

المستوى الثاني

٢

نمّز وانطلق

نمّز وانطلق التعليمية
لنفسك الفهم ... وفهم الآخرين

أوراق عمل

لمادة التربية الاجتماعية



❁ استمع إلى القصة ، ثم أجب عن الأسئلة :

راند وحازم و حسن ثلاثة أصدقاء، تربطهم علاقة محبة ومودة، وقد تعرفوا على بعضهم عن طريق أحد مواقع التواصل الاجتماعي، مع أن كلًا منهم يسكن في مكان : فراند يسكن في إحدى قرى إربد، وحازم يسكن في مدينة عمان، وحسان يسكن في البادية الجنوبية، ويجمع الثلاثة شيء واحد فقط هو : حب وطننا الأردن، وحب كل ما فيه .

١- ما أسماء الأصدقاء الثلاثة ؟

٢- كيف تعرفوا على بعضهم ؟

٣- أين يسكن كل من راند وحازم وحسان ؟

٤- ما الذي يجمع بين الأصدقاء ؟

٥- هل تشاركهم في هذا الحب ؟

❁ أَتأملُ الخَريطةَ، ثُمَّ أَجيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :



١- ما اسمُ هذه الخَريطة ؟

٢- هل يوجدُ في الأردنّ مَدينةٌ واحدةٌ أم مُدنٌ كثيرةٌ ؟

٣- في أيّ مَدينةٍ تَعيشُ ؟

٤- حدّدَ مَوقِعَ المَدينةِ الَّتِي تَعيشُ فيها .

٥- اذكرَ أسماءَ مُدنٍ أَرْدُنِيَّةٍ .

٦- هل يَعيشُ الأَرْدُنِيُّونَ كُلُّهُمُ في مَنطِقَةٍ واحدةٍ ؟

❁ اَتَعَرَّفُ :



الْبَادِيَةُ



الْقَرْيَةُ



الْمَدِينَةُ

❁ أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ وَالْبَادِيَةِ مِنْ حَيْثُ :

الْبَادِيَةُ	الْقَرْيَةُ	الْمَدِينَةُ	
			ازْدِحَامُ الشُّوَارِعِ
			الْأَبْنِيَةُ
			الْمِهْنُ
			الْأَشْجَارُ
			الْخِدْمَاتُ
			عَدَدُ السُّكَّانِ

عمل نماذج للمدينة والقرية والبادية، وارتداء الملابس التراثية.

نشاط

✿ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

البادية

القرية

المدينة

١- تَزْنِجُ بالسكان.

٢- تَكْثُرُ الأشجار في

٣- تَمْتَلِئُ بشوارعها الواسعة.

٤- يَعِيشُ سُكَّانُ في بيوت من الشعر.

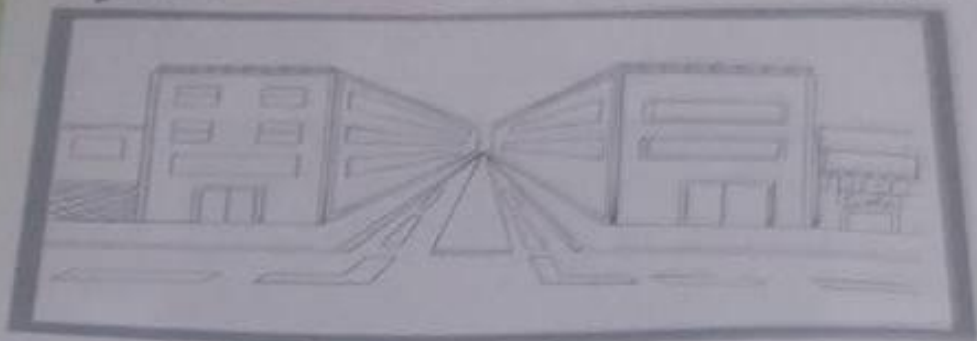
٥- تَكُونُ بُيُوتُ مُتَفَرِّقَةً.

٦- يَغْلُظُ سُكَّانُ برعي الأغنام.

٧- يَغْلُظُ سُكَّانُ بالزراعة.

٨- تَكْثُرُ الأشجار في

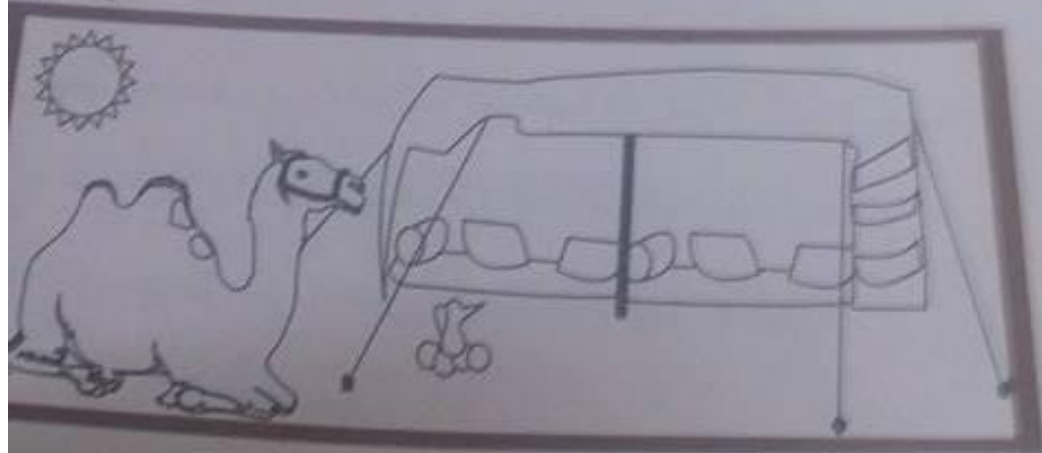
١٠ ألون جميع الصور ثم أضغ إشارة (✓) عند مكان سكني : مَدِينَة



قَرْيَة



بَادِيَة



❖ انظر إلى الصورة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- ماذا تشاهد في الصورة ؟
- ٢- هل تحبها ؟
- ٣- مم يتكون ؟
- ٤- من علم أمهاتنا إعدادها ؟

يقدر المنسق من الأكلات الشعبية الأردنية التي ورثناها
عن أجدادنا، وهو يقدم في المناسبات المختلفة، وهو
يرمز إلى إحدى عاداتنا الأردنية الأصيلة.

✿ أتاَمَلِ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :



- ١- ماذا تُشاهد في الصورة الأولى ؟
- ٢- ماذا يلبس الرجل ؟
- ٣- من يلبسه الآن ؟

- ١- ماذا تُشاهد في الصورة الثانية ؟
- ٢- ماذا تُسمي هذا الشيء ؟
- ٣- هل تلبسه النساء بكثرة ؟

- ١- ماذا تُشاهد في الصورة الثالثة ؟
- ٢- متى تُقدِّم القهوة العربية ؟
- ٣- هل تدوّقها ؟ ما طعمها ؟

الْعَادَاتُ هِيَ: سُلُوكَاتُ نَقُومُ بِهَا بِاسْتِقْرَارٍ. وَهِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ جِيلٍ إِلَى جِيلٍ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى اللِّبَاسِ وَالْمَأْكُولَاتِ فَقَطْ بَلْ هُنَاكَ سُلُوكَاتُ أُخْرَى مِنْهَا: (زِيَارَةُ الْمَرِيضِ، صَلَاةُ الرَّحِمِ، إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَمُسَاعَدَةُ الْمُخْتَاجِ وَغَيْرُهَا).

أَتَعَلَّمُ

اعلم

من فوائد التسامح :

- ١- نشر المحبة بين الناس .
- ٢- كسب الأجر والثواب من الله تعالى .
- ٣- التخلي بالأخلاق الحميدة .

أجب عن السؤال الآتي :

❖ إذا أغضبك صديقك، ماذا تفعل ؟

❖ اقترح بعض الطرق التي يمكن بها تخفيف الغضب والتخفيف منه .

.....

.....

.....

❖ ابحث في سورة (فصلت) عن آية كريمة تتحدث عن التسامح :

(.....)

❁ اضع إشارة (✓) تحت السلوك الصحيح وإشارة (×) تحت السلوك غير الصحيح .


☐

☐

☐

☐

❁ أكمل الجمل مستخدماً الكلمات الآتية :

أسامح

أحب

متسامح

١- من أساء إلي .

٢- أنا طالب

٣- أنا أصدقائي جميعاً .

✿ أقيم نفسي: بوضع إشارة (✓) تحت كلمة (أسامح) وإشارة (x) تحت كلمة لا (أسامح).

الحالة	أسامح	لا أسامح
إذا أزعجني زميلي .		
إذا مزق صديقي دفترى .		
إذا أخذ أخي شيئاً يخصني دون علمي .		
إذا غبت أخذ أصدقائي بحقيبتي .		
إذا اشترى والدي لأخي هدية ولم يشتر لي .		
إذا رمى أحد جيراني الأوراق أمام بيتنا .		

✿ القلب الأول يحتوي كلمات غير محبة. أكتب في القلب التنظيف ضد الكلمات السابقة :



مراجعة

❁ ا- أضغ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة:

- ١- جميع الأردنيين يعيشون في مدينة واحدة. ()
- ٢- تزدهم البادية بالسكان. ()
- ٣- تكثر الأبنية في المدينة. ()
- ٤- تعدّ البيوترا إحدى المأكولات الشعبية في الأردن. ()
- ٥- من العادات الحميدة في بلدنا إكرام الضيف. ()
- ٦- العادات سلوكات نقوم بها باستمرار وننتقل من جيل إلى جيل. ()
- ٧- التسامح صفة حميدة يحبها الجميع. ()

❁ ب- أصل بين الكلمة وما يناسبها :

المُحتاج

صلة

الضيف

زيارة

الأزحام

إكرام

المريض

مُساعَدة

اقرأ الصورة واقرأ العبارة تحتها، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



منعوق الاقتراب من السد أو السباحة فيه .

اقرأ العبارة أسفل اللوحة :

١- ما الهدف من وجود هذا التحذير ؟

٢- هل هو موجّه لأشخاص معيّنين أم للناس كافة ؟

٣- هل تلتزم بالإرشادات التي تقرأها في الأماكن العامة ؟ لماذا ؟

٤- اكتب بعض الإرشادات التي تقرأها في الأماكن العامة.

وُضِعَت (الإرشادات) لِحِمَايَةِ الْمَوَاطِنِينَ
مِنَ الْأَخْطَارِ وَعَلَى الْجَمِيعِ الْإِتِّزَامُ بِهَا .

اتعلم

❖ أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ مِنَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ، بَوَضِّعْ إِشَارَةَ (✓) إِذَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تُعَيِّنُ سُلُوكًا صَحِيحًا وَإِشَارَةَ (×) إِذَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تُعَيِّنُ سُلُوكًا غَيْرَ صَحِيحٍ :

- ١- رائد طالب مُتَقَرِّمٌ يَنْزِلُ الدَّرَجَ بِالنَّظَامِ . ()
- ٢- سَبِيحٌ مُحَمَّدٌ فِي أَحَدِ السُّدُودِ . ()
- ٣- تَسْلُقُ وَايِلٌ إِحْدَى الْأَشْجَارِ . ()
- ٤- خَنَانٌ طَالِبَةٌ مُتَقَرِّمَةٌ لَا تَرْمِي النُّغَايَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ . ()
- ٥- زَيْنٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ يَزْكَبُونَ الْحَافِلَةَ بِالنَّظَامِ . ()



الْإِتِّزَامُ بِالْإِرْشَادَاتِ الْعَامَّةِ فِي حَيَاتِنَا أَمْرٌ مُهِمٌّ:

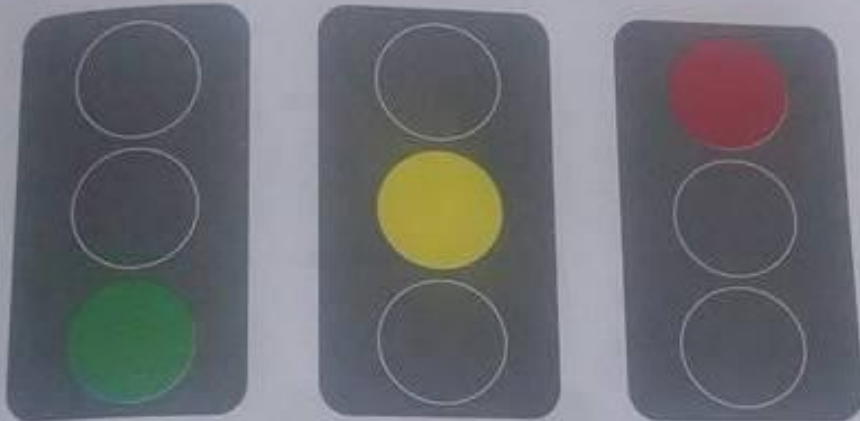
- ١- لِحِمَايَتِنَا مِنَ الْخَطَرِ.
- ٢- وَ لِلْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِنَا وَسَلَامَتِنَا.
- ٣- وَلِلتَّقْلِيلِ مِنَ الْخَوَابِثِ وَالْعُيُشِ بِأَمَانٍ.

أَتَعَلَّمُ

الدرس الثاني السلامة على الطريق

✿ أفكر ... ما هو الشيء الذي له ثلاثة أعين، ورجل واحدة ؟

✿ أتأمل اللوحة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



✿ ١- ماذا تشاهد في الصورة :

٢- ما ألوان إشارة المرور ؟

٣- ماذا يعني كل من :

اللون الأخضر	اللون الأصفر	اللون الأحمر	
			للمشاة
			للمتغيرات

٤- ما أهميّة إشارة المرور ؟

أميز السلوك الصحيح من السلوك غير الصحيح؛ بوضع إشارة (✓)
إزاء العبارة التي تمثل سلوكًا صحيحًا وإشارة (×) إزاء العبارة التي تمثل
سلوكًا غير صحيح :

- ١- قصي طالب نبيه يغير الشارع من ممر القشاة . ()
- ٢- يزمي زينة النفايات من نافذة السيارة . ()
- ٣- يلعب أسامة في منتصف الطريق . ()
- ٤- حنان طالبة ملتزمة لا تخرج رأسها من نوافذ الحافلة . ()
- ٥- فادي طالب يلتزم بإرشادات السلامة الخاصة بالطريق ؛ فلا يغير الشارع إلا
حين تكون الإشارة حمراء . ()



استمع إلى القصة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

خالد طالب مهذب نشيط يستيقظ باكراً، ثم يرتب سريره. ويغد أن يتناول فطوره، يرتدي زيّه المدرسي، ثم يذهب إلى المدرسة بسعادة ونشاط. يضطفّ خالد مع زملائه بانتظام في ساحة المدرسة، ثم يدخلون الصفّ واحداً واحداً. وعندما يحين وقت الاستراحة يفعل خالد على تنظيم زملائه في صفوف لتسهيل عملية الشراء من المقصف. وبعد انتهاء الاستراحة يفعل الجميع على تنظيف النفايات من ساحة المدرسة. وعندما يعود خالد وزملاؤه إلى منازلهم فبأنهم يساعدون أهل في أعمال المنزل، ثم ينجزون فروضهم وواجباتهم بفرح وسعادة.

- ١- ماذا يفعل خالد في الصباح ؟
- ٢- ماذا يفعل خالد وزملاؤه في المدرسة ؟
- ٣- أيكم يفعل مثل خالد وزملائه ؟
- ٤- ماذا يفعل خالد عندما يعود من المدرسة ؟
- ٥- لو كنت مكان خالد، فماذا تزيد على أفعاله ؟

✱ أمثل السلوك الصحيح من السلوك غير الصحيح بوضع إشارة (✓) لإزاء العبارة التي تمثل سلوكًا صحيحًا وإشارة (×) لإزاء العبارة التي تمثل سلوكًا غير صحيح :

- ١- لا يلتزم أحمد بإرشادات المدرسة . ()
- ٢- يتحمل خالد المسؤولية، ويقر بالخطأ . ()
- ٣- يقر علي بتقصيره المتمثل في عدم أداء واجبه . ()
- ٤- يحافظ محمد على نظافة كتبه ودفاتره . ()
- ٥- يضع فراس الحجارة والتفاليات على الطرقات . ()
- ٦- يغيب سامي كثيرًا عن المدرسة بسبب ادعائه المرض . ()
- ٧- يكثر إياد الأشجار في أثناء رحلاته . ()

✱ أكتب بغض المسؤوليات التي أشعر بها تجاه كل من :

١- نفسي :

٢- أقرتي :

٣- مدرستي :

✽ اقرأ بعد الفقرة التالية :

أشخاص يقدمون المساعدة للمواطنين جميعاً،
ويوجهونهم إلى احترام القانون، ويحافظون على
أمننا، وينظمون حركة السيارات على الطرقات.
فهل عرفتم من هم ؟؟؟

✽ املأ الصورة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- ماذا تشاهد في الصورة ؟

٢- ماذا يلبس ؟

٣- ماذا يفعل في هذه الصورة ؟

٤- علام تكل إشارة يده ؟

❖ استمع إلى القصة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حسن التصرف

بينما كان معاذ يتردد في غرفته ذات ليلة، سمع أصواتاً في الخارج، فنظر من النافذة، فإذا بأشخاص يحاولون سرقة منزل الجار. ففكر معاذ بسرعة، وأدرك أن التصرف الصحيح هو إخبار والده بما شاهد، فأسرع إليه، وقص عليه ما رآه. لم يتردد الوالد في الاتصال برجال الأمن العام، حيث أعطاهم عنوان المنزل، وما هي الإذاعات المغدودة حتى سمع معاذ صوت صفارات سيارات الأمن العام، وشاهد رجال الأمن وهم يحيطون بمنزل جاره، وينقون القبض على السارقين. وحين علم الجار بما فعله معاذ والدة أسرع لزيارتهم وتقديم الشكر لهما.

- ١- ما المشكلة التي تناولتها القصة؟
- ٢- كيف تصرف معاذ حين رأى السارقين؟
- ٣- ماذا فعل والد معاذ؟
- ٤- ماذا تفعل لو كنت مكان معاذ؟
- ٤- ما أهمية رجال الأمن العام؟
- ٦- هل ساعد معاذ بتصرفه هذا رجال الأمن العام؟
- ٧- من يعرف الرقم المباشر للأمن العام؟ ما هو؟



إحدى مركبات الشرطة



شُرطِيّ السّير



سيارة النّجدة



سيارة دورية خارجيّة

✿ أكتب جملة تبيّن كيف يمكن أن أساعد رجال الأمن العام في أثناء تقديمهم الخدمات إلى المواطنين، على أن تبدأ الجملة بالآتي :

أنا مواطن أردنيّ منتم إلى وطني، أحب أن أساعد رجال الأمن العام،
فأقوم بـ

أشكّل رقم الاتصال المباشر برجال الأمن العام باستخدام
مخلفات البيئة أو مخلفات بزي القلم، قصاصات الورق.

نشاط

يَا أَمْنًا

يَا أَمْنًا يَا حَبِيبَا	يَا مَرْحَبًا شَرِيطِينَا
يَضُمُّهَا أَرْزُتُنَا	يَا أَمْنًا نَحْيَا أَسْرَةَ
وَمَصُونَةَ أَرْوَاحِنَا	بِيَوْتِنَا مَحْفُوظَةَ
هُمْ يَسْتَهْرُونَ لِسَعِيدِنَا	وَنَنَامُ لَيْلًا هَادِنَا
فِي الشَّرِبِ فِي سِلَاحِنَا	وَيَنْظُمُونَ مَرَاجِبَنَا
يَا أَهْلَنَا يَا أَمْنًا	فِي الْقَلْبِ أَنْتُمْ دَائِمًا

❖ أَصْغِ إِشَارَةَ (✓) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُعْتَلُّ الْخِدْمَاتُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا جِهَاتُ

الْأَمْنِ الْعَامِّ، وَإِشَارَةَ (x) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تُعْتَلُّ أَيُّهَا مِنَ الْخِدْمَاتِ:

- ١- تَنْظِيمُ حَرَكَةِ السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ . ()
- ٢- تَمْنِجُ الْمَلَابِسِ لِأَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ كَافَّةً . ()
- ٣- مُرَاقَبَةُ الطَّرِيقِ . ()
- ٤- فَحْصُ الْمَرْكَبَاتِ وَتَرْخِصُهَا . ()
- ٥- تَدْرِيبُ الْفِرَقِ الرِّيَاضِيَّةِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمُنَازَعِيَّةِ . ()

❁ استمع إلى القصة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

سواعد المجتمع

أحمد طالب في الصف الثاني الأساسي، يحب كرة القدم كثيرا، وهو يمارس هذه الرياضة مع أصدقائه في الحي، وكذلك في المدرسة أثناء الاستراحة. في أحد الأيام وقع أحمد أرضا أثناء اللعب في ملعب المدرسة، فالتفت أصدقاؤه حوله، وهرعوا لمناداة المعلم الذي ياتر إلى الاتصال برجال الدفاع المدني، الذين حضروا وقدموا لأحمد الإسعافات الأولية اللازمة، ثم نقلوه إلى المستشفى؛ لإكمال علاجه. وبعد أن تماثل أحمد للشفاء شكر الجميع على ما قدموه له.

- ١- ماذا حدث لأحمد ؟
.....
- ٢- ماذا فعل المعلم ؟
.....
- ٣- بمن اتصل ؟
.....
- ٤- ماذا فعل رجال الدفاع المدني لأحمد ؟
.....
- ٥- متى تنصل بمركز الدفاع المدني ؟
.....

❖ أضع إشارة (✓) إزاء العبارة التي تُعَتَّل الخدمات التي يُقدِّمها جهل الدفاع المدني وإشارة (×) إزاء العبارة التي لا تُعَتَّل أيها من الخدمات:

- ١- تنظيم حركة السير على الطُرقات . ()
- ٢- إطفاء الحرائق . ()
- ٣- مراقبة الطُرُق . ()
- ٤- إنقاذ المحاصرين في التلوج . ()
- ٥- نقل المرضى إلى المُستشفيات . ()
- ٦- تدريب الطلبة على تقديم الإسعافات الأولية بالتعاون مع المعلم . ()

❖ اكتب ثلاث خدمات يحرص رجال الدفاع المدني على تقديمها للمواطنين:

١-

٢-

٣-

✳️ أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ مِنَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ؛ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓)
تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ سُلُوكًا صَحِيحًا وَإِشَارَةَ (✕) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي
تُمَثِّلُ سُلُوكًا غَيْرَ صَحِيحٍ :









أقيم نفسي في موضوع احترام الآخرين، بوضع إشارة (✓) تحت عبارة (التزم) و (x) تحت عبارة (لا التزم) .

العبارة	التزم	لا التزم
إلقاء التحية على الآخرين.		
مناداة أصدقائي بأسمائهم.		
تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.		
عدم السخرية من أحد.		
مشاركة أقاربي وجيراني في مناسباتهم.		
مساعدة أُمي في ترتيب المنزل.		
تقبيل يدي والدي وأيدي أجدادي.		
احترام أفراد الأمن العام والدفاع المدني.		
شكر والدي على كل ما يقدمانه لي.		
الاستئذان والدي عند الخروج من المنزل.		
عدم إزعاج زملائي في الصف.		
احترام معلّمي (معلّمتي).		
عدم التحدث بصوت مرتفع.		
الاستئذان قبل دخول الصف أو الخروج منه.		
الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين.		

استمع إلى القصة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

((اجتمع أحرار العرب من مختلف المناطق، وتباحثوا في أمر البلاد العربية التي تعرضت للظلم الكبير، وقرروا اللجوء إلى الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - الذي كان أميراً على مكة المكرمة، وتتميز بالحكمة وحسن التدبير والشجاعة؛ لتخليصهم من حياة الظلم والجهل)) .

- ١- لماذا اجتمع أحرار العرب ؟
- ٢- لمن لجأ أحرار العرب ؟
- ٣- لماذا تميز الشريف الحسين بن علي ؟
- ٤- لماذا لجأ أحرار العرب إلى الشريف الحسين بن علي ؟
- ٥- ماذا فعل الشريف الحسين بن علي ؟



هذه صورة الشريف الحسين بن علي الذي جاء لتخليص العرب من حياة الظلم التي كانوا يعيشونها، وتحقيق العدل في البلاد العربية.

انقل

✿ أنشأ كل الصورة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- ما هذا ؟
 - ٢- هل يشبه علم الأردن ؟ لماذا يشبهه ؟
 - ٣- ما الفرق بينه وبين علم الأردن ؟
- ✿ اقرأ الفقرة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

كانت البلاد العربية تتبع الدولة العثمانية. وفي آخر أيام حكمها مارست القنات الحاكمة الظلم على العرب، وحاربت لغتهم العربية، وأهملت شؤون حياتهم، فانتشر الجهل والفقر، وكثرت الأمراض. اجتمع أحرار العرب، وقرروا الذهاب إلى الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - لكي يخلصهم من الظلم الذي حاق بهم، فقد كان الشريف يتصف بالحكمة والشجاعة وحسن التدبير. فاستجاب لهم الشريف، وأطلق رصاصة الثورة العربية الكبرى في اليوم العاشر من شهر حزيران لسنة ألف وتسعين وست عشرة (١٩١٦/٦/١٠م)، وانطلقت بغض جيوش الثورة إلى بلاد الشام لتحريرها من الظلم، وانتصر العرب بقيادة الشريف الحسين بن علي وأبنائه (علي، وعبد الله، وفيصل، وزيد) - طيب الله ثراهم -.

- ١- ما اسم قائد الثورة العربية الكبرى ؟
- ٢- لماذا قامت الثورة العربية الكبرى ؟



الملك المؤسس عبد الله الأول
ابن الحسين - طيب الله ثراه - .

✳️ اقرأ الفقرة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

((توجه الأمير عبد الله الأول - طيب الله ثراه - إلى الأردن،
فاستقبله الأردنيون جميعاً، وطلبوا إليه أن يبقى في الأردن،
وبايعوه ليكون أميراً عليهم، فقام بتأسيس إمارة شرق الأردن)) .

٢- من الذي أسس إمارة شرق الأردن ؟

٣- من الذين بايعوا الأمير عبد الله الأول ؟

المملكة الأردنية الهاشمية

يتضمن اسم المملكة الأردنية الهاشمية لفظة (الأردنية) تيمناً باسم نهر
الأردن الخالد، في حين تصف لفظة (المملكة) نظام الحكم في الدولة، وهو
نظام ملكي. أما لفظة (الهاشمية) فتشير إلى نسب العائلة الشريفة الحاكمة،
وهو هاشم من قبيلة قصي، الجد الأكبر للنبي محمد صلى الله عليه وسلم .

تعلم

❁ أَكْمِلْ :



الاسم :

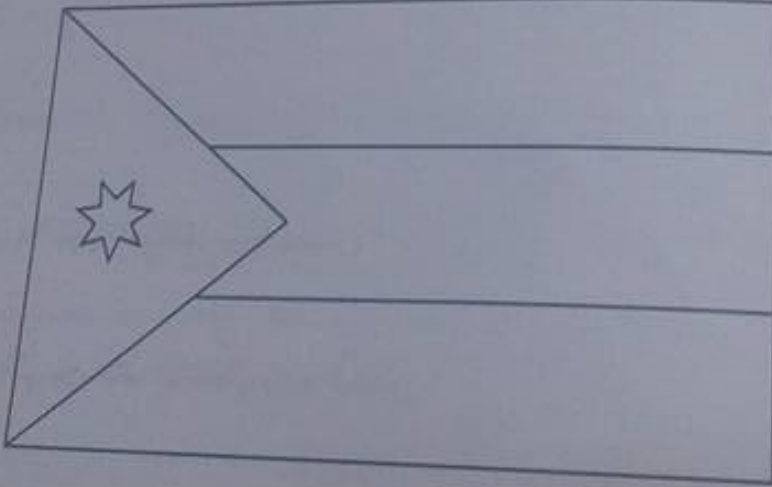
أهم الإنجازات :



الاسم :

أهم الإنجازات :

❁ أَلَوْنُ :



✿ أكمِل : ✿



هذه



هذه

جَيْشُنَا الْمَغَوَز

يا جَيْشُنَا الْمَغَوَز	يا مَنْ يَصُونُ الدَّارَ
أَنْتُمْ سِيَاجُ الرُّوحِ	بِالْفَخْرِ وَالْإِكْبَارِ
عَسَاكِرُ الْخُدُودِ	يُخَمِّرُكُمْ الْجَبَلُ
تُغَوِّرُنَا أَمَانُ	بِالْقَلِيلِ وَالنَّهْلِ
وَيَحْفَظُ الْأَجْوَاءَ	شُجَاعُنَا الظَّرِيزُ
بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ	سِلَاحُنَا الْبَيْتَانُ
وَقُوَّةُ التَّدْرِيبِ	بِالْعَزْمِ وَالْإِصْرَارِ
يا جَيْشُنَا الْعَرَبِيَّ	يا جَيْشُنَا الْمَغَوَزَ

✿ أَكْتُبْ ثَلَاثَ خِدْمَاتٍ يُقَدِّمُهَا الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ الْأَرْزَنِيُّ :

- أ -
- ب -
- ج -

الذين شعث | أغترُّ وأفتخرُ بمناسبات وطني

✿ أتأمل الصورة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



١- ما أهم إنجازات الجيش ؟

.....

.....

.....

٢- ما سبب احتفالنا بيوم الجيش ؟

.....

٣- متى يُصادف الاحتفال بيوم الجيش ؟

.....