

نموذج تدريبي على منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس

المادة : اللغة العربية

السؤال الأول : القرآن الكريم

﴿ ١٧ ﴾ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ
لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ
الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ سورة لقمان الآيات (16-19)

شرح مفردات الآيات:

- 1 - لا تصعير: لا تعرض بوجهك عن الناس ، 2- مختال: معجب في نفسه ومتكبر ، 3- وأقصد في مشيك : امش مشياً مقتصدًا ليس بالبطيء المتسبط ، ولا بالسرير المفرط مشية التكبر والغرور 4 - وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ : لا تبالغ في الكلام، ولا ترفع صوتك فيما لا فائدة فيه .

بعد قراءة الآيات السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- أختار مما يأتي عنوانا جامعا للآيات التالية بوضع علامة (√)
- عدم التكبر وصايا والد لابنه إقامة الصلاة

- 2- أعلل سبب اختياري:
- 3- أحدد من المخاطب في الآيات السابقة :
- 4- بمن شبه الله من يرفع صوته في الآيات :
- 5- أكتب من الآيات الكريمة الكلمات التي تفيد كل موقف من المواقف الآتية :

الموقف	العبارة الدالة عليه
أحمد يتذمر من كل شيء يصيبه	
ترفع طالبة صوتها في إحدى الطرقات	
يمشي خالد بين زملائه متكبرا	
تاجر محل لا يصلي بحجة كسب رزقه	

- 6- أكمل الفراغات في الجدول التالي :

ما أمر الوالد به ابنه	ما نهى الوالد عنه ابنه

- 7- بمن صورت الآيات من يرفع صوته على المسلمين ؟
-

8- أستخرج من الآيات الكريمة الأفعال ثم أصنفها إلى أفعالا مبنية و أخرى معربة ؟

الفعل	نوعه	حالته
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9- أكتب سطرين مستخدما الأفعال المبنية والمعربة لوصف أهمية القراءة في حياتنا :

.....

10- أستخرج من الآيات أسلوبا إنشائيا وآخر خبريا ؟

.....،

11- من المخاطب في الآيات ؟

السؤال الثاني:

بسم الله الرحمن الرحيم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾)

بعد قراءة الآيات الكريمة أجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- بم يأمرنا الله سبحانه وتعالى في هذه الآية الكريمة؟
- 2- لمن وجه الخطاب في الآية الكريمة؟
- 3- أضع فكرة مناسبة للآية السابقة:
- 4- أدخل كلمة (لمز) في جملة من إنشائك.....
- 5- ما مفرد (الألقاب) : مرادف (الاستهزاء) من الآيات :
- 6- يقول الله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)
- 7- بينت الآية السابقة أمرين أذكرهم :.....،

1- ثانيا النصوص الشعرية والقصصية : خارجي

حَلَوِ اللِّسَانَ وَقَلْبُهُ يَتَلَهَّبُ
وَ يَرَوْعُ مِنْكَ كَمَا يَرَوْعُ الثَّعْلَبُ
إِنَّ الْقَرِينَ إِلَى الْمَقَارِنِ يُنْسَبُ
إِنَّ الْكُذُوبَ يَشِينُ حُرّاً يَصْحَبُ
فَالْمَرْءُ يَسْلُمُ بِاللِّسَانِ وَيَعْطَبُ
إِنَّ الزُّجَاجَةَ كَسَرُهَا لَا يُشْعَبُ

لَا خَيْرَ فِي وُدِّ امْرِئٍ مُتَمَلِّقٍ
يُعْطِيكَ مِنْ طَرْفِ اللِّسَانِ حَلَاوَةً
وَاخْتَرِ قَرِينَكَ وَاصْطَفِيهِ تَفَاخُراً
وَ دَعِ الْكُذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِباً
وَ احْفَظْ لِسَانَكَ وَ احْتَرِزْ مِنْ لَفْظِهِ
وَ السِّرُّ فَانْتَمِهِ وَ لَا تَنْطِقْ بِهِ

شرح بعض المفردات : 1- مُتَمَلِّقٍ : الذي يتظاهر بحبك ، 2- يَتَلَهَّبُ : أي يكرهك 3- يَشِينُ : يعيب 4- لَا يَشْعَبُ : يصعب إصلاحها

بعد قراءة الأبيات أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما الفكرة العامة للأبيات ؟.....

2- وردت في النص بعض الفضائل التي يتم من خلالها اختيار الصديق :

3- جمع (السر) ، مرادف (الصديق) من الأبيات ، مفرد (قلوب) من الأبيات.....

4- بم شبه الشاعر المتملق وما رأيك في هذا التشبيه وعلام يدل ؟

5- أدخل كلمة (يشين) في جملة مفيدة من إنشائك ؟

6- أستخرج من النص قيما إيجابية للصديق لمصاحبتة وأخرى سلبية للابتعاد عنه وأصنفها وفق الجدول الآتي :

قيم سلبية للصديق	قيم إيجابية للصديق
.....
.....

7 - أستخرج من الأبيات الشعرية الأفعال ثم أصنفها إلى أفعالا مبنية و أخرى معربة ؟

الفعل	نوعه	حالته
.....
.....
.....
.....

التشبيه

السؤال الأول:

1- حدد أركان التشبيه في الجمل التالية:

الجملة	المشبه	المشبه به	وجه الشبه	أداة التشبيه
1- الكلام يضارع السكر في حلاوته.				
2- محمد يقابل الفهد في سرعته.				
3- عمر مثل الأسد في قوته.				
4- بلادي كأنها جنة في جمالها.				

السؤال الثاني:

1- أضع الكلمات الآتية في جملة تحتوي على تشبيه ؛ بحيث تكون مشبها:



أ- الطبيب:



ب- الأم:

2- ثانيا النصوص الشعرية والقصصية : داخلي

1 دَغْنِي أَجْبِكَ مِلَّةَ قَلْبِي صَادِقِي	أَلْفَ الْجَمَالِ مُنَزَّهَا مَنْشُودَا
2 يَنَائِي بِفَيْضِ فَوَادِيهِ عَن كُلِّ مَا	شَاةَ الْجَوَارِحِ مُؤْمِنَا وَسَعِيدَا
3 يُعْطِي بِلَا حُدٍّ وَيُوَثِّرُ جُودَهُ	فَرَى الْعِطَاءَ مَعَ السَّخَاءِ وَجُودَا
4 إِنْ كُنْتُ تَزَعَّمُ أَنَّ قَلْبِي وَاهِمٌ	وَتَرَى الْحَيَاةَ مَكَابِسًا وَنُقُودَا
5 أَوْ تَدَّعِي أَنَّ الرَّجَاةَ أَنْ تَرَى	كَسَبَ الْحَيَاةَ تَسَلُّطًا وَجُحُودَا
6 فَأَنَا أَرَى عَيْشَ الْكِرَامِ تَسَامُحًا	وَتَرَاخُمًا يُخْشِرِي الْحَيَاةَ رَصِيدَا
7 وَأَلُودٌ بِالصَّبْرِ الْجَمِيلِ مُنَزَّهَا	نَفْسِي بِذِكْرِ يَتَسَخَى التَّوْحِيدَا
8 دَغْنِي أَجْبِكَ يَا أَخِي وَائْسِرِ الْعَدَا	ءَ وَكُنْ عَلَى دَرْبِ الْبِنَاءِ جَلُودَا
9 فَالْعَيْشُ يَحِلُّو بِابْتِسَامَةِ مُؤْمِنِ	صَانَ التَّرِبَاتِ وَأَحْسَنَ التَّشِيدَا
10 دَغْنِي أَجْبِكَ أَنْتَ مِلَّةَ إِرَادَتِي	وَأَصْوُغُ مِنْ حَبْلِ الْوِدَادِ عُقُودَا
11 نَمُظِي مَعًا نَبْنِي فَتَعْلِي مَجْدَنَا	وَنَكُونُ فِي أَرْضِ الصَّلَاحِ جُنُودَا
12 إِنِّي عَقَدْتُ الْعَهْدَ أَنْ أَحْيَا عَلَى الْ	حُبِّ التَّمَنُّزِ أَوْ أَمُوتَ شَهِيدَا

بعد قراءة الأبيات أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما الفكرة العامة للأبيات ؟

- 2 - وردت في النص فضائل تعزز المحبة بين ال :.....،.....،.....
- 4 - مفرد (مكاسب).....، ضد (خان) من الأبيات، جمع (جارحة) من الأبيات.....
- 5 - أميز معاني الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

الجملة	المعنى
الحادث <u>حد</u> من حركة السير.	
السيول تتساقط على الدولة <u>بلا حد</u> .	
للطالب <u>حد</u> مع أصدقائه .	

- 6- أستخرج من النص قيما إيجابية وأخرى سلبية للابتعاد عنها :

قيم إيجابية	قيم سلبية

- 7- في الأبيات (4، 5 ، 6) رأيان ، رأي للشاعر ورأي آخر أوازن بين الرأيين في الجدول الآتي :

رأي الشاعر	رأي الآخر

- 8- أكمل بما يناسب :

..... يدعو الشاعر في الشطر الثاني من البيت الثامن إلى.....

..... صمم الشاعر في البيت الأخير على.....

- 9- أوظف الكلمة اللاتية في جملة من إنشائي (ألف)
-

