

الوحدة الأولى : مجتمع متعاون

الاستماع :

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

العطاء

يسمو الإنسان في الحياة بقدر ما يعطي ، فيجني من عطائه السعادة والطمأنينة . والعطاء أنواع كثيرة ، وليس العطاء بالمال إلا أحد هذه الأنواع ، فتبسمك في وجه الآخرين عطاء يمنح الشعور المتبادل بالأمن والسكينة ، وعطفك على الضعفاء عطاء ترفع به من همّتهم وثقتهم بأنفسهم ، وحرصك على الممتلكات العامة في بلدك عطاء يغرس في نفسك أن تكون مواطنًا صالحًا ، يتحمل المسؤولية ويسهم في بناء الوطن والدفاع عنه .

وأجمل العطاء ما كان صادقًا نابعًا من القلب بعيدًا عن الأنانية وتحقيق مصلحة شخصية ، وبالعطاء الصادق يتحقق الأمن الاجتماعي ، وتسود المحبة ، وتنقضي الحاجات .

١- ماذا يجني الإنسان من عطائه؟

الجواب :

السعادة والطمأنينة.

٢- اذكر ثلاثة من أنواع العطاء وردت في النص.

الجواب :

أ- العطاء بالمال.

ب- التبسم في وجه الآخرين.

ج- العطف على الضعفاء.

د- الحرص على الممتلكات العامة.

٣- أي أنواع العطاء يغرس في نفسك المواطنة الصالحة وتحمل المسؤولية، كما جاء في النص؟

الجواب :

الحرص على الممتلكات العامة.

٤- كيف يتحقق الأمن الاجتماعي وتسود المحبة بين الناس؟

الجواب :

بالعطاء الصادق.

٥- علق على العبارة الآتية:

" أجمل العطاء ما كان نابعا من القلب بعيدا عن الأنانية "

الجواب :

أن عطاء الإنسان إذا كان للآخرين كان جميلا وقدره الناس .

٦- كيف يكون عطاء الإنسان تجاه الثبات والحيوان؟

الجواب :

بالحفاظ عليهما والعناية الفائقة لهما .

التحدث

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا تفعل إذا شاهدت .

أ- عجوزاً يحمل أغراضاً ثقيلة .

الجواب :

أحمل الأغراض بدلاً عنه وأوصلها إلى بيته .

ب- مكفوفاً يريد عبور الشارع ؟

الجواب :

أقوم بمسك يده وإيصاله إلى حيث يريد .

٢- لماذا علينا أن نساعد المحتاج ؟

الجواب :

لأن الله تعالى أمرنا بذلك فتحصل على رضى الله تعالى ، ونفوز بالجنة ، قال

تعالى :

" إنما تطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً ، وقول النبي عليه السلام

: " المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً "

٣- اذكر موقفاً واحداً ما قدمت فيه مساعدة للآخرين .

الجواب :

مساعدة زميلي في حل سؤال في الرياضيات ، من وحدة الهندسة .

٤- ماذا تقول لمن يرفض تقديم المساعدة لغيره مع أنه يستطيع ذلك ؟

الجواب :
أقدم له النصيح والإرشاد وأن الله سبحانه على أعماله ، وأن الله يرضى عن العبد إذا تاب وغير تصرفاته تجاه الآخرين .
٥- أذكر ثلاثة آداب يجب مراعاتها عند تقديم المساعدة للآخرين .

الجواب :
١- ألا أتمن عليه كلما رأيته بمساعدتي له .
٢- أن أشكر الله الذي مكنتني من مساعدة هذا الشخص .
٣- أن أحسب هذه المساعدة لوجه الله تعالى .
٦- ماذا تقول لمن يقدم إليك معروفًا ؟

الجواب :
بارك الله فيك ، وأحسن الله إليك ، جزاك الله خيرًا .

ثانياً : استعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدث عن أهمية التعاون وتقديم يد العون للناس .

ويمكنك الاستفادة أيضاً مما يأتي :
١- قال تعالى : { وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان }
٢- قال الأديب اليوناني يوهان غوية : ما قيمة حياتي إن لم أعذ مفيداً للآخرين ؟
٣- قال أبو الفتح البستي :
" أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم "

الجواب :

الإحسان إلى الآخرين

قال تعالى : { وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان } .
وعدنا الله تعالى أن يحسن إلينا إن أحسننا للآخرين وإحسان الله لنا يكون بالفوز برضوانه وإدخالنا إلى جناته .
ورد عن النبي عليه السلام أنه كان يقدم يد العون والمساعدة للآخرين لا سيما وأنه شارك في بناء المسجد . وساهم في إطعام المحتاجين مع الصحابة الكرام . وأنه أخی بين المهاجرين والأنصار .

مجتمعنا لا يقوم بدون أن تساعد بعضنا بعضاً ، قال النبي الكريم :
" المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً " إذن نحن (المجتمع الإسلامي) نصبح
بنياناً قوياً إن ساعدنا بعضنا بعضاً .

وبعض المجتمعات انهارت وتكثرت بسبب إهمالها مساعدة الآخرين في مجتمعاتها ، فالغني أهمل الفقير والقوي ترك الضعيف وهذا صفت بالمجتمع وأودى به إلى الضياع .

مساعدة الآخرين ضرورة فلو ساعدنا بعضنا بعضا لانتشرت المحبة والمودة والسلام بين مجتمعاتنا العربي والإسلامي وهذا ما عرفه بعض الأنبياء أمثال يوهان غوته ، إذ قال : " ما قيمة حياتي إن لم أكن مفيدا للآخرين "

إن حياة الإنسان ما يقدمه للآخرين ، نعم تنحصر حياة الإنسان بما يقدمه للآخرين .

القراءة :

كمثل جنة ربوة

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ جَنَّةٍ أُنْبِتَتْ شَعِيرٌ فِي كُلِّ شَجَلَةٍ مِائَةٌ ذُرَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَتًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٦٢) قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ خَلِيمٌ (٢٦٣) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ (٢٦٤) وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضَعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢٦٥)

صدق الله العظيم

جَوَّالُ الْمَرْ

تناول النص من سورة البقرة واحدًا من مظاهر التعاون والتكافل بين أبناء المجتمع، وهو الصدقة وأثرها الإيجابي وكيفية المحافظة على غايتها سامية نبيلة.

الأفكار الرئيسية

- ١- الإتفاق في سبيل الله يطهر المال ويباركه.
- ٢- النهي عن إبطال الصدقة باليمن والأذى.
- ٣- الموازنة بين من ينفق ماله رياءً ومن ينفقها في سبيل الله.

شرح الآيات الكريمة

مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبثت سبع سنابل في ثمر سنبله مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١)

هذا مثل ضرب به الله تعالى لتضعيف الثواب لمن أنفق في سبيله وابتغاء مرضاته، وأن الحبة تضاعف بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف، وهذا المثل أبلغ في النفوس، من ذكر عدد السبعمئة، فإن هذا فيه إشارة إلى أن الأعمال الصالحة ينميها الله عز وجل، لأصحابها، كما ينمي الزرع لمن بذره في الأرض الطيبة، وقوله (ها هنا) : والله يضاعف لمن يشاء (أي : بحسب إخلاصه في عمله) والله واسع عليم (أي : فضله واسع كثير أكثر من خلقه، عليم بمن يستحق ومن لا يستحق).

الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منها ولا أدى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢٦٢)

مدح تعالى الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله، ثم لا يتبعون ما أنفقوا من الخيرات والصدقات منا على من أعطوه، فلا يمتنون على أحد، ولا يمتنون به لا يقول ولا فعل وقوله : ولا أدى (أي : لا يفعلون مع من أحسنوا إليه مكروها يحبطون به ما سلف من الإحسان). ثم وعدهم تعالى الجزاء الجزيل على ذلك، فقال : (لهم أجرهم عند ربهم) أي : ثوابهم على الله، لا على أحد سواه (ولا خوف عليهم) أي : فيما يستقبلونه من أهوال يوم القيامة (ولا هم يحزنون) أي : على ما خلفوه من الأولاد وما فاتهم من الحياة الدنيا وزهرتها لا يأسفون عليها، لأنهم قد صاروا إلى ما هو خير لهم من ذلك.

قَوْلَ مَعْرُوفٍ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ خَلِيمٌ (٢٦٣)
 قول معروف (أي : من كلمة طيبة ودعاء لمسلم) ومغفرة (أي : غفر عن ظلم
 قولي أو فعلي) خير من صدقة يتبعها أذى والله غني عن خلقه ويحلم ويغفر
 ويصفح ويتجاوز عنهم.

يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس
 ولا يؤمن بالله واليوم الآخر مثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه
 صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله لا يهدي القوم الكافرين (٢٦٤)
 يبين الله تعالى أن الذي يتصدق ويتبع صدقته باليمن والأذى، إنما يبطل صدقته،
 وخسارته تكون خسارتين: الخسارة الأولى أنه أنقص ماله بالفعل؛ لأن الله لن
 يعوض عليه؛ لأنه أتبع الصدقة بما يبطلها من اليمن والأذى، والخسارة الأخرى
 هي الحرمان من الثواب؛ وهؤلاء كالحجر الصفوان الذي عليه تراب فنزل عليه
 مطر شديد فتركه أملياً تلك هي صفات من قصدوا بالإنفاق رياء الناس، فيبطل الله
 جزاءهم؛ لأن الله لا يوفقهم إلى الخير والثواب.

ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيبا من أنفسهم كمثل جنة
 برية أصابها وابل فأتت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل والله بما تعملون
 بصير (٢٦٥).

إن ابتغاء مرضاة الله في الإنفاق تعني خروج الرياء من دائرة الإنفاق، فيكون
 خالصاً لوجهه - سبحانه - وأما التثبيت من أنفسهم، فهو لأنفسهم أيضاً. والمراد
 بـ"تثبيتاً من أنفسهم" هو أن يتثبت المؤمن على أن يحب نفسه حباً أعمق لا حباً
 أحق. إذن فعملية الإنفاق يجب أن تكون أولاً إنفاقاً في سبيل الله، وتكون بتثبيت
 النفس بأن وهب المؤمن أولاً نفسه، وثبت نفسه ثانياً بأن وهب ماله، وهكذا يتأكد
 التثبيت فيكون كما تصوره الآية الكريمة.



المعجم والدلالة

- ١- أضف إلى معجمك اللغوي :
 - يضاعف : يزيد له في العطاء .
 - رياء الناس : التظاهر بالصفات الحميدة
 - وابل : مطر غزير .
 - صلداً : صلب شديد .
 - طل : مطر خفيف .

٢- ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

* معنى (رهوة) :

- أ- المنحدر بين جبلين
- ب- مكان مرتفع من الأرض
- ج- مرض يصيب القصبة الهوائية

الجواب :

- ب- مكان مرتفع من الأرض

* معنى (قول معروف) :

- أ- رد السائل ردًا حسنًا
- ب- كلام مستتر بين الناس
- ج- مثل مشهور

الجواب :

- أ- رد السائل ردًا حسنًا

٣- ورد في الآية الأولى كلمة تعني (صخر أملس) هي :

الجواب :

الصفوان ومفردها (صفوانه) وهي بمعنى الصخر الأملس الذي لا يستقر عليه شيء .

٤- غُذِ إلى أحد المعاجم الميسرة لديك ، وتعرف معنى كل من الكلمتين الآتيتين (التغن ، يتبعون) .

الجواب :

المرن : تعداد الفضل والإحسان بمنّ بما أُعطِيَ .
يتبعون : يتلونها .

الفهم والاستيعاب والتحليل

١- ما الفكرة الرئيسة في النص ؟

الجواب :

بذل الصنعة .

٢- إلام ترمز السنبلة في الآية الكريمة الأولى ؟

الجواب :

إلى أعمال الخير ومضاعفة الله تعالى لهذه الأعمال .

٣- ما الأدب الذي تتضمنه الآية الثانية ؟

الجواب :

تقديم الصدقة وعدم إتباعها باليمن والأذى.

٤- حدد الآية الكريمة التي تتضمن الصورة الاتية :
النفقة الصادقة مثل بستان كثير الأشجار والظلال ، وهو على مكان مرتفع من الأرض .

الجواب :

ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فانت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطلق والله بما تعملون بصير (٢٦٥)

٥- بم وصفت الآية الرابعة الذي ينفق مثله رياء الناس .

الجواب :

كالحجر الصفوان الذي عليه تراب فنزل عليه مطر شديد فتركه أملاً

٦- اذكر فائدة تعود على الفرد وأخرى على المجتمع ، نتيجة بذل الصدقات .

الجواب :

على المجتمع : تحقيق المحبة والتعاون بين الناس .

على الفرد : تزيد مال صاحبها فيباركه الله تعالى .

٧- في رأيك ، لم كانت ، الجنة على ربوة في الآية الثانية وليست في مكان منخفض ؟

الجواب :

الجنة على ربوة تنهياً فيها البيئة المناسبة لنمو الأشجار المتنوعة خاصة أشجار الفاكهة ، المختلفة والزيتون من حيث التهوية والتربة والتعرض للشمس وفرصة سقوط الأمطار وعدم الغرق بالسيول والمستنقعات ومؤذيات الشجر من قوارض وحشرات وغيرها .

٨- اذكر ثلاثة أنواع للصدقة الجارية غير الصدقة بالمال .

الجواب :

١- حفر الآبار في المناطق التي تحتاجها كالبوادي والقرى ، أو تعميق ما عارت مياهها ، وبناء ما تهدم من جدرانها .

٢- إجراء الأنهار وتصريف الأودية والينابيع وتوصيل قنواتها للمزارع والبيوت بشق الأخاديد وتمديد الأنابيب الموصلة لها لمن ينفع بها .

٣- إعطاء الفقراء بعض أدوات الزراعة كالحرثات والحصادات والمناجل ، وخير من ذلك البذور والشتلات التي تنتج مرة من بعد مرة .

- ٤- تركيب برادات المياه الداخلية والحافظات بالمساجد ليشرب منها المصلون في تلك المساجد.
- ٩- عد إلى أحد كتب تفسير القرآن الكريم ، وابحث عن سبب نزول الآيات الكريمة الواردة في النص .

الجواب :

قال الواحدي في أسباب النزول وغيره : إن هذه الآية نزلت في عثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف ، ذلك أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حين أراد الخروج إلى غزوة تبوك حث الناس على الإنفاق في سبيل الله ، وكان الجيش يومئذ بحاجة إلى الجهاز ، وهو جيش العسرة ، فجاءه عبد الرحمن بن عوف بأربعة آلاف وقال عثمان بن عفان : علي جهاز من لا جهاز له . فجهز الجيش بألف بعير بأثنيها وأحلاسها . وقيل : جاء بألف دينار ذهباً فصبيها في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم .

التراكيب والأساليب اللغوية

مراجعة التراكيب والأساليب اللغوية في الصف السادس

من حيث اللزوم والتعدي :

أ- الفعل اللازم : وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل لإتمام المعنى .

وقف الولد .

بكى الطفل .

مشى الرجل .

لاحظ الأفعال السابقة وهي " (وقف ، بكى ، مشى) تجد أن كل فعل من الأفعال اكتفى بالفاعل لإتمام المعنى فلذلك نطلق عليها أفعالا لازمة .

ب- الفعل المتعدي : وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل لإتمام المعنى وإنما يحتاج إلى مفعول به أو أكثر .

رأى محمد

أعطى الغني

وجد الطالب

من خلال الجمل السابقة لم يكتمل المعنى فيها ، فهل هي أفعال لازمة ؟
أظنك تقول (لا) وإنما تحتاج إلى مفعول به وهكذا نستنتج أنها أفعال متعدية .
رأى محمد عصفورا .
أعطى الغني الفقير ثوباً .

أ- السماء مليئة بالغيوم .

الجواب :

كانت السماء مليئة بالغيوم .

ب- البناءان حديثان .

الجواب :

ظل البناءان حديثين .

عزيزي الطالب إليك هذا النموذج من الإعراب :

كان الطريق صعباً ولكن الله سهله .

كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

الطريق : اسم كان مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة .

صعباً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الكتابة :



مراجعة الكتابة في الصف السادس

١- املأ الفراغ بـ (و) أو (وا) في ما يأتي :

أ- ثرج النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس

الجواب :

(و) .

ب- المسافرون لم يواجه صعوبة في المطار .

الجواب :

(وا) .

٢- املأ الفراغ بحرف الجر المناسب بعد وصله بـ (ما) الاستفهامية :

أ- لا تبادر إلى حل المشكلة مع جيرائك ؟

الجواب :

لم .

ب- يدل فوز البترا في مسابقة عجائب الدنيا السبع الجديدة ؟

الجواب :

علام .

ج- يشتهر غوز الأردن ؟

اكتب ما يملئه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

تدوين رؤوس الأقلام إحدى التقنيات التي دعت الحاجة إليها نظراً لكثرة وسائل الاتصال . يؤثر مستخدمو هذه التقنية تسجيل المعلومات على شكل كلمات مفاتيح ، أو عبارات مختصرة ، في أثناء سماعهم شرحاً أو حين يقرؤون وثيقة مكتوبة ، فلم لا تبادر إلى استخدام هذه التقنية في دراستك ؟

التعبير

١- وظف المفردتين الآتيتين في جملتين مفيدتين من تعبيرك :
(ينفق ، ربوة ، يضاعف ، يتبع) .

الجواب :

- ينفق الغني من ماله للفقراء ابتغاء مرضات الله تعالى .
- مزرعة جدي كأنها ربوة جميلة .
- يضاعف المجتهد جهوده وقت الامتحانات .
- يتبع المصلي صلاته بالتسبيح .
- ٢- اكتب ثلاثة من أسباب كسب مودة الآخرين .
- أ- طرح السلام عليهم .
- ب- تقديم المساعدة إليهم كلما احتاجوا إليها .
- ج- الصبح عن المساء منهم وتقديم النصيح والإرشاد لهم .

٣- اكتب موضوعاً عن أثر الابتسامة وفوائدها مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة ، مثل التعجب والاستفهام ، ومستعينا بما يأتي :
أ- للابتسامة أثر إيجابي في صحة الإنسان ، مثل :
تنشيط الدورة الدموية ، وتخفيض الضغوطات النفسية والاسهام في علاج المرضى .

- ب- أثر الابتسامة في كسب مودة الآخرين بإدخال السرور في قلوبهم .
 - ج- الابتسامة لا تكلف شيئاً ولكنها تعني الكثير .
 - د- تحث الابتسامة الإنسان على التفاؤل وحُب العمل والإنتاج .
- هـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تبسمك في وجه أخيك صدقة " .

الجواب :
(الساتحين)

الجمع :
وهو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين ويقسم إلى :
أ- جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء و نون على مفردة .

* سمي سالما لأنه مفردة يسلم من التغيير عند جمعه .
فانز ← فانزون ← فائزين
* حركة نون جمع المذكر السالم الفتحة ولا تتغير .

علامات إعرابه :

أ- يرفع جمع المذكر السالم بالواو

استعد المقاتلون للحرب .

المقاتلون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ب- ينصب ويجر بالياء .

إن المؤمنين صادقون .

المؤمنين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
الله عظيم بالصادقين .

ب- حرف جر

الصادقين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
ب- جمع المؤنث السالم :

وهو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة الألف والتاء على مفردة .
* سمي سالما لأن مفردة يسلم من التغيير عند جمعه .

الأمثلة :

ممرضة

ممرضات

علامات إعرابه :

أ- يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة .
المؤمنات صادقات .

المؤمنات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
صادقات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ب- ينصب ويجر جمع المؤنث السالم بالكسرة .
ساعد الطبيب الممرضات في العمل .

وجد الطالب الأمر سهلاً .
بعد قراءتك للجملة ستعرف أن المعنى قد تم بوجود مفعول به أو أكثر فنطلق على
الأفعال السابقة (أفعال متعدية) .
* فائدة :

هناك أفعال تنصب مفعولين من أهمها :
(رأى - وجد - ظن - حسب - زعم - خال)

١- ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في ما يأتي :
أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " .
الجواب :

متعدٍ .
ب- فازَ العداءُ في مسابقة الوثب الطويل .

الجواب :

فعل لازم .

ج- عاملتُ غداءَ زميلتها باحترام .

الجواب :

فعل متعدٍ .

د - أشرقَت الشمسُ على ربوع بلادي .

الجواب :

فعل لازم .

هـ - وجهت الصحيفةُ أسئلةً مهمةً في المؤتمر الصحفي .

الجواب :

فعل متعدٍ .

٢- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في ما يأتي :

أ- يُحافظُ المخلصان على صداقتهما .

الجواب :

(الصديقان) .

ب - اصغى الجمهورُ إلى وطنيتين .

الجواب :

(قصيدتين)

ج- أرشد المواطن إلى المدرج الروماني .

المفرد : الموقع .

الجمع : المواقع

أ - الفعل الصحيح : وهو الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة .
حروف العلة : (ا ، و ، ي) .
لاحظ الأفعال الآتية : (ركض - ذهب - أخذ) ستجد أنها أفعال صحيحة لأنها خلت من حروف العلة .

* أنواع الفعل الصحيح :

١ - الصحيح السالم : وهو الفعل الذي يخلو من الهمزة والتضعيف .

(شرب - سبى - زار)

٢ - الصحيح المهموز : وهو الذي تكون الهمزة من حروفه الأصلية .

(أكل - سأل - قرأ)

٣ - الصحيح الثلاثي المضعف : وهو الذي يضعف فيه الحرف الثاني

(مَدَّ - رَدَّ - شَدَّ)

٤ - الصحيح الرباعي المضعف : وهو ما يتكرر فيه الحرفان الأول والثاني .

(تَمَتَّ - زَلَزَلَ)

ب - الفعل المعتل : وهو الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة أو حرفين .

(قَالَ - وَهَبَ - سَعَى)

* أنواع الفعل المعتل :

١ - المثال : الفعل الذي يكون أوله حرف علة

(وصف - وعد - وجد)

٢ - الأجوف : الفعل الذي أوسطه حرف علة .

(صام - قام - صاد)

٣ - الناقص : الفعل الذي آخره حرف علة .

(دنا - سعى - قضى)

٤ - اللفيف : الفعل الذي يوجد فيه حرفي علة وله نوعان :

أ - اللفيف المفروق : ما يكون أوله وآخره حرف علة وأوسطه حرف صحيح .

(وقى - وشى - وعى)

ب - اللفيف المقرون : ما يكون أوسطه وآخره حرف علة .

(كوى - شوى - عوى)

* فائدة :

لتمييز الأفعال المضارعة وأفعال الأمر من حيث الصحة والعلة ، قم بإرجاع الفعل إلى الماضي لتبين حروفه الأصلية .

يطلب الشاعر من الناس أن يستعدوا للعلم ، ويعتبر العلم الميزان الذي يقاس به العدل بين الأمم .

ولا تظنوا نماء المال والتمسوا فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم
الغلو كما يرى الشاعر بالعلم لا بالمال ، ويقول بأن العلم هو أفضل ما تحويه الروح لدى الإنسان .

شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت أفنائه برونقها عن أنجم الظلم
يدعو الشاعر في هذا البيت إلى بناء المدارس والاهتمام بها لأنها مكان للعلم ، وهي كالشجرة طويلة الأغصان ، التي يستظل بها من الحر . فالعلم يقي الإنسان نفسه .

كأنها فلـك لاحت به شهب تغني برونقها عن أنجم الظلم
يعتبر العلم السراج المنير للأمة ، ويشبه المدارس بالفضاء الذي يمتلئ بالشهب فيضاء بها ، وتغني عن ضوء الشمس .

ما صور الله للأبدان أفندة إلا ليرفع أهل الجد والفهم
إن الله تعالى خلق للإنسان عقلاً وهو ما يميزه عن غيره من المخلوقات ، وكذلك جعل الرفعة لأصحاب العقول المليئة بالعلم .

لولا الفضيلة لم يخلد لذي أدب ذكر على الدهر بعد الموت والعدم
العلم يجعل صاحبه مذكوراً بشكل دائم حتى بعد موته ، وأنه لولا العلم لما بقي إنسان يُذكر بعد موته ورحيله .

عزيزي الطالب إليك بعضاً من الأسئلة لتختبر بها نفسك :

- ١- اذكر ثلاثاً من فوائد العلم .
- أ- يقيم العدل ب- يقوي الأمم ج- يميز العقول .
- ٢- أيهما الأفضل برأيك العلم أم المال ، ولماذا ؟
العلم ، لأن العلم قد يكون سبباً في جلب المال .
- ٣- اشرح البيت الأخير من القصيدة شرحاً أدبياً وافياً ؟
العلم يجعل صاحبه مذكوراً بشكل دائم حتى بعد موته ، وأنه لولا العلم لما بقي إنسان يُذكر بعد موته ورحيله .
- ٤- ما هو وجه الشبه بين بناء المدارس وزراعة الأشجار
كلاهما يعطي ثماره للإنسان .



الابتسامة وفوائدها

قال النبي عليه السلام " تبسمك في وجه أخيك صدقة " صدق رسولنا الكريم ، الابتسامة التي ترسم على شفاها لا تكلفنا شيئاً وهي ليست عبئاً وإنما هي مفيدة جداً لنا فهي تعود بالإيجابية على صحة الإنسان .
الابتسامة الرقيقة التي علمنا إياها النبي عليه الصلاة والسلام هي شريان حياتنا فهي تقيّد صحة الإنسان بأشياء كثيرة منها : تنشيط الدورة الدموية ، وتخفيض الضغوطات النفسية ، وتسهم في علاج المرضى .
الابتسامة الرائعة تيسر لجراحنا ولها أثرٌ ، عظيمٌ في القضاء على الأمراض والآلام والأوجاع وتخرج من حياتنا الهموم والأحزان .
الابتسامة هي بوابةٌ لكسب ودّ الآخرين وهي عاملٌ عظيمٌ في إدخال السرور إلى قلوبهم . تخيل معي مجتمعاً كله مبتسم وانظر إلى الفوائد التي سوف نحصدها من الابتسامة .

متى يفهم الإنسان ؟ يفهم معنى الابتسامة عندما يتخلص من أمراض وآلام وأوجاع عاشت معه دهوراً وعندما يرى المجتمع متحاباً متواضعاً كريماً .

يا سيحان الله ! هل لهذه الابتسامة كلّ هذه الفوائد العظيمة ؟ ويا للروعة من حديث النبي عليه السلام ! تبسمك في وجه أخيك صدقة ، نعم صدقة لنفسك وصدقة للآخرين بل وللمجتمع الإسلامي كله .

تقويم ذاتي

بعد كتابتي الموضوع أؤكد من أنني :

- ١- وضعت عنواناً مناسباً للموضوع .
- ٢- حددت الأفكار الرئيسة قبل البدء بالكتابة .
- ٣- رتبت الأفكار ترتيباً منطقيّاً .
- ٤- قسّمت الموضوع : مقدمة ، وعرض ، وخاتمة .
- ٥- استعملت ألفاظاً واضحة .
- ٦- استعملت ألفاظاً وتركيباً درستها في الوحدة .
- ٧- نوعت في الأساليب اللغوية في كتابتي .
- ٨- استعملت علامات الترقيم المناسبة .
- ٩- راجعت الموضوع بعد كتابته .
- ١٠- صححت الأخطاء الإملائية والنحوية .

كان وأخواتها : للتعرف إلى كان وأخواتها ، انظر إلى المخطط الآتي :



كان وأخواتها : أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

سيظل الوقت كنزاً

يظل : فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الوقت : اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
كنزاً : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

٦- أدخل (كان) على الجملتين الآتيتين ، وغير ما يلزم .

المرضات : مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة عوضا عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم .

لقدت الطالبات بالمعلمات .

بـ : حرف جر

المعلمات : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

جـ - جمع التكسير :

وهو الجمع الذي يتغير فيه ترتيب حروف مفردة عند جمعه .

الأمثلة :

مقاعد ← مقعد

علامات إعرابه :

أ- يرفع جمع التكسير بالضمة .

غادر الطلاب صفوفهم فرحين .

الطلاب : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

بـ - ينصب جمع التكسير بالفتحة .

ساعد الأب الأولاد في العمل .

الأولاد : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

جـ - يجر جمع التكسير بالكسرة .

قام الموظف بجميع الأعمال .

الأعمال : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

٣- عين الجمع في الجمل الآتية ، واذكر مفردة .

أ - قال تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم

الجاهلون قللوا سلافا)

الجواب :

المفرد : عبد ، الجاهل .

الجمع : عباد ، الجاهلون

بـ - بنى الكنعانيون القدس قبل الميلاد .

الجواب :

المفرد : الكنعاني .

الجمع : الكنعانيون

جـ - تتفانى الممرضات في خدمة المرضى .

الجواب :

المفرد : الممرضة ، المريض .

الجمع : الممرضات ، المرضى

دـ تعلمت رصف البحث عن المعلومة في المواقع العلمية الموثوقة .

الجواب :

مختارات من لغتنا الجميلة

قوة العلم

محمود سامي البارودي

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم
لو أنصف الناس كان الفضل بينهم
فاعكف على العلم تبلغ شاد منزلة
قليل يجني ثمار الفوز ياتعة
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبا
ولا تظنوا نماء المال والتمسوا
شيدوا المدارس في الغرس انبست
كانها قالك لاحت به شهب
ما صور الله للأبدان أفندة
لولا الفضيلة لم يخلد لذي أدب

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
بقطرة من مداد لا يسفك دم
في الفضل محفوفة بالعز والكرم
من جنة العلم إلا صادق الهمم
للعلم فهو حوار العدل في الأمم
فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسيم
أفنانه برونقها عن أنجم الظلم
تغني برونقها عن أنجم الظلم
إلا ليرفع أهل الجد والفهم
ذكر على الدهر بعد الموت والعدم

شرح الأبيات

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم
بين الشاعر أهمية العلم في بناء الأمم وأنه ميزان قياس القوة للأمة وأن الأمة
تحقق قوتها بقدر علمها .

لو أنصف الناس كان الفضل بينهم
يؤكد الشاعر أن القوة والتفاضل بين الناس ليس بسفك الدماء ولا بالقتال وإنما
بعلمهم .

فاعكف على العلم تبلغ شاد منزلة
يقول بأن من يواصل العلم ويبقى مصراً في طلبه ، سيكون له فضل ومنزلة كبيرة
في العزة والكرم .

قليل يجني ثمار الفوز ياتعة
من يريد أن يحصل على فضائل وثمار العلم هو الإنسان صاحب الهمة الذي يجتهد
في طلب العلم وهنا يصور العلم بالبستان ، ومن يطلب العلم بالذي يقطف الثمار .
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبا
للعلم فهو حوار العدل في الأمم

يطلب الشاع
العدل بين الأ

ولا تظنوا نم
الغلو كما ير
الروح لدى
شيدوا المدار
يدعو الشاع
وهي كالشج
نفسه .
كانها قل
يعتبر العلم
فيضاء بها
ما ص
إن الله تعال
جعل الرفعة
لولا الفضيل
العلم يجعل
إنسان يذكر

عزيزي الد

١ - اذكر ث
أ - يقيم العد
٢ - أيهما
العلم ، لأز
٣ - اشرح
العلم يجعل
إنسان يذكر
٤ - ما ه
كلاهما يع

امتحان ما