

الاستماع

استمع إلى نص (لغتي العربية) الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والاملاء، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الليل والنهار

أشار القرآن الكريم إلى حقيقة من حقائق الكون ، وهي ظاهرة الليل والنهار التي تحدث بسبب حركة الأرض المستمرة ، ولوجود الشمس التي تؤمن الإضاءة اللازمة للنهار ، وبسبب كروية الأرض .

وبين العلماء وجود اختلافات كثيرة بين منطقتي الليل والنهار على سطح الأرض ، فيوجد اختلاف في درجات الحرارة ، واختلاف في تأثير القمر (المد والجزر) ، واختلاف أساليب الحياة للكائنات الحية والنباتات ، واختلافات أخرى كثيرة . ولولا هذه الاختلافات ما استمرت الحياة على الأرض ، فالنباتات لا يمكن أن تنمو إلا بتعاقب الليل والنهار ، ولولا اختلاف الليل والنهار لزلت الحياة عن الأرض .

لقد تحدث القرآن عن هذه الظاهرة ، فيقول سبحانه وتعالى : (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آياتٍ لأولي الألباب) . ولذلك ، فإن هذا الاختلاف نعمة من نعم الخالق تبارك وتعالى ؛ لأنه يضمن استمرار الحياة .

١- ما أسباب حدوث ظاهرة الليل والنهار ؟

الجواب :

بسبب حركة الأرض المستمرة ، ولوجود الشمس التي تؤمن الإضاءة اللازمة للنهار ، وبسبب كروية الأرض .

٢- اذكر اختلافين بين منطقتي الليل والنهار .

الجواب :

صُهَيْبُ بْنُ سِنَانِ الرُّومِيِّ

حِينَ تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِلْإِذَاءِ وَالْعَذَابِ فِي مَكَّةَ، انْطَلَقَ صُهَيْبُ بْنُ سِنَانِ
الرُّومِيُّ عَلَى نَاقَتِهِ قَاصِدًا الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ، فَلَحِقَ بِهِ نَفَرٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَحَافِلُوا الْإِمْسَاكَ بِهِ
وَارْجَاعَهُ إِلَى مَكَّةَ، لَكِنَّ صُهَيْبًا كَانَ شَجَاعًا وَمَاهِرًا فِي الضَّرْبِ بِالسَّيْفِ وَالرَّمْيِ عَنِ
الْقَوْسِ فَخَافُوا مِنْهُ.

لَمَّا رَأَى صُهَيْبٌ إِصْرَارَهُمْ عَلَيْهِ أَخْبَرَهُمْ بِالْمَكَانِ الَّذِي حَبَأَ فِيهِ أَمْوَالَهُ فِي مَكَّةَ
مُقَابِلَ أَنْ يَتْرَكُوهُ وَشَأْنَهُ، فَوَافَقُوا وَتَرَكَوهُ.

أَكْمَلَ صُهَيْبٌ هِجْرَتَهُ سَعِيدًا، فَلَمَّا رَأَى الرَّسُولُ ﷺ - قَالَ فَرِحًا: "رَبِحَ الْبَيْعُ أَبَا
يَحْيَى، رَبِحَ الْبَيْعُ أَبَا يَحْيَى".

نصوص الاستماع للصف (الخامس) الطبعة المعدلة ٢٠١٧/٢٠١٦ م

الجزء الأول

حصري على منتديات صقر الجنوب

نصوص الاستماع (٢)

لغتي العربية

باللغة يتواصل الإنسان مع أخيه الإنسان ، لا لكي يتحدث أو يسمع فقط ، بل ليتواصل معه في الأفكار والآراء بما يعود عليهما وعلى البشرية بالخير والمنفعة . وحتى يتحقق هذا التواصل بين الناس شعوباً وقبائل ، يجب أن يتعلم الإنسان ولو لغة واحدة من لغات العالم ، لتزداد معرفته التي ستفيده في مجالات الحياة كلها .

واللغة العربية من أهم عناصر وحدة الأمة العربية ، وهي التي تحفظ أفكارنا وعاداتنا وتراثنا ، لذا علينا أن نتكلم بها باعتراز ، وتعلم لغات أخرى يأتي في المرتبة الثانية بعد إتقان اللغة الأم .

فيمكننا أن نتعلم من اللغات الأخرى قدر ما نستطيع ، ولكن من غير أن نتخلي عن لغتنا ، كي نحافظ على مكانتها بين اللغات .

نصوص الاستماع (٢)

نحن أسداً

أرسل تاجر ابنه في تجارة، فرأى في طريقه ثعلباً مريضاً لا يكاد يستطيع الحركة، فوقف ينظر إليه، وقال في نفسه: كيف يُرزق هذا الحيوان الضعيف؟ ما أظن إلا أنه سيموت جوعاً، وفجأة أقبل أسدٌ يحمل فريسته، وجلس بالقرب من الثعلب، فأكل منها حتى شبع، ثم تركها وانصرف، فتحامل الثعلب على نفسه، ووصل إلى بقايا الفريسة، فأكل منها حتى شبع، عندها تدبر الشاب الموقف، وقال في نفسه: إن الله مشاق السفر، وأهوال الطريق؟ فعدل السلب يرزق المخلوقات جميعاً، فلماذا أتحمّل عن سفره، وعاد إلى أبيه وأخبره بما رأى في الطريق، وعن سبب عودته، فقال له أبوه: أنت مخطئ يا بُني، فإني أحب لك أن تكون أسداً تأكل الثعالب من بقاياك، لا أن تكون ثعلباً ينتظر بقايا السباع.

نصوص الاستماع (٣)

البطتان والسلحفاة

عاشت بطتان وسلحفاة عند غدير ماء، وكان بينهما مودة وصداقة، وحدث أن نقص الماء في الغدير، فجاءت البطتان لوداع السلحفاة ، بسبب ذلك على العيش إلا في الماء، أما أنتما فتقدرا على العيش لا أقدر قالت السلحفاة: أنا حيث كنتما، فخذاني معكما ، ولا تتركاني وحيدة، وافقت البطتان على اصطحاب صديقتهما وعدم التخلي عنها . قالت السلحفاة: ولكن كيف السبيل إلى حملي ؟ فقالت البطتان: نأخذ بطرفي عود وتقبضين بفمك على وسطه، ونطير بك في الجو، وإياك إياك إذا سمعت الناس يتكلمون أن تنطقي فتسقطي في الجو، ويكون هلاكك. ثم : حملت البطتان السلحفاة وطارتا بها في الجو ، فشاهد بعض الناس ذلك، فقالوا عجباً والله ! سلحفاة تطير بين بطتين ! فلما سمعت السلحفاة كلام الناس ، فتحت . فمها كي تتكلم ، فتركت العود ، وسقطت على الأرض

نصوص الاستماع (٤)

السُّلْط حاضرةُ البلقاء

البلقاء اليوم ، إحدى محافظات المملكة الأردنية الهاشمية ، ومدينة السلط حاضرتها ،
وتقوم فوق قمم جبال البلقاء ، وإذا وقف الزائر هناك فوق إحدى القمم ، فإنه يرى
مناظر خلابة لا تُنسى ، يرى أمامه نهر الأردن ، ويرى الحدائق الخضراء التي تغطي
أرض الغور شرقيّ النهر وغربيّه ، ويُشاهد أنوار مدينة القدس ليلاً .
وقد ظلت مدينة السلط ، طوال النصف الأول من القرن العشرين ، المدينة الأولى من
والإدارية ، وأما في مجال التعليم ، فإن مدرسة السلط الثانوية الاجتماعية النواحي
كانت المدرسة الثانوية الكاملة الأولى في الأردن ، وهذه المدرسة تخرج فيها الرّواد
الأوائل . وما تزال السلط حاضرة في مجال التعليم العام منه والعالي ، وهي نموذج
وطنيّ في البذل والوفاء والدفاع عن حرية الوطن وحدوده ، ومستقبل أبنائه
الشجعان .

بتصرف ، د. عودة أبو عودة

نصوص الاستماع (٥)

خُزْمَةُ الْعِصِيِّ

بقرب أجله ، فدعا أبناءه العشرة ليوصيهم ، قال لاثنتين منه أحسن رجل حكيّم

أحضرا لي عَصِيًّا قَدْرَ عِدَّتِكُمْ وَلَا تَتَأَخَّرَا ، ثُمَّ عَادَا وَمَعَهُمَا عَشْرَ عِصِيٍّ ، فَتَنَّاوَلَهَا

الْأَبَ وَحَزَمَهَا بِحَبْلِ ، ثُمَّ دَفَعَهَا إِلَى أَقْوَى أَوْلَادِهِ قَاتِلًا : اكسِرْ هَذِهِ الْخُزْمَةَ ، فَلَمْ

يَسْتَطِيعَ ، فَدَفَعَهَا إِلَى الثَّانِي فَالْثَّالِثَ وَهَكَذَا ، وَلَمَّا عَجَزُوا عَنْ كِسْرِهَا ، أَخَذَهَا الْأَبَ

وَفَكَ رِبَاطُهَا ، ثُمَّ طَلَبَ إِلَى أَصْغَرِهِمْ أَنْ يَكْسِرَهَا عَصَا فَعَصَا ، فَفَعَلَ ذَلِكَ بِسَهُولَةٍ

، فَلَمَّا وَيسرَ ، فَقَالَ الْأَبَ : لَقَدْ رَأَيْتُكُمْ تَعْجِزُونَ عَنْ كِسْرِ الْعِصِيِّ الْعَشْرِ وَهِيَ مَجْتَمِعَةٌ

تَفَرَّقَتْ اسْتَطَاعَ أَصْغَرُكُمْ أَنْ يَكْسِرَهَا وَاحِدَةً فَوَاحِدَةً ، ثُمَّ قَالَ لِأَبْنَائِهِ : لَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ

تَحَافِظُوا عَلَى قُوَّتِكُمْ إِلَّا بِوَحْدَتِكُمْ .

نصوص الاستماع (٦)

جُدريّ الماء

مرض شائع جدًا لدى الأطفال ، وينتقل عن طريق الملامسة ، أو عندما جُدريّ الماء يسعلُ المصاب أو يعطس ، ويمكن أن يكون لهذا المرض خطورة لدى الراشدين . والأطفال الصغار

عادة ما يشفى الأطفال خلال أسبوع أو أسبوعين من بداية الطفح الجلديّ ، وهو أول أعراض الإصابة بهذا المرض ، ويتفاوت الطفح بين بقع قليلة عند بعض الأطفال ، وبقع تغطي أطفالاً آخرين من الرأس حتى أخمص القدمين ، وتظهر البقع في البداية على شكل نقاط حمراء صغيرة ، ولكنها تتحول إلى بثور مليئة بالسائل خلال ساعات الشديدة للمريض ن وحين تجف تصير قشورًا ، قليلة . وتسبب هذه البثور الحكة . ويبقى الطفل ناقلًا للعدوى حتى اختفاء آخر قشرة

وأما عن علاجه فيكون باتّباع إجراءات سهلة ، تتمثل في خفض درجة حرارة الجسم . ، وإذا كانت الحكة مزعجة يُمكن وصف علاج يُخففها .

نصوص الاستماع (٧)

ابن رشيق القيرواني

هو أبو علي الحسن بن رشيق المعروف بالقيرواني أحد الأدباء البلغاء ، ألف كتبًا كثيرة ضاع بعضها ، ووصل إلينا بعضها ، وأشهرها العمدة في صناعة الشعر ونقده ، وله كتب أخرى منها : كتاب الأنموذج ، والرسائل الفائقة ، والنظم الجيد .

وُلد ابن رشيق في المسيلة بالجزائر ، ونشأ فيها وتعلم هناك ، وكان أبوه يعمل فيها صائغا ، فعلمه صنعته ، لكنّ الابن كان يميل إلى الأدب مفضلاً إياه على صياغة الذهب ، وقال الشعر في سن مبكرة ، وأراد التزود منه ، وملاقاة أهل الشعر والأدب ، فرحل إلى القيروان ، واشتهر بها ، فعُرف بابن رشيق القيرواني ، وكانت العلوم والفنون قد تطوّرت في المغرب العربي تطورا كبيرا ، وتركزت معظم الأنشطة الاجتماعية والعلمية والأدبية في مدينة القيروان ، فدرس الشعر واللغة والأدب والنقد والبلاغة ، ثم انتقل إلى جزيرة صقلية إلى أن توفي هناك .

نصوص الاستماع (٨)

الرجل وجرة العسل

كان رجل يعمل عند تاجر ، ويأخذ أجرته من السمن والعسل ، وكان يأكل منه حاجته ، ويرفع الباقي في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما هو ذات يوم مستلقٍ على ظهره ، والعكاز في يده ، والجرة معلقة فوق رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار ، وأشتري به عشر أعنز ، فيلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث إلا قليلا حتى تصير غنما كثيرة ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضا وأزرعها ، وأنتفع بالبيان الأبقار ونتاجها ، فلا يأتي علي خمس سنين ، إلا وقد أصبت مالا كثيرا ، فأبني بيتا فاخرا ، سارح الذهن ، أشار بالعصا إلى الجرة دون قصد وأنزوج امرأة جميلة . وبينما هو فكسرها، وسأل ما كان فيها على وجهه

اثار ابن المقفع ، يتصرف

المعلمة : لبي السوالقه