

السؤال الأول: الوعي الصوتي وتعرف الكلمات

اقرأ كل سؤال جيداً، ثم اختر الإجابة الصحيحة، ظلل الذائبة التي على يمين الإجابة التي اخترتها:

1. رأيت القمر في السماء.

○ مبيلاً

○ متبلاً

○ منيراً

2. تعيش الأسود في

○ الباغاب

○ الغاياب

○ الغاياب

3. نحب أخذ أن في المسابقات.

○ نشارك

○ يُشارك

○ نشارك

4. فزت لأنني مجتهد.

○ من الجائزة

○ إلى الجائزة

○ بالجائزة

5. كلمة واحدة من الكلمات الآتية تتكون من أربعة مقاطع:

○ محبوب

○ مدرستا

○ سالمة



40

أولاً: فهم النصوص الأدبية:

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي بعنوان: الصديقان ، وأجب عن الأسئلة بغذاء:

جلس سمير في حديقة المدينة منتظراً صديقه حمدان، كان الصديقان يحبّان دوماً أن يتلعا على صخب المدينة وضجيجها، ويجلسان في الحديقة، ويصطحبان معهما قصة مصوّرة يستمتعان بقراءتها معاً. ما هي إلا دقائق معدودة حتى ظهر حمدان قايماً من باب الحديقة متّجهاً لصديقه سمير حاملاً معه حقيبة ممتلئة بما لذ وطاب.

جلس حمدان، وأخذ يخرج ما في الحقيبة: (بعض الفطائر، وبعض المتلّجات وغلب العصائر وبعض أصابع الموز الطازجة).

أخذ سمير يتأمل الأشياء التي جلبها صديقه حمدان مُدهشاً، ثم سأله: ألم تُحضّر معك قصة جديدة كمن نقرأها؟ أجابه حمدان ابتسامة عريضة: وهل أستطيع نسيان أمر مهم كهذا؟

أخرج حمدان قصة مصوّرة من حقيبته، وعلى الفور تناول سمير القصة، وبدأ الصديقان قراءة القصة المثيرة، لم يشعرا بالوقت من روعة القصة، وما كادا يفرغان من قراءتها حتى أمسك حمدان بطنه وهو يقول في مزح: لقد تناولنا غذاء العقول والآن هيا نتناول غذاء البطون.

ارتسمت ابتسامة مريحة على وجه سمير وهو يقول: أنت على حق.. هيا إلى الطعام.

أخذ الصديقان يتناولان الفطائر وهما سعيدان بالجو الساجر والطبيعة الخلابة، ولاحظ سمير أن حمدان ما إن فرغ من تناول العصير حتى ألقي الغلبة الفارغة دون اهتمام على أرض الحديقة.

رمى سمير صديقه حمدان بنظرة عتاب وهو يقول: هناك مكان مخصص للقمامة يا صديقي.

ظهر الخرج على وجه حمدان وهو يقول: إنها مجرد غلبة صغيرة لن تلوث الحديقة.

كثرت نظرة اللوم في عيني سمير وهو يقول: هناك سلة للقمامة.. ولو ألقي كل منا غلبة صغيرة فسكن عند أيام جبّالاً من القمامة.. أليس كذلك؟

ما حمدان برأيه، ونهض من فورهِ، وحمل غلبة العصير الفارغة وأسرع بوضعها في السلة.

6. ماذا يُحبُّ الصديقان سَمِيرٌ وَحَمْدَانُ دائماً؟

○ تناول الفطائر والعصائر.

○ الجلوس في حديقة المدينة بهدوء.

● شراء القصص المصورة.

7. ما الهواية التي تجمع بين الصديقين؟

● قراءة القصص

○ قراءة الكتب العلمية

○ قراءة المجلات

8. ما المقصود بـ: (غذاء العقول) كما ذكر حمدان؟

○ المناقشة النافعة بين الصديقين.

● الطعام الذي يتناولهُ الصديقان.

○ المطالعة وقراءة القصص المفيدة.

9. غلام تدلُّ عبارة: "يحبُّ الصديقان أن يبتعدا عن ضجج المدينة وضجيجها؟"

○ يحبُّ الصديقان الهدوء.

○ يحبُّ الصديقان المدينة.

● يحبُّ الصديقان الأماكن البعيدة.

10. ما الذي لم يكن موجوداً في حَقِيبَةِ الطعام؟

● السكاكر

○ الفطائر

○ العصائر

11. ما أكثر شيء أعجب الصديقين في الخديقة؟

● الجو الجميل والطبيعة الرائعة.

○ المحافظة على النظافة والترتيب.

○ كثرة ألعاب الخديقة وتنوعها.

12. لماذا نظر سمير إلى صديقه حمدان نظرة عتاب؟

○ لأنه اختار قصة غير جميلة.

○ لأنه رفض مشاركته تناول الطعام.

● لأنه رمى غلبة العصير على الأرض.

13. لماذا رمى حمدان الغلبة الفارغة على الأرض؟

○ لأنه لا يعرف مكان وضع القمامة.

● لأنها صغيرة، ولن تتسخ الخديقة منها.

○ لأنه مهتم بنظافة الخديقة.

14. ما المقصود بقول سمير: ستكون الغلب بعد أيام جبلاً من القمامة؟

○ أنها منتشرة ومتدرجة مثل الجبال.

● أنها كثيرة ومتراكمة مثل الجبال.

○ أنها بعيدة وملوثة مثل الجبال.

15. بم تميزت شخصية سمير؟

○ بالغضب الشديد.

○ بالسخرية من الأصدقاء.

● بتحمل المسؤولية.

16. متى تناول الصديقان طعامهما؟

○ أثناء قراءة القصة.

● بعد قراءة القصة.

○ قبل قراءة القصة.

17. ما العلاقة بين الكلمتين الآتيتين: صخب / ضجيج؟

● ترادف

○ تضاد

○ سبب ونتيجة

18. ماذا تعني عبارة: (ما لذ وطاب)؟

● كثرة الطعام.

○ جودة الطعام.

○ رخص ثمن الطعام.

19. ما الكلمة التي لا تتسجم مع المحيط اللغوي لكلمة (القصة)؟

○ مُسَلِّية

● مُصَوِّرة

○ صُلْبَة

20. ما المقصود بعبارة: "ارتسمت ابتسامة مريحة على وجه سمير؟"

● رسم خمدان وجهها ضاحكاً لسمير.

○ ظهرت السعادة واضحة على وجه سمير.

○ امتلأت القصة بالرسمات المضحكة.

21. ما ضد كلمة (جلبها) في قوله: "أخذ سمير يتأمل الأشياء التي جلبها صديقه".

○ أزجها

● أخضرها

○ استدعاها

22. ما معنى كلمة (أوما) في جملة: "أوما حمدان برأسه"؟

○ أجاب

● أشار

○ أبعد

23. لماذا كان الصديقان يجتمعان في الحديقة؟

لأنهم يحبون اللعب في الحديقة.

صقر الجنوب

24. اذكر درساً أفدته من قراءتك قصة: "الصديقان".

درس: الصديقان

ثانيًا: فهم النصوص المعلوماتية

25



اقرأ النص الآتي بعنوان: 'مملكة الحيوان'، وأجب عن الأسئلة بغدّة:

تتكوّن مملكة الحيوان من مئات الآلاف من أصناف الحيوانات المختلفة في الحجم من الصغير إلى الكبير، حتّى تصل إلى الحوت الأزرق الذي يُعدُّ أضخم الحيوانات على الإطلاق. وتوجد الحيوانات في جميع البيئات؛ في المحيط وعلى الجبال وفي الغابات وداخل الصّخر. الحركة هي أهم ما يُميّز الحيوان؛ فالحيوان يستطيع أن يتحرّك ويُغيّر مكانه بحثًا عن الماء والغذاء. ومن الحيوانات ما يستطيع الثقل من خلال القفز مثل الضفادع، ومنها ما يستطيع الطيران مثل الطيور، كما تعتمد الزواحف على الثقل بواسطة الزحف، وهناك أنواعا من الحيوانات تمتلك أكثر من طريقة للحركة؛ فالبط يمكنه المشي ويمكنه السباحة ويمكنه الطيران. تُصنّف الحيوانات حسب طبيعتها إلى: حيوانات اليفة وحيوانات مفترسة:

الحيوانات الأليفة هي التي يستطيع الإنسان تربيتها في المنزل، ولا تسبب له الأذى، ومنها: القطط، والأرانب، والدجاج، ومنها: الأغنام والأبقار والإبل التي يمكن اعتماد الفلاح عليها في الحصول على الرزق.

الحيوانات المفترسة هي حيوانات لا يمكن للإنسان العيش معها؛ لأنها يمكن أن تؤذي، ويمكن رؤية الحيوانات المفترسة عند زيارة حديقة الحيوان، ومنها: الأسد، والفيل، والثور.

نقسم الحيوانات حسب الغذاء الذي تتناوله إلى: حيوانات آكلة أعشاب، وحيوانات آكلة لحوم. الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب، مثل: الأرانب، والأبقار والإبل والخراف، والغزلان، والزرافات.... والحيوانات التي تتغذى على اللحوم، مثل الأسد، والثور والنسر وحوت القرش.. وهناك حيوانات متعدّدة مصادر الغذاء: فقد تأكل لحومًا، وأعشابًا، وهي قليلة نوعًا ما مثل: سمك النجمة، والدب والغراب.

25. ما الفكرة التي لا توجد في نص: "عالم الحيوان"؟

- التغذية عند الحيوانات.
- بيئات الحيوانات.
- الهجوم والدفاع عند الحيوانات.

26. ما هو أضخم الحيوانات؟

- الفيل
- الحوت الأزرق
- الزرافة

27. لماذا تتحرك الحيوانات وتغير مكانها؟

- لتأمين بيوت لها
- هرباً من الأعداء
- بحثاً عن غذائها

28. ما الحيوان الذي يمتلك أكثر من طريقة للحركة؟

- البطة
- الماعز
- الأرنب

29. ما الحيوانات التي يعتمد الفلاح عليها في الحصول على الرزق؟

- الأسود
- الثور
- الأبقار

30. ما الحيوان مُتَعَدِّدُ مَصَابِرِ الْغِذَاءِ؟

○ الأرنَبُ

○ الغرابُ

○ الجملُ

31. ما الحيوانُ الَّذِي لَا يَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ؟

○ حوتُ القِرَشِ

○ الغزالُ

○ الأسدُ

32. ما السؤالُ الْمُنَاسِبُ لِلْجَابَةِ الْآتِيَةِ: (قَرَأْتُ الْيَوْمَ مَوْضُوعًا عَنْ الْخَيَوَانَاتِ.)؟

○ أَيْنَ قَرَأْتُ الْيَوْمَ؟

○ مَاذَا قَرَأْتُ الْيَوْمَ؟

○ لِمَاذَا قَرَأْتُ الْيَوْمَ؟

33. اذْكُرْ بَيِّنَتَيْنِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي تَوْجَدُ فِيهَا الْخَيَوَانَاتُ؟

..... ○

..... ○

34. وَضِّحْ اثْنَيْنِ مِنَ الْفُرُوقِ بَيْنَ الْخَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ وَالْخَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ؟

..... ○

..... ○

35. لِمَاذَا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُزَيِّنَ الْخَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةَ فِي الْمَنْزِلِ؟

.....

.....

السؤال الثالث: الكتابة

أولاً: صنّف العبارات الآتية إلى اسمية أو فعلية.

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	الجملة
		36. أحبّ قراءة النصوص العلمية.
		37. حديقة منزلي كبيرة وجميلة.
		38. التحق عليّ بدورة المسعف الصغير.

ثانياً: استخرج من الجملة الآتية مثالا لهزمة الوصل، ومثالا لهزمة القطع.

"كنت أحب أن أنظر إلى ابتسامة المعلم التي تشجّعني دائماً".

39. هزمة الوصل: 40. هزمة القطع:

ثالثاً: اكتب فقرة عن رحلة جميلة قمت بها مع أحد أصدقائك الذين تربطك بهم علاقة المحبة والاحترام.

واضحاً للفقرة عنواناً مناسباً، مراعيًا أن تبدأ فقرتك بفكرة رئيسية، ثم تدعّمها بالتفاصيل الداعمة، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.

حقوق الجنوب

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح