

عن الطالب اتقان العناصر الشخصية قراءة وكتابة ومعنى  
 للمساهمة جداً تتكرر مع الطالب طالما يتعلم اللغة الانجليزية

### Personal Pronouns

I : أنا - We : نحن - you : أنت  
 you : انتم - He : هو - She : هي  
 They : هم - it : للجمع  
 للجمع تستخدم (they) حتى ولو كان جماد او حيوان



Write He - She - it - they



1. It 2. She 3. They 4. They 5. He

على الطالب اتمام قراءة ما يلي : معلوم (تج) معلومات

- Where do you live? I live in Amman
  - Wadi Mousa - Irbid - Aqaba - Who
  - I - He - she - it - We - they - you
  - grandpa - grandma - grand parents - Dad - Mum
  - uncle - aunt - brother - sister - cousin
- آ الغنم مستوح

على الطالب كتابة ما يلي على دفتر نسخ المعاني  
(٣٥) Where do you live? أين تعيش  
Where: أين live: يعيش

- grandpa: الجد
- grandma: الجدة
- Dad: الابن
- Mum: الأم
- uncle: عم / خال
- aunt: عمه / خالة
- grandparents: الجد والجدة
- brother: أخ
- sister: أخت
- cousin: ابن العم / الخال

على الطالب معرفة ان (He - she - it) تحب حرف (S)

(I - we - they - you) لا تحب حرف (S)  
أمثلة: Examples: Circle

1. He live - lives in Aqaba.
2. They live - lives in Irbid
3. Where do - does you live?
4. Where do - does she live

على الطالب اتمام كتابة الحرفان Bb - Uu في مكانها الصحيح

Name: \_\_\_\_\_

١- ان تتقن الطالب قراءة ما يلي : (قراءة بعلامات)  
 Sunday - Monday - Tuesday - Wednesday - Thursday  
 Friday - Saturday - Read a book - ride a bike  
 go shopping - help mum - visit grand parents  
 play in the park - tidy bed room - trip

٢- ان يكتب الطالب على صيغة الفعل ما يلي : (كتابة بعلامات)  
 read : يقرأ - ride a bike : يقود دراجة  
 go shopping : يزور - visit : يزور  
 trip : رحلة - play : يلعب - park : منتزه  
 tidy : يرتب - paint : يرسم  
 What day is it today? ما اليوم

A Write the correct number

MONDAY	SUNDAY	WEDNESDAY	TUESDAY	FRIDAY	THURSDAY	SATURDAY
2	1	4	3	0	7	6

B Write visit grandparents - play in the park - go shopping



1. go shopping

2. visit grand parents

3. play in the park

والترجمة. وهذه الهموزات مطبوعة حفظ، طبعا هناك حروف لها أكثر من صوت. وفي الحصة يتم تهيئة الكلمات الجديدة على السبورة.

المحرف	الصوت	المحرف	الصوت	المحرف	الصوت
Aa	آ	Jj	ج	Ss	س - ز
Bb	ب	Kk	ك	Tt	ت
Cc	ش - ك	Ll	ل	Uu	أ (الهمزة مفتوح)
Dd	د	Mm	م	Vv	ق ناعمة
Ee	(فتحة) أو (إِ)	Nn	ن	Ww	و
Ff	ف	Oo	اوو	Xx	خ كس
Gg	ج بالمعري	Pp	ب خفيفة	Yy	ي
Hh	ه	Qq	ق	Zz	ز
Ii	كسرة أو آي	Rr	ر		

المقاطع

ch	تش
sh	ش

th	ت
th	ث

→

على الطالب انقان قراءة وترجمة الكلمات التالية لوحده  
children - open - morning - please - desk  
mosque - Jordan - rubber - ruler - pencil case  
board

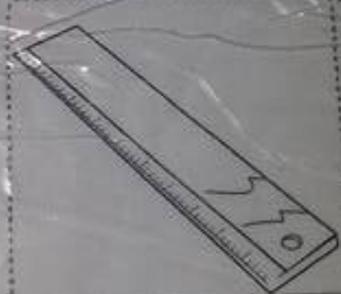
ملاحظة: علامة القراءة حمراء

على الطالب كتابة الكلمات التالية مع معناها على دفتر لتسخن المعاني + ربط الكلمة مع الصورة

children: أطفال - open: افتح - please: لوسمحت  
desk: درج - Jordan: الأردن - mosque: مسجد  
rubber: ممحاة - ruler: مسطرة  
pencil case: قلمة - board: لوح

ملاحظة: الأحرف التي فوقها (x) لا تقرأ، تكتب فقط

على الطالب كتابة اجابة للسؤال بـ  
(Yes, it is) أو (No, it isn't)

Answer	Yes, it is.	No, it isn't.
1. 	2. 	3. 
Is it a desk? Yes, it is	Is it a mosque? Yes, it is	Is it a rubber No, it isn't.

على الطالب انقان كتابة الحروف الثلاث في مكانها الصحيح

Jj - Mm - Rr

صهر جداً  
جداً

ملاحظة: اسئلة الامتحانات من اوراق العمل + الكتابين

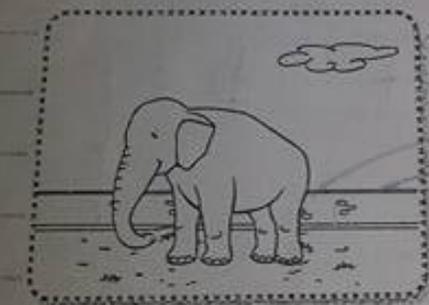
Unit (5)

ما الذي ترون الطالب قراءة ما يلي :  
 (قراءة بصوت) (مر) What can you see? I can see  
 elephant - tiger - lion - bear - animals  
 big - small - old - young

ما الذي ترون الطالب على دفتر نسخ الكلمات : (كتابة بصوت) (مر)  
 ما الذي ترون ان ترى :  
 I can see استطيع ان اري  
 animals : lion : دب : bear : حيوانات : elephant : فيل : tiger : نمر  
 big : كبير الحجم : small : صغير الحجم

كبير العمر : old : صغير العمر : young

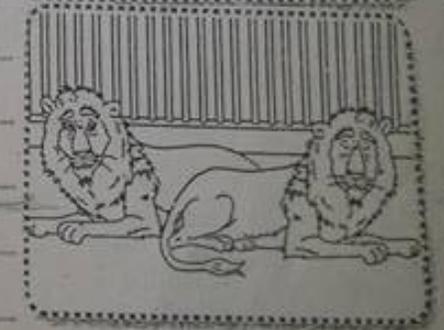
A - Match



- big elephant
- small elephant



- young
- old



• الحروف المتلوثة :

Jj - Rr - Mm - Bb - Uu - Pp - Zz - Aa - Tt - Yy

## A / An

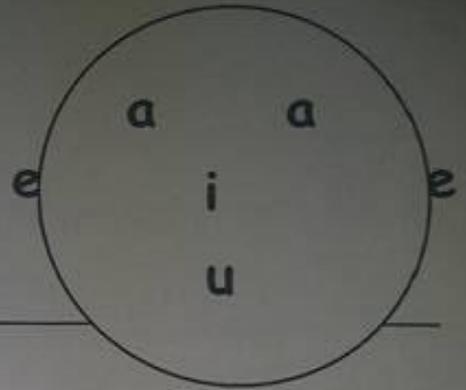
We use "An" before nouns and adjectives that start with a vowel:

Vowels ( a - i - o - u - e )

\* Examples :

\*\* A book / A door / A table / A window

\*\* An elephant / An orange / An apple



1) read and answer with (A) or (An) :

A mosque

A earache

An old lion

A giraffe

An egg

A fox

An umbrella

1. What's the matter?

Me



I've got a headache.

2. What's the matter?

Mazen



He's got a toothache

3. What's the matter?

Asma



She's got a stomachache

Objective: Students will use the correct verb form when asking and answering question where do you live.

1. Where do you live?

\* I live in Amman.

2. Where do your grandparents live?

\* They live in Irbid.

3. Where does your uncle live?

\* He lives in Aqaba.

4. Where does your aunt live?

\* She lives in Amman.

Chose the correct form:

1. Where (do) (does) Ahmad live?

He (live) (lives) in Amman.

2. Where (do) (does) Ali and Omar live?

They (live) (lives) in Amman.



واجيب