات**		**1. استخدام منحنيات التوزيعات لتحديد الاحصاء المناسب. 2. استخدام منحنيات التوزيع لمقارنة البيانات.**	**مطالعة ذاتية**
	5		10-3 التوزيعات الاحتمالية		1. إنشاء توزيع احتمالي. 2. تحليل التوزيعات التكرارية وتلخيص الاحصاءات ذات الصلة.	
	6		10-3 التوزيعات الاحتمالية		1. إنشاء توزيع احتمالي. 2. تحليل التوزيعات التكرارية وتلخيص الاحصاءات ذات الصلة.	
الأسبوع 9	1	الوحدة (10): الاحصاء والاحتمالات	10-3 التوزيعات الاحتمالية		1. إنشاء توزيع احتمالي. 2. تحليل التوزيعات التكرارية وتلخيص الاحصاءات ذات الصلة.	
	2		10-4 التوزيع ذو الحدين		1. تحديد واجراء توزيع ذات الحدين. 2. إيجاد الاحتمالات باستخدام نظرية ذات الحدين.	
	3		10-4 التوزيع ذو الحدين		1. تحديد واجراء توزيع ذات الحدين. 2. إيجاد الاحتمالات باستخدام نظرية ذات الحدين.	
	4		10-5 التوزيع الطبيعي		1.استخدام قاعدة تجريبية لتحليل توزيع ذو حدين. 2. تطبيق التوزيع الطبيعي المعياري مع قيم z.	
	5		10-5 التوزيع الطبيعي		1.استخدام قاعدة تجريبية لتحليل توزيع ذو حدين. 2. تطبيق التوزيع الطبيعي المعياري مع قيم z.	
	6		10-5 التوزيع الطبيعي		1.استخدام قاعدة تجريبية لتحليل توزيع ذو حدين. 2. تطبيق التوزيع الطبيعي المعياري مع قيم z.	
الأسبوع 10	**1**	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**
	2	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**	**مراجعة**

الأسبوع	الحصة الدراسية	الوحدة	الدرس	الصفحات	نواتج التعلم	رقم المعيار
	3	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
	4	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
	5	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
	6	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

The true wealth of a nation lies in its youth…one that is equipped with education and knowledge and which provides the means for building the nation and strengthening its principles to achieve progress on all levels.

H.H. Sheikh Mohammed Bin Zayed Al Nahyan