

Before you start

قبل ان تبدأ

Read this questionnaire and think about your answers.

اقرأ هذا الاستبيان وفكر في إجاباتك .

أساليب التعلم

### Learning style

#### 1. When I study I like to

- explain the information to someone else.
- use colours to make key words stand out.
- memorise information by saying a chant or rhyme.

١ عندما ادرس أحب ان

- أوضح المعلومات لشخص آخر . - استخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة .
- أحفظ المعلومات من خلال عمل إنشاد أو نغمة لها .

#### 2. I like to study

- in a group so I can listen to others.
- alone in a quiet place.
- with one other person using roleplaying games.

٢ أحب ان ادرس - في مجموعة كي أتمكن من سماع الآخرين .

- وحيدا في مكان هادئ . - مع شخص آخر باستخدام بطاقات لعب الأدوار .

#### 3. When I am spelling, I

- say the word aloud before or as I spell it.
- write the word down to find out if it looks right.
- try to 'see' the word.

٣ عندما أنهجا

- أقول الكلمة بصوت عال قبل ان أنهجاها .
- اكتب الكلمة لأرى ان كانت تبدو صحيحة . - أحاول ان أرى الكلمة .

#### 4. I remember information as soon as I

- create songs with the information.
- draw a picture about the information.
- act out the information.

٤ أتذكر المعلومة حالما

- أكون أغنية مرافقة للمعلومة . - أرسم صورة عن المعلومة . - امثل المعلومة .

#### 5. I remember words most when I

- hear them. b. read them. c. say them.

٥ أتذكر الكلمات أكثر عندما

- اسمعها . - أقرأها . - أقولها .

1 In pairs, tell each other your answers. Take down notes. اخبروا بعضكم عن إجاباتكم عن أسئلة الاستبيان السابق وسجلوا ملاحظات.

I like to study in a group. And you? أحب أن أدرس مع مجموعة؟ وأنت؟

- I like to use colours to make key words stand out. And you? أحب أن استخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة. وأنت؟
- I like to try to 'see' the word before I spell it. And you? أحب أن أرى الكلمة قبل أن أهجوها. وأنت؟
- I remember information as soon as I draw a picture about it. And you? أتذكر المعلومة حالما أرسم صورة عنها. وأنت؟
- I remember words most when I read them. And you? أتذكر الكلمات أكثر عندما أقرأها؟ وأنت؟

2 There three types of learners: visual, auditory and kinaesthetic. يوجد ثلاثة أنواع من المتعلمين: البصري visual، والسمعي auditory، والحركي kinaesthetic. اقرأ أوصاف أنواع التعلم:

**VISUAL LEARNERS**

- Visual learners learn through reading.
- They focus on details.
- Sometimes they find it difficult to listen to long lectures.

- المتعلمون بصريا يتعلمون من خلال القراءة.
- يركزون على التفاصيل.
- أحيانا يجدون من الصعوبة الاستماع إلى المحاضرات الطويلة.

**AUDITORY LEARNERS**

- Auditory learners learn through listening.
- They learn well when listening to lectures, presentations or music.
- They like talking and discussing rather than writing.

- المتعلمون سمعيا يتعلمون من خلال الاستماع.
- يتعلمون أحسن عندما يستمعون إلى المحاضرات أو الاستعراضات أو الموسيقى.
- يحبون التحدث والمناقشة أكثر من الكتابة.

**KINAESTHETIC LEARNERS**

- Kinaesthetic learners learn by doing.
- They are happy when they can practise what they are learning.
- They like working on projects, drawing and doing things.

- المتعلمون حركيا يتعلمون من العمل.
- هم سعداء عندما يمارسون الشيء الذي يتعلمونه.
- يحبون العمل في مشاريع، والرسم وعمل الأشياء.

**3 Listen to this specialist and make notes based on the advice corresponding to your learning style.**

استمع إلى متخصص specialist واكتب ملاحظات مسببة على النصيحة التي تنطبق على أسلوبك في التعلم . يمكنك من خلال النصائح التالية ، اختيار ما ينطبق على أسلوبك في التعلم :

**If I'm a visual learner**

**إذا كنت متعلما بصريا**

- |   |  |
|---|--|
| 1 see my teachers clearly when they speak.  | ١ أرى معلمي بوضوح عندما يتحدثون .      |
| 2 read texts that are clear and colourful.  | ٢ اقرأ النصوص الواضحة والملونة .       |
| 3 highlight the important points in a text. | ٣ أضع لونا على النقاط الهامة في النص . |

**If I'm an auditory learner**

**إذا كنت متعلما سمعيا**

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 take part in class discussions.     | ١ علي أن أشارك في المناقشات الصفية . |
| 2 listen carefully to the dialogue.   | ٢ علي أن استمع بإصغاء إلى الحوار .   |
| 3 read and discuss my ideas out loud. | ٣ اقرأ وأناقش أفكارى بصوت عال .      |

**If I'm a kinaesthetic learner**

**إذا كنت متعلما حركيا**

- |   |  |
|---|--|
| 1 take study breaks at home.  | ١ اخذ فترات راحة من الدراسة في البيت .           |
| 2 read a lesson quickly before reading it again in detail.          | ٢ قراءة الدرس بسرعة قبل قراءته ثانية بالتفصيل .  |
| 3 take part in a physical activity while trying to learn something. | ٣ أشارك في النشاطات البدنية عندما أحاول التعلم . |

# Let teens talk!

**Before you start** قبل ان تبدأ

**Look at the picture of Hamzah.**  
**What is he wearing?**

A thobe and a kaffiyeh.

**What might he be interested in?**

He is interested in his family and the environment.

انظر الى صورة حمزة .  
ماذا يلبس؟  
ثوب وكوفية .  
بماذا هو ربما يكون مهتم؟  
هو مهتم بعائلته  
وبالبيئة .

**1 Hamzah is 14 and lives in Bahrain. Complete this questionnaire with the correct forms of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same.**

حمزة عمره ١٤ سنة ويعيش في البحرين . أكمل هذا الاستبيان بالصيغة الصحيحة من الفعل بين الأقواس . بعض الأفعال قد تبقى كما هي ولا تتغير .

## الاستبيان

### Teen Questionnaire

**What (1) do you do every day?** **تجد الإجابات داخل النص بالعامق**  
In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework. Then, sometimes I visit my friends or sometimes they visit me.

**What do you do at the weekends?**

Well, it depends. My family and I usually visit my grandmother, or she visits us, but I frequently **(2) play** football with my friends. Sometimes we **(3) go** to the theatre. What do you and your friends talk about?

School, teachers, football and parents' jobs.  
**What are your favourite school subjects?**

English, mathematics and computer studies.

**How many brothers and sisters have you got?**

I **(4) have ('ve) got** two brothers and three sisters.

**What are you wearing today?**

A thobe and a kaffiyeh.

**How are you feeling?**

I **(5) am ('m)** happy. I'm doing well at school.

**What do you worry about?**

I worry about our environment. We **(6) are not doing** enough to save our planet.



**2** Now listen to the questionnaire and check your answers.

الآن استمع إلى الاستبيان وتأكد من إجاباتك .

**3** Answer the same questionnaire. Take down notes and share your answers with a partner.

اجب أسئلة الاستبيان عن نفسك .

بإمكانك تقليد الأسئلة والإجابات التالية :

- What do you do every day?** ماذا تفعل كل يوم؟  
 In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework and watch sports.  
 صباحا ، اذهب إلى المدرسة بالطبع . أقوم بواجباتي وأشاهد الرياضة .
- What do you do at the weekends?** ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟  
 I play with my friends and watch TV.  
 وأشاهد التلفاز .
- What do you and your friends talk about?** عما تتحدث أنت وأصدقائك؟  
 School, teachers and other friends.  
 عن المدرسة والمعلمين والأصدقاء الآخرين .
- What are your favourite school subjects?** ما هي مواضبتك المفضلة؟  
 Science and computer studies.  
 العلوم والحاسوب .
- How many brothers and sisters have you got?** كم أخ وأخت لك؟  
 I have got three brothers and one sister.  
 ثلاثة إخوة وأخت واحدة .
- What are you wearing today?** ماذا تلبس اليوم؟  
 A jeans and a T-Shirt. / School uniform.  
 جينز وتي شيرت / أو/ الزي المدرسي الموحد .
- How are you feeling?** كيف تشعر؟  
 I am very happy.  
 أنا سعيد جدا .
- What do you worry about?** ما الذي يقلقك؟  
 I worry about my future.  
 أنا قلق على مستقبلي .

**Grammar** قواعد

ادرس العنبرين present simple و present continuous لنحسب عن تمارين القواعد

**The Present Simple** المضارع البسيط

إشكاله: المنبت والنفى والسؤال ١ التركيب Structure

**affirmative**

**infinitive**

إسنابه ١ تصرف أول للفاعل الجمع

**infinitive+(e)s**

٢ تصرف أول + (e)s للفاعل المفرد

الفاعل المفرد **singular**: الصفات المفردة وهي he, she, it وأي اسم مفرد لا ينتهي بـ s الجمع مثل: book, boy, girl, Tareq, Nadia  
 الفاعل الجمع **plural**: الصفات الجمع وهي we, you, they وأي اسم جمع ينتهي بـ s الجمع مثل: books, boys, girls أو اسم جمع غير منظم (لا ينتهي بـ s) مثل: men, women

قواعد إضافة حرف الـ s إلى نهاية الأفعال:

- أصف s فقط إلى نهاية الفعل إذا انتهى بالأحرف b, e, k, l, n, m, r, t. أمثلة:

rib: ribs, take: takes, knock: knocks, smell: smells, run: runs, ram: rams,

- أصف s إذا انتهى الفعل بـ y مسبقاً بحرف عليه

enjoy: enjoys, employ: employs

- أصف es إذا انتهى الفعل بالأحرف o, s, sh, ch, z. أمثلة:

go: goes, do: does, pass: passes, buzz: buzzes, catch: catches

- أصف ies إذا انتهى الفعل بالحرف y، مع حذف الـ y

study: studies, carry: carries

**negative**

- Subject **doesn't** infinitive complement.

- Subject **don't** infinitive complement.

ملاحظة: does not يكتب اختصاراً doesn't و do not يكتب اختصاراً don't

**question**

- **Does** للمفرد subject infinitive complement?

- **Do** للجمع subject infinitive complement?

**Key words**

always	rarely
often	seldom
sometimes	hardly/scarcely
generally	every+time
normally	everyday, every
usually	week, every month

- They always go skiing.
- He often takes a taxi.
- We sometimes eat outside.
- She seldom goes to party.
- She goes shopping every Thursday.
- We watch TV every day.

الكلمات الدالة عليه في الجملة

لاحظ الكلمات التي تحتها خط استخدمنا مضارع بسيط لوجودها في الجملة

لاحظ الفاعل الجمع مثل they, we استخدمنا معه فعل انفتق / مجرد go, eat, watch  
 الفاعل المفرد مثل he, she استخدمنا معه انفتق / مجرد مضافاً له s مثل takes, goes

Grammar : The Present Simple 13 / The Present Continuous 14

Grammar : The Past Simple 21

## Use الاستخدام ٣

يستخدم المضارع البسيط present simple للحديث عن :  
١ الروتين والأفعال التي تكرر بانتظام

1 to talk about routines and things you do regularly

They always go skiing in winter.

يذهبون دائما إلى التزلج شتاء. (عمل روتيني يتكرر كل شتاء)

She takes a taxi to work everyday.

تأخذ تاكسي كل يوم. (عمل روتيني يتكرر كل يوم)

2 facts

١ الحقائق (العلمية والاقتصادية والاجتماعية والجغرافية ، الخ)

1 The sky is blue. 2 Water freezes at 0c. 3 Prices rise in Ramadan.

١ السماء زرقاء. (حقيقة) ٢ الماء يتجمد عند درجة صفر. (حقيقة) ٣ الأسعار ترتفع في رمضان. (حقيقة)

- إذا خلت الجملة من كلمات دالة ومن فعل ماض ، فهي على المضارع البسيط ، لاحظ الجمل من ١ إلى ٣

- المضارع البسيط من أفعال (be) هو is للمفرد و are للجمع و am للضمير I ، لاحظ مثال ١

## The Present Continuous المضارع المستمر

إشكاله: المثبت والنفي والسؤال ١ التركيب Structure

Forms

أشكاله / صيغه = له ثلاثة أشكال أو صيغ وهي :

I am infinitive-ing  
singular is infinitive-ing  
plural are infinitive-ing

I am studying now. I + am فعل أساسي ينتهي بـ ing  
He is studying now. He + is فعل أساسي ينتهي بـ ing للمفرد  
You are studying now. You + are أساسي ينتهي بـ ing للجمع

Negative = (not)

نفيه

I: am not infinitive-ing  
singular: is not infinitive-ing  
plural: are not infinitive-ing

I am not coming.  
He/She/It is not coming.  
You/We are not coming.

للضمير I  
للمفرد  
للمجمع

\* infinitive تعني فعل تصريف أول / فعل أساسي / مجرد

Question =?

سؤاله

Am I infinitive-ing?

Am I bothering you?

Is singular infinitive-ing?

Is he/she coming?

Are plural infinitive-ing?

Are you/we/they coming?

Key Words

الكلمات الدالة عليه :

إما ظروف زمنية أو أفعال أمر تقع في بداية الجملة :  
أفعال أمر

ظروف زمنية

now/ right now

الآن listen!

استمع!

at the moment

هذه اللحظة look!

أنظر!

Grammar : The Present Simple 13 / The Present Continuous 14

Grammar : The Past Simple 21

currently	حاليا	Be careful!	احذرا
at present	حاليا	Look out!	احترس!
at the time being	حاليا	Watch out!	انتبه!
tonight	الليلة	Be quiet!	اهدأ!
today	اليوم	Stop!	توقف!
this+time	this term	هذا+ زمن هذا الفصل	
this week,	this morning	هذا الأسبوع/الصباح	

- أمثلة
- I \_\_\_\_\_ English **now**. (*am studying*)
  - We \_\_\_\_\_ (live) with my aunt **at the moment**. (*are living*)
  - Sali \_\_\_\_\_ (**have**) a party **tonight**. (*is having*)
  - \_\_\_\_\_ (they, prepare) for their wedding **at the time being**? (*Are they preparing*)
  - Listen!** Someone \_\_\_\_\_ (come). *is coming*
  - Look!** The boys \_\_\_\_\_ (dance). *are dancing*.

**قواعد إضافة الـ ing إلى نهاية الأفعال**

- إذا انتهى الفعل بـ e أصف ing بعد حذف الـ e  
change: changing, have: having, phone: phoning
- الأفعال التي من مقطع واحد وتنتهي بساكن واحد مسبوق بحرف علة واحد تصاعف الحرف الساكن الأخير فيها عند إضافة ing
- sit: sitting, run: running
- عدا ذلك نصيف ing دون أي تغيير rain: raining do: doing, enjoy: enjoying

**٢ الاستخدام Use**

We use the Present Continuous to talk about

- 1 talk about things that are happening at the moment**  
١ يستخدم المضارع المستمر للحديث عن أفعال تحدث الآن (تحدث لحظة الحديث)  
The boys are playing now. الأولاد يلعبون الآن.
- 2 activities that happen regularly but only for a short or limited time (temporary)**  
٢ أفعال تحدث بشكل منتظم ولكن لفترة قصيرة أو محدودة من الزمن (تحدث بشكل مؤقت)  
They're selling at low prices at the moment.  
إنهم يبيعون بأسعار منخفضة حاليا. (مؤقتا)

\* singular تعني مفرد مثل he, she, it و plural تعني جمع مثل we, you, they  
لاحظ: I يأخذ + infinitive-ing / am والمفرد / is + infinitive-ing والجمع are + infinitive-ing

1 Circle the correct form of the verbs.

مع دائرة حول الإجابة الصحيحة . قبل الإجابة :

طريقة احبار الفعل

The Present Simple المصارع البسيط

- الفاعل المفرد مثل Amal, pilot, girl, he, she it يأخذ فعل أساسي مضاف s إلى آخره
- الفاعل الجمع مثل boys, pilots, girls, they, we, you يأخذ فعل أساسي دون أي إضافة

The Present Continuous المضارع المستمر

- is للمفرد و are للجمع و am للضمير I في المضارع المستمر ، مع إضافة ing لنهاية الفعل

حاول أن تحب نفسك أولاً قبل أن تنظر إلى الإجابات :

1. Amal **drives/is driving** her children to school every day.
2. I'm sorry I can't go shopping with you. I **go/am going** to the theatre with my parents.
3. James **is reading/reads** a book about Jordan's historical places at the moment.
4. He usually **is wearing/wears** a uniform to school, but today he is wearing/ wears a thobe.

الإجابات

توضيح الإجابات :

- 1 drives
- 2 am going
- 3 is reading
- 4 wears , is wearing

١ لان every day يدل على present simple مضارع بسيط  
 ٢ سأذهب للتسوق . نستخدم present continuous  
 مضارع مستمر للتعبير عن التنبه والخطط المستقبلية  
 ٣ لان at the moment يدل على present continuous  
 ٤ wears مضارع بسيط بدليل usually / is wearing مضارع مستمر بدليل today

- ١ الفعل انتهى بـ s لان الفاعل السابق له مفرد Amal
- ٢ استخدمنا am لان الفاعل هو I
- ٣ استخدمنا is للفاعل المفرد James
- ٤ الفعل ينتهي بـ s لان الفاعل السابق له مفرد he واستخدمنا is لنفس الفاعل المفرد

2 Make questions using the tables below. Then, answer them in pairs.

كونوا أسئلة مستخدمين الجدول . ثم اجبوا عنها .  
 يمكنك تكوين الأسئلة التالية مع إجاباتها :

- 1 Are they playing video games?

هل يلعبون ألعاب فيديو؟

Yes, they are.

نعم .

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Do you watch car racing with your dad?<br>No, I don't.    | هل تشاهد سباق السيارات مع والدك؟ لا .   |
| 3 | Do you watch TV on school days?<br>Yes, I do.             | هل تشاهد التلفاز أيام الدراسة؟<br>نعم . |
| 4 | Do you visit the museum?<br>No, I don't.                  | هل تزور المتحف؟<br>لا .                 |
| 5 | Are they learning how to swim?<br>No, they are not.       | هل يتعلمون كيف يسبحون؟<br>لا .          |
| 6 | Do you visit your grandparents on Fridays?<br>Yes, I do.  | هل تزور أجدادك أيام الجمعة؟ نعم .       |
| 7 | Are they playing with their friends?<br>Yes, they are.    | هل يلعبون مع أصدقائهم .<br>نعم .        |
| 8 | Are they learning Spanish at school?<br>No, they are not. | هل يتعلمون الاسبانية في المدرسة؟ لا .   |

**3** Read the Listening Strategies.

اقرأ أساليب الاستماع .

Listening Strategies: Taking notes      أساليب الاستماع : تسجيل ملاحظات

- |  |  |
|--|--|
| • Listen carefully for clues about the topic.  | - استمع جيدا لأدلة الموضوع .   |
| • Don't worry if you don't understand every word -just listen for the important ones.                                | - لا تقلق إذا لم تفهم كل كلمة - استمع فقط للكلمات المهمة .                                 |
| • As you listen, take notes and use abbreviations.   | - بينما تستمع ، سجل ملاحظات واستخدم اختصارات .   |
| • Don't try to write down every sentence; select important information and key words (not words like the, is or in). | - لا تحاول أن تكتب كل جملة : اختر المعلومات والكلمات المهمة (ليس كلمات مثل the, is or in). |

**4** Follow the Listening Strategies. Then, take notes as you listen to Hamidah's profile.

اتبع أساليب الاستماع . سجل ملاحظات بينما تستمع إلى لمحة عن حياة حميدة . تجد نص الاستماع عن حميدة في الصفحة اللاحقة .

**5** Work in pairs and find five mistakes in the text.

استمع وجد خمس أخطاء في النص .

تجد النص في الصفحة اللاحقة مع تصحيح الأخطاء بالغامق .