



لقد أمانت

اعتنيت بالفتى

بين المصير

خديتنا عن قرأت ما عثر

دعني البكات إلى الله العزيزة حسنة عظيمة، فحين لما لم
 ضلالي: جانا لندوة من محراب الحكيم صقلون (سورة يوسف) في
 الشقاظهم بين الماء الأمية العربية، ومن غوايل الرخلة إلى
 اللغات التي

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

الاستماع

استمع إلى نص (لغتي العربية) الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإعلام، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

لغتي العربية

بالغة يتواصل الإنسان مع أخيه الإنسان ، لا لكي يتحدث أو يسمع فقط ، بل ليتوصل معه في الأفكار والآراء بما يعود عليهما وعلى البشرية بالخير والمنفعة .

وحشي يتحقق هذا التواصل بين الناس شعوباً وقبائل ، بحيث أن يتعلم الإنسان ولو لغة واحدة من لغات العالم ، ليزداد معرفته التي مستفيدة في مجالات الحياة كلها .

واللغة العربية من أهم عناصر وحدة الأمة العربية ، وهي التي تحفظ أفكارنا وعقيدتنا وقرائنا ، لذا علينا أن نتكلم بها باعتزاز ، ونلثم لغات أخرى يكتسب في المعرفة للشباب بعد إتقان اللغة الأم .

فيمكننا أن نتعلم من اللغات الأخرى قدر ما نستطيع ، ولكن من غير أن نتغلى عن لغتنا ، كي نحافظ على مكانتها بين اللغات .

١- لا نستخدم اللغة كي نتحدث أو نسمع ، ولكن لها هدف آخر ، وضح ذلك .

الاجابات :

لنستخدمها للتواصل في الأفكار والتبادل الآراء بما يعود على البشرية بالخير والمنفعة .

٢- كيف يتحقق التواصل بين الناس شعوباً وقبائل ؟

الجواب :

يتعلم الإنسان ولو لغة واحدة من لغات العالم.

٣- ما فائدة اللغات الأخرى ؟

الجواب :

زيادة معرفة الإنسان التي ستفيد في مجالات الحياة كلها.

٤- علينا أن نتكلم اللغة العربية باعتراز وتباهي بالحديث بها . وضح ذلك.

الجواب :

لأن اللغة العربية لغة القرآن ، وهي تحفظ أفكارنا وعاداتنا وتراثنا .

٥- علينا أن نتعلم من اللغات قدر ما نستطيع ولكن بشرط . اذكره .

الجواب :

أن نتقن اللغة الأم أولاً .

التحدث

١- أجب عن الأسئلة الآتي :

أ- ما أهمية أن يتقن الإنسان لغته الأم ؟

الجواب :

١- يسهل عليه التواصل مع الآخرين .

٢- سهولة التعلم .

٣- الحفاظ على اللغة وحمايتها من الاندثار .

ب- ما رأيك في من يستخدم كلمات غير عربية عند تحدّثه مع رفيقه .

الجواب :

هذا الأمر سلبي ، فيجب على الإنسان الاعتزاز والفخر بلغته واستخدام مفرداتها .

ج- كيف يمكن أن نعيد للغة العربية مكانتها ؟

الجواب :

١- توضيح أهمية اللغة العربية وأنها لغة القرآن الكريم .

٢- استخدام اللغة العربية في التحدث مع الجميع .

٣- إقامة الندوات والمحاضرات للتوعية إلى أهمية الحفاظ على اللغة .

د- بم تتميز اللغة العربية عن غيرها من اللغات ؟

الجواب :

أنها لغة القرآن الكريم ولغة أهل الجنة ، وكذلك تسمى بلغة الضاد .

٢- استعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة للتحدث عن موضوع لغة الضاد ويمكنك الاستفادة في حديثك أيضاً مما يأتي :

أ- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .

ب- لغتنا العربية هي دليل وحدتنا وعروبتنا .

ج- من يتحدث بلغته بفخر واعتزاز يحترمه الناس .

د- اعتزازي بلغتي يعني اعتزازي بعروبتي وأمتي .

هـ اللغة العربية من أجمل لغات الدنيا .

و- تسمى اللغة العربية لغة الضاد .

الجواب :

قم انظر ما جرى يا (سيويو) لقد ذهبت وجاء بعدك (جهلوية) فأصبح في قضايا الناس يفتي ويرجع في مشاكلها إليه . . . ترى لو بحث اليوم عالم من علماء اللغة العربية القدماء مثل : الخليل بن أحمد أو أبو الأسود الدؤلي أو الجاحظ أو علماء اللغة العربية في العصر الحديث مثل : الرافعي وحسين والعقاد هل يرضيهم ما يحدث للغة العربية لغة الضاد ؟ لغة القرآن ، لا والله فبعض العرب يتحدثون العامية المشينة والبعض يتحدث الإنجليزية والفرنسية وجاهة ومظهرا اجتماعيا ، ترك العرب السلام عليكم ، وصباح الخير ، وكيف حالك ويستخدمون أساليب أخرى أجنبية فمنهم من يقول (يون جور) ومنهم من يقول (شالو) والآخر يشكر قائلا (ميرسي) و (ثانكس) بدل من قول جزاك الله خيرا أو أشكرك ، ولست أدري أيها السادة لماذا نخاضم اللغة العربية ؟! هل هي فقيرة ؟! أم قبيحة أم على غير المستوى ؟! وما أصدق ما قاله (حافظ إبراهيم) عن حال اللغة العربية في الوطن العربي وأن اللغة تتأذى أهلها ليتحدثوا بها ولكن لا حياة لمن تتأذى فقال في قصيدته (مصر تتحدث عن نفسها) :

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي	وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب ولينتي	عقمت فلم أجزع لقول عذاتي
ولدت ولما لم أجد لفرائسي	رجالا أكفاء وأدت بناتي
أنا البحر في أحشائه الدر كامن	هل سألوا الغواص عن صدفاتي
أرى برجال الغرب عزا ومتعة	وكم عز أقوام بعز لغات

وعندما ندافع عن اللغة العربية إنما ندافع عن ديننا وعروبتنا وأنفسنا ، فإن اللغة العربية في حياتنا ؟! إذا تحدث المذيع في التلفاز نسمع وأبلا من الأخطاء النحوية وكذلك الصحفي وكذلك خطيب المسجد فما بالنا برجل الشارع

أعتر بلغت

قالت عبير : ذهبت اليوم إلى مكتبة المدرسة ، وقرأت كتاباً عن اللغة العربية ومكانتها بين اللغات .

قالت الأم : حدثينا عما قرأت يا عبير .

قالت عبير : ذكر الكتاب أن اللغة العربية قيمة عظيمة ؛ فهي لغة القرآن الكريم فقد قال تعالى : (إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون) وهي لغة التواصل والتفاهم بين أبناء الأمة العربية ، وهي من عوامل الوحدة العربية . واللغة العربية من أقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعانٍ ، وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات ؛ لذا علينا أن نعتز بها ونحافظ عليها .

قال ماهر : وكيف نحافظ على اللغة العربية يا عبير ؟

ابتسمت عبير وقالت : نحافظ عليها يا ماهر بأن نتعلم إملأها وقواعدها ونحدث اللغة العربية الفصيحة ونتباهى بها ، فلغتنا من أجمل اللغات .

قالت الأم : ولا تنسوا يا أعزائي ، أن كثيراً من غير العرب يتعلمون اللغة العربية ؛ لأنها غنية بالمفردات والمعاني .

قال ماهر : أشكر لك يا عبير هذه المعلومات ، وسأحرص على التحدث باللغة العربية الفصيحة دائماً لأحافظ عليها .

الفكرة الرئيسية

قيمة اللغة العربية وأهميتها في التواصل ، والوحدة العربية .

الشرح

يتحدث النص السابق عن اللغة العربية وأهميتها في حياة الإنسان :

١- فهي لغة التواصل والتفاهم بين أبناء الأمة العربية .

٢- وهي من عوامل الوحدة العربية .

٣- اللغة العربية من أقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعاني .

٤- قدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات .

ومما تناولته النص :

ضرورة التباهي والاعتزاز باللغة العربية ، والتحدث بها .

المفردات والتراكيب

قيمة : مكانة .

التواصل : التفاهم والتقارب .

غنية بالمفردات : مليئة بالكلمات .

المفردة : الكلمة .

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي :

المكانة : المنزلة .

استيعاب : من الفعل (استوعب) أي وسع واحتوى .

نتباهي : نفتخر ونعتز .

٢- استخرج من درس القراءة الكلمة الدالة على معنى كل من :

الجواب :

صفات : مزايا .

ساهمت : ساهرت .

٣- هات من درس القراءة أصداد الكلمات الآتية :

الجواب :

أحدث : أقدم .

الفرقة : الوحدة .

العامية : الفصحى .



الفهم والاستيعاب

١- ماذا طلبت الأم إلى ابنتها ؟

الجواب :

طلبت الأم إلى ابنتها أن تحدثها عما قرأت .

٢- اللغة العربية لها قيمة عظيمة . اذكرها .

الجواب :

القيمة العظيمة أنها لغة القرآن الكريم و أنها لغة التواصل والتفاهم ، ومن عوامل الوحد
العربية .

٣- بم تمتاز اللغة العربية ؟

الجواب :

تمتاز اللغة العربية بأنها ما زالت تتمتع بمزاياها من الغالب ومعانٍ ، وبقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد .

٤- كيف نحافظ على لغتنا العربية ؟

الجواب :

نحافظ عليها بأن نتعلم كتابتها وقواعد إملائها ، وأن نتحدث العربية الفصيحة ونبتاهى بها .
٥- لماذا يتعلم الكثير من غير العرب اللغة العربية ؟

الجواب :

يتعلم الكثير من غير العرب اللغة العربية ؛ لأنها غنية بالمفردات والمعاني .

٦- ما الذي جعلنا نبتعد عن اللغة العربية الفصيحة في رأيك ؟

الجواب :

عدم معرفة أهمية اللغة العربية ، وبسبب التقليد الأعمى للغرب باعتبار أن اللغات الأخرى هي لغات الحضارة .

٧- اقترح نشاطاً يمكن أن تفعله مع زملائك تعبيراً عن حبكم للغة العربية .

الجواب :

اقترح نشاطاً على شكل يوم مفتوح يخصص للحديث عن اللغة العربية وأهميتها وميزاتها .

على الاستمرارية ، وتسمى الفعل المضارع ، وكلمة (تحدث) تدل على طلب حدوث الفعل زمن التكلم وتسمى فعل الأمر .

اقرأ الأمثلة في المجموعة (ج) وتأمل ما تحته خط : (إلى ، عن ، على ، ب) تجد أنها كلمات استخدمت لربط أجزاء الكلام ، وتسمى حروفاً .

يستنتج أن :

الكلمة العربية ثلاثة أقسام : اسم أو فعل أو حرف .
الاسم : كلمة تدل على إنسان أو جماد أو حيوان أو نبات .
الفعل : ما دل على حدث (عمل) مقترن بزمن ، وهو ثلاثة أقسام : الماضي ، المضارع ، الأمر .
الحرف : كلمة تربط أجزاء الكلام .

فائدة : الحرف وهو القسم الثالث من أقسام الكلام قد يكون كلمة من حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف ويختلف عن حرف الهجاء الأصلي للكلمة الذي لا يمكن حذفه ، مثل حرف (ب) في كلمة (كتاب) فهو حرف أصلي في الكلمة لا يمكن حذفه ، ويختلف عن الحرف ب : في قولنا (يلون الطالب العلم بالألوان) الذي تحته خط .

التدريبات :

١- ميز الاسم من الفعل من الحرف في الجمل الآتية :

- أ- رتب على الكتب على الرفوف .
- ب- يرصد الفلكي النجوم بالمنظار .
- ج- النخاج- تبني الطيور أعشاشها على الأغصان .
- د- واظب على أداء واجباتك ولا تؤجلها .

الجواب :

الاسم	الفعل	الحرف
أ- على ، الكتب ، الرفوف	رتب	على
ب- الفلكي ، النجوم ، المنظار	يرصد	ب
ج- الطيور ، أعشاشها ، الأغصان	تبني	على
د- أداء ، واجباتك	واظب ، تؤجلها	على ، ولا

٢- حدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية :
أ- قال تعالى : (الله نور السماوات والأرض)

الجواب :

الواو : حرف .
ب- قائد معركة حطين البطل صلاح الدين الأيوبي .

الجواب :

صلاح : اسم .
ج- يحرص الجنود البواسل الوطن .

الجواب :

يحرص : فعل .
٣- استخرج من درس القراءة ثلاثة أسماء ، وثلاثة أفعال ، وثلاثة حروف .

الجواب :

أسماء : (عبير ، عوامل ، الوحدة) .
أفعال : (قالت ، تتمتع ، نعتز) .
حروف : (إلى ، و ، عن) .
٤- اكتب مثالا على كل مما يأتي ، موظفا إياه في جملة مفيدة :

الجواب :

اسم : أحمد طالب مجتهد .
فعل ماض : اجتهد أحمد في دروسه .
فعل مضارع : يجتهد أحمد في دروسه .
فعل أمر : اجتهد في دروسك .
رف : اجتهد في دروسك .

بقًا ، أمه .
بيد ... أهل واجباتي أيد... .

الجواب :

لن ، أذا .
٢- اكتب تنوين الكسر أو النون الساكنة في المكان الصحيح من الكلمات التي تحتها خط
في ما يأتي :
أ- يظهر القمر في بداية كل شهر على شكل هلال .

الجواب :

شهر ، هلال .
بيد عن المرء لا تسئل ، وسل عـ قرينه .

الجواب :

عن .
٣- استخرج من درس القراءة كلمتين تنتهيان بنون ساكنة ، وكلمتين تنتهيان بتنوين

الجواب :

(نون ساكنة : أن ، من) ، (تنوين : كتابنا ، الفاظ)

الإملاء :

اكتب في دفتر ما يمليه عليك معلمك من كتيب نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

سار طارق مع والده خارج المدينة ، فوجد طائرًا جميلًا ملقًى على الأرض ف
كسر جناحه ، ورفقه جماعة من الطيور تحوم في الجو ، ثم تنزل كي تساعد على
الطيران . تعجب طارق من فعل الطيور ، فسأل والده قائلًا : هل تعقل هذه الطيور حُر
تقوم بهذا العمل؟ قال الوالد : لا ، إنما إلهام من خالقها يهديها إلى معونة جنسها ؛ فإن
كل إنسان غيره يستعد الناس جميعًا ، و تنتشر المحبة والمودة في المجتمع .

التعبير :

١- استخدم كل كلمة مما يأتي في جمل مفيدة :
التواصل ، مخترعات ، اللغات .

الجواب :

- التواصل يزرع المحبة بين الناس .
- يشهد عصرنا الحالي مخترعات كثيرة .
- ذهبت إلى مركز اللغات لتعلم اللغة الإنجليزية .
- ٢- اكتب موضوعاً عن (لغتي هويتي) مستعيناً بما يأتي :
- أ- لغتي هي معنى حضارتي وعرويتي واعتز بها .
- ب- أتحدث بلغتي لأنني فخور بها .
- ج- اعتزازي بلغتي تجعل الآخرين يحترموني .
- د- لا يعني ارتقاء الإنسان سلم العلم أن يتحدث بغير لغته ويهملها .
- و- اللغة العربية تستوعب أي مخترع جديد أو علم حديث ؛ فهي حية ، ليست جامدة ، وقادرة على استيعاب كل جديد .
- ز- قال حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية :
- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظمت

الجواب :

الحديث عن اللغة العربية هو حديث عن التراث والأصالة ، هو تشبث بالهوية ، بحثاً عن الرقي وطريق مُعبّد للتقدم لأنه لا يمكننا الإقلاع دون الرجوع إلى الأصل ، ولنا أمثلة كثيرة بهذا الخصوص حيث الطفرة التي اتبعتها أغلب الدول الآسيوية الشهيرة مثل اليابان وكوريا ، فبدون التشبث بلغتنا الأصلية ، والنضال من أجلها وترجمة كل الكتب الداخلية والخارجية لها ، ولا يمكن أن نتقدم وإذا كان الرجوع إلى اللغة العربية طريق نحو الرقي ، فمن جهة أخرى ، هو إرضاء للخالق واتباع للدين ، ويكفي فخراً أنها اللغة التي اختارها رب العزة في كتابه العزيز ، حيث قال تعالى : {إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون} ، فمن هذا المنطلق أظن أنه لم يبق شيئاً أفضل من كلام الله عز وجل يُعطينا شحنة مضافة تجعلنا نتشبث بلغتنا ونحبها .

المحفوظات

أنا لا أهوى سواها	لا تلمني في هواها
كلنا اليوم فداها	لست وحدي أفنديها
وتمسكت في دماها	نزلت في كل نفس
وبها العلم تباهى	وبها العز تجلّى
زادها مدحا وجاها	كلما مرّ زمان

رفع الله لواها
نهضة تحيي رجاها
في هواها واصطفاها

لغة الأجداد هذي
فاعيدوا يا بنيها
لم يمت شعب تفاني

التعريف بالشاعر

حليم دشوس : (١٨٨٨ - ١٩٥٧ م) وُلد وتوفي في لبنان ، كان كاتبًا وشاعرًا ، وهو يدعو في هذه القصيدة إلى التمسك باللغة العربية ، والافتخار بها .

الفكرة الرئيسة

الاعتزاز باللغة العربية وضرورة التمسك بها .

المفردات والتراكيب :

هواها : حبها .
سواها : غيرها .
أفتديها : أصحّي من أجلها .
العز : الفخر .
تجلّى : ظهر .
تباهى : تفاخر .
الجاه : المنزل الرفيعة .
تفاني : بذل جهدي .
اصطفى : اختار .

شرح الأبيات

لا تلمني في هواها
يقول الشاعر ألا نلومه على حبه للغة العربية ، فهو لا يحب غير هذه اللغة من اللغات .
لست وحدي أفتديها
كلنا اليوم فداها