

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ،

والصلاة والسلام على النبي العربي الأمين ،

وعلى آله وصحبه أجمعين .

إلى طلبتنا المميزين ...

السلام عليكم ،

السلام على أحلامكم وأسراركم وتمردكم وطموحكم النبيل ... ، وعلى همساتكم التي تملأ السماء .

السلام على ما قاله رسولنا الكريم: الأرواح جنود مجندة، ما تعارف منها ائتلف... شكرا لكم .

تحتوي دوسية " المسك في التاريخ " على مادة الفصل الأول لكافة الفروع بطريقة دقيقة وممتعة كما تحوي على مجموعة من أسئلة المراجعة بطريقة سليمة تغطي المنهاج كاملاً .

أسأل الله العلي القدير التوفيق والتميز ،

كما أستودع ما تحويه من معلومات لله العزيز الحكيم .

وفي نهاية البداية نقول " الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات "

- إعداد المعلمة :

نداء أبو عمران

## \* الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية

س : ما معنى الأردن ؟ / ما الدلالة اللغوية لكلمة الأردن في اللغات القديمة ؟ / فسر : سمي الأردن بهذا الاسم ؟ / في أي لغة التي عرفت الأردن بأنه نهر متعرج ؟

ج: تعني كلمة الأردن باللغة الآرامية النهر المتعرج شديد الانحدار ، وسمي الأردن نسبة إلى نهر الأردن .

## \* أولاً : الأردن في العصور القديمة

س: أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن : أ\_ أبرز مظاهره / ب\_ أبرز المواقع / ج\_ مكان وجودها ( إن وجد )  
ملحوظة \* " سوف يتم تقسيم جدول العصور إلى أربع جداول .

ج:

| العصر الذي يعود له  | الرقم | اسم العصر التاريخي القديم                  | أبرز مظاهره / أبرز المواقع / مكان وجودها (إن وجد) (في الأردن)                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عصور ما قبل التاريخ | 1     | العصر الحجري القديم                        | مظاهره : أ. يعد الأردن من مواطن الحضارات القديمة ب. وجدت آثار الإنسان المادية التي تعود لهذا العصر .                                                                                                                               |
|                     | 2     | العصر الحجري الحديث (مرحلة القرى الزراعية) | مظاهره : أ. ظهرت فيه تجمعات سكانية ب. ظهور قرى زراعية صغيرة مثل ( عين غزال الأثرية )<br>أبرز المواقع ؟ عين غزال / مكان وجودها جنوب شرق عمان .                                                                                      |
|                     | 3     | العصر النحاسي                              | مظاهره : 1. ظهور بلدات مستقرة مثل وادي فينان وتليلات الغسول<br>أبرز المواقع ؟ 1. وادي فينان 2. وتليلات الغسول<br>أماكن التواجد على الترتيب : الطفيلة 2. شمال البحر الميت .                                                         |
|                     | 4     | العصر البرونزي ( نظام الري )               | مظاهره : 1. نشأت المدن المحاطة بالأسوار 2. استخدام الري المنظم .                                                                                                                                                                   |
|                     | 5     | العصر الحديدي ( الممالك العربية )          | مظاهره : 1. قامت على أرض الأردن ثلاث ممالك عربية هي الأدومية ، المؤابية ، العمونية .<br>أبرز المواقع : أ. المملكة الأدومية ب. المملكة المؤابية ج. المملكة العمونية .<br>مكان تواجد العاصمة الأدومية (بصيرا ) : في محافظة الطفيلة . |

## \* مجموعة من الأسئلة تختص به عصر ما قبل التاريخ

س: فسر سمي العصر النحاسي بهذا الاسم : ج/ لاستخدام الإنسان معدن النحاس  
س: أكمل الجدول التالي حيث الممالك التي مرت على الأردن مع العاصمة في العصر الحديدي:

ج:

| اسم المملكة | العاصمة                 |
|-------------|-------------------------|
| الأدومية    | بصيرا في محافظة الطفيلة |
| المؤابية    | ذيبان                   |
| العمونية    | ربة عمون ( عمان )       |

س: أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن : أ\_ أبرز مظاهره /  
ب\_ أبرز المواقع / ج\_ ما تميز به العصر .

| العصر الذي يعود له | الرقم | اسم العصر التاريخي | أبرز مظاهره / أبرز المواقع / ما تميز به العصر (في الأردن)                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العصور التاريخية   | 6     | العرب الأنباط      | مظاهره و ما تميز به: أ. ظهور مملكة الأنباط التي أنشأها الأنباط العرب في جنوب الأردن واتخاذ البتراء عاصمة لها<br>أبرز المواقع: البتراء / مكان تواجدها: جنوب الأردن                                                                                                                          |
|                    | 7     | اليونان            | مظاهره و ما تميز به: أ. دخل الأردن في الحكم اليوناني في القرن 4 (ق. م) / ب. بروز أهم الآثار مثل قصر العبد في بلدة عراق الأمير في وادي السير .<br>أبرز المواقع: قصر العبد / مكان وجوده: في بلدة عراق الأمير في وادي السير                                                                   |
|                    | 8     | الروماني           | مظاهره و ما تميز به: أ. شهد هذا العصر إعادة تعمير المدن اليونانية التي دمرتها الحرب / ب. تشكيل حلف المدن العشر " الديكابولس " / ج. بناء الكنائس المسيحية المزينة بالفسيفساء في العديد من المناطق .<br>أبرز المواقع ؟ 1. الكنائس المسيحية 2. المغطس يوجد في وادي الخرار من شمال البحر الميت |

## \* مجموعة من الأسئلة تختص به عصور التاريخ

س: في أي قرن حكمت اليونان الأردن ؟ 4 (ق. م)

س: في أي قرن حكمت الرومان الأردن ؟ الأول (ق. م)

س. وضح كيف برز اهتمام الرومان بالأردن ؟

ج: أ. شهد هذا العصر إعادة تعمير المدن اليونانية التي دمرتها الحرب / ب. تشكيل حلف المدن العشر " الديكابولس " / ج. بناء الكنائس المسيحية المزينة بالفسيفساء في العديد من المناطق.

س: عرف حلف الديكابولس / فسر : إنشاء حلف ديكابولس / عددي مدن حلف ديكابولس في الأردن ؟

ج: هو حلف المدن العشر ( ديكابولس ) أنشأ في العصر الروماني والذي كان حلفاً اقتصادياً وعسكرياً لحماية

حدود الإمبراطورية الرومانية ويتكون من 1. عمان ( فيلادلفيا ) 2. جرش ( جراسيا ) 3. أم قيس ( جدارا ) 4. إربد ( اربيللا ) .

س : عرف المغطس ؟ / أين يقع ؟ / بين أهميته ؟ ( س / و / ش 2017 )  
 ج. هو المكان الذي عمد فيه السيد المسيح عليه السلام ويقع في وادي الخرار إلى الشمال من البحر الميت وتكمن أهميته بأنه أ. معلم تاريخي ديني ب. يجذب الآلاف من الزوار والحجاج المسيحيين من مختلف أنحاء العالم ج. المكان الذي عمد فيه السيد المسيح عليه السلام.

س : أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن:

ا- ابرز مظاهره / ب- ابرز المواقع

| العصر الذي يعود إليه | الرقم | اسم العصر التاريخي                                                | مظاهر التطور في هذا العصر / أبرز مواقع هذا العصر في الأردن                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العصور الإسلامية     | 9     | عهد الرسول عليه السلام واستمر للخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه | مظاهره: ا- توجه الجيوش الإسلامية إلى فتح بلاد الشام منذ عهد الرسول عليه السلام وحتى عهد الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه.<br>ب- استطاعت الجيوش الإسلامية بعد معارك مثل معركة مؤتة ومعركة طبقة فنحل ومعركة اليرموك ضد الروم أن تضم أراضي الأردن تحت الراية الإسلامية.                             |
|                      | 10    | العصر الأموي                                                      | مظاهره: ا- اهتم الأمويين بالأردن ببناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل عمرة والمشتى وبرقع.... الخ.<br>أبرز المواقع: 1- قصر عمرة 2- قصر المشتى 3- قصر برقع 4- قصر الطوبة 5- قصر الخزانة 6- قصر الموقر 7- قصر القسطل.                                                                             |
|                      | 11    | العصر العباسي                                                     | مظاهره: ا- أصبحت الأردن جزءاً من الدولة العباسية لما شهدته منطقة الحميمة من أهمية.<br>ب- اهتمام العباسيين بمنطقة العقبة (آيلة)                                                                                                                                                                      |
|                      | 12    | الفرجة 5هـ / 11م                                                  | مظاهره: ا- بناء قلاع حصينة مثل قلعة الشوبك (المونتريال) وقلعة الكرك.<br>أبرز المواقع: 1- قلعة الشوبك (المونتريال) 2- قلعة الكرك.                                                                                                                                                                    |
|                      | 13    | الأيوبيين (صلاح الدين الأيوبي)                                    | مظاهره: ا- تمكن صلاح الدين الأيوبي من استعادة قلعة الشوبك (المونتريال) وقلعة الكرك من الفرنجة في معركة حطين 583هـ - ب- تحرير القدس ج- بناء قلعة عجلون وقلعة السلط ومسجد عجلون الكبير.<br>أبرز المواقع: 1- قلعة عجلون 2- قلعة السلط 3- مسجد عجلون الكبير 4- استعادة قلعة الكرك والشوبك (المونتريال). |
|                      | 14    | المماليك                                                          | مظاهره: ا- استمر الاهتمام ببناء القلاع وتجديدها كبناء قلعة العقبة.<br>ب- ترميم قلعة الشوبك.<br>أبرز المواقع: 1- قلعة العقبة.                                                                                                                                                                        |

س : أكمل الجدول التالي حيث العصور التي مرت بها الأردن على الترتيب ثم تحدث عن: أ. أبرز مظاهره ج:

| العصر الذي يعود إليه                | الرقم | اسم العصر الحديث                      | مظاهر التطور في هذا العصر / أبرز مواقع هذا العصر في الأردن .               |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| عصر الدولة العثمانية وعهد الهاشميون | 15    | الدولة العثمانية<br>مرج دابق<br>1615م | مظاهره : إنشاء سكة حديد الحجاز (ملاحظة سيتم توضيح عهد العثمانيين) لاحقاً . |
|                                     | 16    | الهاشميون إلى وقتنا الحالي.           | سوف يتم تفصيل عهد الهاشميون على شكل أسئلة ونقاط.                           |

س: كانت الجيوش الإسلامية على عراك مع؟

### ج- الروم

س: نتيجة معارك الروم مع الجيوش الإسلامية؟

### ج- ضم أراضي الأردن تحت الراية الإسلامية.

س: عدد المعارك التي حدثت بين الروم والجيوش الإسلامية؟

### ج- 1- معركة مؤتة 2- معركة طبقة فحل 3- معركة اليرموك.

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص بالعصر الأموي

س: ما دلالة اهتمام الأمويين بالأردن؟

### ج- بناء العديد من القصور على أرض الأردن مثل ( عمرة والمشتى ) (تم ذكر الباقي سابقاً).

س: في عهد من بني: أ- قصر برقع ب- قصر الحرانة ج- قصر القسطل؟

### ج- تم بناء جميع القصور السابق في عهد الأمويين.

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص بالعصر العباسي.

س: فسر/ شهدت منطقة الحميمة جنوب الأردن انطلاق الدعوة العباسية؟

س: فسر/ أصبحت الأردن جزءاً من الدولة العباسية؟

### ج- 1- لوقوعها على طريق الحج الشامي. 2- وقوعها على طريق التجارة 3- موقعها المتوسط بين الأقاليم الإسلامية 4- بعدها عن العاصمة الأموية دمشق.

س: عرف الحميمة؟

### ج: بلدة تقع جنوب الأردن شهدت انطلاق دعوة الدولة العباسية.

اللهم إني أسألك خير المسألة، وخير الدعاء، وخير النجاح، وخير العمل، وخير الثواب، وخير الحياة، وخير الممات، وثبّتي، وثقل موازيني، وحقق إيماني، وارفع درجاتي، وتقبل صلاتي، واغفر خطيئتي، وأسألك الدرجات العلى من الجنة.

س: ما عاصمة الدولة الأموية؟

**ج- دمشق.**

س: وضح مظاهر اهتمام العباسيين بالعقبة (آيلة).

س: بين أهمية العقبة (آيلة) في العهد العباسي؟

**ج- 1- كانت آيلة العقبة ميناءً تجارياً مهماً على البحر الأحمر 2- مركز لتحصيل الضرائب المفروضة على السفن التجارية.**

س: ضم البحر الأحمر ميناء مهم هو؟

**ج- (آيلة) العقبة.**

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد الفرنجة وحملاتهم.

س: متى تعرضت بلاد الشام لضربات الفرنجة؟

**ج- القرن الخامس الهجري.**

س: على من خاضت الفرنجة حملاتها؟

**ج- على بلاد الشام.**

س: اذكر نتائج الحملات الفرنجية التي تعرضت لها بلاد الشام بداية القرن الخامس الهجري؟

**ج- 1- السيطرة على سواحل بلاد الشام. 2- السيطرة على بيت المقدس. 3- قام الفرنجة ببناء القلاع الحصينة في الأردن.**

س: عدد القلاع الحصينة التي بناها الفرنجة في الأردن؟

**ج- 1- قلعة الشوبك (المونتريال) 2- قلعة الكرك.**

عرف (المونتريال)؟ / من بناها / أين بنيت؟

**ج- هي قلعة الشوبك وهي من القلاع الحصينة التي قام الفرنجة ببنائها في الأردن أثناء حملاته على بلاد الشام.**

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد الأيوبيين .

س: اذكر أهم نتائج معركة حطين؟ (س / و / ش 2017)

س: عرف معركة حطين؟

س: ما القلاع التي أعادها صلاح الدين؟

س: في أي معركة أعيدت قلعة المونتريال من الفرنجة؟ وعلى يد من؟

ج- هي معركة حدثت عام 583هـ / 1187م على يد صلاح الدين الأيوبي الذي تمكن من استعادة 1: قلعة الشوبك والكرك بعد انتصاره في حطين على الفرنجة 2- وتحرير مدينة القدس.

س: عدد آثار تاريخية دفاعية بنيت في عهد الأيوبيين؟

ج- 1- قلعة عجلون 2- قلعة السلط.

س: عدد آثار دينية بنيت في عهد الأيوبيين؟

ج- مسجد عجلون الكبير.

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص بعهد المماليك.

س: وضح ظهور اهتمام المماليك بالأردن؟

ج- 1- لاهتمامهم ببناء القلاع وتجديدها مثل 1. بناء (قلعة العقبة) 2- ترميم قلعة الشوبك.

\* مجموعة من الأسئلة التي تختص في الأردن بالعصر الحديث والحكم العثماني والحكم الهاشمي

س: المعركة التي دخلت بعدها بلاد الشام لحكم العثمانيين؟ حدثت عام؟

ج- مرج دابق ، 1516م.

س: الدولة التي قامت بإنشاء خط سكة الحديد الحجاز؟

ج- الدولة العثمانية.

س: عرف معركة مرج دابق ؟ / نتيجة المعركة (س / و / ش 2017)

ج- هي معركة حدثت عام 1516م على إثرها انتصرت الدولة العثمانية على المماليك ودخلت بلاد الشام تحت الحكم العثماني.

س: عرف خط سكة الحديد الحجاز؟

س: سبب إنشاء سكة الحديد الحجاز؟

ج- هو خط أنشأته الدولة العثمانية يمتد من دمشق عبر الأردن إلى الأماكن المقدسة في الحجاز وأنشأ بهدف تحقيق السيطرة من قبل العثمانيين على بلاد الشام والحجاز.

س: من الأعمال التي طبقتها (حزب الاتحاد والترقي) ضد البلاد العربية؟/ عرف حزب الاتحاد والترقي؟

س: ما المقصود بسياسة التنريك؟

س:وضح ابرز الأسس التي قامت عليها سياسة التتريك؟

س: وضح كيف طبقت سياسة التتريك على البلاد العربية؟

س: متى سيطر حزب الاتحاد والترقي على السلطة؟

ج- سيطر حزب الاتحاد والترقي على السلطة أواخر العصر العثماني وطبق (سياسة التتريك) عن طريق: 1- فرض اللغة التركية في التعليم والمؤسسات الحكومية 2- إهمال اللغة العربية 3- فرض الضرائب الباهظة 4- تجنيد إجباري على العرب.

س: فسر: مطالبة العرب بالاستقلال من الدولة العثمانية؟

س:فسر: تفكير أحرار العرب بالاستقلال؟

س: عدد دول الوسط في الحرب العالمية الأولى؟

ج- 1- بدأ أحرار العرب التفكير بالاستقلال بسبب أن استثنى ظلم الاتحاديين الأتراك للعرب 2- دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (1914-1918م) إلى جانب دول الوسط (ألمانيا، النمسا) ضمن إطار دولة عربية تضم البلاد العربية في آسيا.

س: فسر اتجهت أنظار أحرار العرب للشريف حسين بن علي لتحقيق مطالبهم بالاستقلال عن الدولة العثمانية؟

س: فسر اتجه أنظار العرب نحو الشريف الحسين بن علي: ا- دينياً ب- سياسياً ؟

ج- 1. جمع بين النسب الهاشمي المتصل بالنبي صلى الله عليه وسلم والقيادة الحكيمة (دينية).

2- لصفته شخصية ودينية وسياسية مرموقة 3- إذا كان زعيماً لملكه ورائداً للنهضة العربية في تلك المدة

4- لقيادتهم وتخليصهم من ظلم الاتحاديين 5- تأسيس دولة عربية مستقلة برئاسة (الشريف الحسين بن علي).

ملاحظة: ( نقطة 2-3-4-5) الأهمية السياسية للشريف الحسين بن علي.

س: فسر: تزعم الشريف الحسين بن علي النهضة العربية الحديثة؟

س:بين موقف الشريف الحسين بن علي تجاه النهضة العربية الحديثة؟

ج- 1- من أجل تحرير العرب ووحدتهم 2- تحقيق الحياة الفضلى لهم 3- اتصالاته مع قادة الحركة العربية في العراق وسوريا.

س: الأمير الذي أرسل إلى دمشق ؟ / إلى أين أرسل الأمير فيصل بن الحسين؟

س: أرسل الشريف الحسين بن علي ابنه الأمير فيصل إلى دمشق؟

س: من إجراءات الشريف الحسين بن علي اتجاه مطالب العرب والأحرار؟

ج- 1 - لبي الشريف الحسين مطلبهم 2- أرسل ابنه الأمير فيصل إلى دمشق 3- التقى بقاءة الجمعيات العربية.

س: بين بنود (ميثاق دمشق)؟/ متى عقد ميثاق دمشق؟/ على ماذا ينص؟

س: عرف ميثاق دمشق؟

س: بين حدود الدولة العربية التي طالب بها أحرار العرب في ميثاق دمشق؟

ج- عقد ميثاق دمشق عام 1915م ونص على: 1- تأسيس دولة عربية ضمن آسيا العربية 2- المناداة بالشريف الحسين بن علي ملكاً على العرب.

س: متى انطلقت الثورة العربية الكبرى / من أعلنها/ عرف الثورة العربية الكبرى؟

ج: هي ثوره أعلنها الشريف الحسين بن علي عام (10/حزيران/1916م)، والتي تقوم على أسس مثل القومية العربية والحرية والسعي نحو حياة فضلى هدفها النهوض بالعرب وتحريرهم من الهيمنة والاستبداد والطغيان الذي مارسه الاتحاديون لكل العرب.

س: فسر: إعلان الشريف الحسين بن علي انطلاق الثورة العربية الكبرى؟

س: ما هي الأسس التي تقوم عليها الثورة العربية الكبرى؟

ج- 1- كانت ثورة قومية عربية هدفها النهوض بالعرب 2- تحرير العرب من الهيمنة والاستبداد الذي مارسه الاتحاديون 3- السعي نحو الحياة الفضلى لكل العرب

س: اقيمت الثورة العربية الكبرى ضد؟ وفي أي عام؟

س: أنجال الشريف الحسين الذين شاركوا في قيادة الثورة العربية الكبرى؟ أين؟

ج- أقيمت الثورة العربية الكبرى في (10/حزيران/1916م) ضد الدولة العثمانية وشارك فيها أبناء الشريف الحسين (علي ، عبد الله، فيصل وزيد) وانتصروا على الجيوش العثمانية في الحجاز وبلاد الشام.

س: اذكر انجازات الثورة العربية التي حُققَت بقيادة أنجال الشريف الحسين بن علي؟

س: عدد نتائج الثورة العربية بقيادة أبناء الشريف الحسين؟

ج- 1- الانتصار على الجيوش العثمانية في الحجاز وبلاد الشام بين عامي (1916-1918م).

2- انسحاب القوات العثمانية من البلاد العربية.

3- تمكين الأمير فيصل من تأسيس حكومة عربية في سوريا استمرت الى عام 1920م.

س: بين كيف سعت القوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) للسيطرة على البلاد العربية في آسيا؟

س: رتب زمنياً المؤتمرات الاستعمارية التي تعرضت لها المنطقة العربية.

س: عرف: ا- سايكس بيكو. ب- وعد بلفور ج- مؤتمر سان ريمو.

س: على ماذا ينص كل من: ا- سايكس بيكو ب- وعد بلفور ج- مؤتمر سان ريمو.

س: قارن بين كل من: ا- سايكس بيكو. ب- وعد بلفور ج- مؤتمر سان ريمو حيث: ا- السنة ب- على ماذا ينص ج- من أصدره؟

3- وفي (مؤتمر سان ريمو) الذي عقد بين بريطانيا وفرنسا في عام 1920م وينص على: أ/ وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي 2- وضع العراق والأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني. 3- وعلى أن تتولى الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور.

ج- طلبت فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا وكان ردة فعل الملك فيصل بن الحسين : ا- رفض الخروج من سوريا ب- حصول مواجهه بين العرب والفرنسيين فى معركة ميسلون عام 1920م. ومن نتائج المعركة: ا- انهيار الحكومة العربية الفيصلية ب- وقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى المباشر.

**ج- هي معركة بين العرب والفرنسيين حدثت عام 1920م أدت إلى انهيار الحكومة العربية الفيصلية ووقوع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي المباشر.**

ج: 1- مؤتمر سان ريمو الذي عقد بين بريطانيا وفرنسا. 2- طلب فرنسا من الملك فيصل بن الحسين الخروج من سوريا 3- رفض الملك فيصل الخروج من سوريا.

س: أكمل الجدول التالي بأسماء المدن الأردنية في اتحاد الديكابولس في العهد الروماني.

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| المدينة الأردنية | كيف عرفت بالعهد الروماني |
| .....            | فيلا دلفيا               |
| جرش              | .....                    |
| أم قيس           | .....                    |
| .....            | اراييلا                  |
|                  |                          |

9

الآمال العظيمة تصنع  
الأشخاص العظماء

انتبه !!!

أبرز السنوات المهمة في هذا الدرس.

| الرقم | الحدث                 | التاريخ.          |
|-------|-----------------------|-------------------|
| 1     | معركة حطين            | 583هـ - / 1187م.  |
| 2     | مرج دابق              | 1516م.            |
| 3     | الحرب العالمية الأولى | 1914-1918م        |
| 4     | ميثاق دمشق            | 1915م             |
| 5     | الثورة العربية الكبرى | 1916م (10-حزيران) |
| 6     | سايكس بيكو            | 1916م             |
| 7     | وعد بلفور             | 1917م             |
| 8     | مؤتمر سان ريمو        | 1920م             |
| 9     | معركة ميسلون          | 1920م             |

**ملحوظة هامة: الطلبة الأعزاء يرجى مراعاة الرمز (م= ميلادي أو هـ.= هجري) أو ق.م = قبل الميلاد عند التواريخ.**

هناك من يتذمر لأن للورد شوكة، وهناك من يتفاعل  
لأن فوق الشوك وردة.

رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري وأحل  
عقدة من لساني يفقه قلبي، بسم الله الفتاح ،  
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل  
الحزن متى شئت سهلاً، يا أرحم الراحمين.

\* الفصل الثاني : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.

س: فسر ظهور فراغ سياسي في الأردن ؟ / عدد أسباب الفراغ السياسي في الأردن.

ج- ا- بسبب انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا ب- احتلال فرنسا لسوريا.

س: من نتائج انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن؟

ج- 1- فراغ سياسي في الأردن 2- تشكيل حكومات محلية في كل من (الكرك والسلط وعجلون).إلا إنها لم تلب طموح أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.3- دفع أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجئوا إلى الأردن إلى الالتفاف حول الشريف الهاشمي الحسين بن علي لقيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.4- تكليف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن والقيام بهذا الواجب القومي.

س: في أي المناطق تشكلت الحكومات المحلية؟

ج- 1- الكرك 2- السلط 3- عجلون.

س: هل تم تلبية مطالب أبناء الأردن في الاستقلال؟

ج- لم يتم تلبية المطالب.

س: علل : دفع أبناء الأردن أحرار العرب للالتفاف حول الشريف الحسين بن علي؟

ج- ا- لقيادة الحركة العربية في الأردن ب- لتحرير سوريا ج- تخليص سوريا من احتلال فرنسا لها د- بسبب الفراغ السياسي بعد انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا .

س: كلف الشريف الحسين نجله الأمير عبد الله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟

ج- للقيام بالواجب القومي والوحدة والاستقلال.

أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن.

س: أين بدأ توجه الأمير عبد الله ابن الحسين في الأردن؟

س: في أي عام وصل الأمير عبد الله الأول إلى الأردن؟

ج- توجه إلى معان عام 21/ تشرين الأول/ 1920م

س: ما ردود فعل أبناء الأردن عند وصول الأمير عبد الله إلى معان؟

ج- 1- استقبله الأردنيون استقبال حافل 2- عبر عن آمالهم ببدء عهد جديد من الحرية والاستقلال 3- الرغبة في الخلاص من الظلم والاستبداد.

س: سبب قدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن عام 1920م؟

س : بين أهداف الأمير عبد الله من قدومه إلى الأردن عام 1920م؟

### ج- 1- مقاومة الاستعمار الأجنبي 2- تحرير البلاد.

س: من قام باستقبال الأمير عبد الله في عمان عام 2 آذار / 1921م؟

س: متى استقبل الأمير عبد الله في عمان؟

ج- بدأ زعماء الحركة الوطنية في الأردن بالاستعداد لاستقبال الأمير عبد الله في عمان التي وضعها 2- آذار/ 1921م.

**\*ملحوظة: الأسئلة التالية تبين مراحل وخطوات تأسيس إمارة شرق الأردن.**

س: علل: أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية.

### ج- نتيجة الجهود التي بذلها الأمير عبد الله في خدمة القضايا العربية.

س: علل لقاء الأمير عبد الله مع وزير المستعمرات البريطانية (ونستون تشرشل) والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس؟

### ج- لبحث القضايا العربية.

س: متى التقى الأمير عبد الله مع وزير المستعمرات والمندوب البريطاني وأين؟

ج- في القدس عام 29/2 آذار / 1921م.

س: علل: خوض الأمير عبد الله مفاوضات شاقة مع وزير المستعمرات والمندوب البريطاني؟

ج- بسبب القرارات والاتفاقيات المسبقة حول تمزيق البلاد العربية وإضافة إلى خطورة ما جاء في صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم .

س : على ماذا ينص صك الانتداب الصادر من عصبة الأمم ؟ ما خطورته ؟

### ج-نص على شمول ارض الأردن ضمن الوعود التي سوف تنفذ على حساب الأراضي العربية.

س: ما الصفة التي دعا بها الأمير عبد الله لانتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد والواقعة إلى شرق نهر الأردن؟

### ج- صفتها أرضاً عربية مستقلة.

س: من أول رئيس حكومة (رئيس الوزراء) في الأردن؟ في عهد من؟ / متى تشكلت؟

ج- في عهد عبد الله الأول أول حكومة برئاسة رشيد طليع عام 11/نيسان/ 1921م.

ثانياً : المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928 م.

س: فسر إصدار المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928م.

ج- 1- لسعى الأمير عبد الله ابن الحسين نضاله 2- سعيه لنيل الاستقلال الكامل. 3- تحقيق رغبة الشعب بإنهاء الانتداب.

س: متى تم عقد المعاهدة الأردنية البريطانية ؟ اذكر أبرز بنود المعاهدة؟

ج- 20/ شباط / 1928م ونصت على : أ- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن ب- تولي الأمير عبد الله بن الحسين التشريع والإدارة ج- تعيين حدود إمارة شرق الأردن د- وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن.

ثالثاً : النضال الأردني لنيل الاستقلال

س: بين الجهود التي بذلها الأمير عبد الله بن الحسين بمشاركة الأردنيين لنيل الاستقلال التام؟

س: بين مضامين البرقيات التي أرسلها الأردنيون للمندوب السامي في القدس والمعتمد البريطاني في عمان؟

س: إلى من أرسلت البرقيات الأردنية؟ وحدد مضمون البرقيات؟

ج- 1- أرسلوا برقيات الاحتجاج ل ( المندوب السامي في القدس ) (المعتمد البريطاني في عمان) 2- تتضمن (أ) رفض الانتداب ب- رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية ج- الاستقلال الحقيقي للأردن. 3- ازدياد نشاط الحركة الوطنية وعقد مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن كافة.

س: أول مؤتمر عقد في تاريخ الأردن الحديث؟ عام ؟

ج- المؤتمر الوطني الأول عام 1928م.

س: فسر انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام 1928م؟

ج- 1- بسبب (نشاط الحركة الوطنية) فجاءت الدعوة لعقد المؤتمر عام يمثل أبناء الأردن.

2- استمرار جهود الأمير عبد الله بن الحسين وسعيه لنيل الاستقرار التام مع الأردنيين

3- رفض الانتداب البريطاني 4- رفض أي نص أو اتفاق ينص على عدم استقلال الأردن وسيادتها.

س: عرف المؤتمر الوطني الأول:

ج- هو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث، عقد في وسط عمان عام 1928م، وهو مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن يهدف إلى الاستقلال التام والسيادة.

تحدث كثيراً مع البشر ولا يتغير أي شيء، ثم تحدث مع الله قليلاً.. فيتغير كل شيء.  
.. رَبِّي أَنْتَ الْمُسَيَّرُ وَأَنْتَ الْمُسْتَهْلُ ، سَهْلٌ أَمْرِي وَحَقَّقَ مَطْلَبِي ، وَسَخَّرَ لِي مَا هُوَ خَيْرٌ لِي

س: أكمل الجدول التالي:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من حيث               | المؤتمر الوطني الأردني الأول عام 1928م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| سنة الانعقاد         | 1928م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| مكان الانعقاد        | وسط عمان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| المشاركون في المؤتمر | حضره (150 مندوب) من: أ- الزعماء والشيوخ ب- المفكرين والأدباء الذين مثلوا مناطق شرق الأردن.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| رئيس المؤتمر         | انتخب المندوبون حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| أهم النتائج          | 1- إصدار الميثاق الوطني الأردني الأول.<br>2- تم انتخاب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر.<br>3- انتخب المندوبون من بينهم لجنة تنفيذية من (26) عضواً مثلت مناطق الأردن كافة.                                                                                                                                                                                                               |
| ابرز بنود الميثاق    | 1- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة سمو الأمير عبد الله بن الحسين وأعقابهم من بعده.<br>2- لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيه لمصلحة البلاد.<br>3- يجب إن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل وان تكون الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.<br>4- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعاً باطلاً. |

س: " الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة لا تعترف بمبدأ الانتداب وتكون فيها الانتخابات مصونة ويجب أن تقوم تشريعاتها على العدل والمتعة العامة؟

س: أين ذكرت بنود هذا النص؟

**ج- ذكرت في بنود الميثاق الوطني الأول.**

س: في أي عام صدرت ؟

**ج- عام 1928م.**

س: فسر: بروز مؤتمرات وطنية بين عامي 1929-1933م؟

**ج- لمساندة جهود الأمير عبد الله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.**

س: بين المظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الأردنية بين عامي 1929-1933م؟

س: ما الأسس التي تقوم عليها مؤتمرات 1929-1933م؟

**ج : 1- عكست المؤتمرات الوطنية وحدة الشعب والثقافة حول القيادة الهاشمية 2- نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة 3- قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددهم.**

س: من الأعمال التي قام بها الأمير عبد الله ابن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال؟

س: تتبع جهود سمو الأمير عبد الله بن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال؟

س: واصل سمو الأمير عبد الله بن الحسين نضالهم للحصول على الاستقلال/ أعطي أدلة؟

ج-1- أرسلت المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية إلى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية

2-إرسال مذكرات احتجاجية إلى الحكومة البريطانية بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن.

3-عمت الاحتجاجات الشعبية مدن الأردن وقراه للمطالبة بالاستقلال.

4-تم اعتراف بريطانيا عام 1945م بقرار هيئة الأمم المتحدة الذي ينص على إن الأردن وصل مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سياسة قادرة على إدارة شؤونها.

س: بين نص القرار الصادر عن هيئة الأمم عام 1945م بخصوص الأردن؟

ج: 1-إن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية.

2-أصبحت دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها.

س: موقف بريطانيا من القرار الصادر عن هيئة الأمم عام 1945 م بخصوص الأردن؟

ج- اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة عام 1945م.

س: فسر ، اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة عام 1945م الذي ينص على إن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية؟

ج- 1-بسبب الوعي الأردني 2-بسبب جهود القيادة الهاشمية. 3-طموحه في إنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة إلى النهج الديمقراطي.

س: ما محتوى مذكرة الأمير عبد الله للحكومة البريطانية؟

س: فسر وجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين مذكره للحكومة البريطانية؟

ج- بسبب اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم عام 1945م، وكانت تحتوي المذكرة على : أ-إصرار الأمير عبد الله بن الحسين على إعلان الاستقلال ب-تأكيد أهمية الاستقلال للأردن في مهرجان أقيم تحت رعايته في عمان عام 28 / كانون الثاني / 1946م.

الطلبة الأعزاء من خلال الخطاب الموجود في رأس الصفحة رقم (18) اجب عن الأسئلة التالية؟

1-من قائل النص؟ سمو الأمير عبد الله بن الحسين.

2-أين تم خطاب هذا النص ؟ متى؟ في عمان عام 28/كانون الأول/1946م.

3-على ماذا يدل النص؟ ما الفكرة الرئيسية في النص؟ سعى الأمير للحرية والاستقلال.

4-ماذا انبثق من الثورة العربية الكبرى؟ كيان العرب الدولي الحديث

5-ما هي الغاية الأخوية المشتركة بين العرب؟ تحقيق أهداف القومية المشتركة.

6- الرسالة التي وجهها سمو الأمير عبد الله للأردن والأردنيين بعد إن تم الاستقلال والسيادة؟

ج: 1. إن من حق الأردن أن يبتهج ويتعظ للاستقلال والسيادة التامة 2. تمنى للوطن العربي العزة والقوة والنجاح. 3. تحقيق القومية المشتركة بين الدول العربية.

\* رابعا : إملان الإستقلال

س: فسر: توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم).

س: من هو رئيس الوزراء الذي توجه مع الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا؟

س: أين توجه الأمير عبد الله ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم؟

ج- توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين مع رئيس الوزراء إبراهيم هاشم إلى بريطانيا من أجل: أ- استكمال إجراءات استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني. ب- تأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

س: قم بقراءة النص الموجود أسفل الصفحة (18) في الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ما هي المجالس التي رغبت في استقلال البلاد؟

ج- المجلس التشريعي بقرار من مجلس الوزراء والمجالس البلدية.

ب. المجلس الذي ناب عن الشعب الأردني بإعلان الاستقلال للأردن؟

ج- المجلس التشريعي.

س: ما هي البنود والأسس التي نص عليها المجلس التشريعي للبلاد الأردنية؟

ج: 1- الأردن نظام حكمة ملكي وراثي نيابي . 2- البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانه عبد الله الأول ملكاً عليها.

س: عرف القانون الأساسي؟

ج- هو دستور تم تعديله عام 1928م في عهد الملك عبد الله الأول .

س: بين أهم التعديلات الدستورية عام 1946م المترتبة على إعلان الاستقلال؟

ج-1- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن حيثما وردت.

2- تحل عبارة جلالة الملك بدلاً من سمو الأمير.

3- قرار نظام الحكم الملكي النيابي الوراثة.

4- الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.

5- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة ملكها لا يتجزأ.

س: من قرارات المجلس التشريعي الأردني؟

ج: 1- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً ذات حكومة ملكية نيابية وراثية.

**2- البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانه بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية.**

س: "متكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار ، شاكراً لشعبي واثقاً لحكومتني "

أ-من القائل؟**الملك عبد الله الأول.**

ب-المناسبة التي قيلت بها هذه العبارة؟**بسبب رفع قرارات المجلس التشريعي الأردني (المذكورة سابقاً).**

ج-على ماذا يدل هذا النص؟/الفكرة الرئيسة؟**يدل على إيمان الملك عبد الله الأول بشعبه وثقته بحكومته.**

د-متى استقلت الأردن؟ **25/أيار/1946م.**

هـ-في أي يوم يتم الاحتفال باستقلال الأردن؟ **25/أيار/1946م.**

س:من خلال النص الموجود أعلى الصفحة (20) في الكتاب اجب عما يلي :

أ-ماذا تضمن النص؟/ بماذا نادى الملك عبد الله الأول في هذا النص؟

ج- أ- **تضمن النص قواعد منهجه السياسي حيث إن على الملك أن يطالع شعبه بالعدل وخشية الله**

ب-**تمكين البلاد في مواجهة الأعباء وخدمة الشعب.**

ج-**التعاون مع إخواننا ملوك العرب ورؤسائهم.**

د-**إن فلسطين عربية بأعيننا وسمعنا.**

هـ - **الدعاء إلى الله تعالى في حفظ الأمانة والثبات على الطاعة.**

س: ما هو أمر الله ووصية رُسله؟

ج- **أن يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله.**

س: فسر: على الملك مطالعة شعبه بالعدل وخشية الله؟

ج- **لأن العدل أساس الملك ب-رأس الحكمة مخافة الله.**

س:فسر: على الملك التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم كما ذكر في خطاب الملك المؤسس؟

ج- أ- **لخير العرب جميعاً ب- لمجد الإنسانية كلها.**

س: تتبع أهم الأحداث بعد إعلان الاستقلال في الأردن؟

س: ما هي المجريات التي حدثت بعد إعلان الاستقلال؟

ج- **عمت الفرحة مدن الأردن وترابه وبواديه 2-جرت مراسيم الاحتفال بهذه المناسبة بتقديم ( وثيقة البيعة للملك)**

**بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة 3- جرى استعراض حافل للجيش العربي شهده الآلاف من**

**أبناء الأردن والبلاد المجاورة 4- ابلغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن 5-توالت**

**برقيات التهنية والمباركة بمناسبة الاستقلال والبيعة لسيد البلاد من الدول العربية والعالمية.**

فإذا .. أشاء و تشاء يا عبي  
أعطيتك ما .. رضيت بما أشاء  
! اللهم ارضى عنا يا رب .. تشاء

س: فسر/ جرت مراسيم احتفال بحضور المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة؟

س: فسر / عمت الفرحة مدن الأردن وقراه عام 1946م ؟

س: فسر / استعراض حافل للجيش الأردني؟

ج- بسبب إعلان الاستقلال عام 1946/5/5م.

س: عرف وثيقة البيعة ؟

ج- هي وثيقة البيعة بالملك بعد إعلان الاستقلال في عام 1946/5/25م والتي جرت بمراسيم احتفال بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة وممثلي الدول.

س: متى شهدت الأردن مرحلة جديدة من البناء والتطور؟

ج- عندما حمل الراية الهاشمية الملك الباني الحسين بن طلال.

س: وضح الأهمية أ- الشرعية ب- الدينية التي يستند إليها الهاشميون؟

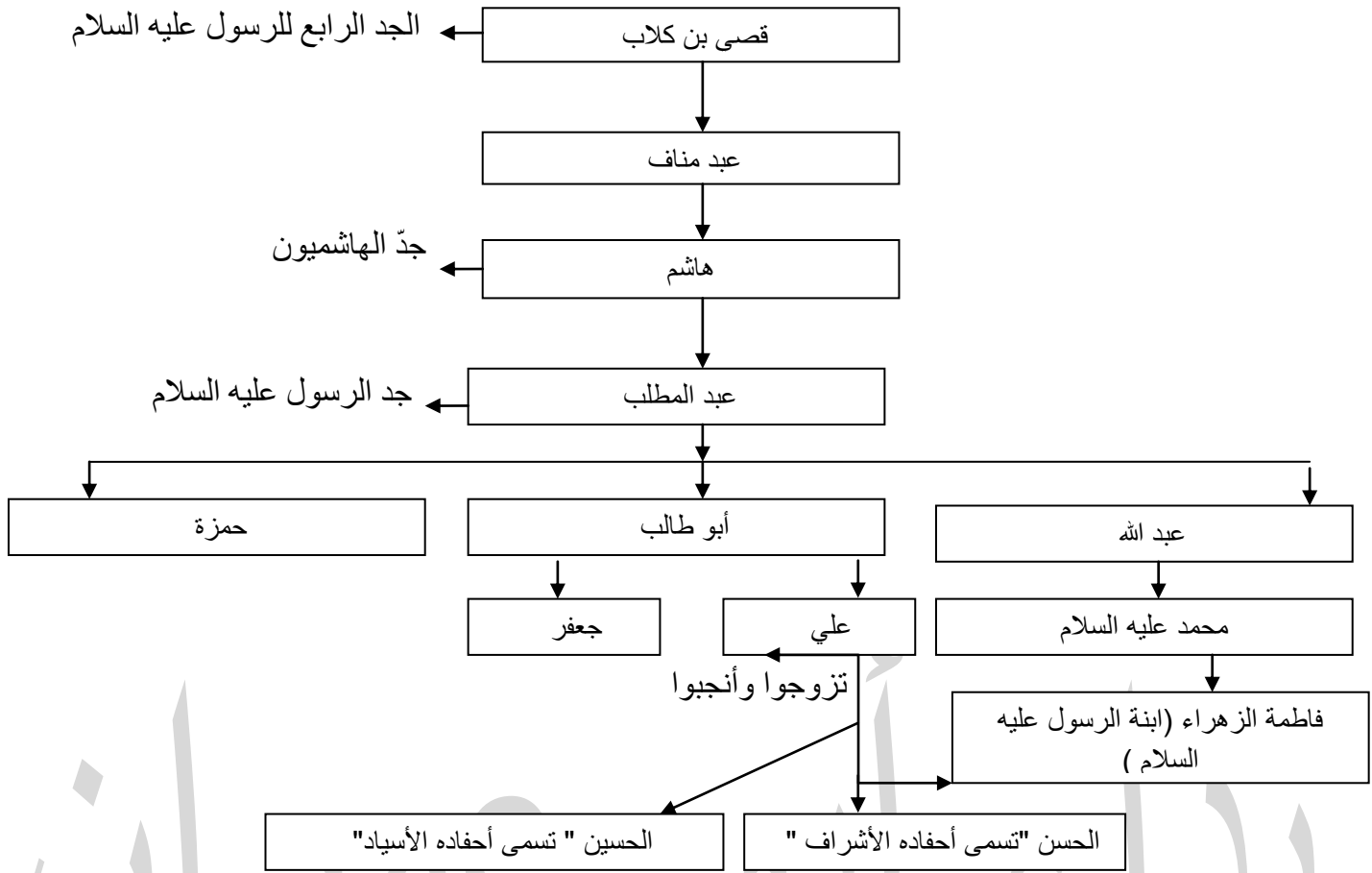
س:فسر: يستند الهاشميون إلى شرعية دينية؟

ج-1-يستند إلى نسب الهاشميين الموصول بالرسول عليه الصلاة والسلام (دينياً).

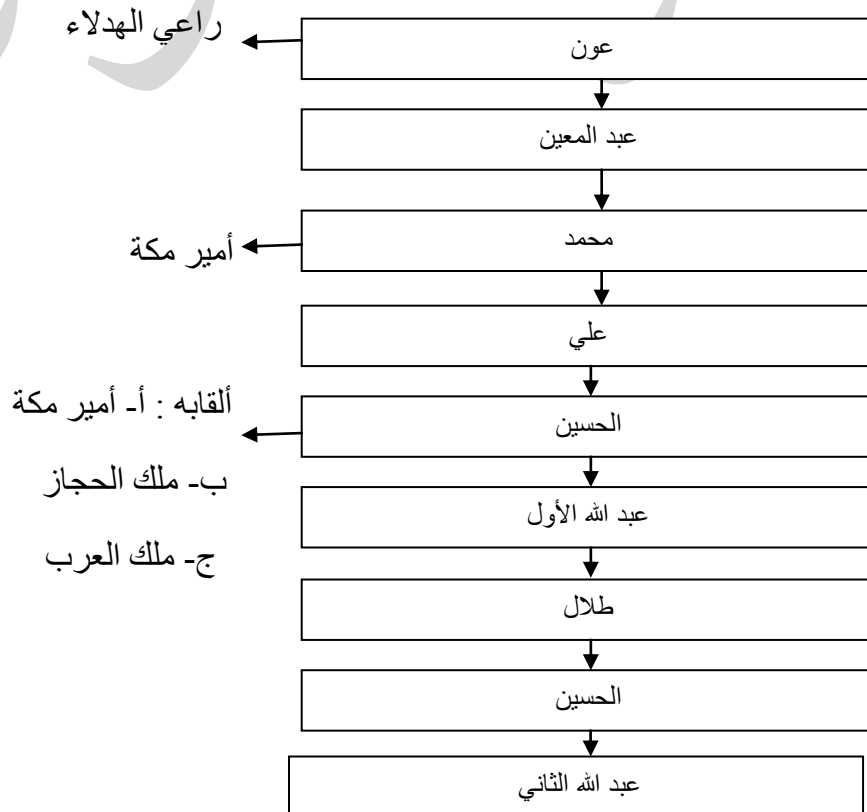
2- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل الراية الإسلامية والدفاع عنها (تاريخياً).

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل. اللهم إني استودعتك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت ، فردّه عند حاجتي إليه، انك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل

س: أكمل الشكل التالي : الشكل رقم (1) لنسب الهاشميون



س : أكمل الشكل رقم (2) لنسب الهاشميون



## \* خامسا : الراية الأردنية

س: بين أهمية الراية الأردنية؟ / عرف الراية الأردنية؟ على ماذا تدل الراية الأردنية؟

**ج- 1- تعد الراية الأردنية رمزاً للحرية القومية 2- عنوان السيادة والحرية 3- رمز كرامة المواطن التي ستحقق التضحية في سبيلها.**

س: بين من أين استمدت الراية الأردنية صورتها الحالية:

**ج- من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام 1916م.**

س: وضح دلالات ألوان في الراية الأردنية؟ (س / و / ش 2017 )

س: عرف راية العقاب؟ / ما هي ألوان الراية؟

س: قارن بين ألوان الراية من حيث : الرمز والشعار؟

. ليس المهم ما يحدث  
لك، بل المهم ما الذي  
ستفعله بما يحدث لك.

| الرقم | اللون         | الدلالة                                                                             |
|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | اللون الأسود. | هو رمز (راية العقاب) وهي راية الرسول عليه السلام واتخذتها الدولة العباسية راية لها. |
| 2     | اللون الأبيض. | رمز راية الدولة الأموية.                                                            |
| 3     | اللون الأخضر. | رمز راية آل البيت واتخذتها الدولة الفاطمية رمز لها.                                 |
| 4     | اللون الأحمر. | راية الأسرة المالكة                                                                 |

**\*ملحوظة " يرجى الرجوع إلى الشكل (1-11) (ص22).**

سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته.

س: عدد مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: أكمل الجدول التالي بدلالات مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

س: عدد مقاطع الشريط الأصفر مع تحديد موقع كل مقطع من الشعار؟

\*ملحوظة: يرجى الرجوع إلى الشكل (12-1) ص 23.

**صح الخطأ "توجه الأمير عبد الله بن الحسين إلى الأردن فوصل إلى مدينة عمان بـ 21 تشرين من 1920م؟**

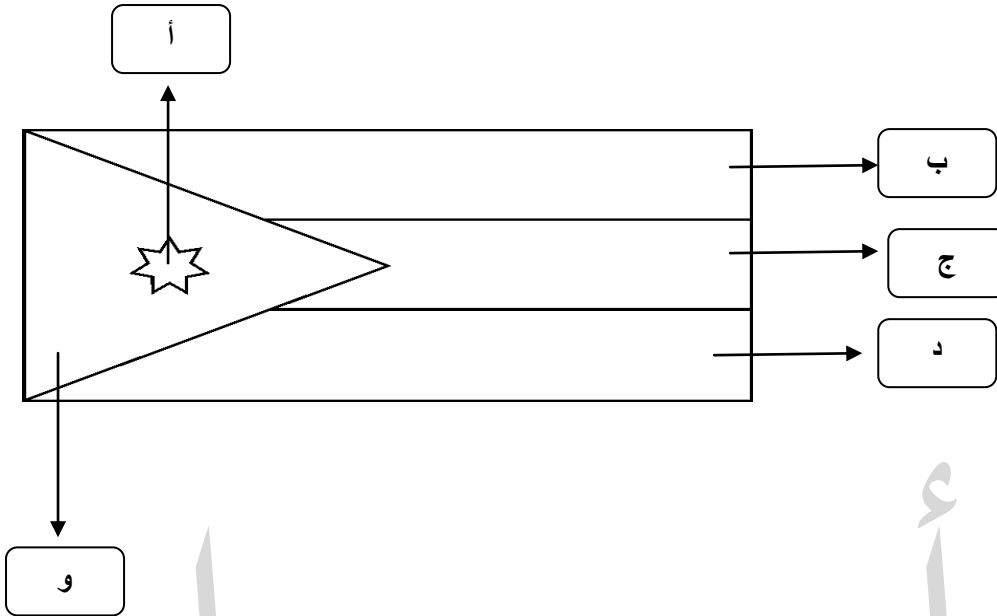
● ابرز السنوات المهمة في الدرس.

**ملحوظة : (س / و / ش) = سؤال وزارة شتوي**

21

مراجعة:

\*من خلال الصورة التالية : أ/ عين ألوان العلم الأردني حسب الرموز ب/ إلى ماذا يشير كل لون ؟



\*يتكون شعار المملكة الأردنية الهاشمية من ؟ ومن دلالات رموزه ؟



الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها،  
بل اجمعها، وابن بها سُلماً تمضي به  
نحو النّجاح.

\* الفصل الأول : ( الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الأول بن الحسين )

\* أولاً : حياته ونشأته

س: تتبع السيرة العلمية للملك عبد الله الأول المؤسس؟/ أين ولد في أي عام؟/ أين أكمل دراسته؟/ ما دوره عند إعلان الثورة العربية الكبرى؟/ ما المناصب التي تولاها الملك عبد الله الأول بعد الثورة العربية الكبرى قبل التأسيس؟

ج- 1- ولد الملك عبد الله الأول بن الحسين في مكة المكرمة عام 1882م.

2- تعلم القراءة والكتابة.

3- العلوم الدينية على أيدي نخبة شيوخ.

4- عام 1893م رحل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (استانبول).

5- أكمل تعليمه في استنبول.

ج: دوره عند إعلان الثورة حيث قام بتولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك (العثمانيين).

س: اذكر أهم المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول المؤسس؟/ أعط أدلة على اهتمام الملك عبد الله بن الحسين بالأدب؟

ج- عرف بميوله الأدبية بمؤلفات مثل: 1- المذكرات 2- جواب السائل عن الخيل الاصائل 3- الأمالي السياسية 4- خواطر النسيم.

س: كيف تم الاهتمام بآثار الملك عبد الله الأول الأدبية؟/ سم المجلد الذي جمع آثار الملك عبد الله الأول؟

ج: حيث جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الآثار الكاملة للملك عبد الله).

\* ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

س: وضح أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الأول بن الحسين والتي حصلت بعد الاستقلال؟

س: بين مظاهر التحول السياسي في الأردن بعد إعلان الاستقلال عام 1946م؟

س: متى شهد الأردن تحقيق إنجازات سياسية في عهد الملك عبد الله الأول ؟

ج: شهد الأردن في عهد الملك المؤسس بعد حصوله على الاستقلال عام 1946 :

1- صدور دستور عام 1947م وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928م.

2- تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي وبموجب دستور عام 1947م أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية

**3-إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من :**

**أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.**

**4-صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950م بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.**

س: فسر: إلغاء المجالس التشريعية في عهد الملك المؤسس؟

**ج- أ- ليحل محلها مجلس الأمة الذي يتكون من مجلس الأعيان المعين من الملك.**

**ب - ومجلس النواب المنتخب من الشعب.**

س: من ماذا يتكون مجلس الأمة ؟

**ج- أ- مجلس الأعيان المعين من الملك ب- مجلس النواب المنتخب من الشعب.**

س: وضع مضمون قانون الانتخابات بعد وحدة الضفتين؟

**ج- حيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.**

**ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.**

س: بماذا امتازت سياسة الملك عبد الله الأول بن الحسين الخارجية ؟

**ج- 1-بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي ، 2-الحريص على وحدة الصف للأمة العربية وصيانة حقوقه ،**

**3- السعي إلى تطبيق أفكاره القومية في (وحدة الأمة العربية) من خلال مساندته مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربياً وساندها الملك المؤسس.**

س: " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيهم، وحفظ لهم صيغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة " من القائل:

**ج- الملك عبد الله الأول بن الحسين.**

س: بماذا امتاز من أحب العرب في وجه نظره (الملك المؤسس) ؟

**ج- أ- جمع كلمتهم ب- وجد صفوفهم ج- قادهم إلى خيهم د- حفظ صيغتهم.**

س: من هم الذين يدعون إلى التفرقة:

**ج- من كره العرب.**

**1.مشروع سوريا الكبرى عام 1943م**

س: عدد مشاريع وإنجازات الملك عبد الله الأول للوحدة العربية مع السنوات:

| مشاريع الوحدة في عهد الملك المؤسس | مشروع سوريا الكبرى | جامعة الدول العربية | وحدة الضفتين |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| 1943م.                            | 1945م              | 1950م               |              |

س: وضح/ فسر/ إنشاء مشروع سوريا الكبرى؟  
س: علل جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبد الله الأول؟

### ج- للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

س: علل: وجه الأمير عبد الله إلى عقد مؤتمر سوري عام 1943م؟

س: عدد المطالب التي دعا بها الأمير عبد الله في المؤتمر السوري عام 1943م؟

ج- أ- البحث في أمر الوحدة ب- إلغاء وعد بلفور ج- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، الأردن، فلسطين، لبنان). د- أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين ه- السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

س: فسر: وقفت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى؟

### ج- لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة.

س: فسر: رفضت الحركة الصهيونية مشروع سوريا الكبرى؟

### ج- لأنه يهدد مطامعها التوسعية.

س: فسر: اتخذت جامعة الدول العربية قرار إلغاء مشروع سوريا 1946م؟

### ج- لأنه أ- رأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

س: لم يكتب النجاح لمشروع سوريا؟

س: وضح وجه نظر كل من:

أ- بريطانيا وفرنسا ب- الحركة الصهيونية ج- بعض الدول العربية من مشروع سوريا عام 1943م؟

ج-

1- وقفت (بريطانيا وفرنسا) ضد مشروع سوريا الكبرى (لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة).

2- كما رفضت الحركة الصهيونية أي مشروع يهدد مطامعها التوسعية.

3- رأت (بعض الدول العربية) في الوحدة (تهديداً لمصالحها القطرية)، لذا اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام

1946م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن عام 1946م.

2. جامعة الدول العربية عام 1945 م

س: عرف جامعة الدول العربية؟ / على ماذا ينص ميثاق جامعة الدول العربية؟ / أين مقر جامعة الدول العربية؟

ج- هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا وينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات : أ- السياسية ب- الثقافية ج- الاقتصادية د- الاجتماعية، ومقرها الدائم في القاهرة.

س: قارن بين المشاريع الوحدوية التي سبقت قيام الجامعة العربية من حيث صاحب فكرة المشاريع؟

س: اذكر المشاريع الوحدوية التي سبقت القيام بها الجامعة العربية؟

ج- 1- مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين.

2- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

س: علل : طلبت مصر عام 1943م عقد اجتماع بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟

ج- لبحث أمر الوحدة العربية.

س: فسر : أرسل الأمير عبد الله الأول وفداً إلى مصر بعد طرح مشروع سوريا الكبرى؟

ج- للمشاركة في المباحثات التمهيدية التي تختص بأمر الوحدة العربية.

س: عرف: مشروع الهلال الخصيب / بروتوكول الإسكندرية؟

ج: مشروع الهلال الخصيب: هو مشروع وحدة قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي يضم كل من بلاد الشام والعراق.

ج: بروتوكول الإسكندرية: هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام.

س: فسر طلبت مصر في عام 1943م عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية.

ج: 1- بعد طرح مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين .

2- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

3- تطلعت الشعوب العربية إلى وحدة الصف العربي من خلال إنشاء رابطة اتحادية تضم العرب.

س: سم الدول المشاركة في عقد بروتوكول الإسكندرية عام 1944م؟

ج: (الأردن- سوريا- العراق- لبنان- مصر- اليمن- السعودية)

س: علل عقد بروتوكول الإسكندرية 1944م؟

ج: أ- لإنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة (الأردن- سوريا- العراق- لبنان- مصر- اليمن- السعودية).

ب- لاستبعاد مشروع سوريا الكبرى.

ج- لاستبعاد مشروع الهلال الخصيب.

3. وحدة الضفتين .

س: عرف وحدة الضفتين ؟

ج: وحدة بين ضفتي الأردن الشرقية والغربية واجتماعهما في دولة واحدة هي المملكة الأردنية الهاشمية وعلى

رأسها حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله بن الحسين المعظم.

س: فسر قيام وحدة الضفتين؟ اذكر أسباب وحدة الضفتين عام 1950م؟ فسر ، عقد الشعب الفلسطيني آماله لقيام وحدة ثابتة؟

ج: 1- لفقدان معظم الأراضي الفلسطينية 2- نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين 3- للحفاظ على ما تبقى

من الأراضي الفلسطينية 4- لحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة على أرضه.

أ - المؤتمر التمهيدية .

س: عدد مراحل قيام وحدة الضفتين؟

**ج: 1- المرحلة الأولى عقد المؤتمرات التمهيدية 2- المرحلة الثانية إعلان وحدة الضفتين عام (24/نيسان/1950م).**

س: اذكر المؤتمرات التمهيدية التي عقدت عام 1948م لإقامة الوحدة العربية ؟

**ج: 1- مؤتمر عمان 2- مؤتمر أريحا 3- مؤتمر رام الله 4- مؤتمر نابلس.**

س: اذكر ابرز مؤتمر من مؤتمرات التمهيدية مع ذكر السبب؟

س: عدد ابرز قرارات مؤتمر أريحا؟ (س / و / ش 2017)

**ج: مؤتمر أريحا عام (1/كانون الأول/1948م)****والسبب:****1-المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.****2-أن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية.****3-مبايعة الملك عبد الله الأول بن الحسين ملكاً على الأردن وفلسطين.****4-المطالبة بعودة اللاجئين إلى بلادهم وتعويضهم.****5-الاقتراح على الملك عبد الله الأول بن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في****المجالس النيابية الأردنية.**

س: بماذا نادى مؤتمر أريحا بخصوص اللاجئين؟

**ج: أ- عودتهم للبلاد ب- تعويضهم.**

س: عرف مؤتمر أريحا؟

**ج: هو مؤتمر عقد في 1/12/1948م من أهم قراراته المناداة بالوحدة الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.**

ب - إعلان وحدة الضفتين .

س: بين الإجراءات التي اتخذتها المملكة الأردنية مع قرارات مؤتمر أريحا؟

س: اذكر ابرز تعديلات التي اتخذتها المملكة الأردنية من مؤتمر أريحا؟

**ج: 1- حل المجلس النيابي الأردني 2- عدل قانون الانتخاب 3- زيادة عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني 4- انتخاب****المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين عام (11/نيسان/1950م) 5- إعلان وحدة الضفتين****عام (24/نيسان/1950م).**

س: ماذا كان يناشد الملك عبد الله الأول منذ تأسيس الدولة الأردنية ؟

س: وضح نظرة الملك عبد الله الأول من وحدة الضفتين؟

**ج: أن تكون وحدة الضفتين طريق نحو الوحدة العربية الشاملة التي كان يناشدها منذ تأسيس الدولة الأردنية .**. اللهم يا جامع  
الناس ليوم لا  
ريب فيه اجمع  
عليّ ضالتي.

س: بين مكانة القدس لدى الملك عبد الله الأول؟

**ج: 1- ظلت القدس في وجدان الملك المؤسس طوال حياته.**

## 2- كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى.

**3- استشهد على أبوابه فى يوم الجمعة (20/تموز/1951م).**

س: تعد وحدة الضفتين نموذجاً علمياً لمشاريع الوحدة العربية؟

**ج: لأنه من خلال وحدة الضفتين سوف يتم بناء قاعدة ثابتة لوحدة العرب في جميع البلاد العربية.**

سؤال عسر رريع

عرف : جامعة الدول العربية؟؟؟

ابرز السنوات المهمة في الدرس؟؟؟

انت به !!!

| الرقم | التاريخ                    | ابرز الأحداث                                        |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | 1882م                      | ولادة الملك عبد الله الأول.                         |
| 2     | 1893م                      | انتقال الملك عبد الله الأول إلى ( استنبول) مع والده |
| 3     | 1947م                      | صدور الدستور في عهد الملك المؤسس                    |
| 4     | 1943م                      | مشروع سوريا الكبرى                                  |
| 5     | 1945م                      | جامعة الدول العربية                                 |
| 6     | 1944م                      | مؤتمر بروتوكول الإسكندرية                           |
| 7     | 1950م                      | وحدة الضفتين.                                       |
| 8     | 1948م                      | المؤتمرات التمهيدية.                                |
| 9     | 11/نيسان/1950م             | انتخاب المجلس النيابي الجديد.                       |
| 10    | 24/نيسان/1950م             | إعلان قيام وحدة الضفتين.                            |
| 11    | 20/ تموز/ 1951م يوم الجمعة | استشهاد الملك عبد الله المؤسس على أبواب الأقصى      |

.. مريحة جداً تلك العبارة

وقد ينام المرء على أمر يؤس منه ،، "

~" ویستیقظ علیٰ انفر اجه .. الله کریم

## الفصل الثاني : الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبد الله

\*أولاً : حياته ونشأته

أولاً: حياته ونشأته

س: متى ولد الملك طلال بن عبد الله؟

ج: سنة 1909م.

س: تتبع المراحل التعليمية للملك طلال بن عبد الله؟

ج:

| المرحلة التعليمية | الثانوية العامة | كلية ساند هيرست العسكرية |
|-------------------|-----------------|--------------------------|
| المكان            | عمان            | بريطانيا                 |

س: علل عودة الملك طلال من أكاديمية ساند هيرست إلى عمان؟

ج: ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية.

س: متى عين ولي عهد للأردن؟

ج: 7/ آذار/ 1947م.

س: ما أهمية مشاركته العسكرية في حرب 1948م؟

س: ما دلالة (فسر) المشاركة العسكرية للأمير طلال في حرب عام 1948م؟

ج: كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس. س: متى نودي به ملكاً على البلاد؟

ج: عند استشهاد والده على أبواب المسجد الأقصى.

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

س: على ماذا حرص الملك طلال بن الحسين خلال فترة حكمه القصيرة؟

ج: على: 1- تماسك المجتمع الأردني 2- تعاون المجتمع الأردني لمواجهة التحديات .

س: فسر حرص الملك طلال خلال فترة حكمه القصيرة على تماسك وتعاون المجتمع الأردني؟

ج: لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

س: "من خلال النص الموجود أسفل الصفحة رقم (33) من أقوال الملك طلال بن الحسين "اجب عما يلي:

س: إلى ماذا يحتاج الأردن في نظر الملك طلال بن الحسين؟

**ج: 1-تآلف والتآزر و التعاون 2- الثقة بالوطن 3-الثقة بإمكانياته 4-الثقة بكفاءة أبنائه.**

س: ما سبب تأخر البلاد وضعفها في نظر الملك طلال بن الحسين ؟

**ج: بسبب اليائسين في كل أمة.**

س: كيف نظر لأصحاب العزيمة الواثبين؟

**ج: أيجعلون من الفقر غنى ب-من الضعف قوة.**

س: من قائل "لا تحتاج البلد إلى تآلف وتآزر وتعاون"؟

**ج: الملك طلال بن عبد الله.**

س: اذكر ابرز انجازات الملك طلال بن عبد الله الداخلية التي حققها خلال فترة حكمه؟

**ج: 1-إصدار دستور عام 1952م 2-إنشاء ديوان المحاسبة.**

1-إصدار دستور عام 1952م

س: اذكر أهم انجاز داخلي من انجازات الملك طلال بن الحسين؟

**ج: إصدار دستور عام 1952م.**

س: فسر: تعد الإصلاحات الدستورية من أهم انجازات الملك طلال؟

**ج: 1-عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.**

**2-جاء الدستور عام 1952م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.**

س: بين/عدد/اذكر ابرز ما جاء في مواد الدستور عام 1952م؟ (س / و / ش 2017)

**ج: 1- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا يتنازل عن شيء منه والشعب**

**الأردني جزء من الأمة العربية.**

**2-نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.**

**3-كفل الدستور مجموعه من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.**

س: اذكر/عدد/ابرز الحقوق والحريات التي كفلها الدستور عام 1952م للمواطن الأردني؟

**ج: 1-الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.(سياً)**

**2- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.(اقتصادياً)**

3- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المبرعة للدولة، ما لم تكن مخلة بنظام العام او نافية للأداب (اجتماعياً).

4- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (سياسياً)

5- حق الأردنيين في الاجتماع وتأسيس الجمعيات والأحزاب السياسية (سياسياً).

س: ما شرط تكفل الدولة في تعليم مواطنها الأردني؟

ج- أن تكون ضمن حدود إمكانيتها.

س: وضح كيف تحمي الدولة الشعائر والأديان؟

س: ما شروط حماية الدولة لشعائر والأديان؟

ج-1- أن تكون طبقاً للعادات الشرعية في المملكة.

2- أن لا تكون مخلة بالنظام العام.

3- أن لا تكون منافية بالأداب.

س: اذكر / بين أهم الخصائص التي تميز بها الدستور عام 1952م؟

ج-1- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين " التشريعية والتنفيذية" . 2- استقلالية السلطة القضائية اذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

س: على أي نحو نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

س: وضح العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة الدستورية كما نظمها دستور 1952م؟

س: ما الدور الرقابي الذي تمارسه السلطة التشريعية على أعمال السلطة التنفيذية؟

ج- الرئيس الوزراء أو الوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.

2- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

1 - تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من الأعضاء وجب أن يستقل.

س: كيف تتم استقالة وزير ما في مواد الدستور عام 1952م التي نظمت العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

ج: أ- تطرح الثقة بالوزارة أمام النواب / ب- إذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع الأعضاء وجب أن يستقيل .

س: وضح كيف تتم استقلالية السلطة القضائية؟

ج- إذ يعد القضاء مستقلاً لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

ثانياً : إنشاء ديوان المحاسبة

س: عرف ديوان المحاسبة؟ / متى أنشئ؟

س: علل سبب إنشاء ديوان المحاسبة؟

س: من أعمال ديوان المحاسبة؟/ بين كيف يساهم ديوان المحاسبة من الحد من الفساد المالي؟

**ج- هو ديوان أنشئ عام 1952م في عهد الملك طلال بن الحسين ومن أعماله :****أ - مراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها ب- مراقبة طرق صرف الدولة ج- تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام. ولازال يعمل الديوان إلى الآن.**

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية .

س: اعط أدلة على حرص الملك طلال على تطوير وتنظيم العلاقات مع الدول العربية؟

س: خلال مسيرة الملك طلال بن عبد الله حقق إنجازات داخلية عديدة، واهتم بالعلاقات الأخوية مع الدول العربية وضح كيف؟

س: بين الانجازات السياسية الخارجية للملك طلال بن عبد الله؟

**ج- 1- تحسين العلاقات مع الدول المجاورة (علل) بهدف التنسيق والتعاون مع تلك الدول .****2- توقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك ( اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م).**

س: عرف اتفاقية الضمان الجماعي؟ متى تمت ؟ هدف اتفاقية الضمان الجماعي؟

س: فسر توقيع الأردن اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951م؟

**ج- هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك التي تم التوقيع عليها في عهد الملك طلال بن عبد الله من أجل:****1- التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية. 2- توحيد الجهود في البلاد العربية.**

س: علل تعذر الملك طلال بن عبد الله عن الحكم؟

**ج- بسبب مرضه فتنازل للحكم لنجله الأمير حسين بن طلال عام 1952م.**

س: متى توفي المغفور له الملك طلال بن عبد الله؟

**ج- عام 7/ تموز/ 1972م.**

سؤال عسر رريع؛

س: ما الأفكار الرئيسية التي تستخلصها من مقولة طلال بن عبد الله ص33؟

ان تبه !!!

س۔

| الرقم | السنة.           | ابرز الأحداث                                                    |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 1909م            | ولادة الملك طلال بن عبد الله                                    |
| 2     | 7 / آذار / 1947م | عين الملك طلال ولي عهد للأردن                                   |
| 3     | 1951م            | نودي بالأمر طلال ملكاً على البلاد واستشهاد الملك عبد الله الأول |
| 4     | 1952م            | إصدار الدستور                                                   |
| 5     | 1952م            | إنشاء ديوان المحاسبة                                            |
| 6     | 1951م            | اتفاقية الضمان الجماعي العربي.                                  |
| 7     | 7 / تموز / 1972م | وفاة الملك طلال بن الحسين.                                      |

إذا رجعت للوراء فلا تياس، لا تنسَ أَنَّ السَّهْمَ يحتاج أن ترجعه خطوة للوراء لينطلق بقوة إلى الأمام.

ولقد نعلم انك يضيق صدرك بما يقولون ، فسبح  
" بحمد ربك وكن من الساجدين

الفصل الثالث: السياسة الإنجازات في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً : حياته ونشأته

من سار بين الناس جابراً  
للخواطر ، أدركه الله في  
جوف المخاطر .

س: متى ولد الملك الحسين بن طلال؟

**ج- 14 / تشرين الثاني 1935م.**

س: وضح نشأ الملك حسين في ظل نسب هاشمي عريق؟

**ج- 1-نشأ في كنف والده الملك طلال بن عبد الله 2- حظى برعاية جده الملك عبد الله الأول.**

س: تتبع المراحل التعليمية للملك حسين بن طلال على الترتيب:

| المرحلة | (التعليم الابتدائي)<br>الكلية العلمية الإسلامية | كلية فكتوريا درس فيها لمدة<br>عامين. | كلية ساند هيرست العسكرية لإتمام<br>دراسته |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| المكان  | عمان                                            | إسكندرية (مصر )                      | (انجلترا) بريطانيا                        |

س: متى انتقل الحكم للملك الحسين بن طلال؟

**ج- عند تنازل الملك طلال عام 1952م.**

س: متى استلم الملك حسين بن طلال سلطاته الدستورية؟

**2/أيار/1953م.**

س: علل قرر مجلس الوزراء تعيين وصاية على العرش؟

**ج- لعدم بلوغ الحسين بن طلال سن الثامنة عشر قمرية.**

س: ما الإجراءات التي اتخذها مجلس الوزراء اتجاه الحكم الملكي في سن اقل من 18 عام؟

**ج- قرر مجل الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش بمقتضى الدستور.**

س: للملك الحسين بن طلال تجارب سياسية وثق بها وأصبحت مصادر للدراسة وضح كيف؟

س: عدد مؤلفات الملك حسين بن طلال التي عنيت بدراسة تاريخ الأردن؟

**ج- من خلال مصادره ومؤلفاته أ: (مهنتي كملك) ب- ليس سهلاً أن تكون ملكاً ج- حربنا مع إسرائيل.**

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

س: ما الدليل على ما حقق الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال انجازات كبيرة على المستوى الداخلي؟

**ج- حيث نذر الملك حسين بن طلال حياته لخدمة وطنه وأمته.**

س: من خلال النص الموجود في أعلى صفحة رقم (39) اجب عما يلي:

أ - من القائل: الملك الحسين بن طلال.

ب - من أين يستمد الملك قوته بعد الله؟

ج- أ- من محبة شعبه ب- الثقة بشعبه.

س: ما العهد الذي أخذه الملك الحسين على نفسه؟

أ - مجانبة الراحة من أجل الشعب ب- العمل والتضحية في سبيل إعزاز الوطن.

س: ما النهج الذي اتخذه الملك الحسين في سياسته خلال النص؟

ج- 1- أن يستمد قوته من محبة الشعب وثقته

2- العهد أن يجانب الراحة من أجل الشعب

3- التضحية والعمل في سبيل إعزاز الوطن

س: اذكر أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال ؟

ج- 1- تعزيز النهج الديمقراطي 2- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني 3- التعديلات الدستورية

1. تعزيز النهج الديمقراطي.

س: ما مظاهر تعزيز النهج الديمقراطي في سياسية الملك الحسين بن طلال؟

س: فسر (ازدياد الوعي السياسي والشعور القومي عند الأردنيين في عهد الملك حسين بن طلال؟

ج- 1- ظهور الأحزاب السياسية باتجاهاتها الفكرية كافة على الساحة في الأردن.

2- تأسيس النقابات العمالية والمهنية.

3- بروز النشاط الصحفي في البلاد.

س: من نتائج ظهور الأحزاب والنقابات والصحافة في الأردن في عهد الملك حسين بن طلال؟

س: ماذا ترتب على ظهور الأحزاب والنقابات والصحافة في الأردن بعهد الملك حسين بن طلال؟

ج- أ- زاد الوعي السياسي ب- رسخ الشعور القومي ج- الانتماء الوطني عند الأردنيين.

2- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.

فسر: تعريب الجيش عام 1956 وإنهاء المعاهدة البريطانية؟

ج- استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية.

س: متى تم تعريب الجيش؟

ثم تمر الأيام وتجد  
نفسك تحمد الله ليلاً  
نهاراً "،،،، انه  
صرف عنك ما كنت  
.. تتمناه أمس

**ج-الأول من آذار عام 1956م.**

س: اذكر الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق السيادة الوطنية ؟

**ج-1-تعريب قيادة الجيش الأردني الأول من آذار عام 1956م.****ج-2- الاستغناء عن خدمة جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز .****ج-3- إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.**

س: عرف تعريب الجيش؟

**ج- هو إحدى إنجازات الملك الحسين بن طلال السياسية الداخلية التي حدثت عام 1 / آذار/ 1956م والذي ينص على الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الانجليز ( جعل الجيش من قيادة وضباط عرب) وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957م.**

**3- التعديلات الدستورية.**

س:فسر: تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن بعهد الملك حسين بن طلال؟

**ج- بسبب التحديات التي واجهت الأردن والممثلة بالصراع مع إسرائيل.**

س: ماذا ترتب على الصراع مع إسرائيل في عهد الملك حسين بن طلال سياسياً؟

**ج- تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن.**

س: بين مظاهر العودة للحياة النيابية في عام 1984م وبفعلي الحياة السياسية؟

**ج- 1- عن طريق الانتخابات عام 1989م.****ج-2-الميثاق الوطني عام 1991م.****ج- 2 -قانون الأحزاب عام 1992م.**

س: من الانجازات والإجراءات التي حدثت في عهد الملك الحسين بن طلال تجاه تفعيل المؤسسات الدستورية في الأردن؟

**ج- 1- استطاع الأردن العودة إلى الحياة النيابية عام 1984م.****ج-2- تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات عام 1989م.****ج-3- تفعيل الحياة السياسية عن طريق الميثاق الوطني عام 1991م.****ج- 3 - تفعيل الحياة السياسية بقانون الأحزاب عام 1992م.**

## ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: كيف تميز عهد الملك الحسين بن طلال بالنشاط السياسي للأردن على مستوى الإنجازات السياسية الخارجية؟

ج- 1- نشاط سياسي على صعيد العلاقات العربية والدولية.

2- الإسهام في المصالحة العربية.

3- توحيد الصف العربي.

س: بين المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته العربية والعالمية؟

ج- 1- مبادئ الثورة العربية الكبرى.

2- مواد الدستور الأردني التي تؤكد على البعد القومي العربي.

3- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

س: عدد ابرز مشاريع الوحدة العربية للملك الحسين بن طلال:

ج- 1- الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م.

2- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.

3- مجلس التعاون العربي عام 1989م.

أ - الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958 م.

{ الحمد لله الذي تواضع كل شئ لعظمته  
{ الحمد لله الذي استسلم كل شئ لقدرته  
{ الحمد لله الذي ذل كل شئ لعزته  
{ الحمد لله الذي خضع كل شئ  
{ لملكه

س: بماذا اتسمت العلاقات بين الأردن والعراق؟

ج- أ- التوافق ب- التآلف 0

س: علل اتسمت العلاقات بين العراق والأردن بالتوافق والتآلف؟ (س / و / ش 2017)

س: ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام 1958م؟

ج- 1- نظراً لتشابه الحكم في البلدين والذي هو نظام الحكم ملكي هاشمي. ب- إلى جانب الجوار الجغرافي.

س: عرف الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م؟

ج- هي معاهدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق، حدثت عام 1958م في عهد الملك حسين بن طلال ملك الأردن والملك فيصل الثاني ملك العراق.

س: أعط دليل على أن العلاقات بين الأردن والعراق قائمة على التوافق والتآلف ؟

ج- تجسيد هذه العلاقات بالاتحاد العربي الهاشمي عام 1958م.

س: اذكر/ بين أهداف الاتحاد العربي الهاشمي 1958م؟

س: بين أهمية الاتحاد العربي الهاشمي من النواحي السياسية والعسكرية والاقتصادية؟

| الناحية | السياسية                                                                                                 | عسكرية                                                                                                                   | الاقتصادية                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهمية | 1. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدان بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية. | 2. إيجاد درع امني قوي بتوحيد الجيش في البلدين (علل) أ- ليكون معيناً للأمة العربية ب- ويسهم في الدفاع عن قضاياها وحقوقها. | 1. تنمية البلدين وتطويرهما (العراق- الأردن) بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية تسهم في دفع المسيرة التنموية للبلدين |

س: علل: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟

ج- 1- بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي الفيصلي في العراق.

2- استشهاد الملك فيصل الثاني عام 14/ تموز / 1958م.

س: متى استشهد الملك فيصل الثاني؟

ج- 14/ تموز/ 1958م.

ب- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.

س: علل إنشاء مشروع المملكة الأردنية الهاشمية 1972م؟

ج- تجسيماً لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي لضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

س: عدد/ اذكر أبرز البنود التي طرحها الملك الحسين بن طلال لمشروع المملكة العربية المتحدة؟

س: اذكر أبرز البنود التي طرحها الملك الحسين بن طلال تدل على نهجه الوحدوي؟

1. ج- 1- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم المملكة العربية المتحدة.

2. تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.

3. تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.

4. رئيس الدولة هو الملك ويتولى سلطاته التنفيذية المركزية ومعه مجلس وزراء مركزي اما السلطة التشريعية فتناط بالملك ومجلس يعرف بمجلس الأمة.

5. تتكون السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل بلد محاكمة الخاصة.

س: أعط دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال؟

ج- مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.

س: قارن بين السلطات الثلاث أ- التنفيذية ب- التشريعية ج- القضائية من حيث: أ- تولي السلطة.

| من حيث تولي السلطة | السلطة التنفيذية                                                                 | السلطة التشريعية                   | السلطة القضائية                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                    | رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطة التنفيذية المركزية ومعه مجلس الوزراء المركزي. | تناط للملك ومجلس يعرف بمجلس الأمة. | منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل محاكمه الخاصة به. |

س: عرف مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972م؟

ج- هو مشروع ووحدة بين الأردن وفلسطين طرح عام 1972م تجسيدا لفكر الملك حسين بن طلال لضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني إلا أنه لم يكتب له النجاح.

ج- مجلس التعاون العربي عام 1989م.

س: عرف مجلس التعاون العربي:

ج- هو مشروع طرح عام 1989م في عهد الملك الحسين بن طلال حيث يضم أربع دول عربية هي الأردن-مصر-اليمن الشمالي- العراق مع إمكانية انضمام دول عربية أخرى وهو نموذج عملي يسعى لتعاون وتضامن العمل العربي.

س: فسر: يعتبر مجلس التعاون العربي عام 1989م خطوة جديدة نحو وحدة عربية متكاملة؟

س: من مشاريع الوحدة العربية الذي يختلف عن المشاريع التي أقيمت في عهد الملك الحسين بن طلال؟

س: علل: يختلف مشروع مجلس التعاون العربي عام 1989م عن باقي المشاريع الوحدوية؟

ج: 1- يضم مشروع مجلس التعاون العربي أربع دول عربية (الأردن – العراق – مصر- اليمن الشمالي)

2- إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.

3- يمثل هذا الاتحاد نموذج عملي يسعى نحو الدول العربية للتضامن والعمل المشترك خصوصاً بعد محاولات وحدوية مثل: أم-مجلس التعاون الخليجي عام 1981م / ب- الاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: اذكر أمثلة على محاولات وحدوية في مجلس التعاون العربي؟

ج 1- مجلس التعاون الخليجي عام 1981م.

2- الاتحاد المغاربي عام 1989م.

س: علل: انتهى مشروع مجلس التعاون العربي؟

ج- بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990م بسبب اجتياح العراق.

س: سبب حرب الخليج الثانية عام 1990م؟

ج- بسبب اجتياح العراق للكويت.

ملحوظة مهمة

| من حيث.             | الاتحاد العربي الهاشمي.                                                   | مشروع المملكة العربية المتحدة. | مجلس التعاون العربي                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| السنة               | 1958م                                                                     | 1972م                          | 1989م.                                                                |
| البلاد المشاركة.    | الأردن - العراق                                                           | الأردن-فلسطين                  | الأردن-العراق-مصر-اليمن الشمالي مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى. |
| الاستمرارية والسبب. | 1- لم يستمر لسبب الانقلاب الذي طاح بحكم العراق.<br>2- استشهاد الملك فيصل. | لم يكتب له النجاح              | لم يستمر بسبب حرب الخليج الثانية 1990م بسبب اجتياح العراق للكويت.     |

العلاقات الأردنية الخارجية.

س: على ماذا حرص الملك حسين بن طلال تجاه القضية الفلسطينية؟

س: فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الرئيسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

ج: 1- حرص على القضية ودعمها في كافة المحافل الدولية.

2- تأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني.

3 - توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.

4 - تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية.

س: وضح كيف قدم الملك الحسين بن طلال الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية؟

ج- عن طريق: أ- متابعة إعمارها ب- صيانتها ج- بالوقوف ضد مخططات تهويدها.

س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي؟ من خلال؟

س: ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من تلك الإسهامات؟ (س / و / ش 2017)

ج 1- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان 1987م

2- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة 1990م.

3- مساعي الملك في حل النزاع العراقي الكويتي عام 1990م ضمن البيت العربي.

س: سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي ؟

ج: لتحقيق التوازن العربي .

س: وضح نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة متطورة مع مختلف دول العالم؟

س: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي من خلال؟

ج 1- مساهمة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الصهيوني.

2- اشتراك الأردن في مؤتمر الدولي للسلام في جينيف (سويسرا) عام 1973م الذي ينتج عنه فض النزاع بين مصر وإسرائيل وبين سوريا وإسرائيل.

3- نجاح السياسة الخارجية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) السياسة الذي نص على إدانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

4- عام 1991م شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية.

س: على ماذا نص قرار (337)؟ وأين صدر؟

س: وضح كيف يمكن نجاح السياسة الخارجية الأردنية مع الدول العربية والأجنبية؟

ج- حيث اتخذت الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) الذي نص على 1- إدانة إسرائيل 2- عدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

س: فسر: موافقة الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية؟

ج- لإحلال السلام الدائم في منطقة الشرق الأوسط حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

س: فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي؟

س: كيف أسهمت السياسة الأردنية الخارجية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي؟

ج- 1- امتلاكه مصدقيه دولية

2- إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم

3- توافد زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جنازة الملك الراحل الحسين بن طلال عام 1999م.

س: على ماذا يدل توافد زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جنازة الملك الحسين بن طلال؟

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا  
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا  
تَسْلِيمًا

ج 1- على مكانة الأردن على المستوى العالمي.

2- مصداقية الدولية.

3- العلاقات الدبلوماسية بين الأردن ودول العالم.

س: متى توفي الملك الحسين بن طلال؟

ج- 1999م.

معلومة

| الملك        | عبد الله الأول بن الحسين       | الملك طلال | الملك فيصل الثاني. | الملك الحسين بن طلال |
|--------------|--------------------------------|------------|--------------------|----------------------|
| أسباب الوفاة | استشهد على أبواب المسجد الأقصى | بسبب المرض | استشهد 1958م.      | بسبب المرض           |

سؤال عسر رريع ؟؟؟

قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي ومشروع المملكة العربية المتحدة من حيث: الأهداف.

انت به !!!

أبرز السنوات الهامة في هذا الدرس .

| الرقم | السنة                    | الأهداف.                                           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 14/ تشرين الثاني/ 1935م. | ولادة الملك الحسين بن طلال.                        |
| 2     | 2 / أيار / 1953م.        | استلام الملك الحسين سلطاته الدستورية               |
| 3     | 1956م.                   | تعريب الجيش.                                       |
| 4     | 1957م.                   | إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية.                |
| 5     | 1984م.                   | عودة الحياة النيابية إلى الأردن.                   |
| 6     | 1989م.                   | تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات. |
| 7     | 1991م.                   | الميثاق الوطني ومؤتمر الدولي لسلام في مدريد.       |
| 8     | 1992م.                   | قانون الأحزاب.                                     |
| 9     | 1958م.                   | الاتحاد العربي الهاشمي.                            |
| 10    | 1972م.                   | مشروع المملكة العربية المتحدة                      |
| 11    | 1989م.                   | مجلس التعاون العربي                                |
| 12    | 1981م.                   | مجلس التعاون الخليج                                |
| 13    | 1989م.                   | الاتحاد المغاربي.                                  |
| 14    | 1990م.                   | حرب الخليج الثانية+ حل النزاع العراقي الكويتي.     |
| 15    | 1987م.                   | مؤتمر القمة العربية ( قمة الوفاق والاتفاق)         |
| 16    | 1973م.                   | مؤتمر جنيف في سويسرا.                              |
| 17    | 1999م.                   | وفاة الملك الحسين بن طلال                          |

\* الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني .

أولاً : حياته ونشأته

(وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا  
يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ  
الْكَافِرُونَ)

س: متى ولد الملك عبد الله بن الحسين؟

ج- 30 كانون الثاني عام 1962م.

س: اقرأ النص الموجود في أعلى الصفحة رقم 45 واجب عما يلي:

س : من القائل؟ ما المناسبة؟

ج- الملك حسين بن طلال رحمه الله بمناسبة ولادة مولده الملك عبد الله الثاني

س: بماذا وصف الملك الحسين بن طلال شعبه وأمتة اتجاه مولده؟

ج- بأنهم إخوته وإخوانه.

س: ماذا سوف يتذكر الملك عبد الله بن الحسين عندما يشتد عوده، كما وصفه المرحوم له الملك حسين بن طلال.

ج- 1- سيذكر ذلك اللقاء الخالد والذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده. 2- سيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم وفاؤكم.

س: تتبع السيرة التعليمية (المراحل التعليمية) للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟  
ج:

| المؤسسة التعليمية. | في الكلية العلمية الإسلامية | سانت ادموند | مدرسة ايجلبروك وأكاديمية ديرفيلد | ساند هيرست العسكرية | جامعة أكسفورد | جورج تاون.            |
|--------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|
| المكان             | عمان                        | انجلترا     | الولايات المتحدة                 | بريطانيا            | .....         | واشنطن.               |
| السنة              | .....                       | .....       | .....                            | .....               | .....         | 1987م.                |
| السبب              | تلقى العلوم الابتدائية      | تعليم مدرسي | لا عمال الدراسة الثانوية         | تعليم عسكري.        | .....         | سياسة الشؤون الدولية. |

س: تتبع السيرة العسكرية للملك عبد الله الثاني على الترتيب؟

| المكان. | الجيش العربي الأردني.                                | القوات المسلحة.                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف   | قائد لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) عام 1989م0 | 1 - قائد للقوات الخاصة الملكية عام 1994م.<br>2 - إعاد تنظيم هذه القوات وفق احدث المعايير العسكرية. |

س: بين نتائج المستوى العالمي من التعليم المتميز الذي حظي به الملك عبد الله الثاني؟

ج- شكل دافع قوي لديه لتمكين شعبه من الحصول على تعليم متميز.

س: علل: سعي الملك عبد الله الثاني من حصول أبناء شعبه على التعليم المتميز؟

ج- كونه حظي بمستوى عالي من التعليم والتدريب.

س: اقرأ مقولة الملك عبد الله الثاني في أعلى الصفحة رقم 46 واجب عما يلي:

س أ : من القائل؟ ما سبب المقولة؟

ج- الملك عبد الله الثاني، لتمكين أبناء شعبه من تعليم متميز.

س ب : كيف يبدأ طريق الإبداع؟

ج- يبدأ بالتعليم.

س ج) بماذا يمتاز المواطن الأردني بنظر الملك عبد الله الثاني؟

ج- الإبداع.

س: متى تولى الملك عبد الله بن الحسين سلطاته الدستورية؟

ج- 7/ شباط/ 1999م بعد وفاة الملك حسين بن طلال

س: سم أهم الكتب والمؤلفات التي ألفها جلالة الملك عبد الله الثاني؟ وعن ماذا يتحدث؟

ج: " فرصتنا الأخيرة : (السعي نحو السلام في وقت الخطر)، ويتحدث عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة.

س: علل " ألف الملك عبد الله الثاني كتاب " فرصتنا الأخيرة السعي نحو السلام في وقت الخطر؟

ج- لتحقيق رؤيته في السلام العادل الشامل بالمنطقة.

س: متى صدرت الإرادة السامية لولاية عهد الأمير حسين بن عبد الله الثاني؟

ج- 2/ تموز/ 2009م.

س: من شروط ولاية العهد حسب الدستور الأردني؟

ج- 1- أن يكون اكبر أبنائه سناً 2- أن يكون ذكراً

س: متى ولد سمو الأمير الحسين بن عبد الله: وأين؟

ج- عمان/ 28 حزيران/ 1994م.

س: تتبع المسيرة التعليمية للأمير حسين بن عبد الله الثاني على الترتيب:

|         |                 |                            |
|---------|-----------------|----------------------------|
| المرحلة | التعليم الثانوي | الجامعي (جورج تاون).       |
| المكان  | الأردن          | الولايات المتحدة الأمريكية |
| السبب   | .....           | لدراسة التاريخ الدولي.     |

س: عرف ولاية العهد:

ج- هو انتقال ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سنأ من الذكور.

س: قارن بين مبادرات الأمير حسين بن عبد الله من حيث: أ- الاسم ب- الهدف.

|   |              |                             |                                                              |                                          |
|---|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ج | اسم المبادرة | سمع بلا حدود                | حقق                                                          | قصي                                      |
| : | الهدف        | لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم. | لتتمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك. | لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي. |

س: اذكر/عدد/ ابرز مشاركات سمو الأمير عبد الله السياسية على الصعيد الدولي مع توضيحها؟

س: وضح أصبح سمو الأمير اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه ؟

ج- 1- ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام 2015م بعنوان " صون السلام والأمن الدوليين، دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام" وبتروسه تلك الجلسة أصبح سموه اصغر شخصية سنأ تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

2 - رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب من عام 2015 حيث صدر عنه إعلان عمان.

3 - نجح سمو الأمير في لفت أنظار العالم نحو الدور المهم للشباب، وتوحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة ويعد الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن وهو قرار يحمل رقم(2250).

س: على ماذا ينص القرار رقم (2250)؟ ومن أين اصدر؟ عرف قرار (2250)؟

س: ما هو أول قرار لمجلس الأمن في مجال الشباب ؟

ج- هو قرار جاء استناداً إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن ،وهو أول قرار أصدره مجلس الأمن في مجال الدور المهم للشباب.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

س: علل شهد الأردن في عهد الملك عبد الله الثاني تطور وإنجازات سياسية داخلية؟

ج- كونها نبعت هذه الإنجازات من النهج الديمقراطي الذي سارت عليه الحكومات الأردنية المتعاقبة بتوجيه الملك عبد الله الثاني.

س: عدد أبرز الإنجازات السياسية التي حققت على المستوى الداخلي في الأردن ؟

ج-1- إنشاء محكمه دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين وتفسير النصوص الدستورية.

2- تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها باسم الهيئة المستقلة للانتخاب.

3- إعادة النظر بالقوانين النازمة للعمل السياسي وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات.

4- قانون اللامركزية صدرت الإرادة الملكية السامية في 16 كانون الأول عام 2015م بالمصادقة على قانون اللامركزية بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على انتخاب " مجلس المحافظة " في محافظات المملكة كافة.

س: قارن بين المحكمة الدستورية 2- الهيئة المستقلة للانتخاب 3- قانون اللامركزية من حيث: الوظيفة المناطة لها:

| ج: | الاسم   | المحكمة الدستورية                                                         | الهيئة المستقلة للانتخاب         | قانون اللامركزية                                  |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | الوظيفة | 1 - للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة.<br>2 - تفسير النصوص الدستورية. | للإشراف على الانتخابات وإدارتها. | يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في محافظات المملكة. |

س: عرف المحكمة الدستورية؟ هل تستمر عضوية القضاة؟ (س / و / ش 2017)

ج- هي هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام 2011م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم 6 سنوات غير قابلة للتجديد وتختص بالرقابة على دستورية القوانين وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

س: عرف مجلس المحافظة؟

ج- هو مجلس يضم أعضاء يتم انتخابهم في كل محافظة بناءً على قانون اللامركزية وتقوم الحكومة بتعيين ما نسبته (25%) من أعضاء هذا المجلس المنتخب.

ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك محمد الله الثاني.

س: فسر حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة من خلال؟

ج-1- سعيهم الدائم على مشاركة المواطن الفعالة في صنع القرار وتطوير الحياة الديمقراطية .

## 2- تجذير أسس العدالة والمساواة تحقيقاً للمبادئ التي جاءت من أجلها النهضة العربية الحديثة التي قادها الهاشميون.

س: فسر إصدار الملك عبد الله الثاني بن الحسين مجموعة من الأوراق النقاشية؟

س: ارتأى جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين أن يخطو خطوة إضافية من التواصل المباشر والمفتوح مع أبناءه وبناته عن طريق نشر مجموعة من الأوراق النقاشية؟

## ج: 1 - لان يكون المواطن شريكاً حقيقياً وفعلاً في عملية صنع القرار واستكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة المستمرة منذ تأسيس المملكة.

- 2 - التواصل المباشر والمفتوح مع أبناء الأردنيين.
- 3 - لمشاركة الأردنيين الرؤية الإصلاحية لإنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها
- 4 - تحفيز المواطنين للدخول في حوار حول القضايا المهمة.
- 5 - المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما سماها جلالتة بالمواطنة الفعالة.
- 6 - سيادة القانون أساس الدولة المدنية.

الورقة النقاشية الأولى " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "

س: اذكر/بين المسائل التي تطرقت لها الورقة النقاشية الأولى إلى مسألتين أساسيتين:

ج- 1- كيف نختلف مع بعضنا بعض ضمن نقاشاتنا العامة.

2 - كيف نتخذ القرارات على المستوى الوطن.

س: عدد/اذكر الممارسات الاجتماعية التي يجب إتباعها لتجذير الديمقراطية؟ (س/ و/ش 2017)

1- احترام الآراء.

2- المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة.

3- الاختلاف في الرأي لا يعنى الفرقه.

4- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب .

احترام الآراء.

س: وضح مظاهر احترام الآراء بين الأردنيين والأردنيات؟

س: على أي أساس تقوم العلاقة بين الأردنيين والأردنيات؟

س: ما هو أعلى درجات الاحترام؟

ج-1- إن علاقة الأردنيين والأردنيات تقوم على أساس الوحدة والمساواة بينهم بعض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين.

2- تفهم آراء الآخرين .

3 قبول الاختلاف وهو أعلى درجات الاحترام.

4 - حرية التعبير تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة.

س: وضح كيف تكون المواطنة مرتبطة بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة؟

ج-1- أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود.

2- دعا المواطن إلى محاورة المرشحين.

3- أكد على المواطن متابعة أداء المرشحين.

4- أن يتقدم المرشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

الاختلاف في الرأي لا يعني الفقرة.

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفقرة ؟ وضح ذلك؟

س: ما هو جوهر الديمقراطية؟

ج-1- أن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس عنصر ضعف.

2- عندما يركز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار وهو جوهر الديمقراطية.

إفراد المجتمع جميعهم شركاء في بطل التضحيات وتحقيق المكاسب.

س: وضح كيف تكون الشراكة بين أفراد المجتمع؟

س: ما الأسس التي تقوم عليها الشراكة بين أفراد المجتمع؟

ج-1- التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن والظروف الصعبة.

2- التساوي في فرص تحقيق المكشبات في أوقات الازدهار.

الورقة النقاشية الثانية " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين .

س: تناولت الورقة النقاشية الثانية عدة محاور بينها؟

س: فسر تناولت الورقة النقاشية الثانية عدداً من المحاور؟

ج- 1- لمتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة منذ تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية وتطويرها وتعميقها.

2- الوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة.

س: اذكر الخطوات والمتطلبات التي طرحت في الورقة النقاشية الثانية للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة؟

س: كيف تطور نظامنا الديمقراطي بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية :

1- بروز الأحزاب الوطنية الفعالة القادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية.

2- أولويتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.

3 - تطوير العمل في الجهاز الحكومي على أساس: أ-المهنية ب- والحياد بعيداً عن تسييس العمل.

س: اذكر / عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن في الورقة النقاشية الثانية؟

ج- 1- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.

2- صون حقوق الأقليات.

3- الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم.

4 - تقوية مؤسسات المجتمع المدني.

5 - توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.

6 - الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كلفها الدستور.

س:فسر: الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة.

ج- من أجل الحصول على نظام ديمقراطي سليم.

الورقة النقاشية الثالثة " ادوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة.

س: تتكون الورقة النقاشية الثالثة التي نوه إليها الملك عبد الله الثاني إلى ثلاث محاور وضحاها؟

**ج- 1- المحور الأول القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية.**

**2- المحور الثاني المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية.**

**3 - المحور الثالث الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً**

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، وضح القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

**ج" أ- أهمية التعددية ب – التسامح ج- سيادة القانون د- تعزيز مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات هـ- حماية جميع حقوق المواطنين و- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.**

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، بين المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزراء والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

**ج- 1- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل.**

**2-التوازن بين السلطات وآليات الرقابة .**

**3- تطوير العمل في الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحيادياً بعيداً عن تسييس الأداء .**

س: فسر: تطوير عمل الجهاز الحكومي كما ذكر في المحور الثاني من الورقة النقاشية الثالثة؟

**ج- 1- ليصبح أكثر مهنية 2- أن يكون حيادياً بعيداً عن تسييس الأداء.**

س:فسر: أهمية الحيادية والبعد عن تسييس الأداء؟

**ج- أ- ليكون الجهاز الحكومي مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية.**

**ب-لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.**

س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، ما أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية؟

ج- أ- تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية الرئيسية ذات القواعد الممتدة في الوطن (علل) :

1/ لتعكس توجهات الأطياف السياسية .

2/ لتسهم الأحزاب في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية.

3/ الالتزام بالعمل الجماعي.

4/ التقيد بمبادئ مشتركة .

5/ تبني السياسات ذات الأولوية وبرامج وطنية واضحة.

6/ تطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم.

ب - النائب عليه ان يسعى الى خدمة الصالح العام ويعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي

والوطني.

ج - رئيس الوزراء ومجلس الوزراء عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها ووضع معايير للعمل

الحكومي المميز وتبني منهج الشفافية.

د- الملكية الأردنية تحرص على إتباع نهج يستشرف المستقبل.

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين، والملائكة  
المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامره بذكرك، وقلوبنا  
بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، حسبنا  
الله ونعم الوكيل. اللهم إني استودعتك ما قرأت وما حفظت  
وما تعلمت، فردّه عند حاجتي إليه، انك على كل شيء  
قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل

س: قارن بين المهام المطلوبة من مجلس النواب ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء للنجاح بالديمقراطية والملكية الهاشمية والمواطن كما ورد في الورقة النقاشية الثالثة:

ج:

| من حيث          | مجلس النواب.                                                                                                                                                                                | رئيس الوزراء ومجلس الوزراء.                                                                                                                                                       | الملكية الهاشمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المواطن.                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المهام المطلوبة | <p>1- على النائب أن يسعى إلى خدمة الصالح العام</p> <p>2- أن يعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني.</p> <p>3- يوازن بين المسؤولية والتعاون ومسؤولية المعارضة البناءة</p> | <p>1- عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.</p> <p>2- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز الملخص.</p> <p>3- تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمته قولاً وفعلاً.</p> | <p>1- إتباع نهج يشرق المستقبل.</p> <p>2- المحافظة على دور الملك فيصل بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب.</p> <p>3- حماية القيم الأردنية الأصيلة</p> <p>4- الدفاع عن حقوق الفقراء .</p> <p>5- الحرص على الاستمراري</p> <p>6- حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة (وضح كيف) عن طريق:</p> <p>أ- التحسين المستمر ب- العمل الدؤوب .</p> <p>6- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع (وضح كيف) عن طريق: أ- دعم قصص النجاح ب- تبني المبادرات الفردية ج- تقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية.</p> <p>7- أن تكون أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي.</p> <p>8- بقاء مؤسسة الجيش العربي والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية مستقلة ومحيدة ومهنية غير المسيسة .</p> <p>9- حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.</p> | <p>1- البحث عن الحقيقة.</p> <p>2- متابعة القضايا الوطنية و لاطلاع على تفاصيلها (القضايا) ..</p> <p>3- اقتراح الأفكار والحلول البديلة .</p> <p>4- أن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس غلى الانطباعات والإشاعات .</p> |

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

س: عدد المؤسسات التي عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

س: أعط أمثلة على مؤسسات يتوجب عليها أن تكون حيادية ومهنية؟

**ج- 1- مؤسسة الجيش العربي 2- الأجهزة الأمنية 3- الأجهزة القضائية 4- المؤسسات الدينية العامة.**

س: بعد الاطلاع على الورقة النقاشية الثالثة كيف يمكننا تفعيل دورك لتحسين أداء مجلس الطلبة في مدرستك ومتابعة انجازاته؟

**ج- عن طريق متابعة المجلس وأعضاءه ومتابعة قضايا المجلس والاطلاع على تفاصيلها ومعرفة الحقائق.**

الورقة النقاشية الرابعة: نمو تمكين ديمقراطي ومواطنة فعالة.

س: فسر ركز الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة على ما اسماءه بالمواطنة الفعالة؟

**ج- لما لها من آثار ايجابية في المشاركة السياسية.**

س: عدد/اذكر الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفعالة في الورقة النقاشية الرابعة ؟

**ج- أ- حق المشاركة ب- واجب المشاركة ج- مسؤولية المشاركة ملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.**

س: من خلال الورقة النقاشية الرابعة، ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسية " المواطنة الفعالة " ؟

**ج- 1- الانخراط في الحياة السياسية يشكل حق أساسي لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة .**

**2- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً على المواطن.**

**3- المشاركة الفعالة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي.**

س: وضح كيف تكون المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجب؟

**ج- 1- على المواطن ان يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل التي ننشدها للأجيال القادمة.**

**2- واجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية .**

**3- المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسة بصورة يومية.**

س: أعط أمثلة /وضح كيف تكون المشاركة الفعالة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية حسب الورقة النقاشية الرابعة.

**ج- أ- حملة ترويجية لقضية تهمنا ب- التطوع في النشاط المدني ج- الانضمام الى حزب سياسي.**

س: عدد الممارسات الديمقراطية التي يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية حسب الورقة النقاشية الرابعة.

أ - احترام الرأي الآخر ب- الانخراط الفعال ج- تبني الحوار والحلول والوسط ورفض العنف د- الشراكة في التضحيات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة: " تعميق القول الديمقراطي: الأهداف، المنجزات، الأعراف السياسية.

س: من خلال الورقة النقاشية الخامسة " قارن بين محطات الانجاز التشريعي ومحطات الانجاز المؤسسي.

ج:

| من حيث  | محطات الانجاز التشريعي.                                                                                                                                                                                                                                                                             | محطات الانجاز المؤسسي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الانجاز | <p>1-إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات</p> <p>2-تعزيز الحريات.</p> <p>3-استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.</p> <p>4-انجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية .</p> <p>5-التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي(علل) ليكون أكثر فعالية.</p> | <p>1-إنشاء محكمة دستورية تختص بتقسي نصوص الدستور.</p> <p>2-الرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن احترام حقوق المواطنين جميعهم وحرياتهم وفق الدستور.</p> <p>3-استحداث هيئة مستقلة للانتخاب تثل الاحترام والتقدير داخل وخارج الاردن(علل*)لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.</p> |

س: عرف الهيئة المستقلة للانتخابات:

ج: هي هيئة مهمتها الاشراف على العملية الانتخابية النيابية والبلدية وإدارتها في كل مراحلها تضمن نزاهتها وشفافيتها.

س: من خلال الورقة النقاشية الخامسة ما هي الاهداف التي وضعها جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين لتحقيقها؟

ج: 1- تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

2- تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .

3- تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية.

4- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

5- قيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات .

6- القيام في الدور الأكبر وهو الاسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة.

الورقة النقاشية السادسة : سيادة القانون أساس الدولة المدنية .

س: ما الذي ابتدئ به الملك عبد الله الثاني الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: أ- الحوار حول مفهوم دولة القانون ب - الحقوق ج- المواطنة .

س: عدد مبادئ مرتكزات التي تسند إليها الدولة المدنية "دولة القانون"؟

س: إلى ماذا تستند دولة القانون ؟

س: بماذا يعرف الملك عبد الله الثاني الدولة المدنية كما ورد في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: دولة القانون تستند إلى

أ- حكم الدستور ب- وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية ج- وترتكز على المواطنة الفعالة د- وتقبل بالتعددية والرأي الآخر هـ - وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين (علل): بسبب 1- الدين 2- اللغة 3- اللون 4- العرق 5- المستوى الاقتصادي 6- الانتماء السياسي 7- الموقف الفكري .

س: شدد الملك عبد الله الثاني على سيادة القانون في الورقة النقاشية السادسة ؟

ج: لانها المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطية والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

س: كيف يتم تطبيق وإنفاذ القانون كما ورد في الورقة النقاشية السادسة من قبل الدولة والمواطن :

س: قارن بين دور الدولة ودور المواطن في إنفاذ وتطبيق القانون كما ورد بالورقة النقاشية السادسة :

**ج:الدولة :** أ- بسيادة القانون لأنها المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطية والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة ب- بالمساواة ج- العدالة د- النزاهة

**المواطن :أ-** عليه تحمل مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية .

س: ما شعور الملك عبد الله الثاني تجاه الحوادث اليومية :

**ج: أ-الألم ب- الغضب**

س: أعط أمثلة على الحوادث اليومية التي تغضب وتؤلم الملك عبد الله الثاني :

**ج:أ-طفلة تموت في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيه عبارات نارية ب- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون ج-طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون د-مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .**

س: علل ، يلفت الملك عبد الله الثاني إلى الحالة مروعة ومحنة تحدث في دول المنطقة ؟

س: ما هو العامل الرئيسي في وصول دول المنطقة للحالة المروعة المحزنة :

**ج:بسبب غياب سيادة القانون وعدم التطبيق العادل له .**

س: علل : يضع الملك عبد الله الثاني رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزانا واضحا :

**ج: أ- لضمان حقوق جميع مواطنيها ب- وتعزيز العدالة الاجتماعية .**

س: ما الميزان الذي وضعه الملك عبد الله الثاني لضمان حقوق المواطنين وتعزيز العدالة الاجتماعية كما ورد بالورقة السادسة ؟

**ج:أ- ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية ب- وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية**

س:بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي كما حددها الملك عبد الله الثاني :

**1 - لم يرتقي مستوى الأداء والانجاز في جهاز الإداري خلال السنوات الأخيرة لما نطمح لتحقيقه ولما يستحقه شعبنا العزيز**

**2 - تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة**

**3 - الممارسات بتجاوز على مؤسساتنا وإثقالا لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء وتجريدا وحرمانا للتعيينات في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا .**

س:اذكر طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها الملك عبد الله الثاني :

**ج:1- تضافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الإدارة فيه 2- إرساء مفهوم سيادة القانون ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات التي نتطلع إليها .**

س: بين نتائج المترتبة على تساهل المواطنين في تطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة :

**ج: يشجع على أ- استمرار انتهاك القانون ب- يقود لفساد اكبر ج- يضعف قيم المواطنة**

س: بين نتائج المترتبة على سلوكيات الوساطة والمحسوبية كما ورد بالورقة السادسة :

**1- تفتت مسيرة المجتمعات 2 - وتقوض قيم العدالة والمساواة 3- تقلل من تكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة .**

س : اذكر الأسس للتعيينات كما ورد بالورقة النقاشية السادسة / بين معيار التعيينات الذي حدده الملك عبد الله الثاني :

**ج: أ- الالتزام بمبدأ الكفاءة ب - الجدارة .**

س: بين طرق مواجهة التحديات التي حددها الملك عبد الله الثاني كما ناقشها بالورقة السادسة :

**ج: ا- من خلال تحديد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا**

**2- نترك لهم السلام والأمان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .**

س: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ما المطالب التي ذكرها الملك عبد الله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز ؟

**ج: 1- من خلال احترامه لقوانين البلد 2- أن يكون عهدنا بأن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا 3- ويحذر الملك عبد الله من أن التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها .**

س: فسر ، يحذر الملك عبد الله الثاني بالورقة النقاشية السادسة من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟

س: ما نتائج التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة كما ذكرت في الورقة النقاشية السادسة ؟

**ج: أ- يؤدي إلى ضياع الحقوق ب- ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها .**

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: فسر حقق الاردن بعهد الملك عبد الله الثاني مكانة بارزة بين الدول؟

**ج- بفصل الدور الذي قام به الملك عبد الله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.**

س: عدد الانجازات السياسية للاردن في عهد الملك عبد الله الثاني على المستوى الخارجي؟

س: عدد الانجازات السياسية الخارجية في عهد الملك عبد الله الثاني؟

ج-١- دعم حق الشعب الفلسطيني (عن طريق): أ-العودة إلى أرضه ب-إقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس ج-تأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع المستمر عنها.

## 2- إبراز صورة الاسلام السمحة في المحافل الدولية وإعلان رسالة عمان 2004م (علل) للإسهام في محاربة التطرف والإرهاب.

**3- المشاركة في المؤتمرات واللقاءات الدولية (علل) أ- للدفاع عن القضايا العربية ب- الوقوف إلى جانب الدول العربية للمحافظة على أمنها واستقرارها ج- حل القضايا العربية ضمن البيت العربي.**

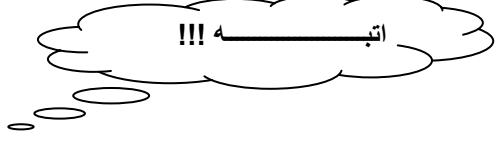
**4-حصول الاردن على عضوية غير دائمة فى مجلس الأمن الدولى للمرة (الثالثة) 2014م وتروؤسه مجلس الامن الدولى مرتين بين عام (2014 2015).**

## 5-أبرز التحديات السياسية والأمنية التي يمر بها الاردن في المؤتمرات.

### **سؤال عسرررريع**

س: عدد الاوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني؟

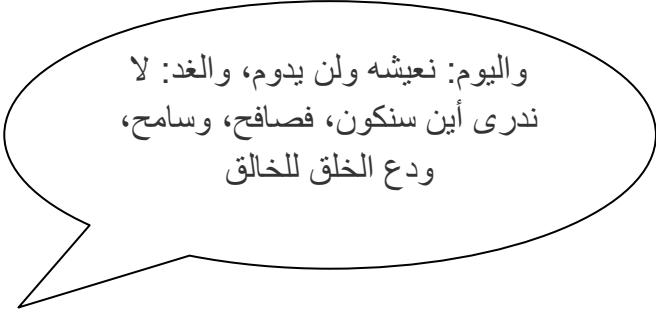
وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ


 اتبعه !!!

أبرز التواريخ الهامة المذكورة في الدرس

| الرقم | التاريخ.              | أبرز الأحداث.                                                              |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 30- كانون الاول-1962م | ولادة الملك عبد الله الثاني بن الحسين.                                     |
| 2     | 1987م                 | التحاق الملك عبد الله الثاني جامعة جور تاون.                               |
| 3     | 1989م                 | أصبح الملك عبد الله الثاني قائد السرية.                                    |
| 4     | 1994م                 | أصبح قائد للقوات الخاصة الملكية.                                           |
| 5     | 7/شباط/1999م          | تولى الملك حسين سلطاته الدستورية.                                          |
| 6     | 2/تموز/2009م          | إصدار الارادة الملكية السامية لولاية العهد الأمير حسين بن عبد الله الثاني. |
| 7     | 28/حزيران/1994م       | ولادة الأمير الحسين بن عبد الله الثاني.                                    |
| 8     | 2016م                 | تخرج الأمير الحسين بن عبد الله الثاني                                      |
| 9     | نيسان/2015م           | ترؤس الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لجلسة الامن الدولي.                  |
| 10    | أب/2015م              | رعى سمو الأمير عبد الله الثاني فعاليات المنتدى الاول للشباب والسلام.       |
| 11    | 2011م                 | إنشاء المحكمة الدستورية.                                                   |
| 12    | 16/كانون الاول/2015م  | صدور القانون اللامركزية.                                                   |
| 13    | 2014م                 | حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة.        |

\*انتهت الوحدة الثانية


 واليوم: نعيشه ولن يدوم، والغد: لا ندرى أين سنكون، فصافح، وسامح، ودع الخلق للخالق

60

قم بواجبك وأكثر قليلاً،  
وسيتأتي المستقبل من تلقاء  
نفسه

\*من خلال الصور التالية حدد الحقوق والحريات التي كفلها الدستور ؟



\*اكتشف اسم الورقة النقاشية التي أصدرها الملك عبد الله الثاني من خلال الكلمات المفتاحية التالية :

1."خدمة"

2."المتجددة"

3."بناء"

4."الأعراف"

5."فاعلة"

6."الواسطة"

\*من خلال الجملة الموجودة أمامك ضع أسئلة مقترحة مناسبة للجملة مع إجاباتها :

" إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من : مجلس الأعيان المعين من الملك ومجلس النواب المنتخب من الشعب "

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا  
هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ  
الْمُؤْمِنُونَ

## الفصل الأول: القوات المسلحة الأردنية \_ الجيش العربي والقضية الفلسطينية.

س:فسر الهدف القومي من الجيش العربي؟

ج-الدفاع عن القضايا العربية (وضح كيف ) بمشاركتها الفاعلة في الحروب العربية الاسرائيلية على ارض فلسطين والدول العربية المجاورة.دفاعا عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس العرب والمسلمين.

أولاً: الدور الاردني في دعم المقاومة الفلسطينية.

س:وضح الدور الاردني الداعم للمقاومة الفلسطينية/اذكر ابرز مواقف الاردنيين في دعم الصمود الفلسطيني؟ (س/و/ش/2017)

ج-١-اجتماع أبناء الاردن في مؤتمر ( قم ) بقرية اربد عام 1920 قرروا فيه:

أ-مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان ونتيجة (استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كايد مفلح عبيدات) وهو أول شهيد أردني على ارض فلسطين.

2-مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية على الرغم من منع القوات البريطانية منات المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الاردن باتجاه فلسطين.

3-مهاجمة الاردنيين العديد من معسكرات القوات البريطانية في الاردن وآلاتهم وخطوط إمدادهم (علل)لتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين .

4-قيام العديد من المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية جميعها (مثال)كما حدث في عمان والسلط (1928م- 1936م).

5-انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية(مثل) اجتماع الحصن في اربد عام 1929م وكانت نتيجة: أنقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود ب-دعا فيه المجتمعون الى جمع التبرعات ج-المسارعة الى إمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح.

س:على ماذا ينص قرار تقسيم رقم (181)وأي عام صدر وعن من صدر؟

ج:على ماذا ينص قرار التقسيم فلسطين بين العرب واليهود الذي رفضه العرب الصادر عام 1947م عن هيئة الامم المتحدة.

س:من نتائج قرار (181)؟

ج- أقيام حرب 1948م ب- حرب حزيران 1967م ج- معركة الكرامة 1968م د-حرب تشرين (رمضان)عام 1973م هـ-غزو إسرائيل جنوب لبنان 1982م.

ثانيا: حرب فلسطين 1948م (النكبة)

س: علل أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين (15/أيار/1948م)؟

ج-بسبب إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود.

س: قيام حرب 1948م؟

ج-بسبب إعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين اثر إصدار مجلس الأمن لقرار التقسيم رقم (181) الذي رفضه العرب وأيده اليهود.

س: وضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين من كل الجهات؟ حدد خط سير الجيش العربي الاردني؟

ج-1-تقدم نحو محوري جسر الامير محمد(داميا). 2-جسر الملك حسين.

س: علل: تقدم الجيش العربي الاردني نحو جسر داميا وجسر الملك حسين ؟

ج- أ- للوصول إلى القدس والسهل الساحلي ب- لحماية تلك المناطق.

س: من خلال الشكل رقم (2-3) اذكر القوات التي وضعت خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين؟

ج- 1-القوات السورية 2-القوات الاردنية 3-القوات العراقية 4-القوات المصرية

س: عرف معركة القدس:

ج- هي معركة من أهم المعارك التي خاضها الجيوش العربية والجيش الاردني عام 1948م حيث تمكن فيها الجيش العربي الاردني من إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء عربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الاسلامية والمسيحية.

س: عدد/وضح/اذكر أهم النتائج في معركة القدس عام 1948م؟

ج- 1- إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الاحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الاسلامية والمسيحية .

2- قتل ما يزيد عن ثلاثمائة جندي من العدو الاسرائيلي.

3- أسر عدد كبير من القوات الاسرائيلية.

س: سم المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس؟

ج- 1- معركة القدس 1948م. 2- معركة اللطرون 1948م ج- معركة باب الواد 1948م.

س: أ: شكل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة؟

ج- حيث يعد موقعه مفتاح مدينة القدس.

س ب: هاجم اليهود في 25 أيار 1948م مواقع الكتيبة الرابعة الاردنية؟

ج- بقصد الاستيلاء على باب الواد والطررون لفتح الطريق إلى القدس.

س ج: ما دور الكتيبة الرابعة تجاه هجوم اليهود؟

ج- 1- تصدت لهذا الهجوم 2- فتحت نيران أسلحتها

س د: ما نتائج معركة باب الواد والطررون؟

ج- 1- لم يستطع اليهود الوصول إلى أهدافه

2- تراجع مهزوما.

3- خلف وراءه عدداً من القتلى والمعدات.

س هـ: فسر سميت الكتيبة الرابعة بالكتيبة الرابعة؟

ج- بسبب الانتصارات التي حققها ضد العدو وزيارة الملك عبد الله الاول بن الحسين ميدان المعركة ومشاهدة الاسلحة والآليات المدمرة والصالحة العدو فشكل المقاتلين وأثنى على شجاعتهم.

س: اذكر نتائج حرب فلسطين عام 1948م؟

ج- 1- خسارة الجيوش العربية .

2- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ على الجيش الاردني.

3- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الاردن.

س: فسر هزيمة العرب في حرب 1948م وتفوق إسرائيل بصورة واضحة؟

ج: 1- غياب التنسيق بين القادات والجيوش العربية.

2- نقص التدريب والتسليح لدى العرب.

ثالثاً: حرب حزيران 1967م ( النكسة ) .

س: عرف حرب حزيران؟

ج- هي إحدى الحروب التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين ومن أسبابها رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين حدثت عام 1967م وعرفت بالنكسة.

س: فسر/ عدد أسباب قيام حرب حزيران؟ (س / و / ش 2017)

ج- 1- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الاسرائيلية.

أعظم مصائب  
الجهل أن يجهل  
الجاهل جهله.

الدّجاجة السوداء  
سوف تضع البيضة  
البيضاء

2- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين .

3- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية .

4- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

س: تحدث عن مجريات حرب 1967م؟

ج- شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن في الخامس من حزيران 1967م ومن نتائج هذا الهجوم:

1- دمرت القوة الجوية لـ مصر وسوريا والأردن.

2- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.

3- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

4- ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية .

5- حققت إسرائيل نصراً سريعاً.

ملحوظة: الرجوع إلى الخريطة (3-3) ص 62 لتوضيح هجوم إسرائيل.

س: بين نتائج النكسة (حرب حزيران) 1967م مع تحديد إذا كانت سياسة اقتصادية معنوية؟

ج- 1- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان (سياسي).

2- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن (سياسي).

3- وقوع خسائر مادية وبشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة (اقتصادي).

4- انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات المالية العربية و الأجنبية (اقتصادي).

5- شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة والدول المجاورة بصورة خاصة (معنوي).

س: فسر: سميت حرب 1948م بالنكبة و1976م بالنكسة ؟

ج- بالنكبة (لما تم من تهجير الفلسطينيين وهدم معظم معالم مجتمعهم ).

النكسة (تنكيس الشعب والعرب لما انتظروه من تحرير فلسطين والقدس .

س: بالرغم من وقوع الضفة الغربية تحت الاحتلال الإسرائيلي إلا أن الأردن استمر في تحمل المسؤولية نحو فلسطين؟

ج- لما تمتلكه فلسطين من مكانة في نفوس الهاشميين.

رابعاً: معركة الكرامة 1968 م.

س: عرف معركة الكرامة؟

ج- معركة حدثت ب 21/ آذار/ 1968م بين الجيش العربي الأردني والجيش الاسرائيلي، واستطاع الجيش الاردني احراز أول نصر عربي على الجيش الاسرائيلي الذي حاول العبور إلى الاردن.

س: اقرأ النص في أسفل الصفحة رقم ( 63 ) واجب عما يلي:

س أ- كيف ومتى شنت إسرائيل هجوم عسكري على الاراضي الاردنية؟

ج- الساعة الخامسة والنصف من صباح الخميس 21/ آذار/ 1968م كان هجوم مفاجئ بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية.

س ب- ما هدف الهجوم المفاجئ من إسرائيل على الاردن ب 1968م؟

ج- 1- تدمير الجيش العربي الاردني .

2- احتلال المرتفعات الغربية من الاردن.

3- السعي لتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الاردني.

4- العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الاردن.

س ج- عدد المحاور الهجومية من إسرائيل للأردن؟

ج- 1- المثلث المصري عن طريق جسر الامير محمد (جسر داميا).

2- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.

3- مثلث عمان- الشونة عن طريق جسر الامير عبدالله.

4- الغور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س د: وضح موقف الاردن تجاه الهجوم الاسرائيلي؟ وضح دور الجيش الاردني تجاه الهجوم الاسرائيلي؟ وضح موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة؟ وضح كيف أجبرت إسرائيل على الانسحاب؟

ج- 1- وقفت القوات الاردنية المسلحة بالمرصاد.

2- قدم الجيش الاردني ارواح البطولات في الدفاع عن حمى الوطن.

3- اضطرت إسرائيل (لأول مره ) في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار.

4-رفض الملك الحسين بن طلال رحمة الله إيقاف إطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق النهر مما اجبر إسرائيل للانسحاب.

س:بين نتائج معركة الكرامة 1968 م مع تصنيفها (عسكريا، سياسيا، معنويا)؟

ج-1-هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الاردني (عسكريا).

2-انسحاب إسرائيل من ارض المعركة (سياسياً وعسكرياً).

3-بلغت إسرائيل خسائر (250) قتيل و(450) جريح (عسكري).

4-تدمير عدد من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على ارض المعركة (عسكري).

5-قدم الجيش العربي الاردني (86) شهيد و(108) جريح عسكري.

6-رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه (معنوي).

7-تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة انه (الجيش الذي لا يقهر) (معنوي).

س:وضح أهمية معركة الكرامة؟

ج-1-تركت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه .

3-فشل الجيش الاسرائيلي في تحقيق مقاصده وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل انه (جيش لا يقهر).

س:قارن بين حرب حزيران 1967م ومعركة الكرامة 1968 من حيث الاثر المعنوي بين العرب وإسرائيل.

| من حيث.                           | حرب حزيران 1967 م.                                                                          | معركة الكرامة 1968م                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الآثار المعنوي بين العرب وإسرائيل | شيع حالة من اليأس والإحباط وخيقت الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة ودول مجاورة وبصوره خاصة | تركت آثاراً نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه وتحطيم مقولة أن الجيش الإسرائيلي لا يقهر. |

س: اقرأ الكلمة الموجودة في أعلى الصفحة 66 واجب عما يلي:

س أ-من القائل وما المناسبة ؟

ج-الملك حسين بن طلال رحمة الله بمناسبة انه يهنأ جنود الجيش العربي الاردني بانتصارهم في معركة الكرامة.

س ب-من هم الاسود؟

ج-الجيش العربي الاردني.

سنتعلم الكثير من دروس الحياة، إذا لاحظت أن رجال الإطفاء لا يكافحون النار بالنار

س ج- ماذا كانت تمتلك تلك الاسود؟

ج أ- القليل من السلاح .

ب-الكثير من العزم.

ج-الايمان بالله والوطن.

د-التكبير "الله اكبر"

خامسا: حرب حزيران (رمضان) 1973 م.

س- عرف خط بارليف؟ وسبب تأسيسه؟ وسبب تسميته؟ (س / و / ش 2017)

ج- هي تحصينات دفاعية إقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لفتاة السويس بعد حرب عام 1967م (علل) لمنع عبور القوات المصرية إليها وسمى بهذا الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س:فسر: قيام حرب تشرين لكل من مصر وسوريا؟

ج- لاستعادة الاراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967م.

س: علل: متى حدثت حرب تشرين؟

ج- 6/ تشرين الاول/ 1973م (10 رمضان).

س: كيف استغلت سوريا ومصر ظرف إسرائيل؟

ج- كانت إسرائيل تحتفل بأعيادها فقامت كل من سوريا وإسرائيل بشن هجوم مفاجئ.

س: ما نتائج الهجوم لكل من: أ- مصر ب- سوريا /تتبع هجوم كل من مصر وسوريا؟

ج- مصر: 1- استطاعت تدمير تحصينات خط بارليف الذي إقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلال سيناء.

سوريا: 1- اجتياح المواقع الاسرائيلية في هضبة الجولان 2- تدخل مجلس الأمن(علل)لوقف القتال

3- إصدار قرار رقم (338) (ينص ) على عودة الاطراف المتحاربة الى حدود عام 1967م 4- تم إيقاف الحرب.

س:وضح دور الجيش العربي الاردني تجاه حرب عام 1973م؟ (س / و / ش 2017)

ج- 1- عملت عبر اللواء المدرع الاربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية .

2- منعت إسرائيل من التفاف حول الجناح الايسر للقوات السورية .

3- عملت على حماية العاصمة دمشق (وضح كيف)؟ عن طريق تأمين القوات الاردنية الحماية لمحور درعا (دمشق).

4- أسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية على منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

سؤال عسررريع !!!

قارن بين : حرب فلسطين وحرب حزيران وحرب معركة الكرامة وحرب تشرين من حيث :  
أ-السنة ب- الأطراف ج-السبب د-النتيجة.

انتبـه !!!

ابرز التواريخ الهامة في الدرس.

| الرقم | التاريخ       | أبرز الأحداث                                         |
|-------|---------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 1920م         | اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية في اربد)       |
| 2     | 1928م - 1936م | مظاهرات ومسيرات مؤيدة للثورات الفلسطينية (عمان-اربد) |
| 3     | 1929م         | اجتماع الحصن                                         |
| 4     | 1947م         | قرار التنفيذ رقم 181                                 |
| 5     | 1967م         | حرب حزيران النكسة                                    |
| 6     | 1968م         | معركة الكرامة.                                       |
| 7     | 1973م         | حرب تشرين رمضان.                                     |
| 8     | 1982م         | غزو إسرائيل جنوب لبنان عام 1982م                     |
| 9     | 1948م         | حرب النكبة + معركة القدس+معركة اللطرون+باب الواد.    |
| 10    | 1968م         | معركة الكرامة.                                       |

التفاؤل فنّ تصنعه  
النفوس الواقعة بفرج الله

فصل الثاني: القدس والماشيمون.

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي.

س: من خلال النص الموجود في صفحة (68) اجب عما يلي:

س أ- من القائل وما المناسبة ؟

ج- الشريف الحسين بن علي وهي برقية رفض فيها الشريف معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.

س ب: ما موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين؟

ج- أ- أنه لا يقبل أن تكون فلسطين إلا لأهلها .

ب- لا يقبل بالتجزئة.

ج- ولا يقبل بالانتداب .

س: فسر في عام 1924م وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البعثة للشريف الحسين بن علي؟

ج- 1- إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها.

2- حرصه على المقدسات في القدس

س: وضح دور الشريف الحسين بن علي من فلسطين والأقطار العربية؟

س: وضح موقف الشريف الحسين بن علي من الأقطار العربية والقدس؟

ج- 1- رفض الشريف الحسين بن علي المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها.

2- فضل النفي لمن يفرط بحقوق الامة الاسلامية والعربية او بأي شبر من أراضيها المقدسة.

س: متى توفي الشريف الحسين وأين؟ وماذا كانت وصيته؟

ج- توفي الشريف الحسين عام 1931م في عمان، لكنه دفن في رحاب المسجد الاقصى ببناء على وصيته.

يصبح الإنسان عجوزاً حين تحل  
الأعداء محل الأمل.

ثانياً: موقفه الملك عبد الله الأول بن الحسين (شهيد الأقصى)

س- ما النهج الذي اتبعه الملك عبد الله الأول بن الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية؟

ج-1- سار على نهج والده الشريف بن الحسين.

ج-2- كان من أشد أعداء الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين.

س: عدد/وضح مواقف الملك عبد الله الأول تجاه فلسطين؟

ج-1- دعوة الملك عبد الله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أي أرض لهم بوصفهم (محتلين) وكان يدعو العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطينية.

ج-2- مقاومة الملك عبد الله الأول دعات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الأربعينات من القرن العشرين

ج-3- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبد الله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام 1948م.

ج-4- إتمام وحدة الضفتين عام 1950م.

ج-5- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

س: "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة"

س أ: من القائل وما المناسبة؟

ج-الملك عبد الله الأول وهي من أقواله المشهورة لسعي الملك عبد الله الأول للدفاع عن فلسطين والقدس.

س ب: على ماذا يدل ذلك ؟

ج- على موقفه الخالدة اتجاه القضية وفلسطين والقدس.

س: شئت الاقدار ان يدفع الملك عبد الله الأول حياته ثمناً لمواقفه في الدفاع عن فلسطين وضح كيف؟

ج- حيث ارتقى شهيداً في المسجد الأقصى بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام 1951م.

س: من خلال النص المذكور أسفل ص 70 اجب عما يلي:

س أ- من القائل؟ الملك عبد الله الأول.

س ب- بماذا أوصى ؟

ج-1- أن يدفن في باحات المسجد الأقصى

2- أن يكون بجوار قبر والده الشريف الحسين بن علي.

الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ  
بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِّنْهُ  
وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

س ج- هل تم تنفيذ كامل الوصية؟

ج- لا بسبب ظروف قاهرة حالت دون تنفيذها.

ثالثاً: موقفه الملك حسين بن طلال .

س: بين دور الملك الحسين بن طلال في القضية الفلسطينية؟

ج-1 استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس و المقدسات.

2- ظل الملك يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة (علل)؟

لان القدس جزء من الارض العربية المحتلة. 2- على إسرائيل الانسحاب من القدس.

س: ارتكزت رؤية الملك حسين رحمة الله على بعدين اذكرهم:

ج- 1-بعد ديني. 2-بعد قومي.

س: اقرأ النص ص 71 في أعلى الصفحة واجب عما يلي:

س أ: من القائل :الملك حسين بن طلال

س ب: كيف كانت رؤيته اتجاه القدس:

ج- إن القدس عربية إسلامية منذ عهد عمر بن الخطاب ولا يمكن لأي أحد حق التصرف بها والتنازل عنها.

س: عدد ابرز القراءات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك حسين بالقدس:

ج-1- تأسيس قانون الاعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك .2- تشكيل لجنة اعمار المسجد الأقصى المبارك وفيه الصخرة المشرفة عام 1954م.3- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م و التي تختص ب إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها .4- نجاح الاردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.5- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني الذي اتخذ عام 1988م فواصل الاردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة الأوقاف في القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الأردنية.6- إصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك وذلك في فقرة (9) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام 1994م.

س:فسر تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971م؟

ج-1- إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي .

2-فضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها.

س:فسر:استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م ؟

ج-لمواصلة الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

رابعاً:موقفه الملك عبد الله الثاني صاحب الوصاية وخدام الأماكن المقدسة

بين موقف الملك عبد الله الثاني في رعاية المقدسات الإسلامية المسيحية في القدس؟

ج-أ-أمر الملك عبد الله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي (علل) لإعمار الأقصى وقبة الصخرة عام 2007م .

ب - توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس.

ج - لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

2- قيام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل وتيسير مشاريع ترميم والإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية وشملت المشاريع : أ-إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بعهد الملك عبد الله الثاني ب-إعادة منبر المسجد الأقصى المبارك (منبر صلاح الدين الأيوبي) وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم 24 كانون الثاني عام 2007م ج- ترميم وصيانة مختلف مرافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه وقبة الصخرة.

3- حرص جلالة الملك عبد الله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (وضح كيف) عن طريق:

أ- تأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين ب-توقيع اتفاقية الوصاية الهاشمية المتواصلة مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م.

4-نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبد الله الثاني بإصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وتكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

5- حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق :

أ- استضافتهم بصورة دورية للسماع منهم عن أحوال المدينة المقدسة واحتياجات الحفاظ على المقدسات .

ب- دعم جمود المقدسيين في مدينتهم وهم يواجهون أشرس حملات التهجير .

6- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية .

7- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام 2016م .

8- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله من منظمات الدولية.

س: عرف الصندوق الهاشمي؟

**ج- صندوق شكل عام 2007م في عهد الملك عبد الله الثاني لإعمار الأقصى والقبة الصخرة المشرفة.**

س: بين مواقف الملك عبد الله الثاني تجاه المقدسات المسيحية في القدس؟

**ج- 1- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية**

**2- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام 2016.**

س: تفخر الدولة الأردنية بكونها الدولة الأكثر دعماً للقضية الفلسطينية قولاً وفعلاً:

**ج- حيث دافع الأردن بكل ما أوتي من قوة عن فلسطين ومقدساتها الإسلامية والمسيحية.**

س- عرف اتفاقية الوصاية الهاشمية:

**ج- اتفاقية وصاية وقعها الملك عبد الله الثاني على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام 2013م.**

سؤال عسر رريع ؟؟؟

قارن بين الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول والملك الحسين بن طلال والملك عبد الله الثاني من حيث مواقفهم تجاه المقدسات في القدس

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ  
وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

انت تبه !!!

ابرز التواريخ الهامة في الدرس:

| الرقم | التاريخ.                | الحدث.                                                               |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1931م.                  | وفاة الشريف الحسين بن علي.                                           |
| 2     | 1950م.                  | وحدة الضفتين                                                         |
| 3     | 1951م.                  | استشهاد الملك عبد الله الأول في المسجد الأقصى.                       |
| 4     | 1954م.                  | تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى والقبة المشرفة.                       |
| 5     | 1971م.                  | تشكيل لجنة ملكية لشؤون القدس.                                        |
| 6     | 1988م.                  | قرار فك الارتباط.                                                    |
| 7     | 24 كانون الثاني/ 2007م. | تركيب منبر صلاح الدين.                                               |
| 8     | 2013م.                  | توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية. |
| 9     | 2016م.                  | الإسهام في ترميم القبر المقدس.                                       |

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس.

استعن بالله ولا تعجز

س: علام يدل اهتمام الهاشميين في مدينة القدس:

س: حظيت القدس باهتمام الهاشميين (فسر)؟

**ج- 1- مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسموات العلى.**

**2- فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.**

س: عرف المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي):

**ج- هو ما دار على السور من ارض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونما ، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.**

**ملحوظة: الرجاء الرجوع إلى الشكل (3-8) ص75 للتمييز بين قبة الصخرة والمسجد الأقصى**

أولاً: الوصاية الهاشمية.

\*الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس.

س:بين الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية ؟

**ج- 1- إن آل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة ( خدمة المسجد الحرام في مكة المكرمة) .**

**2- ومنذ عام 967م حتى عام 1925م تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.**

الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأثري حتى انهيار الدولة العثمانية.

س: ما الإجراءات التي قام بها الشريف الحسين بعد إعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والدين الإسلامي؟

**ج- 1- سد الفراغ الديني**

**2- إنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.**

س: علل سعى الشريف الحسين بإنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين الأتراك؟

**ج- إدراكا من الشريف الحسين بن علي ، وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.**

س: علل:سعى الشريف الحسين بن علي عام 1908م جاهاً إلى سد الفراغ الديني.

**ج: 1- بسبب انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام 1908م.**

**2- لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.**

**3- إدراكا من الشريف الحسين بن علي في وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.**



ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.

س: وضح ابرز جهود دائرة الأوقاف وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية بتنفيذ وصية الملك عبد الله الثاني؟

ج- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك (عن طريق) :

1-حراسة 2- ترميمها 3- وتنظيم شؤون السياسة والنشاطات المختلفة فيه.

2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن 85% من الأملاك في مدينة القدس القديمة وذلك عن طريق :

1- إدارة تلك الأملاك . 2- ترميمها صيانتها 3- تأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة(فسر) لتسببهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.

3-تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية التي تواجه القدس من تحديات .

4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة(علل): 1- لغايات التعاون في مشاريع خيرة التي تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

5- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف (علل) لمساعدته على العيش الكريم.

6-متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ، وإعداد التقارير الدورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثاً: الإعمار الماشية للمسجد الأقصى المبارك.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الأول وفي عهد من؟

ج- (1922-1951 م) في عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول.

س: ما الإجراءات التي حدثت أثناء الإعمار الأول:

ج- 1- تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ 38 ألف دينار ذهبي(علل) لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

2- تبرع بمبلغ 25 ألف دينار ذهبي(علل) لإعمار المساجد والأملاك الوقفية على عموم فلسطين.

س: اذكر ابرز انجازات الإعمار الهاشمي الأول.(س / و /ش/2017)

ج- 1- إعمار المسجد الأقصى المبارك، الحرم القدسي الشريف وترميمه.

2-ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب 1948م.

3-إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م بعد أن شب بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول شخصياً.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الثاني في عهد من؟

ج-عام(1953-1964) في عهد الملك حسين بن طلال.

من يُسيء استخدام الوقت هو  
أول من يشتكي من قصره.

س: اذكر ابرز انجازات الإعمار الهاشمي الثاني؟

ج- 1- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عام 1953-1954م.

2- ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.

3- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الطارئ وفي عهد من وعل سبب تسميته بهذا الاسم؟

ج- عام 1969م عهد الملك حسين بن طلال وسمى بالطارئ نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي اثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام 1969م.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الثالث وفي عهد من؟

ج- (1992-1994م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

س: بين انجازات الإعمار الهاشمي الثالث / اذكر معالم الانجازات للإعمار الهاشمي الثالث؟

ج- 1- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (5000) صفحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.

2- إجراء ترميمات في ساحة الحرم المقدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة والمتحف الإسلامي ومبنى باب الرحمة.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الرابع وفي عهد من؟

ج- (1994-1999م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

س- اذكر ابرز معالم الانجازات للإعمار الهاشمي الثالث؟

ج- 1- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي الذي دمر في حريق 1969م.

2- القيام بأعمال صيانة المرافق للمسجد الأقصى المبارك لكافة المباني الأوقاف في القدس.

س: متى حدث الإعمار الهاشمي الخامس وفي عهد من؟

ج- حدث عام (1999م- مستمر) عهد الملك عبد الله الثاني.

س: اذكر الأعمال التي شملها الإعمار الخامس؟

ج- 1- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.

2- استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني التاريخي الثابت للمسجد الأقصى.

3- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك (علل) ليكون ذراعاً مالياً لدعم مشاريع الإعمار الهاشمي وموظفي أوقاف القدس وصمود القدسيين.

4- تأسيس كرسى الملك عبد الله الثاني بن الحسين (علل) لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.

[illegible]

| الرقم. | التاريخ.      | الحدث.                                                                |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1908م         | إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي. |
| 2      | 1924م         | إعلان إنهاء الخلافة العثمانية على القدس وبلاد الشام.                  |
| 3      | 31/آذار/2013م | اتفاقية الوصاية                                                       |
| 4      | 1951/1922م    | الإعمار الهاشمي الأول.                                                |
| 5      | 1964/1953م    | الإعمار الهاشمي الثاني.                                               |
| 6      | 1969م         | الإعمار الهاشمي الطارئ                                                |
| 7      | 1992-1994     | الإعمار الهاشمي الثالث                                                |
| 8      | 1999-1994م    | الإعمار الهاشمي الرابع.                                               |
| 9      | 1999م         | الإعمار الهاشمي الخامس (مستمر إلى الآن)                               |

كل عسير إذا استعنت  
بالله فهو يسير

\*من خلال الكلمات المفتاحية التالية حدد نتائج النكسة :

1."خسائر"

2."نزوح"

3."الجولان"

4."الإقتصاد"

"الإحباط"

• من خلال الإنجازات التالية حدد :أ. الإعمار / ب: العهد /ج: السنة

1.تبدیل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة المنيوم .

2.إعمار نتيجة حريق أضرمه يهودي متطرف.

3.إجراء ترميمات لمبنى باب الرحمة .

4.مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس .

5.استصدار دليل السجد الأقصى .

لن يلقي الله أمنية في قلبك إلا وقد  
وهبك القدرة على تحقيقها .. لا  
يجعلك الله تتمنى شيئا لتظل الحسرة  
بقلبك ، بل أيعطيك .. ثق بالله

## الفصل الأول: رسالة عمان (مفهومها ومبادئها)

س: متى أطلقت رسالة عمان وأين؟

ج- أطلقت عام 2004 في رمضان، حيث توقدت هذه الفكرة في ليلة مباركة (ليلة القدر).

س: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان؟

ج-1- تعاليم القرآن الكريم.

2- نبض الإسلام ووسطيته.

3- رؤية هاشمية نيرة بأن علينا واجباً إنسانياً ومهمة عالمية ينبغي أن نقوم بها.

4- دفاعاً عن الإسلام العظيم ومبادئه.

س: ما هدف الملك عبد الله الثاني من رسالة عمان؟

ج- 1- ليقول للعالم إننا إخوة.

2- إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

## أولاً: ما المقصود برسالة عمان

س: عرف رسالة عمان/ بماذا وصف الملك عبد الله الثاني الإسلام؟

ج- هو بيان صريح ومنفصل أصدره الملك عبد الله الثاني، ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان

عام 1425هـ - 2004م (ووصف) البيان :

1- ما هو الإسلام وما ليس من الإسلام

2- أي الأعمال التي تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.

س: فسر صدور رسالة عمان؟

س: ما هدف رسالة عمان؟

س: ما قوام الإسلام؟

ج- 1- أن يقول الملك عبد الله الثاني للعالم إننا إخوة.

2- إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

3- أن يوضح حقيقة الإسلام ورسالته التي (قوامها):

1- الإخلاص لله 2- حب الجار 3- النية الحسنة 4- الاعتدال 5- السلام.

س: فسر رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

س: ساعدت رسالة عمان على تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات الهادفة/ ما الهدف من تبني الأردن الكثير

من المؤتمرات والمبادرات؟

س: ما النهج الذي يتبناه الأردن لخدمة الإسلام والمسلمين؟

**ج- الرسالة وليدة فكرة هاشمية حيث تجمعت أركانها ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة والهدف من ذلك:**

- 1 - صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسى يعرض على الأمم والشعوب.
- 2 - تبين أن الإسلام الذي يشكل فى اعتداله وتسامحه ورحمته ثقلاً لحفظ الحياة الإنسانية.
- 3 - وإن حب الإسلام يحفظ الحياة الإنسانية من الصدمات وانحرافات خطيرة.

س: اقرأ النص (85) واجب عما يلي: أ- من أين صدر النص؟ ج: من رسالة عمان

س: فسر: تتعرض رسالة عمان لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروها عدو لهم؟

س: بين التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية؟

**ج-1- أن تتعرض لمنعطف صعب وخطر من مسيرتها.**

2- تعرضها لتحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها 3- والتشويه الذي يحدث لدى الأمة والنيل من مقدستها.

**ج: التحديات: 1-تهديد الهوية وتفريق الكلمة 2- العمل على تشويه الدين والنيل من المقدسات.**

س: إلى من وجهت رسالة عمان؟ / ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان؟

ج: 1- إخواننا في ديار الإسلام. 2- الناس في مختلف أرجاء العالم.

س: عرف المنعطف الصعب و عدد مظاهره؟

**ج: هو الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية والمتمثلة في المظاهر الآتية:**

## 1- تفريق كلمة الأمة الإسلامية.

## 2 - تهديد الهوية الإسلامية.

### 3 - التشويه والافتراء على الأمة والنيل من مقدساتها.

## ثانياً: مبادئ رسالة عمان.

س: فسر صاغت رسالة عمان لغة جديدة؟

**ج:أ- لمخاطبة عقول الناس في كل أنحاء العالم. ب- لقيام ميثاق إنساني أخلاقي عالمي.**

س: عدد مبادئ رسالة عمان؟

**ج:1- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.**

**2- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.**

### 3-الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة.

#### 4-التوازن والاعتدال والتوسط.

### 5-التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس.

## 6- احترام حق الحياة لغير المقاتلين

تَقَالَ عِنْدَمَا تَصْعَبُ عَلَيْهِ  
الْأُمُورُ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَفْسِمُ  
مَرَّتَيْنِ  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ  
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

من غفل عن نفسه  
خسر، ومن صبر غنم.

7-تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.8-احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر.

س:فسر: لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية؟

ج: 1-انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى.

2- لتوزيع في شتى أنحاء العالم.

3-لتمتكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه.

4-اثراء وتعزيز الحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وبناء الحضارات المتعددة.

س: كم عدد المفكرين الذين اقرؤا رسالة عمان؟ومن أين هم؟ وفي أي عام اقرؤها؟

ج: عدد المفكرين الذين اقرؤا رسالة عمان من (تموز 2005- تموز 2006م) (552) مفكراً من (84) بلد عربية وإسلامية وأجنبية.

س: فسر/ اقر (552) مفكراً من بلاد عربية وإسلامية وأجنبية في رسالة عمان؟

ج: 1- لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطلق للحوار والتقارب ب- من أجل الوصول إلى تفاهم مستمر.

س: بين القواسم المشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر كما أكدتها رسالة عمان؟(س / و /ش2017)

ج: 1- السلام 2- الأمن 3- العدل 4- التكامل 5- الرحمة.

س: رسالة عمان بيان عالمي حضاري تربوي(فسر):

ج: 1-لأنها احتوت على مبادئ شاملة(مع التعداد) وأهداف واضحة وعالمية.

2- ولأنها لم تقتصر على العربية بل ترجمت إلى العديد من لغات العالم.

3- ولأنها أقرت من (84) بلد ومن (552) مفكر من العرب والأجانب.

4 - ولأنها تحتوي على قواسم مشتركة بين أتباع الديانات وفئات البشر.

سؤال عسرررريع ؟؟

عرف رسالة عمان؟

انتـــــــــــــــــ به!!!

ابرز التواريخ الهامة في الدرس.

| الرقم. | التاريخ.             | الحدث.           |
|--------|----------------------|------------------|
| 1      | 1425هـ -2004م(رمضان) | صدور رسالة عمان. |

في قلب كل شتاء ربيع  
نابض، ووراء كل ليل فجر

85

س: ما دلالة اهتمام وتبني الوسطية في فكر الهاشميين؟

س: ما مظاهر تبني الوسطية في فكر الهاشميين/ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

س: عدد مؤتمرات تدل على الوسطية مع ذكر السنة والهدف إن وجد/عدد توصيات المؤتمر الدولي الأول؟

**ج: المؤتمر الأول : 1- رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل:**

**1- المؤتمر الأول الذي كان بعنوان وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة عام 2004 وقرر فيه:**

**1-اعتماد رسالة عمان.**

**2-تبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه.**

**3-اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وتعميمها.**

**2- المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة). الذي عقد في**

**الأردن في العاصمة عمان 2006م بحضور نخبة العلماء المفكرين والقادة ممن ينتمون الى منهج الوسطية والاعتدال.**

ثانيا: التسامح.

س: عرف التسامح؟ (س/ و /ش/2017)

**ج: هو مفهوم إنساني يعنى احترام التنوع والاختلاف وقبولها عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقيا فقط بل سياسي وقانوني.**

س: فسر دعوة الأديان السماوية إلى التسامح؟

س: فسر يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها؟

**ج: 1-نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.**

**2- تحقيق التعارف والتعاون والتعايش.**

**3- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية .**

س: ما الوسائل التي دعت إلى تطبيقها رسالة عمان للتسامح؟

**ج: 1-احترام حقوق الإنسان وحياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية.**

**2- الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب .**

**3-تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية.**

س: على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله كما جاء في الإسلام:

**ج: 1- كرم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.**

**2-أكد على الرفق واللين .**

**3- رفض الغلظة والعنف والتوجيه والتعبير.**

**4-تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين .**

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ  
قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ  
أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ  
الْقُلُوبُ

س: ما نتائج/ ما آثار تطبيق التسامح بين البشرية:

- 1 - نشر ثقافة العيش بين الشعوب والأمم.
- 2 - الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة.
- 3 - ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- 4 - انتشار المحبة والألفة بين الناس.

سؤال عسرررريع!!

قارن بين المؤتمرات التي تبين مظاهر الوسطية في الفكر الهاشمي من حيث:

أ - العنوان      ب- السنة      ج- التوصيات.

انتبه !!!

ابرز التواريخ المهمة في الدرس:

| الرقم | التاريخ. | الحدث                                                        |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | 2004م    | مؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة).             |
| 2     | 2006م    | مؤتمر الثاني (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح والنهضة) |

كيف تياأس والله تعالى يقول  
(إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)



س: فسر: تعد المنظمات الإرهابية (خارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكرياً ودينياً؟

س: عرف المنظمات الإرهابية؟

ج: هي منظمات متطرفة فكرياً ودينياً (لأنها ) منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسة ومصالحها الخاصة

ثانياً: أخطار التطرف على المجتمعات

س: عدد أخطار التطرف عبر التاريخ وفي وقتنا الحاضر /بين آثار التطرف في المجتمعات؟

ج: 1-ترك نتائج سيئة على المجتمعات البشرية.

2- تأخير المجتمعات وتراجعها وانهيارها

3- أصبح من السمات البارزة لما يجري في العالم.

4-أصبح الإرهاب سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

5 - تدمير بُنى شامخة في المدن كبرى.

6-الحروب التي تحدث اليوم سببها الطرف والإرهاب.

أقرأ النص ص(95) في أعلى الصفحة واجب؟

س أ: أين صدر النص؟ ج: رسالة عمان.

س ب: ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان؟

ج: هي ممارسات خاطئة أيا كان مصدرها وشكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

س ج: وضح كيف أن التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام؟

ج: 1-لان الإسلام يقوم على الاعتدال والتسامح.

2-لا يمكن لإنسان أنار الله قلبه أن يكون مغالياً متطرف.

أقرأ النص الموجود ص(95) في أسفل الصفحة واجب.

س أ: من أين جاء هذا النص:

ج: من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة

س ب: "حربنا العالمية ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان"

من القائل؟ الملك عبد الله الثاني.

س ج: وضح كيف؟

ج: " بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات .

كلما ابتعدت عن الله ،  
“ عوقبت بالناس

س د: يتعرض مستقبل العالم إلى خطر كبير (وضح كيف)

ج: يتعرض من ( الخوارج ) أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة

س هـ : بين الطرق (الأساليب) التي يستغلها خوارج هذا العصر في تهديد العالم حسب ما أوضحه جلالة الملك عبد الله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

ج1- يستغلون الاختلافات الدينية (علل) لتفويض أسس التعاون والتراحم بين بلاتين الناس من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون مجاورين في البلاد.

2- تستغل هذه العصابات الخارجة عن الإسلام حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب (علل) للتوسع وبسط نفوذها .

3- أنهم يمنحون أنفسهم مطلق الحرية (علل) لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف.

س: بين دور كل من أ- المجتمع ب- المؤسسات الدينية ج- المواطن اتجاه التطرف

ج أ: المجتمع عليه أن يكون قوي ومتماسك في الحد من ظاهرة التطرف

ب: المؤسسات الدينية من (مساجد وكنائس ) عليها الاضطلاع بدورها المهم والمتكامل لمواجهة التطرف.

ج: المواطن الدور (الأهم والأكبر) (علل) : لان المواطن النصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه ويشمل دوره:

- 1 - الدفاع عن ارض الوطن والتضحية في سبيله .
- 2 - الدفاع عن مكتسبات الوطن (المادية والمعنوية) قديمها وحديثها.
- 3 - تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- 4 - الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- 5 - التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية. منها للتبليغ عن أي شيء يثير الشبه ؛  
"مواطنه فاعله من خلال مساعدة أجهزة الدولة"
- 6 - الحوار واحترام الآخر.
- 7 - رفض الأحكام المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة .
- 8 - محاربة التعصب والتطرف بصورة عامة.

لا شيء أجمل من قول  
الحمد لله ، تهيك راحة  
وتزيذك خيراً

سؤال عسررريع ؟؟؟

ما الحرب التي وصفها الملك عبد الله في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

انتبه !!!

أبرز التواريخ الهامة المذكورة في الدرس

| الرقم              | التاريخ                                                                             | الحدث |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| والله ما في تواريخ |  |       |

-انتهت الوحدة الرابعة

"النصيحة الأولى والأخيرة صلي  
جيداً، واسجد طويلاً وتنفس بعمق،  
وأقرأ القرآن وأذكر الله كثيراً تربح  
في الدنيا والآخرة ..."

\*من خلال الكلمات المفتاحية حدد مبادئ رسالة عمان :

1. التوسط:

2. تكريم:

3. العدالة:

4. العفو:

5. العنف:

6. العهود:

7. الخير:

8. المقاتلين:

\*من خلال الصور التالية حدد :أ/ أهم صور التطرف ب/التعريف



1.

تطرف

ويعني



2.

تطرف

ويعني



3.

تطرف

ويعني



4.

تطرف

ويعني

# الخاتمة



أول الأمر همُّ ثمَّ نُحوِلُه بعونِ اللهِ إلى هِمَّةٍ حتَّى نبلِّغَ القِمَّةَ .

" اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ "

تَمَّ ذَا النِّظْمُ بِحَمْدِ اللهِ ، عَلَى تَمَامِهِ بِلاَ تَنَاهِي .

بِحَمْدِ رَبِّنا افْتَتَحْناهُ وَها ، نَحْنُ بِحَمْدِهِ بَلِّغْنا خَتْمَهُ .

فَالْحَمْدُ دائِماً لِكَاشِفِ المِحْنِ ، نَشْكُو لَهُ الأَسَى وَغُرْبَةَ الزَّمنِ .

وَنَسْأَلُ الإِخْلاصَ في هَذَا العَمَلِ ، مَعَ الرِّضَا وَعَفْوِهِ عَنِ الزَّلَلِ .

اسأل الله لكم طلبتي الأعزاء التوفيق والنجاح والفلاح في الدنيا والآخرة

وصلّى الله على سيدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم والحمد لله ربّ العالمين .