اللّغةُ العربيّةُ

نصوصُ الاستماعِ

الصّفُّ الثّامنُ

الوحدة الثالثة
تربية الأبناء

الأبناء قرّة عين الوالدين في حياتهما ، وبهجتهما في عمرهما ، وأنسهما في عيشهما ، لذا ، على الأهل الاهتمام بالتغذية المناسبة للأبناء من حيث كمية الغذاء الذي يتناولونه ونوعيته ، ومتابعة التزامهم آداب الطعام ، كغسل اليدين قبل الأكل وبعده ، وتعليمهم عادات النظافة ، مثل تنظيم الأظافر وتنظيف الأسنان ، وكذلك العناية بصحة الأبناء ، نحو معالجة أي متاعب صحيّة يتعرضون لها ، والحذر من الأمراض المعدية في المدرسة كالحصبة وجدري الماء ، وعمل كشف صحي دوري لهم كل فترة زمنية ، وتعويدهم ممارسة بعض التمارين اليومية المفيدة للجسم ، مثل التركض وتمارين النطّ والسباحة .

ومن المهم تدريبهم على الاعتماد على النفس في شؤونهم الخاصة ، وتشجيعهم على ممارسة الأعمال المحببة كالرسم ، وتشجيعهم على القراءة . وعلى الوالدين معاملة الأبناء بالعدل ، لأن التفريق بينهم في المعاملة يؤثر في تكوينهم العاطفي ، ومن الضروري تعويد الأبناء على العادات الاجتماعية الحسنة ، مثل إلقاء التحية والاستئذان والتعاون واحترام الآخرين .

(بشر محمود . تربية الطفل فنون ومهارات . بتصرف)

نصوص الاستماع للصف الثامن 2016-2017 الجزء الأول

الوحدة الأولى
جبل (نبو)

يقع جبل (نبو) إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو مترًا ، وعلى بُعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية التي اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعائمية والدينية المتعددة . ويُشرف الموقع على منطقة واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميّت وأجزاء واسعة من فلسطين . ويُعد جبل (نبو) متنفّسًا بيئيًا وسياحيًا مهمًا أعتبر ضمن المواقع الخمسة للحج المسيحي .

ويُقال أن نبي الله وكليمه موسى – عليه السلام – صعد إلى هذا الجبل قُبيْل وفاته ، ولهذا أُطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدّس أو جبل موسى النبي ، ولهذا ذكرت الأديرة فيه حتى اليوم (صيانة) . وتدل الدراسات على أن جبل (نبو) كان آهلًا بالسكان منذ أقدم العصور ، ويرد اسم مدينة (نبّو) في وسطه (ميشع) ملك موآب .

أُقيم في جبل (نبو) متحفًا أثريًا ، ومرافق عامة ، ومواقف خاصة بحافلات النقل السياحي ، ومهبط طائرات ، وعلى جانبي الطريق من مادبا إلى الموقع أسواق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات البيئية ، لتشجيع السائح على التسوق من الأماكن السياحية والدينية التي يزورها .

(زيد العيسات، السجادة والأعلام الدينية في الأردن)

الوحدة الثانية
عبّاس بن فرناس

نشأ عباس بن فرناس في قرطبة عاصمة الخلافة الأموية في الأندلس ودرس بها ، وكان شاعرًا وموسيقيًا وعالمًا في الرياضيات والفلك والكيمياء ، ولُقب بحكيم الأندلس .

سمع ابن فرناس ساعة مائية عُرفت باسم المبغانة ، وتوصّل إلى طريقة لتصنيع الزجاج الشفاف من الحجارة ، كما صنع نظارات طبيّة ، بالإضافة إلى ذات الحلق التي تتكون من سلسلة من الحلقات تمثل محاكاة لحركة الكواكب والنجوم ،وطوّر طريقة لتقطيع الحجر في الأندلس عوضًا عن إرسالها إلى مصر لتقطيعها . وفي مجال الكتابة ، صنع ابن فرناس أول قلم حبر في التاريخ ، حيث صنع أسطوانة متصلة بحاوية صغيرة يتدفق فيها الحبر إلى نهاية الأسطوانة المتصلة بحافة مدببة للكتابة .

واشتهر عباس بن فرناس بأنه أول من قام بمحاولة حقيقية للطيران ، إذ صنع سترة من الريش لها جناحان ممكن تحريكهما بوساطة خيوط متصلة بيديه ، واستطاع الارتفاع إلى أكثر من مئة قدم ، إلا أنه أهمل الذيل الذي يساعده على الهبوط والتوازن ، فوقع على الأرض وأصيب في ظهره .

الوحدة الخامسة
نهر النيل

نهرَ النيل أطول أنهار العالم ، ويقع في الجزء الشمالي الشرقي من قارة إفريقيّة ، ويجري من الجنوب إلى الشمال ، ينبع نهر النيل من بحيرة (فكتوريا) في وسط شرق إفريقية ، وله رافدان رئيسان هما : النيل الأبيض والنيل الأزرق ، ولكل أن يصب في البحر الأبيض المتوسط ، يتفرع إلى فرعين أدمي الشمال المصري هما : رشيد ودمياط ، فيحصران بينهما ما يُعرف بدلتا النيل .

ويُقدر مساحة حوض النيل بنحو 3.4 مليون كيلو متر مربع ، تمتد في عشر دول إفريقية تسمى دول حوض النيل من بينها مصر والسودان ، وقد وصف المؤرخ اليوناني (هيروديوت) مصر بأنها هبة النيل .

ويفيض نهر النيل في الصيف والأرض خالية من الزرع محتاجة إلى الماء ، فيغمرها بمائه المحمّل بالطمْي ، ليروي ظمأها ويُجدد خصبها ، ثم ينحسر عنها في أوقات الزراعة ، فتُبذر الحبوب ، وينمو الزرع ، وتخضرّ الأرض .

(عبد الحليم نور الدين ، نهر النيل وأثره في حضارة مصر القديمة)

الوحدة السادسة
الأطباء العرب

كان للأطباء العرب إسهام في الطب والصيدلة شمل مجالات التشخيص والمعالجة والنسائية والأطفال وأمراض العيون والجلد والجراحة والتشريح .

وعكف الأطباء العرب على تطوير العلم المنقول إليهم من اليونان وفارس والهند بعد ترجمته إلى اللغة العربية ، وعلى رأسهم ابن سينا مؤلف كتاب (القانون في الطب) ، والرازي مؤلف كتاب (الحاوي) ، واشتهر عددٌ كبيرٌ من الأطباء العرب ، مثل الفارابي والزهراوي والبيروني والكندي وحُنين بن اسحق وغيرهم .

واستعمل العرب التخدير في الطب ، وتنبهوا إلى شكل الأظافر عند المصاب بالسُّل ، واكتشفوا الدورة الدموية الصغرى ، وبرعوا في صناعة الأدوية .

وكان الأطباء يفحصون المريض بكل الوسائل المعروفة لديهم ، فكانوا يسألونه عما يشكو ، وعن طريقة معيشته ، وعن الأمراض التي أصيب بها من قبل ، وعن مناخ البلد الذي جاء منه ، وغير ذلك .

(محمود عبد العزيز الزعبي . أطباء من التاريخ " بتصرف)

الوحدة الرابعة
السمك والبحر

لم يَعُدْ البحر الصيّاد العجوز أي سمكة طوال أربعة وثمانين يومًا ، في الأيام الأربعين الأولى منها ، كان له غلامٌ يعينه على أمره ، ولكن أربعين يومًا مرت على غير طائل ، فلم يسع والدا الغلام إلا أن يقولا لولدهما إنّ هذا العجوز منحوسٌ . وهكذا نزل الغلام عند رغبة أبويه ، وترك العجوز ، وذهب يعمل في زورقٍ آخر ، فجاد البحر عليه بثلاث سمكاتٍ من أول أسبوع .

لقد ساءت سمعة الصياد العجوز بين الصيادين ، ولكن الأمل راوده في عودة الحظ ، فعزم على أن يخوض مغامرة جديدة ، فأبحر بعيدًا وراء المنطقة التي اعتاد غيره الصيد فيها ، في محاولة لإثبات الذات ، وردّ كبريائه .

وبعد أيام من التعب الشديد حصل على السمكة التي كانت في أضعاف حجم قاربه ، وبعد معركة عظيمة منها نجح في ترويضها وإضعافها ثم اصطيادها ، وسحبها وراءه في سعادةٍ ، وقال : الإنسان لم يُخلق للهزيمة ، فهو قد يُدمّر ولكنه لا يُهزم .

وكانت أسماك القرش تخرج جماعات وفرادى ، ومع المحاولات المضنية التي بذلها العجوز ، تمكنت من تمزيق لحم السمكة التي اصطادها . وحين وصل القارب إلى الشاطئ لم يبقَ من السمكة سوى هيكلها العظمي ، فمضى العجوز إلى كوخه وهو يتمايل ويترنح ، ونعسَ فوق فراشه ، ثم جاءه الغلام وقال له : يجب أن تستردَّ عافيتك سريعًا ، فهناك الكثير الذي أستطيع أن أتعلمه منك .

(أرنست همنجواي : العجوز والبحر بتصرف)

الوحدة السابعة
أردنّ الخير

إرثٌ تاريخيٌّ عريقٌ ورسالةٌ سامية تركها جلالة الملك الحسين ـ طيب الله ثراه ـ للأردنيين عنوانها : " الإنسان أغلى ما نملك " ليكمل بعده جلالة الملك عبد الله الثاني مسيرة الخير والعطاء الذي استطاع أن يجعل الأردن بلدًا مزدهرًا عمرانيًا وتعليميًا وصحيًا وصناعيًا . هذه القيادة الهاشمية الساطعة كنور البدر سارت على نهج الخير والعطاء ، وضمنت للأردن الأمن والطمأنينة والتنمية والسلام .

وعلى الرغم من التحديات السياسية والاقتصادية استطاع الأردن بهمة الأردنيين وحنكة قيادته وإصرارها الراسخ على الإصلاح أن يكون أنموذجًا في المنطقة ، فهو بلد الأمن والسلام والكرم والمحبة الذي لم يُغلق أبوابه يومًا ، بل وقف مع إخوته العرب ، وفتح أبوابه للاجئين مع نقل العبء ، لأن النشامة ونجدة المحتاج والكرم صفات ما تغيرت ولا تبدلت ، وقد كان ذلك نهج الأردن دائمًا .

وقد قال جلالة الملك عبد الله الثاني كثيرًا في خطاباته لأبناء الوطن : "إنّ الإنسان بدون انتماء وولاء حقيقي لن يستطيع أن يصنع حاضرًا ، ولا أن يستشرف مستقبلاً ، فلنفخر ولنعتز دائمًا بإنجازات الوطن ، ولنُركز على مواطن الخير متسلحين بالعلم والفكر والقيم العالية ، ولنسبق المفاجآت مرنوعة ، والصواعد فوية ، لنكمل مسيرة الخير والعطاء في أردن الخير .

(د. اسمهان ماجد الطاهر ، بتصرف)

إعداد المعلمة : لمى السواقه