

# مهاراتي في اللغة العربية

ليس هناك أسرار للنجاح.  
انه نتيجة التحضير،  
والعمل الجاد،  
والتعلم من الأخطاء

جمع و إعداد المعلمة  
جميلة محمد بن سالم النقيبي  
للصف الرابع الابتدائي

للأمانة مقتطفات من الانترنت

(منتدي تعلم لأجل الإمارات)

## عالم الغابات العجيب (1)



## اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الأصقاع من العالم يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى هطول المطر هطولاً غزيراً، يساعد على نمو الأشجار وارتفاعها إلى أكثر من ستين متراً ، حتى كأنها حدائق معلقة في أعلى السماء ، تخللها شجيرات كنسيج العناكب ونباتات متسلقة كالثعابين في أدغال مظلمة ورطبة ، لأن الخضراء الكثيفة تحجب عنها الهواء .

1 . ضع عنواناً مناسباً للفقرة :

2 . لماذا تهطل الأمطار في الغابات الاستوائية بغزارة ؟

3 . ما الذي يؤدي إلى ارتفاع الأشجار الاستوائية ؟

4 . بم شبه الكاتب الأشجار المرتفعة ؟

5 . بم شبه النباتات المتسلقة ؟

## 6 . ما الفرق في المعنى بين أشجار وشجيرات ؟

أشجار :

7 . أكمل ما يأتي :

→ مفرد ( أصقاع )

→ ضد ( ارتفاع )

→ مفرد ( عناكب )

→ جمع ( درجة )

8 . أخرج من الفقرة : اسماً :

فلا :

حرفاً :

كثيرة

كثير

تكثر

كثرة

كثيرون

## عالم الغابات العجيب (2)



## اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الغابات تعيش طيور زاهية الألوان صاحبة الأصوات كالببغاء ، ونقار الخشب ، وتعيش أنواع من الزواحف كالسحالي والأفاعي ، وأصناف هائلة من الحشرات كالعنكبوت والخنا足 والنمل الأبيض الذي يقوم بدور مهم في حياة الغابة ، لأنه ينشر بأسنانه أغصان الأشجار وجذوعها ، وتحول البكتيريا نشارة الخشب إلى عجين نافع للتربيـة .

### أ. ظلل الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة :

→ الذي ينشر أغصان الأشجار وجذوعها :

البكتيريا       السحالي       النمل الأبيض

→ مفرد كلمة عنكـبـات :

عنكبوت       عنكوب       عنكب

→ معنى كلمة صاحبة :

مطربة       شديدة       خفيفة

### ب . ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة التي ورد معناها في الفقرة :

- ✓ ) البكتيريا تحول نشارة الخشب إلى عجين .
- ✓ ) الحياة البدائية لأهل الغابات .
- ✓ ) الطيور تعيش في الغابات .
- ✓ ) الغابات تواجه مصيرًا مجهولاً .

### ج . اكتشف من الفقرة كلمات بمعنى :

قطع : ----- كثيرة جدا : -----

آخر من الفقرة : -----

كلمتين متراوـفـتين : -----

ضد كلمة ضار : -----

## حروف الجر



**1- أقرأ الفقرة الآتية وأكملها بحروف الجر المناسبة :**

" حمد تلميذ مجتهد يذهب ..... المدرسة ..... الحافلة المدرسية ، عندما يصل ..... المدرسة يلقي السلام ..... أصدقائه ، يقف بكل اعزاز ..... طابور الصباح ليردد نشيد عيشي بلادي "

**2- أضع حروف الجر الآتية في جمل مأكتب فيده :**

( من - الباء - في - إلى على )

..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -

**3- أكتب حرف الجر المناسب بدلاً مما تحته خط في الفقرة الآتية :**

جمع سيدنا سليمان جيوشه الثلاثة يوماً ، وأمر إلى كل جيش أميراً ، وكلفهم أن يسيراوا من الأرض يبتغون إلى فضل الله رزقاً ، وما إن رأت إحدى نملات الوادي هذا الجيش الكبير ، حتى أسرعت في بقية النمل ، وصاحت منهم مذعورة : هيا عودوا على بيوتكم ، حتى لا ت تعرضوا في خطر هؤلاء الجنود .

## المهارات اللغوية (الجمل الفعلية)



## 1 . أكمل بكتابه الأفعال وفق المثال :

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماض
اعرف	يعرف	عرف
		سمع
	يأكل	
قف		
		كتبوا
اشكري		
	يعرفن	

## 2 . ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مرة مبتدأ ومرة فاعلا كما في المثال

فاعل	مبتدأ	الكلمة
يساعد محمد الفقراء	محمد طالب مهذب	محمد
		المزارع
		الطيب
		فاطمة
		الطلاب
		الأسد
		الطائرة
		الجيش
		المسلمون

## المفاهيم اللغوية ( الجمل الفعلية )



اذكر نوع الفعل فيما يأتي (ماض أو مضارع) : (اعلم أن السين أو سوف تدخل على الفعل المضارع ولا تدخل على الفعل الماضي )

نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل	نوعه	ال فعل
	راح		تمس		تمثل
	يساعد		يؤدي		يهدد
	تشعر		تحجب		تتدخل
	يفوح		تمتزج		تتجول
	يقوم		تعيش		تعشش
	تلهو		تحول		ينشر
	شعر		تبعث		تحاكي
	عاش		ظل		تدلى
	يشربون		يأكلون		يبنون
	داوروا		قاوموا		يتداولون
	تواجه		جني		خففوا
	تترك		تجرف		تئن
	حجب		ساعد		تشهد
	امتزج		تجول		شعر
	شرب		أكل		بني
	نشر		يجني		قام
	جرف		أن		واجه

## المفاهيم اللغوية



## 1 . صنف الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي وفق الجدول :

الفاعل	ال فعل	الخبر	المبتدأ	الجملة	م
				<u>الغابات</u> الاستوائية <u>خلابة</u> .	1
				<u>يهدد</u> <u>الإنسان</u> الغابات .	2
				<u>تعيش</u> <u>طيور</u> زاهية الألوان .	3
				<u>تعيش</u> <u>أنواع</u> مخيفة من الزواحف	4
				<u>القرود</u> <u>تلهم</u> على الأغصان .	5
				<u>عاش</u> <u>أهل</u> الغابة حياة بدائية .	6
				<u>تلهم</u> <u>القرود</u> على الأغصان .	7
				<u>الغاية</u> <u>تواجه</u> مصيراً مجهولاً .	8
				<u>تشهد</u> <u>الأدغال</u> على عظمة الخالق	9

## 2 . صنف الكلمات التي تحتها خط وفق الجدول :

فاعل	خبر	مبتدأ	الجملة	م
			<u>محمد</u> <u>رسول</u> .	1
			<u>الرسول</u> <u>صادق</u> .	2
			<u>دعا</u> <u>الرسول</u> الناس إلى عبادة الله .	3
			<u>عالج</u> <u>الطيب</u> المريض .	4
			<u>الطيب</u> <u> Maher</u> .	5
			<u>خالد</u> <u> طيب</u> Maher .	6

## المفاهيم اللغوية

### س 1 : حول الفعل في الجمل الفعلية الآتية إلى مضارع وأمر وفق المثال فيما يأتي :



جملة فعلية تبدأ بفعل أمر	جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع	جملة فعلية تبدأ بفعل ماض
اقرأ قصة مفيدة	يقرأ محمد قصة مفيدة	قرأ محمد قصة مفيدة
		غرس المزارع النخلة
		ساعدت فاطمة أمها
		زار الطالب المتحف

**س 2 : اقرأ الجمل الآتية :**

- 1 . يكون البيت جميلا عندما يسكنه قوم طيبون .
- 2 . أحب أولادك من كل قلبك ولكن هذبهم بيديك .
- 3 . من أعطاني أسنانا سيعطيني الخبر .

**أخرج من الجمل السابقة ما يأتي :**

فعلا مضارعا : ----- فعل أمر : ----- فعلا ماضيا : -----  
 فاعلا : ----- حرفا : ----- اسماء : -----

**س 3 : حول الفعل من المذكر إلى المؤنث كما في المثال :**

حفظت الطالبة النشيد	حفظ الطالب النشيد
	شاهد الولد المبارأة
	أخذ الفائز الجائزة
	يطيع المسلم والديه
	كن صادقا

## المفاهيم اللغوية



**1- أحدد نوع الجمل الآتية بوضع علامة ( ✓ ) وفق الجدول :**

الفعالية	الاسمية	الجملة
		الولد المؤدب يطيع والديه .
		أحب بلادي من كل قلبي .
		بلادي أجمل بلد رأيته .
		أفدي بلادي بروحه ونفسه .

**2- أقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها الأفعال وأصنفها وفق الجدول :**

"وصل راشد إلى البيت ، فرأى والده يطالع إحدى الصحف ، التفت الأب إلى ابنه وهو يقول : اقترب يا بني ، واقرأ لنا ما كتبت ، ثم توضأ لتصلني الظهر .

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

**إملاء / حروف تلفظ ولا تكتب**

**1- أكمل بكتابة الأفعال وفق المثال :**



س 1 : صوب الكلمات إملائيا كما في المثال :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	هذا	هذا
	ألائك		هاذه
	هاكذا		هاؤلاء

س 2 : في الفقرة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، ضع تحتها خطوطا ، ثم صوبها في الجدول:

والغابة اليوم تواجهه مصيرًا مجهولٍ ، فأشجارها العالية تئن تحت وطأة فئوس تجار الخشب ، وحيواناتها عرضة لبنادق تجار العاج والجلود ، وأمطارها الغزيره تجرف التربة ، فلا تترك أدلالها إلا يباسا ، لا نبت فيها ولا روح ، تلك الادغال التي تشهد على عظمة الخالق وجمال صنعه .

س 3 : صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- . تمثل الغابات الاستوائية حزامً آمناً على خط الاستواء .
- . ترتفع أشجار الغابات الاستوائية أكثر من ستين متراً .
- . في هذه الطبيعة المدهشة عاش أهل الغابة حياة بدائية .
- . ومن أوراق الكوكا خففو آلام أسنانهم .
- . إذا شعر الدب الكسلان بلخطر تدلّى من غصن شجرة .

## المعارف الأدبية (سليمان عليه السلام والنملة )

1- من الدروس التي تعلمتها من قصة سليمان والنملة :



- النظام ، تعلمته من :

.....  
- التعاون ، تعلمته من :

.....  
- الأدب ، تعلمته من :

.....  
-

2- اذكر بعض الأحداث التي وردت في قصة سليمان والنملة :

.....  
-

.....  
-

.....  
-

3- أصف وادي النمل وصفوفه :

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

.....  
-

## ال المعارف الأدبية ( سليمان عليه السلام والنملة )



## اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

انطلقت النملة المشرفة إلى مكانٍ قريبٍ مرتفعٍ ل تستطلع الأمر ، ثم تعود مسرعةً ، وهي تصرخ : إنه سليمان وجنوده أتى في موكبه العظيم وحشوده المحسورة من الجن والإنس والطير !

1- ما الشيء الذي لفت نظر النملة المشرفة ؟

2- كيف فضل الله سبحانه وتعالى سليمان - عليه السلام - على كثير من عباده المؤمنين ؟

3- ماذا قالت النملة لجموع النمل لتجيئهم من الهلاك ؟ ( اكتب الآية الكريمة )

## 4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* مضاد كلمة ( بعيد ) ----- \* مفرد كلمة ( مواكب )

\* معنى كلمة ( أسرعت ) ----- \* جمع كلمة ( حشد )

\* كلمة بها تنوين فتح ----- \* كلمة بها تنوين كسر

\* جملة اسمية ----- \* جملة فعلية

\* اسماء ----- فعلاً ----- حرف

5- من الشخصيات الموجودة في الفقرة السابقة :

## المعارف الأدبية ( سليمان عليه السلام والنملة )



## اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تبسم سليمان . عليه السلام . ضاحكا من صياحها ، وأشفق عليها وعلى قومها ، فأمر جنوده ألا ينزلوا إلى الوادي حتى يدخل النمل بيته آمنا مطمئنا ، والنمل يتدافع مخلفا وراءه تللا من حصاد الصيف . رأى سليمان . عليه السلام . الوادي خاليا من النمل ، فرفع يديه إلى السماء ، وشكر الله فضله ونعمه عليه .

## 1 . أخرج من الفقرة ما يأتي :

----- . ضد كلمة يصعدوا : ----- .

2 . ظلل المربع الذي يشير إلى العبارة الصحيحة التي ورد معناها في الفقرة :

- إشراق سليمان . عليه السلام . على النمل .
- النملة تحدّر قومها من جيش سليمان . عليه السلام .
- سليمان . عليه السلام . يشكر ربه على فضله ونعمه .
- النمل يتدافع خوفا من الأمطار الغزيرة .
- سليمان . عليه السلام . يأمر الجنود بعدم النزول إلى الوادي .

## س3 : أكمل بما يناسب :

أتعلم من قصة سليمان . عليه السلام .

النظام و ----- و ----- .

## س4 : ضع إشارة ( ✓ ) أمام التعبير الأجمل :

النمل يتدافع مخلفا وراءه تللا من حصاد الصيف .

النمل يتدافع مخلفا وراءه حبوبا من حصاد الصيف .

# سليمان والنملة وحروف الجر



س 1 : أخرج من الجمل الآتية حرف الجر والاسم المجرور :

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		النظافة من الإيمان
		العقل السليم في الجسم السليم
		الجندى كالأسد في شجاعته
		فتح خالد الباب بالمفتاح
		أشفق سعيد على الفقير
		ذهبت الأسرة إلى الحديقة
		يبتعد العاقل عن الشر
		استعد أحمد للسفر

س 2 : ضع حروف الجر في جمل من إنشائك :

من :

إلى :

عن :

على :

في :

الكاف :

اللام :

الباء :

سليمان والنملة إملاء / حروف تلفظ ولا تكتب

س 1 : صوب الكلمات الآتية كما في المثال :



الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	الرحمن	الرحمان
	هتان		لأكن
	هاكذا		هادا
	طاها		هاده
	اللام		هاؤلاء
	اللذى		ذالك
	التي		ألائك
	الذين		الإلاه
	الّاتي		الّتان
	الّائي		الّدان

س 2 : في العبارة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، اكتشفها وضع تحتها خطوطا ثم صويبها في الجدول :

وكيف فظله الله . سبحانه وتعالى . !؟

لقد وهبه الله . سبحانه وتعالى . ملائكة عظيمًا لا مثيل لهو من قبل ولا من بعد ، وسخر له جيوش من الجن والإنس والطير ، وعلمه منطقها ، يكلمها وتكلمة .

### تصويب الأخطاء

--	--	--	--	--

