



المدارس الفقهية

اتعلم من
هذا
الدرس
أن

- ١ - أوضح مفهوم المدارس الفقهية.
- ٢ - أحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية .
- ٣ - أقارن بين المدارس الفقهية.



من فضلك افتح الكتاب ص ٣٤

ملدة دقیقتان اقرأ الدلیل التالی بتروی وامعان

عن ابن عمر رضي الله عنهما: "لا يصلين أحد العصر إلا في بي قريطة" ،
فادرك بعضهم العصر في الطريق ، فقال بعضهم : لا نصلى حتى نأتيها ، وقال بعضهم
: بل نصلى لم يرد مثلك ، فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يعنف
واحدا منهم .

أحـلـ وـاسـتـفـجـ



شرح المشكلة

أن النبي صلى الله عليه وسلم أمرهم بأداء صلاة العصر في بني قريظة وقد أدركهم وقت الصلاة وهم في الطريق ، فإذا صلوا في الطريق خالوا ظاهراً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وإذا أخرموا الصلاة حتى يصلوا لبني قريظة سيخرج وقت الصلاة

الموقف الثاني	الموقف الأول	اجتهاد الصحابة
أخرموا العصر عن وقتها حتى يصلوا في بني قريظة	صلوا العصر في وقتها فأداؤها في الطريق	
(٢)		دليل كل فريق
أخذوا بظاهر أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأن يصلوا العصر في بني قريظة	الاختلاف في فهم الدليل	سبب الخلاف بين الفريقين
أنهما اجتهدا في الوصول للرأي الصواب وامتثال أمر النبي صلى الله عليه وسلم	وجه الشبه بين الفريقين	
أن العلماء قد يختلفون في فهم النصوص بسبب اختلاف تفكيرهم وادراكهم للأمور / لا يعنـ	النتـجـةـ	
العلماء اذا اختلفـتـ أـرـاءـهـمـ فيـ مـسـأـلـةـ لـاـنـهـمـ اـجـهـدـواـ فـيـهاـ		



أقرأ فقرة اجتهد الصحابة وتفرقهم في البلدان ثم أجيب عن ورقة العمل

أفكرو واستنتاج



أسباب اتساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة

- ١- الإكثار من الاعتماد على الرأي
- ٢- كثرة الفتنة التي وقعت على المسلمين في ذلك الوقت.
- ٣- تفرق السنة في البلدان بسبب تفرق الصحابة في البلدان، وكان هذا قبل تدوين السنة.
- ٤- كان لأهل كل بلد عادات تخالف البلدان الأخرى، وهذا الاختلاف يؤدي إلى اختلاف الفقهاء.



ونتيجة لكل ما سبق ظهرت قضايا جديدة لم تكن معروفة زمن الرسول صلی اللہ علیہ وسلم مما دعت الحاجة الى وجوب ایجاد حل لتلك القضايا والنوازل فكان الاجتهاد للوصول الى حل إما عن طريق النصوص وإما بالاجتهاد في الرأي .

ما المقصود بـ

المدرسة الفقهية:.....



هي أول ظهرت في عاصمة ومقر وصحابته

علل:

من عمر رضي الله عنه كبار الصحابة رضوان الله عليهم من مغادرة المدينة

ليستفتيهم ويستشيرهم فيما يستجد من أمور وقضايا

ماذا نستنتج من هذا التعليل

أن هناك قضايا جديدة تحتاج إلى فتوى

أشهر فقهاء المدينة من الصحابة

عمر بن الخطاب / زيد بن ثابت / عبد الله بن عمر
أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق

أقرأ الآيات التالية قراءة صحيحة

إذا قيل من في العلم سبعة أبحر *** روايتم عن العلم ليست خارجة
فقل هم عبيد الله عروة قاسم *** سعيد أبو بكر سليمان خارجة

ابحث في الشبكة المعلوماتية عن أسماء الفقهاء السبعة ثم ارتهم بحسب سنوات وفاتهم

م	اسم الفقيه	تاريخ وفاته
١	سعيد بن المسيب	٩٣ هـ
٢	أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام	٩٤ هـ
٣	عروة بن الزبير بن العوام	٩٤ هـ
٤	عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود	٩٨ هـ
٥	خارجة بن زيد بن ثابت	١٠٠ هـ
٦	سليمان بن يسار	١٠٧ هـ
٧	القاسم بن محمد بن أبي بكر	١٠٨ هـ



- ١- اعتمادها على الحديث النبوى بشكل كبير.
- ٢- قلة التفريعات والرأي مقارنة بمدرسة العراق

الأسباب

- ١- كثرت السنن والأثار، لوجودها في المدينة حيث بقي أكثر الصحابة .
- ٢- قلة الحوادث التي تعيشهم مقارنة بالحوادث والمستجدات التي ظهرت في العراق.
- ٣- نقاء المدينة من الأفكار والفلسفات التي تعرضت لها مدرسة العراق.

فضل مدرسة المدينة



تمثل في

- ١- تدوين السنة فجمعوا الاحاديث ودونوها وخلصوها مما شا بها .
- ٢- جمعوا آثار الصحابة وأقوال فقهاء كل بلد من الصحابة والتابعين.
- ٣- وضعوا قواعد علم الحديث والجرح والتعديل.



من فضلك اقرأ فقرة مدرسة العراق ص ٣٧ ثم اذكر

أسباب ظهور هذه المدرسة

- ١- هجرة مجموعة من الصحابة إلى العراق أكثر من غيرها (أكثر من ٣٠٠ صحابي).
- ٢- انتقال الخلافة إليها بعد المدينة والشام.

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- ابرز فقهاء هذه المدرسة من الصحابة؟
- ٢- وابرز فقهاءها من التابعين

مميزات مدرسة العراق

- ١- اعتمادها على الرأي والقياس و الفقه الافتراضي.
- ٢- التعمق في معاني النصوص الشرعية والتوسيع في دلالتها.
- ٣- استخلاص علل الأحكام .
- ٤- قياس الشبيه على الشبيه.

الأسباب

- ١- قلة السنن والأحاديث نتيجة قلة عدد الصحابة مقارنة بالمدينة المنورة.
- ٢- كثرة الواقع والحوادث كون المجتمع العراقي مجتمعاً مختلطًا وأكثر تعقيداً من مجتمع المدينة.
- ٣- كثرة الفتنة وظهور الفرق التي لجأ بعضها إلى وضع الحديث مما استدعي أقصى درجات التثبت في قبول الحديث.

ابرز اعمال مدرسة العراق

تأسيس الفقه الافتراضي الذي يدل على بعد النظر واستشراف المستقبل.

من الذي استفاد من الفقه الافتراضي

أتأمل وأتوقع



١- أسباب توسيع مدرسة العراق في القياس والاجتهد حتى أطلق عليها : مدرسة الرأي

قلة السنن والأحاديث . وكثرة الواقع والحوادث كون المجتمع العراقي مجتمعا مختلطا واكثر تعقيدا من مجتمع المدينة.

أتأمل وأتوقع



٢- أسباب وضع الحديث

كثرة الفتنة وظهور فرق لجأت إلى وضع الحديث مما استدعي التثبت في قبول الحديث.

٣- مخاطر نشر الكذب والشائعات

تؤثر على سلامة المجتمع وتؤدي إلى الفتنة والوقيعة بين الناس وعدم الثقة بينهم.

المودة والاحترام بين أصحاب المدرستين

من فضلك افتح الكتاب ص ٣٧ و ٣٨

بالتعاون مع مجتمعتي أقرأ واستنتج

رغم الخلاف الفقهي بين المدرستين إلا أنهم كانوا حريصين على أمور هي:

١-المصلحة العامة هي الأساس.

٢-الحرص على الحق والخير للبلاد والعباد هو الأصل الذي لا يتجاوزه أحد.

٣-الخلاف الفقهي كان في الفروع والذي عكس مرونة الإسلام ويسره ويعتمدا على الدليل والمنطق والحوار والمناقشة.



استقصي واقتصر

أحدد ابرز المواقف السلبية التي تحدث بين مشجعي أندية كرة القدم ثم
أقترح لها حلولاً مناسبة

الحل المقترن

المواقف السلبية



الطبعة الأولى

أحلل العبارة التالية وأكون رأياً

لا اجتهاد مع النص



وَالاجْتِهادُ لَا يَكُونُ إِلَّا
مِنْ عَالَمٍ فَقِيهٍ
مُجْتَهِدٌ
وَلَا يَقْصِدُ بِهِ
الْإِنْسَانُ الْعَادِي





عائشة عيسى الشحي

مدرسة نورة بنت سلطان للتعليم الثانوي

رأس الخيمة