



استعان لهبة الفصل الدراسي الأول للصف الخامس للعام الدراسي 2016 / 2017 م
في قالب الآتي من أحد صفحات الأسئلة الإجابة على الورقة الامتحانية عليها

30 درجة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الطيور

إذا جاء الزبيح، أو هن الصيْف، بدأت الطيور تبني أعشاشها، على الشجر، وفي الزمّل بين الأعشاب، ثم تجلس عليه ساهرة العين فأول غرض ترمي إليه الطيور من هذا الخلوس هو: توفير الدّفء للبيض حتى ينمو جنينهُ، ويتم تكويته؛ فالفرخ لا يتخلّق بالسُرعة المطلوبة إذا هبطت درجة حرارة البيضة عن ثمانٍ وعشرين درجة مئوية، فإذا طلّت الحرارة شلقت منات الفرخ داخل البيضة. وثاني غرض: توفير الدّفء للفرخ؛ فالفرخ يخرج من البيضة وهو ضعيف لم يستتمّ خلقهُ، فلا يذ بلأم من إنغاء الفرخ؛ حتى يكتمل خلقهُ. وثالث غرض: إن وجود الأم مع بيضها أو فرخها يحقّق له الرفع، وينقذ علة الضرر؛ فهي تحجبه عن الأبخار، فلا يراه الأعداء، وتخفيه من المعطر أيام البرد والشتاء، ومن أشعة الشمس أيام الحرّ، وهي تتقلّ بالعش إذا ما عصفت به الريح؛ فتكسيبه أثراناً.

1. أفعال ما يأتي: تجلس الطيور على أعشاشها لأغراض ثلاثة:
 - أ. الغرض الأول:
 - ب. الغرض الثاني:
 - ت. الغرض الثالث:

2. - اكتب رمز المرادف المناسب من العمود (ب) أمام كل مفردة من العمود (أ).

الرمز المناسب	(أ) الكلمة	(ب) المرادف
	1. هن	أ- العيون
	2. ساهرة	ب- تهدف
	3. ترمي	ت- يكتمل
	4. الأبخار	ث- يقظة
	5. يستتم	ج- حل

3. رتب الأفكار الآتية بحسب تسلسل ورودها في النص بكتابة رمزها وفق الجدول:

م	الفكرة	رمزها بعد الترتيب
أ	الفرخ يخرج من البيضة ضعيفاً.	
ب	الأم تتقلّ العش، وتكسيبه أثراناً.	
ت	الطيور تبني أعشاشها في الزبيح والصيْف.	
ث	الأم تحجب فراخها عن عيون الأعداء.	
ج	البيض بحاجة إلى الدّفء حتى ينمو جنينهُ.	

4. استناداً إلى النص السابق، ماذا يمكن أن يحدث لو:

أ. زادت درجة حرارة البيضة عن ثمان وعشرين درجة مئوية؟

ب. هبت العواصف، والظائر الأم خارج العش؟

السؤال الثاني:

• اقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

50 درجة

وطني

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1- ما أنهي سحرِك يا وطني | ما أخطى عطرك يا وطني |
| 2- أهواك وأعشق أرضك ما | ظلت الفاس في بندي |
| 3- ونشيد هواك يعيش معي | أحلى يتروذ في أنفي |
| 4- يا وطناً كالجنة يزمو | بجمال الخضرة والظلي |
| 5- قل إنك أروع ما في الكون | ن وأن هواك هو الأجل |
| 6- قل إنك أعظم تاريخاً | قل باعظراً يا فمراً قل |

5. استخرج من النص:

- أ- كلمة بمعنى أحنك: ب- كلمة بمعنى طول حياتي:
- ت- جمع لسي:

6. انطب الكلمة غير العنتمية للمحيط اللغوي في كل مجموعة مما يأتي:

- أ. (وطني - بلادي - منكني - تعليمي)
ب. (أروع - أخطى - أنكر - أجمال)

7. وضع مضي ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ. نشيد حب الوطن جميل.

ب. نشيد بمنجزات المبدعين.

8. أجب عما يأتي:

أ- استنتج مظهرين من مظاهر حب الشاعر وطنه.

ب- حدد أركان التشبيه في البيت الرابع:

- أ- المشبهة:
ب- المشبه به:
ج- أداة التشبيه:
د- وجه التشبيه:
هـ- اجعل كلمة (العلم) تشبيهاً في جملة من إبتدائك.

9. استخراج من الجملة الآتية: (الوطن أغنية تتروّد لخطها في أنس).

- أ- جملة لسنة:
ب- منجزاً متصلاً:
ت- جملة فعلية:

10. صل بين الكلمة التي تحتها خطأ في الجمل الآتية وإعرابها الصحيح وفق الجدول:

م	الجمل	الإعراب
أ	الجملة دار المؤمنين.	خبر
ب	يقفز الطائرات وطله.	فاعل
ت	الإمارات عابئة على قلوبنا.	مبتدأ
ث	كتب الشاعر أغنية للوطن.	مفعول به
		اسم كان

11. الكلمات التي تحتها خطأ فيما يأتي خطأ إملائيًا، اكتب الصواب بين القوسين:

وطني أنت حياشي، متالك (.....) املئني، وأرضك رعاشي، من عطالك (.....) يؤذ الخيزر، نزعس
أناك (.....)، وتفتح ذراعيتك للغريب والقريب، أمال (.....) الله - سبحانه - أن يعقك أمنا مطمئنًا.

السؤال الثالث:

12. 'البلدان في العالم كثيرة، وكل إنسان يعزُّ بلده ووطنه ويحبه'.

اكتب موضوعاً من سبعة أسطر تُفَعِّح فيه الآخرين بأهمية وطنك، ومدى خُلك له، ومظاهر الجمال والتعزُّز فيه، وأية
يختلف عن غيره من البلدان، مدحاً كلامك بالأدلة، وموظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح