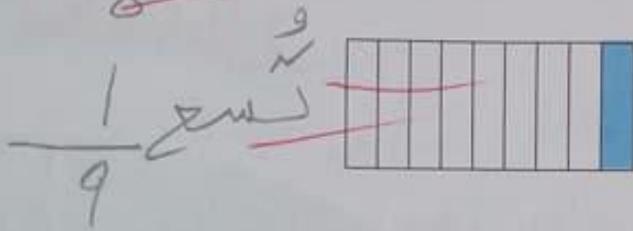
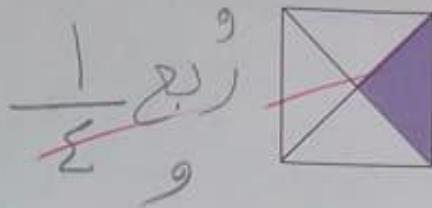
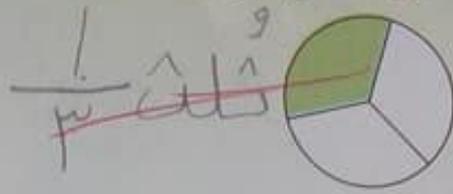
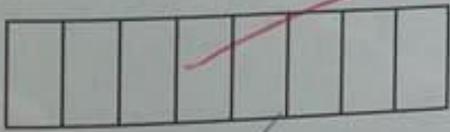


• اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل في ما يأتي:



• أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسم إلى 8 أقسام متساوية:

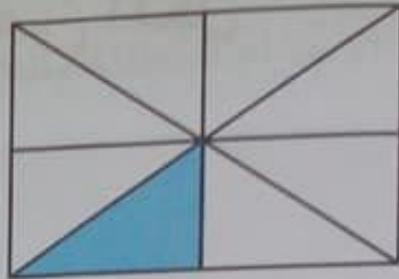


إرشاد

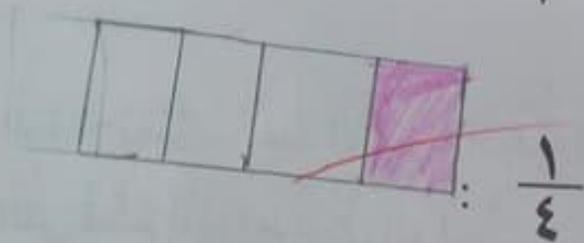
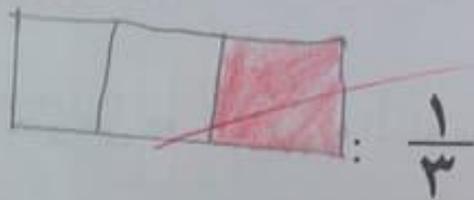
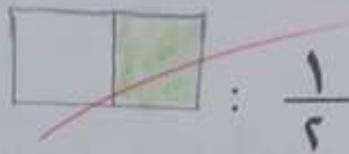
يسأل المعلم الطلبة عن معنى الكسر.

● أَحَدُ الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

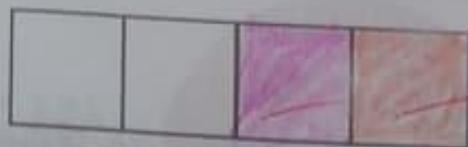
$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{6}$$



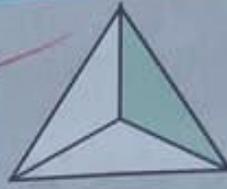
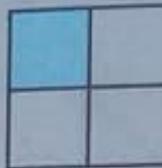
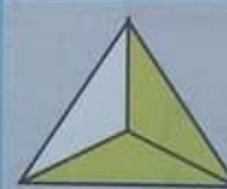
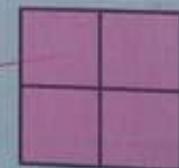
● أُمَثِّلُ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ بِالْأَشْكَالِ:



● أَظَلُّ مَا يُمَثِّلُ $\frac{1}{2}$:



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

المقام	البسط	الكسر بالكلمات	الكسر بالرموز		
3	1	ثلث	$\frac{1}{3}$		من ثلاثة اء.
4	1	رابع	$\frac{1}{4}$		من أربعة اء.
5	3	ثلاثة خمس	$\frac{3}{5}$		من أجزاء من سة.
3	3	ثلثان	$\frac{3}{3}$		من ثلاثة اء.
4	4	أربعة أرباع = 1 مسطح	$\frac{4}{4}$		من أجزاء من ة أجزاء.

لاحظ أن الشكل الأخير قد ظلل بكامله، لذا أقول إن هذا الشكل يمثل واحدًا كامله، أو واحدًا صحيحًا.

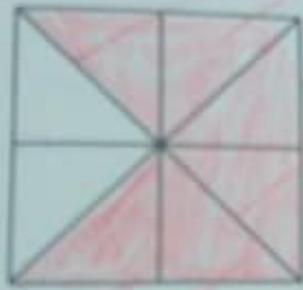
الكسور

الكسور

أكمل الفراغ في الجدول الآتي:

$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{5}$	الكسور
$\frac{3}{3}$	3	3	4	البسط
$\frac{3}{3}$	3	6	5	المقام
ثلاثة أشباع	كثلاثان	ثلاثة أسداس	أربعة أسداس	الكسور بالكلمات

أظلل الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل من الأشكال الآتية:



$\frac{6}{8}$ (سبعة أثمان)



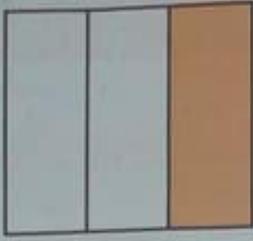
$\frac{2}{4}$ (رُبعان)



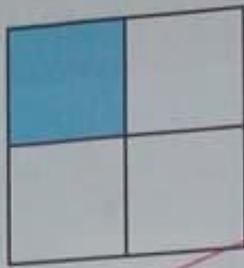
$\frac{3}{6}$ (ثلاثة أسداس)



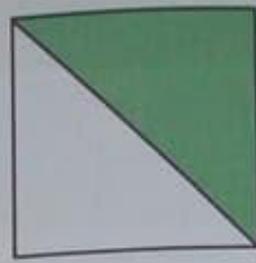
أكمل الكسر $\frac{3}{5}$ بشكل مناسب.



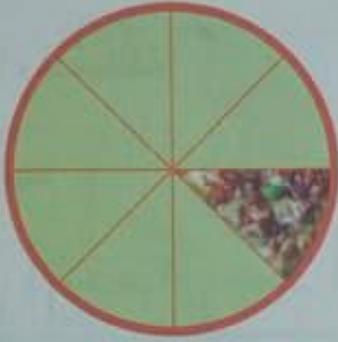
ج



ب

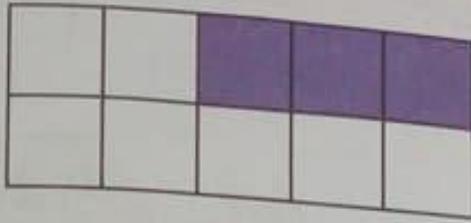


أ



قَدَّرْتُ هَدِيْلُ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي مِنَ الْفَطِيْرَةِ
بِأَنَّهُ أَقَلُّ مِنْ رُبْعِهَا، فَهَلْ تَقْدِيرُهَا لِلْجُزْءِ
الْمُتَبَقِّي صَحِيْحٌ؟ نَحْم

١) اكتب الأعداد، ثم اسمى الكسر الدال على الأجزاء المظللة.



عد الأجزاء المتساوية الكلية

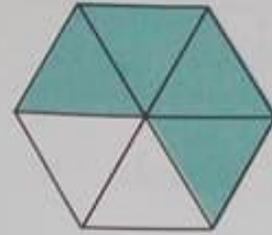
10 جميعها

3 عد الأجزاء المظللة

3 الكسر

1 الكسر

اسم الكسر ثلاثة أعشار



عد الأجزاء المتساوية الكلية

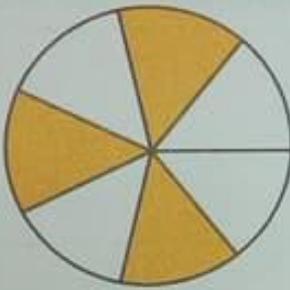
6 جميعها

5 عد الأجزاء المظللة

5 الكسر

6 الكسر

اسم الكسر أربعة أسداس



عد الأجزاء المتساوية الكلية

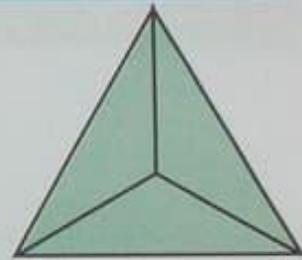
7 جميعها

3 عد الأجزاء المظللة

4 الكسر

7 الكسر

اسم الكسر ثلاثة أسباع



عد الأجزاء المتساوية الكلية

3 جميعها

3 عد الأجزاء المظللة

3 الكسر = صحيح

3 الكسر

اسم الكسر ثلاثة أثلاث

الكَسْرُ بِوَضْفِهِ جُزْءًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ مِنَ الْبَاقَةِ؟



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْكُسُورِ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ جُزْءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ، لِذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مَجْمُوعَتِي الْأَزْهَارِ يُمَكِّنُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا بِكَسْرٍ، فَيَكُونُ الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ، هُوَ:

٤ ← عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ (بَسْطٌ)

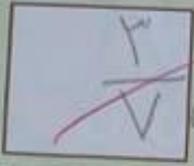
٦ ← عَدَدُ الْأَزْهَارِ كُلِّهَا (مَقَامٌ)

وَيُقْرَأُ: أَرْبَعَةٌ أَسْدَاسٍ، أَوْ أَرْبَعَةٌ مِنْ سِتَّةٍ

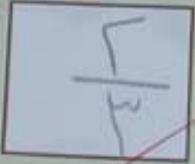
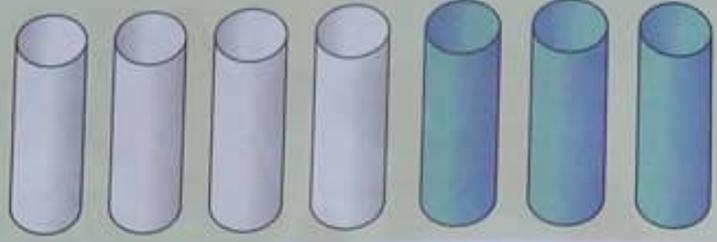


اُكْتُبْ الْكَسْرَ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الصَّفْرَاءِ، ٦ / ٤ (سُدْسَانِ)

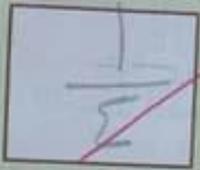
• اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



~~ثلاثة أسباع~~



~~ثلثان~~



• تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الكسر الذي يمثل عدد الأولاد:

الكسر الذي يمثل عدد البنات:

العدد الكلي للأطفال:

عدد البنات:

عدد الأولاد:

~~أربعة أسد~~

~~ثلاثة أسد~~

• اتأمل الشكل الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي...



٨ العدد الكلي للنجمات:

٥ عدد النجمات الحمراء:

٣ عدد النجمات الصفراء:

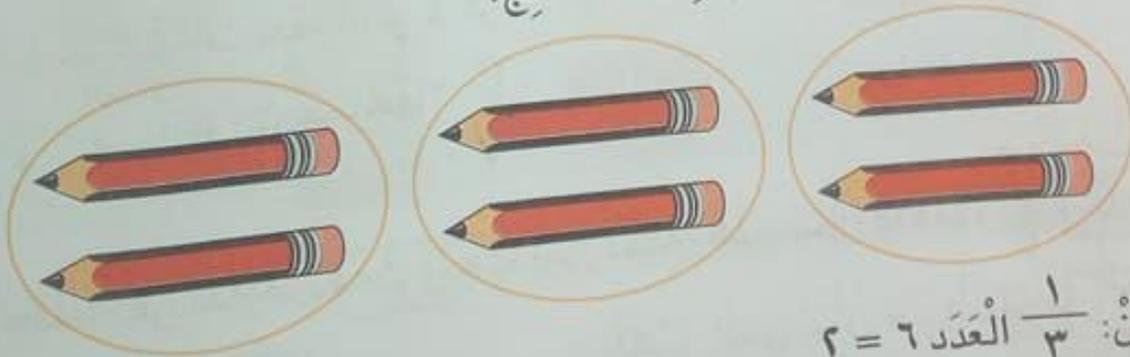
خمس أثمان
ثلاثة أثمان

الكسر الذي يمثل عدد النجمات الحمراء:

الكسر الذي يمثل عدد النجمات الصفراء:

• مع هبة ٦ أقلام رصاص، أعطت ابنتها شهد $\frac{1}{3}$ ما معها، فما عدد الأقلام التي أخذتها شهد؟

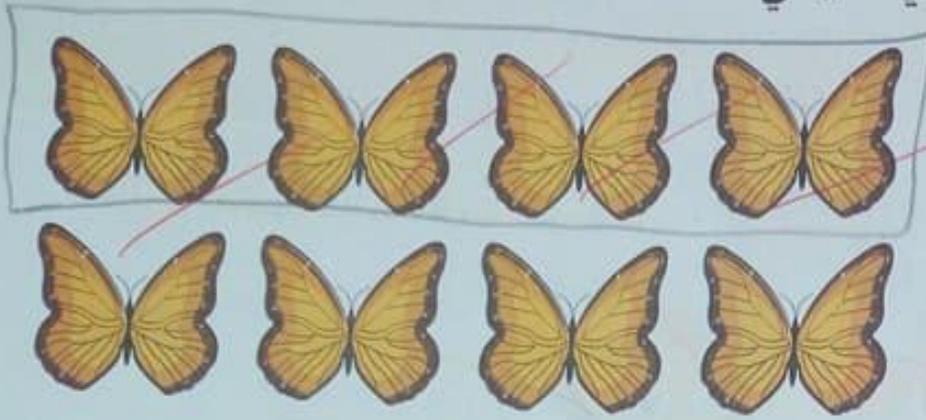
$\frac{1}{3}$ الـ ٦ يعني أنه تم توزيع ٦ أقلام على ثلاث مجموعات متساوية، وأن عدد الأقلام في المجموعة الواحدة يمثل الناتج.



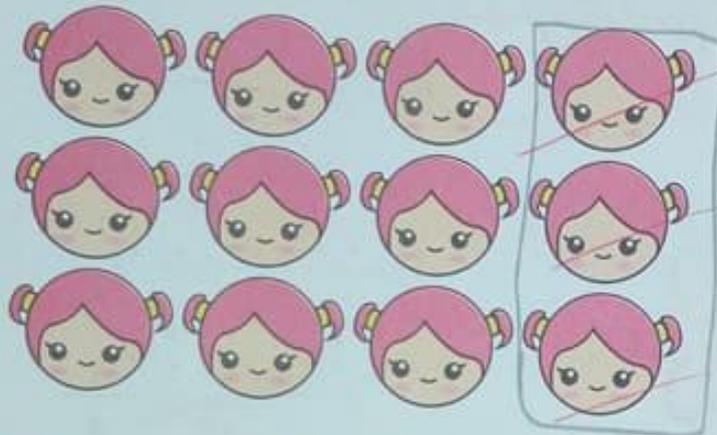
إنّ: $\frac{1}{3}$ العدد ٦ = ٢

و: $\frac{1}{3}$ الـ ٦ = ٢؛ أي أن مجموع ما أخذته شهد هو قلمان.

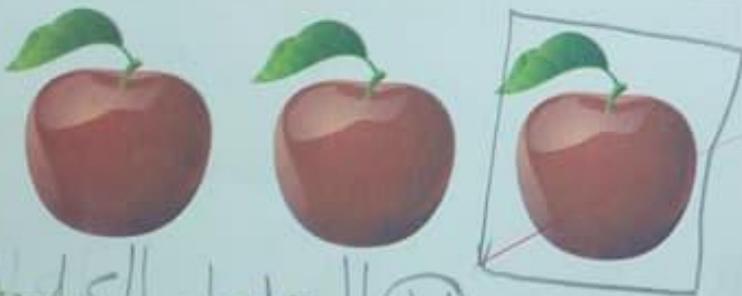
• أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ النَّاتِجِ فِي مَا يَأْتِي:



$$\frac{1}{2} \text{ أَوْ } 8 = 4$$



$$\frac{1}{4} \text{ أَوْ } 12 = 3$$



$$\frac{1}{3} \text{ أَوْ } 3 = 1$$

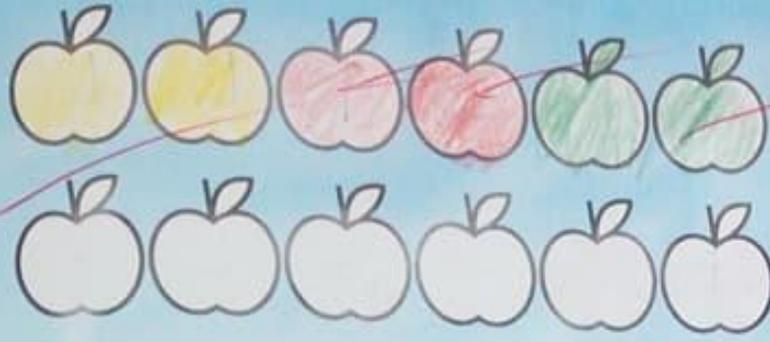
• مَعَ مُحَمَّدٍ ٣ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ وَ ٤ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ
الْحَمْرَاءِ مِنَ الْكُرَاتِ جَمِيعِهَا؟



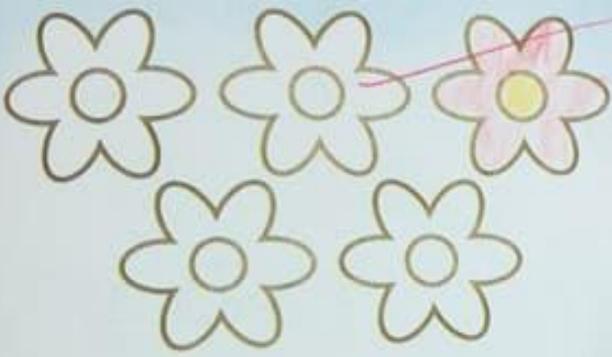
• مَعَ وَفَاءَ ٢٠ دِينَارًا، دَفَعْتُ رُبْعَهَا ثَمَنَ دُمِّيَّةٍ، كَمْ دِينَارًا دَفَعْتُ؟

$$\frac{1}{4} \text{ أَوْ } 20 = 5$$

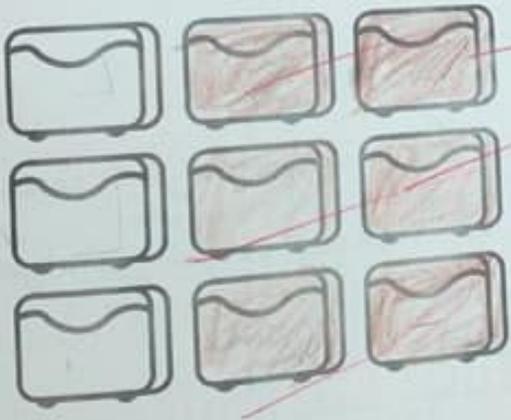
(١) ألَوِّنِ الصُّورَةَ وَفَقًّا لِلْكَسْرِ الْمُعْطَى:



$6 = 1 \frac{1}{2}$



$1 = 5 \frac{1}{5}$

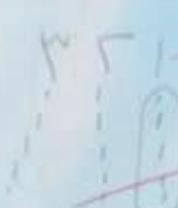
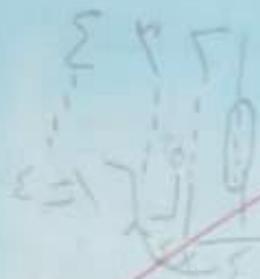


$7 = 9 \frac{2}{3}$
 $7 = 4 + 3$

(٢) أجد الناتج في ما يأتي:

~~$\frac{1}{2}$ أو 20~~

~~$\frac{1}{3}$ أو 15~~



(٣) مع مُحَمَّدٍ ١٦ كُرَّةً، أُعْطِيَ أَخَاهُ رَائِدًا رُبْعَهَا، كَمْ كُرَّةً أَخَذَ رَائِدٌ؟

(٤) قَطَفَتْ تَغْرِيدُ ٩ وَرْدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا حَمْرَاءُ وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ، مَا الْكُسْرُ الَّذِي

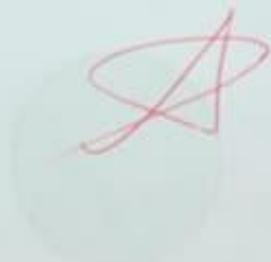
يُعْبَرُ عَنْ عَدَدِ الْوَرْدَاتِ الصَّفْرَاءِ مِنْ الْوَرْدَاتِ جَمِيعًا؟ ~~جواب الورد = ٩ وردات~~

~~٣ - حمراء~~

~~٩ - ٣ = ٦ وردات صفراء~~

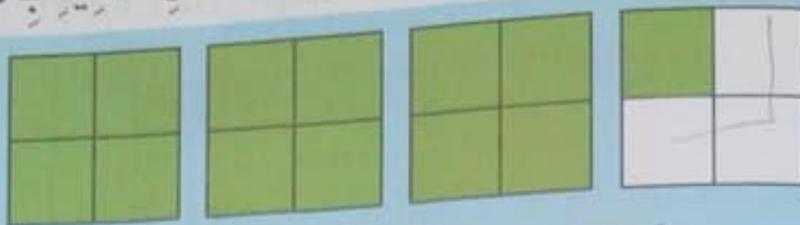
~~الكسر = ستة أثمان~~

١٤١١

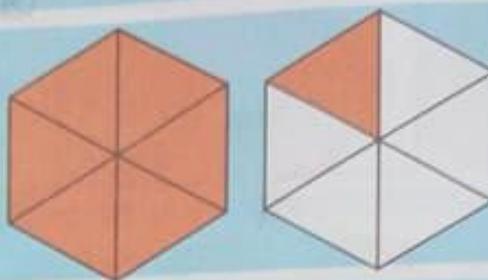


أكتب العدد الكسري الدال على الأشكال الآتية بالأرقام والكلمات:

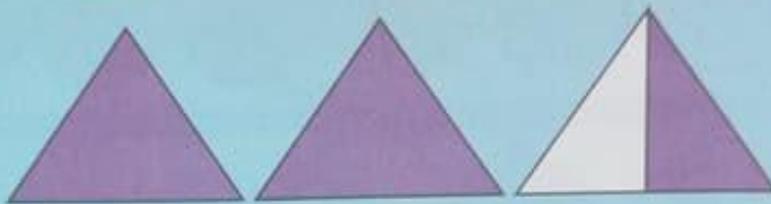
~~١
ثلاثة
عشر~~



~~١
واحد و
ستون~~



~~١
ثلثين
أو نصف~~



~~٣
لدينا رين ونصف~~

• ما المبلغ الذي تمثله الأشكال الآتية بالدينار؟



• أضع إشارة (✓) أسفل العدد الكسري في ما يأتي:

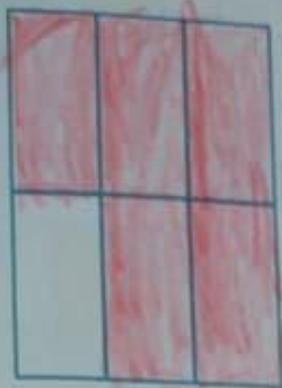
$\frac{0}{7}$

~~$\frac{1}{3}$~~

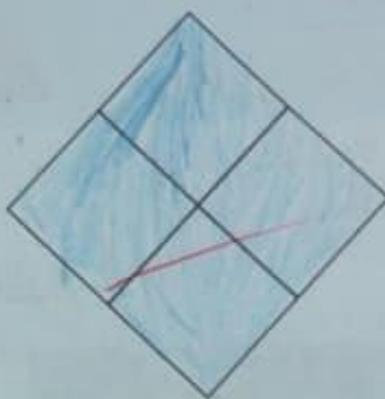
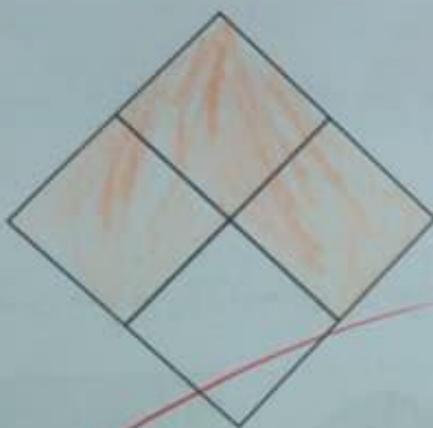
$\frac{1}{6}$

~~$\frac{1}{3}$~~

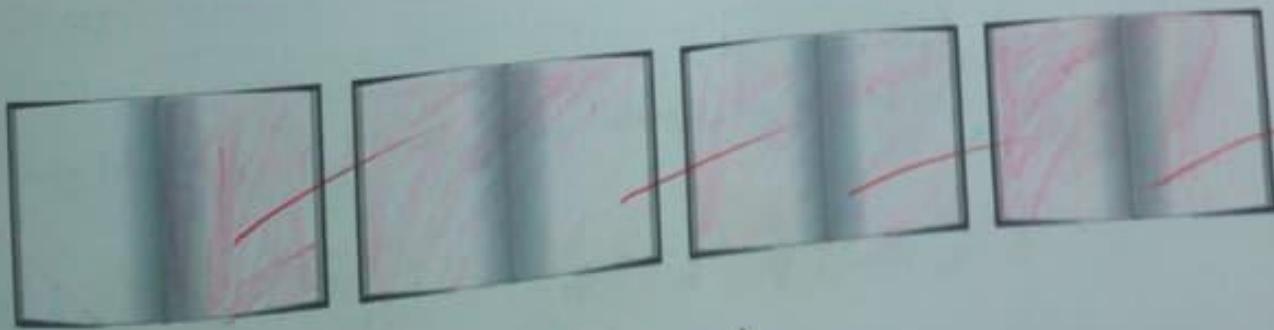
أظلل ما يلزم من الأشكال الآتية لأمثل العدد العشري



$$2\frac{5}{6}$$



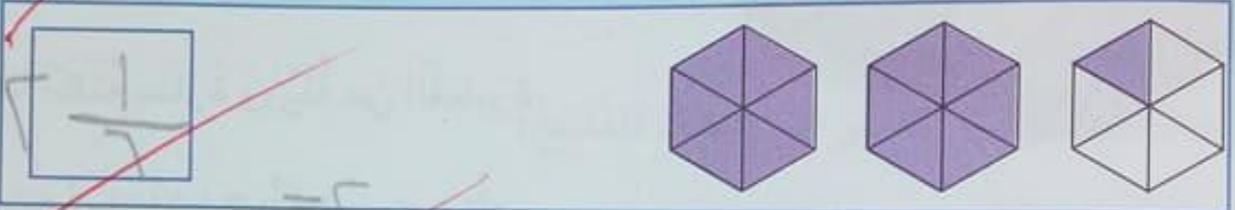
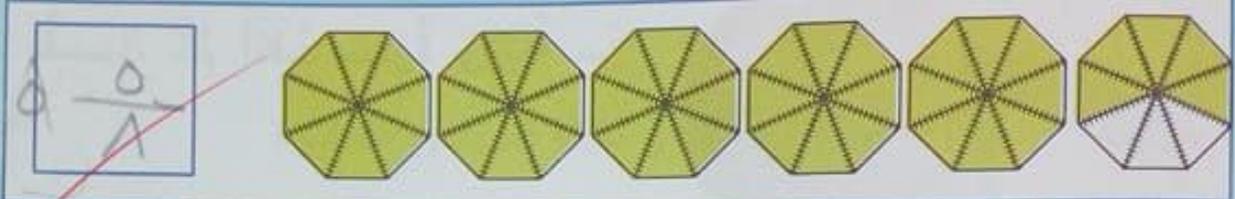
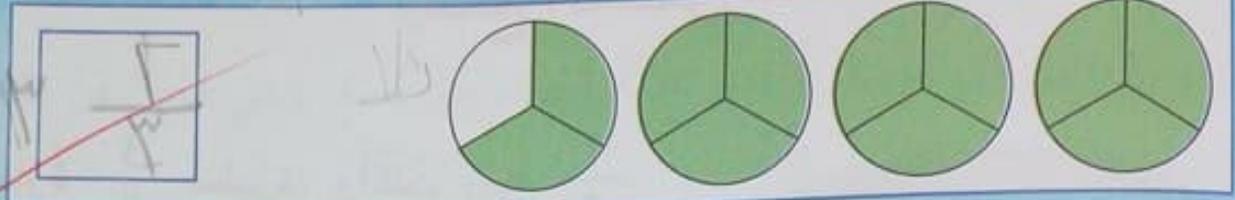
$$1\frac{3}{4}$$



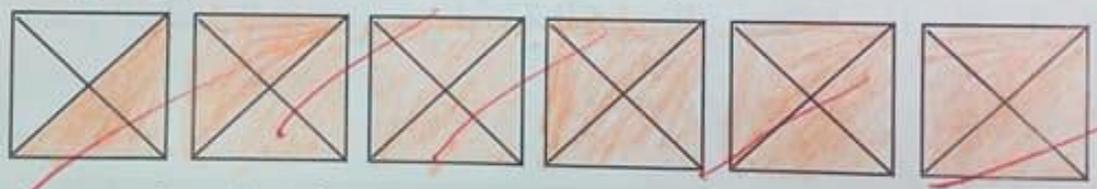
$$3\frac{1}{2}$$

تَمَارِينُ وَمَسَائِلُ

١) أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



٢) أَظَلُّ مَا يَلْزَمُ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ لِأُمْتَلَّ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ $\frac{1}{2}$:

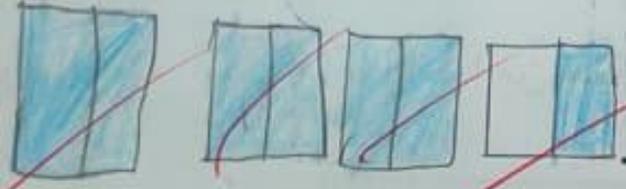


٣) يَدْرُسُ مُحَمَّدٌ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ وَرُبْعَ السَّاعَةِ يَوْمِيًّا، عَبَّرَ عَنِ عَدَدِ السَّاعَاتِ الَّتِي

يَدْرُسُهَا مُحَمَّدٌ بَعْدَ كُسْرِيٍّ $\frac{1}{4}$.

٤) أَنَا عَدَدٌ كُسْرِيٌّ، جُزْئِي الصَّحِيحُ ٣ وَمَقَامِي ٤، وَبَسْطِي نِصْفُ مَقَامِي،

فَمَنْ أَنَا؟ $\frac{3}{4}$



٥) أَرَسُمُ شَكْلًا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ $\frac{1}{3}$.

٦) أَيُّ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

فيكون قد ظل في لوحة الكسر ثلاثة أجزاء من ستة، وهي تُعبّر
الكسرين. $\frac{3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$

إنّ: مجموع ما أكلته سارة وزينة هو ثلاثة أسداس الفطيرة

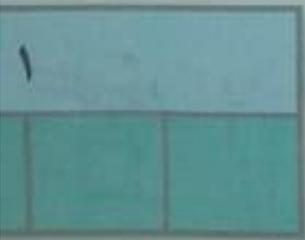
● أَسْتَخِدمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ:



$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{6}} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$

أَوْضِّحْ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.

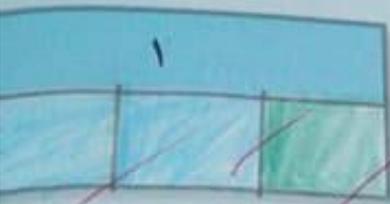
● أَسْتَخِدمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ:



$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

أَوْضِّحْ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.

● أَسْتَخِدِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ فِي إِجَادِ النَّاتِجِ:



$$1 = \frac{\cancel{3}}{\cancel{3}} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

أَوْضَحْ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.

● مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ ٢، ٣ وَ ٥ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ؟

$$\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

● أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي مَا يَأْتِي:

$$\frac{\cancel{12}}{\cancel{15}} = \frac{2}{15} + \frac{12}{15}$$

$$\frac{\cancel{5}}{\cancel{9}} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{\cancel{72}}{\cancel{24}} = \frac{8}{24} + \frac{16}{24}$$

$$\frac{\cancel{40}}{\cancel{83}} = \frac{40}{83} + \frac{37}{83}$$

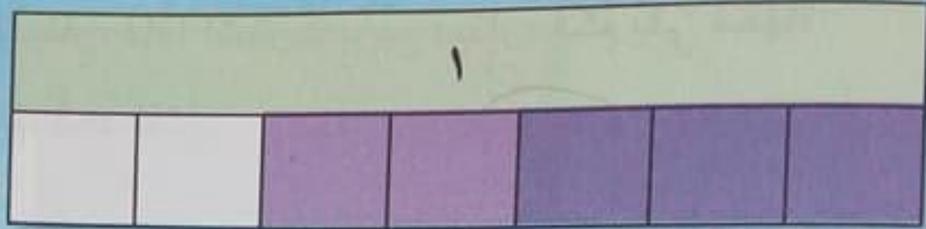
● أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ دَاخِلَ □ لِتُصْبِحَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ صَحِيحَةً:

$$1 = \frac{9}{9} = \frac{\cancel{5}}{\cancel{9}} + \frac{0}{9}$$

$$1 = \frac{\cancel{15}}{\cancel{15}} = \frac{7}{15} + \frac{\cancel{8}}{\cancel{15}}$$

$$1 = \frac{\cancel{13}}{\cancel{13}} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{13}} + \frac{10}{13}$$

١) أَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ الْآتِيَةَ فِي وَضْعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي □ :



~~$$\frac{5}{7} = \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7}$$~~

٢) أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ لِتُصْبِحَ جُمْلَةٌ الْجَمْعِ صَاحِبَةً.

~~$$\frac{40}{45} = \frac{\square}{45} + \frac{2}{45}$$~~

~~$$\frac{17}{18} = \frac{\square}{18} + \frac{1}{18}$$~~

١٢١٦
لن
☆
~~$$\frac{7}{8} + \frac{\square}{8}$$~~

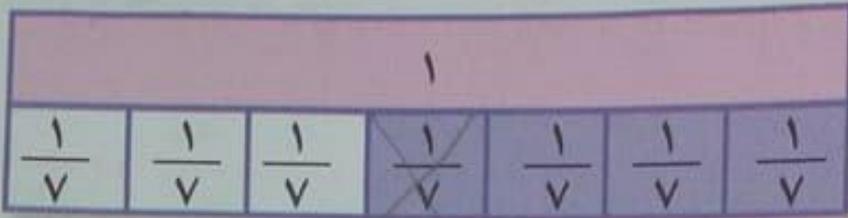
٣) مَا الْكُسْرُ الَّذِي إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ $\frac{1}{8}$ أَصْبَحَ النَّاتِجُ $\frac{7}{8}$ ؟

٤) قَضَى فَارِسٌ $\frac{3}{4}$ السَّاعَةِ فِي مُرَاجَعَةِ دَرْسِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَ $\frac{1}{4}$ السَّاعَةِ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ، كَمْ أَمْضَى فَارِسٌ مِنَ الْوَقْتِ فِي مُرَاجَعَةِ دَرْسِهِ وَحَلِّ وَاجِبِهِ؟

~~٢ ساعة = $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$~~
دراسة رياضيات وحل الواجب

إِذَنْ: بَقِيَ مَعَ رَنِيمَ $\frac{2}{4}$ الدَّيْنَارِ.

● أَسْتَخْذِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ فِي مَا يَأْتِي، وَأَوْضِحُ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ.



$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{2}{6} - \frac{5}{6}$$

● أَسْتَخْذِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي :



$$\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$

● مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ ٧، ٨ وَ ١ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ؟

$$\frac{1}{10} = \frac{7}{10} - \frac{8}{10}$$

● أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ في ما يَأْتِي:

~~$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{1}} = \frac{5}{21} - \frac{6}{21}$$~~

~~$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{8}} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$~~

~~$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{9}} = \frac{7}{9} - \frac{8}{9}$$~~

~~$$\frac{2}{\boxed{1}} = \frac{\boxed{6}}{10} - \frac{\boxed{X}}{\boxed{10}}$$~~

~~$$\frac{10}{\boxed{28}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{28}} - \frac{\boxed{17}}{38}$$~~

~~$$\frac{3}{\boxed{7}} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{7}} - \frac{\boxed{2}}{\boxed{7}}$$~~



أَكْمَلْ سَعِيدٌ $\frac{3}{7}$ وَاجِبَاتِهِ قَبْلَ الْغَدَاءِ، أَعْبُرْ عَنِ الْكَسْرِ الْمُتَبَقِّي مِنْ وَاجِبَاتِ

سَعِيدٍ. $\frac{3}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7}$ ~~الواجبات كاملة $\frac{3}{7} = \frac{7}{7} - \frac{4}{7}$~~

١) أجد ناتج ما يأتي:

~~$$\frac{19}{86} - \frac{93}{86}$$~~

~~$$\frac{19}{86} - \frac{67}{86}$$~~

~~$$\frac{15}{16} - \frac{14}{16}$$~~

~~$$\frac{36}{60} - \frac{36}{60}$$~~

~~$$\frac{12}{57} - \frac{40}{57}$$~~

~~$$\frac{27}{89} - \frac{70}{89}$$~~

٢) أضع العدد المناسب في لتصبح جملة الطرح صحيحة.

~~$$\frac{8}{14} = \frac{5}{14} - \frac{12}{14}$$~~

~~$$\frac{3}{19} = \frac{11}{19} - \frac{14}{19}$$~~

~~$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4}$$~~

~~$$\frac{2}{0} = \frac{2}{0} - \frac{1}{0}$$~~

١٢١١



٣) مع يوسف $\frac{1}{5}$ دينار، فإذا أراد أن يشتري قطعة حلوى ثمنها $\frac{3}{5}$ الدينار، ما

~~$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$~~

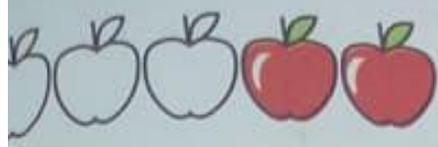
المبلغ الذي يلزمه ليشتري قطعة الحلوى؟

المبلغ الذي

يلزمه ليشتري قطعة

الحلوى

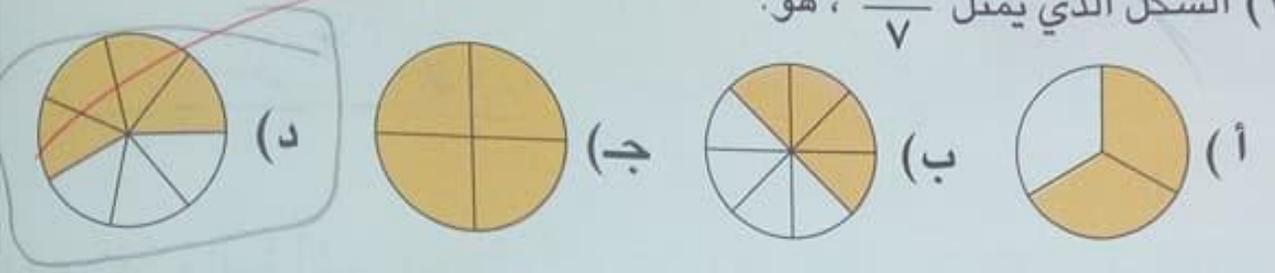
أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي



(١) الكسر الدال على عدد التفاحات الحمراء، هو:

- (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{5}{5}$

(٢) الشكل الذي يمثل $\frac{4}{7}$ ، هو:



(٣) العدد الكسري من بين الأعداد الآتية، هو:

- (أ) $3\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{5}$

٢ أكتب الأعداد الكسرية الآتية بالأرقام:

ثلاثة وخمسان: ~~$\frac{3}{5}$~~
 اثنان وسبعان: ~~$\frac{2}{7}$~~

٣ أجد ناتج ما يأتي:

~~$\frac{7}{13} = \frac{9}{13} - \frac{11}{13}$~~ ~~$\frac{2}{16} + \frac{5}{16}$~~

~~$\frac{37}{70} = \frac{38}{70} - \frac{3}{70}$~~ ~~$\frac{59}{178} + \frac{117}{178}$~~

٤ أضع العدد المناسب في □ لتصبح جملة الطرح صحيحة:

$$\frac{2}{19} = \frac{17}{19} - \frac{18}{19}$$

$$\frac{2}{23} = \frac{2}{23} - \frac{2}{23}$$

$$\frac{15}{16} = \frac{3}{16} - \frac{15}{16}$$

٥ وزعت نهي ٢٠ ديناراً على بناتها الثلاث، فأخذت وفاء نصف المبلغ، وأمل رُبْعَهُ وَأَمَانِي مَا تَبَقِيَ مِنْهُ، مَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ؟

أفهم ماذا فهمت من هذه المسألة؟

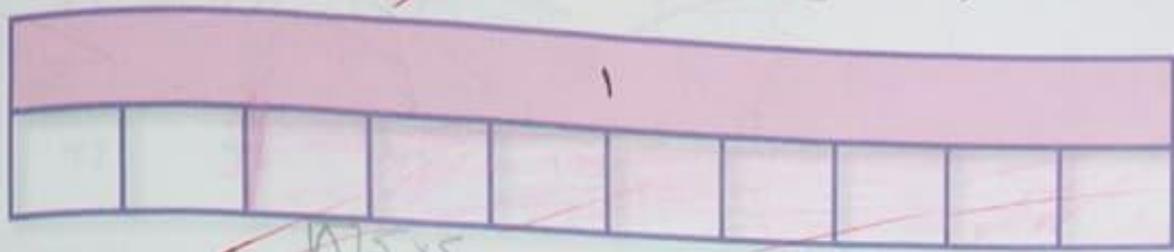
أخطط كيف يمكنني حل هذه المسألة؟

أنفذ أنفذ ما خططت له سابقاً.

أتحقق أتحقق من صحة الحل.



٦ دَفَعَ هِشَامُ $\frac{3}{5}$ دِينَارٍ تَمَنَّا لِبَعْضِ اللّوَاظِمِ الْمُدْرَسِيَّةِ، فَبَقِيَ مَعَهُ $\frac{1}{5}$ دِينَارٍ، مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ بِحُوزَتِهِ؟



إرشاد

يُشَارِكُ الْمُعَلِّمُ الطَّلِبَةَ فِي تَشْكِيلِ لَوْحَةٍ كُسُورٍ تَضُمُّ الْكُسُورَ مِنْ وَاحِدٍ صَحِيحٍ إِلَى عَشْرٍ.

