

## هيا نستعد لاختبار نهاية الفصل لمادة اللغة العربية

• اقرأ ثم أجيب :

النحلة من الحشرات النافعة للإنسان ، وهي حشرة اجتماعية ، لا تعيش بمفردها، بل تعيش في جماعات كبيرة داخل خلايا خاصة بها. في كل خلية تعيش ملكة واحدة مع مئات من الذكور وآلاف من العاملات ، ولكل مجموعة من العاملات عملها ووظيفتها، فمنها من تخرج من الخلية وتتنقل بين الأزهار لتجمع رحيقها وتصنع منه عسلاً لذيذاً، ومنها من تحرس الخلية وتدافع عنها ، ومنها من تعنى بنظافة الخلية، وكل نحلة تؤدي عملها بنشاط ونظام رائع.

ولكل خلية ملكة، ووظيفتها الوحيدة وضع البيض، وتضع أحياناً أكثر من ألف بيضة في اليوم الواحد. والنحل يعتني بها، ينظفها، يطعمها ويحرسها. بعد أن تضع الملكة البيض في خلايا شمعية بثلاثة أيام، تخرج منه ديدان صغيرة يعتني بها النحل أيضاً، حتى تكبر وتصبح شرانق فيغطيها بالشمع. وبعد اثني عشر يوماً تصبح الشرانق نحلاً يستعد للخروج من الخلية.

1- استخرج وظيفتين تقوم بها العاملات بحسب الفقرة الثانية من النص؟

2- كم من الوقت تستغرق الشرنقة حتى تصبح نحلة قادرة على الخروج من الخلية؟

3- لماذا تنتقل النحل من زهرة لأخرى؟

3- رتب مراحل تطور النحل حسب تسلسلها بوضع الأرقام المناسبة

من (1- 4) :

أ- \_\_\_\_ الديدان.

ب- \_\_\_\_ الشرانق.

ج- \_\_\_\_ النحل.

د- \_\_\_\_ البيض

## اكتب بجانب كل جملة مما يلي صحيح / خطأ:

- أ- النحلة من الحشرات النافعة للإنسان. \_\_\_\_\_
- ب- تحتوي الخلية على ملكة واحدة ومئات العاملات وآلاف الذكور. \_\_\_\_\_
- ج- النحل المتواجد بالخلية يعتني بالبيض. \_\_\_\_\_
- د- بعد 14 يوم تصبح الشرائق نحلا. \_\_\_\_\_

- لماذا تعتبر النحلة من الحشرات النافعة للإنسان حسب رأيك؟

21- ماذا نتعلم من النحلة ؟

- ارسم مخططا لتوضح فيه الفكرة الرئيسية و الأفكار الفرعية من النص :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• اقرأ ثم أجيب :

بينما كانَ ناجي يلعبُ في الحديقةِ ، أبصرَ فراشةً كثيرةَ الألوانِ ، خفيفةَ الجسمِ تُرفرفُ فوقَ الزهورِ ، فأعجبتهُ ألوانها الزرقاءُ والسوداءُ والحمراءُ ، ركضَ ناجي ليقبضَ عليها ، فهربتُ منه ، لحقَ بها دونَ تفكيرٍ ، دائساً الأعشابَ الخضراءَ ، مكسراً الوردَ .

فجأةً ومن غير انتباه ، اصطدمَ بشجرةِ البرتقالِ فوقعَ على الأرضِ وجرحَ جبينه ونجتُ الفراشةُ ، ارتفعَ بُكاؤه وصراخه ، فأسرعتُ إليه أمه وقالتُ له : " لقد لاقيتُ عقابك ، يجب أن لا تؤذي الفراشات لأنها ضعيفة "

ضع عنواناً للقصة

---

ماذا رأى ناجي؟

---

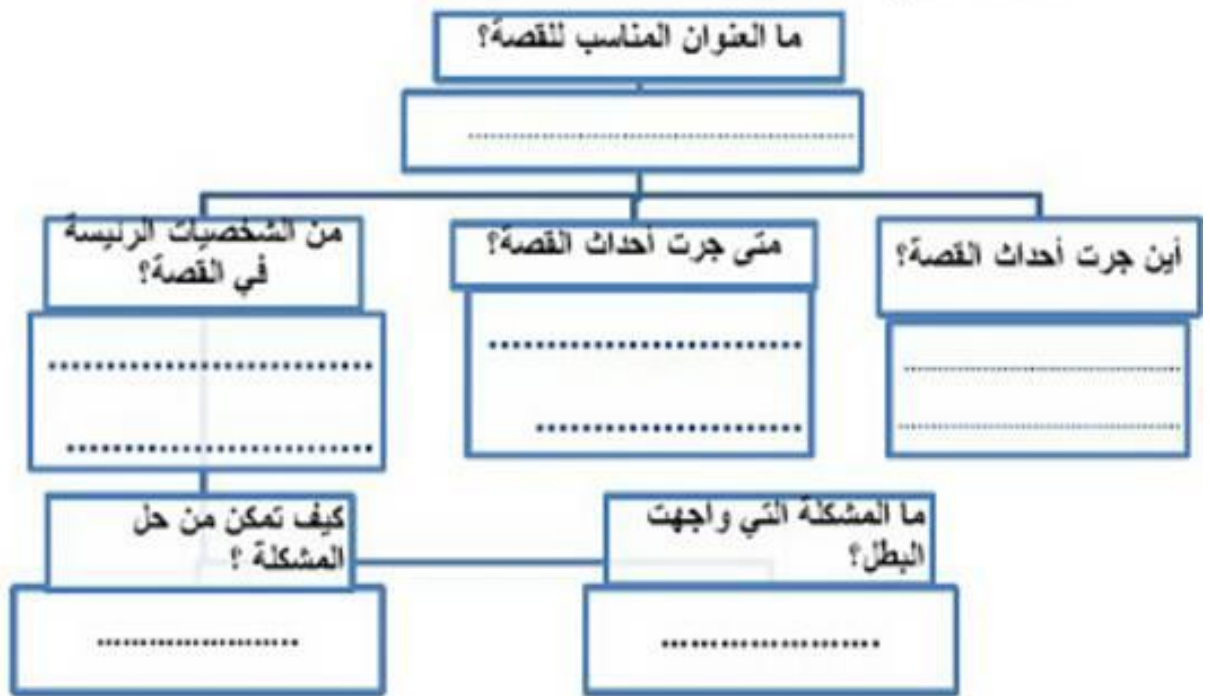
صف الفراشة كما وردت في النص ؟

---

لماذا جرح جبين ناجي؟

---

- حلّل أحداث القصة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في المخطط.



هات مثالاً للحوار ؟

.....

صغ جملاً اسميةً وفق النموذج:

الفراشة الملونة جميلةً.

.....

صغ جملاً فعليةً وفق النموذج:

وقع ناجي على الأرض .

.....

أدخل (كان / إن ) على الجملة و غير ما يلزم .

الفراشة ملونة

..... كان

إن

• أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

ما معنى كلمة أبصر سطر 1

1. أمسك 2. صوّر 3. شاهد

أراد ناجي إمساك الفراشة لأنَّ أعجبهُ :

1. جسمها الخفيف 2. ألوانها الجميلة 3. أرجلها

أي الأعمال لم يعملها ناجي وهو يلحق الفراشة ؟

1. قبض على الفراشة 2. داس العشب 3. كسر الورد

ماذا نتعلّم من القصة ؟

1. ناجي يحب الفراش 2. أن نصطاد الفراش 3. الرّفق بالحيوان

" أرتفع بكاؤه وصراخه " هذه الجملة تعود لـ :

1. الأم 2. لناجي 3. للفراشات

• رتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

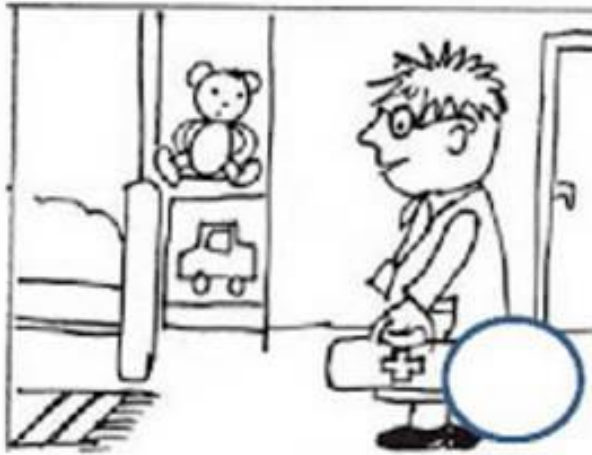
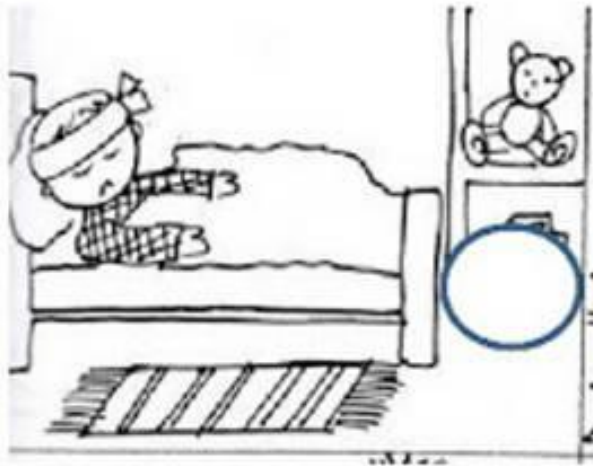
---- أبصرَ فراشة جميلة.

---- هربتُ الفراشة .

---- ناجي يلعب في الحديقة .

---- ركضَ ناجي ليقبض عليها .

• أعيِد تَرتيب الصور من 1-4 وفق خدوئها ثم أعد كتابتها في فقرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....





صقور الجنوب

www.jnove-jo.com

www.jnove-jo.com

www.jnove-jo.com

مكتبيات