



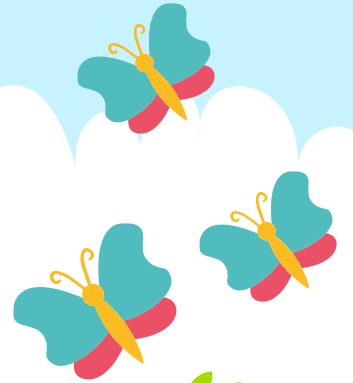
# هيا بنا إلى العربية

الصف الثاني الاساسي

اعداد

نهى قاسم

الجزء الأول



## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد  
المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم

حرصًا منا على تقديم كل مفيد وجديد لطلابنا الأعزاء  
وتقديم كل ما يفيدهم في دروسهم تقدمنا بهذه السلسلة  
لنكمل ما بدأنا عمله في الصف الأول الأساسي ستكون  
دروس اللغة العربية مكتوبة على كتابنا هذا ولكن  
ستكون بالألوان حيث سيقرا الطالب حسب المقاطع كل  
مقطع يكون له نفس اللون يقرأ مع بعض حتى نسهل  
على طلبتنا القراءة والكتابة راجين أن نحقق من خلالها  
الفائدة المرجوة

كما يشمل على مجموعة من القواعد والأنشطة التي  
تنمي مهارات الطالب العقلية والعلمية

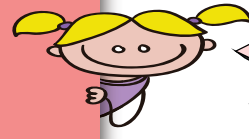
لجنة الإشراف:

- الأستاذ: جعفر عوض
- الأستاذ: فوزي الطبال
- المعلمة : نهى قاسم





# تَحِيَّةُ الْعَلَمِ



## الدرس الاول



اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه

اصْطَفَتِ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

رَفَعَ رَامِزُ الْعَلَمِ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عِلْمِ الْوِطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدُوا النِّشِيدَ الْوِطَنِيَّ .

قَالَ هَاشِمٌ : مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي !

قَالَتْ مَنَالٌ : عِلْمِي يَزُوهُ بِالْأَلْوَانِ .

دَخَلَ الطَّلَبَةُ إِلَى صُفُوفِهِمْ بِنِظَامٍ .



• عندما أرى علم بلادي مرفوعاً عالياً أشعر بـ

أ- الفخر والاعتزاز

ب- أن العلم له ألوان جميلة

• حل الكلمات التالية إلى مقاطع

الطَّلَبَةُ: ...../...../...../...../...../.....

النِّشِيدَ ...../...../...../...../.....



• استخراج من النص

• لام قمرية .....

• لام شمسية .....

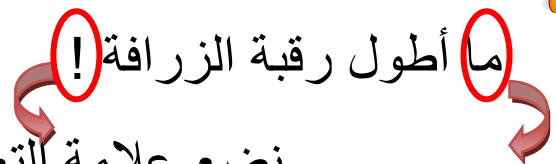
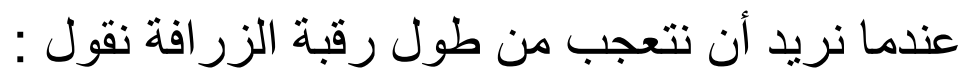
• اسم مؤنث .....

• اسم مذكر .....

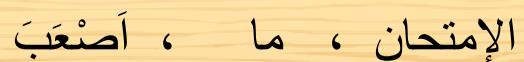
• كلمة فيها تنوين كسر .....

• ألوان علم بلادي هي ..... و ..... و ..... و .....





## أداة تعجب



**اللام القمرية :** هي اللام التي تكتب وتلفظ وحركتها السكون وبعدها حرف غير مشدد

مثال : **الْوَلَدُ** - **الْجَبَلُ** - **الْمَدْرَسَةُ**

**اللام الشمسية :** هي اللام التي تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليها مشدد

مثال : **السَّمَاءُ** - **الرَّسَالَةُ** - **الشَّجَرَةُ**

هيا بنا نقرأ القصة التالية ثم نلون الكلمات التي تحوي لامًا قمرية **باللون الأحمر** والتي تحوي لامًا شمسية **باللون الأزرق**



ذَهَبَتْ الْفَأْرَةُ وَمَلَأَتْ فَمَهَا بِالْمَاءِ



وَقَفَتْ فَأْرَةٌ عَلَى حَافَةِ جَرَّةٍ زَيْتٍ  
وَأَرَادَتْ أَنْ تَشْرَبَ مِنْهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ



وَكَرَّرَتْ ذَلِكَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ



سَكَبَتْ الْفَأْرَةُ الْمَاءَ مِنْ فَمِهَا فِي جَرَّةِ  
الزَّيْتِ



وَقَفَتْ الْفَأْرَةُ الذَّكِيَّةُ عَلَى حَافَةِ الْجَرَّةِ  
وَشَرِبَتْ مِنَ الزَّيْتِ



صَارَ الزَّيْتُ يَطْفُو فِي الْأَعْلَى وَالْمَاءُ  
فِي الْأَسْفَلِ





A stylized purple bird with pink wings and tail, standing on yellow legs. It has a small black eye and a yellow beak.



قَالَ الْعُصْفُورُ: أَجُوعُ وَأَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَشْبَعَ فِي قَفَصٍ مِنْ ذَهَبٍ.



...../...../...../..... الطَّعَامُ ...../...../..... أَزْتَوِي



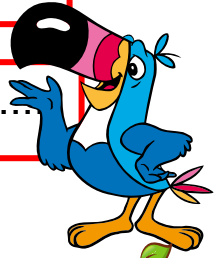
- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- جملة استفهامية؟ .....
- كلمة تحوي تنوين فتح .....
- كلمة تحوي تنوين ضم .....
- يدل علم بلادي عندما يكون مرفوعًا على .....
- أيهما تفضل أن تكون مثله العصفور أم البلبل ولماذا ؟



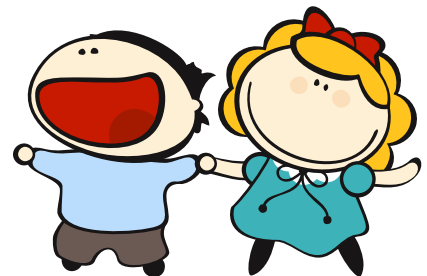
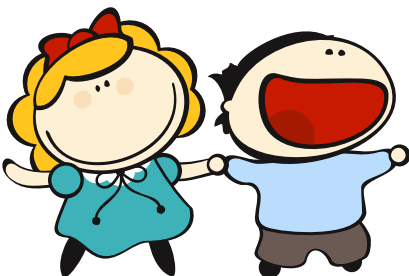
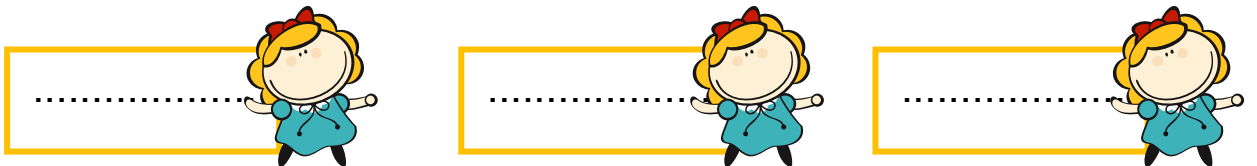
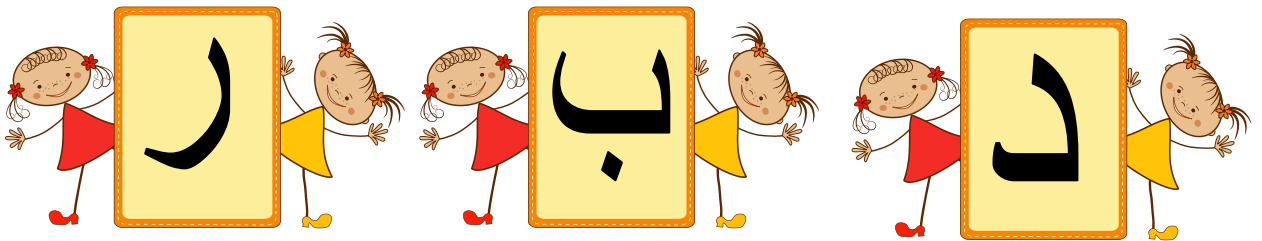
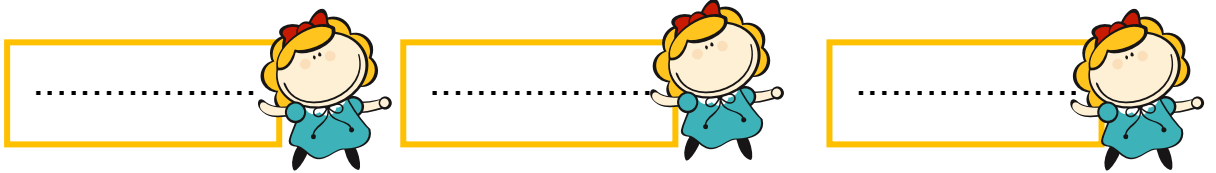
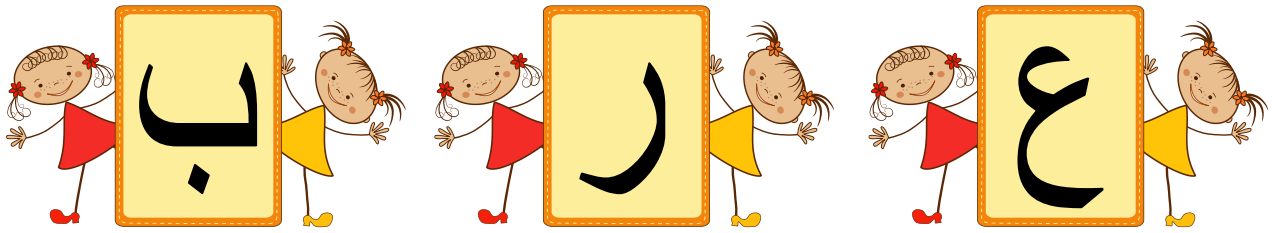
أركب من المقاطع كلمات ثم أرتبها لأكون جملة لها معنى

دَ	نا	مِ	نَ	الْ	عُصْدَ	فو	رِ	الْ	بُذْ	بُ	لُ
----	----	----	----	-----	--------	----	----	-----	------	----	----

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى







**المرادف :** هو نفس معنى الكلمة



مثال : بيت = منزل = دار

**الضد :** هو عكس المعنى

مثال : طويل : قصير

**ألون كل كلمة ومرادفها باللون نفسه**



ثمين	فاز	جَدِيدُ	مُرْتَفَعُ
حديث	ريح	عالي	غالي

**أصل كل كلمة في العمود الأول بضدها في العمود الثاني :**



قصير

قوي

ضعيف

سعيد

حزين

نادر

كثير

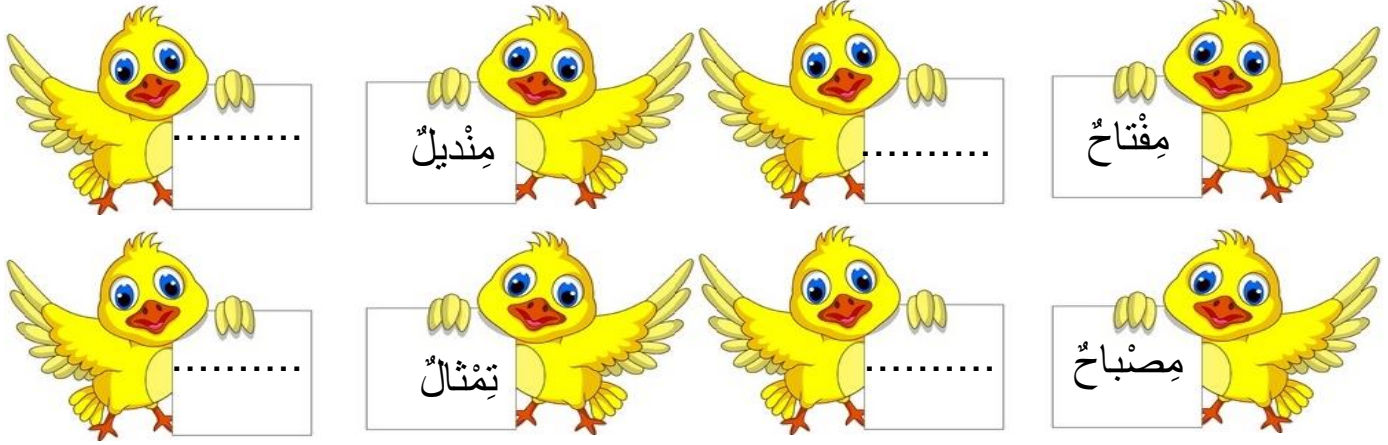
طويل






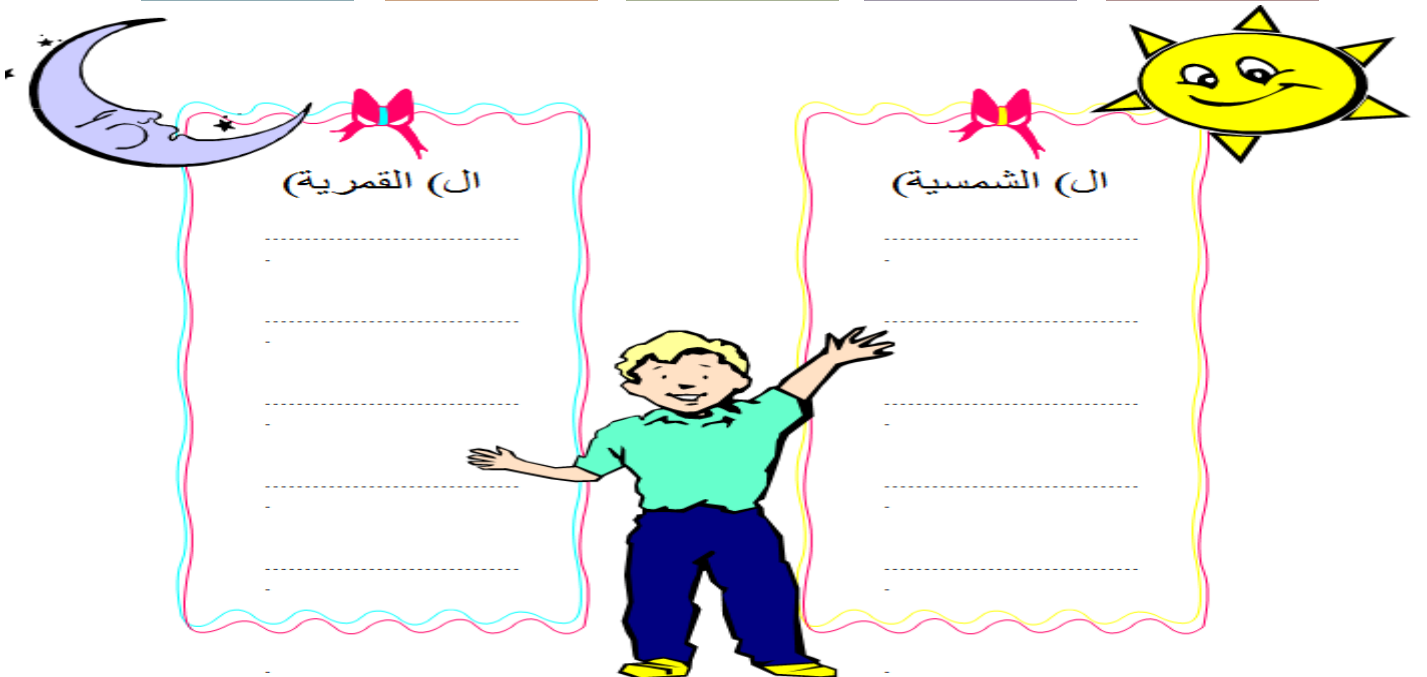
أكمل كما في المثال ثم أَلِفْ 

صُنْدُوقٌ : صَنَادِيقٌ



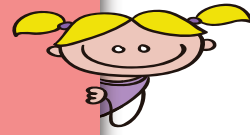
أكتب الكلمات التي فيها لام قمرية في العمود الأول والكلمات التي فيها لام شمسية في العمود الثاني : 

الْيَوْمُ	الصَّيْفُ	الشَّارِعُ	الذَّهَبُ	الْكِتَابُ
السَّمَاءُ	الْعَوْدُ	الصَّوْتُ	الْجَبَلُ	الْبَحْرُ





## التَّوَاضُّعُ



### الدرس الثالث

خَرَجْتُ غَادَةً مَعَ وَالِدَاهَا إِلَى الْحُقُولِ.

رَأَيْتُ غَادَةً سَنَابِلَ الْقَمْحِ مَائِلَةً خَافِضَةً رَأْسَهَا، وَلَكِنَّهَا شَاهَدَتْ سُنْبُلَةً تَرْفَعُ رَأْسَهَا كَأَنَّهَا مُتَكَبِّرَةٌ.

سَأَلْتُ وَالِدَاهَا : لِمَاذَا رَفَعَتْ هَذِهِ السُّنْبُلَةُ رَأْسَهَا؟

قَالَ وَالِدَاهَا : السَّنَابِلُ الْمَمْلُوءَةُ حَبًّا تَتَّحَنِي؛ لِأَنَّهَا ثَقِيلَةٌ، وَرَأْسُ هَذِهِ السُّنْبُلَةِ نَرَاهُ مُرْتَفِعًا ؛ لِأَنَّهُ فَارِغٌ.

قَالَتْ غَادَةٌ: عَلَّمْتَنِي السَّنَابِلُ أَنْ أَكُونَ مُتَوَاضِعَةً .



• تَعَلَّمْتُ غَادَةٌ مِنَ السَّنَابِلِ:



3- الدَّل

2- التَّوَاضُّع

1- التَّكَبُّر

• إِذَا رَأَيْتَ شَخْصًا مُتَكَبِّرًا كَيْفَ تَتَعَاطَلُ مَعَهُ؟



• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:



• لَامِ قَمْرِيَّةٍ .....

• لَامِ شَمْسِيَّةٍ .....

• كَلِمَةً مَعْنَاهَا شَاهَدَتْ .....

• جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً .....

• ضِدَّ كَلِمَةٍ خَفِيفَةٍ .....

• كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مُرْبُوطَةٍ .....



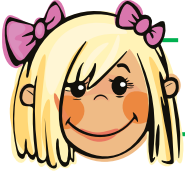
mes.ahbyrile.vvvv





أركب من المقاطع التالية إلى كلمات ثم أرتبها لأكون جملة مفيدة

خ	ر	جَئ	مَ	ع	غَا	دَ	هَ	وَا	لِ	دِ	هَا
.....			.....			.....			.....		



.....



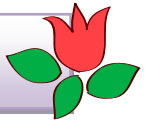
أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفيدتين :



حَبًّا ، المَمْلُوءَةُ ، السَّنَابِلُ ، تَنَحِّي



تَنَحِّي



السَّنَابِلُ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

المَمْلُوءَةُ

مُتَوَاضِعَةً

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

الْحُقُولُ

مُرْتَفِعًا

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



الكلمات التالية نلفظ بها ألف ولكننا لا نكتبها  
فكلمة هذه نلفظها هاذة ولكننا نكتبها بدون ألف هذه  
وكذلك في كلمة لكنها

أصح الخطأ الإملائي في الكلمات التالية



هاذا كتاب مفيد

.....

العطلة جميلة لكن المدرسة أجمل

.....

أكمل كما في المثال ثم ألفظ



سَيِّفٌ: سَيُوفٌ



## عائلة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



ه أنا الاب

اسمي هاء

أنا أيضا لا أتغير

عند نطقي

بالسكون ولا

عندما انطق

بالحركة

مثال: مياه : مياه



ة أنا البنت

اسمي تاء مربوطة

أحب أبي وأمي ولا

أريد أن يغضب

احدهما مني عند

نطقي بالحركة

أصبح تاء مثل أمي

وعند نطقي

بالسكون أنطق هاء

مثل هاء أبي

مثال : مدرسة : مدرسة



ت أنا الأم

اسمي تاء مفتوحة

لا أتغير عند

نطقي ( بالسكون )

ولا عندما أنطق

بالحركة

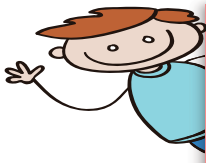
مثال : بنت ، بنت

أكتب ثلاث كلمات من ذاكرتي عن كل مما يلي



.....	.....	.....	التاء المفتوحة
.....	.....	.....	التاء المربوطة
.....	.....	.....	الهاء





# جَزَاءُ الْإِحْسَانِ



الدرس الرابع



جَاءَتْ حَمَامَةٌ إِلَى نَبْعٍ مَاءٍ لَتَشْرَبَ.

شَاهَدَتْ نَمْلَةً صَغِيرَةً سَقَطَتْ فِي الْمَاءِ .

حَمَلَتْ الْحَمَامَةُ غُصْنًا بِمِنْقَارِهَا . مَدَّتْهُ إِلَى النَّمْلَةِ فَتَعَاقَتْ بِهِ،

وَنَجَتْ مِنَ الْغَرَقِ .



وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَاهَدَتْ النَّمْلَةُ صَيَّادًا .

وَجَّهَ الصَّيَّادُ بُنْدُقيَّتَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ .

قَالَتْ النَّمْلَةُ : لَقَدْ أَنْقَذْتَنِي الْحَمَامَةُ ، يَجِبُ أَنْ أَسَاعِدَهَا الْآنَ .

قَرَصَتْ النَّمْلَةُ الصَّيَّادَ فِي رِجْلِهِ ، فَأَنْحَرَفَتِ الْبُنْدُقيَّةُ ، وَنَجَتْ

الْحَمَامَةُ

باعتقادي لو لم تساعد الحمامة النملة فهل كانت النملة



ستساعدنا ولماذا؟ .....

استخرج من النص :



- كلمة تدل على مذكر .....
- كلمة تدل على مؤنث .....
- ضد كلمة جاءت .....
- لام قمرية: .....
- لام شمسية .....
- كلمة فيها تاء مربوطة .....





أفرّق في المَعْنَى



.....



وَجَّهَ الصَّيَّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ



.....



وَجَّهَ الْفَتَاةُ جَمِيلٌ

أحلّ الجملة التالية إلى مقاطع صوتية



شَاهَدَتِ النَّمْلَةُ صَيَّادًا



.....

.....

.....

...

...

...

أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفيدتين



نَمْلَةٌ ، شَاهَدَتْ ، صَغِيرَةً ، الْحَمَامَةُ

شَاهَدَتْ

.....

الْحَمَامَةُ

.....



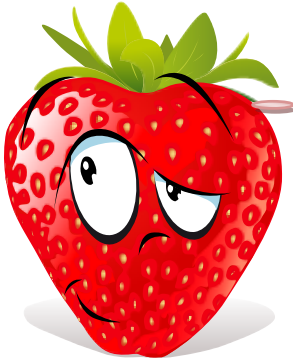




أعبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائي

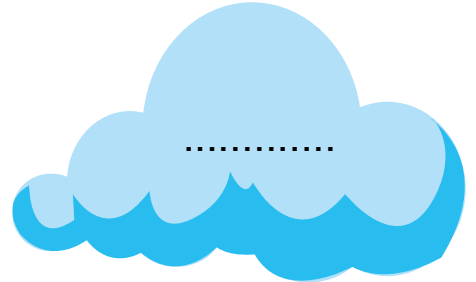
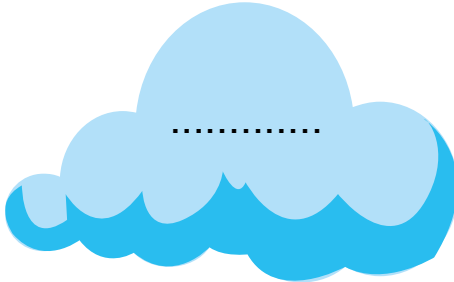
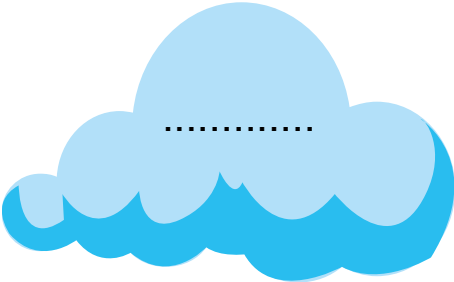


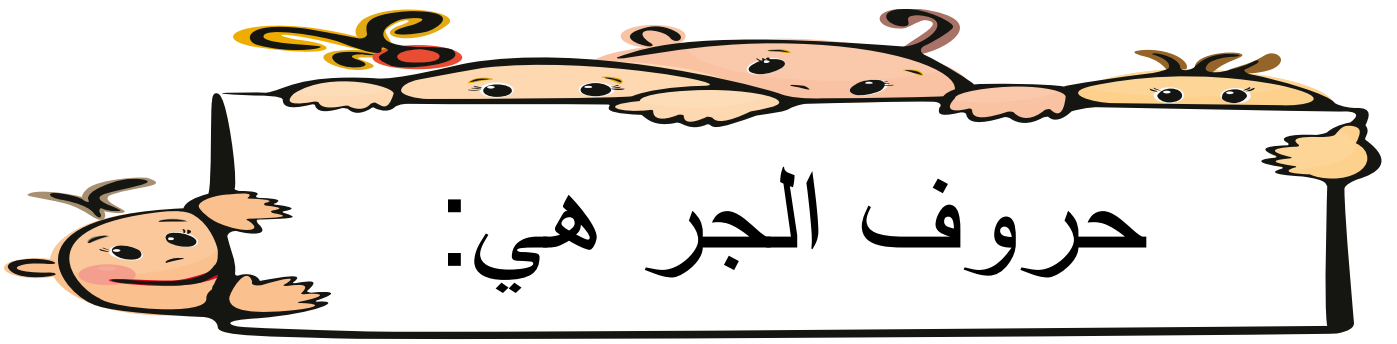
أفكر جيداً ثم أجيب



أنا حشرة صغيرة أمشي على  
الأرض الحرف الثاني من اسمي ميم  
إذا وضعت مكانه حاء أصبح حشرة  
تطير فمن أنا؟ .....

أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى

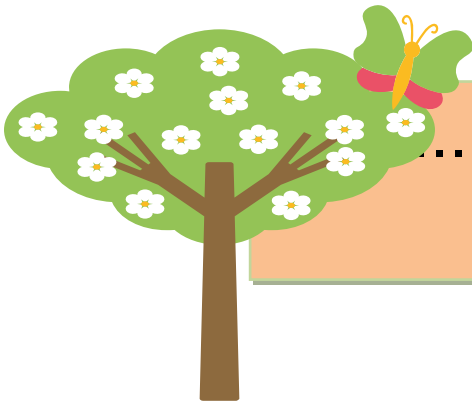




أضع حرف الجر المناسب لنكمل العبارات الناقصة

- 1- انتقل سامي ..... القرية ..... المدينة .
- 2- وضعت الكتب ..... حقيبتني .
- 3- فرحت أُمي ..... الهدية .
- 4- تحدث الطبيب ..... أهمية الغذاء .
- 5- هذا القلم ..... أخي .
- 6- أحافظ ..... أداء الصلوات الخمس .
- 7- سافرت ..... القاهرة .

أعبر عن الصورة التالية باستخدام احد حروف الجر المناسبة





أكون من حروف كلمة ( حَمَلْتُ ) كلمات جديدة

شي نراه عندما ننام ..... شي نضعه على الطعام.....  
بمعنى مكان ..... ضد ربط .....

لنقرأ الكلمات التالية بالعكس لنرى ما الكلمات التي تكونت ؟

مثال : حلب : بلح  
أكمل :



لحم : .....  
عشب : .....  
عرب : .....  
قرب : .....  
فرش : .....





# العصفور المغرّد



الدرس الخامس

مَشَى لَيْثٌ وَغَالِبٌ وَثَامِرٌ فِي بُسْتَانٍ. سَمِعُوا عُصْفُورًا يُغَرِّدُ  
عَلَى شَجَرَةٍ .



قَالَ لَيْثٌ : مَا أَجْمَلَ تَغْرِيدَهُ!

قَالَ غَالِبٌ : انْظُرْ ، إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ الْغُصْنِ .

تَنَاوَلَ ثَامِرٌ حَجَرًا ، وَارَادَ أَنْ يَرْمِيَ الْعُصْفُورَ بِهِ .

قَالَ لَيْثٌ : أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ؟

خَجَلَ ثَامِرٌ ، وَرَمَى الْحَجَرَ عَلَى الْأَرْضِ . وَقَفَ يَسْتَمِعُ إِلَى  
الْعُصْفُورِ ، ثُمَّ قَالَ : مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ! يَسُرُّنِي أَنْ أَسْمَعَ غِنَاءَهُ ، وَلَنْ  
أَرْمِيَ عَلَيْهِ حَجَرًا بَعْدَ الْآنِ .

استخرج من النص :



- لام قمرية .....
- كلمة تحوي تنوين فتح .....
- جملة تعجبية .....
- حرف جر .....
- اسم مذكر .....
- كلمة فيها ألف تلفظ ولا تكتب .....
- كلمة في آخرها هاء منفصلة .....
- ضد كلمة أمسك .....



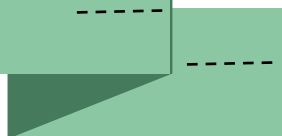
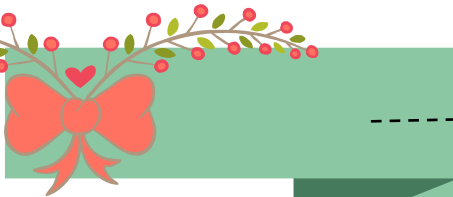
أكون من الحروف التالية ثلاث كلمات لها معنى



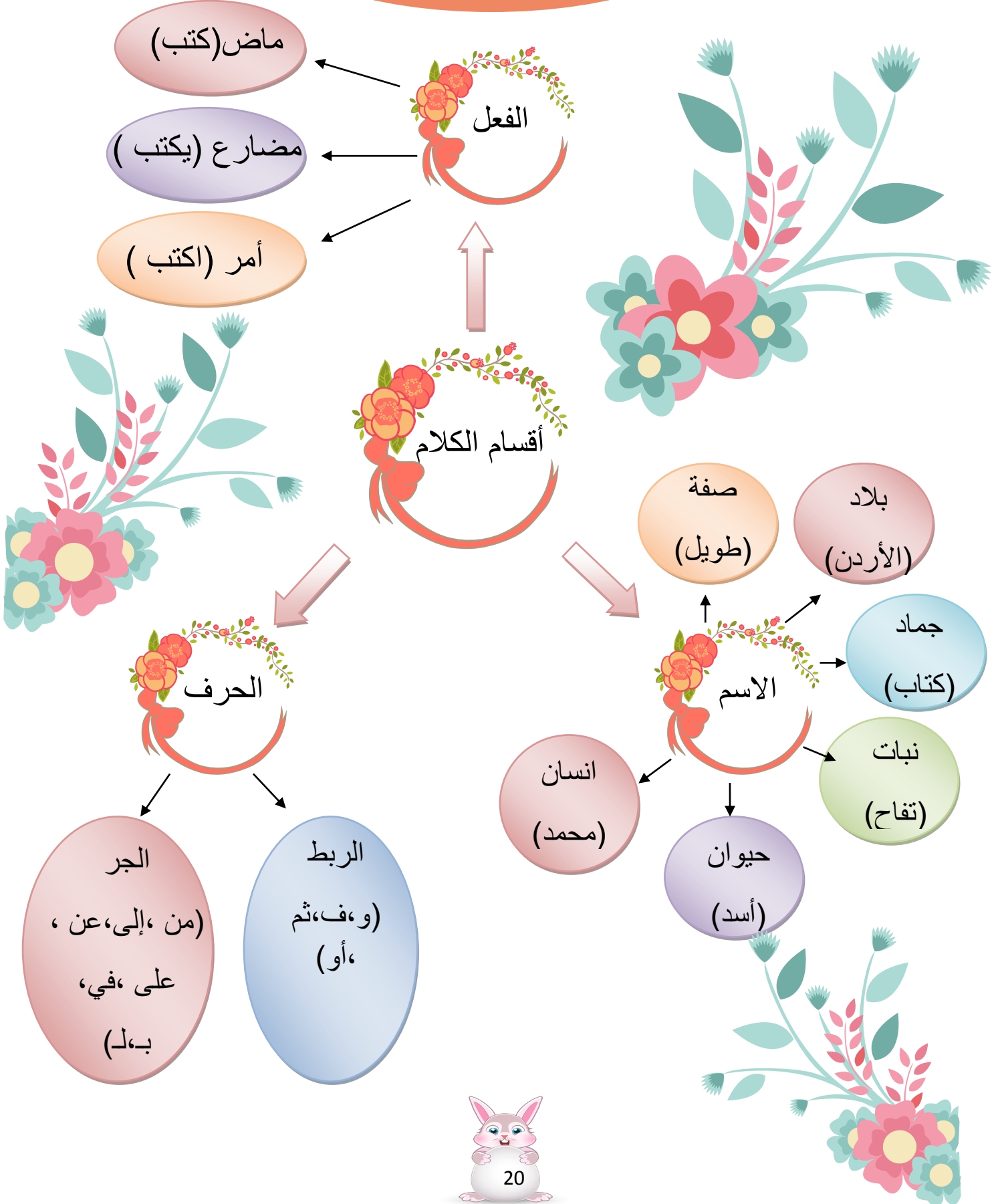
أعبر عن الصورة التالية بجملة من انشاءك



أحل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية



# أقسام الكلام



هل تعلم

أن الاسم يقبل وجود اللام القمرية والشمسية

مثل : الكتاب ، الشمعة.

ويستطيع حمل التنوين مثل : كتابًا ، كتابٌ ، كتابٍ

كما وتتصل به التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة مثل :

سيارة ، حديقة

بينما الأفعال لا ينطبق عليها كل ما ذكر

هل تعلم

أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ **بالاسم**

وأن الجملة الفعلية هي التي تبدأ **بالفعل**

كتب عامر الدرس

جملة فعلية

جملة اسمية

عامر كتب الدرس



أستخرج من الجمل التالية أقسام الكلام وأصنفها



- 1- أحرقت النار الأشجار
- 2- أذن المؤذن للصلاة
- 3- تصنع أمي من القمح خبزاً
- 4- نزار يزور زياد وعلي في المنزل
- 5- سافر عمي من عمان إلى القاهرة

حروف

أفعال

أسماء





# سَأَكُونُ طَيَّارًا



الدرس السادس

رافقَ بهاءٌ والدَهُ إلى المَطارِ ؛ لِاسْتِقبالِ عَمِّهِ القَادمِ مِنَ السَّفرِ.

عِندَما وَصَلَ شَاهدَ طائِراتٍ كَثيرَةً تُقْلَعُ وَتَهْبِطُ . تَذَكَّرَ سَؤالَ مُعَلِّمَتِهِ: ماذا تُحِبُّ أَنْ تُصَبِّحَ في المُستَقبَلِ؟

قالَ بهاءٌ لِوالِدِهِ : أُحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ طَيَّارًا أُحَلِّقُ عَاليًا في السَّماءِ ، وَأَقودَ طائِرةً مِنْ طائِراتِ سِلاحِ الجَوِّ أَحمي بِها الوَطَنَ.

نَظَرَ بهاءٌ إلى طائِرةٍ في السَّماءِ ، وَقَالَ: سَأَكُونُ طَيَّارًا ، سَأَكُونُ طَيَّارًا.



ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟



استخرج من النص :



- كلمة وضدها .....
- اسم مذكر .....
- حرف جر .....
- فعل .....
- جملة استفهامية ؟ .....
- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- جملة تكررت مرتين .....



أركب المقاطع الصوتية لأكون كلمات ثم أرتبها لأحصل على جملة لها معنى :

بَ	ها	ء	وا	لَ	دَ	هُ	إِ	لِ	را	فَ	قَ	اكَ	مَ	طا	ر		
.....			.....			.....			.....			.....			.....		

أملأ الفراغ بالشكل المناسب (أ، إ، ء)

..... بَرَّةٌ ، ..... سماء ، ..... بهام ، ما.....

ألفظ الكلمة الآتية ، ثم أكون من حروفها كلمات جديدة حسب المطلوب :



اسم حيوان ..... اسم بلد عربي.....

بمعنى حلق..... تلبسه النساء في الأذن.....

أملأ الفراغ على نمط المثال :

زَمَنٌ : أَزْمَانٌ

جَمَلٌ :

صَوْتُ :

عُمُرٌ :

# أنواع الجمع

الجمع هو  
ما دل  
على أكثر  
من ثلاثة



جمع  
تكسير



جمع  
مؤنث  
سالم



جمع  
مذكر  
سالم

هو ما دل على  
أكثر من اثنين أو  
اثنتين بتغير في  
صيغة مفردة



مثال: قلم



أقلام

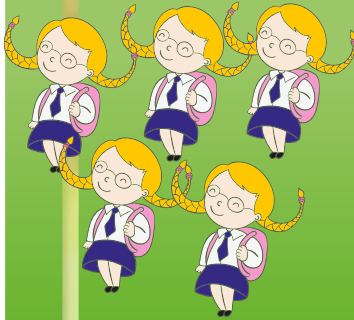
هو ما دل على  
أكثر من اثنتين  
بزيادة ألف وتاء



في آخره

مثال : طالبة

طالبات



هو ما دل على  
أكثر من اثنين  
بزيادة واو ونون  
أو ياء ونون في  
آخره

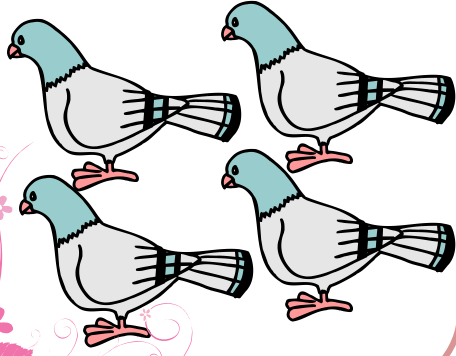


مثال: مزارع

مزارعون



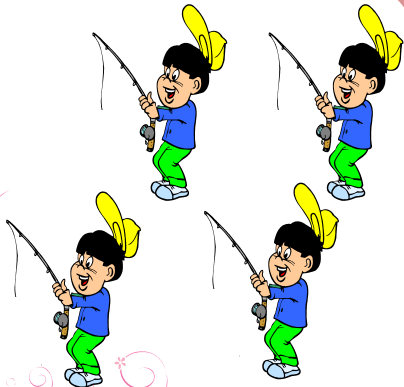
أنظر إلى الصور التالية ثم أكتب جمعها ثم أحدد نوع الجمع بين الأقواس



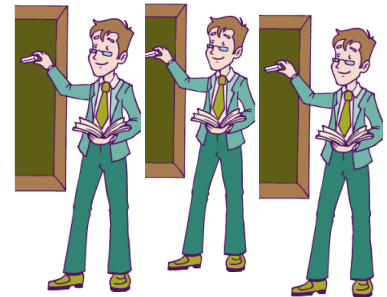
(.....)



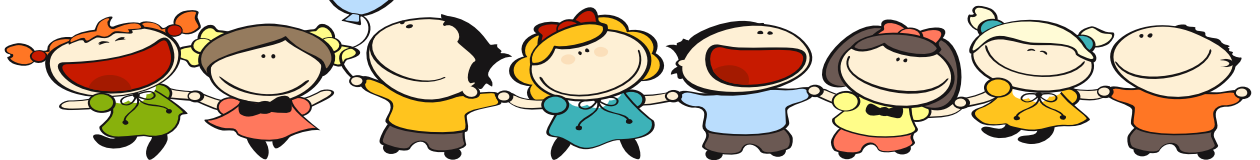
(.....)



(.....)



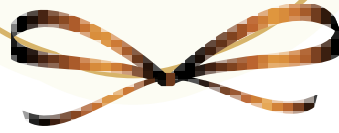
(.....)



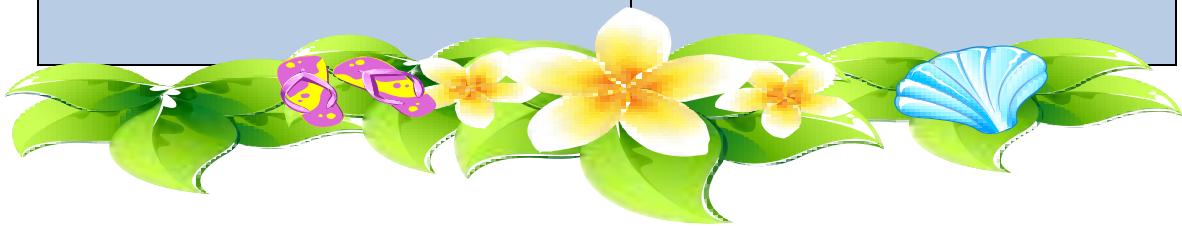
استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تدل على جمع ثم  
اكتب نوعه:



- 1- حلقت الطائرات في السماء
- 2- جاء المهندسون إلى العمل
- 3- وقف المصلون خلف الإمام
- 4- الجنة تحت أقدام الأمهات
- 5- رفرفت الأعلام في سماء الوطن
- 6- حقول القمح جميلة



نوع الجمع	الجمع
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....







## حَمَامَاتُ مَا عَيْنَ



الدرس السابع

قَالَتْ سَمَاحُ: انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ صَبَاحًا إِلَى حَمَامَاتِ مَا عَيْنَ  
فِي مُحَافَظَةِ مَادَبَا .

كَانَتْ الطَّرِيقُ مُتَعَرِّجَةً. حِينَ وَصَلْنَا ، وَقَفْتُ أَمَامَ مَاءِ الشَّلَالِ  
الْمُتَدَفِّقِ . كَانَ الْمَنْظَرُ رَائِعًا . لَقَدْ أَدْهَشَتْنِي الطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ هُنَاكَ ،  
وَالْيَنَابِيعُ الْحَارَّةُ.

جَلَسَ جَدِّي فِي الْمِيَاهِ السَّاخِنَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى شِفَاءِ آلامِ  
الْعِظَامِ وَالْمَفَاصِلِ؛ لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ وَالْأَمْلاحِ.  
هَذِهِ الْمِيَاهُ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِأَهْلِ الْأُرْدُنِّ.

أذكر اسم مكان أحب الذهاب إليه مع ذكر السبب؟



استخرج من النص :

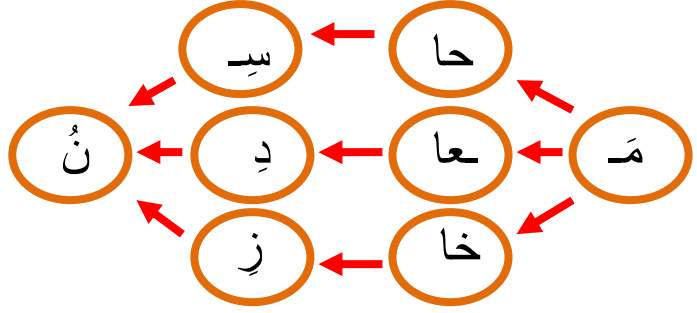


- اسم مؤنث: .....
- فعل : .....
- حرف جر : .....
- لام قمرية : .....
- لام شمسية : .....
- جمع مؤنث سالم.....
- جمع تكسير : .....



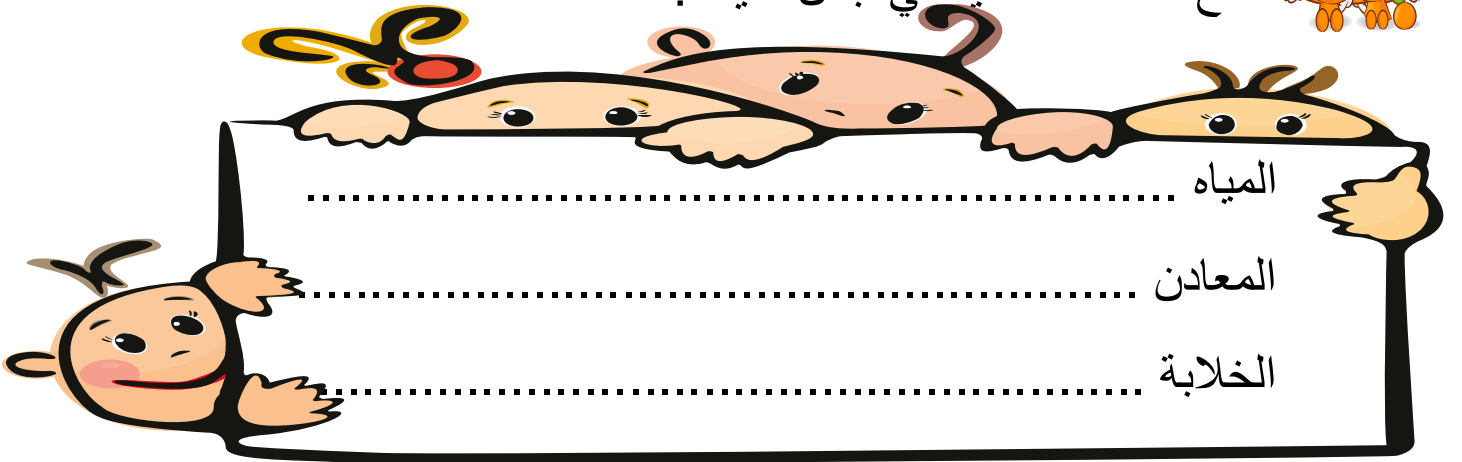


اركب من المقاطع التالية كلمات



.....  
.....  
.....

اضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :



أعيد ترتيب الكلمات ؛ لأكون منها جملتين مفيدتين :



تُساعدُ ، على ، المياه ، الشِّفاء ، الساخنة

.....

.....



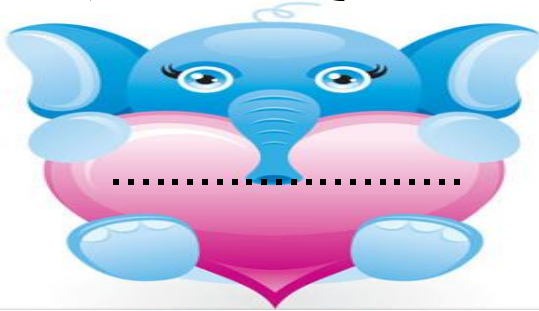
كان وكانت :أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتغير حركة  
الاسم الثاني الى تنوين فتح

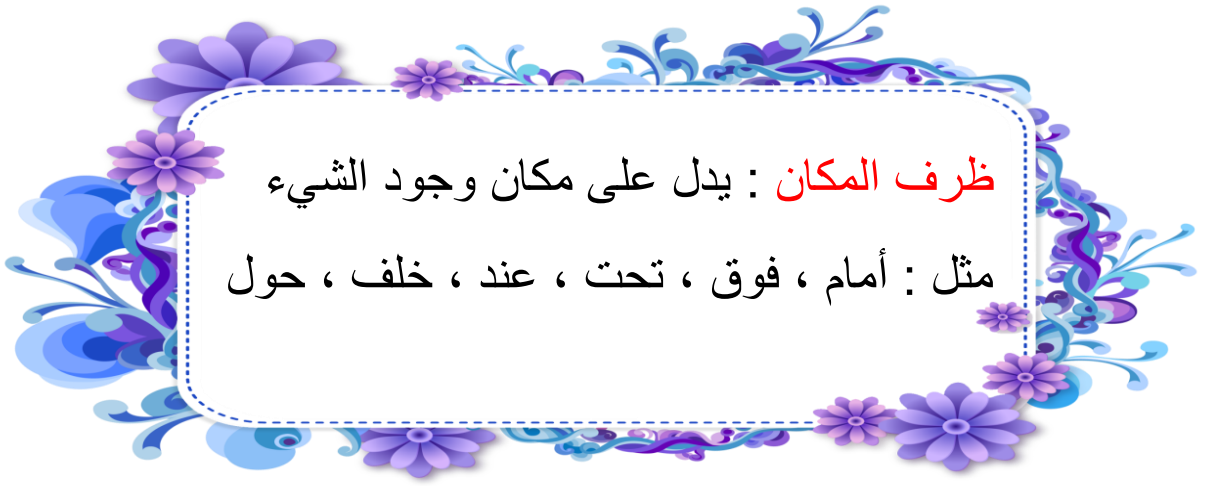
مثال : الشمسُ مُشرقَةٌ كانت الشمسُ مشرقةً

الولدُ سريعٌ كان الولدُ سريعاً



أدخل ( كان أو كانت ) عل الجمل مع تعديل ما يلزم





**ظرف المكان :** يدل على مكان وجود الشيء

مثل : أمام ، فوق ، تحت ، عند ، خلف ، حول



أضع ظرف المكان المناسب حسب الصورة :



1- الحقيبة ..... الطالب



2- علبة الألوان ..... الطلاب



3- الجزرة ..... البنت



4- الولد ..... المنطاد



5- الحلقة ..... البنت



ظرف الزمان : يدل على زمن حدوث الشيء

ظُهْرًا ، فجرًا ، عصرًا ، عامًا ، صباحًا



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

1- وصل خالدٌ إلى المدرسة .....

2- نصلي صلاة العشاء .....

3- أتناول غدائي .....

4- أَلعبُ بألْعابي .....

عصرًا

صباحًا

ظُهْرًا

ليلاً

أصل بين الكلمة وضدها في المعنى



طفل

صيفًا

أمام

فوق

صباحًا

شتاءً

مساءً

تحت


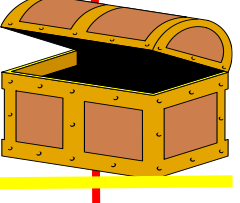


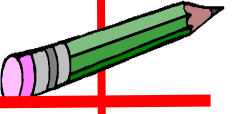
خلف

عجوز



اكتب اسم الصورة ثم نون بـ



الصورة	الاسم	الفتح	الضم	الكسر
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....



## بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



قال تعالى:

﴿رَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا  
 إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ  
 لَهُمَا أُفٍّ وَلَا شَهْرَهْمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣  
 لَهُمَا جَنَاحُ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي  
 صَغِيرًا ٢٤﴾

اذكر قصة سمعتها أو حصلت معك عن بر الوالدين ؟



استخرج من الآيات الكريمة :



- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- حرف جر .....
- كلمة فيها تنوين فتح .....
- كلمة فيها تنوين كسر .....
- كلمة فيها (ى) .....
- عكس كلمة ارفع .....
- أحلل كلمة أُفٍّ .....



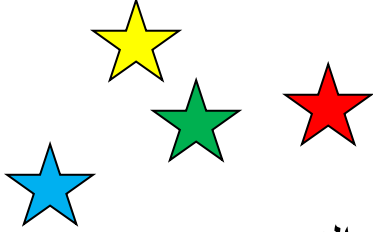


أملأ الفراغ بظرف مناسب من القائمة



تَهطل الأمطار.....

تَطلع الشَّمس.....



تَظهر النجوم.....

غَدًا  
لَيَالًا  
شِتَاءً  
سَاعَةً  
نَهَارًا



انتَظرت الحافلة.....

سَأذهب إلى السوق.....



أرتب الكلمات التالية حسب الجدول



جَمَل - أَصْفَر - مُسْتَطِيل - كَلْب - سَيَّارَة - أَحْمَر - سُلْحَفَة - مُرَبَّع -  
دِرَاجَة - مُثَلَّث - دَائِرَة - أَزْرَق - أَسَد - سَفِينَة - أَخْضَر - قِطَار



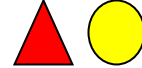
ألوان



حيوانات



مواصلات



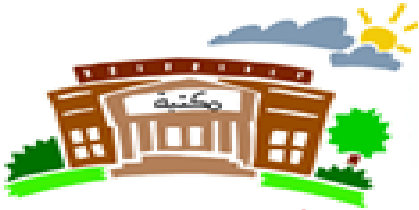
أشكال





أساعد البنت للوصول إلى المكتبة ألون المربعات التي بها أفعال

يلعب	موز	كتاب	سناء	عادل	في	سوس
مياه	ترسم	منال	عن	مرح	جمال	سامي
علاء	يكتب	لعب	ماهر	مرام	نهى	اماني
سناء	ملعب	ينام	صادق	قصير	على	راسم
سمير	فريد	يأكل	يدرس	الكتب	القلم	منار
عامر	أريج	سامية	عصام	يقرأ	صدقي	طويل
فاتن	منديل	شارع	سيارة	لوحة	يسمع	محمد
عيد	سعيد	ماجد	جميل	صفاء	ينظر	يحب



عبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائك





ف

ل

ي

ت

ث

مدارس الناصر الحديثة

ز

س

ن

ح و

ع

ل

ك

ص

ق

م

