

الفصل الدراسي الأول

السور المكية والسور المدنية

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
السور المكي والسور المدني	ص ٦	أتأمل: الصورة المجاورة، وألاحظ الكلمات في العمود الرابع	أن بعض السور مكية وبعضها مدنية
السور المكي والسور المدني	ص: ٧	نشاط: معتمداً على الجدول السابق، صنف الآيات الكريمة التالية إلى مكية أو مدنية: ١. قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ١ ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ ٢ ﴿الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾ (سورة النبأ). ٢. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (سورة المائدة، ٦). ٣. قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ٢ ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ٣ ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ ٤ ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (سورة العلق الآيات ١-٥).	١. مكية: ٢. مدنية: ٣. مكية
المكي والمدني	ص: ٧	نشاط بيتي: أرجع إلى فهرس المصحف الشريف، وأكتب ثلاثة أسماء من السور المكية وثلاثة أسماء من السور المدنية.	السور المكية: الهمزة، الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، والمسد. السور المدنية: الممتحنة، الجمعة، المنافقون، الطلاق، التحريم، والنصر.
أختبر معلوماتي: ص: ٨			
١- أملأ الفراغ في الشكل التالي:			
السور التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم	قبل الهجرة تسمى	السور: المكية	

السور المدنية	بعد الهجرة تسمى	
٢- أقرن بين السور المكية والسور المدنية من حيث: طول آياتها، والمنادى		
آياتها قصيرة في معظمها.	آياتها طويلة في معظمها.	
يغلب فيها النداء للناس ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾	يغلب فيها النداء للمؤمنين ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.	
٣- بعد دراستي لخصائص السور المكية والسور المدنية، أميز بين الآيات الكريمة الآتية، مع بيان السبب:		
الآيات القرآنية	مكية / مدنية	السبب
١- قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (سورة الجمعة: ٩).	مدنية	طول الآيات/ وتناولها العبادات
٢- قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ﴾ (سورة محمد، ٢)	مدنية	طول الآيات/ بيان بعض من أحكام المعاملات
٣- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ (سورة الاخلاص).	مكية	قصر الآيات/ بينت بعض من مواضيع العقيدة

الدرس الثاني

علامات الوقف

الإجابة	التقويم / النشاط	الصفحة	الدرس
- صلى	ألاحظ العلامة التي وضعت فوق كلمة ﴿يَهْدِي﴾ وأكتبها وهي علامة من علامات الوقف. :	٩	علامات الوقف
صلى قلبي ج	العلامات التي وضعت الدوائر حولها في الآيات الكريمة، بحسب ترتيبها، وهي: ١. (م) تعني ممنوع أن أواصل القراءة، ويجب عليّ أن أقف. ٢. تعني أن أواصل القراءة، ويجوز لي أن أقف. ٣. تعني أن أوقف القراءة، ويجوز لي أن أصل. ٤. تعني أنه يجوز لي أن أقف أو أن أواصل القراءة.	١٠	
- تلاوته صحيحة لأن علامة الوقف " ج " تعني جواز وقف اقراءة ووصلها، فهزوا مخير بين الوجهين.	أقوم أدائي قرأ مؤيد الآية الرابعة من سورة نوح ولم يقف عند علامة الوقف " ج "؛ أعبر عن رأيي.	١١	

الدرس الثالث

سورة البقرة " ٢٨٥ " الإيمان طريق الطاعة

.	١٢	نشاط	أستخرج علامات الوقف في الآية الكريمة السابقة، وأبين دلالاتها.	- ج: جواز وقف القراءة ووصلها.							
	١٣	نشاط	أذكر بقية أركان الإيمان.	- الإيمان باليوم الآخر.							
	١٣	أتدبر الآيات الكريمة: ثم أصل بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب:			- الإيمان بالقدر خيره وشره.						
	<table><tr><td colspan="2">بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:</td></tr><tr><td>﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾</td><td>يستغفر الله تعالى ويتوب إليه</td></tr><tr><td>﴿ غُفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾</td><td>يستعد ليوم الحساب</td></tr><tr><td>﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾</td><td>يسمع أوامر الله تعالى ويلتزم بها</td></tr></table>				بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:		﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾	يستغفر الله تعالى ويتوب إليه	﴿ غُفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾	يستعد ليوم الحساب	﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾
بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:											
﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾	يستغفر الله تعالى ويتوب إليه										
﴿ غُفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾	يستعد ليوم الحساب										
﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾	يسمع أوامر الله تعالى ويلتزم بها										
	١٤	أتأمل:	شاء الله تعالى أن يكون الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام من الرجال دون النساء، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ ﴾ سورة الأنبياء: ٧ ، أناقش ذلك مع معلّمي.	اختار الله الأنبياء من الرجال لأنهم أقدر على تحمل مشاق الدعوة إلى الله ، وأصبر على تحمل الأذى فيها.							

١٥	أفكر وأدون إجابتي: لو آمن شخص بكل الرسل إلا واحداً لا يكون مؤمناً، لماذا؟	لأن الإيمان بالرسول جميعاً ركن من أركان الإيمان، وكلهم جاءوا بدعوة واحدة.																		
١٦	أتأمل: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) أخرجه البخاري، أستنتج غاية من غايات إرسال الرسل ﷺ.	- تكميل مكارم الأخلاق.																		
١٦	نشاط بيئي: أرجع إلى فهرس القرآن الكريم وأستخرج أسماء خمس سور سميت بأسماء الرسل الكرام ﷺ، وأنظمها في جدول:	<table><tr><th>الرقم</th><th>اسم السورة</th><th>مكية / مدنية</th></tr><tr><td>١</td><td>يونس</td><td>مكية</td></tr><tr><td>٢</td><td>هود</td><td>مكية</td></tr><tr><td>٣</td><td>يوسف</td><td>مكية</td></tr><tr><td>٤</td><td>إبراهيم</td><td>مكية</td></tr><tr><td>٥</td><td>محمد</td><td>مدنية</td></tr></table>	الرقم	اسم السورة	مكية / مدنية	١	يونس	مكية	٢	هود	مكية	٣	يوسف	مكية	٤	إبراهيم	مكية	٥	محمد	مدنية
الرقم	اسم السورة	مكية / مدنية																		
١	يونس	مكية																		
٢	هود	مكية																		
٣	يوسف	مكية																		
٤	إبراهيم	مكية																		
٥	محمد	مدنية																		
أختبر معلوماتي																				
١٧	١. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية: " - ءَامَنَ - لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ "	- صدق - لا نؤمن ببعض الرسل ونكفر ببعض																		
١٧	٢. أملأ الفراغ بما يناسبه: أ. يؤمن المسلم بأركان الإيمان وهي الإيمان بالله و..... و..... و..... جميعاً.	ملائكته وكتبه ورسله هم رجال اختارهم الله تعالى من																		

	ب. المقصود بالإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام 	البشر، وأوحى إليهم، وكلفهم بتبليغ الرسالة، وأيدهم بالمعجزات.
١٧	٣. أستخرج من الآيات الكريمة الغاية التي أرسل الرسل من أجلها: - قال الله تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ سورة الأنبياء: ٢٥ - قال الله تعالى ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَقْتَدِ﴾ سورة الأنعام: ٩٠	- دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى. - الاقتداء بهم والسير على هدايتهم.
١٧	٤. أعدد أسماء خمسة من الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.	محمد ، موسى ، عيسى ، إبراهيم، سليمان ... آدم.

الدرس الرابع

سورة البقرة " ٢٨٦ " الإسلام دين اليسر

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس								
- أطبق علامات الوقف كل بحسب دلالاته.	نشاط ماذا عليّ أن أفعل عندما أواصل في تلاوتي للكلمات الآتية: ﴿ اَکْتَسَبْتُ ﴾ ، ﴿ اَوْ اَخْطَاْنَا ﴾ ، ﴿ لَنَا بِهِ ﴾ ؟	١٩	الإسلام دين يسر								
١. الصيام فقد رخص بالإفطار في رمضان للمريض والمسافر. ٢. الوضوء فقد رخص بالمسح على الجوربين. ٣. الصلاة فقد رخص بالصلاة جالسا عند عدم القدرة.	أفكر في ثلاثة أمور كلف الله بها عباده، ويسهل عليهم القيام بها.	١٩									
<table> <tr> <td>لا يحاسب</td> <td>يحاسب</td> </tr> <tr> <td>أكل يحيي ناسيا وهو صائم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>نسي مؤيد أداء صلاة العشاء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر</td> <td></td> </tr> </table>	لا يحاسب	يحاسب	أكل يحيي ناسيا وهو صائم		نسي مؤيد أداء صلاة العشاء		نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر		أتأمل الحديث الشريف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " أخرجه أحمد، أميز بين الأفعال الآتية التي يحاسب عليها الإنسان والتي لا يحاسب عليها: (أكل يحيي ناسيا وهو صائم، نسي مؤيد أداء صلاة العشاء، نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر)	٢٠	
لا يحاسب	يحاسب										
أكل يحيي ناسيا وهو صائم											
نسي مؤيد أداء صلاة العشاء											
نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر											

- قدرتها وطاقاتها. - تكليفها ثقيلًا.	<u>أختبر معلوماتي</u> ١. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية: وُسْعَهَا إِصْرًا	٢١	
- الإسلام . - أعماله.	٢. أملأ الفراغ بما يناسبه: أ. من رحمة الله تعالى أن جعل دين يسر. ب. الإنسان مسؤول عن ومحاسب عليه من خير أو شر.	٢١	
- يسر الإسلام. - الدعاء.	ألاحظ الصور الآتية، وأكتب ما يدل عليها من الآيات الكريمة الواردة في هذا الدرس:	٢١	

الدرس الخامس

حديث نبوي شريف " التنافس في عمل الخيرات

اسم الدرس / ف ١	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية												
التنافس في الخيرات	٢٣	قال الله تعالى " فاستبقوا الخيرات" أكتب الجزء من الحديث الذي يوافق الآية الكريمة.	أَفَلَا أَعَلَّمَكُم شَيْئًا تَذَرِكُونَ بِهِ مَنْ سَبَقَكُمْ، وَتَسْبِقُونَ مَنْ بَعْدَكُمْ، وَلَا يَكُونُ أَحَدٌ أَفْضَلَ مِنْكُمْ، إِلَّا مَنْ صَنَعَ مِثْلَ مَا صَنَعْتُمْ؟												
	٢٤	نشاط أكتب الذكر المناسب في كل من الأحوال الآتية (سبحان الله، الحمد لله، الله أكبر):	<table><tr><th>الرقم</th><th>الموقف</th><th>الذكر المناسب</th></tr><tr><td>١</td><td>رأيت شجرة عجيبة في شكلها</td><td>سبحان الله</td></tr><tr><td>٢</td><td>نجحت في الامتحان</td><td>الحمد لله</td></tr><tr><td>٣</td><td>سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"</td><td>الله أكبر</td></tr></table>	الرقم	الموقف	الذكر المناسب	١	رأيت شجرة عجيبة في شكلها	سبحان الله	٢	نجحت في الامتحان	الحمد لله	٣	سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"	الله أكبر
الرقم	الموقف	الذكر المناسب													
١	رأيت شجرة عجيبة في شكلها	سبحان الله													
٢	نجحت في الامتحان	الحمد لله													
٣	سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"	الله أكبر													
	٢٤	نشاط بيتي: أكتب أذكارا أخرى يرددوها المسلم بعد الانتهاء من صلاته، وأعرضها على زملائي	الذكر بعد الصلاة : - يقرأ آية الكرسي. - يقرأ سورة الإخلاص والمعوذات. - لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وهو على كل شيء قدير.												

أختبر معلوماتي			
التنافس في الخيرات	٢٥	١. أضع دائرة حول المعنى المناسب لـ " دبر كل صلاة " • قبل الصلاة • اثناء الصلاة • بعد الصلاة.	بعد الصلاة
		٢. أصوب الخطأ في الجمل الآتية: أ- اسم الصحابي الجليل أبو هريرة هو: عبد الرحمن بن عوف ب- كلمة "تسبحون"، تعني أن يردد المسلم عبارة "الحمد لله". ت- جميع انواع الخيرات والطاعات تحتاج إلى مال .	أ. عبد الرحمن بن صخر الدوسي ب. سبحان الله ج- الطاعات والخيرات قد تكون معنوية ولا تحتاج الى المال
		٣. أقترح عنواناً آخر للدرس .	فضل الذكر

الدرس السابع
خلق التواضع

اسم الدرس ف ١	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
خلق التواضع	٢٨	نشاط المتواضع لا يتكبر على الناس ولا يفخر عليهم بعلمه أو نسبه أو ماله؛ لأنه يعلم أن الذي وهبه هذه النعم هو ".....".	الله تعالى.
	٢٩	أتدبر: الآيات الكريمة الآتية، وأبين مظهر التواضع الذي تُشير إليه: • قال الله تعالى ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (سورة لقمان: ١٨) • قال الله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفِضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ (سورة آل عمران: ١٥٩). • قال الله تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ	• المشي من غير تكبر • التعامل مع الناس بلطف ولين • الكلام بصوت هادئ ومسموع.

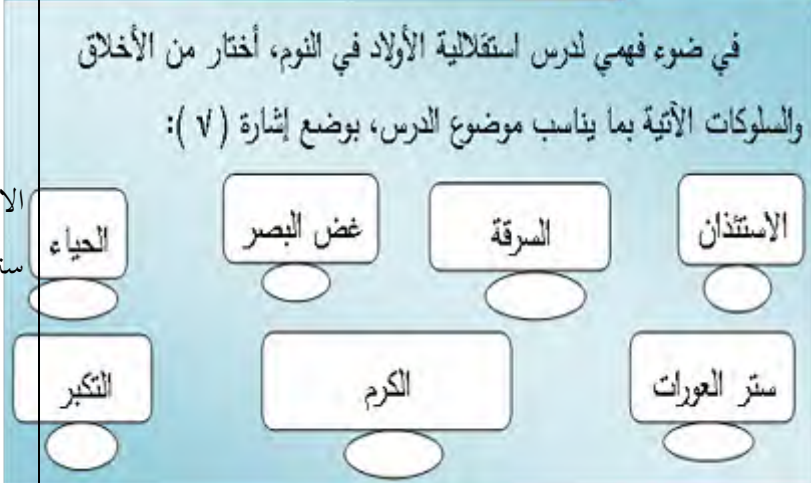
	فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴿ (سورة لقمان: (١٩		
١. تواضع طالب العالم لأستاذه. ٢. انتظار الأستاذ حتى يأتي للتعليم.	أقرأ وتأمل: روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه لما توفي رسول الله ﷺ قال انطلقت أطلب العلم فكنت آتي إلى بيت الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه، أنتظر على باب بيته حتى يخرج فأسأله عما سمعه فيقول لي يا ابن عم رسول الله لو طلبتنا لأتيناك، ثم يسمع منه ما يحفظ عن رسول الله ﷺ. أستنتج من القصة أدبا يجب على المتعلم أن يراعيه مع معلمه.	٣٠	
يرفع الله تعالى قدر المتواضع في الدنيا والآخرة.	أستنتج من الحديث النبوي الشريف في الصورة المجاورة ثمرة أخرى للتواضع، وأدونها:	٣١	
التواضع طريق للنجاح والتقدم.	نشاط بيئي: أكتب في البطاقة الآتية نصيحة في التواضع، ثم أقدمها لصديقي.	٣١	

أختبر معلوماتي			
خلق التواضع	٣٢	التقويم	١. أبين مفهوم التواضع.
يعني قبول الحق والابتعاد عن الغرور والتعالي على الناس			
التعامل مع الناس بلطف ولين			٢. أستنتج مظهر التواضع الذي ترشد إليه الآية الكريمة قال تعالى: ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ "سورة الشعراء: ٢١٥".
المشي : بسكينة ووقار الاكل: يأكل مع خادمه			٣. كان التواضع صفة ملازمة للرسول ﷺ في حياته، اذكر مثالا على تواضعه في: ● المشي:..... ● الأكل:..... ● البيت:.....
البيت : يشارك أهله في الأعمال			
			٤. : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه . " وَمَا عَلَيَّ أَنْ أُغَبِّرَ قَدَمَيَّ سَاعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ " أ- من القائل؟
أ- ابو بكر الصديق رضي الله عنه			

ب. في وداعه لجيش من جيوش المسلمين	ب- ما المناسبة؟		
ت. تواضع الحاكم	ت- ما الخلق المستفاد من هذا القول؟		

الدرس الثامن

من آداب النوم " التفريق في المضاجع "

الدرس	الصفحة	التقويم / النشاط	الإجابة
آداب النوم	٣٣	أتذكر بعضا من آداب النوم:	١. النوم مبكرا. ٢. النوم على وضوء. ٣. نفض الفراش والتسمية. ٤. النوم على الجنب الأيمن. ٥. الدعاء. ٦. قراءة أذكار النوم.
	٣٤	نشاط في ضوء فهمي لدرس استقلالية الأولاد في النوم، أختار من الأخلاق والسلوكات الآتية بما يناسب موضوع الدرس، بوضع إشارة (٧) : 	الاستئذان ، غض البصر، الحياء، ستر العورات.
	٣٤	نشاط بيتي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته " رواه البخاري، أوجب الإسلام على الوالدين رعاية الأبناء، أستنتج ثلاثة أمور يرعى بها الوالدان أبنائهما.	١. تعليمهم الإسلام . ٢. تربيتهم على الأخلاق الحسنة. ٣. تأمين حاجاتهم.
أختبر معلوماتي			
أن ينام كل ولد (ذكر أو أنثى) في فراش مستقل خاص به.	٣٥	١. أوضح المقصود بالتفريق بين الأولاد في المضاجع.	

	٣٥	٢. أبين حكم التفريق بين الأولاد في النوم.	أوجب الإسلام على الوالدين التفريق بين أولادهم في النوم، إذا بلغوا السابعة من عمرهم، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إذا بلغ أولادكم سبع سنين ففرقوا بين فرشهم".
	٣٥	٣- أذكر حكمتين للتفريق بين الأولاد في المضاجع.	١. تعليمهم الآداب والأخلاق الفاضلة. ٢. المحافظة على صحتهم وراحتهم. ٣. مراعاة خصوصيتهم ونعومتهم.
	٣٥	٤. أكتب كلمة (صحيح) عند الموقف الصحيح، وكلمة (خطأ) عند المواقف الخطأ، فيما يلي: أ. () فصل معاذ بين أولاده الذكور والإناث في غرف مستقلة. ب. () نام سعيد وعمره ٨ سنوات مع أخيه يوسف وعمره ١٠ سنوات في فراش وغطاء واحد. ج. () أبو أحمد يفرق بين أولاده الذكور في مضاجعهم.	- صحيح - خطأ - صحيح

الدرس التاسع

سورة البينة

الدرس	الصفحة	التقويم/ النشاط	الإجابة
سورة البينة	٣٧	أقوم أدائي: أصل بين علامة الوقف في الآية ودلالاتها فيما يأتي:	دلالة علامة الوقف ممنوع أن أوصل القراءة، ويجب علي أن أقف. أوقف القراءة، ويجوز لي أن أصل يجوز لي أن أقف أو أن أوصل القراءة علامة الوقف مع الآية ﴿وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ^ج وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾

الدرس العاشر

سورة الملك " ١ - ٥ " من دلائل قدرة الله تعالى

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية								
دلائل قدرة الله تعالى	٣٩	نشاط رقم ١: أملأ الجدول برسم الكلمات المناسبة	الْحَيَوَةُ السموات بمصاييح								
		<table><tr><td>الرسم القرآني</td><td>الخط الإملائي</td></tr><tr><td></td><td>والحياة</td></tr><tr><td>سَمَوَاتٍ</td><td></td></tr><tr><td>بِمَصَّيِّحٍ</td><td></td></tr></table>		الرسم القرآني	الخط الإملائي		والحياة	سَمَوَاتٍ		بِمَصَّيِّحٍ	
الرسم القرآني	الخط الإملائي										
	والحياة										
سَمَوَاتٍ											
بِمَصَّيِّحٍ											
	٤٠	نشاط ٢: أذكر أمثلة لمظاهر الحياة والموت التي أشاهدها من حولي.	١. الليل والنهار. ٢. الفصول الأربعة. ٣. الربيع والخريف.								
	٤١	نشاط ٣: أكتب وفق الرسم القرآني الآية التي تبين قدرة الله تعالى على خلق النجوم	قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَّيِّحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾								

أختبر معلوماتي

دلائل قدرة الله تعالى	٤٢	١. أبين فضل سورة الملك.	سورة تشفع للمؤمن الذي يدام على قراءتها حتى يغفر له
-----------------------	----	-------------------------	--

ليبلوكم تفاوت حسير	٢. أكتب المفردات القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية: ليختبركم خلل متعب ومنقطع		
١- للعمل / للجزاء ٢- الجنة / النار ٣- تضيء وتجل / ترمى بها الشياطين فتحرقها	٣. أكمل الفراغ بما يناسبه: ١- جعل الله تعالى الدنيا داراً لـ..... والآخرة داراً لـ..... ٢- يدخل الله المحسن ويعاقب المسيء ٣- للنجوم فوائد منها: أ..... ب.....		
لأن الله تعالى خلقها بإحكام وإتقان	٤. أفسر عدم وجود خلل في خلق السموات.		

الدرس الحادي عشر

الإسراء والمعراج

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الإسراء والمعراج	ص: ٤٣	تأمل: الصورة المجاورة، وأستنتج العلاقة بين المسجد الأقصى والمسجد الحرام.	للدلالة على أهمية المسجد الأقصى عند المسلمين ومكانته
الإسراء والمعراج	ص: ٤٤	نشاط ١: أتحدث عن سير رحلة الإسراء.	بدأت رحلة الإسراء بالنبي ﷺ من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس.
الإسراء والمعراج	ص: ٤٤	بعد قراءتك قصة الإسراء والمعراج أجب عما يأتي: أبين المقصود بكل من: الإسراء، والمعراج. أتحدث عن سير رحلة الإسراء والمعراج والعودة إلى مكة.	الإسراء: هو الرحلة النبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس. المعراج: هي صعود النبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماء الدنيا ثم إلى بقية السماوات السبع. سير رحلة الإسراء والمعراج والعودة إلى مكة: بدأت من المسجد الحرام ثم إلى المسجد الأقصى ثم الصعود إلى السماء، ثم العودة للمسجد الأقصى، ثم الرجوع إلى مكة المكرمة.
الإسراء والمعراج	ص: ٤٥	أفكر: لما عاد النبي ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج وصف للمشركين بيت المقدس وصفا دقيقا مع أن هلمك يشاهده من قبل، فسر ذلك.	لأن الله تعالى صورة أمام النبي ﷺ فوصفه للمشركين بدقه، ولم يدخل بيت المقدس قط فلما أخبرهم بأخبار بيت المقدس على ما هو عليه لم يمكنهم أن يكذبوه في أخبار السماء بعد أن صدقوا أخبار الأرض.

الإسراء والمعراج	ص: ٤٥	أُتِلم من معجزة الإسراء والمعراج: ١. أن المسجد الأقصى له مكانة كبيرة، وأن حمايته واجبة. ٢. أن أحافظ على صلاتي. ٣. أن الله يؤيد رسله عليهم السلام وينصرهم. ٤. أن أصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.
أختبر معلوماتي: ص: ٤٧		
١- أستنتج الحكمة من رحلة الإسراء والمعراج. الجواب: أراد الله أن يؤيد نبيه ويكرمه ويخفف عنه ويريه من آياته العظيمة.		
٢- أكمل العبارات الآتية: ١. ركن من أركان الإسلام فرضه الله تعالى ليلة الإسراء والمعراج هو الصلاة. ٢. لما أخبر المشركون أبا بكر ﷺ بخبر الإسراء والمعراج قال لهم: <u>إن كان قال فقد صدق</u> ٣. شاهد النبي ﷺ في الإسراء والمعراج: • <u>جبريل على صورته التي خلقه الله عليها.</u> • <u>البيت المعمور (كعبة أهل السماء).</u> • <u>سدره المنتهى (شجرة عظيمة في السماء السابعة).</u> ٤. رحلة الإسراء والمعراج تؤكد أهمية المسجد الأقصى وواجبنا في الحفاظ عليه		
٣- انقل العبارات الآتية إلى دفترتي، ثم ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: أ. (صحيح) ذكر الله تعالى رحلة الإسراء في سورة الإسراء. ب. (خطأ) سدره المنتهى هي شجرة رآها النبي ﷺ في المسجد الأقصى. ج. (صحيح) المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى. د. (خطأ) لم يستطع الرسول ﷺ وصف بيت المقدس. هـ. (صحيح) البيت المعمور هو قبلة أهل السماء.		

الدرس الثاني عشر

مخرج الخيشوم

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
مخرج الخيشوم	٤٨	أتأمل الشكل المجاور الذي يمثل مخارج الحروف الخمسة ثم أكتبها في الفراغات: 	١. الخيشوم ٢. الجوف ٣. الحلق ٤. الشفتان ٥. اللسان
أقوم تعلمي وأدائي			
سورة الرحمن (١٦-١)	٥٠	١- أعرف الغنة.	هو صوت يخرج من الخيشوم، ويظهر عند النطق بالنون الساكنة والميم

الدرس الثالث عشر
صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط التقويم	الإجابة النموذجية
صفات الرسل عليهم السلام	٥٢	استنتج: صفة نبي الله يوسف عليه السلام في قول الله تعالى ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتَنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ﴾ (سورة يوسف، الآية ٤٦)	الصدق
	٥٣	كيف تكون أمينًا في: ١. أداء الاختبار ٢. التعامل مع أغراض زميلي	١. ألتزم الأمانة ولا أغش. ٢. أحافظ عليها، ولا آخذ منها شيئًا بدون إذنه.
	٥٣	قال الله تعالى ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِّعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص: الآية ٤٤). تتحدث الآية الكريمة عن رسول ابتلاه الله تعالى فصبر، ويضرب في صبره المثل، فمن هو؟	أيوب عليه السلام
	٥٤	أستنتج يتشابه الرسل عليهم السلام والناس في صفات كثيرة، ولكن هنالك صفة خاصة بالرسل، أبينها.	العصمة الرسل عليهم الصلاة والسلام بشر، وقد حماهم الله تعالى من أن ينسوا شيئًا مما أوحاه الله تعالى

إليهم، وقد عصم الله تعالى الرسل عليهم الصلاة والسلام من الكفر والشرك وارتكاب الذنوب.			
أختبر معلوماتي			
لأنهم قدوة للناس في طاعتهم لله تعالى وفي أخلاقهم	١. أبين الحكمة من اتصاف الأنبياء ﷺ بالعصمة	٥٥	
ساعدتهم على تحمل مشاق الدعوة وأذى أقوامهم وابتلاءات الحياة في تبليغ دين الله تعالى.	٢. أستنتج أهمية الصبر في حياة الأنبياء والرسل ﷺ	٥٥	
تقرب الناس إليهم، وتحببهم بهم	٣. أذكر أثر الرحمة في حياة الرسل ﷺ	٥٥	
الصدق الصبر الرحمة الأمانة	٤. أملأ الجدول بكتابة صفات الرسل المذكورة في الآيات الكريمة الآتية:		
	الصفة	الآية الكريمة	
		﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾	
		﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ ﴾	
		﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ ﴾	
		﴿ أَبْلَغُكُمْ رَسُولَ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾	

الدرس الرابع عشر

حديث نبوي شريف " أفضل الأعمال "

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أفضل الأعمال	٥٧	أفكر: عن أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ). يرشدنا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ في هذا الحديث الشريف إلى:	أهمية الصلاة في حياة المسلم ومكانتها عند الله تعالى.
أفضل الأعمال	٥٨	أتأمل : الصورة وأعبر شفويًا عما تمثله من صور البر بالوالدين.	- تقديم وردة للأب دليل على محبته واحترامه. - اعطاء الأم هدية دليل على شكرها وبرها.
أختبر معلوماتي: ص: ٥٩			
١. أرتب الأعمال الآتية: (الجهاد، الصلاة على وقتها، بر الوالدين) حسب في الحديث الشريف. الجواب: أ- <u>الصلاة على وقتها.</u> ب- <u>بر الوالدين.</u> ت- <u>الجهاد.</u>			
٢. أوضح معنى المفردات الآتية: • <u>الجهاد: بذل النفس والمال لإعلاء كلمة الله تعالى.</u> • <u>بر الوالدين: حسن التعامل مع الأب والأم.</u>			
٣. أستنتج الحكمة من فرض الجهاد في سبيل الله تعالى. <u>لنشر الإسلام، ولحماية الأمة، والدفاع عنها.</u>			
٤. أبين رأي في كل من المواقف الآتية: أ- كان تائر يتابع مباراة كرة القدم، فلما نادى المؤذن لصلاة الظهر توضعاً وخرج إلى المسجد لأداء الصلاة جماعة: <u>موقف صحيح، لأن الصلاة أولى من المباراة.</u> ب- رفعت ياسمين صوتها وهي تحدث والدتها: <u>موقف خاطئ، لأنه يجب أن تخفض صوتها برأ بوالدتها.</u> ج- وضع علي جزءاً من مصروفه في أحد صناديق التبرعات في المسجد لإعمار المسجد الأقصى: <u>موقف صحيح، لأنه</u>			

٥. أبين معنى قول الله تعالى ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٌ طَيِّبٌ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (١٢).

الجواب : تبين الآية الكريمة أهمية الجهاد في حياة المسلم، والأجر الذي وعد الله تعالى به المجاهدين في سبيله فهو وسيلة لتكفير الذنوب، وطريق للجنة والفوز بالمساكن الطيبة فيها.

الدرس الخامس عشر
سورة الرحمن (١٧-٣٦)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أقوم تعلمي و أدائي			
سورة الرحمن (١٧-٣٦)	٦١	١- أستخرج علامات الوقف الواردة في الآيات.	* (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) علامة الوقف: ج * (يَمَعَشَرُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنَّ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَاَنْفُذُوا لَا نُفْذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ) علامة الوقف: ج ،
سورة الرحمن (١٧-٣٦)	٦١	٢- أستخرج أربع كلمات جاء فيها حرف النون أو حرف الميم، ثم ألفظها مراعيًا الغنة.	الْمَغْرِبِينَ، تُكَذِّبَانِ، مِنْهُمَا، الْمُنْشَاتُ، كَالْأَعْلَامِ....

الدرس السادس عشر
حقوق الوالدين في الإسلام

١. أخالف أوامرهما ٢. أتذمر أمامهما ٣. أكثر من طلباتي دون مراعاة لظروفهما	نشاط: اذكر ثلاثة أعمال أبتعد عنها، لأنها تغضب والديّ.	٦٣	
١. السلوك الخطأ: هو أنه أرسل والده إلى دار المسنين ٢. أقوم على رعاية أبي وخدمته بنفسني.	أقرأ وتأمل: شكا رجل كبير السن ما ألم به، فقال: لي ابن وحيد سهرت الليل وتعبت النهار لأُسعده، ولما مضت الأيام، وصِرْتُ عجوزاً جاء بي إلى دار المسنين) ١. ما السلوك الخطأ الذي ارتكبه الابن ؟ ٢. لو كنت ابناً لهذا الرجل العجوز فماذا تفعل؟	٦٤	
١. بر الوالدين وصية الله تعالى لنا بعد الوصية بعبادته ٢. أ. أساعد والدي في عمل البيت ب. أخفض صوتي عند الحديث معهما	أدبر: بعد تدبري للآيات السابقتين: ١. أبين أهمية بر الوالدين . ٢. أستخرج من الآيتين صورتين من صور بر الوالدين .	٦٤	حقوق الوالدين في الإسلام
<u>أختبر معلوماتي</u>			
أ. رضا الله تعالى ب. ١. الدعاء لهما ٢. الاستئذان قبل الدخول عليهما	أكمل الفراغ بما يناسبه: أ. رضا الوالدين يؤدي إلى .. ب. من حقوق الوالدين	٦٥	
السلوك	السلوك	أتأمل السلوكات الآتية التي تمثل طريقة التعامل مع الوالدين، ثم	٦٥

الخطأ	الصحيح	أصنفها في الجدول:	
أرفع صوتي في وقت راحة والدي	أسرع إلى والدي إذا دعاني أحدهما	■ أسرع إلى والدي إذا دعاني أحدهما. ■ أحضر لوالدي ما يطلبه مني. ■ أرفع صوتي في وقت راحة والدي. ■ لا أقاطع والدي وهما يتحدثان. ■ أدعو لوالدي وأستغفر لهما. ■ أطيع والدي إذا أمراني بمعصية.	
أطيع والدي إذا أمراني بمعصية	أحضر لوالدي ما يطلبه مني		
	لا أقاطع والدي وهما يتحدثان		
	أدعو لوالدي وأستغفر لهما		
الأولى: أدعو الله لوالدي وأتحرى في مكان تستجاب فيه الدعوة	أتأمل الصور الآتية وأعبر عنها بلغتي:   		٥٩
الثانية: أبادر في مساعدة والدي			
الثالثة: أقبل جبينهما تقديراً لجهودهما			

الدرس السابع عشر

التيمم

٦٨	أُتدبر:	قال الله تعالى: ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (سورة المائدة: الآية ٦)، أُستخرج حِكْمًا أخرى للتيمم.	التيمم
٦٩	أُتذكر :	١. اليسر ورفع الحرج والمشقة عن المسلمين. ٢. تحقيق الطهارة وإزالة الحدث ٣. إتمام نعمة الله علينا. ٥. شكر الله تعالى على نعمه.	
٦٩	نشاط:	١. خروج شيء من السبيلين ٢. النوم	
٦٩	ألاحظ الأخطاء التي وقع فيها صالح ومعاذ في التيمم وادونها:	١. لا يجوز التيمم مع القدرة على استعمال الماء ووجوده. ٢. بعد أن شفي معاذ من مرضة استمر في التيمم.	
٦٩	أقارن بين الوضوء والتيمم من حيث أوجه الاختلاف والتشابه بينهما:	التيمم ١.	

<u>التشابه:</u>															
١. الوضوء والتيمم يزيلان الحدث															
٢. الوضوء والتيمم نذكر اسم الله عليهما قبل البدء بهما															
<u>أختبر معلوماتي</u>															
التيمم: ضرب الكفين بالتراب الجاف الطاهر ثم نفضهما ومسح الوجه مرة واحدة ثم ضرب الكفين بالتراب مرة ثانية ومسح الوجه بهما.	١. أبين معنى التيمم	٧٠													
- التيسير على الناس	٢. أذكر الحكمة من مشروعية التيمم.	٧٠													
التراب الجاف الطاهر	٣. يصح التيمم بـ	٧٠													
١. كأن يوجد في الصحراء ٢. عدم القدرة على استعمال الماء ٣. وجود أفعى عند الماء أو حيوان مفترس.	٤. أكمل الجدول الآتي: <table><tr><th>الرقم</th><th>الحالات التي يجوز فيها التيمم</th><th>مثال</th></tr><tr><td>١.</td><td>عدم وجود الماء</td><td></td></tr><tr><td>٢.</td><td></td><td>المرض</td></tr><tr><td>٣.</td><td>عدم التمكن من الحصول على الماء</td><td></td></tr></table>	الرقم	الحالات التي يجوز فيها التيمم	مثال	١.	عدم وجود الماء		٢.		المرض	٣.	عدم التمكن من الحصول على الماء		٧٠	
الرقم	الحالات التي يجوز فيها التيمم	مثال													
١.	عدم وجود الماء														
٢.		المرض													
٣.	عدم التمكن من الحصول على الماء														
١. صحيح ٢. باطل	أضع كلمة (صحيح) أمام التيمم الصحيح، وكلمة (باطل) أمام التيمم الباطل: ١. توضأ أكرم وهو على شاطئ البحر ٢. تيممت نورة بالطين	٧٠													

الدرس الثامن عشر
سورة الرحمن (٣٧-٥٥)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
سورة الرحمن (٣٧-٥٥)	٧٢	أقوم تغلمي و أدائي ١. ماذا عليّ أن أفعل عندما أقرأ كلمة (إِسْتَرْقِ)؟	- أقف عند علامة الوقف الجائزِ أو استمر في القراءة.
سورة الرحمن (٣٧-٥٥)	٧٢	٢. ألون حرف الغنة في الكلمات الآتية.	عَنْ، بِسِيْمَاهُمْ، وَلِمَنْ

الدرس التاسع عشر

المحافظة على صلاة الجماعة

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية																							
المحافظة على صلاة الجماعة	٧٤	أفكر وأحسب بلال وعمر صديقان، يحرصان على أداء الصلاة، بلالٌ يصلّيها منفردًا، وعمرٌ يصلّيها في جماعة، أحسب الفرق بينهما في الدرجات <table><tr><th colspan="2">الفرق في الدرجات</th><th rowspan="2">صلوات اليوم واللييلة</th></tr><tr><th>بلال</th><th>عمر</th></tr><tr><td>درجة ٢٧</td><td>درجة ٢٧</td><td>الفجر</td></tr><tr><td>درجة ٢٧</td><td>درجة ٢٧</td><td>الظهر</td></tr><tr><td>درجة ٢٧</td><td>درجة ٢٧</td><td>العصر</td></tr><tr><td>درجة ٢٧</td><td>درجة ٢٧</td><td>المغرب</td></tr><tr><td>درجة ٢٧</td><td>درجة ٢٧</td><td>العشاء</td></tr><tr><td>٥درجات</td><td>١٣٥ درجة</td><td>المجموع</td></tr></table> ماذا أستفيد من النتيجة ؟	الفرق في الدرجات		صلوات اليوم واللييلة	بلال	عمر	درجة ٢٧	درجة ٢٧	الفجر	درجة ٢٧	درجة ٢٧	الظهر	درجة ٢٧	درجة ٢٧	العصر	درجة ٢٧	درجة ٢٧	المغرب	درجة ٢٧	درجة ٢٧	العشاء	٥درجات	١٣٥ درجة	المجموع	* الفرق في الدرجات بين عمر وبلال ١٣٥ درجة. * أستفيد من النتيجة في أن أحرص على صلاة الجماعة
الفرق في الدرجات		صلوات اليوم واللييلة																								
بلال	عمر																									
درجة ٢٧	درجة ٢٧	الفجر																								
درجة ٢٧	درجة ٢٧	الظهر																								
درجة ٢٧	درجة ٢٧	العصر																								
درجة ٢٧	درجة ٢٧	المغرب																								
درجة ٢٧	درجة ٢٧	العشاء																								
٥درجات	١٣٥ درجة	المجموع																								
	٧٥	أستنتج آداب صلاة الجماعة، وأدونها في الشكل: ألتزم الأدب والهدوء وعدم إيذاء المصلين من آداب صلاة الجماعة	- تسوية الصفوف. - التراص فيما بين المصلين.																							

٧٦	بعد فهمي للحديث الشريف أحرص	- أذهب إلى المسجد لصلاة الجماعة. - ألتزم بأداب صلاة الجماعة.
أختبر معلوماتي		
المحافظة على صلاة الجماعة	٧٧	١. أبين فضل صلاة الجماعة
٧٧	٢. أكمل الفراغ: أ. راوي الحديث الشريف هو..... ب. معنى كلمة تفصل:..... ج. معنى صلاة المسلم منفردا.	تفضل صلاة الجماعة صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة.
٧٧	٣. أكتب كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: أ- () يجب توفر عدد كبير من المصلين حتى تصح صلاة الجماعة. ب- () تجوز صلاة الجماعة في المدرسة.	أ. ابن عمر. ب. تزيد في الأجر والثواب. ج. الفذ
	٤. أذكر أدبين من آداب صلاة الجماعة	أ) خطأ ب) صحيحة
		- تسوية الصفوف. - التراص فيما بين المصلين.

الدرس العشرون

صلاة الوتر

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
صلاة الوتر	٧٨	أتأمل: قول رسول الله ﷺ: (إن الله زادكم صلاة فصلوها بين العشاء والفجر). ما الصلاة التي عناها رسول الله ﷺ في هذا الحديث الشريف؟ وما وقتها؟	صلاة الوتر، ووقتها من بعد صلاة العشاء حتى قبيل أذان الفجر.
أختبر معلوماتي: ص: ٨١			
١- أبين المقصود بصلاة الوتر <u>هي صلاة تصلى من بعد صلاة العشاء حتى طلوع الفجر بعدد فردي</u>			
٢- أكتب كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيح، و كلمة (خطأ) أمام الموقف غير الصحيح، فيما يأتي:			
أ- (خطأ) صلى عبدالرحمن صلاة الوتر مع الإمام، فلما رجع إلى البيت أراد أن يعيدها مرةً أخرى.			
ب- (صحيح) صلت أم عماد الوتر ثلاث ركعات.			
٣- أكمل الفراغ فيما يلي:			
	صلاة الوتر		
من فضائلها	حكمها	وقتها	
١. يحبها الله تعالى	سنة مؤكدة	من بعد العشاء حتى قبيل الفجر	
٢. أفضل صلاة بعد الفرض			

الدرس الحادي والعشرون
سورة الرحمن " ٥٦ - ٧٨ "

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أقوم تعلمي وأدائي			
سورة الرحمن "٥٦ - ٧٨"	٨٣	١. أستخرج أربع كلمات جاء فيها حرف النون أو حرف الميم، ثم ألفظها مراعيًا الغنة.	فِيهِنَّ ، لَمْ يَطْمِئِنَّ ، كَانَهُنَّ ، مُدَّهَامَّتَانِ
	٨٣	٢. أكتب الكلمات الآتية (الْإِحْسَانِ ، مَقْصُورَاتٌ ، الْجَلَلِ) بالخط الإملائي.	الإحسان، مقصورات، الجلال
	٨٣	أرجع إلى القرآن الكريم، وأتلو الآيات الكريمة " ٥ - ٨ " من سورة الجمعة، مبينا دلالة علامات الوقف الآتية: ﴿ كَمَثَلِ الْجَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ ﴿ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ﴾ .	جواز وقف القراءة ووصلها. تعني أن وصل القراءة أولى مع جواز الوقف.

الدرس الثاني والعشرون

المسح على الخفين والجوربين

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
المسح على الخفين والجوربين	٨٥	أفكر: مسح أحمد على جوربيه مع أن الجو لم يكن باردًا، فما حكم مسحه؟	مسحه صحيح.
	٨٥	أتأمل الصور وأبين حكم المسح	١- حذاء طويل: يجوز المسح، إذا كان ساترًا للكعبين. ٢- جورب في رجل واحدة: لا يجوز المسح. ٣- جورب لا يغطي الكعبين: لا يجوز المسح.
	٨٦	أفكر: سافر محمد يوم الجمعة، وقد لبس خفيه على طهارة، فانتقض وضوؤه قبل صلاة العصر، فمسح على خفيه وصلى. فمتى تنتهي مدة المسح له؟	ينتهي المسح على الخفين بالنسبة له قبل عصر يوم الإثنين.
أختبر معلوماتي			
	٨٧	١. أبين المقصود بالخف	هو ما يليسه الإنسان برجله من الجلد الساتر، أو نحوه إلى الكعبين.
		٢. أعدد مبطلات المسح على الخفين والجوربين	١- مبطلات الوضوء ٢- خلع الخفين أو الجوربين أو أحدهما. ٣- انتهاء مدة المسح.
		٣. أضع كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الموقف الخطأ، فيما يلي: ١. مسح خالد على خفيه ثلاثة أيام،	١- (خطأ).

		ولم يكن مسافراً.
٢- (خطأ).	٢. استمر وليد في المسح على خفيه وهو مسافر مدة خمسة أيام.	
٣- (صحيح).	٣. لبس أحمد جورييه بعد أن توضأ، فانتقض وضوؤه في المدرسة، ومسح عليهما.	

الدرس الثالث والعشرون
سورة الملك " ٦ - ١١ " مصير الكافرين

سورة الملك مصير الكافرين	٨٩ أتأمل: قول الله تعالى: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾ (سورة المدثر) أستخرج من الآية الكريمة : ١. اسماً آخر للنار ٢. سبب دخول الكفار في النار	١. سقر ٢. أ. ترك الصلاة ب. ترك الزكاة							
٨٩	أتدبر: قول الله تعالى: ﴿ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴾ ثم أبين موقف من دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام، وردهم عليهم، أكتبها في الجدول الآتي:	*الموقف: كذبنا *الرد: ما أنزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير أستفيد: أن أفكر وأستعمل عقلي لأصل للحق.							
	<table><tr><td>الموقف</td><td>الرد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> أستفيد من ذلك في حياتي.....		الموقف	الرد					
الموقف	الرد								
٩٠	أفكر : مستعيناً بالآيات الكريمة من سورة الملك في ترتيب الأفعال الآتية: (التفكر – الهداية – الاستماع) <table><tr><td>النجاة ودخول الجنة</td><td>←</td><td>.....</td><td>←</td><td>.....</td><td>←</td><td>.....</td></tr></table>	النجاة ودخول الجنة	←		←		←		الاستماع،التفكر،الهداية
النجاة ودخول الجنة	←		←		←				
٩٠	نشاط: قال رسول الله ﷺ: (لا يَلج النار مَنْ بكى مِنْ خشية الله)، أستخرج من الحديث الشريف عملاً يُنجي صاحبه من النار. 	البكاء من خشية الله							

٣. أصدق كلام الرسل ﷺ ٤. أفكر وأتأمل قبل اتخاذ القرار	بعد تدبري للآيات الكريمة أحرص في حياتي على أن : ١. أستعيذ بالله من عذاب جهنم . ٢. أستمع إلى القرآن الكريم، وأفكر في آياته.	٩٠	
أ. شهيقاً: الصوت المخيف ب. الغيظ: شدة الغضب	<u>أختبر معلوماتي</u> ١. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين: شدة شدة شدة الغيظ صوت خروج الصوت المخيف الصوت الهادي	٩١	
مصير الكافرين يوم القيامة النار	٢. أكون من الكلمات الآتية جملة مفيدة تبين مصير من يكفر بالله تعالى: الكافرين يوم في مصير القيامة	٩١	

الدرس الرابع والعشرون

مخرج الشفتين

الإجابة	التقويم / النشاط	الصفحة	الدرس
	ألاحظ أن حرف (الواو، والميم، والباء، والفاء) تخرج من الشفتين؛ وهي: ١. حرف <u>الواو</u> في كلمة " وَتَوَاصَوْا " فإنه يخرج بضم الشفتين. ٢. حرف في كلمة " أَلَمْ " فإنه يخرج بانطباع الشفتين. ٣. حرف في كلمة " رَبِّكَ " فإنه يخرج بانطباع الشفتين. ٤. حرف في كلمة " فَلَا " فإنه يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة السفلى.	٩٢	مخرج الحروف "مخرج الشفتين"
– وَقَعَتِ – أَلْوَقَعَةُ – لَوْقَعْنَهَا – لَوْقَعْنَهَا – وَكُنْتُمْ – أَرْوَجًا – فَأَصْحَبُ – أَلْمِئَنَةِ	أقوم أدائي ١. أستخرج من آيات سورة الواقعة كلمة لكل حرف من حروف مخرج الشفتين؟	٩٤	

- مَآ - أَصْحَبُ - الْمِيْمَنَةِ - وَأَصْحَبُ - الْمَشْجَمَةِ - مَآ - أَصْحَبُ - الْمَشْجَمَةِ			
- يَبْنِي - أَقِمِ - وَأْمُرْ - بِالْمَعْرُوفِ - وَأَنَّهُ - الْمُنْكَرِ - وَأَصْبِرْ - مَآ - أَصَابَكَ - مِنْ - عَزَمِ - الْأُمُورِ	٢. أضع خطأً تحت الحروف التي تخرج من الشفتين فيما يأتي: قال تعالى: ﴿يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ^ط إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ﴾ (سورة لقمان : ١٧)	٩٤	

الدرس الخامس والعشرون

بيعة العقبة الأولى والثانية

بيعة العقبة الأولى والثانية		٩٦	أستنتج	علام يدل طلب الذين أسلموا من قبيلتي الأوس والخزرج؟ - حرصهم على تعلم أحكام الدين
		٩٦	نشاط:	لماذا حرص النبي ﷺ على بيعة أهل المدينة مرتين سرًا ؟ - لئلا تعلم قريش بها - حماية لأتباعه
أختبر معلوماتي				
٩٧	١. أقرن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث:	الأولى	الثانية	
	- سنة حدوثها	١١ قبل الهجرة	١٢ قبل الهجرة	
	- عدد المبايعين	١٢ رجل	٧٣ رجل امرأتان	
٩٧	٢. أذكر الأمور التي بايع النبي ﷺ أهل بيعة العقبة الثانية عليها مما لم يرد في بيعة العقبة الأولى	١. نصرة الإسلام وحماية النبي ﷺ ٢. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٣. النفقة في سبيل الله		
٩٧	٣. أصل بين الشخص ودوره الذي أوكل إليه في بيعة العقبة :	مصعب بن عمير العباس بن عبد المطلب الستة الذين اتقوا بالنبي ﷺ في السنة العاشرة		
٩٧	٤. لبيعتي العقبة الأولى والثانية فوائد أستنتج واحدة منها	- أن الله ناصر دينه		

الدرس السادس والعشرون

سورة الواقعة " ١٢ - ٤٠ "

أختبر معلوماتي

٩٩

١. أصنف الآتي في الجدول كل حسب مخرجه (حرف الباء في " أَبْكَارًا "، غنة حرف النون في " عَنَّا "، حرف الفاء في " يَطُوفُ "، حرف الميم في " مَمْدُودٍ "):

المخرج	الخيشوم	الشفيتين
١.	غنة حرف النون في " عَنَّا "	حرف الباء في " أَبْكَارًا "
٢.		حرف الفاء في " يَطُوفُ "
٣.		حرف الميم في " مَمْدُودٍ "

الدرس السابع والعشرون

المسح على الجبيرة

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
المسح على الجبيرة	١٠١	أناقش: يشترط لجواز المسح على الخفين والجوربين لبسهما على طهارة، ولا يشترط ذلك في المسح على الجبيرة.	لأن الجبيرة قد توضع أحياناً في ظروف طارئة لحادث أو غيره ولا يمكن حينها الانتظار حتى يتوضأ الشخص. وقد يكون استخدام الماء مباشرة على الجرح بالمسح أو الغسل مؤذياً للمصاب.
	١٠١	أتأمل الصورتين وأحدد الصورة التي تمثل المسح الصحيح.	صورة المسح على الجبيرة هي الصحيحة، والتي تتناسب مع كيفية المسح الصحيحة، وليست صورة الغسل للجبيرة.
	١٠١	أفكر: لم يحدد الإسلام مدة للمسح على الجبيرة	لأن شفاء العضو المصاب يتفاوت من شخص إلى آخر، حسب شدة الجرح ومدة شفاؤه، وتحديد مدة ثابتة غير ممكن لهذا السبب.
أختبر معلوماتي			
	١٠٢	١. أوضح معنى الجبيرة	هي ما يربط به الجزء المصاب من جسم الإنسان للعلاج، سواء أكان من القماش أو الجبس أو ما شابه ذلك.
		٢. أباح الإسلام المسح على الجبيرة، أعل ذلك.	تخفيفاً على الشخص المصاب ورحمة به
		٣. أبين رأبي في المواقف الآتية: أ. خلعت ولاء اللقافة عن جرح يدها لتتوضأ، فزاد الألم. ب. شفي أصبع مازن واستمر بالمسح على لاصق الجروح الذي عليه.	أ. لا يصح ذلك، لأن الله أعطاها حلاً دون أن تؤذي نفسها. ب. شفي أصبع مازن..... لا يجوز ذلك، لأن المسح على الجبيرة جائز ما دام العضو مصاباً فقط، فإذا شفي لا يصح المسح.

		ج. مسح خالد على جزء من الجبيرة ثم صلي.	ج. مسح خالد على جزء..... لا يصح مسحه، عليه أن يعمم المسح على الجبيرة كاملة.
	٤. أقارن بين المسح على الخفين والجوربين والمسح على الجبيرة كما في الجدول الآتي:		
١٠٢	وجه المقارنة	الخفين والجوربين	الجبيرة
	مكان وجودها	ظهر القدمين إلى الكعبين	على العضو المصاب
	مدة المسح	للمقيم يوم وليلة وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها	حتى شفاء العضو المصاب
	كيفية المسح	نبلل كفينا، نمسح ظاهر الخف الأيمن بالكف الأيمن، ثم نمسح ظاهر الخف الأيسر بالكف الأيسر. مرة واحدة	نبلل كفنا بالماء ونمسح الجبيرة كلها مرة واحدة

الدرس الثامن والعشرون

سورة الواقعة " ١ - ٤٤ "

الدرس	الصفحة	التقويم / النشاط	الإجابة
سورة الواقعة	١٠٤	<u>أقوم أدائي</u> ١. أتلو الآيات الكريمة، وأضع دائرة حول الحروف التي تخرج من الشفتين: قال الله تعالى (وَكَانُوا يَقُولُونَ أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَأَنَّا لَمَبْعُوثُونَ ﴿٤٧﴾ أَوَّابًا أَوَّابًا أَوَّلُونَ ﴿٤٨﴾ قُلِ إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ ﴿٤٩﴾ لَمَجْمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴿٥٠﴾)	- وَكَانُوا - يَقُولُونَ - مِتْنَا - وَكُنَّا - تُرَابًا - وَعِظْمًا - لَمَبْعُوثُونَ - أَوَّابًا أَوَّابًا - أَوَّلُونَ - الْأَوَّلِينَ - وَالْآخِرِينَ - لَمَجْمُوعُونَ - مِيقَاتِ - يَوْمٍ - مَّعْلُومٍ

الدرس التاسع والعشرون

حقوق الأخوة والأخوات

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
حقوق الإخوة والأخوات في الإسلام	١٠٦	نشاط: أعطي مواقف أقدم فيها نصيحة لإخوتي	١. رأيت أخي يسرف في استخدام الماء، فأنصحه بضرورة الاقتصاد في ذلك. ٢. لاحظت أن أخي الكبير يتكلم مع والدي بصوت مرتفع، أنصحه بالانتباه إلى التأدب معهما لأن ذلك ما أمرنا به الله تعالى.
	١٠٧	ألاحظ الصور الآتية وأستنتج منها حق الأخ الصغير على أخيه الكبير، وأكتبه في البطاقة الثالثة.	حق أخي علي أن أعطف عليه وأساعده إذا احتاج إلى مساعدة.
أختبر معلوماتي			
	١٠٨	١. أوضح حق الأخ الكبير على أخيه الصغير	الاحترام وقبول النصيحة منه.
		٢. أملأ الفراغ أ. من حقوق الأخ الصغير على أخيه الكبير أن يقدم له النصيحة، و..... .. و..... ... ب. التزام الأخوة بحقوق بعضهم على بعض يؤدي إلى	أ. وأن يعطف عليه، وأن يساعده إذا احتاج المساعدة، وأن يقدم له جزءا من مال إذا كان محتاجا، بحسب الاستطاعة. ب. انتشار المحبة والتراحم بين أفراد العائلة، ويجعلهم سعداء.
		٣. أبين رأيي في المواقف الآتية:	

أ. تصرفه في عدم قبول النصيحة لا يعجبني، لأنه لم يقدر حب أخيه له. ب. تصرف أخيها كان حسناً، لقد التزم بتوجيهات رسول الله ﷺ. ت. تصرف خالد رائع، ويدل على حب الخير لأخيه، جزاه الله خيراً. ث. تصرفهما غير صحيح، لأن الرسول ﷺ نهانا أن نهجر بعضنا بعضاً، والأولى بهما أن يتصالحا.	أ. أخطأ "زياد" فنصحه أخوه الكبير، فلم يقبل النصيحة. ب. طلبت سمر من أخيها الكبير ديناراً لشراء دفتر، فأعطاه. ت. نصح خالد أخاه الصغير بالنوم مبكراً حتى يستيقظ لصلاة الفجر. ث. تشاجر سند وأخوه فهجر كل منهما الآخر.		
--	---	--	--