

Unit
8

مراجعة Review

الوحدة
8

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (5 6 7)

1

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (24)

** يطلب المدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال في حديقة الحيوانات ثم يشير إلى الصورة التي سمعها .
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم .

2

Listen and say

كتاب الطالب صفحة (24)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها

I can see ----- نستخدم أنا أستطيع أن أرى
Can it -----? السؤال عن الفاعل المفرد نستخدم
No , it can't . أو Yes , it can . ويكون الجواب
Can they -----? السؤال عن الفاعل الجمع نستخدم
No , they can't . أو Yes , they can . ويكون الجواب
Can turtles swim ? هل تستطيع السلاحف السباحة؟
Yes , they can نعم تستطيع

** يطلب المدرس أن ينظر الطالب إلى صور الحيوانات ثم يسأل صديقه ويجيب على السؤال كما بالمثل الموجود بالكتاب .
الجواب

I can see a giraffe . Can it swim ? No , it can't .
I can see four turtles . Can they sing ? No , they can't .
I can see two storks . Can they fly ? Yes , they can .

3

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (25)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الأوجاع التي يعانون منها باستخدام القاعدة
** يطلب المدرس أن يستمع الطالب إلى الطبيب وهو يسأل المرضى عن أوجاعهم ثم يشير إلى الصورة التي يسمعونها .
الجواب حسب رقم الصورة

- 1) Have you got an earache ? Yes , I have .
- 2) What's the matter ? Have you got a headache ? yes , I have .
- 3) Have you got a stomachache ? Yes , I have .
- 4) Has she got an earache ? No , she hasn't . She has got a toothache .

4

Project : Make a word game

كتاب الطالب صفحة (25)

** يطلب المدرس أن يعمل الطالب بطاقات الكلمات التي تعلمها .

انتهت الوحدة (8)
في كتاب الطالب
انتهى الفصل الأول

Goodbye





Education Department / Zarka Area

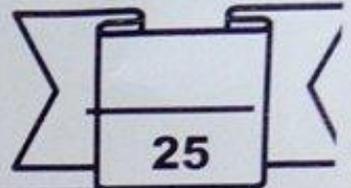
First month Exam

School: Amir Hassan Preparatory Boys 2

Date : 21 / 10 \ 2015

Class : 2nd ()

Name :



QUESTION ONE *Write the numbers* 5 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

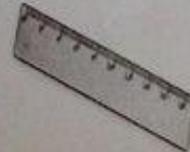
QUESTION TWO *Write the letters* 7 marks

Aa		Cc	Dd		Ff			Ii	Jj			Mm
Nn		Pp	Qq		Ss			Vv		Xx		Zz

QUESTION THREE *Answer the questions ? (2 marks)*

- 1) *What's your name ?*
- 2) *Where do you live ?*

QUESTION FOUR *Look read and circle* (6 marks)



mosque Jordan baby uncle ruler desk

QUESTION FIVE *read and circle* (5 marks)

- 1) *Where she live ?* (do / does)
- 2) *She in Aqaba .* (lives / live)
- 3) *Where they live ?* (do / lives)
- 4) *They in Amman .* (lives / live)
- 5) *Is it a mosque ?*  (Yes , it is / No , it isn't)

Good Luck
English teacher Emad Sbeihat

Unit

7

I've got a headache أنا عدي صداع

الوحدة

7

قاعدة

** إذا أردت أن تسأل عن حالة شخص نستخدم السؤال
ما الأمر . _____ ؟
What's the matter , _____ ?
مثال ما الأمر أحمد ؟ ؟
What's the matter , Ahmad ?

** إذا أردت أن تسأل شخص ماذا به نستخدم السؤال
هل عندك _____ ؟
Have you got _____ ?
ويكون الجواب Yes , I have . أو No , I haven't .

** للسؤال عن الفاعل المفرد المذكر نستخدم السؤال
هل عنده _____ ؟
Has he got _____ ?
ويكون الجواب Yes , he has . أو No , he hasn't .

** للسؤال عن الفاعل المفرد المؤنث نستخدم السؤال
هل عندها _____ ؟
Has she got _____ ?
ويكون الجواب Yes , she has . أو No , she hasn't .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة وكتابة .

معاني كلمات الوحدة (7)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The المعنى meaning	The word الكلمة	The meaning المعنى
Excuse me	عذرا	ill	مريض
What's the matter ?	ما الأمر ؟	I'm hungry	أنا جوعان
Have you got-----?	هل عندك ----	I'm thirsty	أنا عطشان
headache	صداع / وجع الرأس	I'm ill	أنا مريض
earache	وجع الأذن	I'm tired	أنا تعبان
toothache	وجع الأسنان	Alright	حسنا
stomachache	وجع المعدة	Time to go home	حان الوقت للذهاب الى البيت



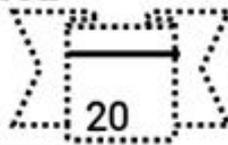
Education Department / Zarka Area

First Exam

School: Amir Hasan elementary Boys /2

Date: 20 \ 10 \ 2016

Class : 4th ()



Name: _____

Reading (6 marks)

QUESTION ONE :

This is King Abdullah Stadium in Amman . Many people come here to watch football matches . my dad sometimes takes me to the stadium . I like watching football matches . twenty two people play football in a match .I like playing football. I always play football on Saturday . Our football team sometimes wins . Samira can't play football . She sometimes plays table tennis .

- (1) Kareem plays football on Friday . Right Wrong
- (2) Samira sometimes plays table tennis . Right Wrong
- (3) What sport do people play at King Abdullah Stadium ? _____
- (5) How many people play in a football match ? _____ .
- (6) Can Samira play football ? _____ .

Listening (3 marks)

QUESTION TWO

Listen and draw the time (4 marks)



Speaking (6 marks)

QUESTION THREE

1. What's your name ? _____ .
2. What's your favourite subject ? _____ .
3. What are you good at ? _____ .
4. What's your favourite sport? _____ .
5. Do you like playing handball ? _____ .
6. What's the time ? _____ .

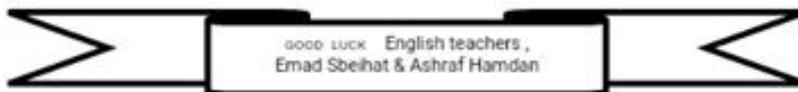


Writing (5 marks)

QUESTION FOUR

Write (th) (ch) (sh)

- 1 . ---ildren 2 . go ---opping 3 . ---ursday 4 . fa---er 5 . fi---



Unit
6

هل تستطيع السلاحف السباحة ؟ Can turtles swim ?

الوحدة
6قاعدة

** إذا أردت أن تقول أنا أستطيع نستخدم I can ----- .
 ** إذا أردت أن تقول هو يستطيع (للمذكر) نستخدم He can ----- .
 ** إذا أردت أن تقول هي تستطيع (للمؤنث) نستخدم She can ----- .
 ** نستخدم مع الاسم المفرد الضمير It can -----
 ** نستخدم مع الاسم الجمع الضمير They can -----

مثال

I can sing . / They can swim . / It can fly .

قاعدة

** إذا أردت أن تسأل هل تستطيع ----- ؟ نستخدم السؤال ؟ Can you ----- ?
 ويكون الجواب نعم أستطيع . Yes , I can . أو لا أستطيع . No , I can't .
 مثال هل تستطيع تسلق الشجرة ؟ Can you climb a tree ?
 نعم أستطيع . Yes , I can . أو لا أستطيع . No , I can't .
 ** للسؤال عن الفاعل المفرد نستخدم ؟ Can it ----- ?
 ويكون الجواب . Yes , it can . أو No , it can't .
 ** للسؤال عن الفاعل الجمع نستخدم ؟ Can they ----- ?
 ويكون الجواب . Yes , they can . أو No , they can't .
 مثال هل تستطيع السلاحف السباحة ؟ Can turtles swim ?
 نعم تستطيع . Yes , they can

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

معاني كلمات الوحدة (6)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
I can -----	أنا أستطيع	walk	يمشي
Can you -----?	هل تستطيع	sing	يقف
Yes , I can .	نعم ، أستطيع	swim	يسبح
No , I can't .	لا ، أستطيع	catch	يمسك
turtles	سلاحف	fly	يطير
giraffe	زرافة	climb	يتسلق
stork	طائر اللقلق	tree	شجرة
fox	ثعلب	park	منزّه

Unit
5

ماذا تستطيع أن ترى ؟ What can you see ?

الوحدة
5

قاعدة

It is
They are

** نستخدم مع الاسم المفرد الضمير
** نستخدم مع الاسم الجمع الضمير



Look ! A tiger .
It is big .

مثال

Look ! Two bears
They are small .



قاعدة

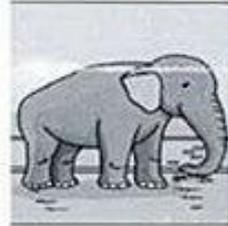
** لسؤال شخص عن الشيء الذي يراه نستخدم السؤال التالي :

ماذا تستطيع أن ترى ؟
ويكون الجواب

I can see أنا أستطيع أن أرى

مثال محلول

What can you see , Ahmad ?
I can see an elephant .



ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

معاني كلمات الوحدة (5)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
What can you see	ماذا تستطيع أن ترى	big	كبير الحجم
animals	حيوانات	small	صغير الحجم
zoo	حديقة حيوانات	young	صغير السن
elephant الفانت	فيل	old	كبير السن
bear	دب	Look	أنظر
tiger	نمر		
lion	اسد		

مراجعة Review

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (1 2 3) .

1

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (13)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب على القواعد والكلمات التي أخذها .
- ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم ومراجعة الكلمات والقواعد التي درسها .

2

Listen and say Yes , it is No , it isn't (13) كتاب الطالب صفحة

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء ولونه
 - ** يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بالسؤال والجواب عن الصور ولونها بنعم أو لا
 - ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدرب على السؤال والجواب.
- هل هذا ؟ ؟ Is it a ----- ?

Yes , it is . نعم
No , it isn't . لا

3

Look , ask and answer

كتاب الطالب صفحة (14)

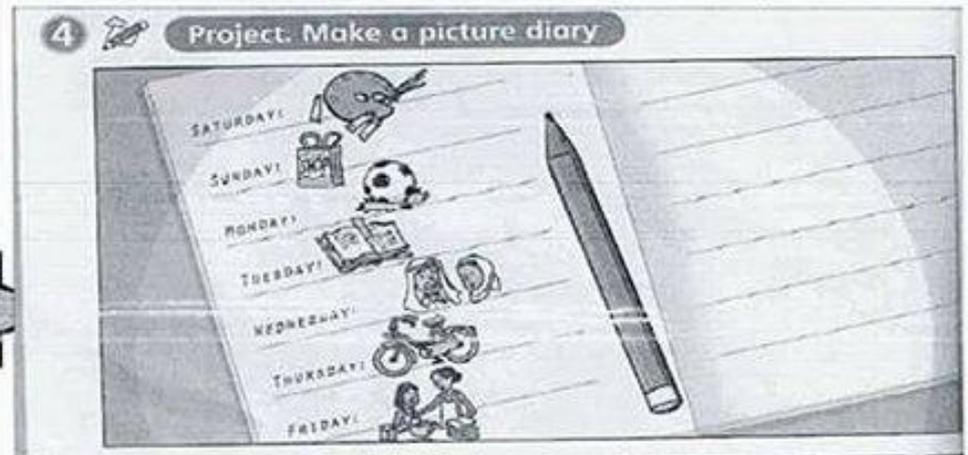
- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
 - ** يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى الصور الأشخاص وأماكن سكنهم ثم يسأل ويجيب
 - ملاحظة انتبه إلى استخدام do / does في السؤال
- Where does Salim live ? He lives in Amman . الجواب
Where does Suha live ? She lives in Zarqa . الجواب
Where do they live ? They live in Irbid الجواب
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

4

Project : make a picture dairy

كتاب الطالب صفحة (14)

- ** يطلب الدرس أن يشير الطالب إلى الصورة ويعمل فكرة عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع
- ملاحظة : هذا الدرس يحل بالصف



انتهت الوحدة (4)
في كتاب الطالب

Unit
3

What day is it today ? ما هو اليوم

الوحدة
3

قاعدة

** للسؤال عن أيام الأسبوع نستخدم السؤال :

What day is it today ? ما هو اليوم ؟

** الحرف الأول في أيام الأسبوع حرف كبير *capital letter*

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

معاني كلمات الوحدة (3)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
What day is it today ?	ما هو اليوم ؟	I ride my bike	أركب الدراجة
Saturday	السبت	I tidy my bedroom	أرتب غرفة تومي
Sunday	الأحد	I read a book	أقرأ الكتاب
Monday	الاثنين	I help my mum	أساعد والدتي
Tuesday	الثلاثاء	I visit my grandparents	أزور أجدادي
Wednesday	الأربعاء	I go to the shops	أذهب الى السوق
Thursday	الخميس	School trip	رحلة مدرسية
Friday	الجمعة	zoo	حديقة الحيوانات

1

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (10)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على أيام الأسبوع .
** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم يتحدثون عن أيام الأسبوع وعن رحلة المدرسة إلى حديقة الحيوانات يوم الخميس
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة السؤال والجواب عن أيام الأسبوع .

2

Ask and answer

كتاب الطالب صفحة (11)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن أيام السبوع
** للسؤال عن أيام الأسبوع نستخدم السؤال :

What day is it today ? ما هو اليوم ؟

** يطلب الدرس أن يسأل الطالب ويجيب عن أيام الأسبوع

What day is it today ? It's Sunday . مثال

3

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (11)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على التكلم عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع .
** يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى صور الأطفال ثم يستمع إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي يسمعها.

- On Monday , I read a book . (1) صورة رقم (1)
On Saturday , I ride my bike . (2) صورة رقم (2)
On Sunday , I go to the shops . (3) صورة رقم (3)
On Wednesday , I help my mum . (4) صورة رقم (4)
On Friday , I visit my grandparents . (5) صورة رقم (5)
On Tuesday , I tidy my bedroom . (6) صورة رقم (6)

قاعدة

Where do you live ?
I live in -----

** للسؤال عن مكان سكنك نستخدم السؤال
أين تسكن (نعيش)
ويكون الجواب

** للسؤال عن الشخص نستخدم السؤال

Who is this ? من هذا ؟

ويكون الجواب هذا *That's my -----*

** إذا كان الفاعل اسم جمع أو ضمير جمع (you / they) نستخدم في السؤال (do) ولا نضيف حرف (s) الى الفعل

Where do you live ? I live in Amman .

مثال

** إذا كان الفاعل اسم مفرد أو ضمير مفرد (he / she) نستخدم في السؤال (does) ونضيف حرف (s) الى الفعل

Where does Omar live ? He lives in Amman .

مثال

معاني كلمات الوحدة (2)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word	الكلمة	The meaning	المعنى
Where do you live ?		أين تسكن (نعيش)	أم
Who is this ?		من هذا ؟	طفل رضيع
uncle		عم / خال	عمان
aunt		عمة / خالة	العقبة
cousin		ابن / بنت عم / خال	اربد
grandpa		جد	وادي موسى
grandma		جدة	الزرقاء
Grandparents		اجداد	
dad		أب	

1

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (7)

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
- ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المعلمة وأسماء وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على السؤال والجواب عن مكان السكن .

2

Listen , ask and answer

كتاب الطالب صفحة (8)

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
 - ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المعلم أو المسجل وأن يسأل ويجيب عن مكان السكن
- Where do you live ? I live in Amman . مثال

قاعدة

- (1) في هذا الدرس سنتعلم كيف نستخدم عبارات التحية لفترات اليوم
في الفترة الصباحية (صباح الخير) Good morning
في الفترة المسائية (مساء الخير) Good afternoon
في الليل Good night
- (2) للسؤال عن أحوال أو صحة شخص والاجابة عليها نستخدم
كيف حالك ? How are you ?
أنا بصحة جيدة . شكرا لك very well , thank you
- (3) نستخدم هذه التعابير في الصف

- قف لو سمحت . Stand up , please .
اجلس لو سمحت . sit down , please .
افتح كتابك لو سمحت . Open your books , please .
انتقل للصفحة _____ Turn to page _____
ضع كتابك على الدرج Put your book on your desk
انظر الى اللوح Look at the board

- (4) للسؤال عن شيء مفرد والاجابة عليه بنعم أو لا
هل هذا _____ ? Is it a _____ ?

نعم Yes , it is .

لا No , it isn't .

- (5) للسؤال عن الشيء ولونه

ما هذا ؟ What is it ?

انه _____ It's a _____

مالونه ؟ What colour is it ?

معنى كلمات الوحدة (1)

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
Good morning	صباح الخير	ruler	مسطرة
children	اطفال	desk	درج
How are you ?	كيف حالك	rubber	ممحاة
Very well , thank you	أنا بصحة جيدة شكرا لك	Pencil case	مقلمة
Sit down	اجلس	page	صفحة
board	اللوح	boy	ولد
mosque	مسجد	girl	بنت
Jordan	الأردن	look	انظر
red	أحمر	yellow	اصفر
blue	أزرق	white	ابيض
green	اخضر	black	أسود

Days of the week

أيام الأسبوع

الكلمة	المعنى	ملاحظات
Saturday	السبت	
Sunday	الأحد	
Monday	الاثنين	
Tuesday	الثلاثاء	
Wednesday	الأربعاء	لا نلفظ حرف (d)
Thursday	الخميس	يقرأ الحرفان Th مثل (ث)
Friday	الجمعة	



www.jnove-jo.com

www.jnove-jo.com

www.jnove-jo.com مكتبات

صقور الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية