

Asmaa

ليس هناك أسرار للنجاح.
انه نتيجة التحضير،
والعمل الجاد،
والتعلم من الأخطاء

مهاراتي في اللغة العربية

جمع و إعداد المعلمة
جميلة محمد بن سالم النقبى
للفصل الرابع الابتدائي

للأمانة مقتطفات من الانترنت

(منتدى تعلم لأجل الإمارات)

عالم الغابات العجيب (1)



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الأصقاع من العالم يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى هطول المطر هطولا غزيرا، يساعد على نمو الأشجار وارتفاعها إلى أكثر من ستين مترا ، حتى كأنها حقائق معلقة في أعالي السماء ، تتخللها شجيرات كنسيج العناكب ونباتات متسلقة كالثعابين في أدغال مظلمة ورطبة ، لأن الخضرة الكثيفة تحجب عنها الهواء .

1. ضع عنوانا مناسباً للفقرة :
2. لماذا تهطل الأمطار في الغابات الاستوائية بغزارة ؟
3. ما الذي يؤدي إلى ارتفاع الأشجار الاستوائية ؟
4. بم شبه الكاتب الأشجار المرتفعة ؟
5. بم شبه النباتات المتسلقة ؟

6. ما الفرق في المعنى بين أشجار وشجيرات ؟

أشجار : شجيرات :

7. أكمل ما يأتي :

- | | |
|------------------|-----------------------|
| → مفرد (أصقاع) | وتعني : |
| → ضد (ارتفاع) | وضد (حرارة) |
| → مفرد (عناكب) | ومفرد (أدغال) |
| → جمع (درجة) | وجمع (نسيج) |

8. أخرج من الفقرة : اسما : فعلا : حرفا :

9. هات ضد ما يأتي : أكثر كثير كثيرة

كثيرون كثرة تكثير

عالم الغابات العجيب (2)



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في هذه الغابات تعيش طيور زاهية الألوان صاخبة الأصوات كاللبغاء ، ونقار الخشب ، وتعيش أنواع من الزواحف كالسحالي والأفاعي ، وأصناف هائلة من الحشرات كالعناكب والخنافس والنمل الأبيض الذي يقوم بدور مهم في حياة الغابة ، لأنه ينشر بأسنانه أغصان الأشجار وجذوعها ، وتحول البكتريا نشارة الخشب إلى عجين نافع للتربة .

أ. ظلل الدائرة التي تشير إلى الإجابة الصحيحة :

→ الذي ينشر أغصان الأشجار وجذوعها :

النمل الأبيض ☐ السحالي ☐ البكتريا ☐

→ مفرد كلمة عناكب :

عنكب ☐ عنكوب ☐ عنكبوت ☐

→ معنى كلمة صاخبة :

خفيفة ☐ شديدة ☐ مطربة ☐

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي ورد معناها في الفقرة :

() البكتريا تحول نشارة الخشب إلى عجين .

() الحياة البدائية لأهل الغابات .

() الطيور تعيش في الغابات .

() الغابات تواجه مصيرا مجهولا .

ج. اكتشف من الفقرة كلمات بمعنى :

يقطع : _____ كثيرة جدا : _____ سيقان : _____

د. أخرج من الفقرة :

كلمتين مترادفتين : _____

اسم إشارة : _____ ضد كلمة ضار : _____

حروف الجر



1- أقرأ الفقرة الآتية وأكملها بحروف الجر المناسبة :

" حمد تلميذ مجتهد يذهب المدرسة الحافلة المدرسية ، عندما يصل
..... المدرسة يلقي السلام أصدقائه ، يقف بكل اعتزاز طابور الصباح
ليردد نشيد عيشي بلادي "

2- أضع حروف الجر الآتية في جمل ماكتب فيدة :

(من – الباء – في – إلى على)

- -
- -
- -
- -
- -

3- أكتب حرف الجر المناسب بدلا مما تحته خط في الفقرة الآتية :

جمع سيدنا سليمان جيوشه الثلاثة يوماً ، وأمر إلى كل جيش أميراً ، وكلفهم أن يسيروا
من الأرض يبتغون إلى فضل الله رزقاً ، وما إن رأت إحدى نملات الوادي هذا الجيش الكبير ،
حتى أسرع في بقية النمل ، وصاحت منهم مذعورة : هيا عودوا على بيوتكم ، حتى لا تتعرضوا
في خطر هؤلاء الجنود .

المهارات اللغوية (الجمال الفعلية)



1 . أكمل بكتابة الأفعال وفق المثال :

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
عرف	يعرف	اعرف
سمع		
	يأكل	
		قف
كتبوا		
		اشكري
	يعرفن	

2 . ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مرة مبتدأ ومرة فاعلا كما في المثال

الكلمة	مبتدأ	فاعل
محمد	محمد طالب مهذب	يساعد محمد الفقراء
المزارع		
الطبيب		
فاطمة		
الطلاب		
الأسد		
الطائرة		
الجيش		
المسلمون		

المفاهيم اللغوية (الجمل الفعلية)



اذكر نوع الفعل فيما يأتي (ماض أو مضارع) : (اعلم أن السين أو سوف تدخل على الفعل المضارع ولا تدخل على الفعل الماضي)

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
	راح		تمس		تمثل
	يساعد		يؤدي		يهدد
	تشعر		تحجب		تتخلل
	يفوح		تمتج		تتجول
	يقوم		تعيش		تعشش
	تلهو		تحول		ينشر
	شعر		تبعث		تحاكي
	عاش		ظل		تدلى
	يشربون		يأكلون		يبنون
	داووا		قاوموا		يتداوون
	تواجه		جنى		خففوا
	تترك		تجرف		تنن
	حجب		ساعد		تشهد
	امتج		تجول		شعر
	شرب		أكل		بنى
	نشر		يجني		قام
	جرف		أن		واجه

المفاهيم اللغوية



1. صنف الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي وفق الجدول :

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	الفعل	الفاعل
1	الغابات الاستوائية <u>خلابة</u> .				
2	<u>يهدد</u> الإنسان الغابات .				
3	<u>تعيش</u> <u>طيور</u> زاهية الألوان .				
4	<u>تعيش</u> أنواع مخيفة من الزواحف				
5	<u>القروء</u> <u>تلهو</u> على الأغصان .				
6	<u>عاش</u> أهل الغابة حياة بدائية .				
7	<u>تلهو</u> <u>القروء</u> على الأغصان .				
8	<u>الغابة</u> <u>تواجه</u> مصيرا مجهولا .				
9	<u>تشهد</u> <u>الأدغال</u> على عظمة الخالق				

2. صنف الكلمات التي تحتها خط وفق الجدول :

م	الجملة	مبتدأ	خبر	فاعل
1	محمد <u>رسول</u> .			
2	<u>الرسول</u> صادق .			
3	دعا <u>الرسول</u> الناس إلى عبادة الله .			
4	عالج <u>الطبيب</u> المريض .			
5	<u>الطبيب</u> ماهر .			
6	خالد <u>طبيب</u> ماهر .			

المفاهيم اللغوية

س1 : حول الفعل في الجمل الفعلية الآتية إلى مضارع وأمر وفق المثال فيما يأتي :



جملة فعلية تبدأ بفعل ماض	جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع	جملة فعلية تبدأ بفعل أمر
قرأ محمد قصة مفيدة	يقرأ محمد قصة مفيدة	اقرأ قصة مفيدة
غرس المزارع النخلة		
ساعدت فاطمة أمها		
زار الطلاب المتحف		

س2 : اقرأ الجمل الآتية :

- 1 . يكون البيت جميلا عندما يسكنه قوم طيبون .
- 2 . أحب أولادك من كل قلبك ولكن هذبهم بيدك .
- 3 . من أعطاني أسنانا سيعطيني الخبز .

أخرج من الجمل السابقة ما يأتي :

- . فعلا مضارعا : ----- فعل أمر : ----- فعلا ماضيا : -----
- . فاعلا : ----- حرفا : ----- اسما : -----

س3 : حول الفعل من المذكر إلى المؤنث كما في المثال :

حفظ الطالب النشيد	حفظت الطالبة النشيد
شاهد الولد المباراة	
أخذ الفائز الجائزة	
يطيع المسلم والديه	
كن صادقا	

المفاهيم اللغوية



1- أحدد نوع الجمل الآتية بوضع علامة (✓) وفق الجدول :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الولد المؤدب يطيع والديه .		
أحب بلادي من كل قلبي .		
بلادي أجمل بلد رأيته .		
أفدي بلادي بروحي ونفسي .		

2- أقرأ الفقرة الآتية ثم أستخرج منها الأفعال وأصنفها وفق الجدول :

" وصل راشدٌ إلى البيت ، فرأى والده يطالع إحدى الصحف ، التفت الأبُ إلى ابنه وهو يقول :
اقترِب يا بني ، واقرأ لنا ما كتبت ، ثم توضاً لتصلي الظهر .

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر

إملاء / حروف تلمظ ولا تكتب

1. أكمل بكتابة الأفعال وفق المثال :



س1 : صوب الكلمات إملائيا كما في المثال :

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
هاذا	هذا	هاذان	
هاذه		اللائك	
هاؤلاء		هاكذا	

س2 : في الفقرة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، ضع تحتها خطوطا ، ثم صوبها في الجدول:

والغابة اليوم تواجه مصيرا مجهولاً ، فأشجارها العالية تنث تحت وطأة فنوس تجار الخشب ، وحيواناتها عرضة لبنادق تجار العاج والجلود ، وأمطارها الغزيرة تجرف التربة ، فلا تترك أدغالها إلا يباساً ، لا نبت فيها ولا روح ، تلك الادغال التي تشهد على عظمة الخالق وجمال صنعه .

س3 : صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- تمثل الغابات الاستوائية حزاماً آمناً على خط الاستواء .
- ترتفع أشجار الغابات الاستوائية أكثر من ستين مترن .
- في هذه الطبيعة المدهشة عاش أهل الغابة حياة بدائية .
- ومن أوراق الكوكا خففو آلام أسنانهم .
- إذا شعر الدب الكسلان بخطر تدلى من غصن شجرة .

المعارف الأدبية (سليمان عليه السلام والنملة)

1- من الدروس التي تعلمتها من قصة سليمان والنملة :



- النظام ، تعلمته من :

.....

- التعاون ، تعلمته من :

.....

- الأدب ، تعلمته من :

.....

2- أذكرُ بعض الأحداث التي وردت في قصة سليمان والنملة :

.....

.....

.....

3- أصف وادي النمل وصفوفه :

.....

.....

3- أصف جيش سليمان عليه السلام :

.....

.....

المعارف الأدبية (سليمان عليه السلام والنملة)



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

انطلقت النملة المشرفة إلى مكان قريب مرتفع لتستطلع الأمر ، ثم تعود مسرعة ، وهي تصرخ :
إنه سليمان وجنوده أتى في موكبه العظيم وحشوده المحشورة من الجن والإنس والطير!

1- ما الشيء الذي لفت نظر النملة المشرفة؟ -----

2- كيف فضّل الله سبحانه وتعالى سليمان - عليه السلام - على كثير من عباده المؤمنين؟

3- ماذا قالت النملة لجموع النمل لتنجيهم من الهلاك ؟ (اكتب الآية الكريمة)

4- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

* مضاد كلمة (بعيد) ----- * مفرد كلمة (مواكب) -----

* معنى كلمة (أسرع) ----- * جمع كلمة (حشد) -----

* كلمة بها تنوين فتح ----- * كلمة بها تنوين كسر -----

* جملة اسمية ----- * جملة فعلية -----

* اسماً ----- فعلاً ----- حرفاً -----

5- من الشخصيات الموجودة في الفقرة السابقة: ----- ، ----- ، ----- ،

----- ، ----- ، -----

المعارف الأدبية (سليمان عليه السلام والنملة)



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تبسم سليمان . عليه السلام . ضاحكا من صياحها ، وأشفق عليها وعلى قومها ، فأمر جنوده ألا ينزلوا إلى الوادي حتى يدخل النمل بيوته آمنة مطمئنا ، والنمل يتدافع مخلفا وراءه تلالا من حصاد الصيف . رأى سليمان . عليه السلام . الوادي خاليا من النمل ، فرفع يديه إلى السماء ، وشكر الله فضله ونعمه عليه .

1. أخرج من الفقرة ما يأتي :

كلمة بمعنى تاركًا : ----- . ضد كلمة يصعدوا : -----

2. ظلل المربع الذي يشير إلى العبارة الصحيحة التي ورد معناها في الفقرة :

- ☐ إشفاق سليمان . عليه السلام . على النمل .
- ☐ النملة تحذر قومها من جيش سليمان . عليه السلام .
- ☐ سليمان . عليه السلام . يشكر ربه على فضله ونعمه .
- ☐ النمل يتدافع خوفا من الأمطار الغزيرة .
- ☐ سليمان . عليه السلام . يأمر الجنود بعدم النزول إلى الوادي .

س3 : أكمل بما يناسب :

. أتعلم من قصة سليمان . عليه السلام . :

. النظام و ----- و -----

س4 : ضع إشارة (✓) أمام التعبير الأجمل :

- . النمل يتدافع مخلفا وراءه تلالا من حصاد الصيف .
- . النمل يتدافع مخلفا وراءه حبوبا من حصاد الصيف .

سليمان والنملة وحروف الجر



س1 : أخرج من الجمل الآتية حرف الجر والاسم المجرور :

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		النظافة من الإيمان
		العقل السليم في الجسم السليم
		الجندي كالأسد في شجاعته
		فتح خالد الباب بالمفتاح
		أشفق سعيد على الفقير
		ذهبت الأسرة إلى الحديقة
		يبتعد العاقل عن الشر
		استعد أحمد للسفر

س2 : ضع حروف الجر في جمل من إنشائك :

من : _____
إلى : _____
عن : _____
على : _____
في : _____
الكاف : _____
اللام : _____
الباء : _____

سليمان والنملة إملاء / حروف تلفظ ولا تكتب

س1 : صوب الكلمات الآتية كما في المثال :



الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
الرحمان	الرحمن	هاذان	هاذان
لاكن		هتان	
هاذا		هاكذا	
هاذه		طاها	
هأؤلاء		اللاههم	
ذالك		الذي	
ألائك		التي	
الإلاه		الذين	
التان		الآتي	
الذان		الآئي	

س2 : في العبارة الآتية خمسة أخطاء إملائية ، اكتشفها وضع تحتها خطوطاً ثم صوبها في الجدول :

وكيف فظله الله . سبحانه وتعالى . ؟!

لقد وهبه الله . سبحانه وتعالى . ملكاً عظيماً لا مثيل لهو من قبل ولا من بعد ، وسخر له جيوشاً من الجن والإنس والطير ، وعلمه منطقها ، يكلمها وتكلمة .

تصويب الأخطاء				

