

مجلس أبوظبي للتعليم  
مدرسة براعم العين الخاصة  
بني ياس



المادة : اللغة العربية  
التاريخ : ...../...../٢٠١٦  
اليوم : .....

ورقة عمل (اسم المفعول)

اسم الطالب : ..... الصف التاسع : .....

- يصاغ اسم المفعول :
- أ- من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن مفعول : كتب **ك** مكتوب / جرح **ج** مجروح .  
ومن الأجوف بحرف أصله الواو : صون **و** تصون / قول **و** مقول .  
ومن الأجوف بحرف أصله الياء : هيب **ه** سهيب / بيع **ب** سبيع .  
ومن المعتل الآخر بالواو : رجا **ر** مرجو / شكا **ك** مشكو .  
ومن المعتل الآخر بالياء : مرضى **ر** مرضي / طوى **ط** مطوي .

وزنه الصرفي	اسم المفعول	الفعل
		وعد
		رسم
		لام
		شوى
		زاد
		عزا

المادة : اللغة العربية  
التاريخ : ...../...../٢٠١٦  
اليوم : .....



مجلس أبوظبي للتعليم  
مدرسة براعم العين الخاصة  
بني ياس

ورقة عمل (اسم المفعول)

اسم الطالب : ..... الصف التاسع : .....

أ- يصاغ اسم المفعول من الفعل فوق الثلاثي على وزن مضارع المبنى للمجهول مع إبدال حرف المضارعة مهما مضمومة : انقاد كـ مُنقاد / اشترى كـ مُشترى .

الفعل	مضارعه	اسم المفعول
كُرم		
نحرج		
اضطهد		
أعاد		
اعتال		

المادة : اللغة العربية  
التاريخ : ٢٠١٦/...../.....



مجلس أبوظبي للتعليم  
مدرسة براعم العين الخاصة  
بني ياس  
ورقة عمل (اسم المفعول)

اسم الطالب : ..... الصف التاسع : .....

هات اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
استماع		
علم		
استفاد		
رسم		
هزم		
انقلب		
دعا		



## نموذج تدريبي

الوقت: 5 د.

الدرجة :  / 4 درجات

السؤال رقم 1

- اكتب الميزان الصرفي للكلمات الآتية :

تدريب: .....

لخترع : .....

قاتل: .....

نم : .....

الوقت: 20 د.

الدرجة :  / 11 درجات

السؤال رقم 2

قدزنا في البيت، هذه الأيام ، معايشة التلفاز . وهو التالي بعد العائلة في تدرج الحضور وربما الأول أحياناً. نعترف بسلطته. ولكن ما يذهلنا هو الإلحاح المتزايد على بث العنف كيفما كان وفي أي وقت كان، حتى في البرامج الترفيهية وفي برامج الأطفال والأولاد.

أفي الوصف مبالغه؟ زبما ولكنها مبالغه تقارب الواقع. ففي تقرير صدر حديثاً عن الأكاديمية الأمريكية للطب النفسي لدى الأطفال والمراهقين، أن الأطفال والأولاد يتسمرون أمام شاشات التلفاز بين ثلاث ساعات وأربع يوماً كمتعدّل وسطي. إنها ساعات من التأثير الضاغط على نمو نظم القيم والمفاهيم لديهم. وبما أن البرامج التلفزيونية المعروضة تصنح بالعنف على اختلاف أشكاله، فإن سلبية النتائج ستكون مؤكدة. ولعل أهمها مناعة لدى الأطفال والأولاد ضد الشعور بالخجل أو الذنب عند استعمال العنف في الحياة، وقبول داخلي تدريجي بالعنف كوسيلة ممكنة لحلّ القضايا والمشكلات، وجنوح إلى تقليد أشكال العنف المعروض على الشاشة الصغيرة، وميل شديد إلى العدوانية.

(جان كرم) جريدة النهار

1- ضع إشارة ✓ أمام الإجابة الصحيحة وإشارة x أمام الإجابة الخطأ فيما يأتي:

(.....) النص يتحدّث عن فوائد التلفاز .

(.....) كلمة "ذهول" تعني الدهشة والاستغراب.

(.....) التلفاز ساهم في انتشار العنف والعدوانية لدى الأطفال.

(.....) يلتقط الكاتب في نصّه دور الأهل.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا قصد الكاتب بقوله "كفّرنا في البيت ، هذه الأيام، معايشة التلفاز".

.....  
.....

ب- وزدت في النص جملة : "أني الوصف مبالغاً ؟" ما نوعها؟ ويم فادتها؟

.....  
.....

ج- اقترح عنواناً مناسباً للنص .

.....  
.....

3- بيّن بأسلوبك الخاص ثلاثة آثار سلبية للتلفاز لم تُذكر في النص مقترحاً حلولاً لمعالجتها.

.....  
.....  
.....  
.....

4- اذكر بأسلوبك الخاص ثلاث فوائد للتلفاز .

.....  
.....  
.....

### السؤال رقم 3 - هات اسم الفاعل من الكلمات الآتية:

زخرف

غاب :

انطلق:

فُضى :

.....  
.....  
.....  
.....