

أولاً الخطوات الأولى في مسيرة سموه التعليمية

 أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (52-54)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
أستخرج من النص ما يناسب استراتيجيات الصورة الكلية في الجدول الآتي:

كانت مدرسة "الإصلاح القاسمية" مبنية بسعف النخيل، على شكل خيام مغطاة بالخيش، والتي صب عليها القار السائل ليمنع الأمطار من اختراق السقف. أما الأرضية فكانت مفروشة بالحصر الجديدة، والتي أحضرت مطوية، لذا عندما تم فرشها لم تكن لتستوي مع الأرض، فكانت أجزاء منها مرتفعة، وكنا نجلس عليها حتى تستوي مع الأرض. الطلبة في جميع الفصول يجلسون على الأرض، ما عدا الصف الخامس ...

صعوبة	حل	لون	حركة
الأمطار	صب القار على الخيش	الأسود	الجلوس على الأرض

كتاب النشاط صفحة 41

السرور والبهجة لتقدير
تلميذه له

أتخيل وقع هذه العبارة التي سطرها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد
القاسمي "تعلمت على يده أول الكتابة" على نفسية الأستاذ (فاضل).
أناقش شفهيًا المقومات التي توفرت في هذه الأجيال، رغم بساطة تعليمهم،
وأهلتهم ليكونوا قادة وشخصيات مؤثرة في بناء الدولة.



البساطة - التواضع - قلة
الإمكانات مع الرغبة للتقدم

كتاب النشاط صفحة 41

أوائل الإمارات



حظي محمد بن علي
المحمود -رحمه الله-
على حب الإماراتيين،
كيف لا وهو من ترك

بصمة واضحة وجلية في ميادين العلم.

أسس الشيخ محمد بن علي المحمود
مدرسة "القاسمية" التي تعتبر أول مدرسة
نظامية في الشارقة، تعتمد نظاماً تعليمياً مختلفاً
ومتطوراً عن باقي المدارس التطورية، مما مهد
الطريق وهياً الأسباب لظهور التعليم الحديث
ونشأة أول مدرسة نظامية في الإمارات عام
1953م، التي تطور من خلالها التعليم،
ثم افتتحت المدارس في مختلف إمارات
الساحل.

صورة وتعليق



دور المطوع في التعليم

بدايات



بدأ سموه تعليمه العام في شهر سبتمبر
سنة 1948 في مدرسة "الإصلاح القاسمية"،
وكان عمره آنذاك (تسع سنوات
وشهرين)، وكان قد درس قبلها القرآن
لدى الشيخ فارس بن عبدالرحمن. وفي
عام 1954 انضم صاحب السمو حاكم
الشارقة للمدرسة الإنجليزية الخاصة
ليدرس اللغة الإنجليزية. وتنقل سموه بين
الشارقة والكويت لتلقي تعليمه الإعدادي
والثانوي. ومع نهاية عام 1965 انتقل إلى
القاهرة، حيث بدأ الدراسة الجامعية في
كلية الزراعة بجامعة القاهرة.

﴿اقرأ واستنتج﴾

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحات (62-63)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

شعرو

أحدد المنطقة التي كان الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسبي فيها إجازته الصيفية في رأس الخيمة.



كتاب النشاط صفحة 42

أسطر تحت كل صورة الذكري التي ارتبطت بذكريات سموه في مصيف
شعم.



البندق



التين



السمر



بيت السعف



المياه العذبة

ذكريات مصيف شعم
الجميلة

سُقِّيَج



نوع من التين صغير الحجم لونه بين الأحمر والأسود
لذيذ المأكّل



البدائية



(جمع بدي) وهو الماء في شعم العذب والوفير من
آبار شاطئ البحر

كتاب النشاط صفحة 42

أربط مع التربية الإسلامية

﴿ وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۝ وَطُورِ سِينِينَ ۝
وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ﴾ سورة التين

أبحث عن الإعجاز العلمي لفاكهة
التين.

الشفاء من الكثير من الأمراض والقضاء
على الكثير من الجراثيم والميكروبات

السياحة في بلادي



تتمتع رأس الخيمة بطقس دافئ
مشمس مع درجات حرارة معتدلة في
معظم شهور السنة ما يجعلها مكاناً
مثالياً للسياحة. تشتهر الإمارة بالخضرة
الدائمة والأشجار الحرجية، وتوجد
العديد من المتزهات الطبيعية في
الخران والدقاقة وشعم والرمس
وخت، بالإضافة إلى جمال الطبيعة وما
توفره من أجواء حالمة في المناطق
الجبلية. كما توجد العديد من الأماكن
الأثرية في إمارة رأس الخيمة، ويضم
منحرف رأس الخيمة الوطني العديد من
الآثار التي تعود إلى آلاف السنين قبل
الميلاد.

أقرأ بصمت:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [مرد الذات] في الصفحات (66-67)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أكتب حقيقة تاريخية بالاستعانة بالصور الآتية:



الحقيقة: **تغير اسم مدرسة الاصلاح إلى المدرسة القاسمية**

أتخيل لو قام الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بزيارة المدرسة القاسمية، ما النصائح التي سيوجهها طالب أمس لطالب اليوم؟

- 1- ضرورة الاهتمام بالتعليم والمثابرة والاجتهاد.
- 2- ضرورة المحافظة على ممتلكات المدرسة والاهتمام بها.

من وجهة نظرك، سجل أثر التوجه لتعليم البنات في المدرسة القاسمية.



- 1- ارتفاع نسبة المتعلمين في إمارة الشارقة والدولة.
- 2- مشاركة المرأة في الحياة العامة إلى جانب الرجال.

كتاب النشاط صفحة 43



رجل بنى أمة

"لا شيء يسعدني أكثر من رؤية المرأة تأخذ دورها في المجتمع وتحقق المكان اللائق بها.. للنساء الحق مثل الرجال في أن يتبوأن أعلى المراكز، بما يتناسب مع قدراتهم ومؤهلاتهم".

البحراني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله



أوائل الإمارات



تعد الشيخة ناعمة بنت ماجد القاسمي أول معلمة في التعليم النظامي عام 1964، من مواليد إمارة الشارقة، حصلت على شهادة الثانوية العامة من ثانوية الشويخ في دولة الكويت في العام 1964، وبدأت منصبها كأول معلمة في مدرسة "فاطمة الزهراء" بإمارة الشارقة بمجرد عودتها من العام نفسه وكانت تدرس مادة العلوم والحساب والدين واللغة العربية، درست في كلية الآداب في جامعة بيروت، وتقبلت تحديات التجربة الأولى التي واجهتها خلال مسيرتها الفريدة في طلب العلم لتأسس من خلالها لدخول المرأة في مهنة التعليم.

كتاب النشاط صفحة 44

أفكر وأجيب: 

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (88)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أبين نوع الإختبار المطبق في تلك الفترة لينتقل الطالب من الصف الرابع إلى الخامس؟

الامتحان الشفوي

• أستخرج موقفاً يدل على تميز الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

الاهتمام وسرعة البديهة

• أكمل المخطط الآتي:

كتاب النشاط صفحة 44

أقارن بين

التعليم عام 2021

توافر التكنولوجيا والأماكن المناسبة

التعليم عام 1958

عدم توافر الكتب والأدوات الحديثة

التطور الذي مر به التعليم في السنوات الماضية

ما دلالة ذلك؟

كتاب النشاط صفحة 44

 اتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (88-89)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
• أحدد المشكلة التي واجهها الطلاب في تلك الفترة.

المشكلة

نقص الكتب الدراسية لدى الطلاب

حل

المشكلة

تقديم طلب لأمير الكويت لمدهم بالكتب والمدرسين

أثر هذا

الحل

فرح الطلبة والمدرسون وعقدوا آمالاً على ما سيأتي من كتب من الكويت

كتاب النشاط صفحة 44

صم تعليقاً على العبارة



**بالتحدي تتحقق
الأهداف**



رؤى مستقبلية:

رؤية 2021

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى نظام تعليمي رفيع المستوى، حيث ستشهد السنوات القادمة تحولاً كاملاً في أنظمة التعلم والتعليم، كما تتطلع الأجندة الوطنية إلى وضع طلبتنا ضمن أفضل طلبة العالم في اختبارات تقييم المعرفة والمهارات في القراءة والرياضيات والعلوم، إضافة إلى رفع نسبة التخرج من المرحلة الثانوية بما يتناسب مع المعدلات العالمية. وتهدف الأجندة أن تكون جميع المدارس متميزة بقيادات ومعلمين جميعهم مرخصين وفقاً للمعايير الدولية وأن يكون طلبتنا فيها متقنين للغة العربية.

كتاب النشاط صفحة 45

أصوغ رسالة شكر وتقدير لدولة
الكويت؛ لدورها الفاعل في دعم
بدايات المسيرة التعليمية في الإمارات
العربية المتحدة.

**شكرًا لدورك العظيم في
دعم مسيرة التعليم بدولة
الإمارات العربية المتحدة**

أسجل حقيقة تاريخية من الأشكال الآتية:



الشيخ عبد الله سالم الصباح

الحقيقة: مساندة أمير الكويت للتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة

كتاب النشاط صفحة 45

 اخلص ما قرأت:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحات (91-92)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أسجل قوانين حصة اللغة الإنجليزية في المراحل الأولى من تعليم سموه.

• منع التحدث باللغة العربية أثناء حصة اللغة الانجليزية.

• من يتحدث باللغة العربية يعاقب بالضرب المبرح على القدمين.

• أفسر استخدام بعض الطلبة لغة الإشارة في حصة اللغة الانجليزية.

بسبب أن اللغة الانجليزية كانت تدرس لأول مرة في المدرسة

كتاب النشاط صفحة 45

ضع تعليقًا على العبارة

(من تعلم لغة قوم
أمن مكرهم)

ضرورة تعلم اللغات
الأخرى

كتاب النشاط صفحة 39

ثانياً الإجازة الصيفية

أقرأ وأستنتج

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (93)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أفسر المقصود بكلمة (المحجر).



مكان لوضع المصابون
بمرض الجدري (يسمى
المجدر) لعزل المريض

المحجر



مكان لوضع المصابون بمرض الجدري (يسمى
المحجر) لعزل المريض



كتاب النشاط صفحة 45

ماضينا حاضر:

يقول المثل: «الكي آخر العلاج»، لكن الواقع قديمًا كان مخالفًا تمامًا في ظل انعدام الطب النوعي والتخصصي، إذ تصدى المجتمع لأمراض الماضي بأساليب بدائية اعتمدت بشكل أساسي على الخبرة والمعرفة التي ورثها الشخص عن الآباء والأجداد، ولعل الكي أو ما يعرف محليًا بالوسم، من العلاجات التي ظلت شائعة وموثوقة لدى العديد من الأشخاص وفي الكثير من الأمراض، ففي كل منطقة أو «فريج» هناك أشخاص عرفوا بخبرتهم في الكي، وكان يقصدهم المرضى من المناطق المجاورة وحتى البعيدة.

كتاب النشاط صفحة 46

أقرأ واستكشف

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحات (96-97)،
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
• أعرف مهرجان النيروز.

هو نهاية موسم الحصاد "ويبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد الحصاد"

• أدون بدايات فعاليات مهرجان النيروز.

يبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد أن يكون المزارعون في المزارع قد أتموا الحصاد

النيروز

هو نهاية موسم الحصاد "يبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد أن يكون المزارعون في المزارع قد أتموا الحصاد"

• أتتبع من خلال الصور مراحل نهاية الموسم في منطقة الغب، وأدونه تحت الصور:



2. تنشيف التمر على عذوقه



1. قطع التمر من النخيل



4. تعريض التمر للشمس



3. تنقية التمر



6. إقفال الأكياس ووضعها في حجرة مظلمة



5. وضع التمر في أكياس من سعف النخيل

كتاب النشاط صفحة 46

كتاب النشاط صفحة 46



حكمة ورؤية

(لا مكان في المستقبل لمن يفتقد
العلم والمعرفة)

مقر الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
ولي عهد أبوظبي - حفظه الله

حديث الإمارات:

المديسة: تعتبر المديسة مكانًا مخصصًا لاستخلاص الدبس من التمر. وهي عبارة عن غرفة متوسطة الحجم خالية تمامًا من أي منافذ على الجدران حتى لا تسبب في إدخال أو تسرب الغبار أو أي ملوثات بيئية أخرى. تسبب عملية ضغط «اليراب» المصفوفة فوق بعضها البعض، وبفعل ارتفاع درجة حرارة المكان، إلى خروج سائل التمر، وهو دبس التمر الذي يسيل من فتحة المخزن إلى المجرى الموجود في أرضية المديسة حتى يتجمع في وعاء فخاري عند نهاية المصب. وبعد أن يمتلئ الوعاء الفخاري يحفظ في «مجرة» وهي عبارة عن أوعية نحاسية.

أتواصل مع الآخرين:

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب **[سرد النّات]** في الصفحات (97-98)،
ثم أكمل المخطط الآتي:
أستنتج أبرز التغيرات على المدرسة القاسمية في المرحلة الثالثة.

المرحلة الثالثة
1954-1953



وصل اثنان من المدرسين المبعثون من
دائرة المعارف للمدرسة



ضمت المدرسة إلى دائرة المعارف في
الكويت

كتاب النشاط
صفحة 47

كتاب النشاط صفحة 47

ألخص ما قرأت:

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (100-101)،
ثم أتمم أكمل أبرز الأحداث والتغيرات وفق الخط الزمني الآتي:

المرحلة الرابعة

1955-1954



في شهر **يناير** 1955

تأسس أول فرقة **أشبال**

العريف الأول **سلطان بن صقر القاسمي**

في شهر **نوفمبر** 1954

تأسس أول فرقة **كشافة**

العريف الأول **سلطان بن محمد القاسمي**

كتاب النشاط صفحة 47



إنجاز حضاري

نقل صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي إمارة الشارقة إلى مرحلة جديدة من التطور والازدهار، حيث فتح سموه أبواب العلم والتعليم أمام أبنائه من داخل الإمارة وخارجها، فشهدت الإمارة في عهده تأسيس المدارس، والمكتبات، والأندية، والمتنديات الثقافية، حتى أصبح التطوير العلمي اليوم يضمن تحقيق المعايير، والتوقعات لبيئة تعليمية نشطة، تمكن إمارة الشارقة من الارتقاء تعليمياً وثقافياً إلى أعلى المستويات المطلوبة عالمياً، وأن يكون ذلك معبراً عن التنمية الشاملة والمستدامة برعاية وتوجيهات سموه، على أن يكون التعليم أساساً لكل تطور وتقدم، وقد تحقق هذا بالفعل بعد أن أصبحت القضايا التربوية تحتل الأهمية القصوى.

أ تواصل مع الآخرين:



أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (102-103)،
ثم أكمل الشكل الآتي:

أحدد أول مشاركة لفرقة كشافة الشارقة

في منطقة **الفنيطيس** عام **1956**

تشكلت الفرقة من كل من:

رئيس الفرقة:



رقيب أول / سلطان بن محمد القاسمي

عريف الطليعة

سعود بن سلطان القاسمي

الكشاف:

حميد بن ناصر العويس

مساعد عريف الطليعة:

سالم بن إبراهيم المزروع **بيات محمد الحرير**

كتاب النشاط
صفحة 48

كتاب النشاط صفحة 48

تأسست عام 1950، وهي شركة الطيران الوطنية البحرينية، تتخذ من مطار البحرين الدولي مقراً لها ومركزاً لعملياتها، وتقدم خدماتها لأكثر من 40 وجهة في آسيا، أفريقيا، أوروبا والشرق الأوسط، وكانت في بدايتها ملكية مشتركة بين حكومات البحرين وسلطنة عمان وإمارة أبوظبي وقطر، وانسحبت هذه الدول واحدة تلو الأخرى حتى أصبحت طيران الخليج الناقل الرسمي والوطني لمملكة البحرين وذلك في 6 مايو

2006

جولة إلكترونية



أبحث من خلال شبكة المعلومات عن سنة تأسيس شركة طيران الخليج.



كتاب النشاط صفحة 48

أنتسع على الخارطة : اقة بدأ من مدينة الشارقة إلى مكان

2- البحرين

1- مطار الشارقة

3- الكويت



أسجل الدروس المستفادة من وصية المعلم لفريق الكشف.

- 1- ضرورة الالتزام بالمظهر اللائق.
- 2- ضرورة التحلي بالأخلاق الحميدة.
- 3- أن نكون الواجهة المشرفة لبلادنا في الخارج.



كتاب النشاط صفحة 49

اقرأ واستنتج:

اقرأ بصمت الفقرة الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحة (105)، ثم
أجب على الأسئلة الآتية:

أذاع مذيع الحفل: كلمة كشافة الشارقة يلقيها سلطان بن محمد القاسمي:
فقمتم، وألقيت كلمة مرتجلة شكرت فيها صاحب السمو الشيخ عبدالله
السالم الصباح، حاكم الكويت، والأستاذ عبدالعزيز حسين، مدير المعارف
في الكويت، على ما قدموه لنا من مدرسين وكتب وأدوات مدرسية. وقلت في
ختام الكلمة: يقول المثل: "من علمني حرفاً كنت له عبداً".. فما بالكم بمن
علمني حروفاً على مدى سنوات؟!

• أسجل الكلمات التي تظهر شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد
القاسمي القيادية.

- 1- الارتجال والقدرة على الحديث بدون كلمات مكتوبة.
- 2- تقدير الشيخ سلطان القاسمي لدور العلم والمعلمين.
- 3- الشكر والثناء لأصحاب الفضل.

أين دلالة مقولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي: "من علمني حرفًا كنت له عبدًا" .. فما بالكم بمن علمني حرفًا على مدى سنوات؟!

- 1- الاحترام والتقدير.
- 2- الشكر والثناء للمعلمين.
- 3- الوفاء والإخلاص.

أدون ما تعلمته من شخصية سموه في مسيرته التعليمية.

- 1- الاحترام والتقدير.
- 2- تقدير دور المعلمين.
- 3- تحمل المسؤولية والمشاركة.
- 4- الذكاء والفتنة.

كتاب النشاط صفحة 49



حديث الإمارات:

يعود الفضل في تطور التعليم النظامي في هذه الفترة لمساعدة الدول الشقيقة، لا سيما الكويت، ونحن لا ننسى الشيخ عبدالله السالم الصباح، رحمة الله عليه، فقد ترك أثراً كبيراً في نفوس كل من تعلموا حتى دخول مرحلة الاتحاد، وذلك الأثر ظهر جلياً علينا صحياً وتعليمياً، وكان الخير بدءاً بالبعثات التعليمية والمناهج الدراسية ومراحل التعليم من الابتدائي إلى المتوسط والثانوي وامتحانات الثانوية العامة، وغيرها الكثير من المساعدات التي قدمتها دولة الكويت.

كتاب النشاط صفحة 50

ثالثًا المدرسة الانجليزية

أفكروا والخص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (107-108)،
ثم أكمل الجدول الآتي:

اسجل بيانات المدرسة الإنجليزية

تأسست في عام 1954 / 1955

اسم المؤسس: دسلفا

جنسية المؤسس هندي

موقع المدرسة

الموقع الأول غرفة عبد الرحمن المدفع

الموقع الثاني مجلس عيسى بن عبيد

كتابة الرسائل للشركات التجارية

كتابة تقارير

الكتابة على آلات الطباعة

العلوم التي تدرس في المدرسة

كتاب النشاط صفحة 50



حكمة ورؤية

إن اهتمام مجتمعاتنا

العربية المتزايد باللغات الأجنبية
الأخرى كضرورة للتواصل مع
العالم علمياً وثقافياً وإنسانياً لا يجب
أن يغطي على اهتمامنا بلغتنا العربية
ويصرفنا عن الغيرة عليها أو يقلل من
اعتزازنا بها .

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد

القاسمي

عضو المجلس الأعلى - حاكم الشارقة

كتاب النشاط صفحة 50

 أخلص ما قرأت:

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحة (108)، ثم أجيب على الأسئلة الآتية:

في الصباح كنا نذهب إلى المدرسة القاسمية، وبعد الظهر نذهب إلى المدرسة الخاصة. عند سماعنا أذان العصر كنا نذهب للصلاة في المسجد الجامع القريب من المدرسة الخاصة، فسالنا "دسلفا" يومًا عن سبب خروجنا يوميًا من المدرسة في ساعة محددة، فقلنا بأننا نذهب للمسجد، لأداء الصلاة.

قال: "خذوني معكم"

قلت له: "أنت مسيحي، ولست بمسلم!"

فسكت، ولم يعلق.

حتى إذا ما وجدني جالسًا بعيدًا عن الدارسين، اقترب مني، وطلب مني أن أشرح له الإسلام.

وما هي إلا أيام قليلة حتى وجدته يطلب الدخول في الإسلام.

كتاب النشاط صفحة 51

أبين دلالة إتحاق الشيخ الدكتور سلطان بالمدرسة الإنجليزية مساءً؟

- 1- حب العلم والمعرفة.
- 2- الرغبة في تعلم أهم اللغات غير العربية.

أسجل مواقف أعجبتني من شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

- 1- حب العلم والمعرفة.
- 2- احترام وتقدير المعلمين.

مذه الإجابات إرشادية
وتقبل الإجابات الأخرى

كتاب النشاط صفحة 51

كلمة وتعليق



الثقافة رسالة للإرتقاء بالذات وتهذيب
النفس والسمو بالإنسان إلى مدارج
الرقى والتسامح والتآخي بين البشر.
صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

كتاب النشاط صفحة 51

ختام الرؤية

حديث الإمارات:



تحت رعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة، نظمت جمعية الشارقة الخيرية حفلاً كبيراً بمصر في 12 فبراير 2017 تحت شعار "مبادرة رد الجميل" لتكريم عدد من المعلمين والمعلمات ممن عملوا بمدارس الإمارات وكانت لهم بصمات كبيرة وقت تأسيس الدولة وإعلان اتحادها في السبعينات من القرن الماضي.

وقال سموه: "أيها الآباء الفضلاء والأمهات الفاضلات، جئنا ممتنين شاكرين لكم ما قدمتموه لدولتنا دولة الإمارات العربية المتحدة في مهد نهضتها فمن لم يشكر الناس لم يشكر الله وإنا لنشهد بأمانتكم في إرساء الصورة المشرفة أمام الجميع عن سفراء جمهورية مصر العربية من خلال إخلاصكم وتفانيكم في عملكم وإصراركم على توصيل رسالتكم وأدائها على أتم الوجوه وهذا هو عهدنا عن أبناء شقيقتنا الكبرى أرض الكنانة ومهد العلوم والحضارة وحاضنة العروبة وحصنها الحصين".

هذه الأجابات إرشادية
وتقبل الأجابات الأخرى

كتاب النشاط صفحة 51

التقدير والثناء والشكر
والاحترام

نشاط لا صفي

أستخلص قيمًا
من المبادرة.

أصمم بطاقة رد
جميل لأول من
تعلمت على يده.

