

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفكير في العواقب عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1- 2- 3- 4- 5-	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق يكون أسئلة لإجابات محددة	كتيب الإستماع السيبورة كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4 4/ 1	1	التنفيذ * الإجراءات
						1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المقارنات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يتخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي : 02

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : حصة

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	سلم التقدير	الملاحظة	الناقشة		يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها بم ميز الله الانسان عن الحيوان ، والتفكير فب عواقب أعمالنا	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

03

02

01 : إعداد المعلمين / المعلمات

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : 3

عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

حصص

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	1/4	3	1- أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صامتة تليها قراءة القدوة
2	يتلو الآيات تلاوة صحيحة	دفاتر المدرسية	7/1	3/4		2- أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صحيحة
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في الآيات الكريمة	النوح والأقلام	8/1	7/1		3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1			4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسية الواردة في الآيات الكريمة وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3			5- الإنفاق بالذي أنفق نعمة المعجزة والدلالة وأنها نعمة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .
6	يذكر الطالب الدروس المستفادة من قصة أصحاب الجنة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

عنوان الدرس : القواعد

عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الطالب على أقسام الكلام	الكتاب المدرسي	3 / 1	2/1	1	1- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك أقيامها من حيث الفعل والإسم الحرف ثم أطلب من الطلبة ذكر عدد من الجمل موزعة حين ذلك ذكر الإسم والفعل والحرف في الجملة
2-	يتعرف الطالب علامات الأسماء من تاء مربوطة ، ياء نداء ، دخول إحدى حروف الجر	الأقلام واللوح ، العرض التوضيحي	7 / 1	2		2- أوضح للطلبة على أن هناك علامات ليستدل بها على الإسم من خلال علامات معينة من ياء مربوطة دخول ياء النداء ودخول إحدى حروف الجر تلخص أقسام الكلام وتدوين الملخص في دفاترهم المخصصة لذلك
3-	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة فاهمة	أوراق عمل دوسية تقوية القواعد	8 / 1	3/4		3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي وحل ورقة العمل المتعلقة بالقاعدة
			9/1			
			1/3			
			3/4			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / التاريخ : من : / / : إلى : عنوان الوحدة : تفكير في العواقب / / عنوان الدرس : الكتابة / عدد الحصص : حصتين
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي اللوحة والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	1/3	6 تقييم زميل	الإجراءات أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التفصيلي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على ألف تنوين التنصب 2- أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة قراءة جهرية واضحة ملاحظين بذلك الفرق كيف ينطق الكلمة بعد إضافة تنوين الفتح والفرق بذلك بينه وبين ت 3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة وتدوين الإجابات على السبورة 4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملئ عليهم كتابته صحيحة وتصحيح الإجابات الخاطئة إن وردت	الزمن
2-	يميز الطالب تنوين الفتح و تنوين الضم (ألف تنوين النصب)		8/1	1		
3-	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة ثم مراجعة قاعدة الهمزة وعلامات الترقيم		7/1			
4-	يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة		3/1			

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عنوان الأدرس : المحفوظات

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة	الكتاب المدرسي دفاتر المدرسية اللوح والأقلام	3/1	4/1	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد
2-	يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4		2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1		3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد		9/1			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك
5-	يحفظ الطالب نشيد ابذل من مالك		1/3			5- أكلف الطلبة بحفظ النشيد حفظاً سليماً

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : لغة الضاد / / عنوان الدرس : الإستماع / / عدد الحصص : حصتين / / التعلم القبلي : / / التكامل الأفقي : / / التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	1	3/ 4	1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفصح لطلبة معاني المقارنات والتراكيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء 3- يتخلص الطلبة الفكرة الرئيسة الواردة حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع					
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : المحادثة / / : عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	التنفيذ *																										
			الأداة	الاستراتيجية		الإجراءات	الزمن																									
1- 2-	يقراً الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها أول آية نزلت على الرسول وعن رغبة الطالب في الدراسة مستقبلا يتحدث الطالب بلغة سليمة عن حبه للمدرسة	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك 2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة مستفيدا بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي																										
(جدول المتابعة اليومي)																																
						التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :																										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي									+											
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																												
			+																													

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي :
02
03

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : القراءة / اعترز بلغتي عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن			
				الأداة	الاستراتيجية				
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوحة والأقلام	3/1	1 / 4	3	التنفيذ * الإجراءات			
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة		7/1	3/4	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكرة الرئيسة للنص الدالة بأن أهمية المفردات الهامة للمتلقي والمجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة إن أمكن أدونها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإسهامات وتدريب التغذية الراجعة بتوضيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .				
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		8/1	7/1					
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		9/1						
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3						
(جدول المتابعة اليومي)									
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد
التاريخ : من : / / إلى :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة عاصمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	3/1	4/1	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر حسني فريز 5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسميعها في اليوم الذي أحده لهم		
2-	يقرأ الطلاب الأبيات قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4				
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1				
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1					
5-	يحفظ الطالب الأبيات		1/3					
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية
 التاريخ : من : / / إلى :
 عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : القواعد / أقسام الكلام عدد الحصص : حصتين
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بأقسام الكلام	الكتاب والدفاتر المدرسية	3 / 1	2/1	6	اختبار	التمهيد بمراجعة القواعد التي تم إعطاؤها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها
2-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة ب الجملة الإسمية	السبورة والأقلام	7 / 1	2			1+ 2 يقرأ الطلبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم يكلفهم بالقيام بتخراج القواعد المطلوبة منهم وأتلفهم بالإجابات بالتغذية الراجعة بتوضيح الإجابات الخاطئة وتعريف الإجابات الصحيحة .
3-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالمبتدأ والخبر	العرض التوضيحي دوسية تقوية القواعد	8 / 1	3/4			3- أكلف الطلبة بقراءة السبورة والقيام بتخراج المبتدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم
			9/1				
			1/3				
			3/4				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : الكتابة / النون والتنوين / عدد الحصص : حصتين / / : التعلم القبلي : : التكامل الأفقي : : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين النون والتنوين	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	6 تقييم زميل	1- التمهيد بمراجعة ما تم اخذه من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي
2	يجيب الطالب عن معرفته المسبقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات	اللوح والأقلام	8/1	7/1	1	2+1 يقرأ الطالب الفقرة الموجودة أهمهم ثم أكلفهم بالخراج ما هو مطلوب وتلقي الإجابات وتقييم التغذية الراجعة
3	يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	العرض التوضيحي أوراق العمل	3/1			3- يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : لغة الضاد / عنوان الدرس : التعبير / عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *			
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن		
1-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	1	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة			
2-2	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة	اللوح والأقلام	8/1	2/3				2- أطلب من الطالب بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	
3-3	يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها اللغة العربية وحبها لها	الدفاتر المخصصة للكتابة	7/1	3/1				3- أكلف الطالب بصياغة فقرة واضحة بها المدرسية من تعينا بالأفكار الموجهة أمامهم مراعين كتابتهم بلأمانة اللغوية ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	كتيب الإستماع	3/ 1	1	3/ 4	1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع	السيبورة			4/ 1	2- أفسر لطلبة معاني المقارنات والتراكيب وأدونها على السبورة
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع	كتيب نصوص الإستماع				3- يتخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : في العمل حياة / / عنوان الدرس : المحادثة / / عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	
(جدول المتابعة اليومي)							
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي :
02
03

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / التاريخ : من : / / : إلى : عنوان الوحدة : في العمل حياة / عنوان الدرس : القراءة / حبة القمح / عدد الحصص : 3 حصص / التكامل الأفقي : / التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	3/1	3	1/4	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة
2	يقرأ النص قراءة صحيحة		7/1	3/4	2- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		8/1	7/1	3- أفهم لطلبة معاني المقارنات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك	
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1		4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسية الواردة في النص القرآني وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك	
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3		5- الإنشغال بالآي التي نلت المعجزة والدلالة وأهم نلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	
6	يذكر الطالب الدروس المستفادة من قصة حبة القمح					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : في العمل حياة / عنوان الدرس : المذكر والمؤنث / عدد الحصص : حصتين / التعلّم القبلي : / التكاملي الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الطلبة المذكر والمؤنث الحقيقي .	الكتاب المدرسي	3 / 1	1	2/1	1
2-	يميز المذكر من المؤنث ويوظفهما في جمل مفيدة .	الأقلام واللوح . العرض التوضيحي	7 / 1	2	2	2
3-	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	أوراق عمل دوسية تقوية القواعد	8 / 1	3/4	3/4	3
			9/1			
			1/3			
			3/4			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حيا التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : كلمات فيها ألف تنطق ولا تكتب عدد الحصص : حصتين التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل دوسية تقوية القواعد	1/3	6 تقييم	1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب 2- قراءة الطلبة للجمل ، وتحديد الكلمات التي تشتمل على ألف تلفظ ولا تكتب 3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة 4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم باستخراج مفردات من النص تضم " ألفا " تلفظ ولا تكتب	1	
2-	يميز الكلمات المشتملة على ألف تنطق ولا تكتب		8/1	زميل			
3-	يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة		7/1				
4-	يميز ما يملى عليه منتبها إلى مواضع الألف التي تلفظ ولا تكتب .		3/1				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية النوح والأقلام	3/1	4/1	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للآبيات
2-	يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت	
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة	
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد		9/1		4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك	
5-	يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات التينة الحمقاء		1/3		5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات التينة الحمقاء من جشع التينة وبخلها ن إعطاء خيراتها لغيرها حتى وقعت في شر أعمالها .	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : حفظ السان / / عنوان الدرس : الإستماع / / عدد الحصص : حصتين / / التعلم القبلي : / / التكامل الرأسي : / / التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4	1	1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المقارنات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يتخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع					
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : حفظ اللسان / / عنوان الدرس : المحادثة / / عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	
(جدول المتابعة اليومي)							
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي :
02
03

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : اليمامة والصيد عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / / إلى : / / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي ك :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	يقراً الطالب النشيد قراءة صامتة	1-
	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت		3/4	7/1		يقراً الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة	2-
	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة		7/1	8/1		يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	3-
	4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك			9/1 1/3		يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد	4-
(جدول المتابعة اليومي)							
اليوم والتاريخ				الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القواعد / الجملة الإسمية عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	يتعرف الطالب أقسام الجملة الإسمية وعلامة إعرابها	الكتاب والدفاتر المدرسية	3 / 1	6 اختبار	2/1	1- التمهيد للدرس بكتابة مجموعة من الجمل الإسمية على السبورة مبنية أقسامها موضحة أن الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم ويسمى المبتدأ وهذا المبتدأ بحاجة إلى ما يختار عنه ونسمي القسم الثاني بالخبر مثال : □ - الجو لطيف ابتدأت الجملة بالإسم فيعرب الجو مبتدأ وعلامة الإعراب الرفع خبر عن الجو أنه لطيف إذا تعرب كلمة لطيف خبر مرفوع 2- كلف الطلبة بطرح عدد من الجمل الإسمية موزعة حين أركانها تلخيصها شرح على السبورة وتدوينها في دفاتر الطلبة 3- الانتقال إلى حل الأسئلة وتدريبات القاعدة اللغوية معززة للإجابة الصحيحة مطبوعة للخاطئة وتدوين الإجابات في مكانها المخصص		
2-	يوظف الطلاب مجموعة من الجمل الإسمية محدد أقسامها	السبورة والأقلام	7 / 1	2	2			
3-	يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة	العرض التوضيحي دوسية تقوية القواعد	8 / 1 9/1 1/3 3/4	3/4	3/4			
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : حفظ اللسان / / : عنوان الدرس : همزة المد عد الحصص : حصتين
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	التفصيل *			
2	يتعرف الطالب على أن همزة المد هي عبارة عن ألف مهموزة + ألف ساكنة أدغمتا مه = بعضهما فكتبت هكذا أ	اللوح والأقلام	8/1	1	الإجراءات			
3	يوظف الطالب عددا من الكلمات التي تحتوي على همزة المد وكيف نطقها	العرض التوضيحي	7/1					
4	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة	أوراق العمل	3/1					
5	يكتب الطالب ما يملأ عليه كتابة صحيحة							
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث : FROM # QF71-147REV.A

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : حفظ اللسان / / : عنوان الدرس : التعبير / / : عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	1	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	
2-2	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة	اللوح والأقلام	8/1	7/1	1	2- أطلب من الطالب بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالا تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة	
3-3	يكتب الطالب فقرة تتحدث عن تلخيص قصة أو كتاب مستعينا بإجابات الأسئلة	الدفاتر المخصصة للكتابة	3/1		1	3- أكلف الطالب بتدوين فقرة عن قصة أو فقرة من قراءته أو كتاب من بين ما تعينا بالإجابات المدونة على السبورة مراعيًا بكتابه سلامة اللغة وضوح الخط ورسام الحروف بشكها الصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : حفظ اللسان / / : عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / / : عدد الحصص : حصتين / / : التعلم القبلي : / / : التكامل الأفقي ك : / / : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	3/1	4/1	3	1- أكلف الطلبة بالقراءة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها الأبيات من حفظ اللسان وعدم التحدث في أمور لا علم لنا بها وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك أكلف الطلبة بالتحدث بشكل مختصر عن حياة الشاعر طرفة بن العبد وبعضاً من حكمه في الحياة
2-	يقرأ الطلاب الأبيات قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4		
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1		
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1	1/3		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147RE

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	1	3/ 4 4/ 1	التنفيذ * الإجراءات
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع					
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : أم المدارس / عنوان الدرس : المحادثة / عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	التنفيذ *	
			الأداة	الاستراتيجية		الإجراءات	الزمن
3-4	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها الطالب في الدراسة مستقبلا يتحدث الطالب بلغة سليمة عن حبه للمدرسة	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	الملاحظة	سلم التقدير	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك		
					2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة مستفيدا بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي		
(جدول المتابعة اليومي)							
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			
			+				

03

02

01 : إعداد المعلمين / المعلمات :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : أم المدارس / عنوان الدرس : القراءة / مدرسة السلط / عدد الحصص : 3 حصص / التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	3/1	1 / 4	3	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة		
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة		7/1	3/4		2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة" من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت		
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		8/1	7/1		3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة		
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1			4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكرة الرئيسية للنص الدالة على أهمية المفاهيم الهامة للنص والمجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة إن أمكن أدونها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك		
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3			5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإسهامات وتدريب التغذية الراجعة بتطبيقات الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .		
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : حصتين

عنوان الدرس : المحفوظات

عنوان الوحدة : أم المدارس

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / / إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	3/1	4/1	3	2-	أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات
2-	يقرأ الطلاب الأبيات قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4	2-	أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت	
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1	3-	أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة	
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1		4-	أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر حسني فريز	
5-	يحفظ الطالب الأبيات		1/3		5-	أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسميعها في اليوم الذي أحده لهم	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس
التاريخ : من : / / إلى : عنوان الدرس : القواعد / مراجعة عدد الحصص : حصتين
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بأقسام الكلام	الكتاب والدفاتر المدرسية	3 / 1	2/1	6 اختبار	<p>التمهيد بمراجعة القواعد التي تم إعطاؤها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها 1+ 2 يقرأ الطلبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم يكلفهم بالقيام بتخراج القواعد المطلوبة منهم وأتلفهم بالإجابات بالتغذية الراجعة بتوضيح الإجابات الخاطئة وتعريف الإجابات الصحيحة .</p> <p>3- أكلف الطلبة بقراءة السور والقيام بتخراج المبتدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم</p>		
2-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة ب الجملة الإسمية	السبورة والأقلام	7 / 1	2				
3-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالمبتدأ والخبر	العرض التوضيحي دوسية تقوية القواعد	8 / 1 9/1 1/3 3/4	3/4				
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : أم المدارس / / : عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة / عدد الحصص : حصتين / / : التعلم القبلي : / / : التكامل الأفقي : / / : التكامل الرأسي : / / :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين النون والتنوين	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	1/3	1- التمهيد بمراجعة ما تم اخذه من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي
2	يجيب الطالب عن معرفته المسبقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات	اللوح والأقلام	8/1	1	2/3	2+1 يقرأ الطالب الفقرة الموجودة أهمهم ثم أكلفهم بالكتابة خارج الصف ومطابقتها وتلقي الإجابات وتقديم التغذية الراجعة
3	يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	العرض التوضيحي أوراق العمل	7/1 3/1			3- يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : أم المدارس / عنوان الدرس : التعبير / عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *			
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن		
1-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	1	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة			
2-2	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة	اللوح والأقلام	8/1	2/3				2- أطلب من الطالب بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	
3-3	يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها اللغة العربية وحبها لها	الدفاتر المخصصة للكتابة	7/1	3/1				3- أكلف الطالب بصياغة فقرة واضحة بها المدرسية من تعينا بالأفكار الموجهة أمامهم مراعين كتابتهم بلأمانة اللغوية ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : /11/ 2015 إلى : /11/ 2015

التعلم القبلي : مفاهيم حزمة / الاتحاد / العصي

التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر 3/1	2/3	قائمة الرصد	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع يهيئ الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكتب المعلم الطلاب بقرأة أسئلة التماع الإجابة عنها فردياً ثم جماعياً المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة غلق الدرس	
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع منها أن قوة الأبناء سببها وحدتهم	كتاب الطالب	المناقشة 1/3	2/3			
3	إبداء الرأي المبرر تصرف الأب	السبورة الأقلام الملونة	المناقشة 1/3	2/2			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				كتابة تقرير عن فوائد الاتحاد بين الناس

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم :

الصف / الخامس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : التحدث

عدد الحصص : 1

التاريخ : من

2015 / 11 / إلى : 2015 / 11 /

التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي	تعلم في مجموعات 1/3	1/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	
2	إبداء الرأي في موضوع (الوحدة و التعاون)	صحيح البخاري	1/4	1/3		فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة	
3	التحدث عن موضوع (قوتنا في اتحادنا) في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة	المكتبة المدرسية	7/3	1/3		يبادي الطلاب رأيهم في موضوع الوحدة و التعاون ثم التحدث عن الموضوع غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				كتابة تقرير عن
				الحث على التعاون
				و الوحدة من
				القرآن الكريم

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس القراءة (أكلت يوم أكل الثور الأبيض)

صفحة " 52 و ما بعدها "

الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان درس القراءة : أكلت يوم أكل الثور الأبيض

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 11 / 2015 إلى : / 11 / 2015م

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التعلم القبلي : مفاهيم : المرعى / الحيلة / الصحبة
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	*التنفيذ	
			الأداة	الاستراتيجية		الزمن	الإجراءات
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	2/3	9/1	التمهيد بأسئلة شيقة		
2	إنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	ورقة عمل	قائمة الرصد	1/3	القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة		
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	صور	2/3	8/1	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة		
4	إبداء الرأي في الأبيد وفي الثيران الثلاثة	الشبكة العنكبوتية	7/1	7/1	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		
			7/1		المناقشة فتح باب الحوار في سلوكيات الأبيد والثيران الثلاثة وتكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر فيهم غلق الدرس		

جدول المتابعة اليومي (

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				حل السؤال رقم 6
				ص 55

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (الجملة الفعلية)

صفحة " 55 و 56 "

الصف / الخامس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : فى الاتحاد قوة

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عدد الحصص : 1 أو 2

التاريخ : من : / 11 / 2015

إلى : / 11 / 2015م

2015/ 11 /

التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الجملة
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	*التنفيذ	
			الأداة	الاستراتيجية		الإجراءات	الزمن
1	تمييز الاسم من الفعل	الكتاب المدرسي	1/2	1/3	1/3	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرحا كاملا	
2	تحول جمل اسمية معطاة إلى جمل فعلية	السبورة و الأقلام	1/2	1/3	7/1	تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	
3	توظيف أفعال معطاة في جمل فعلية مفيدة	الشبكة العنكبوتية	2/3	3/5	2/3	تكليف الطلاب دوين الإجابات على السبورة غلق الدرس	

الواجب البيتي : لصق ورقة صحيفة في دفتر اللغة العربية تحتوي جملا فعلية

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				ورقة عمل

التأمل الذاتى :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

إعداد المعلم :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس الكتابة

صفحة " 57 و ما بعدها "

الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال الثلاثية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2015 إلى : / / 2015

التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الألف المقصورة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى (التربية الإسلامية و التربية الوطنية)

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	استنتاج كيفية كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال الثلاثية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	8/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب الجمل المعروضة قراءة صحيحة المناقشة في شرحها شرحا كاملا المناقشة في كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب دوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب للإلقاء / إلقاء النص بسرعة ووضوح مناسبة ثم مناقشة الدرس	
2	كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية بصورة صحيحة	عرض تقديمي		8/1			
3	تحويل أفعال مضارعة تنتهي بالياء و الواو إلى أفعال مضارعة مع مراعاة قواعد الدرس	على حاسوب المعلم		8/1			

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
اليوم والتاريخ	الشعبية	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				إخراج كلمات تنتهي بـ
				الألف المقصورة ورة هـ ن
				صحيفة أو مجلة

عنوان الدرس : التعبير (أهمية

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة
(الاتحاد)

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2015م إلى : / / 2015م

التعلم القبلي : مفاهيم : التعاون / المسابقة / الأدوار

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ	
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات
1	قراءة جمل معطاة قراءة جهرا صحيحة .	حاسوب المعلم الشبكة العالمية للمعلومات	2/3	سلم التقدير	تكليف الطلاب قراءة الجمل المعطاة	الزمن
2	ترتيب الجمل المعطاة ترتيبا صحيحا تام المعنى .	الكتاب المدرسي	1/3		تكليف الطلاب ترتيب الجمل بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة	
3	إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول .	الأقلام	7/3		تكليف الطلاب إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				تحضير إدارة مدرسية عن أهمية التعاون و الاتحاد

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

عنوان الأدرس : المحفوظات / آيات من سورة آل عمران عدد

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية

الحصص : حصتان

إلى : / 2015م

التاريخ : من : / 2010م

التعلم القبلي : مفاهيم : التأليف بين القلوب / العداوة / التفريق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	قراءة الآيات المطلوبة قراءة صامتة		3/1	4/1	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للآيات
2-	قراءة الطالب الآيات المطلوبة قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	7/1	3/4		2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت
3-	التعرف على معاني الكلمات الجديدة	دفاتر المدرسية	8/1	7/1		3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4-	استخراج الفكرة الرئيسية الواردة في الآيات	النوح والأقلام	9/1			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك
5-	حفظ الآيات المطلوبة غيبا		1/3			5- البدء بتحفيظ الطلاب الآيات بأسلوب الترديد الجماعي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				حفظ الآيات غيبا

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات وجهتي :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس الكتابة في الاتحاد قوة (حرفا السين و الشين بخط الرقعة)

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2015م إلى : / / 2015م

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / السطور التي تكتب فوق السطر

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الأداة	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرياً صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 9/1	2/3	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها ثم يقرأ وم يطالب بقراءتها صحيحة
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		1/3	3/4	الناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النموذج على السيبورة بخط الرقعة مع الشرح
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة كلمات و جمل الدرس (أسد همس يفترس خشية وحوش) الناس للناس من بدو و من حاضرة بعض لبعض و إن لم يشعروا خدم	السيبورة و الأقلام	4/1	3/1	تكتليف الطالب محاكاة الكتابة على السيبورة / المناقشة تكتليف الطالب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده غلق الدرس

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس (ص 10) في البيت

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :	.....	التأمل الذاتي :	.....	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :	.....	أشعر بالرضا عن :	.....	عمل مجلة حائط
اقتراحات للتحسين :	.....	تحديات واجهتني :	.....	عن أهمية الوحدة
		اقتراحات للتحسين :	.....	و التعاون

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2015 إلى : / / 2015م

التعلم القبلي : مفاهيم المرض / البقع / العدوى

التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة العلوم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	التدريس المباشر 3/1	2/3	قائمة الرصد	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع يهين الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكتب المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع الإجابات الإيجابية عنها فرديا ثم جماعيا المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة غلق الدرس
2	تخلص بعض الأفكار الرئسية الواردة في نص الاستماع منها أسباب و مظاهر مرض جدري الماء	كتاب الطالب	المناقشة 1/3	2/3		
3	اقتراح وسائل وقاية جديدة من المرض	السبورة صور مرض الجدري الأقلام الملونة	المناقشة 1/3	2/2		

الواجب البيتي : إعداد عرض تقديمي عن عالم من العلماء

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : التحدث

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

التاريخ : من : 11 / 2015 إلى : 11 / 2015

عدد الحصص : 1

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية و العلوم

التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التنفيذ*
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي	1/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بالتمهيد بـ عرض صور لعلماء و مخترعات
2	إبداء الرأي في دور العلماء في التقدم	صور علماء و مخترعات	1/3		تكليف الطلاب بإبداء الرأي في دور العلماء في التقدم
3	التحدث عن فضل العلماء في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة	حاسوب المعلم أو المدرسة المكتبة المدرسية	7/3		قيام الطلاب بإبداء أفكار مكتوبة عن فضل العلماء في جملتين : ب / الهندسة / الفضاء غلق الدرس

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				عمل مجلة عن بعض العلماء

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

صفحة " 67-64 "

خطة درس القراءة (ابن سينا)

عنوان الدرس : ابن سينا

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

2015/ /

إلى :

2015 / /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 3 أو 4

التعلم القبلي : مفاهيم : الطب / التأليف / التخدير

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة العلوم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	9/1	2/3	التمهيد بأسئلة شيقة القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة		
2	البحث نتائج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	حاسوب المعلم أو المدرسة	1/3	قائمة الرصد	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة		
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		8/1	2/3	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		
4	إبداء الفخر بالعالم المسلم ابن سينا من خلال التحدث عن إنجازاته	الشبكة العنكبوتية	1/5	7/1	المناقشة فتح باب الحوار في إنجازات العالم ابن سينا غلق الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				عمل عميل رض
				تقديمي ديمي ن
				إنجازات ابن سينا

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

صفحة " 68 - 70 "

خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (إعراب الفعل)

الصف / الخامس
 عدد الحصص : 1 أو 2
 التاريخ : من :
 عنوان الوحدة : علم و علماء
 عنوان الدرس : إعراب الفعل
 إلى : / / 2015
 / / 2015

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الإعراب
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	
1	تمييز الفعل من الاسم	الكتاب المدرسي	1/3	1/2	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرحا كاملا
2	التمييز بين أن الفعل المضارع يكتفون مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما	السبورة و الأقلام	1/3	1/2	تكملة الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا
3	يكتفون أو يكتفون أو يكتفون أو يكتفون معطى	الشبكة العنكبوتية	7/1	2/3	
4	إدخال (الم) و (الن) على الجملة الأنثوية مع إجراء التغييرات المناسبة على آخر الفعل : يكتفون أو يكتفون الصين		3/5	2/3	تكملة الطلاب حل تدريبات الإجابات على السبورة غلق الدرس

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				ورقة عمل

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 ..
 ..
 تحديات واجهتني :
 ..
 ..
 اقتراحات للتحسين :
 ..
 ..

إعداد المعلم :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس الكتابة

صفحة " 71 و 72 "

الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : التاء المربوطة و الهاء /إملاء

عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2015م إلى : / / 2015م

التعلم القبلي : مفاهيم : التاء المربوطة / الهاء التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	قراءة جمل الدرس قراءة جهريّة معبرة	الكتاب المدرسي عرض تقديمي على حاسوب المعلم	التدريس المباشر	8/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة النص المناقشة في شرحه شرحا كاملا المناقشة في التفريق بين التاء المربوطة و الهاء تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا جماعيا تكليف الطلاب دوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صراحة مناسبة لثام عملاق الدرس
2	استنتاج أن التاء المربوطة تلفظ هاءً عند الوقف ، و تاءً عند النطق بها متحركة			8/1		
3	ملء فراغات في فقرة معطاة بالتاء المربوطة أو الهاء			8/1		
4	كتابة التاء المربوطة أو الهاء كتابة صحيحة في نهاية كلمات نص الإملاء			8/1		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

عنوان الدرس : التعبير / فضل العلم

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / / 2015 إلى : / / 2015م

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : العلم / الاستغفار / الصدقة الجارية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	قراءة الحديث النبوي و النص وص البسيطة المعطاة قراءة جهريّة صحيحة .	حاسوب المعلم الشبكة العالمية للمعلومات	التعلم في مجموعات	2/3	سلم التقدير	التمهيد بعرض الحديث و النصوص / تكليف الطلاب قراءتها	
2	المناقشة في مضمون الحديث الشريف و مضامين النصوص المعطاة	المكتبة المدرسية الكتاب المدرسي الأقلام	7/3	2/3		المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب كتابة موضوع تعبير عن فضل العلم / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم غلق الدرس	

الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن فضل العلماء

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

عنوان الدرس : العلم

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / / 2015 إلى : / / 2015

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : المعالي / السبيل / المجد

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	قراءة النشيد / قراءة جهرية صريحة معبرة	حاسوب المعلم	التعلم في مجموعات	2/3	سلم التقدير		التمهيد بعرض النشيد / إلقاء النشيد بصوت المعلم تكليف الطلاب محاكاة إلقاء المعلم
2	المناقشة في مضمون النشيد	المكتبة المدرسية		1/3			المناقشة في مضمون النشيد
3	إنشاد النشيد جماعيا ملحنا	الكتاب المدرسي الأقلام		7/3			تلحين النشيد / تكليف الطلاب بإنشاد النشيد جماعيا ملحنا غلق الدرس

الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن العالم ابن الهيثم

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : بطولات خالده / / عنوان الدرس : الإستماع / / عدد الحصص : حصتين / / التكامل الأفقي : / / التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السيبورة والأقلام كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4	1	1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المقارنات والتراكيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء 3- يتخلص الطلبة الفكرة الرئيسة الواردة حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السيبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع					
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع المشرف التربوي : 02

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : بطولات خالده عنوان الدرس : المحادثة / / : عدد الحصص : حصة :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
5-6	يقراً الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها أول آية نزلت على الرسول وعن رغبة الطالب في الدراسة مستقبلا يتحدث الطالب بلغة سليمة عن حبه للمدرسة	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك 2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة مستفيدا بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي
(جدول المتابعة اليومي)						
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :		
			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي : 02
توقيع مدير المدرسة : 03 توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالده عنوان الدرس : القراءة / عقبة بن نافع عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوحة والأقلام	3/1	1 / 4	3	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكرة الرئيسة للنص الدلالة من أهمية المفاهيم الهامة للمسلط والمجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة من ثم أدونها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإسهامات وتقديم التغذية الراجعة بتطرح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .		
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة		7/1	3/4				
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		8/1	7/1				
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		9/1					
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3					
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : المحفوظات / اليوموك عدد الحصص : حصتين
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة عاصمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	3/1	4/1	3	3- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات
2-	يقرأ الطلاب الأبيات قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت	
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة	
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1		4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر	
5-	يحفظ الطالب الأبيات		1/3		5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسميعها في اليوم الذي أحده لهم	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية
 التاريخ : من : / / إلى :
 عنوان الوحدة : بطولات خالده عنوان الدرس : القواعد / قواعد الفاعل عدد الحصص : حصتين
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالفاعل	الكتاب والدفاتر المدرسية	3 / 1	2/1	6 اختبار	التمهيدي بمراجعة القواعد التي تم إعطاؤها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها 1+ 2 يقرأ الطلبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم يكلفهم بالقيام بتخراج القواعد المطلوبة منهم وأتلفهم بالإجابات بالتغذية الراجعة بتوضيب الإجابات الخاطئة وتعديل الإجابات الصحيحة . 3- أكلف الطلبة بقراءة السبورة والقيام بتخراج المبتدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم		
2-	القدرة على التفريق بين الجملة الاسمية والفعلية	السبورة والأقلام	7 / 1	2				
3-	أن يجيب الطالب عن أشكال الفاعل في الجملة الفعلية	العرض التوضيحي دوسية تقوية القواعد	8 / 1 9/1 1/3 3/4	3/4				
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / التاريخ : من : / / : إلى : / / : عنوان الوحدة : بطولات خالده عنوان الدرس : الكتابة / التاء المفتوحة والتاء المربوطة / عدد الحصص : حصتين / التعلم القبلي : / التكامل الأفقي : / التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين التاء بشكالها في آخر الكلمة	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	6 تقييم زميل	الإجراءات
2	القدرة على التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في أواخر الكلمات	اللوح والأقلام	8/1	7/1	1	الزمن
3	يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	العرض التوضيحي أوراق العمل	3/1			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : بطولات خالدة / / : عنوان الدرس : التعبير / / : عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	1	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	
2-2	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة	اللوح والأقلام	8/1	7/1	1	2- أطلب من الطالب بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالا تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة	
3-3	يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها مدرستك	الدفاتر المخصصة للكتابة	3/1		1	3- أكلف الطالب بصياغة فقرة واضحة بها المدرسية من تعينا بالأفكار الموجهة أمامهم مراعيين بكتابتهم بعلامه اللغة ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / / عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : الإستماع / / عدد الحصص : حصتين / / التعلم القبلي : / / التكامل الرأسي : / / التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4	1	الإجراءات 1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المقاربات والتراكيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء 3- يتخلص الطلبة الفكرة الرئيسة الواردة حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
2-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع					
4-4	يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق					
5-5	يكون أسئلة لإجابات محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 / 02

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / التاريخ : من : / / : إلى :
 عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام / / عنوان الدرس : المحادثة / / عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	التنفيذ *	
			الأداة	الاستراتيجية		الإجراءات	الزمن
7-	يقراً الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيّنة من خلالها احلامه مستقبلاً	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك		
8-	يتحدث الطالب بلغة سليمة عن حبه للمدرسة				2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة مستفيداً بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي		
(جدول المتابعة اليومي)							
					التأمل الذاتي :		
					أشعر بالرضا عن :		
					تحديات واجهتني :		
					اقتراحات للتحسين :		
						
						
						
						
						
						

03

02

01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين / المعلمات :
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :
 توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : القراءة / احلام رندة عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	3/1	1 / 4	3	التنفيذ *		
2	يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة		7/1	3/4	الإجراءات			
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		8/1	7/1				
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1					
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3					
1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة								
2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة" من ثم								
أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت								
3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة								
4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسية للنص الدلالة \square إن أهمية المفاهيم الهامشية للمصطلحات والمجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة إن أمكن تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك								
5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستهتاج وتدريب التغذية الراجعة بتطرح حجج الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .								
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : النشيد العمال عدد الحصص : حصتين
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة عاصمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	3/1	4/1	3	4	4- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات
2-	يقرأ الطلاب الأبيات قراءة جهرية واضحة		7/1	3/4		2	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن وردت
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة		8/1	7/1		3	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1			4	4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر
5-	يحفظ الطالب الأبيات		1/3			5	5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسميعها في اليوم الذي أحده لهم

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية
 التاريخ : من : / / إلى :
 عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام
 عنوان الدرس : القواعد / المفعول به
 عدد الحصص : حصتين
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالمفعول به	الكتاب والدفاتر المدرسية	3 / 1	2/1	6 اختبار	التمهيد بمراجعة القواعد التي تم إعطاؤها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها 1+2 يقرأ الطلبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم يكلفهم بالقيام بتخراج القواعد المطلوبة منهم وأتلفهم بالإجابات بالتغذية الراجعة بتوضيب الإجابات الخاطئة وتعريف الإجابات الصحيحة.
2-	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالجملة الفعلية	السبورة والأقلام	7 / 1	2		
3-	القدرة على تفريق بين المفعول به والمفعول لاجله	العرض التوضيحي دوسية تقوية القواعد	8 / 1	3/4		3- أكلف الطلبة بقراءة السبورة والقيام بتخراج المفعول به من الجملة المطروحة أمامهم
			9/1			
			1/3			
			3/4			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

 تحديات واجهتني :

 اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام / / : عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة / : عدد الحصص : حصتين / : التعلم القبلي : / : التكامل الأفقي : / : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة الالف المقصورة واشكالها	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	1- التمهيد بمراجعة ما تم اخذه من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي		
2	القدرة على التميز بين الالف القائمة والالف المقصورة في اواخر الاسماء والافعال وقاعدة كتابتها	اللوح والأقلام	8/1	1	2+1 يقرأ الطالب الفقرة الموجودة أهمهم ثم أكلفهم بابتداء تخرج ما هو و مطالب وتلقي الإجابات وتقدم التغذية الراجعة		
3	يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة	العرض التوضيحي أوراق العمل	7/1 3/1		3- يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة .		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

الصف / المستوى : الخامس / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / / : عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام / / : عنوان الدرس : التعبير / / : عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

لرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	1	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	
2-2	يجيب الطالب على الاسئلة	اللوح والأقلام	8/1	2/3	1	2- أطلب من الطالب بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي الواردة سوئالا تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة	
3-3	يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها احلامك	الدفاتر المخصصة للكتابة	7/1	3/1	1	3- أكلف الطالب بصياغة فقرة واضحة فيها المدرب من تعينا بالأفكار الموجهة أمامهم مراعين بكتابتهم بلأمانة اللغوية ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :