

بابية :

- ١- عامل صلاح الدين الصليبيين بعد تحرير القدس معاملة عطف ورحمة .
- ٢- عاملهم هذه المعاملة ليعرفوا أن الإسلام دين الرحمة والإنسانية.
- ٣- حين رأى ضعفاء الفرنج أثر فيه منظرهم؛ فأمنهم على أنفسهم، وأمر لهم بالمال والدواب لتحميل أثقالهم.
- ٤- أكرم صلاح الدين ملكة الصليبيين بأن أرسلها إلى زوجها خارج القدس، وتبعها في خروجها كثير من نساء الأسرى، فأمر صلاح الدين بإطلاق أسراهم.

المسجد الأقصى المبارك

تقريباً

الفقرة الأولى:

قال تعالى ﴿سَجَدَ الَّذِينَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبُودِهِ لِيَلْمَنَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْمَذِينِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ الإسراء

المسجد الأقصى المبارك أحد المساجد الثلاثة التي تشدُّ الرحال إليها، وهو سبى النبي - ﷺ - ومعركة بني السعادات الغلاء، وهو أيضاً القبلة الأولى للمسلمين، وأرضه مباركة وما حولها مبارك.

الفقرة الثانية:

ظل المسجد أسيراً نحو قرن من الزمان؛ حتى حرَّره صلاح الدين الأيوبي، الذي كان مثلاً للفتاة المسلمة في حسن معاملة الأسرى والسكان من الصليبيين.

الفقرة الثالثة:

وفي العصر الحديث تعرَّض المسجد المبارك لاعتداءات كثيرة من الصهاينة المنطوقين، ومنها إغارة دخول المصلين، أما البناء فإنه تعرَّض للتخريب والتهدم بالهجوم. ومن جرائمهم بحق المسجد الأقصى المبارك، تعمُّدُهم حرقة عام الفجر وتسميته

وسبعة وستين، وقد طال الحريق المنير الذي نقله صلاح الدين الأيوبي من دمشق إلى القدس بعد أن حرزها من الصليبيين، لكن الهاشميين أعادوا صنع المنبر من جديد.

الفقرة الرابعة:

ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأقصى المبارك، وما زال الإعمار الهاشمي للمسجد متواصلًا حتى اليوم.

مفاتيح:

الصهاينة : جمع صهيوني. وصهيون هو جبل جنوب غرب القدس.
الصهيونية: حركة عنصرية يهودية سياسية، أخذت اسمها من جبل صهيون في القدس، - وهو اسم عربي الأصل - وقد عملت الصهيونية على إقامة دولة إسرائيل المزعومة في فلسطين.
- الفرنجة: الأوروبيون الذين غزوا مصر وبلاد الشام في الزمن القديم.

الكلمات والتراكيب

- الأقصى : الأبعد عن المسجد الحرام .
سُدُّ الرِّجَالِ : إعدادها للسفر، جمع رَجُل: كالإبل والخيل والسيارة والطائرة.
أسيرًا : مُحْتَلًا يَنْتَظِرُ التَّحْرِيرَ .
مثال : قُدْوَةٌ يُحْتَذَى .
حرزُه : فَكُّ أَسْرِهِ .
الغاصبين : الصَّهْيَانِيَّةُ الَّذِينَ اغْتَصَبُوا فِلَسْطِينَ، جمع الغاصب.
يُفْتَدُونَ : يَسْتَطِيعُونَ .

عصابت	:	مجموعات غير منظمة خارجة على القانون، تُعبد في الأراضن.
		جمع عصابة.
الفرج	:	الضليبيون
انقطع	:	توقف.
متواصلاً	:	مستمرًا.
الإعمار	:	صيانة المسجد الأقصى، وحمايته .
ما انقطع	:	لم يتوقف.

الأفكار الرئيسية

- ١- مكانة المسجد الأقصى: فهو أحد المساجد الثلاثة التي تُشدُّ الرِّحالُ لزيارتها للعبادة، وهو القلعة الأولى. (الفقرة الأولى)
- ٢- تحرير المسجد الأقصى من الفرنجة على يد القائد صلاح الدين الأيوبي، مثال القائد المسلم في معاملة الأسرى. (الفقرة الثانية)
- ٣- الاحتلال الصهيوني للمسجد الأقصى وما وقع عليه من الظلم والاضطهاد والذي تمثل في منع دخول المُصلِّين وحرق المسجد وحرق منبره. (الفقرة الثالثة)
- ٤- تواصل الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى. (الفقرة الرابعة)

فائدة:

قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ السَّمَاءِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ①﴾ (١) الإسراء.
وقال - ﷺ -: "لا تُشَدُّ الرِّجَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا" البخاري، رقم ١١٨٩

الأسئلة وإجاباتها النموذجية

أداء القراءة

١. أَلْفِظْ كُلًّا مِمَّا يَلِي لَفْظًا صَحِيحًا:
تَشُدُّ ، حَزْرَةٌ ، يَتَعَرَّضُ ، اِعْتَدَاءَاتِ.
٢. اِقْرَأْ مَا يَلِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُتَّبِعِيهَا إِلَى هَمْزَتِي: الْوَصْلِ، وَالْقَطْعِ. فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
• أَدَى اِعْتَدَاءَ الصَّهَابِيَّةِ إِلَى حَزَقِ الْمُنْبَرِ.
• مَا انْقَطَعَ الْهَاشِمِيُّونَ عَنْ خِدْمَةِ الْأَقْصَى.

الإجابة:

- ١- لَاحِظْ مَخْرَجَ كُلِّ حَرْفٍ فِي الْفِعْلِ، وَالْفِعْلَ الْكَلِمَةَ لَفْظًا مُوَصُولًا .
- ٢- أَدَى: هَمْزَةٌ قَطْعٌ. اِعْتَدَاءٌ، هَمْزَةٌ وَصْلٌ.
مَا انْقَطَعَ: هَمْزَةٌ وَصْلٌ.

(١) بَارَكْنَا حَوْلَهُ: جَعَلَ لِلَّهِ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ فِي بِلَادِ الشَّامِ (فلسطين والأردن وسورية ولبنان)

معاني الكلمات والتراكيب

١- اختَر من العمود المجاور ما يناسب معنى ما تحته خط في كل مما يلي:

- البناء والإصلاح
- منع
- يسافر الناس
- مجموعات

- أ. نَسَدَ الرِّجَالُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
- ب. مَا زَالَ الْإِعْمَارُ الْهَائِمِيُّ لِلْمَسْجِدِ مُتَوَاصِلًا.
- ج. يُحَاوَلُ الصَّهَابِيُّ إِعَاقَةَ دُخُولِ الْمُصَلِّينَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

٢- اقرأ العبارة (*) واضعاً مكان ما تحته خط ما يناسب مغناه مما بين القوسين، وغير

ما يلزم: (مغراج، مسرى)

كَانَ خُرُوجَ النَّبِيِّ ﷺ - لَيْلًا مِنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنْهُ صُنْعُوذُهُ إِلَى السَّمَاوَاتِ الْغَلَا.

٣- فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في ما يلي:

- هَزَدَ صَلَاحَ الدِّينِ الْقُدْسِ مِنَ الْفِرْنَجَةِ.
- هَزَدَ الْقَاضِي فِرَارًا بِإِدَانَةِ الْمُخْرِمِ.

٤- استخرج من النص ضد كل من الكلمات التالية:

- حَزْ (الفقرة الثانية)
- الْقَدِيمِ (الفقرة الثالثة)
- مَنْقَطَعٌ (الفقرة الرابعة)

(*) العبارة تتألف من جملتين فالكلمة حتى يتم المعنى.

الإجابة:

- ١- تُشَدُّ الرَّجُلُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
 ما زالَ الإِعْمَارُ الْهَاشِمِيُّ لِلْمَسْجِدِ مُتَوَاصِلًا.
 يُحَاوَلُ الصَّهَابِيُّ إِعَاقَةَ دُخُولِ الْمُصَلِّينَ إِلَى الْمَسْجِدِ.
 بِسَافِرِ النَّاسِ
 الْبِنَاءُ وَالْإِعْمَارُ
 مَنَعُ
- ٢- كَانَ مَسْرَى النَّبِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنَ مَغْرَابِهِ إِلَى السَّمَاءِ.
- ٣- (حَزَّرَ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى مَعْنَاهَا فَكَّ أَسْرَهُ.
 وَ(حَزَّرَ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ تَعْنِي كَتَبَ أَوْ أَمَرَ.
- ٤- حَزْرٌ (أَسِيرٌ)
 الْقَدِيمُ (جَدِيدٌ)
 مَتَقَطَّعٌ (مُتَوَاصِلٌ)

الفهم والاستيعاب

- ١- ما القبلة الأولى للمسلمين؟
- ٢- لماذا لا يقدر المسلمون على الصلاة في المسجد الأقصى بسهولة وينتروا؟
- ٣- متى أحرق الصَّهَابِيُّ الْمُحْتَلُونَ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى؟
- ٤- ماذا يفعل الهاشميون من أجل الأقصى؟
- ٥- حدِّدْ مِنَ النَّصْرِ مَوْقِفًا يَنْدُلُ عَلَى السَّمَاخِ.

الإجابة:

- ١- الْقِبْلَةُ الْأُولَى لِلْمُسْلِمِينَ هِيَ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى.
- ٢- لَا يَقْدِرُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى بِسَهُولَةٍ وَيَتَمَتَّعُونَ بِمُضَائِقَاتِ الصَّهَابِيِّينَ.

- ٣- أخرو الصهاينة المسجد الأقصى عام تسعة وستين وتسعمئة والقب.
- ٤- يقوم الهاشميون بخدمة الأقصى المبارك خدمة متواصلة لا تقطع ويعملون إعمار متواصلة للمسجد.
- ٥- سامح صلاح الدين الأيوبي مع الأسرى الصليبيين.

قائدا:

تكتب وتقرأ الأعداد العربية من اليمن إلى اليسار.

أقرأ وأكتب كما يلي:

في المدرسة ١٤٣٥ طالب:

في المدرسة خمسة وثلاثون وأربعمئة وألف طالب.

التدريبات

- ١- امل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كل مما يلي:
(التي ، الذين ، اللواتي ، الذي ، اللذان ، اللتان)
- أ . الخليفة عمر بن الخطاب - ﷺ - هو تسلم مفاتيح القدس .
- ب . الهاشميون هم يواصلون إعمار المسجد الأقصى .
- ج . فازت الطالبتان لشركتنا في مسابقة أفضل لوحة للأقصى .
- د . هيلين كبلر واحدة من النساء استهزئ في التاريخ الحديث .
- هـ . الصنوق والإخلاء فما يشعرون صاحبتهما بالنعادة .
- و . زرت قبة الصخرة تكثرت بحوار المسجد الأقصى .

٢- أعد كتابة الجملة التالية بما يناسب الكلمة التي تحتها خط في كل سطر:
فاز الرَّجُلُ الَّذِي ساعد الْمُحْتَاجَ بِرِضا الله.

..... التِّي

..... اللِّذَانِ

..... اللِّتَانِ

..... الَّذِينِ

٣- رتب الكلمات التالية في كل سطر لتؤلف جملة مفيدة:

- اللّواتي، سميّة، من، دخلن، الإسلام، أوائل، في، النساء.

.....

- استعارتها، قرأت، من، القصّة، فاطمة، التي، المكتبة.

.....

٤- صل العبارة بما يتّم معناها على نمط المثال:

مثال: ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأوصى المبارك.

أ. ما تأخر الأب.

ب. ما تكاسل الموظف

ج. ما انقطع الفلاح

د. ما تراجع القاضي

هـ. ما تنازل أهل فلسطين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الذئب

١- الذئب من جنس الكلب - هو الذي يلهب مفاتيح القدس
 ٢- الذئب من جنس الكلب يلهب مفاتيح إيمان المسجد الأقصى
 ٣- ذئب الكلب يلهب مفاتيح الشوك في مسابقة أهل لوجه الأقصى
 ٤- ذئب الكلب يلهب مفاتيح السماء الذي الشهران في التاريخ الحديث
 ٥- الذئب والإفلاس هما الذئب يلهب مفاتيح صاحبها بالسعادة
 ٦- الذئب من جنس الكلب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى

٧- الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى
 ٨- الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى
 ٩- الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى
 ١٠- الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى
 ١١- الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى

١٢- الذئب من جنس الكلب يلهب مفاتيح أهل في الإسلام
 ١٣- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٤- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٥- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٦- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٧- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٨- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ١٩- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة
 ٢٠- الذئب يلهب مفاتيح القدس التي استعارتها من المكتبة

الذئب يلهب مفاتيح المسجد الأقصى والحلوة فيه، وكان
 الذئب والمفسدون يلهبون قبل الاحتلال الصهيوني

الكتابة

١- أعد كتابة الكلمات التالية منتبها إلى العرف الذي يُلحق ولا يكتب:

- لكن ذلك الرحمن
- هذا هذه

٢- صل الحروف في كل معا يلي لتكوّن كلمة منتبها إلى العرف الذي يُلحق ولا يكتب

- ثمّ الفظها:
- (ذ ل ك) (ه ذ ا) (ا ل ز خ م ن) (ه ذ ه) (ل ك ن)
 -

الإجابة:

- ١- لكن (لاكن) ذلك (ذلك) الرحمن (الرحمن)
- هذا (هاذا) هذه (هاذه)
- هذا الرّحمن هذه لكن
- ٢- ذلك

الإملاء

اكتب ما يُغليبه عليك معطفاً من كُتِبَ نُصُوصِ الاستماع والإملاء.
وقفتُ رها مع صديقها عند أول الشارع، وأشارت بيدها. فقالت: هذا بيضاء. وهذه
حديقنا الجميلة المليئة بالزورود، وذلك هو أخي عبد الرحمن، لغضبي بزيارتنا.

تأمل رسم الكلمات التالية:

رها، وأشارت، هذا، هذه، المليئة، عبد الرحمن.