

حلول اسئلة كتاب العلوم للصف الثالث من الصفحة

80 حتى الصفحة 117



اعداد المعلمة : حنين

ملخص مركزي

الدرس 1 كل الكائنات الحية تشترك في خصائص واحتياجات معينة.



ص 80

الدرس 2 معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق. يقوم كل جزء في النبات بدور معين لبقاء النبات حيًا.



الدرس 3 يمتلك الأنواع المختلفة للحيوانات هياكل متنوعة تساعد في الحصول على ما تحتاج إليه من بيئتها.



الدرس 4 يمكن تصنيف الحيوانات وفقًا لبيئتها وخصائصها.



1. تحت الحيوانات أحيانا عن مكان آمن أو مأوى لتحمي نفسها.
2. يُطلق على كل ما هو حي اسم كائن حي.
3. يُطلق على الحيوان الذي له عمود فقري اسم لفقاري.
4. الكائنات الحية تتكاثر لتنتج أكثر من نوعها الخاص.
5. يُطلق على الكائن اللفقاري الذي يولد اسم ثدييات.
6. يُطلق على المادة التي تساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بحالة جيدة اسم مادة غذائية.
7. تصنع النباتات غذاءها الخاص من خلال عملية البناء الضوئي.
8. تتكون الكائنات الحية من خلايا.
9. يُطلق على الحيوان الذي ليس له عمود فقري اسم لافقاري.
10. تعد جميع الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالكائن الحي جزءا من بيئته.

أجب عن كل مما يلي بعبارة كاملة.

- II. الفكرة الرئيسة والتفاصيل ما الذي يجعل الكائنات الحية تختلف عن الأشياء غير الحية؟

تستولك الكائنات الحية الطاقة لتنمو وتستجيب للبيئة وتتكاثر. بينما لا تقوم الأشياء غير الحية بكل ذلك.

12. الكتابة الوصفية صف الأعضاء التي تستخدمها الحيوانات المختلفة للتنفس.

تنفس الأسماك عن طريق الخياشيم. بينما تنفس حيوانات أخرى بواسطة الرئتين. يمكن أن

تتنفس بعض الحيوانات الأكسجين عن طريق جلدها.

13. **صف** وضع الحيوانات التالية في مجموعتين: فقاريات أو لافقاريات، الفراشة، البقرة، الخنزير، السمكة الذهبية، البومة، العنكبوت.

اللفقاريات، البقرة، السمكة الذهبية، البومة، اللافقاريات، الفراشة، الخنزير، العنكبوت

14. التفكير الناقد ما الذي قد يحدث للنبات إذا قام أحد الأشخاص بقطف معظم أوراقه؟

لن يكون النبات الذي فقد معظم أوراقه قادرا على صنع غذاء كثير خلال عملية البناء

الضوئي. وإذا سئمت أوراقا جديدة أو سيموت.



15. اشرح كيف يساعد كل جزء منسج النبات في البقاء على قيد الحياة.

الساق، يحمل النبات وينقل المواد الغذائية إلى النبات.

الورقة، تحول ضوء الشمس إلى غذاء للنبات، الجذر،

يمتص الماء والمواد الغذائية من التربة إلى النبات

ويساعد على دعم النبات

16. كيف تحصل الكائنات الحية على ما تحتاج إليه لكي تعيش وتنمو؟

التمر 1
الترتيب

ستختلف الإجابات. يمكن أن يستخدم الطلاب المعلومات الواردة في الوحدة للإجابة

عن الأسئلة.

تنويم الأداء

DOK3

17. نشاط اختر منطقة قريبة من منزلك مثل فناء أو حديقة منزلك. وصنف العناصر الموجودة في هذه المنطقة إلى كائنات حية أو أشياء غير حية. كيف عرفت ذلك؟ صف أعضاء الكائنات الحية. كيف تساعد الأعضاء في البقاء على قيد الحياة؟

ستختلف الإجابات. ينبغي أن يعرف الطلاب أن الكائنات الحية تنمو وتتغير. قد تشمل الهياكل

الأجنحة والمنافير والخالب والسيفان الطويلة والأسنان الحادة وقوة السمع وحدة البصر.

قبل قراءة هذا الدرس، اكتب ما تعرفه في العمود الأول. وفي العمود الثاني، اكتب ما تريد أن تتعلمه. ثم اكتب ما تعلمته في العمود الثالث بعد الانتهاء من هذا الدرس.

الكائنات الحية تنمو وتتغير		
ماذا أعرف	ماذا أريد أن أعلم	ماذا تعلمت
تبدأ معظم النباتات دورة حياتها على هيئة بذور.	ما البذرة؟	
تبدأ الحيوانات حياتها بالعديد من الأشكال المختلفة.	كيف يمكننا توقع الطريقة التي سينمو بها الحيوان؟	
يشابه الأبناء والآباء في سمات معينة.	ما بعض الميزات التي يشارك فيها الآباء والأبناء؟	ص 87

الصفحة 87

انظر وتساءل

هل تعلم أنه عندما تنفخ في نبات الهندباء، فأنت تساعد على انتشار البذور. تنمو نباتات جديدة من هذه البذور. من أين تأتي البذور؟ كيف تنمو البذور إلى نباتات؟

الإجابات المحتملة: تنمو البذور إلى نباتات عند وضعها في التربة وتوفير ما يكفي من الماء.

ص 89 تنمو البذور إلى نباتات عندما تكون درجة الحرارة أكثر دفئاً في الربيع

سؤال مهم

كيف تنمو النباتات وتتكاثر؟

ستختلف الإجابات. الإجابة المحتملة: تنمو البذور إلى أزهار ويحمل النحل حبوب لقاح

النبات إلى مناطق أخرى لنمو نباتات جديدة. تقبل جميع الإجابات المعقولة.

كيف تنمو النباتات؟

✓ مراجعة سريعة

3. كيف تتكون البذرة؟

تتكوّن البذور بعد أن تحمل

حبوب اللقاح إلى الجزء

الأنثوي للزهرة.

4. كيف يمكن للأزهار المبهجة
ذات الروائح الزكية أن تساعد
النباتات؟

تجذب الحيوانات التي تساعد

في عملية التلقيح

ص 95

✓ مراجعة سريعة

1. ماذا يحدث للبذرة بعد إنباتها؟

تنمو إلى شتلة ثم إلى نبات كبير.

2. ما الذي يمكن أن يحدث للبذرة إذا لم
يتوفر ما يكفي من الماء؟

قد لا تنبت البذرة وقد تنبت ثم تذبل أو

تنمو ببطء.

ص 92

✓ مراجعة سريعة

5. كيف تتكوّن الصنوبريات البذور؟

تنتج الخاريط الذكورية حبوب اللقاح.

وحمل الرياح حبوب اللقاح إلى الخاريط

الأنثوية التي تحمل البويضات. فتنكوّن

البذور في الخاريط.

6. ما أوجه الشبه بين الأزهار والخاريط؟
وما أوجه الاختلاف بينهما؟

إن الأزهار والخاريط هيكل تنج البذور

وتساعد النباتات على التكاثر. عادة ما تحتوي

الأزهار على أجزاء ذكورية وأنثوية وتنتج الرحيق.

ويمكن أن تكون الخاريط ذكورية أو أنثوية.

ص 96

✓ مراجعة سريعة

7. هل سينمو نبات السرخس إذا كان في تربة
بها مواد غذائية قليلة؟ لماذا؟

لا؛ لا تزال الأبواغ تحتاج إلى الظروف المناسبة للنمو. مثل

ما يكفي من الماء والمواد الغذائية ودرجة الحرارة المناسبة.

98

الشرح



تغيرات النمو تمر النباتات بسلسلة من التغيرات أثناء نموها.



النباتات الزهرية والمخاريط تنمو من البذور ولها دورات

حياة متشابهة.



نباتات السرخس تُنتج نباتات السرخس أبواغًا. وتنمو

النباتات الأخرى بطرق مختلفة.

ص 100



فكر وتحدث واكتب

① **المفردات** ما المقصود بالنمرة؟

ميركل نباتي ينمو حول بذور النباتات الزهرية

② **التسلسل** ما دورة الحياة لنبات زهري؟



ص 101

③ **التفكير الناقد** كيف تساعد الحيوانات النباتات الزهرية؟

تساعدنا بنقل حبوب اللقاح بين النباتات ونشر البذور.

④ **النتيجة للاختبار** كيف تتكاثر شجرة الصنوبر؟

A عن طريق بصلات النبات C عن طريق المخاريط

B عن طريق الأزهار D عن طريق الأبواغ

سؤال مهم كيف تنمو النباتات وتتكاثر؟

تتكاثر النباتات بانتقال الأبواغ عن طريق الهواء أو عن طريق حشرات أخرى مثل النحل.

انظر وتساءل

تمر هذه الفراشة بتغير كبير. هل تعرف كيف كان شكلها؟ يتغير شكل كل الحيوانات عندما تكبر. هل تتغير كل الحيوانات بنفس الطرق؟

الإجابة المحتملة: لا، يتغير شكل بعض الحيوانات كثيرًا، مثل أبي ذنبية الذي يصبح ضفدعًا. وبعض الحيوانات تشبه الحيوانات الكبيرة تمامًا عندما تولد، مثل الزرافة.

السؤال المهم

كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر؟

ستختلف الإجابات. الإجابة المحتملة: تبدأ الحيوانات دورة حياتها بأن تكون صغيرة ثم تكبر ثم تنجب صغارًا. تُقبل كل الإجابات المعقولة.

ص 105

استخلاص النتائج

5 **تفسير البيانات** ما التغيرات البسيطة التي يمر بها اليسروع؟ ما التغيرات الكبيرة التي تلاحظها؟ الإجابة المحتملة: نمو بطيء في البداية ثم تغير إلى شرشفة وبعد ذلك إلى فراشة.

ص 107

6 **الاستنتاج** ما مراحل دورة حياة الفراشة؟

يرقة وشرشفة (خادرة) وفراشة (مكتملة النمو)

مراجعة سريعة

9. ما الذي يحدث بعد أن تضع السمكة البيض؟

تترك الأسماك البيض لينمو. وتنمو الحيوانات

الصغيرة داخل البيض حتى يكتمل نموها ونفخس.

ص 111

10. ما أوجه الشبه بين دورة حياة أحد الزواحف ودورة حياة الضفدع؟ ما أوجه الاختلاف بينهما؟

يبدأ كل من الزواحف والضفادع حياتهما بالبيض.

ويكون شكل الضفادع حديثة الفقس مختلفًا عن

شكل الضفادع الكبيرة. تمر الضفادع بعملية التحول

كجزء من دورة حياتها بينما لا تمر الزواحف بهذه

العملية. حيث إن الزواحف عندما تفقس تكون

شبيهة بالزواحف الكبيرة.

مراجعة سريعة

8. تارن بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الدعسوقة (الخنفساء الصغيرة).

يترك كل من الضفدع والدعسوقة بعملية التحول.

ويبدأ كلاهما حياته بالبووضة.

ص 109

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة. امل الفراغات
ومعظم الحشرات بعملية التحول.



الزواحف والطيور والأسماك تخطي من البيض. عادة لا
تعتني الزواحف والأسماك بصغارها.



معظم الثدييات تولد حية تعتمد على الأموين إلى أن يمكنها
الحصول على الغذاء بأنفسها.



ص 114

ص 117

حلها



صمّم رسماً بيانياً بالأعمدة مستخدماً
البيانات من الجدول. ثم استخدم
الرسم البياني بالأعمدة لتقارن بين مدى
الأعمار.

تشبه فترات حياة طائر أبو الحناء

الأمريكي فترات حياة العنكبوت كثيراً.

تشبه فترات حياة سحلية الفأب

فترات حياة الجرذان كثيراً.

1 الهضوات ما المقصود بالتحول؟

سلسلة من التغيرات تمر بها بعض الحيوانات خلال دورة حياتها.

2 التسلسل اذكر ثلاث مراحل في دورة حياة سلحفاة بحرية. رتبها.



ص 115

3 التفكير الناقد هل أنت شر بعملية التحول؟ كيف عرفت ذلك؟

لا. يحيل الإنسان كثيراً من ملامح البالغين عند ولادته.

4 التهيئة للاختبار سنشبه دورة حياة الإغوانة إلى حد كبير دورة حياة

A السلحفاة
B القمل
C الذبابة
D الدب

السؤال المهم

ما أوجه الشبه بين كل الكائنات السبعة؟

ستختلف الإجابات. لكن ينبغي أن يفهم التلاميذ أن الحيوانات تنمو وتتكاثر بطرق كثيرة.

