

إجابات مذكرة المراجعة لتصف المسامح في اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

السؤال الأول :

القراءة الأدبية : (من قصيدة مجد الإمارات)

نحن نقصيد ونحن التحن والوتر
لنا الصدارة في غم وفي عمل
ننافس الكون لا تنك رايتنا
يا كاتب المجد سطر عن مآثرنا
لا تعرف اليأس والتسويق همتنا
ما يعجز الناس إن قنوا ، وإن كثروا
ولا يخالفنا عجز ولا خور

1- اقرأ الأبيات السابقة وأجب عما يلي :

أ- من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

قائل هذه الأبيات هو سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

ب- استخرج من الأبيات :

* مرادف كلمة الفوز : الظفر

* مفرد كلمة القصيد : القصيدة

ج- حدد البيت الذي يدل على الوصول إلى المجد يحتاج إلى مزاحمة كبيرة :

ننافس الكون لا تنك رايتنا

د اذكر دليلين على ازدهار و تقدم دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال فهمك

للأبيات السابقة

* تقدمت في كل المجالات .

* سمو الإمارات .

هـ ماهي قواعد النجاح والتفوق التي ذكرها الشاعر في البيت الخامس ؟

* عدم التسويق

* عدم العجز

و - صل بين العبارة والمعنى الذي توحى إليه:

عظمة الإنجاز	*نحن الحضارة : في البيت السابع
التقدم الحضاري	* كنا لها: في البيت التاسع
الإيمان أهم ماتمتهك	*عنا روى الدهر: في البيت العاشر
القدرة والتفوق	حكومة الإيمان غايتها: في البيت *الخامس عشر

2- اشترت عيز لأخذها معي إلى عيز .

*ماذا نسمي الكلمتين اللتين تحتها خط ؟ تجانس

هات جملة مشابهة للجملة السابقة :

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الخير بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .

3 - لنا الصدارة في علم وفي عمل
ننافس الكون لا تنفك رايتنا
في كل يوم لنا مجد ومفتخر
خفافة حينما الرايات تنكسر

* القافية في البيتين التاليين : (موجدة أم متوقعة)

(فن السيرة)

1- اقرأ السيرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولد الشيخ زايد بن سلطان بن خليفة آل نهيان -رحمه الله - عام 1918م ، وعاش طفولته برعاية والدته الشبيبة سلامة بنت بظي القبيسي متنقلاً بين قلعة الحاتم (قصر الحصن) في أبو ظبي ، والمنزل الثاني للعائلة في واحة البريمي بمدينة العين ، بدأ رحلة التعليم في سن الخامسة على يد المعطوعين الذين يدرسون القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين واللغة العربية ، فاستغيب شعرها وتثرها ، قال عنه كل من عرفه: كان رحمه الله رجل فعل وحضور أسر ، يتصرف بهدوء وثقة ، قوي البنية ، بهي لثقة ، ذا وجه ينضح ذكاء وعينين ذكيتين تحدفان إليك بثبات .

أ- ما نوع السيرة السابقة ؟

سيرة غيرية

ب- هل يستعرض الكاتب فيها حياته الشخصية أم يستعرض حياة غيره ؟

يستعرض حياة غيره .

ج- متى ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ؟

ولد الشيخ زايد رحمه الله عام 1918م

د- أكمل :

* من صفات الشيخ زايد رحمه الله:

حضوره أسر هادئ الطباع

قوي البنية ذكي

* معنى كلمة (أسر) :..... (أخذ - مدهنى - جميل)

* مضاد كلمة (هدوء) :..... (راحة - سعيبة - ضوضاء)

* مفرد كلمة (عينين) :..... (عيون - عين - عبة)

* جمع كلمة (قلعة) :..... (فلاء - قلعة - قلع)

- هـ - أسنوباً خبرياً: **عش** طفولته برعاية والدته الشبيبة سلامة بنت بظي القبيسي متفلاً
بين قلعة الحاتم (قصر الحصن)
و - حدد أركان التشبيه في الحصن العبارة الآتية:
(الشيخ زايد كالأب في حنائه وعظفه عنى شعبه .)

وجه الشبه	المشبه به	الأداة	لمشبهه
الحنان والعطف	الأب	الكاف	الشيخ زايد

- 2- اقرأ نص السيرة للكاتب (عش الطنطاوي) ثم أجب:
طلعت في الأفق و رأيت البندان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن
من هذا الغار المنقز ، لقد زرتنه في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة
لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا
يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين نصد إلى الغار؟ فأشار إلى جبل
كالجدار و قال: من هنا، فبدأت مع لصفتاني في التسلق....

- أ - ما نوع السيرة التي قرأتها ؟
سيرة ذاتية .
ب - استخرج من النص :
- * جملة خبرية: **طلعت في الأفق و رأيت البندان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن من هذا الغار .**

* جملة إنشائية : **من أين نصد إلى الغار ؟**

ت - اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:

* الغار المنقز :

(الموحش - المفرح - المضيء)

* فقلت لسائق ويحك:

(أحسنت - تياً لك - شكراً لك)

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية) (1)

إن هذا الضيف الجديد الذي طرق الأبواب ، ويظل البيوت ليحمل لك ما تريده بضغطة زر تستحضر أخبار العلم وما فيه من مأسى ومسرات ، واكتشافات واختراعات ، واعدات ودراسات ، وصور ، و مقتطفات من كل علم ، وفن وأدب ، بحثاً عن العلم والمعرفة أو المتعة والتمسية بالصوت والصورة .

1 استخرج من الفقرة السابقة :

- أ/ فعلاً مبنياً : **طرق / دخل**
ب/ فعلاً معرباً : **يحمل / تريد / تستحضر**
ج/ جمعاً مؤنثاً سالماً : **مقتطفات**
د/ جراً ومجروراً : **عن العلم**
هـ/ حرفاً تاسعاً : **إن**
ذ/ كلمة بها همزة قطع : **أب**
و/ جمع تكسير : **الأبواب**
- عرب ما تحته خطأ :

الجملة	إعرابها
دخل	فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
الأبواب	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
من	حرف جر
مأسى	اسم مجرور بلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

3 - أكمل الجمل التالية مما بين الأقواس :

- أ- **الطالب** نشيط في الدراسة .
ب- **اجتهد** الطالب في دراسته .
ج- **تجهد** **الفتاة** في تحصيل العلم .
د- **يشرب** الطفل كوب الحليب .
(مبتدأ)
(فعل مبني)
(فاعل)
(فعل معرب)

(2)

(في إحدى البلاد الباردة وفي ظهر يوم من أيام الشتاء القارس ، أرسلت الشمس أشعتها
هائلة الكون دفئا وهبوا جميلاً ، أضفى مسحة من الجمال على الطبيعة ، و كسر جمود البرد الشديد الذي
كان قد أحدث تباطؤاً في التواصل ، ونشر صداً في العلاقات بين الناس ، فكان ظهور الشمس شتاء نعمة
نرى لا يدرك أهميتها إلا من يعيشون في تلك المناطق الباردة .)

(1) استخراج من الفقرة السابقة :

* فعلا ناسفا : كان * جازا و مجرورا : من الجمال

* اسما يدل على الجمع : البلاد * اسما موصولا : الذي

* همزة قطع : أيام * همزة وصل : الباردة

* همزة متطرفة : الشتاء * همزة متوسطة : مائدة

(2) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة وفق الجدول الآتي :

الفعل المعرب	الفعل المبني
يدرك	كسر
يعشون	نشر

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الولدان مجتهدان . تعرب كلمة الولدان مبتدأ مرفوع بـ ...

(الضمة - الألف - نون)

ب- كرم المدير المطعمات . المصنوع مفعول به منصوب و علامة نصبه

(الفتحة - الكسرة - الياء)

ج- إن المهندسين بارعان . الإعراب الصحيح لكلمة المهندسين

(مبتدأ مرفوع بالضمة - اسمان منصوب بالياء - خبر إن)

السؤال الرابع : الإملاء التعلیمی

1- ضع خطأ تحت كل كلمة فيها خطأ في رسم الهجزة ثم صوب الخطأ :

م	الجملة	الصواب
1	مشى العجوز مشياً بطيء .	بطيئاً
2	اشترت رداً ثيباً .	رداء
3	لا تتمنى سوءاً لأحد تلى رضا الله .	سوءاً
4	تتحمل الأم أعباءاً ثقيلة .	أعباء
5	من عمل عملاً سيئاً ثم تاب غفر له .	سيئاً

2- اكتب رسالة إلى صديقك لكي تدعوه إلى حفل تخرج أخيك من الجامعة ، و التعرف على عائلتك ككرامة
مراعيا عناصر الرسالة و حسن جمال التعبير .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بنفسك .

نظير - الشعر يودع ... استخرج من النص السابق :

- جمع كلمة (البلد) : **البلدان**
- ضد كلمة (تنزل) : **نصب**

ج - حدد نوع الوصف في العبارتين التاليتين (واقعي أم شاعري) :

* طفت في الأفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها

واقعي

* أحسست كأن جبلاً يجثم على صدري من شدة التعب .

شاعري

د - ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغريبة ؟؟

م	السيرة الذاتية	السيرة الغريبة
1	يتحدث الكاتب فيها عن نفسه .	يتحدث فيها الكاتب عن غيره .
2	يتناول الكاتب فيها طرف من أطراف حياته الخاصة بصديق ولهجة اعترافية .	يتناول فيها الكاتب حياة وأفكار ومواقف ومشاعر شخصية عامة وبإزارة .

و - - اقرأ (السيرة السابقة) واستخرج منها:

جمل فطرية	شبه الجمل من (الجار والمجرور)
1 - طفت في الأفاق .	1 - في رحلتى
2 - رأيت البلدان قديمها و حديثها .	2 - إلى جبل
3 - طال المسير .	3 - إلى الغار