

مهارات الوحدة الثانية

لـلصف الرابع

للعام الدراسي 2018/2017 م

fotolia
by Adobe

اسم الطالب

الصف الرابع شعبة ()



أولاً المهارات القرائية : 1 - اقرأ القصة التالية ثم أجب

نص "في أوانه"

كَانَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَةٍ تَغْطِي أَرْضَهَا نَبَاتَاتٌ مُزْهِرَةٌ، حِينَ اسْتَوْفَقَتْهُ وَرْدَةٌ بَيضاءُ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ! وَمَا أَنْصَعَ بَيَاضُهَا! "ثُمَّ هَمَّ بِقَطْعِهَا لَكِنَّ الْوَرْدَةَ مَنَعَتْهُ بِلُطْفٍ قَائِلَةً: " تَمَهَّلْ وَلَا تَنْسَرَّعْ! خُذْ هَذَا الْغُصْنَ وَاغْرِسْهُ فِي حَدِيقَتِكَ. فَسَيُوقِرُ لَكَ أَكْثَرَ مِنْ وَرْدَةٍ بَيضاءَ."

شَكَرَ الصَّبِيُّ الْوَرْدَةَ ثُمَّ تَسَلَّمَ مِنْهَا الْغُصْنَ وَعَادَ مُسْرِعًا إِلَى الْمَنْزِلِ فَنَادَى أُخْتَهُ سَوْسَنَ وَشَرَحَ لَهَا مَا عَزَمَ عَلَيْهِ فَشَجَعَتْهُ وَقَالَتْ: وَأَنَا كَذَلِكَ أَحِبُّ الْوَرْدَ. "عَزَقَ أَحْمَدُ الْأَرْضَ وَنَظَّفَتْ سَوْسَنُ التُّرْبَةَ ثُمَّ طَمَرَتْ فِيهَا الْغُصْنَ وَسَقَتْهُ، تَتَوَابَ الطِّفْلَانِ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالنَّبْتَةِ الْجَدِيدَةِ، يَتَعَهَّدَانِهَا بِالسَّقْيِ وَإِزَالَةِ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ نَبَاتَاتٍ مُضَايِقَةٍ، وَمَا مَضَى إِلَّا شَهْرٌ وَاحِدٌ حَتَّى ظَهَرَتْ عَلَى النَّبْتَةِ أَوْرَاقٌ صَغِيرَةٌ.

إِنْتَابَ الصَّبِيُّ أَلَمٌ شَدِيدٌ لِأَنَّ حُلْمَهُ لَمْ يَتَحَقَّقْ. فَعَكَفَ فِي غُرْفَتِهِ مَعَ أُخْتِهِ سَوْسَنَ حَزِينًا، تَقَطَّنَتِ الْأُمُّ لِذَلِكَ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُمَا وَأَخَذَتْهُمَا فِي حِضْنِهَا وَهِيَ تَقُولُ: "وَاصِلًا الْعِنَايَةُ بِنَبْتَتِكُمَا وَسَتَخْصُلَانِ عَلَى الْوَرْدِ الْأَبْيَضِ."

اسئلة نص "في أوانه":

➤ نوع النص أ. قصة ب. قصيدة ج. رسالة د. معلوماتي.

➤ شخصيات القصة: و و

➤ المكان:

➤ الأسلوب أ. السرد ب. الحوار ج. السرد والحوار

➤ في أي فصل حدثت القصة (حسب رأيك)، علل؟

➤ أَيْنَ تَجَوَّلَ أَحْمَدُ؟

➤ لِمَاذَا أَعْجَبَتْ الْوَرْدَةُ أَحْمَدَ؟

➤ لِمَاذَا مَنَعَتْ الزَّهْرَةُ أَحْمَدَ مِنْ قَطْعِهَا؟

➤ مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْوَرْدَةُ لِأَحْمَدَ؟

➤ مَاذَا عَمَلَ أَحْمَدُ وَسَوْسَنُ قَبْلَ أَنْ يَزْرَعَا الْغُصْنَ؟

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

➤ كيف اعتنى الأخوان بالنبتة؟

➤ أذكر عملين يدلان على حب أحمد للورد.

➤ ما رأيك بالعمل الذي قام به الطفلان؟ علل إجابتك.

➤ ما هو الحلم الذي لم يتحقق؟

➤ ماذا قصت الأم بقولها: ... ستحصلان على الورد الأبيض في أوانه في السطر الأخير؟

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

- جملة: " ما أجمل هذه الزهرة " هي:

ت - جملة نداء

أ - جملة استفهامية

ث - جملة فعلية

ب - جملة تعجبية

- ما معنى كلمة هم (سطر 3)؟

ب - قطف

أ - اهتم

ث - زرع

ت - أراد

ما معنى كلمة الغصين (سطر 4)؟

ت - غصنان صغيران

أ - غصن صغير

ث - غصنان كبيران

ب - غصن كبير

➤ صل بين السبب والنتيجة.

ظهرت على النبتة أوراق صغيرة

أعجبت أحمد الزهرة

هم بقطعها

انتبهت الأم لحزن الأخوين

نصحتهما بمواصلة العناية بالنبتة

اعتنى الأخوان بالنبتة

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

➤ رتّب الأحداث التّالية حسب تسلسلها في النصّ بوضع الأرقام من (1 - 4) .

_____ ظهرت على النّبتة أوراقٌ صغيرة.

_____ أعجب أحمدُ بالزّهرة البيضاء.

_____ حزنَ الأخوانِ لأنّ الحُلْمَ لم يتحقّق.

_____ قامَ الأخوانِ بزرعِ الغُصينِ والعنايةِ بهِ.

➤ الفكرة المركزية للنص هي:

أ. أحمد وسوسن يزرعان الغصين ويهتمان به.

ب. الأم تحب أحمد وسوسن وتحضنهما.

ت. أحمد يحب قطف الأزهار البيضاء.

ث. سوسن تحب أخاها وتساعد في تنظيف التربة.

➤ ماذا نتعلم من هذا النص؟

.....
.....

➤ أكتب عنوانا آخر مناسباً للنص؟

.....

➤ صنّف /ي الكلمات حسب الجدول.

طَمَرَتْ - عَزَقَ - يَتَحَقَّقُ - أَسْرِعَ - يُوقِّرُ - خُذَ - اقْتَرَبَتْ - يَعْمَلُ - تَمَهَّلَ

ماضٍ	مُضارع	أمر

لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

ثانياً المهارات النحوية

1- ميز المبتدأ والخبر من الجمل

العبارة	المبتدأ	الخبر
لغتي العربية ممتعة		
قصة الفتاة صوفي قصة ممتعة		
طالب الحكمة طالب مجتهد		

2- اقرأ الجمل جيداً ثم ضع خط تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

- الصفُّ واسعٌ .
- السماءُ مليدةٌ بالغيوم .
- المطالعة مفيدةٌ للكبارِ والصغارِ .
- الأشجار مخضرةٌ .

3- صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- الماء ملوثاً
- المطالعة مفيدةٌ
- السماء صافيةٌ

المهارات الإملائية

1- استبدل كل فعل مضارع تحته خط فعل ماضياً :

- يصحو الطالب من نومه مبكراً
- يسقي البستاني أشجار الحديقة
- يروي المعلم القصة للتلميذ
- ينوي الغني مساعدة الفقراء

2- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي باللف اللينة المناسبة :

- انته - الدنيا - التو
- ارتد - العلي - العظم

3 - ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة

- جمال النفوس أسمى من جمال الجسوم .
- سلمي فتاة تسعى إلى طلب العلم .
- مصطفى فتى كريم الخلق .

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

رابعًا مهارة الحفظ :

من نشيد " يا أبى " أكمل

وعطاء ومشاعر

جوهر الإنسان بذل

■ ■

.....

[illegible]

.....

■ ■

[illegible]

■ ■

■ ■

المهارات الكتابية

في عطلة نصف العام قمت برحلة إلى حديقة في إمارة الشارقة صف هذه الحديقة وشعورك نحو هذا المكان .

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية