



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



مبادرة مشاركة

الدورة الثانية 2018

مراجعة ليلة الامتحان

مادة اللغة العربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول

إعداد و تقديم

أيمن إبراهيم النقيب

مدرس اللغة العربية

بمدرسة العين للتعليم الأساسي ح 1



مقدمة

ندرك جميعاً أهمية التعليم في نهضة الأمم، وقد أولت القيادة في دولة الإمارات أهمية كبرى للتعليم، فتم هذا العام تدشين نموذج المدرسة الإماراتية التي تهدف للاكساب خريج المدرسة الإماراتية مجموعة من السمات التنافسية على المستوى العالمي .

وفق هذه الرؤية تم تصميم المناهج و التقييمات و دورنا الوطني يحتم علينا جميعاً التكافل لأجل نجاح هذه الغاية و الهدف الوطني، بالمعلمين يتفانون في أداء دورهم ، و أولياء الأمور يشاركون في هذا العمل ، و الطلاب يجتهدون لتحقيق هذا الهدف .

نعمل معًا جميعاً من أجل الإمارات، لذلك كانت هذه الخطوة الصغيرة التي نرجو من العلي القدير أن تتکلل بالنجاح و التوفيق .



الهدف من اللقاء



- ✓-تعريف الطلاب مواصفات الورقة الامتحانية للصف الخامس مادة اللغة العربية المطبقة للعام الدراسي 2017 / 2018 م .
 - ✓ التأكيد على مهارات التعامل مع الورقة الاختبارية .
 - ✓مراجعة اهم مهارات الفصل الدراسي الأول للصف الخامس .
-



أولاً : مواصفات الورقة الامتحانية

للصف الخامس مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول المطبقة بتاريخ 11 ديسمبر 2017 م

1 - تم بناء الاختبار لقياس مهارات طلاب الصف الخامس الخاصة بالقراءة التحليلية و الكتابة بما في ذلك النحو و الإملاء دون أن يشتمل قياس مهارات الاستماع و التحدث و الحفظ .

2 - الدرجة النهائية للاختبار **100** درجة و تم توزيعها كالتالي :
أ / نص أدبي خارجي (40 درجة) و تم توزيعها على **سؤالين** :

السؤال الأول : أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) عشر جزئيات لكل جزئية درجتان بمجموع **عشرون درجة**.

السؤال الثاني : أسئلة مقالية **(20 درجة)**.

ب / نص معلوماتي خارجي (40 درجة) و تم توزيعها على **سؤالين** :

السؤال الثالث : أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) عشر جزئيات لكل جزئية درجتان بمجموع **عشرون درجة**.

السؤال الرابع : أسئلة مقالية **(20 درجة)**.

ج / كتابة نص معلوماتي (20 درجة).

3 - الزمن الكلي للاختبار **120** دقيقة من الساعة **(8.30 - 10.30)**.

4 - لا تتم قراءة الأسئلة للطلاب إلا للطلاب المسجلين من ذوي الاحتياجات الخاصة .



ثانياً : كيفية التعامل مع الأسئلة

- 1 - في البداية يجب أن تدرك أن زمن الاختبار 120 دقيقة و تم وضع أسئلة الاختبار بما يتناسب مع الزمن فلا تضيع وقت الاختبار فيما لا يفيد و تأكد أن انتهاءك المبكر يعني وجود خلل في إجاباتك .
- 2 - أحرص على الهدوء النفسي و التركيز و بعد عن أي تشتيت و أبدأ بالتسمية و الدعاء بالتوفيق بإذن الله، ثم اكتب اسمك كاملاً و مدرستك و رقمك في البرنامج على الغلاف في المكان المخصص بخطك الجميل .
- 3 - أبدأ بقراءة النص الأدبي بتركيز شديد و تأكد أن مفتاح جميع الإجابات داخل النص و أن طول النص مناسب لمرحلةك العمرية و قد يزيد النص عن صفحة كاملة و قم بالاطلاع على الأسئلة دون حلها بأى حال من الأحوال .
- 4 - بعد الانتهاء من قراءة النص في المرة الأولى قم بقراءة النص مرة ثانية و معك قلمك و ضع خط تحت المعلومات التي ترى أنها قد تفيدك عند الإجابة .
- 5 - الآن بدأت مرحلة الحل و نبدأ بالأسئلة الموضوعية فيجب عليك قراءة السؤال جيدا و الإختيارات جيدا و تأكد أن الإختيارات متقاربة و عليك العودة للنص مرة أخرى للتأكد من إجابتك .



ثانياً : كيفية التعامل مع الأسئلة

- 6 - أبدأ في حل الأسئلة المقالية و ركز على فهم السؤال و المطلوب منه قبل الإجابة و يجب عليك العودة للنص القرائي للتأكد من إجابتك و تحليله للحصول على إجابة صحيحة .
- 7 - تستغرق الإجابة على السؤالين الأول و الثاني المطبيفين على النص الأدبي من 25 - 40 دقيقة فحاول الالتزام بالوقت و انتهائك قبل الوقت أو بعده يعني أن لديك خلل .
- 8 - قم بتطبيق نفس الخطوات السابقة على نص القراءة المعلوماتي و سيتغرق نفس الزمن .
- 9 - الآن حان وقت كتابية النص المعلوماتي و سنتحدث عن طريقة كتابته بالتفصيل في الشرائح التالية .
- 10 - الخطوة الأهم هي المراجعة و تتوقف على الزمن المتبقى من الاختبار فإذا كان الزمن مقبولاً أعد قراءة النصوص مرة أخرى و تعامل مع الأسئلة كأنك تقوم بحلها من جديد و راجع على الخط و الصحة الإملائية و هل نسيت معلومات .
- 11 - حان الآن وقت تسليم الأوراق في تمام الساعة العاشرة و النصف و لا تسلم الورقة قبل هذا الوقت أو بعده بأي حال من الأحوال .

ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً: القراءة :-

1 - المفردات و التراكيب :

و نواتج التعلم المتضمنة في الاختبار هي :

أ / تفسير المعنى من خلال سياق الجمل و الفقرات .

مثال : ما مرادف **كلمة أهازيج في العبارة الآتية** (يتم ذلك في جو معطر **بأهازيج** عذبة الألحان)
أ / مياه . ب / رقصات . ج / روائح . د / أغاني .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 2 : ما معنى يحتفي في عبارة (من أجل ذلك يحتفي العرب بالنخلة)
أ / يسكنى . ب / يغرس . ج / يكره .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

ب / العلاقة بين المفردات (التضاد - الترافق - الاشتلاق - المفرد - الجمع) .

مثال 3 : ما الكلمتان اللتان ورد بينهما تضاد فيما يأتي ؟
أ / أكبر # أعظم. ب / شكل # مضمون. ج / الفرح # السعادة. د / الشكر # الثناء.

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

لفوائد؟

مثال ٥ : ما مجموعه المترافقات الصادقة التي وردت في النص أعلاه (انظر ذكره) ؟

ب / مضت، تشكل، سارت - ج / ظهر، تخمن، مضت - د / حاء، تسوع، بدأ .

**ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول****أولاً : القراءة :****1 - المفردات و التراكيب :**

و نواتج التعلم المتضمنة في الإختبار هي :

ج / الاستخدام الحقيقي و المجازي.**مثال 6 : أي العبارات الآتية ليست عبارة مجازية ؟**

- أ / و تحدث النمر بصوت عال . ب / يشرح المعلم الدرس . ج / الجندي كالأسد . د / العلم نور يضيء الحياة .
و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

د / الدلالات التعبيرية**(إحياء الكلمات - المشاعر - الانفعالات - دلالات الصوت و اللون و الحركة) .****مثال 7 : ما الذي تفهمه من عبارة : (إنك لا تقل خبراً عن الثعلب الماكر)**

- أ / أنه يساوي الثعلب في الخبر . ب / أنه أقل من الثعلب في الخبر . ج / أنه أكثر من الثعلب في الخبر .
و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 8 : ما التصرف المقصود بهذه العبارة (ولذا لن أغيرك أي اهتمام)؟

- أ / لن اترك . ب / سأتဂاهلك . ج / سأهتم بك . د / لن أساعدك .
و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 9 : ما الذي تعنيه عبارة (دون أن تنطق ألسنتهم)؟

- أ / دون أن يأكلوا و يشرب . ب / دون أن يتحدثوا . ج / دون أن ينظفوا أسنانهم .
و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً : القراءة : -

1 - المفردات و التراكيب :

و نواتج التعلم المتضمنة في الإختبار هي :

د / الدلالات التعبيرية

(إيحاء الكلمات - المشاعر - الانفعالات - دلالات الصوت و اللون و الحركة) .

مثال 10 : ما الذي تفهمه من عبارة : (إنك لا تقل خبئاً عن الثعلب الماكر)
أ / أنه يساوي الثعلب في الخبر . ب / أنه أقل من الثعلب في الخبر . ج / أنه أكثر من الثعلب في الخبر .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 11 اكتب الصفة التي تستدل عليها أمام كل عبارة من العبارات وفق الجدول الآتي .

الشخصية	الصفة المستدل عليها	العبارة
		أنا أجمل الطيور التي يحب الإنسان الحصول عليها .
		يجب علينا أن نتعاون جميعاً .

مثال 12 اكتب ثلاث كلمات لكل حقل دلالي وفق الجدول الآتي .

الأصوات	أنواع الكتب
..... ، ، ، ،



Alain School

Alain

ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً : القراءة : -

1 - المفردات و التراكيب :

و نواتج التعلم المتضمنة في الإختبار هي :

د / الدلالات التعبيرية

(إيحاء الكلمات - المشاعر - الانفعالات - دلالات الصوت و اللون و الحركة) .

مثال 13 : ما نوع الأسلوب في عبارة : (ما أجمل القراءة !) ؟

أ / أسلوب أمر . ب / أسلوب نهي . ج / أسلوب استفهام . ه / أسلوب تمني .
و / أسلوب رجاء . ز / أسلوب عرض . ح / أسلوب تعجب . ط / أسلوب خبري . ى / نداء تعجبى .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً : القراءة :

2 - الفهم والاستيعاب .

/ تحليل بنية النص

(البداية و الوسط و النهاية - الحدث الرئيس و الأحداث المفصلة و التسلسل الزمني للأحداث -
الفكرة المحورية و التفاصيل الداعمة لها - السبب و النتيجة و المقارنة -
مساهمة الصور في توضيح المغزى - الروابط المشتركة - القصة الخيالية - القصة الرمزية -
المذكرات - النص المعلوماتي - نص معلوماتي إرشادي - السرد المعلوماتي)

مثال 14 : ما الحقيقة التي أشار إليه الشحرور في قوله : (لقد لامست كبد الحقيقة) ؟

أ / الإنشغال عن المشكلة التي تواجههم . ب / انقراض أنواع من الطيور .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 15 : ما المغزى الذي يرمي إليه الكاتب من هذه القصة ؟

أ / أن ندافع عن أنفسنا و عن وطننا . ب / أن نخاف من بنادق الصيادين .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 16 : ما الذي يؤثر سلبياً على الطفل عندما لا يتناول الطفل وجبة الفطور حسب النص ؟

أ / صحته و أخلاقه . ب / نومه و تحصيله الدراسي .

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً : القراءة :

2 - الفهم والاستيعاب .

(البداية و الوسط و النهاية - الحدث الرئيس و الأحداث المفصلة و التسلسل الزمني للأحداث -
الفكرة المحورية و التفاصيل الداعمة لها - السبب و النتيجة و المقارنة -
مساهمة الصور في توضيح المعنى - الروابط المشتركة - القصة الخيالية - القصة الرمزية -
المذكرات - النص المعلوماتي - نص معلوماتي إرشادي - السرد المعلوماتي)

مثال 17 : ما الفكرة المركزية لهذا النص ؟

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 18 : ما الهدف من الفقرة الخيرة في النص؟

و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 19 : يختلف الأطفال الذين يقرؤون باستمرار عن الذين لا يقرأون في عدة نقاط، اذكر نقطتين منها

مثال 20 : اكتب من الفقرة الثانية الآثار السلبية لعدم القراءة .

مثال 21 : وضح (بحدود سطرين) العلاقة بين القراءة و نمو التفكير .



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

أولاً : القراءة : -

3 - القواعد الإملائية و النحوية .

(أنواع الخبر - الجملة الأسمية و الفعلية - ضمائر الرفع المتصلة - الهمزة المتوسطة على الألف و الواو - تعرف و استخدام و إنشاء)

مثال 22 : ما المجموعة التي رسمت الكلمات فيها بطريقة صحيحة ؟

- أ / يقرؤن، يسألون، مسؤولون، سألت، دأبت، أبداً، جرأة، جؤذراً، لؤلؤة، رأي، يوم، السؤال، التثاؤب، زأر، التشاوم.
 - ب / يؤكدون، القراءة، شاطيء، المؤمن، الفواد، الفارة، السأم، يتآخر، رفوس، متأمل، فجاءةً، يسأل، كأس، كفوس.
 - ج / البؤرة، مؤذن، لؤم، متاثر، رأس، يؤدي، التفاؤل، شؤون، لؤلؤة، رأى، المؤسسة، مسألة، الحداة، مؤنث، يؤلف.
 - د / يؤجل، يورخ، المؤمنون، يؤكدون، تأخير، امرأة، يقول، هؤلاء، الفائزون، النائم، رؤيا، الفال، الجرأة، المؤخاة.
- و تكون الإجابة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة .

مثال 23 : استخرج الخبر في الجمل الآتية، و بين نوعه شفوياً :

نوعه	الخبر	الجملة
		سلامة الإنسان في حفظ اللسان .
		الاتحاد يورث القوة .



Alain School

Alain

مثال 24 : استخرج ضمائر الرفع المتصلة، و أعرابها :

إعرابه	الضمير	الجملة
		لقد رتلت القرآن ترتيلًا.
		استعدينا للاختبار غدًا.
		الطلابات كتبن الدرس.
		الممثلان اعتليا خشبة المسرح.
		اهتموا بالعلم.
		اكتبي واجبك يا طالبتي الغالية.

مثال 24 : اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج ثلاثة من الجمل مبينًا نوعها وفق الجدول التالي :

(أعتقد أنه من الجيد تقديم شبكات البعوض ، لأنها تساعد على إيقاف الملاريا و الأمراض الأخرى ، و تساعد على إنقاذ حياة الكثيرين ، فالحرص واحب)

الجملة الفعلية	الجملة الأسمية
	لقد رتلت القرآن ترتيلًا.
	استعدينا للاختبار غدًا.



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

ثانياً : الكتابة : -

كتابة نص معلوماتي .

(أربع فقرات و لا يقل عن 12 سطر - يتكون من فقرة للمقدمة و فقرتين للعرض و فقرة للخاتمة)

و يجب أن يراعى التالي : -

- 1 - تكوين أفكار حول الموضوع المراد الكتابة فيه و ترتيبها و تنسيقها و كتابة تلك الأفكار في ورقة خارجية ، ويكون الأفكار على شكل أسئلة أو جمل مفتاحية .
- 2 - كتابة الموضوع على شكل فقرات و تتكون الفقرة من سطرين و نصف على ثلاثة أسطر و نصف و تتكون الفقرة من جمل و نستخدم علامات الترقيم المناسبة و هي : -
 -) الفاصلة في نهاية الجمل و نكتب جملة أخرى بعدها .
 - ،) الفاصلة المنقوطة (لعلاقة بين الجملتين .
 - (:) النقطتان الرأسيتين عند القول .
 -)) القوسين عند الاقتباس .
 - .) النقطة في نهاية الفقرة و لا نكتب بعدها .
 - !) علامة التعجب بعد التعجب .
 - ?) عند السؤال .
 - -) عند الجمل الإعتراضية .



ثالثاً : مراجعة على أهم مهارات الفصل الدراسي الأول

ثانياً : الكتابة : -

كتابه نص معلوماتي .

(أربع فقرات و لا يقل عن 12 سطر - يتكون من فقرة للمقدمة و فقرتين للعرض و فقرة للخاتمة)

و يجب أن يراعى التالي : -

- 3 - نترك في بداية كل فقرة مسافة ، إصبعين و تسمى المسافة البدائية، ثم نكتب بعد ذلك الجملة المفتاحية ، و نعرض التفاصيل المتعلقة بالفكرة من خلال الفقرة .
- 4 - الحرص على تنوع الأدلة و تضمين الشواهد .
- 5 - استخدام أدوات الربط المناسبة بين الجمل المتنوعة .
- 6 - نكتب جمل بسيطة واضحة سواء أكانت جمل أسمية أم فعلية .
- 7 - الحرص على وضوح الخط، و الصحة الإملائية.