

المراجعة النهائية للصف الرابع
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : من نص بالشكر تدوم النعم

قال تعالى: هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب و منه شجر فيه تسيمون (10)
ينبت لكم به الزرع و الزيتون و النخيل و الأعناب و من كل الثمرات إن في ذلك لآية
لقوم يتفكرون (11) سورة النحل

س1 هات :

مرادف : تسيمون: سخر: تسيمون :
جمع : عنب : جمع ثمرة :

استخرج من الآيات

- 1- كلمة منونه تنوين فتح :
- 2- فعل:
- 3- اسم:
- 4- حرف:

س3 استخرج من الآيات الكريمة ما يشير إلي المعنى

1- (جعل الله – سبحانه- الماء أساس كل شئ حي)

.....
س4 1- حدد المقصود بالحـم الطري :

- 2- جمع الزرع : (الزراع - الزروع - مزارع)
3- ضد كلمة : (يعقلون) : (يتعلمون - يهتدون - يجهلون)

س2 - من نص حماية البيئة .

- _ تعالوا معي أيها الأصدقاء نشد الأيادي صباح المساء
_ لنحمي بيئتنا الغالية و ننفذ عنها غبار البلاء
_ نظلل تربتها بالشجر و نبعد عنها الأذى و الضرر
_ فبيئتنا أصبحت في خطر و تطهيرها هو خير دواء

س1 - استخرج من النص:

- 1- أسلوب نداء
2- كلمتين متضادتين
3- كلمتين مترادفتين :
4- جمع صديق:
5- أسلوب أمر:
6- ضد: تلويث:

س2 1- ما أسباب تلوث البيئة ؟

.....

2- ما أخطار التلوث ؟

..... 3- تطوّر كيف نحافظ على ممتلكاتنا من التلوّث؟

س3 حدد معنى الكلمة التي تحتها خط

بالجد و العمل نبني مجد الوطن (.....)

فسعدت بزيارة مزرعة الجد (.....)

س4 هات من الأبيات البيت الذي يمثل .

1- أهمية زراعة الأشجار لحماية البيئة .

.....

س5 ما المقصود بالعبارات الآتية :

- نشد الأيادي

- سبيل النفائات :

السؤال الثالث من نص : لوحة الاتحاد

أدرك الشعب مصيرة في مسار الاتحاد

وتلاقينا قلوبا وصحونا للرشد

نحن بالعزم انتصرنا حقق الله المراد

وحدّ الله بلادي بالتأخي والوداد

س1 اختر الإجابة الصحيحة .

1- قائل النص (محمد الفاضل – عارف الخاجة – سلطان بن خليفة)

2- مرادف : أدرك : (علم - غاب - تأخر)

3- مفرد الوداد : (الولد - الود - الواد)

س2 ما المصير المشترك لشعب دولة الإمارات ؟

.....

س3 فرق في المعنى بين ما تحته خط

- 1- شاد شباب الإمارات وطنهم .
2- للبلبل صوت شاد .

.....
.....

س4 حدد العلاقة بين كل كلمين .

- 1- تلاقينا – تفرقنا (ترادف - تضاد)
2- البناء – الهدم (ترادف - تضاد)

س5 هات ضد :

بذلنا :الرشاد:.....

س6 اكتب سطرًا من الشعر .

.....

وسطرًا من النثر .

.....

س7 ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة .

الأمانى :

تفان :

المفاهيم اللغوية :
اقرأ الفقرة التالية :

وصف أحد التلاميذ آداب المرور في الإمارات ، فقال : السائق
متقيدٌ بالقوانين ، والشرطيُّ حريص على أداء واجبه ، وعابر
الطريق ملتزم آداب السير

س1 استخرج من الفقرة :

1- اسم : فعل : حرف :

2- جملة فعلية وحدد الفعل والفاعل

الجملة :

الفعل : الفاعل :

3- جملة اسمية وحدد المبتدأ والخبر .

الجملة :

المبتدأ : الخبر :

س2 املأ الفراغ بما هو مطلوب من بين القوسين .

1- السماء (خبر)

3- ثمرة (مبتدأ)

4- الكتاب الحقيبة (حرف)

5- الطالب دروسه (فعل)

6- مسألة (مبتدأ)

7- الصف (خبر)

س3 ضع خط تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر مع الضبط

- 1- الشمس ساطعة
- 2- القطار سريع
- 3- شجرة التفاح مثمرة
- 4- معلم العلوم حاضر
- 5- التلميذ المهدب محبوب

ميز الفعل والفاعل مع الضبط

الفاعل	الفعل

- 1- يشرح المعلم الدرس
- 2- يصف الطبيب الدواء
- 3- يلعب الأولاد في الساحة
- 4- شرب الطفل الحليب

س4 اجمع الكلمات الآتية وحدد نوع الجمع

باب : كرسي :

شارع : تلميذ :

كتاب : قلم :



.....: الجملة الرئيسة

.....التفاصيل

[illegible]

الخاتمة

س2 اكتب تقرير عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان مراعيًا عناصر التقرير .

[illegible]