

ملزمة شرح وتدريبات في مادة الرياضيات
الوحدات الخمسة الأولى

للصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول // 2017-2016

ماجر و هيل

الرياضيات المتكاملة

نسخة الإمارات العربية المتحدة

الطبعة الخامسة : ثانية الاعدادية

الوحدة الأولى // القيمة المكانية

(ن) اعتمد مخطط القيمة المكانية للإجابة عن الأسئلة من 21-1

- | دورة الأحاد | | | |
|-------------|--------|---------|--------|
| الأحاد | المئات | العشرات | الأحاد |
| | | | |

(1) اكتبى اكبر رقم فردي في منزلة الأحاد

(2) اكتبى اكبر رقم زوجي في منزلة العشرات

(3) الرقم في منزلة المئات 10 أضعاف منزلة العشرات

(4) الرقم في منزلة آحاد الآلاف نصف الرقم الذي بمنزلة العشرات

(5) اكتبى العدد الذي يوجد في عوامل أي عدد في منزلة عشرات الآلوف

(6) الرقم في منزلة مئات الآلوف هو ثلث أضعاف الرقم في المنزلة السابقة

(7) الرقم في منزلة آحاد الملايين هو ضعفي الرقم 2

(8) الرقم في منزلة عشرات الملايين العدد الذي يوجد في جميع مضاعفات أي عدد.

(9) الرقم في منزلة مئات الملايين هو 6 أضعاف الرقم 1

(10) اقرئي العدد المكون في الجدول أعلاه

_____ . اكتبى قيمة الرقم الموجود في منزلة مئات الآلوف . (11)

_____ . اكتبى قيمة الرقم الموجود في منزلة مئات الملايين . (12)

_____ . اكتبى قيمة الرقم الموجود في منزلة المئات . (13)

_____ . اكتبى قيمة الرقم الموجود في منزلة آحاد الملايين . (14)

: اكتبى العدد المكون في الجدول أعلاه بالصيغة اللفظية : (15)

(16) أكتب العدد المكون في الجدول أعلاه بالصيغة القياسية :

ANSWER

(17) أكتبى ناتج ضرب رقمي منزلتى الآحاد ومائات الآلوف :

A large, empty rectangular box with a thick black border, designed for drawing or writing.

(18) أكتب ناتج الضرب لرقمي منزلتي الآحاد والعشرات :

ANSWER

أكتبِ ناتج ضرب رقمي مئات الآلوف بعشرات الملايين: (19)

(20) اكتبى عدداً أصغر من العدد المكون في الجدول أعلاه:

أكتبِ عدداً أكبر من العدد المكون في الجدول أعلاه : (21)

٤) اكتب كل مما يلى بالصيغة القياسية :

5. خمسة وعشرون ألفاً وأربعين وثمانية

6. أربعون ألفاً وثمانية وأحد عشر

7. سبعمائة واحد وستون ألفاً وثلاثمائة وستة وخمسون

8. خمسة ملايين وسبعمائة واثنان وستون ألفاً ومية وأحد عشر

9. $600,000 + 80,000 + 4$

10. $20,000 + 900 + 70 + 6$

II. $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2$

٥) اكتب كل مما يلى بالصيغة الموسعة ثم بالصيغة الكلامية " "

700,540,114 (12)

الصيغة الموسعة :

الصيغة الكلامية :

6,010,008 (13)

الصيغة الموسعة :

الصيغة الكلامية :

30,943,000 (14)

الصيغة الموسعة :

الصيغة الكلامية :

2,000,112 (15)

الصيغة الموسعة :

الصيغة الكلامية :

سؤال مهم :

في أحد السنوات القريبة الماضية، وصل تعداد سكان المدنه 621,760 نسمة. وكان تعداد السكان في ولاية الرفاع 646,844. أيهما أكثر تعداداً؟؟؟

رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١. 59,909; 95,509; 59,919

٢. 2,993; 9,239; 2,393

رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

225,625; 335,432; 325,745 (٢)

357,925; 329,053; 356,035 (١)

توفر 943,025 تذكرة مباراة رياضية. وتتوفر 832,502 تذكرة سينما. وتتوفر 415,935 تذكرة مسرح. اكتب عدد التذاكر بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

يشجع فريق قطر لكرة القدم 572,112 مشجعاً. ويشجع فريق دولة الإمارات 612,006 مشجعين. ويشجع فريق السعودية 901,808 مشجعين. رتب الدول من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد مشجعي فريقها لكرة القدم.

٣. تبلغ تكلفة إحدى السيارات ستمائة وعشرة الآلاف وخمسة وأربعين درهماً اكتب القيمة بالصيغة القياسية.

٤. في إحدى المزارع بيعت 429,842 تفاحة و 99.999 برتقالة . هل تم بيع كمية أكبر من التفاح أم البرتقال ؟

مبيعات متجرى "أحمد" و "محمد"	
العنصر	المبيعات
ألواح تزلج	AED 132,439
خوذات أمان	AED 103,322
أدوات مساعدة على التزلج	AED 201,385

٥. يوضح الجدول القيمة المالية التي حققها متجرى "أحمد" و "محمد".

أكتب قيمة المبيعات من الأكبر إلى الأصغر

أكتب اسماء المنازل العشرية							

٦. اكتب مئتي وثلاثة وتسعين ألفاً، وثمانمائة وأربعة بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة.

الصيغة القياسية
الصيغة الموسعة

أكمل الفراغات باختيارك للمفردة المناسبة من صندوق المفردات أدناه :

أي رمز يستخدم في كتابة الأعداد الكلية	قيمة الرقم المحددة حسب مكان الرقم في العدد	أكبر من (>) يساوي (=) قيمة مكانية	صيغة موسعة مجموعة	صيغة موسعة خط الأعداد	أصغر من (<) الصيغة الكلامية
44,204	مثال: ثلاثة وثمانون ألفاً وستة وأربعين	83,104	23,042	23,000	24,000 25,000 26,000
34,842	43,842	مثال: $80,000 + 3,000 + 100 + 4$			الاسم الذي يطلق على كل مجموعة مكونة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية
52,276 .3					34,025 .2

المنزلة :

قيمة الرقم

المنزلة :

قيمة الرقم



حـ التـقـيـب: مهم وهام وشـدـيدـ الأـهـمـيـهـ وـبـتـكـرـ نـفـسـهـ نـفـسـهـ فـيـ جـمـعـ الـوـحـدـاتـ

ذكروا ابنتكم أنه اذا قرأت احد الكلمات التالية : (قرب ، قدر ، تقريباً ، تقديرية ، قيمة تقريرية ، لأقرب) أي كلمة تحتوى على حرف القاف والراء لزوم تذكر أنه لازم أقرب باستخدام الأرقام البخلة والأرقام الكريمة **البخـلـةـ** (٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤) لا تزيد ١ وبتصغر العدد / **الـكـرـيمـةـ** (٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩) بتزيد ١ و بتذكر العدد

ضع دائرة حول الرقم في المنزلة المراد تقريرها.

569,069

1

تم تسجيل رقم قياسي عندما دار 569,069 شخصاً

ضع خطأ تحت الرقم على يمين المنزلة
المراد تقريرها.

2

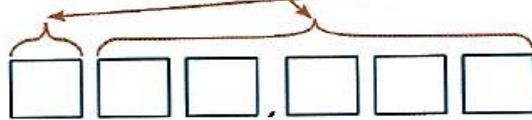
يتقاربون لمدة دقيقة واحدة. كم عدد الأشخاص الذين سجلوا هذا الرقم تقريباً؟ قرب العدد 569,069 إلى

أقرب مائة ألف.

4 استبدل جميع الأرقام الموجودة على يمين الرقم المحاط بدائرة. وإذا كان الرقم الموجود تحت خط 4 أو أصغر، فلا ثغير

الرقم المحاط بدائرة. وإذا كان الرقم الموجود تحت خط 5 أو أكبر، فأضاف إ إلى الرقم المحاط بدائرة.

3



قربي كل عدد إلى منزلة القيمة المكانية المحددة :

1. ٦٤,٥٦٩

2. ١٥٥,٠١٦

٣. ٧٣,٥٦٩

٤. ٧٠٨,٥٦٩

٥. ٩١,٢٨٤

٦. ٢٦٥,٤٠٩

٧. قطع محمد وعائلته مسافة 82,860 كيلو متراً جواً في الصيف الماضي أثناء الإجازة. فكم عدد الكيلو أمتار التي قطعواها بالتقريب إلى أقرب ألف؟

٨. اشتري أحمد سيارة تكلفتها AED 23,556. فكم تكلفة السيارة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف؟

٩. بلغت الأرباح التقديرية لأحد الأفلام أكبر من AED 7,000,000 ولكن أصغر من AED 8,000,000. ويوجد الرقم 5 في منزلة الآلاف و الرقم 7 في منزلة عشرات الآلاف و الرقم 6 في منزلة مئات الآلاف. ومنازل الآحاد والعشرات والمئات بها أصفار لأن الإجمالي عدد تقديرى. فما هو المبلغ المالي المقدر الذي حققه الفيلم؟

*) حل المسائل :

١. في عدد ينكون من خمسة أرقام، يوجد الرقم 3 في منزلة المئات و 7 في المنزلة ذات القيمة المكانية الأكبر و 9 في منزلة الآحاد و 8 في منزلة الآلاف و 6 في منزلة العشرات. ما العدد؟ استخدم خطة الخطوات الأربع.

٢. استخدم الأرقام ١-٧ لتكوين عدد مكون من سبعة أرقام يمكن تقريره إلى العدد 6,300,000.

٣. في عدد مكون من سبعة أرقام، يوجد 0 في منزلة الآحاد و 6 في منزلة عشرات الآلاف و 8 في منزلة الملايين والرقم خمسة في باقي المنازل. ما العدد؟

قارني بوضع < أو > أو =

689,000 679,000

13. 515,063 515,603

739,023 739,023

15. 405,032 450,002

2. حقق أحد المطاعم أرباحاً بلغت أكبر من AED 80,000 ولكن أصغر من AED 90,000 في الشهر الماضي. يوجد 6 في منزلة الآحاد و 3 في منزلة الآلاف و 7 في منزلة المئات و 1 في منزلة العشرات. فما هو المبلغ المالي الذي حققه المطعم في الشهر الماضي؟

الرياضية يشتري الأستاذ سالم سيارة.
يتم عرض قائمة الأسعار في الجدول.

السيارات	السعر
A السيارة	AED 83,532
B السيارة	AED 24,375
C السيارة	AED 24,053
D السيارة	AED 73,295

يرغب الأستاذ سالم في شراء
فأي سيارة يمكنها شراؤها؟
سيارة الأقل شرعاً فلابد لها من شرائها

3. تعيش أسماء وليلي وأنعام داليا في مدن مختلفة. والعدادات السكانية لهذه المدن هي 885,122 و 5,024,748 و 4,492,076 و 2,951,996. تعيش وليلي في المدينة التي تعداد سكانها هو الأكبر. وتعيش داليا في المدينة التي يوجد في عدد تعدادها السكاني الرقم 2 في منزلة الآلاف. وتعيش أسماء في المدينة التي تعداد سكانها هو الأصغر. فما هو تعداد سكان المدينة التي تعيش بها أنعام؟

استخدم مخطط القيمة المكافئة للتمارين 17-23.

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
5	3	7	2	8	0

17. يقع الرقم 3 في منزلة

في منزلة الآلاف.

18. يقع الرقم 8 قيمته $\times 8$

19. الرقم 3 قيمته $\times 3$

20. الرقم 3 قيمته $\times 100,000$

21. الرقم قيمته $\times 100,000$

22. يقع الرقم في منزلة المئات.

23. تبلغ قيمة الرقم في كل منزلة أضعاف القيمة التي يمثلها العدد في المنزلة التي على الجانب

الصيغة الموسعة	أرقام	استخدم الكلمات الموجودة في بنك الكلمات لإكمال كل جملة.
أصغر (<)	أكبر من (>)	.82,502 .83,502
قيمة مكانية	دورة	لمقارنة الأعداد.
الصيغة الكلامية يساوي (=)	خط الأعداد	.35,024 في العدد .392,903 .392,903
الصيغة القياسية		للعدد 32,052 هي إثنان وثلاثون ألفاً واثنان وخمسون.
		.800,000 + 50,000 + 3,000 + 20 + 5 هي قيمة الرقم المحددة حسب مكان الرقم في العدد.
		.853,025 هي قيمة الرقم المحددة حسب مكان الرقم في العدد.
		.15,062 للعدد خمسة عشر ألفاً واثنان وستون هو الاسم الذي يطلق على كل مجموعة مكونة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكافئة هو
		.474,503 .473,503

الوحدة الثانية // الجمع والطرح

المفهوم الأساسي خواص الجمع

هذه الصفحة حفظ مثل استاذ

خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتم به جمع الأعداد من المجموع.

$$4 + 1 = 5 \quad 1 + 4 = 5$$

المفردات

أمثلة

خاصية التجميع في الجمع الطريقة التي تجمع بها الأعداد عند إضافتها والتي لا تغير المجموع.

$$(5 + 2) + 3 \quad 5 + (2 + 3)$$

المفردات

أمثلة

توضيح الأقواس () أي الأعداد ستحجّم أولاً.

خاصية المحايد الجماعي مجموع أي عدد والصفر هو ذلك العدد.

$$8 + 0 = 8 \quad 0 + 8 = 8$$

المفردات

أمثلة

المفهوم الأساسي قواعد الطرح

عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالناتج هو ذلك العدد.

المفردات

أمثلة

$$22 - 0 = 22 \quad 14 - 0 = 14$$

حين تطرح أي عدد من نفسه، فالناتج سيكون صفرًا.

المفردات

أمثلة

$$16 - 16 = 0 \quad 20 - 20 = 0$$

سؤال مهم جداً

كان هناك 16 شخصاً عند المسبح يوم الجمعة. ولم يكن هناك أي شخص عند المسبح يوم السبت. فكم عدد الأشخاص الموجودين في يومي الجمعة والسبت؟

هذه هي خاصية
في الجمع.

$$+ =$$

شخصاً عند المسبح في يومي الجمعة والسبت.

إذًا، كان هناك

يمكنك استخدام الخواص والقواعد لإيجاد القيمة المجهولة، أو العدد المفقود، في جملة عددية.

أوجد كل قيمة مجهولة. ارسم خطأ لتحديد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

- خاصية التبديل في الجمع

- خاصية التجميع في الجمع

- عندما تطرح 0 من أي عدد، فالناتج

$$19 - \boxed{} = 19 .1$$

$$\boxed{} =$$

$$(5 + \boxed{}) + 2 = 5 + (9 + 2) .2$$

$$\boxed{} =$$

- عندما تطرح 0 من أي عدد، فالناتج

$$74 + 68 = \boxed{} + 74 .3$$

$$\boxed{} =$$

أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4. $(\boxed{} + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$$\boxed{} =$$

5. $14 + 13 = 13 + \boxed{}$

$$\boxed{} =$$

6. $\boxed{} + 0 = 19$

$$\boxed{} =$$

7. $25 - \boxed{} = 0$

$$\boxed{} =$$

8. $17 + (11 + 18) = (17 + \boxed{}) + 18$

$$\boxed{} =$$

9. $37 - \boxed{} = 37$

$$\boxed{} =$$

سؤال للبنات الذكية :

الممارسة 2 ← استخدام الحس العددي $(23 + \boxed{}) + 19 = 23 + (\boxed{} + 19)$

هل يمكن لأي عدد إكمال هذه الجملة العددية؟ أشرح.

حل المسائل :

20. أمام بدر 75 دقيقة للاستعداد لتدريب البيسبول. وهو يتصرف غرفته لمدة 40 دقيقة ويقرأ لمدة 35 دقيقة. فكم سيتبقى أمامه من الوقت قبل تدريب البيسبول؟ اشرح.

21. **الممارسة** 7 تحديد البنية أكلت علياء 10 حبات عنب و 5 قطع بسكويت وأكلت ليلي 5 حبات عنب و 10 قطع بسكويت. فمن منهما أكلت قطعاً أكبر من الطعام؟ اكتب جملة عددية. ثم حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

(23) أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول. وإذا كانوا فازوا بالمباراة بنتيجة هدفين مقابل هدف واحد، فكم عدد الأهداف التي أحرزوا في الشوط الثاني؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

(24) في يوم الخميس، شاهد 1,323 شخصاً الفيلم الجديد في دار عرض محلية. وفي يوم الجمعة، شاهد 1,000 شخص آخرين الفيلم الجديد. وفي يوم السبت، شاهد الفيلم عدد أشخاص أقل بمنطقة شخص ممن شاهدوه يوم الجمعة. فكم عدد الأشخاص الذين شاهدوا الفيلم كل يوم؟

(25) رسمت مريم أحجية على اللوحة. تحتوي الأحجية على نمط معين. حلّ أحجيتها بملء المربعين الفارغين.

+ 1000	78,245		80,525	+ 10
+ 1000	79,245			+ 10
		80,345	80,445	80,545

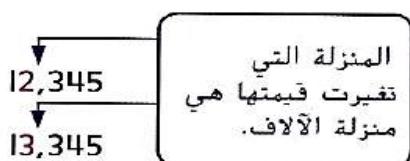
حدد النمط العددي وأكمله.

12,345; 13,345; _____ ; 15,345; 16,345

انظر كي ترى كيف يختلف كل عدد عن العدد الذي يسبقه.

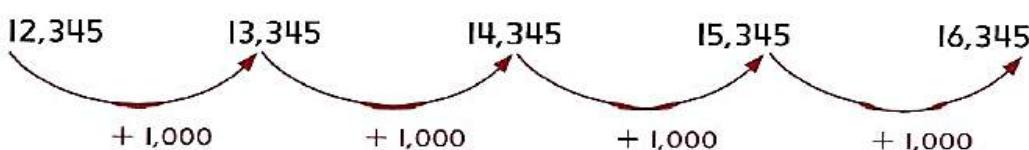
اكتب العدد الأول.

اكتب العدد الثاني.



$$\begin{array}{r} 13,345 \\ + 1,000 \\ \hline 14,345 \end{array}$$

النمط هو زيادة بمقدار 1,000 أو + 1,000 . إذا، لإكمال النمط، أضف 1,000 .



إذا، فالعدد المفقود هو 14,345 .

أكمل كل نمط.

12. 32,877; 42,877; 52,877; _____

14. 3,222; _____ ; 3,220; 3,219

15. تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع، استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 445 كرة زجاجية. والأسبوع التالي، اشتريت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية. ضع دائرة حول النمط الصحيح.

الزيادة بمقدار 100 أقل بمقدار 10 أقل بمقدار 100

اكتبي ناتج كل مما يلى :

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846

14. أصغر بمقدار 1,000 من 32,402

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937

(15) تبيع الكافيتيريا 498 زجاجة حليب و 246 زجاجة عصير كل يوم / فكم عدد زجاجات الحليب والعصير المباعة؟

(16) كان مع سلطان سلسلة مكونة من 56 مشبك ورق سقط بعض من مشابك الورق وبقي عنده فقط 38 مشبك في السلسلة . كم مشبكًا سقط من سلطان ؟

(17) تَد ليلي 203 نجم في السماء وفي الليلة التالية 178 نجمًا. كم عدد النجوم الاجمالى الذى رأته في الليلتين؟

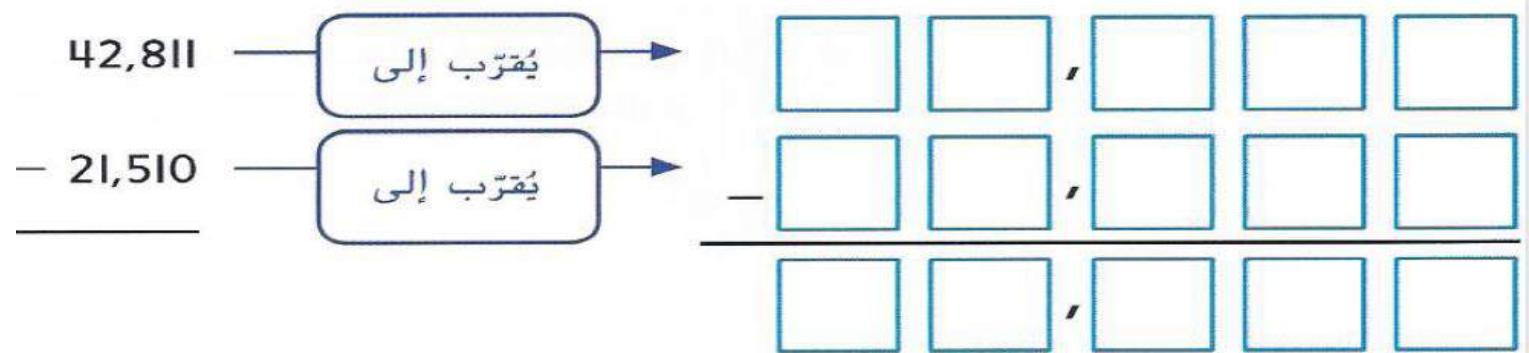
٣- يا حلوة انتبهي للسؤال التالي ..

يبين الجدول تعداد السكان في مدینتين في ولاية كنتاكي.

فكم تقريباً عدد الأشخاص الإضافيين الذين يعيشون في كوفينجتون مقارنة بـتعداد مدينة آشلا
شوفى انتبهي رکزى لأنه فيه كلمة تقريباً لازم نقرب كل عدد ثم نجمع او نطرح حسب السؤال

قرب كل تعداد سكاني إلى أقرب ألف.

ثم، اطرح.



أوجد القيمة التقديمية. قرّب كل عدد إلى القيمة المكافئة المذكورة.

AED 5,238 + AED 3,420 . 5 مئات

.7 298 + 5,342 مئات

ضروري جداً تقرئي وتفهمي هذه الصفحة

الآن انتبه انتبه انتبه

اذا طلب السؤال منك ما يلي : 1) تحقق من صحة الجمع (+) أو الطرح (-) أو الضرب (x) معنى هذا أنه عقب ما تجمعين او تطرحين او تضربين عليه استخدام التقريب بأن تقربي كل عدد لوحده ثم تجمعي التقريبين او تطريحيهما او تضربينهما .. أوكر ان شاء الله ما تنسين.

ملاحظة: (لكن اذا مافي بالسؤال لا كلمة تقريبا ولا قرب ولا تقديرياً ولا تتحقق فلا نستخدم التقريب ابداً)

لكن ..

2) اذا طلب منك احسب تقديرياً ... هنا مباشرة قربي العدد الأول ثم قربي العدد الثاني ثم يا بتجمعي او بتطريحي او بتضربني حسب المطلوب من السؤال .. أوكر ان شاء الله ما تنسين.

<u>اطرحى يلى ثم تتحققى من صحة الحل :</u> $1,018 - 879$	<u>احسبى تقديرياً ما يلى :</u> $7,098 + 675$
<u>أوجدي ناتج الضرب ثم تتحققى من صحة الحل:</u> 37×8	<u>احسبى تقديرياً ما يلى :</u> $7,098 \times 675$

1) يبلغ ارتفاع أعلى نقطة في تكساس، وهي قمة جوادالوبي، 2,667 متراً. ويبلغ ارتفاع أعلى نقطة في كاليفورنيا، وهي جبل ويتنى، 4,419 متراً. فبأي مقدار يزيد ارتفاع جبل ويتنى عن قمة جوادالوبي؟

مِن الشاطِرة الذِكْيَةِ
التي لاحظت الفرق بين
السُّؤالين ٩١ و ٩٢ ؟

المهارسة 2 ← استخدام الحس العددي جمعت مدرسة مها مبلغ AED 23,240 من مبيعات المجلات وجمعت مدرسة علياء مبلغ AED 16,502. فما مقدار المال الإضافي الذي جنته مدرسة مها تقريرياً؟

مراجعة سريعة ...

1

يستخدم كل فأر خاصية من خواص الجمع أولاً أوجدي كل قيمة مجهولة ثم ارسمي خطوطاً عبر المتابهة لمساعدة الفأر للوصول للجذبة ذات الخاصية المطابقة لجملة الجمع ...

$56 + 13 = \underline{\quad}$

$13 + 56 = \underline{\quad}$

خاصية التجميع

خاصية المحايد

خاصية التبديل

$42 + 38 = \underline{\quad}$

$38 + 42 = \underline{\quad}$

$0 + 63 = \underline{\quad}$

$(24 + 14) + 53 = \underline{\quad}$

$24 + (14 + 53) = \underline{\quad}$

$(62 + 18) + 45 = \underline{\quad}$

$62 + (18 + 45) = \underline{\quad}$

$78 + 0 = \underline{\quad}$

سؤال ذكي للبنت الشطورة : اجمعى أو اظرحي للوصول الى خط النهاية

2

		4,829	3,829	البداية
6,729				
	16,629			
	15,629	115,629		315,629
715,649			415,649	315,639
النهاية 				

3

ما الجملة العددية التي يمكن استخدامها لتقدير ناتج **4** يوضح الجدول مبيعات تذاكر حضور إحدى المسحيات. كما إجمالي المبيعات؟ تقريباً؟ $3,401 + 8,342$

مبيعات التذاكر	
اليوم	المبلغ
السبت	AED 58,713
الأحد	AED 43,827

- (A) $3,000 + 8,000 = 11,000$
- (B) $3,000 + 9,000 = 12,000$
- (C) $4,000 + 8,000 = 12,000$
- (D) $4,000 + 9,000 = 13,000$

5

تم بيع 6,824 تذكرة بيسبول الأسبوع الماضي. وهذا الأسبوع، تم بيع 349 تذكرة. فكم عدد تذاكر البيسبول التي تم بيعها؟

6

استقل 4,585 طالباً الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالباً إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

7

لهمارسة 6 الشوح لزميل تود والدة خميس أن تستوي له تلفازاً جديداً تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي يحوزتها AED 2,000. إذا اشتترت بعض البقالة بمبلغ AED 150، فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التلفاز ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

8

بجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع الوحدة 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

9

تسافر أسرة طارق إلى مدينة جديدة. وقد قطعوا مسافة 957 كيلومترًا من إجمالي 3,214 كيلومترًا يحتاجون إلى قطعها بالسيارة.
كم عدد الكيلومترات التي ما زالوا يحتاجون لقطعها بالسيارة بالسيارة؟

10

جمع الفريق AED 1,345 لشراء تجهيزات جديدة. فإذا كان الهدف جمع 4,275 AED، فكم من المال لا يزال يجب جمعه؟

11

استخدام الحس العددي ضع دائرة حول مسألة الطرح التي لا تحتاج إلى إعادة تجميع. اشرح.

$$\begin{array}{r} 67,457 \\ - 40,724 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,947 \\ - 26,377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,584 \\ - 57,372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,639 \\ - 39,607 \\ \hline \end{array}$$

12

اطرح ... استخدمي الجمع أو التقدير لتتحققى من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 8\ 0 \\ - 2\ 0\ 3\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 7\ 5 \\ - 1\ 3\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

13

وزع فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجاً، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

14

لهمارسة 5 استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصاً بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصاً. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟

15

تحقق هنا

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

تحقق هنا

2 0 0 3

8 0 0 0

- 1 1 5 4- 3 5 0 2

يعمل كل فصل من فصول الصف الرابع على جمع 5.100 فلس للتبرع بها لأعمال الخير .

16

الوحدة	النمسات
الأستاذة نجاة	4,523
الأستاذ أحمد	3,520
الأستاذ بشارة	1,987
الأستاذ هناء	2,569

فكم عدد الفلسات الإضافية التي يحتاجها طلاب الاستاذ أحمد ليحققوا هدفهم ؟

حضر 30,090 مشجعاً إلى الاستاد يوم السبت. وفي السبت التالي، حضر 22,977 مشجعاً. فكم يزيد عدد المشجعين بالاستاد في السبت الأول عن السبت الثاني؟

17

أكمل الفراغ بكتابة الكلمة المناسبة من صندوق المفردات المقابل :

ناتج الطرح
المطروح منه
المطروح

AED 90,000 ←
AED 24,074 ←

65,926 ←

18

تم بيع 15,292 تذكرة لحفل العام الماضي. وتم بيع 26,935 تذكرة لحفل هذا العام. فكم عدد التذاكر الإضافية المباعة هذا العام مقارنة بالعام السابق؟

19

يريد مسؤولو أحد المتاجر تحقيق أرباح تبلغ AED 100,000 هذا العام. وحتى الآن، ربحوا AED 82,052. فكم تبقى من المال الذي يتعين عليهم ربحه لتحقيق هدفهم؟

20

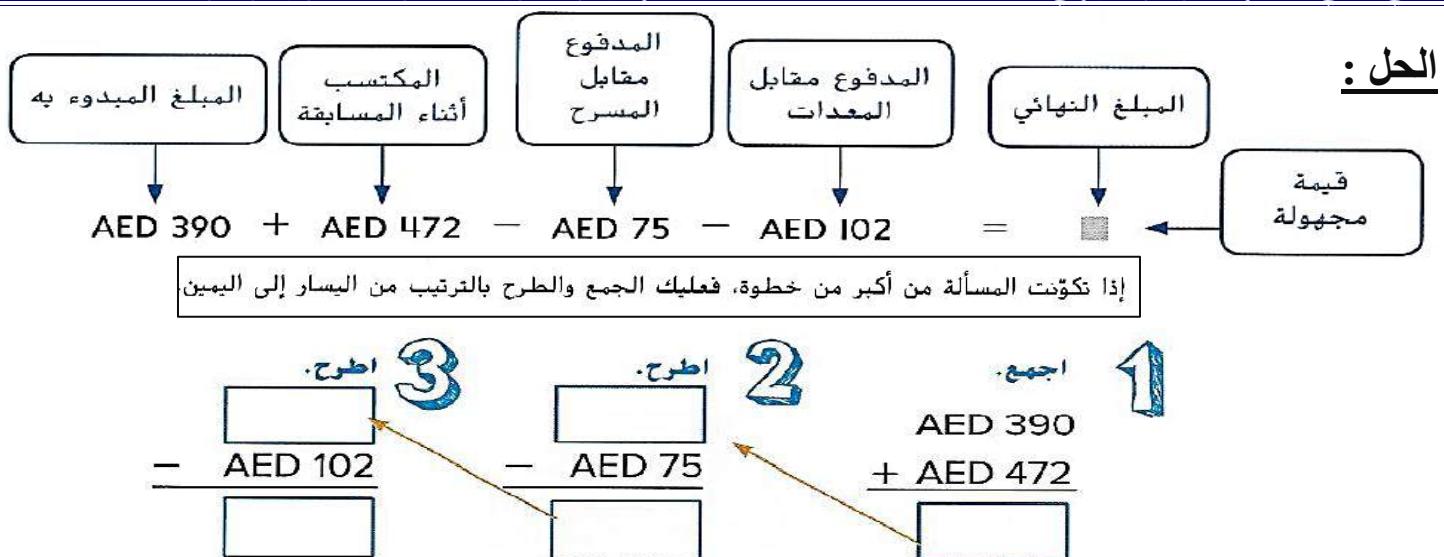
حل المسائل متعددة الخطوات:

يمكنك كتابة **معادلة** للمساعدة في ترتيب المسائل متعددة الخطوات وحلها.
والمعادلة عبارة عن جملة تحتوي على رمز يساوي (=)، مبينة أن العددين حول رمز "يساوي" متساويان.

"**هي مسألة فيه أكثر من عدد وأكثر من عملية حسابية مهمة ستاتي بالامتحان**"

مثال على كيفية حل مسألة متعددة الخطوات :

يملك فادي الأدب AED 390 في حسابه. وفي المسابقة، حصلوا على AED 472. وبعد ذلك، أفقوا AED 75 مقابل تأجير المسرح و AED 102 مقابل تأجير المعدات. فما المبلغ الموجود في حسابهم الآن؟
تعالى معى لنحلها سوا وانتبهى كيف من معطيات المسالة نفسها بعرف وبحدد شو المطلوب وشو العملية المناسبة



حيبيتى أنا فصلت بالحل فقط لأفهم بامكانك تحليه بخطوتين فقط

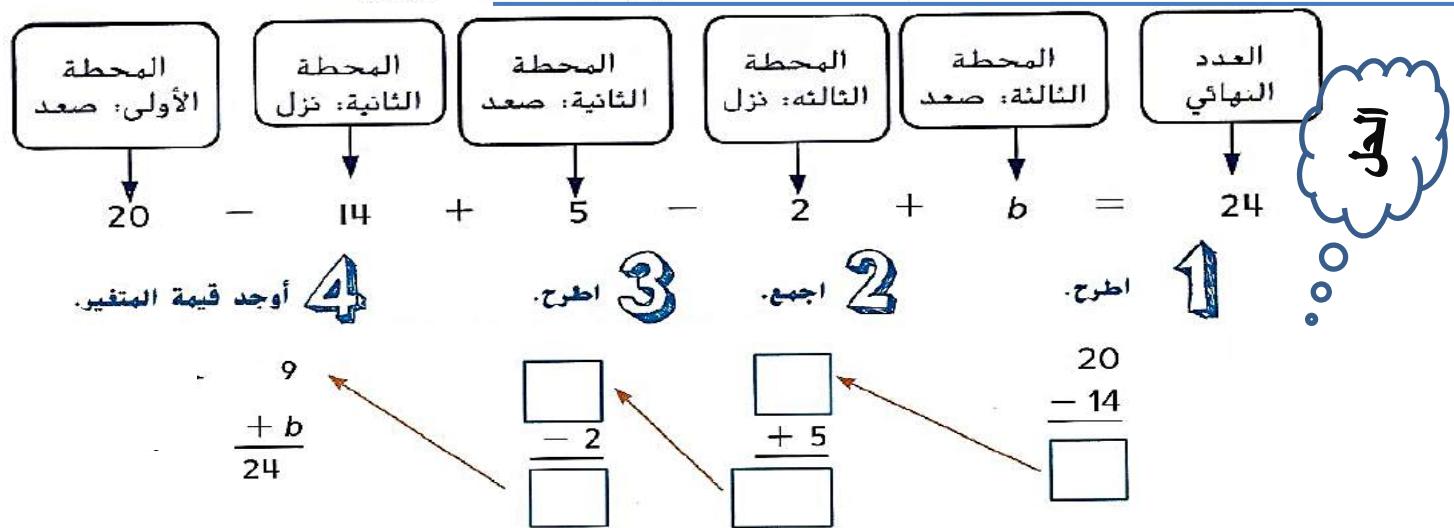
إذا، يوجد في الحساب الآن

سؤال آخر : ركب عشرون شخصاً الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية، نزل 14 راكباً من الحافلة، وصعد 5 آخرين. وفي المحطة الثالثة، نزل راكبان، وصعد بعض الركاب. وكان عدد الركاب بعدها 24.

فكم عدد الأشخاص الذين ركبوا الحافلة في المحطة الثالثة؟

يمكن استخدام الحرف *b* كمتغير يمثل العدد المجهول.

اكتب معادلة.



١. **الجبر** لدى بثينة 15 AED. وحصلت على 20 AED. ثم اشتريت هدية مقابل 8 AED. فما مقدار النقود المتبقية معها؟ اكتب معادلة لحل المسألة. استخدم المتغير لتمثل القيمة المجهولة.

٢. لدى حليمة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة. ثم اشتريت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليمة الآن؟

٣. لدى جاسم 30 AED. وأنفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق. ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسابيع. فما المبلغ الذي بحوزة جاسم الآن؟

٤. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقيت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

٥. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة الإجمالية. والموضحة أدناه. تبلغ التكلفة الإجمالية 1,317 AED. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطه	150
أطباق جانبية	٥

حصل خميس على AED 30 من أمه. وكتب 12 AED أخرى مقابل إنجاز الأعمال المنزلية. وأنفق خميس 15 AED في السينما و6 AED مقابل الغداء. فما مقدار المبلغ الذي مع خميس؟

.6

طلب مسؤولو الكافيتريا 400 طبق ورقي. واستخدمو 226 طبقاً أثناء الإفطار. واشتروا 100 طبق آخر. ثم استخدمو بعض الأطباق للغداء. والآن يوجد 78 طبقاً. فكم عدد الأطباق التي استخدموها في الغداء؟

.7

مع أسرة هيام AED 150 لينفقونها على الشاطئ طوال اليوم. وقد كلفهم تأجير قارب AED 75 وكلفهم الغداء AED 35. فما المبلغ الذي بحوزتهم الآن؟

.8

توفر 367 عبوة من البسكويت في متجر البقالة. ونم بيع 126 عبوة يوم الاثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء. وتم توريد 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء. فكم عدد العبوات الموجودة الآن؟ ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

.9

- (A) $367 + 126 + 92 - 203 = b$ (B) $367 - 126 - 92 + 203 = b$
(C) $367 + 126 - 92 + 203 = b$ (D) $367 + 126 - 92 + b = 203$

أكمل كل جملة باستخدام الكلمة من الكلمتين المجاورتين: المعادلة // المتغير **10**

(1) رمز ويكون حرفًا في أغلب الأحيان ويستخدم لتمثيل قيمة مجهولة أو شيء لم يحدد.

(2) جملة تحتوي على اشارة (=) توضح أن العددين حوله متساوين

مراجعة مهمة جداً جداً

أولاً : استخدمي المفردات الموجودة في بنك المفردات لإكمال الفراغات :

معادلة

خاصية المحايد الجماعي

خاصية التجميع في الجمع

المتغير

القيمة المجهولة

المطروح منه

المطروح

أنه عند إضافة صفر إلى أي

عدد يكون الناتج هو نفس العدد.

.2

: مقدار نحتاج لمعرفته.

أن الترتيب الذي يجمع به

رقمان لا يغير ناتج الجمع.

.3

إن العدد الأول في جملة الطرح، والذي يُطرح منه العدد الثاني هو

أن تجميع الحدود الجمعية

لا يغير ناتج الجمع.

.4

.6. العدد المطروح من عدد آخر هو

.7. رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفًا.

.8. جملة تحتوي على رمز يساوي (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويان.

ثانياً : أوحدى كل قيمة مجهولة ثم اكتبى اسم الخاصية المستخدمة :

9. $35 - \square = 35$

10. $(16 + 5) + \square = 16 + (5 + 10)$

11. $83 + 35 = 35 + \square$

12. $76 + 0 = \square$

ثالثاً : أوحدى العدد المكون في كل حالة مما يلى :

13. أكبر من 25,953

14. أصغر من 1,000 63,035

رابعاً: هنا شيئاً مطلوب منك اجمع أو اطرح ثم أتحقق ثم تذكرى باستخدام التقرير

٤) اجمع أو اطرح ... ثم تتحقق من حلك ..

17.
$$\begin{array}{r} 82,267 \\ + 21,037 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 432,901 \\ + 177,235 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 54,751 \\ - \text{AED } 43,226 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 9,004 \\ - 632 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

الممارسة 5 استخدام أدوات الرياضيات يوجد 6,000 منتج في المتجر. وفي ساعة واحدة، تم بيع 425 منتجاً. فكم عدد المنتجات المتبقية؟

يوجد بحقل للذرة 2,000 حشرة. يأكل 497 منها فقط الذرة. فكم عدد الحشرات التي لا تأكل الذرة؟

لدى خلف قسيمة هدايا بمبلغ AED 200. وأنفق يوم الاثنين AED 45 وفي يوم الثلاثاء AED 61. فكم يتبقى لديه من مبلغ قسيمة الهدايا؟

(A) AED 94

(C) AED 104

(B) AED 106

(D) AED 139

الوحدة الثالثة // فهم الضرب والقسمة

العلاقة بين الضرب والقسمة .. تكمن في مجموعة الحقائق : 4 حقائق تتضمن 3 اعداد نفسها فقط

مثال على كيفية ايجاد مجموعة الحقائق ..

يوجد صفين كل منهما يحتوى على 4 كرات. وبهذا يكون الإجمالي 8 كرات. وتمثل الأعداد في مجموعة الحقائق في 2 و 4 و 8.



هذه هي الحقائق الاربعة

$$2 \times 4 = 8 \quad 8 \div 2 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \quad 8 \div 4 = 2$$

أوجد $2 \div 14$. استخدم أحد حقائق الضرب المترابطة.

باستخدام حقائق الضرب المترابطة $\times 2$
 $14 \div 2 = 7$, ستعرف أن

فكرة:
 $2 \times \boxed{7} = 14$
 $2 \times \textcolor{red}{7} = 14$

إذ,
 $14 \div 2 = 7$

مثال (2) : لو عند 3 أرقام مثل : (10 – 5 – 2) أكتب مجموعة الحقائق كالتالى

10 ÷ 5 = 2

10 ÷ 2 = 5

5 × 2 = 10

2 × 5 = 10

٤٩ اكتبى مجموعة الحقائق لكل مصفوفة من المصفوفات التالية :

1.



2.



3.



4.



5. 6, 9, 54

6. 7, 8, 56

7. 9, 11, 99

8. 11, 12, 132

٦. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \div 4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline 8 \end{array}$
---	---	---

حِلْ كُل مصطلح بتعريفه.

- مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد

٧. القسمة

• هو عملية تُجرى على عددٍ من لإيجاد ناتج الضرب.

هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

أي مما يلي، بعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $6 = \square \div 18$ ؟

A $18 \div 2 = 9$ B $6 \times 3 = 18$ C $18 - 12 = 6$ D $6 \times 4 = 24$

تعرف أن الجمع المكرر يمكن استخدامه في الضرب. ويمكن استخدام **الطرح** المكرر في القسمة.

شو يعني جمع مكرر وطرح مكرر ؟؟؟؟

تعالیٰ معی لفہم سو ۱۱۱۱

الجمع المكرر : يعني نفس العدد يتكرر عدد من المرات

$$4+4+4+4=16 \longrightarrow 4 \times 4=16$$

$$7+7+7+7+7=35 \quad \longrightarrow \quad 7 \times 5 = 35$$

$$8+8+8=24 \quad \longrightarrow \quad 8 \times 3=24$$

لما نكرر جمع الرقم نفسه نحوه الجمع الى ضرب
الرقم المتكرر × عدد مرات تكراره

الطرح المكرر:

لو عندي عدد كبير بدی اوزعه او أقسمه على اشياء او على ناس او ورح اوزعه بالتساوي ف شورح أعمل؟؟

الحل انه أعطى الأول ثم اعطى الثاني نفس ما اعطي الاول وهكذا.. وكل مرة ينقص الـ عندى نفس المقدار

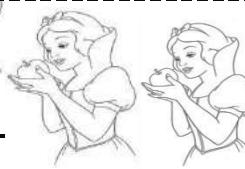
لحد ما يبقى صفر يعني عندما ينقص من عدد كبير عدد صغير نفسه في كل مرة هذا نسميه الطرح المكرر.

رح أوزع التفاح على كل بنت لكل وحدة تفاحة كل مرة

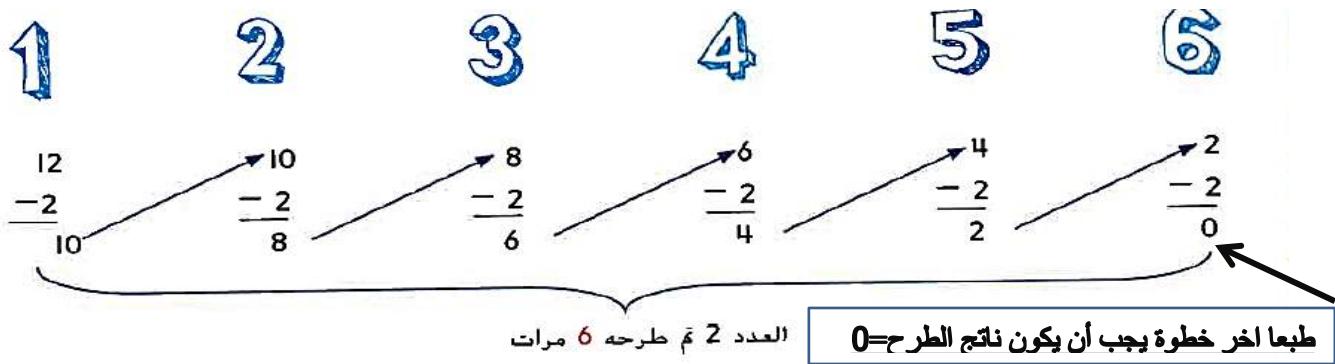
المرة الأولى كل وحدة رح تأخذ وحدة اذن نقص من عند 4 تفاحات

اذن 4-12 المرة الأولى اصبح عندي 8 وهذه الـ 8 برجع اوز عها

على 4 بنات وسينقص من الـ 8 كمان 4 ويبقى معى 4 رح تنقص 4 ولن يتبعنى معى شيئاً



مثال آخر على الطرح المكرر: أوجدي $12 \div 2$ باستخدام الطرح المكرر :



$$\text{إذن, } 12 \div 2 = 6.$$

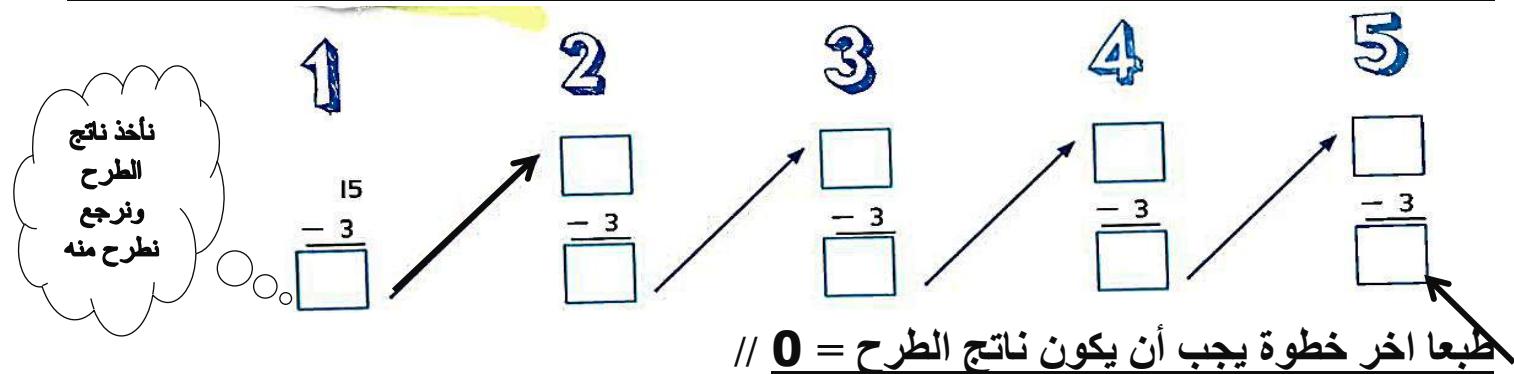
سؤال مهم :

يعطى ماجد 15 قلماً ملوناً إلى 3 من أصدقائه . فكم عدد الأقلام الملونة التي سيحصل عليها كل صديق

الحل : عنده عدد كبير هو 15 ويريد توزيعه على 3 أصدقاء وطبعاً التوزيع لازم يكون بالتساوي وبالعدل لذلك

$$\text{العملية قسمة } 15 \div 3 = 5$$

لكن لكن ... أريد شرحها كيف يمكن إيجاد الناتج باستخدام الطرح المكرر وساعديني لنكتب ناتج كل وحدة...



طيب كيف اعرف الجواب؟ ما عليكي الا ببس تتعدي كم مرة تكررت عملية الطرح : عدد مرات ظهور اشارة الناقص هي بتمثل الجواب وبس وخلاص والسلام عليكم ظهرت هنا 5 مرات اذن ناتج القسمة = 5

تمرين موجه استخدم الطرح المكرر للقسمة.

$$1. \quad 10 \div 2 =$$

10
- 2 =

[]
[] - 2 = []
[] - 2 = []
[] - 2 = []
[] - 2 = []

$$2. \quad 12 \div 3 =$$

12
- 3 =

[]
[] - 3 = []
[] - 3 = []
[] - 3 = []

استخدمي الطرح المكرر لايجاد ناتج القسمة في كل مما يلي :

$3. \quad 16 \div 8 =$

4. $14 \div 2 =$ _____

5. $18 \div 6 =$ _____

6. $15 \div 5 =$ _____

7. $25 \div 5 =$ _____

8. $27 \div 9 =$ _____

$9. \quad 24 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $20 \div 4 =$ _____

II. $24 \div 6 =$ _____

الآن انتباه.. انتباه.. انتباه ..

فى المسائل يحب أن نقرأها بشكل ممتاز لنقدر نميز شو العملية الـ رح نستخدمها على سبيل المثال كلمة الإجمالي دائمًا جمع لكن لكن إذا كان الجمع مكرر سيدا بنحو الجمع المكرر إلى ضرب .. الفكرة انه اذا عند شيء واحد تكرر لأكثر من مرة مباشرة استخدمي عملية الضرب .. أوك ويا الله لو رسمتى المسالة شو رح تشو فيها سهلة وجميلة ..

طيب هلا مثلا لاحظتى ان هناك توزيع بالتساوي على افراد هنا تكون العملية قسمة او انه هناك عملية طرح لكن الطرح يتكرر اذن العملية قسمة ..)

يلا نبدأ ونشوف فهمنا ولا لا؟؟؟

الممارسة

الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات دخل خمسة من عازفي آلة البانجو الموسيقية في مسابقة البانجو. ويعزف كل منهم على آلة بانجو تكون من أربعة أوتار. فكم عدد الأوتار التي تتمتع بها آلات البانجو في المجمل؟

انتبه لاحظي 5 عازفين كل واحد معاه آلة يانجو وكل آلة فيها 4 أوتار ازن شو العملية ؟؟؟ 4 أوتار في كل آلة من الالات الخمسة ؟؟؟؟



يريد أحمد تقسيم 18 حبة عتب بالتساوي بينه وبين اثنين من أصدقائه.

فكم عدد حبات العنب التي سيحصل عليها كل شخص؟

3

صنع أحد صانعي سلال السيمينول سلة صغيرة، واستخدم 9 أعواد من العشب الحلو وقام بتضفيرها لكل لفافة. وقد صنع 9 لفائف. فكم عدد أعواد العشب الحلو التي استخدمها لصناعة السلة؟

عند 9 أعواد من العشب لها لفافة واحدة ...

4

تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات. فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

5

الممارسة تمثيل مسائق الرياضيات التخطيط محمود 36 صورة عندما كان في عطلة. ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

أعطت أم لها ولأختها 21 AED لإنفاقها على مشاهدة ما يروق لهن من أفلام. فإذا كانت كل فتاة ستحصل على نفس المبلغ، فما المبلغ الذي ستحصل عليه كل منهن الإنفاق؟

7

اشترى سالم مجموعة أقراص فيديو رقمية لمسلسل تلفزيوني. وكل قرص فيديو رقمي يحتوي على 6 حلقات. وهناك 24 حلقة. فكم عدد أقراص الفيديو الرقمية في المجموعة؟

8

تصنع فاطمة نفس الأسوره لـ 8 من صديقاتها. ولديها 32 خرزة. فكم عدد الخرزات التي وضعتها في كل أسوره؟

9

الممارسة البحث عن فمط يوجد 9 أعشاش للطائر المحاكي على إحدى الأشجار. وهناك إجمالي 18 بيضة في الأعشاش. ويحتوي كل عش على نفس عدد البيض. فكم عدد بيض الطائر المحاكي في كل عش؟

10

الممارسة البحث عن الخطأ تستخدم شيخة الطرح المكرر لإيجاد ناتج $2 \div 18$. ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

$$18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 2$$

تمرين على الاختبار

14. ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المكرر على اليسار؟

(A) $9 \div 3 = 6$

(C) $9 \div 9 = 1$

(B) $6 \div 3 = 2$

(D) $9 \div 3 = 3$

پ

پ

: الان

اذا قرأت في السؤال الكلمة أضعاف أو عدد مرات فاعلمي أن العملية ضرب ضرب ضرب

تمرين موجه

تتمثل إحدى طرق تفسير

$$3 \times 8 = 24 \text{ في القول بأن}$$

العدد 24 ناتج مضاعفة العدد

3 بمقدار 8 مرات. ما الطريقة

الأخرى التي يمكنك استخدامها

لتفسير هذه المعادلة؟

1. استخدم الضرب أو القسمة لإكمال المعادلة المتعلقة بالعبارة
الواردة أدناه.

$$3 \times 3 = ?$$

أضعاف الكمية

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



سؤال هام ومهم :

اذا طلب منك السؤال ان ترسمى نموذج او بيانى او او ،،، شورح تعملى يا حلوة ؟؟؟؟

الجواب بسيط انتبهى للمثال التالى ويتعرفي شو بقصد !!!

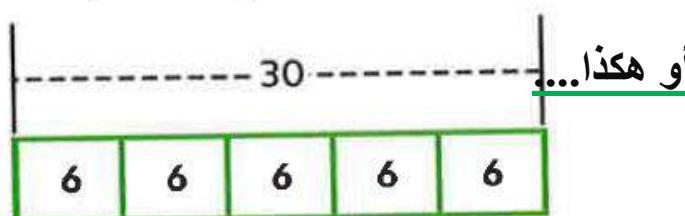
السؤال : ارسمى ما يبين 5 أضعاف ال 6

يمكنك عرض ذلك أيضاً في رسم بياني بالأعمدة.

5 أضعاف



الرسم هكذا...



تحتاج إلى إيجاد إجمالي 5 مجموعات مكونة من 6.

$$6 \times 5 = 30$$

واجب مهم جداً : أوجدي ناتج كل مما يلى :

4. 4 أضعاف



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 12$$

3. 5 أضعاف



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 25$$

2. 3 أضعاف



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 3$$

7. مرئان مثل



6. ضعفان

5. 10 أضعاف

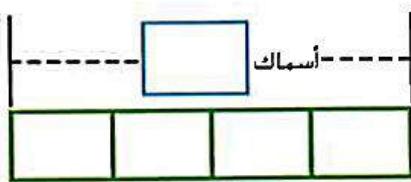
$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 14$$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$$

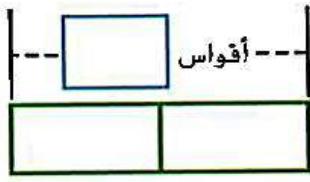
أكمل كل رسم بياني بالأعمدة. ثم أكمل معادلة الضرب.

10. 4 أضعاف لعدد 6 أسماك



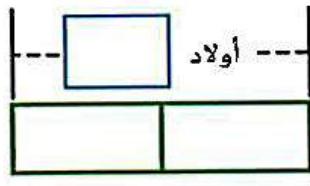
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. ضعفان لعدد 3 أقواس



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times \underline{\quad} = 8$$

ارسم وسمًا بيانيًا بالأعمدة. ثم اكتب معادلة ضرب.

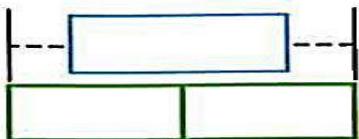
12. 5 أضعاف لعدد نجمة واحدة

II. 3 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 6 AED

الممارسة ٤ تمثيل مسائل الرياضيات

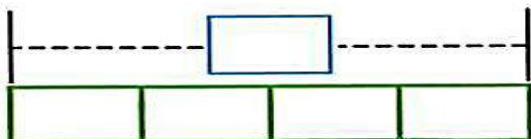
ثم أكمل معادلة الضرب.

7. ضعفان لعدد من الكتب يبلغ 7



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. 4 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 5 AED



$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حل المسائل



9. يمتلك ناصر 3 قطط. وتمتلك هنا 3 أضعاف هذا العدد.

فكم عدد القطط التي تمتلكها هنا؟

$$\underline{\quad}$$

أهم
كلمة
هي
أضعاف
أو كلمة
مرات
إذا
وحدة
منهن
موجودة
مباشرة

10. تحتاج هدى إلى خرزات حمراء تعادل 6 أضعاف ما تحتاج إليه من خرزات ذهبية.
وهي تحتاج إلى 7 خرزات ذهبية. فكم عدد حبات الخرز الحمراء التي تحتاج إليها هدى؟

$$\underline{\quad}$$

II. ارسم مخططًا بيانيًا شريطياً لتمثيل 6 أضعاف 4 AED.

اكتبي معادلة لإيجاد القيمة المجهولة .. استخدمي رمزاً لتمثيل هذه القيمة :

3. صنعت مني 21 قطعة من الكعك، وبساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

5. يقل عدد الأرانب البيضاء عن عدد الأرانب الرمادية بمقدار 4 أرانب. وبلغ عدد الأرانب البيضاء 9 أرانب. فكم عدد الأرانب الرمادية الموجودة؟

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسماها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسماها صالح؟

4. يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعياً. ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات أسبوعياً. فكم مرة يزيد حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب؟

10.قرأ جمال 24 صفحة خلال عطلة هذا الأسبوع. ويعادل ذلك أربعة أضعاف عدد الصفحات التي قرأها في عطلة الأسبوع الماضي. فكم عدد الصفحات التي قرأها في عطلة الأسبوع الماضي؟

11. يبلغ طول ثبنة فاصلolia 8 سنتيمترات. وبلغ طول ثبنة ذرة خمسة أضعاف ثبنة الفاصلolia. فكم يبلغ طول ثبنة الذرة بالسنتيمترات؟

12. **الممارسة** ← التخطيط للحل استخدم حميد 10 مكعبات إضافية عن التي استخدمها خميس. واستخدم خميس 7 مكعبات. فكم عدد المكعبات التي استخدمها حميد؟

العناصر المباعة في متجر كبير	
العنصر	العدد المباع
قبعات	4
أحذية	7
أحزمة	2
قمصان	8
سرافويل	16
جوارب	12

استخدمي الجدول للإجابة عن الأسئلة 6 و 7

6. كم يزيد عدد الأحذية المشتراء عن عدد الأحزمة؟

7. ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار يبلغ ضعفي عدد القمصان المباعة؟

خصائص الضرب خمسة هي :

هذه الصفحة مهمة جدا وكلها راح تأثر بالامتحان

أولاً : الخاصية التبديلية: : تبديل أمثلة عوامل الضرب لا يغير ناتج الضرب مثل : $27 = 9 \times 3$ نفسها $27 = 3 \times 9$

ثانياً : خاصية الضرب بالعدد 1 .. (المحايد الضريبي) أي عدد ضربه بـ 1 يبقى نفسه مثل: $234 \times 1 = 234$

ثالثاً: خاصية الضرب بالصفر .. (في الضرب الصفر يصفر دائمًا الجواب) مثل: $0 \times 56 = 0$

رابعاً: خاصية التجميع .. (ب يكون 3 أرقام بينهن \times بنجمع أي رقمين وبنضربهن وحوابهم ضربه بالرقم الثالث

$$\text{مثال : } (3 \times 2) \times 6 = 3 \times (2 \times 6)$$

خامساً: خاصية التوزيع.. (الضرب الجزئي لأنها فيها لازم نجزأ العدد إلى قيمة الرقم حسب منزلته تتكون من 3 أرقام وعمليتي الجمع والضرب وهذا الفرق بينها وبين التجميعية لأنها فيها عمليتي $+ \times$

مثال على خاصية التوزيع : 3×48 يكتب باستخدام خاصية التوزيع كالتالي

$$\text{أو } (3 \times 8) + (3 \times 40) \text{ .. لاحظي لها شكلان وفيها عمليتان } + \times \text{ وفيها أقواس}$$

تذكري ايجاد الضرب بالرسم بتذكرتين خاصية التوزيع بسرعة

مثال : اكتب (57×9) باستخدام خاصية التوزيع .

الحل : يوجد طريقتين : الطريقة المباشرة أو طريقة الرسم

ثانياً : طريقة الرسم

$$\begin{array}{r} \times \\ \begin{array}{c} 50 \\ | \\ 9 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$$

الشكل الاول $9 \times (7+50)$

شكل 2 $(9 \times 50) + (9 \times 7)$

أولاً : الطريقة المباشرة

نحافظ على 9 ونجزأ 57 إلى $(7+50)$

الشكل الاول $(7+50) \times 9$

ثم نوزع الـ 9 على القوس لنحصل على الشكل الثاني

شكل 2 $(9 \times 50) + (9 \times 7)$

المفهوم الرئيسي قواعد القسمة

الأصفار في القسمة

عندما تقسم 0 على أي عدد آخر غير صفرى، يكون ناتج القسمة 0.

ومن المستحيل قسمة أي عدد على 0.

العدد 1 في القسمة

عندما تقسم أي عدد على 1،

يكون ناتج القسمة ذاتها هو العدد المقسوم.

عندما تقسم أي عدد غير صفرى على نفسه

يكون ناتج القسمة ذاتها هو 1.

$$0 \div 5 = 0$$

$$7 \div 1 = 7$$

$$4 \div 4 = 1$$

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

① $0 \times 12 = 0$

② $8 \times 5 = 5 \times 8$

③ $6 \div 1 = 6$

④ $10 \div 10 = 1$

⑤ $1 \times 9 = 9$

⑥ $(5 \times 7) \times 1 = 5 \times (7 \times 1)$

⑦ $8 \div 8 = 1$

⑧ $0 \div 9 = 0$

⑨ $6 \times (3 \times 2)$

⑩ $5 \times (1+6)$

① $0 \times 1 = 0$

② $1 \times 3 = 3 \times 1$

③ $6 \times 1 = 6$

④ $9 \div 1 = 9$

⑤ $1 \times 9 = 9$

⑥ $(8 \times 2) \times 5 = 8 \times (2 \times 5)$

⑦ $0 \div 8 = 0$

⑧ $0 \times 1 = 0$

⑨ $12 \times (4+6)$

⑩ $4 \times (1+6)$

كيف تميز خاصية التوزيع عن خاصية التجميع؟

ارسم خطأ لتوصيل كل خاصية مع المعادلة التي تمثلها.

14. خاصية التجميع في الضرب

$$8 \times 9 = 9 \times 8$$

15. خاصية التبديل في الضرب

$$(4 \times 7) \times 2 = 4 \times (7 \times 2)$$

16. تجري سها كيلومترتين إلى منزل صديقتها وكيلومترتين للعودة إلى منزلها 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي تجريها؟

(C) 20 كيلومترًا

(A) 9 كيلومترات

(D) 50 كيلومترًا

(B) 10 كيلومترات

اكتب جملة عدديّة لكل قاعدة أو خاصيّة لكل مما يلي :

- (1) العدد 1 في القسمة
- (2) خاصيّة التبديل في الضرب:.....
- (3) الأصفار في القسمة:.....
- (4) خاصيّة الصفر في الضرب:.....
- (5) خاصيّة العدد المحايد في الضرب:.....
- (6) خاصيّة التجميع في الضرب:.....
- (7) خاصيّة التوزيع في الضرب:.....

كيفية استخدام خاصيّة التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أرقام ببعضها

أوجد ناتج $3 \times 4 \times 2$

<p style="text-align: right;">طريقة أخرى</p> <p>اضرب 2×4 أولاً.</p> $3 \times 4 \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$ $= 3 \times 8$ $= 24$	<p style="text-align: left;">إحدى الطرق</p> <p>اضرب 4×3 أولاً.</p> $3 \times 4 \times 2 = (3 \times 4) \times 2$ $= 12 \times 2$ $= 24$
--	--

إذا، $3 \times 4 \times 2 = 24$

استخدمي خاصيّة التجميع لإيجاد ناتج كل مما يلي :

4. $6 \times 1 \times 5 =$ _____

5. $2 \times 2 \times 7 =$ _____

6. $7 \times 5 \times 2 =$ _____

7. $10 \times 2 \times 5 =$ _____

8. $9 \times 3 \times 3 =$ _____

9. $6 \times 2 \times 2 =$ _____

10. $2 \times 3 \times 7 =$ _____

11. $9 \times 2 \times 4 =$ _____

12. $5 \times 1 \times 10 =$ _____

حل المسائل



أكمل كل جملة عدديّة. حدد الخاصيّة أو القاعدة.

3. $5 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$

4. $9 \times 8 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} \div 12 = 0$

6. الممارسة 7 تحديد البنية مع اسهامات 3 علب من الأقلام تحتوي كل واحدة منها على قلمين، كما يمتلك علبتين من الأقلام الرصاص تحتوي كل واحدة منها على 3 أقلام. اكتب جملتي ضرب لعرض مقدار عدد الأقلام والأقلام الرصاص التي يمتلكها.

13. $4 \times 2 \times 9 \bigcirc 7 \times 4 \times 2$

14. $6 \times 2 \times 6 \bigcirc 5 \times 2 \times 8$

أوجد قيمة كل جملة عدديّة إذا كان $4 = \star$ و $3 = \odot$ و $2 = \odot$.

15. $5 \times 1 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $6 \times \odot \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $\odot \times 3 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$

المجبر أوجد العدد المجهول.

18. $4 \times \square \times 1 = 12$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $2 \times 5 \times \square = 60$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $\square \times 3 \times 4 = 24$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

حل المسائل



اكتب جملة عددية لحلها.

جدول التمارين	
النشاط	اليوم
المشي	الاثنين
المشي	الثلاثاء
كرة السلة	الأربعاء
المشي	الخميس
كرة السلة	الجمعة
المشي	السبت
راحة	الأحد

يتدرّب زايد على السباق. وفي الأيام التي كان يتمشى فيها، كان يقطع كيلومترات. ويتم توضيح الجدول الزمني للتمارين التي يجريها في الجدول المعروض. كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها خلال 6 أيام؟

1

الممارسة 4

كيلومترات إلى منزل جده وكيلومترات آخرين في طريق عودته إلى المنزل 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي سيقطعها بالعجلة في كل شهر؟

2

يجلس في كل صف من صفوف حافلة 4 أشخاص، ويوجد 12 صفاً فيها. فكم عدد الأشخاص الذين تستوعبهم حافلتان؟

3

يأكل ثعبان فاطمة الأليف فأررين مرتين أسبوعياً. فكم عدد الفئران التي يأكلها الثعبان في 6 أسابيع؟

4

يوصل ماجد الجرائد. ويحصل من كل عميل AED 10. وهو لديه 5 عملاء في كل شارع، ويوصل الجرائد لأربعة شوارع مختلفة. فما مقدار المبلغ الذي يحصله ماجد؟

5

العوامل والمضاعفات :

معنى كلمة تحليل : تقسيم العدد الى عوامله ..

معنى كلمة عوامل الضرب : العوامل هي عدد \times عدد يعطينا المضاعف .. (تذكري التصفيق حق العوامل)
وتذكري أن العدد 1 دائمًا يكون عامل في عوامل أي عدد.

معنى كلمة مضاعف : ناتج الضرب أو جواب جملة الضرب وعندما نقول مضاعفات ال 2 يعني عد بالاثنتين
وهكذا مضاعفات ال 3 يعني عد بالثلاثات لكن دوماً نبدأ بالمضاعفات من الصفر الصفر بداية لمضاعفات أي عدد

كيف نجد عوامل أي عدد ؟

مثال : أكتب عوامل العدد 16 ...

نبدأ بالعدد 1 دوماً ... أسأل عمري $1 \times$ شو = 16 بيكون نفسها اذن $(1 \times 16 = 16)$

انتقل الى 2 ... أسأل عمري $2 \times$ شو = 16 بيكون $(2 \times 8 = 16)$

انتقل الى 3 .. أسأل عمري $3 \times$ شو = 16 بيكون ما فيه اذن ما باخذها \times

انتقل الى 4 .. أسأل عمري $4 \times$ شو = 16 بيكون $(4 \times 4 = 16)$

انتقل الى 5 .. أسأل عمري $5 \times$ شو = 16 .. م فيه ما آخذها انتقل الى 6 .. ايضا لا يوجد انتقال الى 7 كمان ما في؟

انتقل الى 8 ... ألاقي انه مررت معي عند العدد 2 تبديلية اذن هيك stop

اذن عندما اصل لعدد ظهر سابقًا خلاص انتهت وابدا بكتابة العوامل كالتالي ...

الآن اكتب عوامل 16 هي : (1-16-8-4) لاحظي 4 تكررت فقط نكتتها مرة واحدة تكفي

أوجدي عوامل كل عدد من الأعداد التالية ..

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35



كيف أجد المضاعفات؟؟؟..... مثال : أكتب مضاعفات العدد 4 .

أول مضاعف دايماً ويتكرر حق الكل هو الصفر اذن أكتبه ولأن المطلوب العدد 4 أسيير وازيد 4 كل مرّة وهكذا
مضاعفات العدد 4 هي : 0 - 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 ...الخ

0 هو القائد في مضاعفات أي عدد ومنه انطلق بزيادة قيمة العدد المطلوب مني بالسؤال .. وبس وخلاص

٦٩ أكتب مضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد من الأعداد التالية :

١ ٣: _____ ٢ ٦: _____

٣ ٧: _____ ٤ ٨: _____

٥ ٩: _____ ٦ ١٠: _____

٧ ١٣: _____ ٨ ١٥: _____

ملاحظة :
المضاعف هو كل الكرات
العامل هي عدد
الصفوف وعدد
الأعمدة

أوجدي المضاعف في كل مصفوفة من المصفوفات التالية ثم اوحدي عوامله المبينة فيها

المضاعف =	عوامله هي: _____
المضاعف =	عوامله هي: _____

٩. تُغنى 8 أغانيات في كل درس موسيقى في الأسبوع. فكم عدد الأغانيات التي تُغنى في كل درس في 5 أسابيع؟
٦ أسابيع؟ ٧ أسابيع؟

١٠. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات ترغب ليلى في ترتيب 32 لوحة في صفوف وأعمدة متساوية. فكم عدد الطرق التي يمكنها اتباعها لتنظيم اللوحات؟ حدد العوامل.

مراجعة مهمة جداً

أكمل كل جملة بالمصطلح الصحيح من المفردات التالية : (تحليل ... مضاعف)

12. العدد 12 هو _____ للأعداد 2 و 3 و 4.

13. إحدى طرق _____ العدد 24 هي عرضه على هيئة 12×2 .

تمرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) 1, 2, 4, 7, 14, 28 | (C) 1, 2, 7, 14, 28 |
| (B) 0, 1, 7, 14, 28 | (D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28 |

حددي اجابة صحيحة أو منطقية لكل من المسائل التالية :

١. يظهر الجدول عدد الفلسات التي جمعها أربعة أطفال. فهل من الصحيح أو المنطقي أن يقول إن بلا لـ 48 ومهـا لـ 52 وأسمـاء لـ 47 وحالـ لـ 53 فلس إجمالـاً؟ اشرح.

الطلاب المبحـثـة	
الطفل	عدد الفلسـات
بلا	48
مهـا	52
أسـماء	47
حالـ	53

الممارسة 1 التتحقق من مدى صحة الحل تتكون مباريات كرة السلة لدى عدنان من 4 فترات تبلغ مدة كل فترة 8 دقائق. فهل من الممكن لعدنان أن يلعب 35 دقيقة في مباراة واحدة؟ اشرح.

الممارسة 3 البحث عن الخطأ يخطط محمد وأبوه للذهاب إلى حديقة الملاهي. ويبلغ طول مسار قطار الملاهي 367 متراً. في حين يبلغ طول مسار قطار ملاهي آخر 896 متراً. ويقدر محمد طول إجمالي مساري القطارات معًا بنحو 1,200 متر. أوجد الخطأ في إجابته وصححه.

أكتب الحرف الخاص بكل تعريف على السطر الموجود بجوار المصطلح الصحيح

- A. هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد.
- B. العدد الذي تتم قسمة المقسوم عليه.
- C. الخاصية التي تنص على أن الترتيب الذي يتم به ضرب رقمين لا يغير ناتج ضربيهما.
- D. الخاصية التي تنص على أن ضرب أي عدد في صفر يساوي صفرًا.
- E. هو عدد يتم ضربه في عدد آخر.
- F. حل مسألة القسمة.
- G. حل مسألة الضرب.
- H. ناتج ضرب عدد معين في أي عدد كلي.
- I. الخاصية التي تنص على أن تجميع العوامل لا يغير ناتج الضرب.
- J. الإستراتيجية التي يمكن استخدامها للقسمة.
- K. عدد تم قسمته.
- L. الخاصية التي تنص على أنه عند ضرب أي عدد في 1، فإن ناتج الضرب يكون هذا العدد نفسه.
- M. طريقة لتقسيم عدد إلى عوامله.
1. خاصية التجميع في الضرب
2. خاصية التبديل في الضرب
3. التحليل
4. المقسوم
5. المقسوم عليه
6. مجموعة الحقائق
7. العامل
8. خاصية العدد المحايد في الضرب
9. المضاعف
10. حاصل الضرب
11. ناتج القسمة
12. الطرح المكرر
13. خاصية الصفر في الضرب

28. توجد 8 علب من الحساء. ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضروات. فكم عدد علب الخضروات الموجودة؟ اكتب معادلة لإيجاد قيمة المجهول. استخدم متغيراً لتمثل هذه القيمة.

29. لميس لديها 15 خرزة خضراء و 8 خرزات زرقاء و 4 خرزات صفراء. فإذا وضعتها في 3 خيوط بشكل متساوٍ، فكم عدد الخرزات في كل خيط؟

30. يريد خميس وهداية أن يتشاركا الصدفates التي جمعاها في رحلتهما إلى الشاطئ. وإنجمالي ما معهما يبلغ 18 صدفة. استخدم الحقائق المترابطة وارسم مصفوفة تساعدهما في تحديد كيف يمكنهما تقسيم ما يمتلكانه من صدفates بالتساوي.

الوحدتين الرابعة والخامسة // الضرب في الأعداد المكونة من رقم واحد ورقمين

أولاً أлем شيء :

في عملية الضرب اذا كان فيه عدد من مضاعفات العدد 10 أو 100 أو 50 مثل: 50 او 700 او 540.. الخ مباشرة وبسرعة بنخرجهم للجواب ثم نضرب .. حتى لو كانت الأصفار موجودة بالعددين بنعدم وبنطعهم حق الجواب وعقبها بنضرب ... تذكرى كنا نقول في الضرب أخرج الأصفار ثم أضرب الأعداد

$$\underline{40} \times \underline{600} = \underline{24000} \quad / / / \quad 3 \times \underline{900} = \underline{2700} \quad \text{مثال:}$$

ملاحظة :

هذه الخاصية نستخدمها دائما ولا سيما في مسائل التقرير (قدر .. تقريراً .. احسب تقديرياً ... قرب.. الخ)

أوجدي ناتج الضرب في كل مما يلى :

11. $4 \times 30 =$ _____

12. $6 \times 40 =$ _____

13. $7 \times 200 =$ _____

14. $4 \times 500 =$ _____

15. $3 \times 9,000 =$ _____

16. $9 \times 6,000 =$ _____

.5 $\times 7 = 35$.18. إذا كان

$6 \times 7 = 42$.17. إذا كان

$5 \times$ _____ = 3,500 فإن

$6 \times$ _____ = 4,200 فإن

.2 $\times 9 = 18$.20. إذا كان

$8 \times 3 = 24$.19. إذا كان

$2 \times$ _____ = 1,800 فإن

$8 \times$ _____ = 2,400 فإن

حل المسائل



22. يبلغ ثمن تذكرة مدينة الملاهي AED 30. ما إجمالي تكلفة التذاكر لأسرة مكونة من 5 أفراد؟

23. تبلغ تكلفة الطعام لكل فرد في الأسبوع AED 100. فمـا إيجـاد إجمـالي تـكـلـفة الطـعـام لـأـسـرـة مـكونـة من خـمـسـة أـفـرـاد لـمـدـة أـسـبـوع.

24. افترض أن هناك 5 أصدقاء، وركب كل فرد منهم الألعاب 70 مرة. ما إجمالي عدد مرات ركوب الألعاب لهم جميعا؟

25. الممارسة ← 5 استخدام الوياضيات الذهنية استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد ناتج الضرب الأكبر. هل هو 50×5 أم 500×5 . اشرح.

تمرين على الاختبار

١٧. لدى ليلى ١١ لغة من فئة الفلس. ويوجد 50 فلساً في كل لغة. فكم فلساً لدى ليلى في إجمالي اللغات؟

- | | |
|-------------|-----------|
| Ⓐ 5,500 فلس | Ⓑ 550 فلس |
| Ⓒ 500 فلس | Ⓓ 55 فلس |

ارجعي للصفحة ١٣ و ٥٦ من هذه الملزمة لتنكري القريب وتنكري الارقام البخلة والكرمية !!! لماذا اطلقنا عليها كريمة والآخر بخلية!

احسب تقديرياً كل مما يلى :

$$\begin{array}{r} ① \quad 9 \times 452 \\ \downarrow \qquad \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 14 \times 95 \\ \downarrow \qquad \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 8 \times 1365 \\ \downarrow \qquad \downarrow \end{array}$$

أوجد القيمة التقديمية. قرّب إلى أكبر قيمة مكانية.
حوّل ما إذا كان التقديم أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

١. $9 \times \text{AED } 870$ \downarrow $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ أكبر من أصغر من	٢. $3,293 \times 3$ \downarrow $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ أكبر من أصغر من	٣. $\begin{array}{r} 43 \longrightarrow \\ \times 14 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$ أكبر من أصغر من	٤. $\begin{array}{r} \text{AED } 56 \longrightarrow \\ \times 37 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$ أكبر من أصغر من
--	--	--	--

٩. هناك قطارات ركاب يمكنها قطع 467 كيلو متراً في الساعة . ما المسافة التي يمكن أن يقطعها القطار في ٣ ساعات تقريباً؟

١٠. يوجد 62 صفاً وكل صف به 18 كراسي في قاعة السينما . احسبي تقديرياً عدد الكراسي الموجودة في القاعة؟

١١. يحتوي منتج سياحي على 380 غرفة وتشغل الغرفة الواحدة لعدد 11 شخص . احسبي تقديرياً أكبر عدد من الأشخاص يمكن تسجيلهم في هذه الغرف في الوقت ذاته.

الآن : كيف نضرب عدد بارقام بعد آخر مكون من رقم واحد ؟؟؟

ثانياً بطريقة الرسم(الضرب الجزئي)

أولاً بالطريقة العادلة

$$\begin{array}{r} \times \quad 200 \quad | \quad 40 \quad | \quad 5 \\ 7 \quad | \quad 1400 \quad | \quad 280 \quad | \quad 35 \\ \hline & & & = 1715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 245 \\ \hline 1715 \end{array}$$

نرتب رأسياً ثم نضرب

ملاحظة مهمة جداً جداً :

الرسم هو طريقة للتحقق من الحل يعني اذا طلب السؤال تحقق مباشرة ارسمى يعني الطريقيتين اعلاة توأم

اولاً اضرب ثم ارسمى النموذج كما في أعلاه

① $3 \times 139 = \dots\dots\dots$

② $5 \times 675 = \dots\dots\dots$

③ $7 \times 509 = \dots\dots\dots$

④ $8 \times 95 = \dots\dots\dots$

حل المسائل :

9. علقت مها 3 عبوات لإطعام الطيور في الغداة. وتحتوي كل إناء لتغذية الطيور على 12 غصن. فما العدد الإجمالي للفحصون؟

10. يوجد 32 كرسيًا في كل فصل. فما إجمالي عدد الكراسي الموجودة في فصلين؟

11. التقط خالد 34 صورة كل يوم أثناء إجازته. حيث قضى عطلة لمدة يومين. فما المعادلة التي تصف إجمالي عدد الصور التي التقطها؟

12. توجد 42 قطعة بسكويت في كل عبوة. كم عدد قطع البسكويت الموجودة في عبوبتين؟

12. يسبح حميد لمسافة 575 متراً في كل مرة يتدرّب فيها على السباحة. إذا تدرّب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة، فكم عدد الأمتار التي سيفقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

(A) متراً 150

(C) متراً 1,500

(B) متراً 180

(D) متراً 1,800

الآن انتبه انتبه انتبه ...

في المسائل التالية فيه بنات بيطاعوو الصفر للجواب وماشالله لكن لكن لما يضربوا بيضربوا فقط بمنزلة العشرات وبينسووو انه لازم اضرب بالاحد أولًا ثم العشرات .. انتبهو لبنتكم

2

اضرب في العشرات.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 20 \\ \hline 1,260 \end{array}$$

$126 = 63 \times 2$ عشرات

1

اضرب في الاحد.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$0 = 63 \times 0$ أحاد

مثال على طريقة الضرب :

أوجد ناتج ضرب 20×63

الآن أوجدي الناتج

1. $\begin{array}{r} 36 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 53 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$

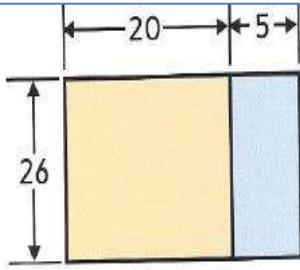
3. $\begin{array}{r} 42 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 64 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$

تطبيقات على خاصية التوزيع \Rightarrow كل ما يطلب منك خاصية التوزيع معناه ارسمى جدي الضرب بطريقة الرسم أو ك لا تنسى

مثال مهم :

$$\begin{aligned} 26 \times 25 &= 26 \times (20 + 5) \\ &= (26 \times 20) + (26 \times 5) \\ &= 520 + 130 \\ &= 650 \\ 26 \times 25 &= 650 \quad \text{إذن.} \end{aligned}$$



أوجدي ناتج ضرب 26×25 باستخدام خاصية التوزيع

لاحظي : أولا رسمت

ثم كتبت المسالة باستخدام خاصية التوزيع وأوجدت المطلوب

اكملي كل مما يلى :

8. اكتب عبارة الضرب لنموذج. ثم أوجد ناتج الضرب.

12 $\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 7 \\ \hline \end{array}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

1. $73 \times 34 = \underline{\hspace{1cm}}$

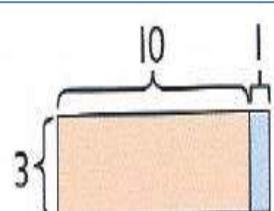
$73 \times 34 = 73 \times (30 + 4)$

$= (73 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (73 \times \underline{\hspace{1cm}})$

$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$= \underline{\hspace{1cm}}$

$$\begin{aligned} 3 \times 11 &= 3 \times (10 + 1) \\ &= (3 \times 10) + (3 \times 1) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \end{aligned}$$



أوجد ناتج الضرب. ثم اجمع.

$$\begin{aligned} 12 \times 15 &= 12 \times (10 + 5) \\ &= (12 \times 10) + (12 \times 5) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \end{aligned}$$

3

$12 \times 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ إذن.

ضرب عدد بعدد مكون من رقمين :

التحقق بالرسم

شرح الدرس:

اضربى

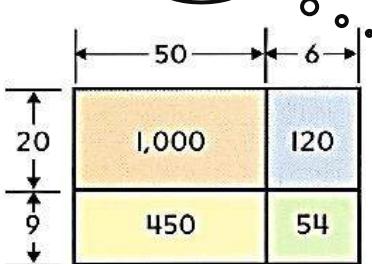
$$29 \times 56$$

كيفية الضرب

$$\begin{array}{r}
 1. \quad \text{اضرب في الأحادي.} \\
 2. \quad \text{اضرب في العشرات.} \\
 3. \quad \text{اجمع نواتج الضرب.}
 \end{array}$$

56
 × 29
 504
 + 1,120
 1,624

$29 \times 56 = 1,624$ إذن



اضربى ثم تحققى من صحة الحل "

ملاحظة: كيف اتحقق من صحة الحل؟؟ اتحقق من صحة خلي بالرسم .

2.

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 \times 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 38 \\
 \hline
 \end{array}$$

4. AED 54

$$\begin{array}{r}
 \times 51 \\
 \hline
 \end{array}$$

5. AED 74

$$\begin{array}{r}
 \times 63 \\
 \hline
 \end{array}$$

أوجدى ناتج الضرب فيما يلى .. ثم تحققى من صحة الحل ..

6.

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 \times 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

8. $83 \times 67 =$ _____

9. $91 \times 78 =$ _____

حل المسائل



١٠. يمكن أن يقفز الكلب البوليسي لمسافة 27 قدمًا. ما المسافة بالقدم التي سيقطعها إذا قفز 12 مرة؟

١١. يستلم طلاب الصف الرابع في مدرسة المنار الحديثة شارة تكريم إذا قرؤوا 50 كتاباً خلال العام الدراسي. قدمت المدرسة 69 شارة في نهاية العام. فكم كتاباً قرأ الطلاب جمِيعاً؟

حل المسائل متعددة الخطوات :

هي المسائل التي تحتاج إلى أكثر من عملية حسابية لحلها

أجمل طريقة لحلها هي : استخدام الخطوات الأربع وهي (افهم / اخطط / أحل / أراجع واتحقق)

ممكن تمثيل معطيات المسألة برسم توضيحي أو جدول أو .. أو ... يسهل الحل

مثال :

تعمل نجاة في مطعم. وتكسب 6 AED في الساعة إلى جانب البقشيش. عملت نجاة في أحد الأسابيع 37 ساعة وكتسبت 43 AED من البقشيش. فكم المبلغ الذي كسبته إجمالاً؟ اكتب معادلة. استخدم متغيراً للقيمة المجهولة. ابدأ الحل.

الحل: نفهم المسألة
نجاة تكسب 6 درهم وعملت 37 ساعة اذن ضرب (6×37)
نجاة ربحت بقشيش 43 درهم (زيادة عن دراهم الساعات

اذن رح نضرب الـ 6 بـ 37 وناتج الضرب نجمع له الـ 43

$$\begin{array}{r} & 2 & 2 & 2 \\ + & 4 & 3 & \\ \hline & 2 & 6 & 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 & 7 \\ \times & 6 \\ \hline 2 & 2 & 2 \end{array}$$

2. الممارسة استخدم الحس العددي بتكلفة إيجار السيارة AED 45 في اليوم.
وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 وتذكرة القططار AED 82 في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟