

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

المن : / /

الإلى : / /

التاريخ : / /

الصف / المستوى : الخامس

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :
التكامل الأفقي :

.....
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التفوييم				
	1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتركيب وأدونها على السبورة 3- يختلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتنافقة عليها 4- أكمل الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .	1 4 / 1	3 / 4 3 / 1	كتيب الاستماع السبورة كتيب نصوص الاستماع	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسماو يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسماو يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق يكون أسئلة إجابات محددة	-1 -2 -3 -4 -5	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيتي	النحو	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	

*ملاحظة : احفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

02

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

"صفحة"

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : تفكير في العوائق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : حصة

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل

..... التكامل الأفقي :

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	التقويم	النفيذ *	الزمن
	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيناً من خلالها بم Miz الله الإنسان عن الحيوان ، والتفكير في عواقب أعمالنا						أكمل الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	+			

<p>..... التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :</p> <p>..... تحديات واجهتني :</p> <p>..... اقتراحات للتحسين :</p>

٠٣ ٠٢ ٠١ : المعلمات / المعلمون / إعداد

س.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب عدد الحصص : 3

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

حصص

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

.....

التكامل الأفقي : التكامل المنهجي :

الزمن	الإجراءات	التقويم			استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية	التغذية				
	1- أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صامتة تليها قراءة الفدوة 2- أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صحيحة	3	¼	3/1	الكتاب المدرسي	يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة	1	
	3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك		3/4	7/1	الدفاتر المدرسية	يتلو الآيات تلاوة صحيحة	2	
	4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسية الوارد في الآيات الكريمة وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك		7/1	8/1	اللوح والأقلام	يتعرف دلالات الألفاظ والتركيب الجديدة الواردة في الآيات الكريمة	-3	
	5- الإنتقال إلى أسلنة المعجم والدلالة وأسلنة الاستيعاب وتقديم التعذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .			9/1 1/3		يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة يدرك الطالب الدروس المستفادة من قصة أصحاب الجنة	-4 -5 -6	

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القواعد

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :
.....

الزمن	الإجراءات	التفزيذ		الاستراتيجية التدريس	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التفوييم					
	1- أقوم بكتابية مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك أقسامها من حيث الفعل والإسم الحرف ثم أطلب من الطالبة ذكر حداد عن الجمل موضحاً حين ذلك فنكار الإسم والفعل والحرف في الجملة 2- أوضح للطلبة على أن هناك علامات ليستدل بها على الإسم من خلال علامات معينة من تاء مربوطة دخول ياء النداء ودخول إحدى حروف الجر تلخيص أقسام الكلام وآدبين الملخص في دفاترهم المخصصة لذلك 3- أكلف الطالبة بالإجابة عن الأسئلة الـ ١٠ واردة في الكتاب المدرسي وحل ورقة العمل المتعلقة بالقاعدة	1	2/1	3 / 1	الكتاب المدرسي	يعرف الطالب على أقسام الكلام	-1	
		2	7 / 1	8 / 1	الأقلام واللوح . العرض التوضيحي	يعرف الطالب علامات الأسماء من تاء مربوطة ، ياء نداء ، دخول إحدى حروف الجر	-2	
		3/4	9/1 1/3 3/4	أوراق عمل دوسيّة تقوية القواعد	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة فاهمة	-3		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

المن : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : التعلم الأساسي : التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي : التكامل العمودي :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	<p>أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على ألف تنوين النصب</p> <p>2- أكمل الطليعة بقراءة الأمثلة قراءة جهرية واضحة ملاحظين بذلك الفرق كيف ينطق الكلمة بعد إضافة تنوين الفتح والفرق بذلك بينه وبين إجابة</p> <p>3- أكمل الطليعة بالإجابة عن الأمثلة المواردة إجابة صحيحة وتدوين الإجابات على السبورة</p> <p>4- أكمل الطليعة بكتابته ما يطالع عليهم كتابة صحيحة وتصحيح الإجابات الخاطئة إن وردت</p>	6 تقدير زميل 1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	<p>يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة</p> <p>يميز الطالب تنوين الفتح و تنوين الضم (ألف تنوين النصب)</p> <p>يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة ثم مراجعة قاعدة الهمزة وعلامات الترقيم</p> <p>يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة</p>	-1 -2 -3 -4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحفوظات

عنوان الوحدة : تفكير في العواقب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :
.....

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك 5- أكلف الطلبة بحفظ النشيد حفظا سليما	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد يحفظ الطالب نشيد ابذل من مالك	-1 -2 -3 -4 -5
		3/4	7/1	8/1			
		7/1		9/1			
				1/3			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: لغة الضاد عدد الحصص : حصتين

المنهاج : / / / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : / /

التكامل الرأسى : / /

التكامل الأفقى : / / /

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	التنفيذ *	الزمن	
				الأداة	الاستراتيجية				
-1	يتعود الإصاغة وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام	3 / 1	3 / 4	4 / 1	كتيب نصوص الاستماع	1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجب الطلبة عن أسئلة التذكر المحددة بهذه الغاية 2- أفسر لطلبة ممّا في المفردات والتراتيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 3- يخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكمل الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .		
-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع								
-3	يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع								
-4	يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق								
-5	يكون أسئلة إجابات محددة								

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
				
				
				
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

الموعد : 02

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

"صفحة" "

عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصه

المبحث : اللغة العربية

1

ii

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ

التعلم القائم

لتكامل الأفقى ::

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية		الإجراءات	التنفيذ *	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية			
-1	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيناً من خلالها أول آية نزلت على الرسول وعن رغبة الطالب في الدراسة مستقبلاً.....	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتنوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	الإجراءات	التنفيذ *
-2	يتحدث الطالب بلغة سلieme عن حبه للمدرسة					2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سلieme عن حبه للمدرسة مستفيضاً بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي	الإجراءات	التنفيذ *

إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

س.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

"صفحة" "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : القراءة / اعترف بالكتاب
ال تاريخ : من : / إلى : / عدد الحصص : 3 حصص
التعلم القبلي : التكامل الرأسى :
التكامل الافقى :

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التنفيذ *		الزمن	الإجراءات
					الأداة	التقويم		
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	كتاب المدرسي	3/1	1 / 4	3	الأدلة		-1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4				-2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة" من ثم
3	يتعرف على الألفاظ والتركيبات الجديدة الواردة في النص	لوح والأقلام	8/1	7/1				-3- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1					-4- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3					-5- الإنقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإثبات وتقديم التغذية الراجحة بتضمين الإجابات الخطأة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتى	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

التأمل الذاتي :

..... تحدیاتی های جهتی

اقتراحات للتحسين

افتراحات للتحسين

خطة درس

"صفحة "

عنوان الدرس : المحفوظات / اللغة العربية عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : لغة الضاد

/

المبحث : اللغة العربية

إلى :

الصف / المستوى : الخامس

من :

التاريخ :

/

التعلم القبلي :

.....

التكامل الرأسي :

.....

التكامل الأفقي ك : التكامل الأفقي ك :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي	يقرأ الطالب الأبيات قراءة ظامنة	-1
	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت		3/4	7/1	لوح والأقلام	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	-2
	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة		7/1	8/1	الدفاتر المدرسية	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	-3
	4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر حسني فريز			9/1		يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات	-4
	5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسديعها في اليوم الذي أحده لهم			1/3		يحفظ الطالب الأبيات	-5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : القواعد / اقسام الكلام عدد الحصص : حصتين

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ *						
	<p>التمهد بمراجعة القواعد التي تم إعطاعها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها +1 يقرأ الطالبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم أكملها ببيان خارج القواعد المطروحة منهم وأتلقى الإجابات بالتفصيل الراجعة بتضريب الإجابات الخطأة وتعزيز الإجابات الصحيحة .</p> <p>3- أكمل الطالبة بفراءة السؤال وبيان خارج المبدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم</p>	6 اختبار	2/1 2 3/4 9/1 1/3 3/4	3 / 1 7 / 1 8 / 1 العرض التوضيحي دوسيّة تقوية القواعد	الكتاب والدفاتر المدرسية السبورة والأقلام		أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بأقسام الكلام	-1	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
				
				
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : الكتابة / النون والتنوين

المبحث : اللغة العربية

إلى :

/

/

/

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

* التنفيذ

الإجراءات

التقويم

الأداة

الاستراتيجية

استراتيجيات التدريس

المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)

الناتجات الخاصة

الرقم

الزمن	1- التمهيد بمراجعة ما تم اخده من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي	6 تقييم زميل	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين النون والتنوين	1				
الزمن	2+1 رأي الطالب الفكرة الموجدة لأهمهم لهم أكفهم بالخروج ما هو مطابق وتنقيبي الإجابات وتقديم التغفيقة الراجعة					يجيب الطالب عن معرفته المسبقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات	-2				
الزمن	3- يكتب الطالب ما يُملئ عليه كتابة صحيحة .					يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	-3				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

"صفحة "

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عدد الحصص : حصة
المن : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	<p>1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة</p> <p>2- أطلب من الطالبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالاً تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة</p> <p>3- أكلف الطالبة بصياغة فقرة واضحة في المدرسة مدعينا بالآثار الموجودة أمامهم هرائبين بكتابتهم ملامة اللغة وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح</p>	1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الفاتر المخصصة للكتابة	<p>يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي</p> <p>يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة</p> <p>يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها اللغة العربية وحبه لها</p>	-1 -2 -3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

خطة درس

"صفحة" "

عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصتين اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من :

العلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	النفيذ *	الزمن
-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	كتيب الاستماع	3 / 1	3 / 4	الأداة	الإجراءات	النفيذ *
-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع	السيورة		4 / 1	1	يجب على مسمع الطلبة مرأة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة المذكرة المعدة لهذه الغاية	
-3	ينظر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع	كتيب نصوص الاستماع				أفيسر الطلبة على المفردات والتراتيب وأدونها على السبورة	
-4	يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق					يختصل الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	
-5	يكون أسئلة إجابات محددة					أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السيورة واعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك.	

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p>
--

*ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للاتشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

"صفحة"

عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة

عنوان الوحدة : في العمل حياة

المبحث : اللغة العربية

/ /

المن : إلى :

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : / /

التعلم القبلي : / /

التكامل الرأسى : / /

التكامل الأفقي : / /

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
	<p>أكمل الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتتوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك</p>	سلم التقدير	الملاحظة	المناقشة		كتاب المدرسي السبورة والأقلام	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيناً من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتي : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
+					

03 02 01 إعداد المعلمين / المعلمات :

ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : 3 حصص

عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : القراءة / حبة القمح

المبحث : اللغة العربية

إلى :

الصف / المستوى : الخامس

من :

/

التاريخ : / /

التعلم القبلي : / /

التكامل الرأسى : / /

التكامل الأفقى : / /

النفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النجاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة 2- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة 3- أفترس طلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقها في دفاترهم المخصصة لذلك 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسية الواردة في النص القرائي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الإنتقال إلى أئلة المعجم والدلالة وأئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	3	١/٤ 3/4 7/1 9/1 1/3	3/1 7/1 8/1 الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة صحيحة يتعرف دلالات الألفاظ والتراتيب الجديدة الواردة في النص يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة يدرك الطالب الدروس المستفادة من قصة حبة القمح	1 2 -3 -4 -5 -6	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النجاجات المتحققة	الحصة	الشعبية	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية / / /
 إلى :
 التاريخ : من :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى :
 عنوان الوحدة : في العمل حياة
 عنوان الدرس : المذكر والمؤنث
 عدد الحصص : حصتين

التكامل الأفقي :
معلمات

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداء	الاستراتيجية				
	1- الترجيب بالطلاقة والإهتمام بالبيئة الصيفية مراجعة سريعة لدرس السابق من خلال سؤال وعرض جمل درس من خلال وسيلة تعليمية واستخلاص قاعدة المذكر والمؤنث وتدوينها على السبورة 2- يوظف الطالب المذكر والمؤنث في جمل مفيدة 3- الإنقال إلى دربيات الكتاب وحلها من قبل الطلاق ب بصورة فردية وجماعية الإنقال إلى دربيات المحوسبة وحلها بالتعاون مع الطلبة	1	2/1	3 / 1	الكتاب المدرسي الأقلام واللواح .	يعرف الطالبة المذكر والمؤنث الحقيقي .	-1
		2		7 / 1	العرض التوضيحي	يميز المذكر من المؤنث ويوظفهما في جمل مفيدة .	-2
		3/4		8 / 1 9/1 1/3 3/4	أوراق عمل دوسيّة تقوية القواعد	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة	-3

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الnecessities المتتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف، التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة
التاريخ : من : / / إلى : / / عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
.....

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	<p>1- أَقْرَأَ وَمَعَارِضَ الْأُمَّةَ مَعَنْ حَلَلٍ وَسَيِّلَةِ العَرْضِ التَّقْدِيمِيِّ وَأَطْلَبَ مِنْهُمْ قَرَاءَةَ الْأُمَّةَ قَرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً ثُمَّ أَكْلَفَ بَعْضَهُمْ بِنَطْقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ نَطْقٍ وَلَا تَكْتُبُ</p> <p>2- قَرَاءَةُ الطَّلَبَةِ لِلْجَمْلَ، وَتَحْدِيدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَهِلُ عَلَى أَلْفِ تَلَفُظٍ وَلَا تَكْتُبُ</p> <p>3 أَكْلَفَ الطَّلَبَةَ بِالإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْوَارَدةِ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَتَقْدِيمِ الْغَذَّةِ الْرَّاجِعَةِ بِتَعْزِيزِ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ وَتَصْوِيبِ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةِ</p> <p>4- إِمْلَاءُ النَّصِّ عَلَى الطَّلَبَةِ مَعَ مَلَاحِظَةِ ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ الْمَرَادَةِ وَيُطْلَبُ إِلَى الطَّلَبَةِ بِيَاعَطِاءِ أُمَّةٍ مَمَاثِلَةً ، ثُمَّ أَكْلَفُهُمْ بِاستخراجِ مَفَرَّدَاتِ النَّصِّ تَضَمْ " أَلْفًا " تَنَفُظُ وَلَا تَكْتُبُ</p>	6 تقييم زميل 1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل دوسيّة تقوية القواعد	يقرأ الأمثلة قراءةً جهريّةً صحيحةً يميز الكلمات المشتملة على ألف تنطق ولا تكتب يجب الطالب عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة يميز ما يملئ عليه منتها إلى موضع الألف التي تلفظ ولا تكتب .	-1 -2 -3 -4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : مختارات من اللغة / التينية الحمقاء عدد الحصص : حصتين

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة
التاريخ : من : / إلى : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :
التكامل الأفقي ك :

.....

* التنفيذ

الزمن	الإجراءات	ال töwim	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
	<p>1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات</p> <p>2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت</p> <p>3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة</p> <p>4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك</p> <p>5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات التينية الحمقاء من جشع التينية وبخلها ان إعطاء خيراتها لغيرها حتى وقعت في شر أعمالها.</p>	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	<p>يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة</p> <p>يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة</p> <p>يتعرف الطالب على معانى الكلمات الجديدة</p> <p>يسخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد</p> <p>يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات التينية الحمقاء</p>	-1 -2 -3 -4 -5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الnecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : حفظ السان المبحث : اللغة العربية عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى :
.....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التفوييم				
	<p>1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المحددة بهذه الغاية</p> <p>2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتركيب وأدونها على السبورة</p> <p>3- يختصل الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتنافقة عليها</p> <p>4- أكمل الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .</p>	1 	3 / 4 	3 / 1 	السبورة والأقلام كتيب نصوص الاستماع	<p>يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع</p> <p>يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع</p> <p>يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع</p> <p>يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق</p> <p>يكون أسئلة إجابات محددة</p>	-1

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

02

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

"صفحة " "

عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

المبحث : اللغة العربية

1

1

الصف / المستوى : الخامس

1

8

التكامل الأفقي :

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	التنفيذ *	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل	كتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	الإجراءات	التنفيذ *

جدول المتابعة اليومي (

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
		+ _____		

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :

تحديثات واجهته : [الصفحة الرئيسية](#)

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

٠٣ ٠٢ ٠١ اعداد المعلمين / المعلمات :

۲۰

توقيع المشفى التبوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

"صفحة" "

الصف / المستوى : الخامس
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : حفظ اللسان
عنوان الدرس : اليمامه والصياد
عدد الحصص : حصتين
التاريخ : من : إلى :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :
.....

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	ال الزمن	التقييم *
-1	يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة	كتاب المدرسي	3/1	4/1	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات	3	
-2	يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة	لوح والأقلام	7/1	3/4	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعوا لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت	7/1	
-3	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفاتر المدرسية	9/1	1/3	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة		
-4	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد				4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك		

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : القواعد / الجملة الإسمية عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى :

ال زمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	الموارد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities	الرقم
		الأداة	النecessities					
	<p>1- التمهيد للدرس بكتابية مجموعه من الجمل الإسمية على السبورة مبينة أقسامها موضحة أن الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم ويسمى المبتدأ وهذا المبتدأ بحاجة إلى ما يحيط به ونسمى القسم الثاني الخبر مثال : - الجو لطيف ابتدأت الجملة بالإسم فيعرب الجو مبتدأ وعلامة الإعراب الرفع خبر عن الجو أنه لطيف إذا تعرب كلمة لطيف خبر مرتفع</p> <p>2- كلف الطلبة بطرح عدد من الجمل الإسمية موضع حين أركانها تلخصها في دفتر الطلبة السبورة وتدوينها في</p> <p>3- الانتقال إلى حل الأسئلة وتدريبات الفاصلة الفعلية معاذرة للإجابة الصريحة مسوقة لخاطئة وتدوين الإجابات في مكانها المخصص</p>	6 اختبار	2/1 2 3/4	3 / 1 7 / 1 8 / 1 9/1 1/3 3/4	الكتاب والدفاتر المدرسية السبورة والأقلام العرض التوضيحي دوسيّة تقوية القواعد	يتعرف الطالب أقسام الجملة الإسمية وعلامة إعرابها	-1	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
				
				
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : همزة المد عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

المبحث : اللغة العربية

إلى :

/

/

الصف / المستوى : الخامس

/

/

/

التاريخ : من :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :
التكامل الأفقي :

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	المنفذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	6 تقييم زميل	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	1- أقوم بعرض الأمثلة <u>من خلال وسائل العرض التقديمي</u> وأطلب من الطلبة قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة 2- أضع خطا تحت الكلمات التي تحتوي على همزة مد أو يوضح للطلبة أن همزة المد هي عبارة عن ألفين همزة قطع + همزة ساكنة أدمغنا مع بعضهما البعض لكتب <u>همزة واحدة</u> وترسم هكذا آ مثال : تعلمت القرآن الكريم كلمة القرآن تحتوي على همزة مد أصل القرآن — القرآن . 3- أكمل الطبيعة بطرح <u>عدد الكلمات التي تحتوي على همزة المد منتبها بذلك إلى كبقية نظمهم للهمزة وكتابتهم لها</u> <u>أمثلة القاعدة الكتابية على السبورة</u> <u>من ثم أكمل الطبيعة</u> بتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة 5- يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .	الزمي
2	يتعرف الطالب على أن همزة المد هي عبارة عن ألف مهموا + ألف ساكنة	اللوح والأقلام					
3	=بعضهما فتثبت هذا آ يوظف الطالب عددا من الكلمات التي تحتوي على همزة المد وكيف نطقها	العرض التوضيحي					
4	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة	أوراق العمل					
5	يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة						

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

"صفحة "

عنوان الدرس : التعبير عدد الحصص : حصة

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان

إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة 2- أطلب من الطالبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالاً تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة 3- أكلف الطالبة بدوين فقرة عن قصة م قراءتها أو كتاب معين مستعيناً بالإجابات المدونة على السبورة مراعياً بكتابته للإجابة اللغة وطريق الخط ورسم الحروف بكلها الصحيح	1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الفاتر المخصص للكتابة	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة يكتب الطالب فقرة تتحدث عن تلخيص قصة أو كتاب مستعيناً بإجابات الأسئلة	-1 -2 -3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : حفظ اللسان

المبحث : اللغة العربية
إلى :

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

..... التكامل الأفقي لـ :

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	* التنفيذ
-1	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة	كتاب المدرسي	3/1	4/1	1- أكلف الطلبة بالقراءة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها الأبيات من حفظ اللسان وعدم التحدث في أمور لا علم لنا بها وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك	3	
-2	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	لوح والأقلام	7/1	3/4			
-3	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفاتر المدرسية	8/1	7/1			
-4	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات		9/1	1/3			

جدول المتابعة اليومي)

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147RE

خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : أم المدارس عدد الحصص : حصتين

المبحث : اللغة العربية إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التفوييم					
	<p>1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المحددة بهذه الغاية</p> <p>2- أفسر لطلبة ممّا في المفردات والتراتيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتنافقة عليها</p> <p>3- يبتخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتنافقة عليها</p> <p>4- أكمل الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على المسبرورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك.</p>	1 	3 / 4 	3 / 1 	السبورة والأقلام كتيب نصوص الاستماع	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع	-1	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
.....
.....
.....
.....

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

02

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

"صفحة "

عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة

المبحث : اللغة العربية

المن : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : / /

التعلم القبلي : / /

التكامل الرأسى : / /

التكامل الأفقي : / /

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	التقويم					
	<p>1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتتوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك</p> <p>2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة مستفيضاً بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي</p>	سلم التقدير	الملاحظة	المناقشة	كتاب المدرسي السبورة والأقلام	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيناً من خلالها الطالب في الدراسة مستقبلاً يتحدث الطالب بلغة سلieme عن حبه للمدرسة	-3 -4	

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الnecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
+				

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :
.....

03 02 01 إعداد المعلمين / المعلمات :

ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

"صفحة" "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عدد الحصص : 3 حصص
التاريخ : من : / إلى : / التعلم القبلي :
..... التكامل الأفقي :
.....

التكامل الأفقي :

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	* التنفيذ*
1	يقرأ النص قراءة صامدة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامدة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم أكمل الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت	3	
-2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4	3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونتها على السبورة		
-3	يتعرف دلالات الألفاظ والتركيبات الجديدة الواردة في النص	اللوح والأقلام	8/1	7/1	4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكرة الرئيسية للنص الدالة عن أهمية المحافظة الهاشمية للسلط وال المجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة عن طريق دوينها في ملائمة ذلك		
-4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1	9/1	5- الإنقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإثبات وتقديم التغفيلة الراجحة بتضليل الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .		
-5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3				

جدول المتابعة اليومي (

الواجب البيتى	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديثات واحفظني :

اقترابات للتحسين :

مراتب علمی :

خطة درس

"صفحة "

عدد الحصص : حصتين

عنوان الدرس : المحفوظات

عنوان الوحدة : أم المدارس

المبحث : اللغة العربية

/

إلى :

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
	2- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر حسني فريز 5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسديعها في اليوم الذي أحده لهم	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة	-1
			3/4	7/1	اللوح والأقلام	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	-2
			7/1	8/1	الدفاتر المدرسية	يتعرف الطالب على معانى الكلمات الجديدة	-3
				9/1		يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات	-4
				1/3		يحفظ الطالب الأبيات	-5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القواعد / مراجعة

عنوان الوحدة : أم المدارس

/

المبحث : اللغة العربية

الى :

الصف / المستوى : الخامس

من :

/

التاريخ :

/

التعلم القبلي :

.....

التكامل الرأسى :

.....

التكامل الأفقي : التكامل الأفقي : *

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ *						
	<p>التمهد بمراجعة القواعد التي تم إعطاعها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها +1 يقرأ الطالبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم أكملها ببيان خارج القواعد المطروحة منهم وأتفق الإجابات بالمعنى الراجمة بتضمين ويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة .</p> <p>3- أكمل الطالبة بفراءة السؤال وبيان خارج المبدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم</p>	6 اختبار	2/1 2 3/4 1/3 3/4	3 / 1 7 / 1 8 / 1 9/1	الكتاب والدفاتر المدرسية السبورة والأقلام العرض التوضيحي دوسيّة تقوية القواعد		<p>أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بأقسام الكلام</p> <p>أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بجملة الإسمية</p> <p>أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالمبتدأ والخبر</p>	-1 -2 -3	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

أشعر بالرضا عن :

تحديثات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية
 العنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة
 عدد الحصص : حصتين
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
الصف / المستوى : الخامس

التكامل الأفقي :

* التنفيذ

الإجراءات

التقويم

الأداة

الاستراتيجية

استراتيجيات التدريس

المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)

الناتجات الخاصة

الرقم

الزمن	<p>1- التمهيد بمراجعة ما تم اخده من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي</p> <p>2+1 رأ الطالب الفكرة الموجدة أم لهم ثم أكفهم باتخراج ما هو مطبوب وتنقلي الإجابات وتقديم التغفيق الراجعة</p> <p>3- يكتب الطالب ما يُملئ عليه كتابة صحيحة .</p>	<p>6 تقييم زميل</p> <p>1</p>	<p>1/3</p> <p>2/3</p>	<p>1/3</p> <p>8/1</p> <p>7/1</p> <p>3/1</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>اللوح والأقلام</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>أوراق العمل</p>	<p>يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين النون والتتوين</p> <p>يجيب الطالب عن معرفته المسبقة بالحروف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات</p> <p>يكتب الطالب ما يُملئ عليه كتابة صحيحة</p>	1
							-2
							-3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خطة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عدد الحصص : حصة

الى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	1- أكلّف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة 2- أطلب ملء الطلبية بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالاً تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة 3- أكلّف الطالبة بصياغة فقرة واضحة في المدرسة مستعيناً بالأمثلة الموجودة أمامهم مراuginen بكتابتهم ملامة اللغة وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الفاتر المخصص للكتابة	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها اللغة العربية وحبه لها	-1 -2 -3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
.....
.....
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس الاستماع

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

التاريخ : من : 11 / 11 / 2015 إلى : 11 / 11 / 2015 عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم حزمه / الاتحاد / العصي

التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والتربية الوطنية

الرقم	النecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	ذكر أداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	الدروس المباشرة 3/1	قائمة الرصد	2/3	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن أداب الاستماع يهيء الطالب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلّف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فردياً ثم جماعياً المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن أداب	
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع منها أن قوة الأبناء سببها وحدتهم	كتاب الطالب السبورة الأقلام الملونة	المناقشات 1/3		2/3			
3	إبداء الرأي المبرر تصرف الآباء		المناقشات 1/3		2/2	غلق الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	الحصة	النecessities المتحققة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
كتاب تقرير عن فوائد الاتحاد بين الناس				
				
				
				
				
				

إعداد المعلم :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس التحدث

صفحة " 50 "

المبحث : اللغة العربية
الصف / الخامس

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة
عنوان الدرس : التحدث

التاريخ : من : 11 / 11 / 2015 م إلى : 11 / 11 / 2015 م

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
				الآداة الاستراتيجية	الآداة			
1	الإجابة شفويًا عن أسئلة معطاة	كتاب المدرسي	تعلم فدي	1/1	يقوم المعلم بتكليف الطالبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة	قائمة الرصد	1/3	
2	إعداد الرأي في موضوع (الوحدة و التعاون)	صحيح البخاري	مجموعات	1/3	بيان الطلاب رأيهم في موضوع الوحدة و التعاون	7/3	1/4	
3	التحدث عن موضوع (قوتنا في اتحادنا) في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة	المكتبة المدرسية			ثم التحدث عن الموضوع غلق الدرس			

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
كتاب تقرير عن الحث على التعاون والوحدة من القرآن الكريم			
			
			
			
			

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

صفحة " 52 و ما بعدها "

خطة درس القراءة (أكلت يوم أكل الثور الأبيض)

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان درس القراءة : أكلت يوم أكل الثور الأبيض

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

التاريخ : من : 11 / 11 / 2015م إلى : 11 / 11 / 2015م

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : المراعى / الحيلة / الصحبة
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
	تمهيد بأسئلة شيقية القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة	قائمة الرصد	2/3	9/1	السبورة والأقلام	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	1	
	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة المناقشة فتح باب الحوار في سلوكيات الأسد و الثيران الثلاثة و تكليف الطلاب إبداء الرأي الميرر فيهم غلق الدرس	قائمة الرصد	2/3 7/1 7/1	1/3 8/1 1/5	ورقة عمل صور الشبكة العنكبوتية	استنتاج الأفكار الرئيسية [واردة في الآيات توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة إبداء للرأي في الأسد وفي الثيران الثلاثة	2 3 4	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
حل السؤال رقم 6 ص 55				
					تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :

خطة درس التراكيب والأساليب اللغوية (الجملة الفعلية)

صفحة " 55 و 56 "

عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

إلى : 11 / 11 / 2015م

التاريخ : من : 11 / 11 / 2015م

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

عدد الحصص : 1 أو 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الجملة
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ*	الإجراءات	الزمن
				السلك	الأدلة			
1	تمييز الاسم من الفعل	كتاب المدرسي	1/3	سلم تقدير	1/2	يقوم المعلم بعرض المادة تكيف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	تکلیف الطّلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	
2	تحويل جمل إجمالية ممعظمة إلى جمل فعلية	السبورة والأقلام	1/3		1/2	تکلیف الطّلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	تکلیف الطّلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	
3	توظيف أفعال ممعظمة في جمل فعلية مفيدة	الشبكة العنكبوتية	7/1		2/3	تکلیف الطّلاب دوين الإجابات على السبورة	تکلیف الطّلاب دوين الإجابات على السبورة	
4	إعراب جمل فعلية		3/5		2/3	غلق الدرس	غلق الدرس	

الواجب البيتي : لصق ورقة صحيفية في دفتر اللغة العربية تحتوي جملة فعلية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :			
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :	.....	.....	.....
ورقة عمل					تحديات واجهتني :	.....	.....	.....
					اقتراحات للتحسين :	.....	.....	.....
					
					
					

إعداد المعلم :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس الكتابة

صفحة " 57 و ما بعدها "

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال
الثلاثية

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

التاريخ : من : 2015 / / 2015

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى (التربية الإسلامية و التربية الوطنية)

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الألف المقصورة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
							الوقت	
1	استنتاج كيفية كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال الثلاثية	كتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	قائمة الرصد	8/1	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب الجمل المعروضة قراءة صحيحة المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً المناقشة في كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً تكليف الطلاب دوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب لاملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم علاق	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب الجمل المعروضة قراءة صحيحة المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً المناقشة في كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً تكليف الطلاب دوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب لاملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم علاق	
2	كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية بصورة صحيحة	عرض تقديمي على حاسوب المعلم	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي المباشر	8/1			
3	تحويل أفعال مضارعة تنتهي بالياء و الواو إلى أفعال مضارعة مع مراعاة قواعد الدرس				8/1			

(جدول المتابعة اليومي)					
التأمل الذاتي :	أشعر بالرضا عن :				
الواجب المنزلي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
الخروج كلمات تنتهي بالفتح					
الألف المقصورة					
صحيفة أو مجلة					

خطة درس التعبير : أهمية الاتحاد

صفحة " 59 "

عنوان الدرس : التعبير (أهمية

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة
الاتحاد)

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : 1 / 2015م إلى : 1 / 2015م عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم التعاون / المسابقة / الأدوار
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
				الأداء الاستراتيجية	الأداء			
1	قراءة جمل معطاة . صحيحة .	حاسوب المعلم . الشبكة العالمية للمعلومات . الكتاب المدرسي . الأقلام	التعلم في مجموعات 7/3	سلم التقدير	2/3	تكليف الطلاب قراءة الجمل المعطاة		
2	ترتيب الجمل المعطاة ترتيبا صحيحا تماًن المعنى .		1/3		2/3	تكليف الطلاب ترتيب الجمل بطريقة التعليم في مجموعات ثم المناقشة		
3	بيان رأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول .		2/3			تكليف الطلاب إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول		
						غلق الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الوحدة	الشعبة	اليوم والتاريخ
تحصيـر إذاعـة مدرـستـيـة عـن				
أهمـيـةـ التـعاـونـ وـ الـاـتـحادـ				

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديـاتـ وـاجـهـتـيـ :

اقتراحـاتـ لـتـحـسـينـ :

خطة درس المحفوظات (آيات من سورة آل عمران 103-105)

صفحة " 60 و 61 "

عنوان الدرس : المحفوظات / آيات من سورة آل عمران

عنوان الوحدة : في الاتجاهات

اللغة العربية

الصف : الخامس المبحث : الحصص : حستان

إلى : / / 2015م

التاريخ : من : / / 2010م

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

التعلم القبلي : مفاهيم : التأليف بين القلوب / العداوة / التفرق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

ال زمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للآيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوينها على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك 5- البعد بتحفيظ الطلاب الآيات بأسلوب الترديد الجماعي	3	4/1 3/4 7/1 9/1 1/3	3/1 7/1 8/1	كتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	قراءة الآيات المطلوبة قراءة صامتة قراءة الطالب الآيات المطلوبة قراءة جهرية واضحة التعرف على معاني الكلمات الجديدة استخراج الفكرة الرئيسية الواردة في الآيات حفظ الآيات المطلوبة غيبا	-1 -2 -3 -4 -5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
حفظ الآيات غيبا				

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتي :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس الكتابة في الاتحاد قوة (حرف السين و الشين بخط الرقعة)

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

2015م / /

إلى :

التاريخ : من : 2015م / /

عدد الحصص : 1

خط الرقعة / السطور التي تكتب فوق السطر

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها ثم يطلب الطلاب بقراءتها صحيحة الناشطة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح تكلّف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة تكلّف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده غلق الدرس	قائمة الرصد	2/3 3/4 3/1	التدريس المباشر 9/1 1/3 4/1	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	قراءة جمل الكتابة قراءة جملة صحيحة ابداء الرأي في مضمون ما قرأ كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة كلمات و جمل الدرس (أسد همس يفترس خشية وحوش) الناس للناس من بدو و من حاضرة بعض لبعض و إن لم يشعروا خدم	1 2 3

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس (ص 10) في البيت

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
عمل مجلة حافظ				
عن أهمية الوحدة				
و التعاون				

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

-
.....
.....
.....
.....
.

التاريخ : من : / / 2015 م إلى : / / 2015

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم المرض / البقع / العدوى

التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع مادة العلوم

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التقييم	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية			
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	الدريسا المباشر 3/1	قائمة الرصد	2/3	يقوم المعلم بشرح أسئلة عن آداب الاستماع يهيئ الطالب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فردياً جماعياً المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة غلق الدرس		
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية واردة في ملخص الاستماع منها أسباب وظاهر مرض جدرى الماء	كتاب الطالب السبورة صور مرض الجدرى الأقلام الملونة	المناقشة 1/3		2/3			
3	اقتراح وسائل وقاية جديدة من المرض				2/2			

الواجب البيتي : إعداد عرض تقليدي عن عالم من العلماء

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس التحدث

"صفحة 62 و 63 "

عنوان الوحدة : علم و علماء التحدث عنوان الدرس :

المبحث : اللغة العربية

الصف الخامس

م2015 / 11 / : إلى م2015 / 11 /

التاريخ : من :

التكامل الرأسي: ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية و العلوم

التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرین
التكامل الاقفي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	*التنفيذ	التقويم	المادة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الزمن	الإجراءات
1	الإجابة شفوية عن أسئلة معطاة			1/1	التعلم في مجموعات 1/3	الكتاب المدرسي	صور علماء و مخترعات	قائمة الرصد	يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور لعلماء و مخترعات
2	إبداء الرأي في دور العلماء في التقدم			1/3	1/4	صور علماء و مخترعات	حاسوب المعلم أو المدرسة		تكليف الطلاب بإداء رأي في دور العلماء في التقدم
3	التحدث عن فضل العلماء في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة			7/3	المكتبة المدرسية	الكتاب المدرسي	حاسوب المعلم أو المدرسة		قسم الطلاب إلى مجموعات ، كل مجموعة تتحدث عن فضل العلماء في جانب محدد : الطّلب / الهندسة / الفضاء

جدول المتابعة اليومي)

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : ..

تحدیات و اچهارت

اقتراحات للتحسين :

8

خطة درس القراءة (ابن سينا)

صفحة " 64-67 "

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

التاريخ : من : / / 2015 م إلى : / / 2015 م

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة العلوم

عدد الحصص : 3 أو 4

التعلم القبلي : مفاهيم : الطب / التأليف / التدبير
التكامل الأفقى : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	الزمن	الإجراءات
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	9/1	2/3	قائمة	تمهيد بأسئلة شيفقة القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة		
2	انتاج الأفكار الرئيسية المواردة في الآيات	حاسوب المعلم أو المدرسة	1/3	2/3	الرصد	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة		
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	الشبكة العنكبوتية	8/1	7/1		تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		
4	ابداء الفخر بالعالم المسلم ابن سينا ابن خلال التحدث عن إنجازاته	1/5	7/1			المناقشة فتح باب الحوار في إنجازات العالم ابن سينا		
						غلق الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي					أشعر بالرضا عن :
عمل عرض					.....
نقديمي عرض					.....
إنجازات ابن سينا					.....
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (إعراب الفعل)

صفحة " 68 - 70 "

عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : إعراب الفعل
 / 2015 م إلى : / 2015 م

المبحث : اللغة العربية
 التاريخ : من :

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الصف / الخامس

عدد الحصص : 1 أو 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الإعراب
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ*	الإجراءات	الزمن
				الأداء الاستراتيجية	الأداء			
1	تمييز الفعل من الاسم	كتاب المدرسي	سلم تقدير	1/2	1/3		يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	
2	انتاج أن الفعل مضارع ينون مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً يربط أفعاله محددات في ماض معطى	السبورة والأقلام		1/2	1/3		تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	
3	انتاج أن الفعل مضارع ينون مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً يربط أفعاله محددات في ماض معطى	الشبكة العنكبوتية		2/3	7/1		تكليف الطلاب كتابة دوين الإجابات على السبورة	
4	انتاج أن الفعل مضارع ينون مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً يربط أفعاله محددات في ماض معطى			2/3	3/5		غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
ورقة عمل				
				
				
					تحذيات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				
				
				

إعداد المعلم :

.

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس الكتابة

صفحة " 71 و 72 "

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / الخامس

التاريخ : من : 2015 / / إلى : 2015 / /

عدد الحصص : 1 أو 2

التعلم القبلي : مفاهيم : التاء المربوطة / الهاء
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة النص المناقشة في شرحه شرعاً كاملاً المناقشة في التفريق بين التاء المربوطة والهاء تكليف الطلاب حل التدريبات فديوأتم جماعياً تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بساعة و سورة مناسبة ثم غلق الدرس	قائمة الرصد	8/1 8/1 8/1	دريس المباشر	كتاب المدرسي عرض تقديمي على حاسوب المعلم	قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة استنتاج أن التاء المربوطة تلفظ هاء عند الوقف ، وتاء عند النطق بها متحركة	1
						ملء فراغات في فقرة معطاة بالتاء المربوطة أو الهاء	2
						كتابة التاء المربوطة أو الهاء كتابة صحيحة في نهاية كلمات نص الإملاء	3
							4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :	أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :	.....
اقتراحات للتحسين :	.....

خطة درس التعبير فضل العلم

صفحة " 72 و 73 "

عنوان الدرس : التعبير / فضل العلم

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : 2015 / / 2015 م إلى :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : العلم / الاستغفار / الصدقة الجارية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ*	الإجراءات	الزمن
				الأداة الاستراتيجية	الأداة			
1	قراءة <u>الحادي</u> <u>الثاني</u> <u>والثالث</u> و <u>الرابع</u> و <u>الخامس</u> <u>البسيط</u> <u>المعطاة</u> قراءة <u>الحادي</u> <u>الثاني</u> <u>الثالث</u> <u>الرابع</u> <u>الخامس</u> <u>البسيط</u> <u>الحادي</u> <u>الثاني</u> <u>الثالث</u> <u>الرابع</u> <u>الخامس</u> <u>البسيط</u> <u>المعطاة</u> .	حاسوب المعلم	التعلم <u>في</u> مجموعات	سلم التقدير	2/3	التعلم <u>في</u> مجموعات	تمهيد بعرض الحديث و النصوص / تكليف الطلاب قراءتها	
2	المناقشة <u>في</u> مضمون الحديث <u>الشريف</u> <u>و مضامين النصوص المعطاة</u> <u>كتاب</u> <u>موضع</u> <u>و تعبير</u> <u>عن</u> <u>فضيل</u> <u>العلم</u> / <u>تكليف</u> <u>الطلاب</u> <u>قراءة</u> <u>كتاب</u> <u>كتاب</u> <u>موضع</u> <u>و تعبير</u> <u>عن</u> <u>فضيل</u> <u>العلم</u> <u>بالأس</u> <u>تفادة</u> <u>كتاب</u> <u>الحادي</u> <u>الثاني</u> <u>الثالث</u> <u>الرابع</u> <u>الخامس</u> <u>البسيط</u> <u>المعطاة</u> .	المكتبة المدرسية	الشبكة العالمية للمعلومات	1/3	7/3	الكتاب المدرسي	المناقشة في مضمونها	

الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن فضل العلماء

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :			
الواجب البيتي	الحصة	الناتجات المتحققة	الشعبية	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :	.....	.....	.....
					تحديات واجهتني :	.....	.....	.....
					اقتراحات للتحسين :	.....	.....	.....
					

خطة درس التعبير النشيد / العلم

صفحة " 73 "

عنوان الوحدة : علم و علماء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الخامس

2015م

إلى :

2015م

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : المعالي / السبيل / المجد

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرئيسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة الاستراتيجية	النقدية			
1	قراءة النشيد قراءة جهرية صحيحة معبرة	حاسوب المعلم	التعلم في مجموعات	سلم التقدير	2/3	التمهيد بعرض النشيد / إلقاء النشيد	التمهيد بعرض النشيد / بصوت المعلم	
2	المناقشة في مضمون النشيد	المكتبة المدرسية	الكتاب المدرسي	2/3	1/3	تكليف الطلاب محاكاة إلقاء المعلم	تكليف الطلاب محاكاة إلقاء المعلم	
3	إنشاد النشيد جماعيا ملحنا	الأقلام		7/3		المناقشة في مضمون النشيد	تلحين النشيد / تكليف الطلاب إنشاد النشيد جماعيا ملحنا	
							غلق الدرس	

الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن العالم ابن الهيثم

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :			
الواجب البيتي	النهاية	النماذج المتحققة	الشعبية	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :	.....	.....
					تحديات واجهتني :	.....	.....
					اقتراحات للتحسين :	.....	.....
						

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس
التاريخ : من : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :
التكامل الأفقى :
المبحث : اللغة العربية
العنوان الوحدة : بطولات خالد
عنوان الدرس : الاستماع
عدد الحصص : حصتين

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	الزمن	الإجراءات
				الأداة	الاستراتيجية			
-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السيوره والأقلام	كتيب نصوص الاستماع	3 / 1	3 / 4	1		1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجذب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة له بهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتركيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء 3- يختلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتطرق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السيوره واعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك.
-2	يفسر معانى الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع			4 / 1				
-3	ينظر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع							
-4	يجذب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتنبؤ							
-5	يكون أسئلة إجابات محددة							

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

<p>التأمل الذاتي :</p> <p>اعشر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : بطولات خالد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي :
.....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	<p>1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتنوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك</p> <p>2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سلieme عن حبه للمدرسة مستفيضا بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي</p>	سلم التقدير	الملاحظة	المناقشة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها أول آية نزلت على الرسول وعن رغبة الطالب في الدراسة مستقبلا	-5
						يتحدث الطالب بلغة سلieme عن حبه للمدرسة	-6

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الnecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
+				

03 02 01 إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

*ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتي :
اقتراحات للتحسين :
.....

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدہ عنوان الدرس : القراءة / عقبة بن نافع عدد الحصص : 3 حصص
 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecesses	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة 4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسية للنص الدالة عن أهمية المحافظة على سلط والمجالات التي حظيت فيها وتنوين الفكرة على السبورة من دونها في لفاظ الطلاق المخصصة لذلك 5- الإنتحال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتضمين الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	3	1 / 4 3/4 7/1 9/1 1/3	3/1 7/1 8/1 9/1	كتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية معبرة يتعرف على دلالات الألفاظ والتركيب الجديدة يسخّص الأفكار الرئيسية الواردة في النص يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة	1 2 3 4 5	

(جدول المتابعة اليومي)								
الواجب البيتي	الnecesses المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

"صفحة "

عنوان الدرس : المحفوظات / اليوموك عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : بطولات خالدة

المبحث : اللغة العربية

/ /

إلى :

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
	3- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر 5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسليمهما في اليوم الذي أحدهما لهم	3 3/4 7/1 9/1 1/3	4/1 7/1 8/1 9/1	3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الدفاتر المدرسية	يقرأ الطالب الأبيات قراءة ظامنة يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة يتعرف الطالب على معانى الكلمات الجديدة يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات يحفظ الطالب الأبيات	-1 -2 -3 -4 -5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

"صفحة "

عنوان الوحدة : بطولات خالدہ عنوان الدرس : القواعد / قواعد الفاعل
عدد الحصص : حصتين

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :
التكامل الرأسی :

التكامل الأفقي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ *						
	<p>التمهد بمراجعة القواعد التي تم إعطاعها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها +1 يقرأ الطالبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم أكملها ببيان تخرج القواعد المطروحة منهم وأتفق الإجابات بالمعنى الراجعة بتضريب الإجابات الخطأة وتعزيز الإجابات الصحيحة .</p> <p>3- أكمل الطالبة بفراءة السؤال وبيان تخرج المبدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم</p>	6 اختبار	2/1 2 3/4 9/1 1/3 3/4	3 / 1 7 / 1 8 / 1 9/1	الكتاب والدفاتر المدرسية السبورة والأقلام العرض التوضيحي دوسيّة تقوية القواعد		أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالفاعل القدرة على التقرير بين الجملة الأسمية والفعلية أن يجيب الطالب عن اشكال الفاعل في الجملة الفعلية	-1 -2 -3	

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية
 العنوان الوحدة : بطولات خالد عنوان الدرس : الكتابة / الناء المفتوحة والناء المربوطة
 عدد الحصص : حصتين
 التاریخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
الصف / المستوى : الخامس

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
	<p>1- التمهيد بمراجعة ما تم اخده من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي</p> <p>2+1 رأ الطالب الفكرة الموحدة لأهمهم ثم أكلفهم بالخروج بما هو مطبوب وتنقلي الإجابات وتقديم التغذية الراجعة</p> <p>3- يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .</p>	6 تقييم زميل 1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بين الناء بشكلها في آخر الكلمة	1	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
				
				
				
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

"صفحة "

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عدد الحصص : حصة
التاريخ : من : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية				
	<p>1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة</p> <p>2- أطلب من الطالبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالاً تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة</p> <p>3- أكلف الطالبة بصياغة فقرة واضحة في المدرسة مدعينا بالآثار الموجودة أمامهم هرائبين بكتابتهم لغامة اللغة وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح</p>	1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الفاتر المخصصة للكتابة	<p>يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي</p> <p>يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة</p> <p>يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها مدرستك</p>	-1 -2 -3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خطة درس

"صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة: تحقيق الاحلام عنوان الدرس : الإستماع
عدد الحصص : حصتين
ال تاريخ : من :
التعلم القبلي :
التكامل المأسى :
التكامل الأفقي :
.....

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	ال زمن	التنفيذ *
				الأداة	ال استراتيجية			
-1	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السيورة والأقلام	كتيب نصوص الاستماع	3 / 1	3 / 4	1		1- أقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطالبة عن أسئلة <u>الذكر المعدة لهذه الغاية</u> 2- <u>أفقر لطيلة معاني المفردات والتراكيب</u> الواردة في نص السطح حاضرة البقاء 3- يختلص الطالبة الفكرة العلامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتطرق إليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على <u>السيورة واعطاء الوقت الكافي لطيبة</u> بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
-2	يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع				4 / 1			
-3	يدرك الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع							
-4	يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق							
-5	يكون أسئلة لإجابات محددة							

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>

***ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV. -

خطة درس

"صفحة"

عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة

المبحث : اللغة العربية
إلى :

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من :

التعلم القبلي :

..... التكامل الأفقي :

الرقم	الناتجات الخاصة	المادة	الاستراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم	الإجراءات	التنفيذ *
-7	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبيناً من خلالها احلامه مستقبلا.....	الكتاب المدرسي	المناقشة	السبورة والأقلام	الملاحظة	سلم التقدير	1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتنوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك
-8	يتحدث الطالب بلغة سليمه عن حبه للمدرسة	الكتاب المدرسي					2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمه عن حبه للمدرسة مستفيداً بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي

جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
		+ _____		

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :

.....

..... تحديات واجهتي :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

٠٣ ٠٢ ٠١ اعداد المعلمین / المعلمات :

٦٣

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

"صفحة" "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : تحقيق الاحلام عنوان الوحدة : القراءة / احلام رندة عدد الحصص : 3 حصص
التاريخ : من : / إلى : /
التعلم القبلي :
التكامل الاققي :

..... التكامل الأفقي :

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	* التنفيذ*
1	يقرأ النص قراءة صامدة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامدة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت	3	
-2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4	3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونتها على السبورة		
-3	يتعرف دلالات الألفاظ والتركيبات الجديدة الواردة في النص	اللوح والأقلام	8/1	7/1	4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكرة الرئيسية للنص الدالة عن أهمية المحافظة الهاشمية للسلط وال المجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة عن طريق دوينها في ملائير الطلبة المخصصة لذلك		
-4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1	9/1	5- الإنقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإثبات وتقديم التغفيلة الراجحة بتضليل الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة ودوينها على السبورة .		
-5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3				

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحدیات و اجھتنی :

اقتر احات للتحسين :

• • • • •

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

خطة درس

"صفحة "

عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : النشيد العمال عدد الحصص : حصتين

المبحث : اللغة العربية

إلى :

الصف / المستوى : الخامس

من :

/

/

/

/

التاريخ : التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك : التكامل العمودي ب :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
	4- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات 2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استمعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت 3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة 4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر 5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيمي بتسعيها في اليوم الذي أحده لهم	3	4/1	3/1	الكتاب المدرسي	يقرأ الطالب الأبيات قراءة ظامنة	-1
			3/4	7/1	اللوح والأقلام	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	-2
			7/1	8/1	الدفاتر المدرسية	يتعرف الطالب على معانى الكلمات الجديدة	-3
				9/1		يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات	-4
				1/3		يحفظ الطالب الأبيات	-5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النناتجات المتحققة	الحصة	الشعبية	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

"صفحة "

عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عنوان الدرس : القواعد / المفعول به عدد الحصص : حصتين

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي :
.....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		الاستراتيجية التدريس	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية						
	<p>التمهد بمراجعة القواعد التي تم إعطاعها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها +1 يقرأ الطالبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم أكملها مبasing تخرج القواعد المطلوب منهم وأنطق الإجابات بالتفصيل الرابعة بتضريب الإجابات الخطأ وتعزيز الإجابات الصحيحة .</p> <p>3- أكمل الطالبة بفراء السؤال ومتى تخرج المفعول به من الجملة المطروحة أمامهم</p>	6 اختبار	2/1 2 3/4 9/1 1/3 3/4	3 / 1 7 / 1 8 / 1 9/1	الكتاب والدفاتر المدرسية السبورة والأقلام العرض التوضيحي دوسيّة تقوية القواعد		أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالمفعول به أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالجملة الفعلية القدرة على تقرير بين المفعول به والمفعول لاجله	-1 -2 -3	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

أشعر بالرضا عن :
تحديثات واجهتي :
اقتراحات للتحسين :
.....

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : حصتين

عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام

عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة

المبحث : اللغة العربية

إلى :

/

/

/

/

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي :

* التنفيذ

الإجراءات

التقويم

الأداة

الاستراتيجية

استراتيجيات التدريس

المواد والأدوات والتجهيزات

(مصادر التعلم)

الناتجات الخاصة

الرقم

الزمن		1- التمهيد بمراجعة ما تم اخده من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي	6 تقييم زميل	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالآلف المقصورة وشكلها	1				
		2+1 رأي الطالب الفكرة الموحدة لأهمهم لهم أكفهم بالخروج ما هو مطبوب وتنقلي الإجابات وتقديم التغفيقية الراجعة					قدرة على التمييز بين الآلف القائمة والآلف المقصورة في اوآخر الاسماء والافعال وقاعدة كتابتها	-2				
		3- يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .					يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	-3				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

خطة درس

"صفحة "

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الاحلام عدد الحصص : حصة
المن : / / إلى : / /

الصف / المستوى : الخامس

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	لرقم
		التنفيذ	الالأداة				
	1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة 2- أطلب من الطالبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالاً تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة 3- أكلف الطالبة بصياغة فقرة واصفاً بها المدرسة مستعيناً بالأكتاب الموجودة أمامهم مراuginen بكتابتهم ملامنة اللغة وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	1	1/3 2/3	1/3 8/1 7/1 3/1	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام الفاتر المخصص للكتابة	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي يجيب الطالب على الأسئلة يكتب الطالب في صياغة فقرة تصف بها احلامك	-1 -2 -3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
.....
.....
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

.....

.....

.....

.....

اقتراحات للتحسين :