

التَّحْوُ

2

الأفعالُ التي تنصبُ مفعولينِ
ليسَ أصلُهما مبتدأً وخبرًا

بطاقة الدرس التربوية

نواتج التعلم:

- يتعرف الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا.
- يوظف الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا في سياقات جديدة.

- يعرب الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا.

✨ يشير المعلم إلى الناتج التعليمي المرتبط بكل حصة.

الطرائق النشطة:

الملاحظة، المناقشة والحوار، الاستقراء المنظم، العمل الفردي، العمل الجمعي.

مهارات التعلم:

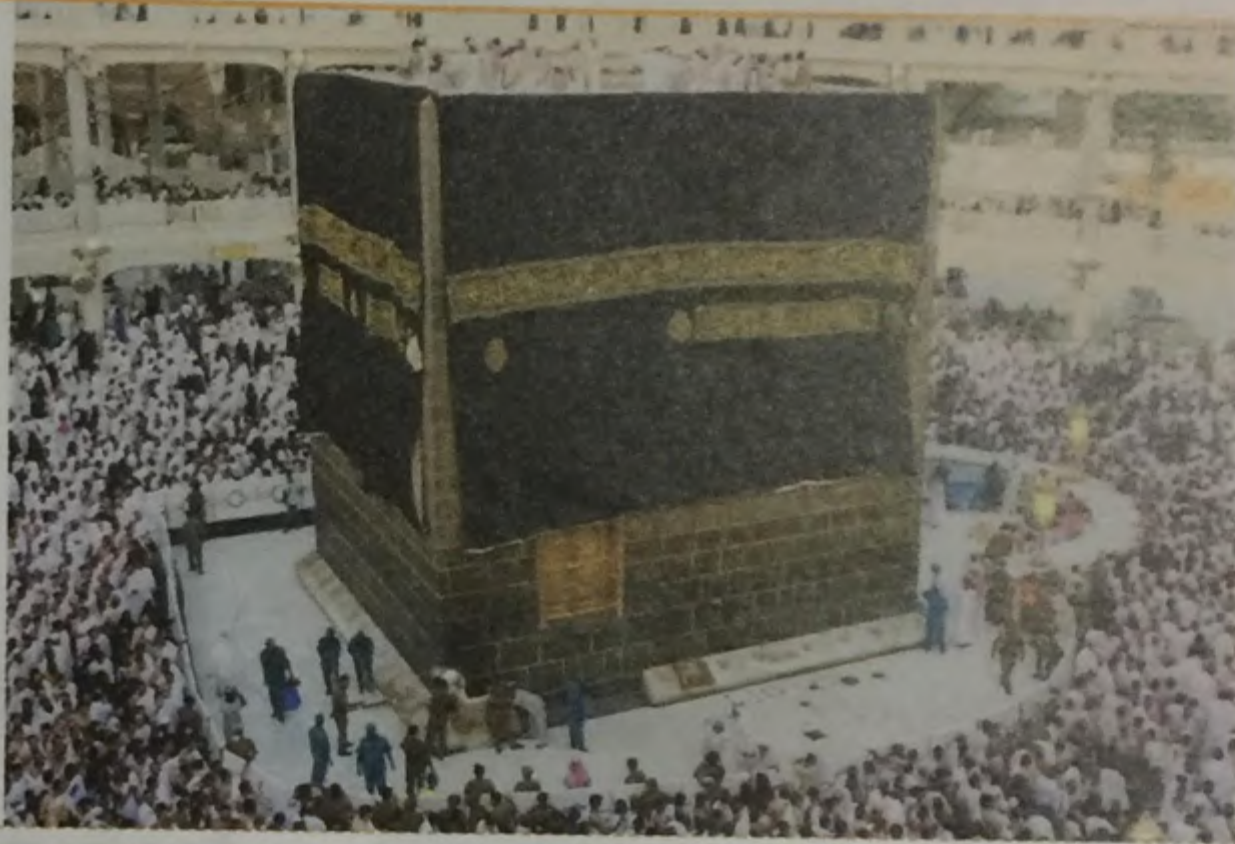
يحدد، يستخلص، يعرب، يحلل، يطبق، يقوم.

الوسائل والأدوات المعينة:

البطاقات، السبورة، الحاسوب، المؤثرات المرئية.

أولاً: نتدارس

أكمل الجمل مستعيناً بالصّور، محاكياً النّمط الأوّل:



يكسو المسلمون الكعبة كساءً من حرير كل سنة



الطفلةُ الدجاجةَ قمحاً

تُطْعِمُ



أزرق

الوالدُ ابْنَهُ قميصاً

ألبَسَ



المحسنةُ الفقيرَ طعاماً

أعطتْ



الأم طفلتها حليباً

تسقي

80%

جيدة

المعلم الطالب درجة

منح

لاحظ أن:

1. الجمل السابقه كلها فعلية، بدأت بـ **فعل**
2. الفعل يكسو (كسا) نصب مفعولين، الأول هو الكعبة، والثاني هو كساء.
3. والفعل تطعم (أطعم) نصب مفعولين، الأول هو **الدجاج**، والثاني هو **قمحاً**
4. والفعل أعطت نصب مفعولين، الأول هو **الفقير**، والثاني هو **مالاً**
5. والفعل ألبس نصب مفعولين، الأول هو **ابنه**، والثاني هو **قميصاً**
6. والفعل تسقي (سقى) نصب مفعولين، الأول هو **الطفلة**، والثاني هو **حليباً**
7. والفعل منح نصب مفعولين، الأول هو **الطالب**، والثاني هو **درجة**
8. وإذا حذف الفعل والفاعل من الجملة وأبقيت على المفعولين فإنك ستلاحظ أنهما لا يكونان جملة اسمية من مبتدأ وخبر.

ثانياً: نستنتج

- 1 الأفعالُ (أعطى، منح، كسا، ألبس، أعطى، سقى) أفعالٌ متعديةٌ لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
- 2 ومثلها أيضاً: منع، منح، سأل، كسا.

ثالثاً: نطبق

1. صنف وافراد مجموعتك الكلمات الملوّنة فيما يأتي وفق الجدول:

المفعول الثاني	المفعول الأول	الفاعل	الفعل	الأمثلة
الكوثر	الضمير (ك)	الضمير (نا)	أعطى	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝١﴾. (الكوثر)
مالاً	الضمير (ك) كاف الخطاب	الضمير أنا	أَسْأَلُ	﴿وَيَقْوِمُ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَا لَآ﴾. (هود: 29)
لحماً	العظام	الضمير (نا)	كسأ	﴿فَكَسَوْنَا الْعِظَمَ لَحْمًا﴾. (المؤمنون: 14)
شراباً	هاء الغائب	شراباً	سقى	﴿وَسَقَيْنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾. (الإنسان: 21)

﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا﴾

(الإنسان: 8)

يطعم

واو
الجماعة

الطعام

مسكيناً

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا يَزْرَعُ ثَلَاثَةٌ: رَجُلٌ لَهُ
أَرْضٌ فَهُوَ يَزْرَعُهَا، وَرَجُلٌ مَنَعَ أَخَاهُ أَرْضًا فَهُوَ
يَزْرَعُهَا، وَرَجُلٌ أَكْثَرَى أَرْضًا فَهُوَ يَزْرَعُهَا».

منح

ضمير
مستتر
(هو)

أخاه

أرضاً

قال أبو بكر رضي الله عنه: "وَاللَّهِ لَوْ مَنَعُونِي عِقَالًا
كَانُوا يُوَدُّونَهُ رَسُولَ اللَّهِ لِقَاتِلْتُهُمْ عَلَى مَنَعِهِ".

منع

واو
الجماعة

يأء المتكلم

عقالاً

يؤدون

واو
الجماعة

هاء الغائب

رسول

2. استخرج من الأمثلة الآتية المطلوب في الجدول التالي:

❑ قال تعالى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنِشَاءً﴾. (الزخرف: 19)

❑ قال تعالى: ﴿فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَىٰ أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ﴾. (النساء: 153)

❑ قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾. (طه: 50)

❑ تكسوا الرِّمالُ الصَّحراءُ ثوبًا ذهبيًّا.

❑ علمتُ جوابَ المسألة.

❑ وهبَ اللهُ الإماراتِ قيادةً رشيدةً.

❑ قالَ الشَّاعرُ: بأيِّ كتابٍ أمُّ بَايَةَ سُنَّةٍ

❑ ألبسَكَ اللهُ ثوبَ الصَّحَّةِ والعافية.

❑ أحفظُ الشَّعرَ سريعًا.

تري حَبَّهم عارًا عليَّ وتحسبُ

الفعل المتعدي

المفعول الثاني	المفعول الأول	لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً	لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر	مفعوله	لمفعول واحد
-------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--------	-------------

الملائكة إناثاً

جعل

جواب

علم

موسى خلقه

سأل

الشعر

حفظ

كل خلقه

أعطى

الصحراء ثوباً

تكسو

الإمارات قيادة

وهب

حبهم عاراً

ترى

ثوباً

الضمير
ك

ألبس

3. كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ مُضْبُوطَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ لِثَلَاثَةِ أَفْعَالٍ تَنْصِبُ مَفْعُولِينَ لَيْسَ أَصْلُهُمَا مَبْتَدَأٌ وَخَبَرًا؛

*
منح المعلم المتفوق وسام التميز

*
أعطى الغني الفقير مالاً

*
منح المدير الفريق الفائز كأساً

4. كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ مُضَبَّوطةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ وَفَقْ نُوعِ الْفِعْلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْأَزْم)

(الْمُتَعَدِّي لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ)

(الْمُتَعَدِّي لِمَفْعُولَيْنِ اثْنَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبْرٌ)

(الْمُتَعَدِّي لِمَفْعُولَيْنِ اثْنَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبْرًا)

* فاز الفريقُ

* شربَ محمدُ العصيرَ

* ظننتُ الامتحانَ سهلاً

* وهبَ المحسنُ الفقيرَ بيتاً

5. أعرب الكلمات الملوّنة وفق المثال المعطى:

المثال: ﴿أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، ثُمَّ هَدَى﴾. (طه: 50)

□ أعطى: فعلٌ ماضٍ ينصبُ مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا. والفاعلُ: ضميرٌ مستترٌ يعودُ على لفظِ

الجلالةِ (الله).

□ كلٌّ: مفعولٌ بهٍ أوَّلُ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ. الظاهرة على آخره

□ شيءٌ: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جره الكسرة الظاهرة

□ خلقَ: مفعولٌ بهٍ ثانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة وهو مضاف.

□ (الهاء) في خلقه: ضميرٌ متصلٌ في محلٍّ جرٍّ بالإضافة.

❖ يكسو الخُلُق الحميدُ صاحِبَهُ هَيْبَةً ووقارًا.

❖ يكسو: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منع من ظهورها الثقل

❖ الخُلُق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

❖ صاحبه: مفعول به أول منصوب و الهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة

❖ هَيْبَةً: مفعول به ثان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

❖ وهبَ الله المؤمنَ عقلاً راجحاً وبصيرةً نافذةً.

❖ وهب : فعل ماض مبني على الفتح الظاهرة على آخره

❖ الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

❖ المؤمن : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

❖ عقلاً : مفعول ثان منصوب و علامة نصبه الفتحة

❖ راجحاً: نعت منصوب و علامة نصبه الفتحة

تأمل ما يأتي معززاً معرفتك بالأفعال التي تنصب مفعولين، وضبط جملها، وعرابها:

● قال الشاعر (الشافعي):

إذا لم يزد علم الفتى قلبه هدى
وسيرته عدلاً وأخلاقه حسناً
فبشره أن الله أولاه نعمة
يساء بها مثل الذي عبد الوثناً

● قال حكيم يعظ ابنه: "صلِّ رَحِمَكَ يَا بُنَيَّ؛ فَإِنَّ وَصَلَكَ الرَّحْمَ مِنْ حَقِّ اللَّهِ وَالْمَجْتَمَعِ عَلَيْكَ، وَاسْأَلِ اللَّهَ أَنْ يُجَنِّبَكَ التَّكْبَرَ، وَأَنْ يَقِيكَ الضُّغْنَ، وَأَنْ يَبَاعِدَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْفَوَاحِشِ، وَأَنْ يَغْمَرَ قَلْبَكَ إِيمَانًا".