



ورقة عمل درس القرآن المكي والمدني

- أطول آية في القرآن هي: الآية رقم: من سورة:
- نوعها: لأنها: و و

2) أقرن بين الآيات المكية والمدنية من حيث الموضوعات التي تناولها كل نوع منها، مبيّنًا الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوع:

الموضوعات التي تناولتها الآيات المكية	الموضوعات التي تناولتها الآيات المدنية
.....

الحكمة من الاختلاف بين القرآن المكي والمدني في الموضوعات التي تناولها آياته.
منتديات صفر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

- أكمل المخطط المفاهيمي التالي:



عمل الطالب: عمر محمد البويضي الصف: العاشر متقدم



سورة الكهف 8-1



وجه المقارنة	ينذر	ويلبّس
المعنى		
النتيجة		

استنتاج:

مظاهر حب النبي صلى الله عليه وسلم للناس



انظم معلوماتي:

الدنيا ذال ابتلاء

.....

.....

.....

.....

رسالة خالدة

.....

.....

.....

.....

مناسبة النزول صقر

.....

.....

.....

.....

ضع لخصلة كبرى فأصلبه ثم ويلس شديد وقد رغبته في الطعام . ويقول: ان حياته انتهت.
اوجد حلًا متضمنا لهذه المشكلة بخطوات متسلسلة

اوجد حلًا

حدد المشكلة	حدد الأسباب	حدد الأولويات	اصنع حلول



درس المدارس الفقهية

أقارن بين مدرستي المدينة والعراق وفق الجدول الآتي:

وجه المقارنة	مدرسة المدينة	مدرسة العراق
أسباب النشوء		
المميزات		
المنهج		

مكتبات صف الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

عرف المدرسة الفقهية :

.....
.....
.....

ما المقصود بالفقه الافتراضي

.....
.....

وأين ظهره

.....

وعلى ماذا يدل؟

.....

علل لما يلي

منع عمر بن الخطاب كبار الصحابة من مغادرة المدينة المنورة؟

.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضتي الصف: العاشر متقدم



درس العقل

عرف العقل:

.....

.....

موقف الإسلام من العقل

.....

.....

.....

ما معنى العبارة التالية (العقل مناط التكليف)

.....

.....

فوائد القراءة للعقل	مظاهر تكريم الإسلام للعقل
من أهم روافد تنمية العقل	العقل مناط للتكليف
.....	علو مكانة أصحاب العقول
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضي الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف:

درس سورة الكهف (2)

اعلن:

..... إيقاظ اصحاب الكهف من نومهم:

..... كشف امرهم لأهل زمانهم:

..... ورود قصتهم في القرآن الكريم:

كيف تبرهن على عدم تغير ملامح الفتية بعد ثلاثين سنة

.....
.....

منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

الحكمة من كشف
امرهم:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عدتهم:

مدة نومهم:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سبب لجونهم
للكهف:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضي الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف:

درس سورة الكهف (2)

اعلن:

..... إيقاظ اصحاب الكهف من نومهم:

..... كشف امرهم لأهل زمانهم:

..... ورود قصتهم في القرآن الكريم:

كيف تبرهن على عدم تغير ملامح الفتية بعد ثلاثئة عام

.....
.....

منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

الحكمة من كشف
امرهم:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عدتهم:

مدة نومهم:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سبب لجونهم
للكهف:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضقي الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف:

درس سكينه بنت الحسين

زواجها

نشأتها

نسبها

وفاتها

علمها

صفتها

علل: تلقيب الربيع لابنتها بسكينه؟

تسميتها بأمنة؟

عمل الطالب: عمر محمد البويضتي الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف:

درس منهجية التفكير في الإسلام منهجية التفكير في الإسلام

أثره	خصائصه	تعريفه
- وحدة المجتمع وحفظ أمنه.	- أنه عبادة بالمفهوم العام.	خطوات علمية منظمة محاطة بتوجيه رباني لضمان وصول التفكير إلى نتائج سليمة.

أثر منهجية التفكير في الإسلام على المجتمع:

هناك آثار إيجابية كثيرة لمنهجية التفكير على المجتمع، منها:

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

عمل الطالب: عمر محمد البويضاني الصف: العاشر متقدم



الاسم: الصف:

درس مراحل جمع القرآن الكريم

2- أقرن بين عمال أم بكر الصديق وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما) من حيث خدمة القرآن الكريم ضمن الجدول الآتي:

في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	في عهد أبي بكر (رضي الله عنه)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نسخ القرآن في خلافة ذي النورين	جمع القرآن في خلافة الصديق	جمع القرآن في العهد النبوي
مفهوم النسخ:	مفهوم الجمع:	مفهوم الجمع:
سبب النسخ:	سبب الجمع:	كيفية الكتابة:

عمل الطالب: عمر محمد البويضقي الصف: العاشر متقدم



الاسم:

الصف: العاشر

درس التنمية البشرية في الإسلام

أهداف التنمية البشرية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خصائص التنمية البشرية في الإسلام:

.....

.....

.....

.....

منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

بالتعاون مع مجموعتي نحلّ العلاقة بينّ خلافة الإنسان في الأرض ومفهوم التنمية البشرية.

البيان		العناصر
.....		الحكمة من خلق الإنسان
.....		هدف استخلاف الإنسان
مدتها	الغاية من تحقيق الاستخلاف
مدتها	الغاية من التنمية البشرية
.....		إذن: العلاقة بينّ التنمية البشرية والاستخلاف في الأرض



الاسم: الصف:

درس: الوقف عطاء و نماء
بالتعاون مع مجموعتي أبن وبنه الاختلاف بين الصدقة والوقف.

الوقف	الصدقة	وجه المقارنة
.....	أوجه الاختلاف
.....	
.....	
.....	أوجه الاتفاق
.....	
.....	

نوع الوقف فيما يلي:

نوعه	الوقف
.....	وقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أرضاً له بخيبر على الفقراء، والقرى، والرقاب...
.....	اشترى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بئر رومة فجعل دلوه فيها مع دلاء المسلمين.
.....	اشترت حفصة بنت عمر (رضي الله عنه) حلياً وأوقفته لآل الخطاب.

أبين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

• وقف صبي داراً له ورثها عن أبيه على الفقراء.

• وقف رجل جميع ماله على الفقراء.

• وقفت امرأة جزءاً من ريع مزرعتها دون تحديد نسبتها على المحتاجين.

• وقف الدائن أرضاً مرهونة لديه مقابل المال الذي أقرضه للمدين بمجرد أخذه منه على الفقراء.



الاسم:

الصف: العاشر

درس السنة النبوية

السنة النبوية كمصدر للتشريع الإسلامي

أنواع السنة	حجية السنة	مكانة السنة من التشريع	تنقسم السنة بالنسبة للقرآن الكريم إلى:
سنة فعلية	هي حجة للمسلمين يجب اتباعها بدلالة الكثير من الآيات الكريمة	هي المصدر الثاني للتشريع	

أبين نوع السنة النبوية في الأمثلة التالية: التعليمية - المنهاج الاماراتي

- () تيمم عمرو بن العاص (رضي الله عنه) خشية البرد فوافقهُ الرسول ﷺ على ذلك.
- () أثر عن الرسول ﷺ حديث: (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) رَوَاهُ أَبُو مَاجَةَ.
- () عن جابر (رضي الله عنه) قَالَ: (كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَخْفَ النَّاسَ صَلَاةً عَلَى النَّاسِ وَأَطْوَلَهُمْ صَلَاةً لِنَفْسِهِ) - أَحَدُ مَوَاقِفِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ:

م	الأمثلة	موقف السنة من القرآن الكريم		
		سنة مؤكدة	سنة مبنية	جاءت بأحكام جديدة
1	عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ فرض زكاة الفطر من رمضان على كل نفس من المسلمين. رواه مسلم.			
2	حديث «لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَيْدِهِ وَلَا فَرَسِهِ صَدَقَةٌ». رواه أبو داود، لقوله تعالى: ﴿وَمَا تَرَا إِلَّا كُفْرًا﴾ (البقرة: 110).			
3	حديث «أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ» رواه أحمد والترمذي؛ لما في قوله تعالى: ﴿أَيُّبُ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ (الحجرات: 12).			



الاسم:

الصف: العاشر

درس اختلاف الفقهاء

• التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.

أسباب اختلاف الفقهاء

• أنه رحمة وسعة للناس.

ثمرات الاختلاف

• الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء.

موقف المسلم من اختلاف
الفقهاء

مناقشة (2) أعدد أربعة آداب لاختلاف الفقهاء: المنهاج الاماراتي

• المواقف التالية مبيّنة وجّه الخطأ فيها، والتصرف الصحيح الذي ينبغي أن يكون:

• سمع فتوى لأحد العلماء تُخالفه الرأى، فتناول عليه بالكلام.

- وجّه الخطأ:

- التصرف الصحيح:

• تقدّم بشكوى ضدّ إمام المسجد؛ لأنه لا يجهر بالبسلة في قراءة الفاتحة، ولا يدعو دعاء الثنوت في صلاة الفجر.

- وجّه الخطأ:

- التصرف الصحيح:

عمل الطالب: عمر محمد البويضتي الصف: العاشر متقدم

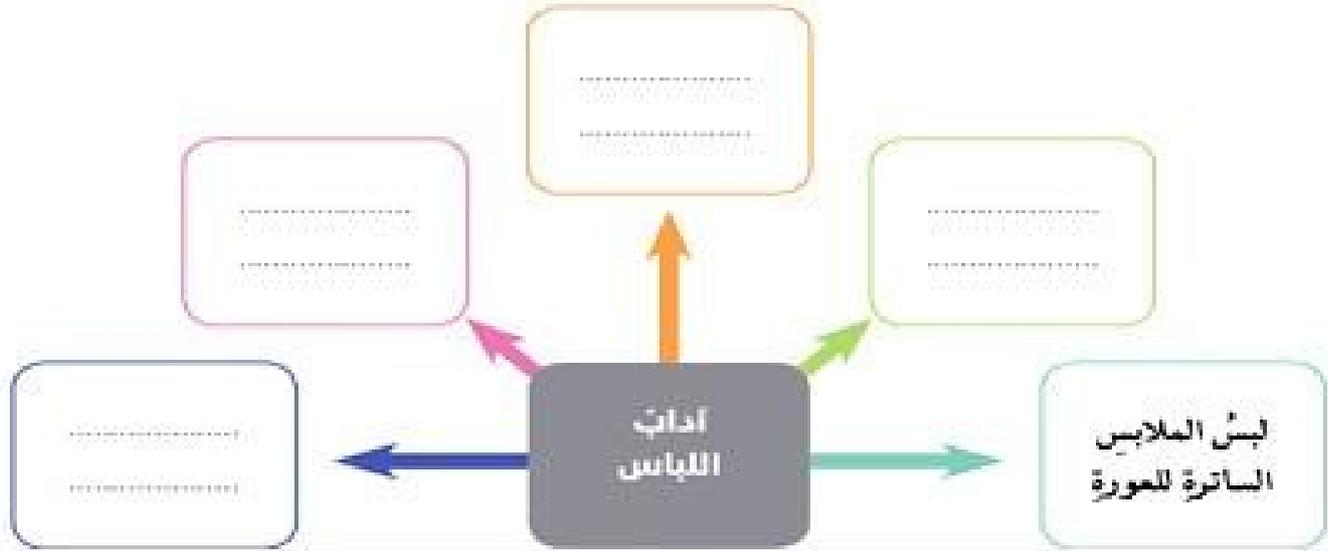


الاسم:

الصف: العاشر

درس آداب اللباس

ألخص آداب اللباس في المخطط المفاهيمي التالي



عبورة المرأة

أمام الأجانب

أمام محارمها

أَيُّنُ الْحُكْمُ الشَّرْعِيُّ لِمَا يَلِي مَعَ التَّعْلِيلِ:
- لَيْسَ رَجُلٌ خَائِفًا مِنْ فَضِيَّةٍ أَهْدَتْهُ لَهَا أُمَّهُ.

- خَرَجَتْ امْرَأَةٌ لِلْعَمَلِ وَهِيَ تَرْتَدِي مَلَابِيسَ ضَيِّقَةً.

حَرَّمَ الْإِسْلَامُ لِبَسَ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى الرَّجُلِ دُونَ الْمَرْأَةِ.

اعلن

- تُعَدُّ الْمَلَابِيسُ نِعْمَةً مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.



الصف: العاشر

الاسم:

درس منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة

أساليب المنهج النبوي في
الدعوة

خصائص المنهج النبوي في
الدعوة

مفهوم المنهج النبوي في
الدعوة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

منتديات صقر الجنوب التعليمية - المنهاج الاماراتي

ألخص أخطار التشدد على الدعوة الإسلامية.

.....

.....

.....

عمل الطالب: عمر محمد البويضي الصف: العاشر متقدم