

أوراق عمل عمل رياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي الأول للعام 2017 / 2018 .

المادة	.....	اليوم	.....	تاريخ	2017 /...../.....
اسم الطالب	.....	الحصة	.....	الصف و الشعبة	.....

حلل العدد الى عوامله الأولية

Asmaa

1)  $24 =$

24



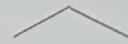
2)  $40 =$

40



3)  $32 =$

32



الوحدة الثانية : الدرس الأول ( التحليل إلى العوامل الأولية )

س1 : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية

1)  $18 = \dots\dots\dots$

2)  $42 = \dots\dots\dots$

3)  $50 = \dots\dots\dots$

4)  $65 = \dots\dots\dots$

2)  $36 = \dots\dots\dots$

3)  $24 = \dots\dots\dots$

1)  $55 = \dots\dots \times 11$

2)  $33 = 3 \times \dots\dots$

3)  $16 = 2 \times 2 \times \dots\dots \times 2$  : أوجد العدد الناقص

س3 : كتبت موزة تحليل العدد 40 إلى العوامل الأولية كما يلي  $10 \times 2 \times 2$  فهل هي محقة ؟ صحي الخطأ إذا كانت مخطئة

.....  
.....  
.....

الوحدة الثانية : الدرس الثاني ( أنماط التحليل إلى العوامل الأولية )

س1 : أوجد نمطا لإكمال كل جدول

(1)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	2	1
$2 \times 2$	4	2
		3
		4

(2)

التحليل إلى العوامل الأولية	عدد الثقوب	عدد الطيات
2	6	1
$2 \times 2 \times 3$	12	2
		3
		4

س2 : حل المسائل التالية مستخدمة النمط

(1) يتضاعف عدد الأرناب ثلاث مرات شهريا . يبدأ العدد بأرنابين . كم عدد الأرناب بعد مضي 3 أشهر ؟

.....  
.....  
.....

(2) فتح سمير حساب ادخار وأودع 15 AED فيه . إذا تضاعف الرصيد شهريا . فكم يبلغ الرصيد بعد مضي 4 أشهر ؟

.....  
.....  
.....

### الوحدة الثانية : الدرس الثالث ( القوى والأسس )

س1 : اكتب  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  باستخدام الأس

الأساس هو ..... ، الأس هو ..... ، القوة الأسية هي .....

س2 : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدما الأس

1)  $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2)  $8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

3)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

س3 : اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه . ثم أوجد القيمة

$1^5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$2^4 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$10^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

$3^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots$

س4 : اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس

1)  $16 = \dots\dots\dots$

2)  $88 = \dots\dots\dots$

3)  $25 = \dots\dots\dots$

س5 : أيهما أكبر  $3^5$  أم  $5^5$  وضح السبب ؟

.....

س6 : أيهما أكبر  $2^4$  أم  $4^2$  وضح استنتاجك ؟

.....

### الوحدة الثانية : الدرس الرابع ( أنماط الضرب )

س1 : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيا

1)  $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

2)  $6000 \times 4 = \dots\dots\dots$

3)  $9 \times 500 = \dots\dots\dots$

4)  $15 \times 10^1 = \dots\dots\dots$

5)  $32 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

6)  $9 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد العدد الناقص

1)  $100 \times \dots\dots\dots = 700$

2)  $300 \times \dots\dots\dots = 120000$

3)  $40 \times 10^{\square} = 4000$

4)  $35 \times 10^{\square} = 35000$

س3 : يقرأ خالد 30 صفحة يوميا ولديه 4 أيام لقراءة  $10^2$  صفحة . هل سينتهي في غضون 4 أيام . وضح ذلك ؟

.....

.....

الوحدة الثانية : الدرس الخامس ( حل المسائل استراتيجية انشاء جدول )

س1 : تدخر علياء المال لشراء قفص . ادخرت 1 AED في الأسبوع الأول و 4 AED في الأسبوع الثاني و 16 AED في الأسبوع الثالث وهكذا . ما المبلغ الذي ستدخره في 5 أسابيع ؟

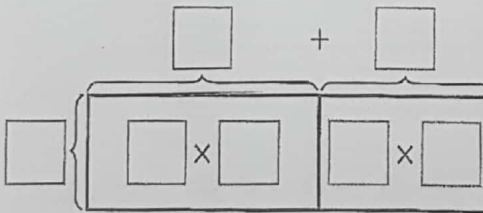
س2 : كل 10 دقائق يركب القطار حوالي 160 راكبا . كم عدد الأشخاص الذين يمكن أن يركبو القطار في غضون 60 دقيقة ؟

س3 : إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا تحصل على طبقتين مجانا . إذا حصلت على 8 أطباق مجانية فكم عدد فطائر البيتزا التي اشتريتها ؟

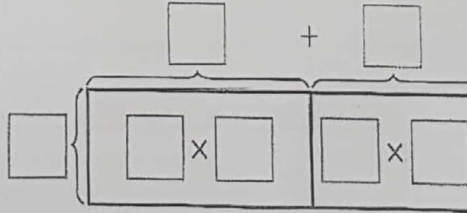
الوحدة الثانية : الدرس السادس والسابع ( استخدام نواتج الضرب الجزئية وخاصية التوزيع )

س1 : اضربي باستخدام النموذج ، اكمل كل نموذج

1)  $7 \times 29 = \dots\dots\dots$



2)  $6 \times 81 = \dots\dots\dots$



3)  $5 \times 18 = \dots\dots\dots$

س2 : أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

1)  $5 \times 26 = 5 \times ( \dots\dots + \dots\dots )$

$= ( 5 \times \dots\dots ) + ( 5 \times \dots\dots )$

$= \dots\dots + \dots\dots$

$= \dots\dots$

2)  $6 \times 81 = \dots\dots\dots$

3)  $5 \times 18 = \dots\dots\dots$

س3: الممارسة 3 البحث عن الخطأ كان عمر يستخدم نموذجاً لإيجاد ناتج  $4 \times 61$ . اكتشف خطأه وصححه.

$$(4 \times 60) + (4 \times 10) = 240 + 40 = 280$$

س4: الممارسة 3 البحث عن الخطأ يستخدم وليد خاصية التوزيع لتحويل  $6 \times (9 + 4)$  لأبسط صورة. اكتشف خطأه وصححه.

$$6 \times (9 + 4) = 54 + 4 = 58$$

### الوحدة الثانية : الدرس الثامن ( تقدير نواتج الضرب )

س1: قدر باستخدام التقريب

1) 
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

س2: قدر باستخدام الأعداد المتوافقة

1) 
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

س3: الممارسة 3 البحث عن الخطأ يُقدر وائل ناتج  $139 \times 18$ . اكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 10 = 1,000$$

### الوحدة الثانية : الدرس التاسع والعاشر ( ضرب الأعداد في عدد مكون من رقمين )

س1: قدر . ثم اضربي

1) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4) \ 401 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 712 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \ 143 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \ 39 \\ \times \ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \ 13 \\ \times \ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \ 51 \\ \times \ 82 \\ \hline \end{array}$$

س2 : حل المسائل التالية

(1) يتم تجهيز المسرح من أجل حفلة التخرج . يوجد 24 صفا وفي كل صف 61 مقاعد . كم عدد المقاعد في المسرح ؟

.....

.....

.....

.....

### الوحدة الثالثة : الدرس الأول (علاقة القسمة بالضرب )

س1 : اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة

1. 2, 10, 20

2. 8, 7, 56

3. 7, 9, 63

4. 

1)  $36 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$

2)  $77 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 11 = 77$

3)  $\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = 12$

$12 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

س2 : افسهم . اكتب حقيقة الضرب المرتبطة

1)  $2 \times m = 12$

$m = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $8 \times y = 24$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

3)  $9 \times g = 72$

$g = \underline{\hspace{2cm}}$

س3 : أوجد العدد المجهول

س4 : وضع جاسم 9 كتب على كل رف في المكتبة . فإذا وضع 54 كتابا . فكم عدد الأرفف اللازمة ؟

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني والسادس + الوحدة الرابعة : الدرس الثاني (نماذج القسمة)

س1 : اقسّم ، استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة . ارسمي مجموعات متساوية

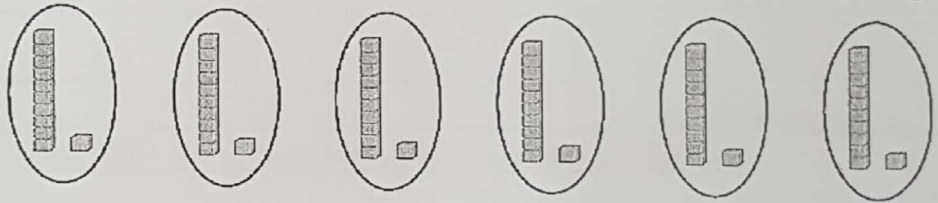
1)  $156 \div 12 = \dots\dots\dots$

2)  $336 \div 3 = \dots\dots\dots$

3)  $44 \div 4 = \dots\dots\dots$

4)  $56 \div 5 = \dots\dots\dots$

س2 : الممارسة 2 استخدام الحس العددي اكتب جملة القسمة الموضحة من خلال النموذج.



الوحدة الثالثة : الدرس الرابع (أنماط القسمة)

س1 : اقسّم ذهنيًا

1)  $900 \div 3 = \dots\dots\dots$

2)  $150 \div 5 = \dots\dots\dots$

3)  $240 \div 60 = \dots\dots\dots$

4)  $6000 \div 200 = \dots\dots\dots$

5)  $2000 \div 500 = \dots\dots\dots$

6)  $800 \div 40 = \dots\dots\dots$

س2 : اوجد ذهنيًا كل مجهول

1)  $1,800 \div 30 = k$

2)  $2,000 \div 400 = z$

3)  $2,400 \div 300 = s$

$k = \dots\dots\dots$

$z = \dots\dots\dots$

$s = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 5,400 \div 90 \\ \downarrow \\ 54 \div 9 = 6 \end{array}$$

الوحدة الثالثة : الدرس الخامس + الوحدة الرابعة : الدرس الأول (تقدير نواتج القسمة)

س1: أوجد القيمة التقديرية

1)  $545 \div 5$

.....

2)  $635 \div 8$

.....

3)  $431 \div 2$

.....

4)  $230 \div 7$

.....

5)  $420 \div 23$

.....

6)  $272 \div 33$

.....

7)  $843 \div 24$

.....

8)  $237 \div 83$

.....

س3: لديك AED 608 وتريد توزيعها على 49 طالبا. فما أفضل تقدير لعدد الدراهم التي يمكن إعطاؤها لكل طالب ؟

.....

.....

الوحدة الثالثة : الدرس السابع (خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية)

س1: اقسم . باستخدام خاصية التوزيع

1)  $248 \div 2 = \dots\dots\dots$

2)  $963 \div 3 = \dots\dots\dots$

3)  $488 \div 4 = \dots\dots\dots$

س2: اقسم . باستخدام نواتج القسمة الجزئية

1)  $654 \div 3 = \dots\dots\dots$

2)  $675 \div 5 = \dots\dots\dots$

3)  $351 \div 3 = \dots\dots\dots$



الوحدة الثالثة : الدرس الثالث + الثامن + التاسع + العاشر + الوحدة الرابعة: الدرس الثالث + الرابع + الخامس (قسمة الأعداد على المقسوم عليه المكون من رقم ورقمين )

س1 : اقسمي كلا مما يلي ، ثم تحققي من اجابتك

1)  $64 \div 5 = \dots\dots\dots$

2)  $852 \div 4 = \dots\dots\dots$

3)  $629 \div 8 = \dots\dots\dots$

4)  $840 \div 7 = \dots\dots\dots$

5)  $815 \div 2 = \dots\dots\dots$

6)  $836 \div 76 = \dots\dots\dots$

7)  $751 \div 30 = \dots\dots\dots$

8)  $1252 \div 32 = \dots\dots\dots$

9)  $47800 \div 25 = \dots\dots\dots$

الوحدة الثالثة : الدرس الحادي عشر والثاني عشر (تفسير الباقي واستخدام النماذج لتفسير الباقي )

س1 : حلل باستخدام النماذج . اشرحي كيفية تفسير الباقي . ارسمي نماذجك

(1) يذهب 35 طالبا في رحلة استكشافية ويرافق فرد بالغ كل 8 طلاب . كم عدد البالغين المطلوبين ؟