

يبني نقار الخشب عشه بطريقة عجيبة ، إذ يحفر ثقباً في الشجرة ، ثم يحفر ممراً طويلاً للأسفل في داخل جذع الشجرة تضع فيه الأنثى بيضها . وتعد الغابات التي تكثر فيها الأشجار القديمة أو الميتة البيئة المناسبة لنقار الخشب . حيث يجد فيها حاجته من الحشرات والديدان التي يتغذى بها . ولكن كيف لا يؤثر النقر السريع والشديد في رأس هذا الطائر الصغير ؟ إن الصدمات الكثيرة التي يتعرض لها نقار الخشب في أثناء النقر تمتصها الأنسجة الإسفنجية التي تصل ما بين الجمجمة والمنقار ، وهي تفوق في عملها ملص الصدمات في السيارات . ومن عجائب هذا الطائر أيضاً أنه حين يبدأ النقر ينتظم رأسه ومنقاره في خط مستقيم تماماً ، فأي انحراف بسيط يؤدي إلى تمزيق دماغه الذي هو بحجم حبة الكرز .

١- بم يستعين نقار الخشب لتثبيت نفسه في أثناء النقر ؟

الجواب :

برجلين في كل منهما أربعة أصابع وبذيل يستند إليه .

٢- كيف يبني نقار الخشب عشه ؟

الجواب :

يحفر ثقباً في الشجرة ، ثم يحفر ممراً طويلاً للأسفل .

٣- لماذا تعد الأشجار القديمة أو الميتة البيئة المناسبة لنقار الخشب ؟

الجواب :

لأنه يجد فيها حاجته من الحشرات والديدان التي يتغذى بها .

٤- ما فائدة الأنسجة الإسفنجية التي تصل ما بين الجمجمة والمنقار لدى نقار الخشب ؟

الجواب :

امتصاص الصدمات الكثيرة التي يتعرض لنقار الخشب لها في أثناء النقر .

٥- ماذا يحدث إذا انحرف الرأس والمنقار في أثناء النقر ؟

الجواب :

يتمزق دماغ نقار الخشب .

٦- اختر الإجابة الصحيحة :

يعادل حجم دماغ نقار الخشب حبة :

أ- الجوز ب- المشمس ج- الكرز

الجواب :

الكرز .

٧- عند حفظ الأواني القابلة للكسر توضع بينهما مادة (البوليستر) ، اربط هذه المعطومة مع ما ورد في النص .

الجواب :

عمل الأنسجة الإسفنجية في جمجمة نقر الخشب مثل ماص الصدمات في السيارات ، وكذلك مادة البوليستر بين الأواني الزجاجية تمنع تكسرها عند التعرض للصدمات.



التحذير :

أولا : اجب عن الأسئلة الآتية :

١ - سمِّ عددًا من الطيور التي تشاهدها في بيتك .

الجواب :

الدجاج ، البط ، الإوز ، الهدد ، الببغاء ، الببيل .

٢ - ما الأشياء التي تعجبك فيها ؟

الجواب :

تعجبني في هذه الطيور عدة أشياء .

١ - لون ريش الجميل الزاهي

٢ - أنها تعطينا عدة فوائد مثل : أ - اللحم

ب - البيض

ج - الريش

٣ - منظرها الجميل

٤ - صوت تغريدها

٣ - ماذا تأكل تلك الطيور ؟

الجواب :

تأكل هذه الطيور عدة أشياء منها : الحبوب ، الأعشاب والديدان .

٤ - ماذا يستفيد الإنسان من الطيور ؟

الجواب :

أ - البيض

ب - منظره الجميل

ج - الريش

د - اللحم

٥ - اذكر بعض فوائد الطيور للبيئة .

الجواب :

أ - أنها تخلص الأشجار من الديدان الضارة حيث أنها تقوم بأكلها .

ب - تساعد على جمال البيئة حيث أنها تمتع الناظر عليها بمنظرها الجميل وصوت تغريدها الرائع .

استعن بلجابتك الأسئلة السابقة للتحديث عن الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة
ويمكنك الاستفادة أيضا من قول الشاعر (أمين نخلة) :
يا لابس الريش أصباغا محبرة
لم يخلق الطير والأقفاص في أن
إن الكريم الذي أعطى للأكر

الجواب :

من نعم الله على الإنسان والبيئة هذا التنوع الأحيائي الذي يكسب البيئة
الديمومة والحيوية وفق نظام دقيق لا يخل فيه التوازن منذ الأزل وإلى ما شاء الله

والطيور واحدة من مخلوقات الله سبحانه وتعالى الذي أحكم فيها صنعه
وقدرته فشكلها بالوابع والوان وأحجام لاتعد ولا تحصى وخصها بالذكر في قرآن
الكريم في العديد من مواضعه ، من ذلك قوله تعالى (وما من دابة في الأرض ولا
طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم) (و) ألم تر أن الله يسبح له ما في السموات
والأرض والطيور صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه والله عليم بما يفعلون)
وقدر تعلق الأمر بالبيئة يمكن القول بأن الطيور تلعب دورا إيجابيا في
التوازن البيئي بما يمكن أن تقوم به من وظيفة المكافحة الحيوية بالتقليل من التلوث
الآفات والحشرات الضارة بالبيئة والإنسان ناهيك عن المسحة الجمالية التي
تضيفها على البيئة من خلال تنوع ألوانها وأشكالها وأصواتها الرقيقة مثل تغريد
البلابل وهديل الحمام وزقزقة العصافير واقتران تواجدها في العموم ضمن بيئة
تنسج فيها المساحات الخضراء ويتنوع فيها الغطاء النباتي وهي عناصر مهمة في
كل بيئة نظيفة وسليمة .

ويمكن تحديد فوائد الطيور حسب الأنواع التالية:

- ١- السمن .. يساهم هذا الطائر في انتشار شجر اللزاب والعديد من الأشجار
الحرجية الأخرى.
- ٢- السنونو .. تاكل نحو ٤٠٠٠ حشرة في اليوم أي ما يعادل وزنها من الحشرات
يومية .
- ٣- النسور .. تنظف الطبيعة من الجيف (الحيوانات الميتة) فتحد من انتشار
الأوبئة .
- ٤- الواق أو القيقب .. يساعد في القضاء على دودة الصندل .
- ٥- القرقف أو سن المنجل .. يساهم في التحكم بحشرة السفايا التي تفتك بالارز .
- ٦- الصقور والبواشق .. تقضي في النهار على القوارض كالفئران التي تفتك
بالمحاصيل الزراعية . بينما تقوم طيور اليوم بالمهمة نفسها ليلا .

وتهاجر بعض الطيور بحثاً عن الدفء والطعام ، إذ تسعى إلى الأماكن الدافئة المناسبة لوضع بيضها وبناء أعشاشها ، مع توافر الحشرات والطعام المناسب لها ولصغارها . والطيور المهاجرة ذات غرائز تساعد في معرفة الاتجاه ، وهي غالباً ما ترجع إلى مكاتها الأول مستخدمة الطريق نفسه ، ولا أحد يعرف كيف تتمكن هذه الطيور من سلوك طريقها في هذه الرحلات الطويلة . فسبحان الله الذي خلق فأبدع خلقه !

موسوعة الجيب المصورة للناشئة ، ترجمة إسماعيل اليوسف - بتصرف



جو النص

يتحدث النص عن قبيلة الطيور من عدة نواح ، مثل قدراتها ، وطعامها ، وتكيفها مع البيئة التي تعيش فيها ، وخصائصها ، وغرائزها ، ويتعرض النص أيضاً إلى آلية طيرانها وهجرة بعضها من مكان إلى آخر .



الأفكار الرئيسة

- ١- الطيور تختلف في أشكالها وأحجامها وأطوالها .
- ٢- اختلاف قوائم الطيور حسب نمط معيشتها .
- ٣- كفاءة عناية الطيور ببيضها .
- ٤- اختلاف منقار الطائر حسب نوع طعامه .
- ٥- سمات أجنحة الطيور .
- ٦- الطيور المهاجرة تهاجر طلباً للدفء والطعام .



شرح النص

الطيور من أجمل المخلوقات ، وأنواعها تقرب من ثمانية آلاف نوع تختلف في أشكالها ، وحجومها ، وقدراتها ، وأطوال ، أعمارها ، وطريقة عيشها . فمنها ما يطير ، مثل : العصافير ، والبلابل ، والحمام ، ومنها ما يعجز عن الطيران كالنجاج ، والنعام ، والبطريق ، ومنها ما يأكل الحبوب والحشرات كاليمام ، والبيغاء ومنها ما يقتات على اللحوم ، مثل : النسور ، والصقور . الطيور لها ثمانية آلاف نوع تقريباً .

الأشياء التي تختلف فيها الطيور عن بعضها الآخر:

أ- الشكل ب- الحجم ج- القدرة د- الطول هـ- العمر و- طريقة العيش

بعض الطيور التي تستطيع الطيران :

العصافير ، والبلابل ، والحمام .

بعض الطيور التي لا تستطيع الطيران :

كالدجاج ، والنعام ، والبطريق .

بعض الطيور التي تأكل الحبوب والحشرات

الينعام ، والبيغاء

بعض الطيور التي تأكل اللحوم

النسور ، والصقور .

أما قوائم الطيور وسيقانها فتتناسب مع طريقتها في العيش ، فالتى تتخذ الأشجار مكاناً لها تحتاج إلى سيقان قصيرة وأقدام قوية ، لتقبض بها على الأغصان ، في حين تحتاج الطيور الخواضة ، كاللقلق ، ومالك الحزين ، إلى سيقان طويلة تمكنها من المشي والوقوف في الماء وتحتاج الكواشير إلى مخالب قوية ، تمكنها من الإمساك بفرائسها وقتلها ، أما الطيور التي تغوص في الماء ، كالبط والإوز ، فتحتاج إلى قوائم متصلة بها ما يشبه النسيج ، حتى تساعد على الغوص .

تحدث هذه الفقرة عن قوائم الطيور وكيف تتناسب معها حسب طريقة عيشها .

س ١: علل : هناك طيور لها سيقان قصيرة وأقدام قوية .

لتقبض بها على الأغصان .

س ٢: علل : هناك طيور لها سيقان طويلة .

لتنمك من المشي والوقوف في الماء

س ٣: علل : هناك طيور لها مخالب قوية .

لتمكنها من الإمساك بفرائسها وقتلها .

س ٤: لم تحتاج الطيور التي تغوص في الماء إلى قوائم تشبه النسيج ؟

حتى تساعد على الغوص .

والريش لدى الطيور كالشعر لدى الإنسان ، يحتاج إلى عناية ورعاية . وحتى

يحفظ الطائر ريشه من الحشرات والأوساخ التي قد تعلق به فإنه ينظفه عدة مرات

في اليوم الواحد . بالاستحمام بالماء أو التدرج فوق التراب ، ثم يرتبه بالمنقار .

فوائد الريش للطيور :

يحفظ الطائر من الحشرات والأوساخ التي قد تعلق به .

س ١ : كيف ينظف الطائر ريشه ؟

بالاستحمام بالماء أو التدرج فوق التراب ، ثم يرتبه بالمنقار .

والمناقير يختلف في شكله وحجمه من طائر إلى آخر تبعاً لاختلاف نوع الطعام ، فعلى سبيل المثال يتخذ مناقر الطائر الطنان شكلاً أنبوبياً يمكنه من شرب رحيق الأزهار بعد أن يغرزها عميقاً في قلب الزهرة ، أما طائر البجع فله مناقر طويل مع كيس تحمي أسفله كي يخزن فيه السمكة التي يصطادها ، في الوقت الذي تتميز فيه مناقير الطيور المفترسة ، كالصقور ، والنسور بالقوة ، وهي حادة معقودة للأسفل تمكنها من تمزيق فرائسها .

بعض أنواع مناقير الطيور

- ١- أنبوبي مثل طائر الطنان .
 - ٢- مناقر طويل مع كيس مثل طائر البجع .
 - ٣- حادة معقودة للأسفل مثل الصقور ، والنسور .
- يمتلك طائر البجع مناقر طويل مع كيس تحمي أسفله كي يخزن فيه السمكة التي يصطادها .
- يمتلك الطنان مناقراً أنبوبياً يمكنه من شرب رحيق الأزهار بعد أن يغرزها عميقاً في قلب الزهرة .
- النسور والصقور لها مناقر حادة ومعقودة للأسفل ؛ ليتمكن من تمزيق الفريسة .

ويتميز الجناح لدى الطيور بشكله المقوس ، ليُمَرَّ الهواء على سطحه العلوي بسرعة تفوق سرعة مروره أسفله ، بما يعين الطائر على الارتفاع والتحليق ويساعد الجناح في هذه الوظيفة خفة الهيكل العظمي المجوف لدى الطائر ، وعضلات الصدر القوية التي تمكنه من تحريك جناحيه بقوة معينة .

علل : يتميز الجناح لدى الطيور بشكله المقوس .

- ١- ليُمَرَّ الهواء على سطحه العلوي بسرعة تفوق سرعة مروره أسفله .
- ٢- يعين الطائر على الارتفاع والتحليق .

الأجزاء التي تساعد الجناح في عملية الطيران والارتفاع :

- ١- الهيكل العظمي المجوف لدى الطائر .
 - ٢- عضلات الصدر القوية التي كنه من تحريك جناحيه .
- وتهاجر بعض الطيور بحثاً عن الدفء والطعام ، إذ تسعى إلى الأماكن الدافئة المناسبة لوضع بيضها وبناء أعشاشها ، مع توافر الحشرات والطعام المناسب لها ولصغارها . والطيور المهاجرة ذات غرائز تساعد في معرفة الاتجاه ، وهي غالباً ما ترجع إلى مكانها الأول مستخدمة الطريق نفسه ، ولا أحد يعرف كيف تتمكن هذه الطيور من سلوك طريقها في هذه الرحلات الطويلة .
- فسبحان الله الذي خلق فأبدع خلقه .

أسباب هجرة بعض الطيور :

- ١- البحث عن الطعام
 - ٢- البحث عن الذئب .
- الطيور المهاجرة ذات غرائز تساعد في معرفة الاتجاه ، وهي غالباً ما ترجع إلى مكانها الأول مستخدمة الطريق نفسه .

الطعام
رحيق
طويل
تتميز
معقودة



المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي :

- يقات على : يتغذى على
- الطيور الخواصة : الطيور التي تدخل الماء وتمشي فيه
- الطيور الكواسر : الطيور التي تعتمد في غذائها على اللحوم
- معقوفة : مقومة نحو الأسفل
- المجرؤف : المفرغ من داخله

التي
ميقاً

٢- فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط في كل ما يأتي :

أ- تأكل بعض الطيور الحبوب .

الجواب :

ما يكون في السنبلة أو الأكمام.

لا تتناول الحبوب المسكنة من غير استشارة الطبيب .

الجواب :

أقراص صغيرة من الأدوية.

ب- تحتاج الكواسر إلى مخالف تمكنها من الإمساك بفرانسها.

الجواب :

القبض عليها .

يعاني المريض الإمساك .

الجواب :

صعوبة تصريف الفضلات من الجسم.

جـ يحفظ الطائر ريشة من الحشرات والأوساخ بتنظيفه عدة مرات في اليوم .

الجواب :

يصون.

يحفظ وسام القصيدة .

الجواب :

يضبط ويعي.

٣- صل بخط بين الكلمة وضدها في المعنى :

الجواب :

الكلمة	الضد
تطفو	ترسب
دافئة	باردة
عناية	إهمال
أجمل	أقبح

٤- ما مفرد الجموع الآتية :

مناقير ، طيور ، فرائس ، رحلات

الجواب :

مناقير : منقار

طيور : طير

فرائس : فريسة

رحلات : رحلة

٥- عد إلى أحد المعاجم المتوفرة لديك ، وتعرف معنى كلمة (غرائز) .

الجواب :

مفرداها غريزة وهي الطبيعة والقريحة والسجية.

الفهم والاستيعاب والتحليل

١- اذكر مظاهر الاختلاف بين الطيور ، كما ورد في الفقرة الأولى .

الجواب :

الأشكال، والحجوم، والقدرات، وأطوال أعمارها، وطريقة العيش.

٢- كيف يساعد الجناح الطائر على الارتفاع والتحليق ؟

الجواب :

بشكله المقوس، حيث يمر الهواء على سطحه العلوي بسرعة تفوق سرعة مروره أسفله، وخفة الهيكل العظمي المجوف للطائر .

٣- أجب عن كل مما يأتي بـ (نعم) أو (لا) حسب ما ورد في النص :

أ- المسيقان الطويلة تناسب الطيور التي تتخذ الأشجار مكاناً لها .

الجواب :

(لا) .

ب- شكل منقار الطائر وحجمه يدلان على نوعية طعامه .

الجواب :

(نعم) .

ج - طائر البجع يخزن طعامه في كيس لحمي أسفل المنقار .

الجواب :

(نعم) .

د- ترتب الطيور ريشها عن طريق الاستحمام بالماء .

الجواب :

(لا) .

هـ- لم تهجر بعض الطيور كما جاء في النص ؟

الجواب :

للبحث عن الأماكن الدافئة لوضع بيضها وبناء أعشاشها، وتوافر الغذاء المناسب لها.

و- اكتب صفات الكواسر ، مما ورد في النص ؟

الجواب :

تقات على اللحوم، مخالبتها قوية، أجنحتها كبيرة، مناقيرها حادة مقوسة للأسفل، تحلق عاليًا في السماء .

٦- أي التعبيرين الآتين أجمل في رأيك ؟ ولماذا ؟

أ- سبحان الله الذي خلق فأبدع خلقه !

ب- يتجلى إبداع الخلق في الطيور .

الجواب :

فرع (أ) لأن فيها معان قوية مثل : الثناء والمدح لله عز وجل بقولنا سبحان الله وفي هذا نوع من العبادة ومنه تعرفنا أن الله هو الخالق وأنه هو المبدع .

٧- فسر ما يلي مستعينًا بما درست :

تحلق النسور والصقور على ارتفاعات عالية ، بينما تحلق الطيور الصغيرة على ارتفاعات أقل.

الجواب :

أجنحتها الكبيرة تزيد من مساحة الهواء الذي تتعرض له فتحلق عاليًا.

تهنئة .
هـ - " على قدر أهل العزم تأتي العزائم.....م (ا ، و ، ع ، ن)

الجواب :

العزائم.

و- التفاءل.....ل والاجتهاد في العمل أساس النجاح (ا ، و ، ع ، ن)

الجواب :

التفاءل .

٣- ركب الكلمات الآتية مراعيًا كتابة الهمزة بصورتها الصحيحة
(ت س ا غ ل) (س ن ع ل) ، (س ن ع ل) ، (ت س ا ع ل)

الجواب :

تساءل

سأل

سئل

تساؤل



الإملاء

اكتب ما يعليه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

المربي شمعة أضاءت وتضيء على مرّ السنين ، ومُظْلَةٌ تظللنا ، فمرحى لمربي
الأجيال ، مرحى لمن علّمنا القراءة والكتابة ، وأدينا فأحسن تأديتنا . وصدق القائل
: إنّ العلم كالنّز الذي لا تفتى ذخائره .



التعبير

مر بك في الصف السادس بعض عناصر القصة القصيرة ، وهذا تذكير بها :
١- الشخصيات : الأشخاص الذين تدور حولهم أحداث القصة أو يشاركون فيها
ويتفاعلون معها .

٢- الزمان : المدة الزمنية التي جرت فيه أحداث القصة

٣- المكان : الحيز الذي تجري فيه أحداث القصة

٤- الحدث : ما تقوم به شخصيات القصة من أفعال

٥- الجوار : الكلام الذي يدور بين الشخصيات

اقرأ القصة القصيرة الآتية (نسيم والفرخ الصغير) وحدد العناصر المشار إليها
سابقاً .

- ب- الفرغ يتعلم من أبويه الطيران .
- ج- النصح زملائي الأيوذي أحد منهم صغار الطيور .
- د- فصل الربيع موسم لتكاثر الطيور .
- ٣- ضمنت كتابتي عناصر القصة القصيرة وقد شرحتها لك سابقاً .
- ٤- حافظت على تسلسل الأحداث .
- ٥- وظفت الصور الفنية .
- ٦- راجعت عناصر التشويق .
- ٧- استعملت الفاظاً واضحة .
- ٨- استعملت الفاظاً وثراكيب درستها في الوحدة .
- ٩- استعملت علامات الترقيم المناسبة .
- ١٠- راجعت قصتي بعد الكتابة .
- ١١- صححت الأخطاء الإملائية والنحوية .
- ١٢- كتبت بخط واضح وجميل .

النشيد

لا شيء يعدل الوطن

احمد شوقي

عصفورتان في الحجاز حلتا على فنن
في خامل من الرياض لاند ولا حمن
بيناهما تفتحيان سحراً على غصن
مر على أيهما ريح سرى من اليمن
حيًا وقال : نرتان في وعاء ممتن
لقد رايت حول صنعاء وفي ظل عدن
خمائل كأنها بقية من ذي زرن
الخب فيها سكر والماء شهذ ولبن
هيا اركباني نأتيها في ساعة من الزمن
قالت له : إحداهما والطيور منهن القطر
يا ريح أنت ابن السبيل ما عرفت ما الوطن
هب جنة الخلد اليمن لا شيء يعدل الوطن

- ١- عصفورتان في الحجاز حلتا على فَنَنْ
طائران صغيران هبطا على غصن شجرة في صحراء الحجاز و هي مكة و
المدينة و ما حولهما قديماً.
- ٢- في خَاصِلِ مِنَ الرِّياضِ لا نَدْو ولا حَسَن
في روض منسي مهجور ليس ندياً لأنه يخلو من الماء و ليس جميلاً لأنه يخلو من
الأشجار.
- ٣- بَيْنَا هُما تَنْشُجِيانِ سَخِراً على القُصْنِ
و كانت العصفورتان تتحدثان و تهتمان لبعضهما و هما على غصن الشجرة ليلاً.
- ٤- مَرَّ على أَيُّكُهما رِيحٌ سَرى مِنَ اليمَنِ
في ذلك الوقت مر على أرضها التي كان بها شجر كثير ملتف هواء قادم من
اليمن المشتهرة بجمالها و حضارتها.
- ٥- حَيًّا وَقَالَ : دُرَّتَانِ في وِغَاءِ مُفْتَنَهِنْ
الريح ألقى التحية على العصفورتين و قال متعجباً : أنتما كاللؤلئتين الكبيرتين
الثمينتين النادرتين الموضوعتين في مكان لا يناسبكما.
- ٦- لَقَدْ رَأَيْتُ حَوْلَ صَنْعَاءَ وَ في ظِلِّ عَدْنِ
فأنا (الريح) قد شاهدت مكاناً جميلاً يليق بكما و هو في جوانب صنعاء و في
حدود عدن.
- ٧- خَمَاتِلًا كَأَنَّهَا بَقِيَّةٌ مِنْ ذِي يَزْنِ
خمائل صنعاء و عدن فيها الماء و الشجر الكثير و كأنها من بقايا أيام سيف بن ذي
يزن الذي ازدهرت حضارة اليمن في عهده.
- ٨- الْحَبُّ فِيهَا سَكَّرَ وَ الْمَاءُ شَهَّدَ وَ لَبِنٌ
فحب القمح و الطعام في خمائل اليمن منتشر و حلو كالسكر كما أن الماء و
الشراب عذب و حلو كالعسل في مذاقه و نقي و صاف كاللبن في بياضه.
- ٩- لَمْ يَرَهَا الطَّيْرُ وَ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا إِلَّا أَفْتَتَنَ
لا يشاهد طير خمائل اليمن كثيرة الطعام و عذبة الماء أو لا يسمع عنها إلا و قد
تعلق بها و أعجب إعجاباً شديداً بها لكثرة الخيرات فيها.
- ١٠- هَيَّا ارْكَبَانِي نَأْتِيَا فِي سَاعَةِ مِنَ الزَّمَنِ
الريح (الهواء) يدعو العصفورتين للصعود على ظهره كي يذهب بهما إلى اليمن
في مدة قصيرة لأنه سريع.
- ١١- قَالَتْ لَهُ إِخْذَاهُما وَ الطَّيْرُ مِنْهُنَّ الْفَطْنُ

بعد دعوة الريح العصفوريين للذهاب لليمن ردت عليه عصفورة ، فالطيور منها
 طيور ذكية سريعة الفهم.
 ١٢- يا ريح أنت أين السبيل ما عرفت ما المسكن
 أيها الريح أنت مثل المشرود الذي ينتقل من مكان لمكان ، لم تعرف ما قيم
 الاستقرار في وطن.
 ١٣- هب جنة الخلد اليمن لا شيء يغفل الوطن
 هب جنة الخلد اليمن التي تدعونا إليها هي الجنة التي يبقى نعيمها للأبد ، لكنها لا
 افترض أن اليمن التي تدعونا إليها هي الجنة التي يبقى نعيمها للأبد ، لكنها لا
 تساوي قيمة الوطن و منزلته في نفوس أهله.

مختارات من لغتنا الجميلة

من روائع الأشعار

أبو القاسم الشابي

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
 كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور
 والد من سحر الصبا في بسمه الطفل الغريز
 أيام كانت للحياة حلوة الروض المطير
 وطهارة الموج الجميل وسحر شاطئه المنير
 ووداعة العصفور بين جداول الماء النмир
 أيام لم تعرف من الدنيا سوى مريح الشور
 وتتبع التحل الأنيق وقطف تيجان الزهور
 وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
 مسقوفة بالورد والأعشاب والورق النضير
 ونظل نركض خلف أسراب الفراش المستطير
 نشدو ونرقص كالبلابل للحياة وللحبور
 ونظل نقفز أو نثرثر أو نغني أو ندور
 ولا نسام اللهو الجميل وليس يدركنا الفسور

الشعر

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
 يتذكر الشاعر الأزمان الجميلة التي مضت في جنبات الوادي الأخضر الزاوي
 حيث السحر فيها يبدو بلون الفضة ، وبلون الذهب يكون فيها الغروب والشروق.
 كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور

والذئ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغريز
 هذه الأيام كانت لطيفة وجميلة ورقيقة كالزهور وتغريد الطيور ولذينة وبرنية
 كابتسامة الطفل الصغير .
 أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
 وظهارة الموج الجميل وسحر شاطئه الغني
 تلك الأيام هي الحياة الحلوة مثل حلاوة وجمال البستان الذي نزل عليه ماء المطر
 ، وحل ظهر أمواج البحر وجمال شاطئه .
 ووداعة العصفور بين جداول الماء النمر
 أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
 ما زال يتحدث عن الأيام التي قضاها عند الوادي فهي كالعصفور الوادع الساكن
 دوم خوف أو وجل بين جداول الماء الساري ، وتلك الأيام لم يكن فيها غير المرح
 والسرور والفرح .
 ونتبع النحل الأنيق وقطف تيجان الزهور
 وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
 يقول انهم كان يمضون وقتهم في مشاهدة النحل الجميل وهو يبحث عن الرحيق ،
 وكذلك في قطف الزهور والورود (التاج هو جزء من الوردة) . وكذلك كانوا
 يمضون الوقت في بناء بيوت اللعب تحت الأشجار حيث تبني الطيور أعشاشها .
 مسقوفة بالورد والأعشاب والورق النضير
 ونظّل نركض خلف أسراب الفراش المستطير
 تلك البيوت التي كانوا يلعبون بها تحت الشار كان منقها من الورد وورق الأشجار
 ، وكذلك يتحدث عن الفرح والتسلية التي كانوا يقومون بها وهي ملاحقة الفراش
 وهو يطير .
 نشدو ونرقص كالبلابل للحياة وللحبور
 ونظّل نقفز أو نثرثر أو نغني أو نـدور
 ولا نسام اللهو الجميل وليس يدركنا الفتور
 كانت حياتهم مليئة بالفرح والسرور وكانوا يغنون كالبلابل من الفرح ، وكانوا
 يقفزون أو يغنون أو يتكلمون من الفرح الشديد دون أن يشعروا بأي سامة أو ملل
 أو خمول فهم في فرح دائم .



امتحان مقترن

السؤال الأول: من خلال دراستك لدرس (الطيور) أجب عما يلي :
 ١- اذكر مظاهر الاختلاف بين الطيور ، كما ورد في الفقرة الأولى .