



هيا بنا إلى العربية

الصف الثاني الأساسي

اعداد

نهى قاسم

الجزء الأول



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد
المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم

حرصاً منا على تقديم كل مفيد وجديد لطلابنا الأعزاء
وتقديم كل ما يفيدهم في دروسهم تقدمنا بهذه السلسلة
لنكمم ما بدأنا عمله في الصف الأول الأساسي ستكون
دروس اللغة العربية مكتوبة على كتابنا هذا ولكن
ستكون بالألوان حيث سيقرأ الطالب حسب المقاطع كل
مقطع يكون له نفس اللون يقرأ مع بعض حتى نسهل
على طلبتنا القراءة والكتابة راجين أن نحقق من خلالها
الفائدة المرجوة

كما يشمل على مجموعة من القواعد والأنشطة التي
تنمي مهارات الطالب العقلية والعلمية

لجنة الإشراف:

- الأستاذ: جعفر عوض
- الأستاذ: فوزي الطبال
- المعلمة: نهى قاسم



تحية العلم

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

اصطف الطلبة في ساحة المدرسة

رفع راية العلم.

نظر الطلبة إلى علم الوطن بفخر، ورددوا النشيد الوطني.

قال هاشم: ما أجمل علم بلادي!

قالت مثال: علمي يز هو بالألوان.

دخل الطلبة إلى صوفهم بنظام.

• عندما أرى علم بلادي مرفوعاً عالياً أشعر بـ

أ- الفخر والاعتزاز

ب- أن العلم له ألوان جميلة

• حل الكلمات التالية إلى مقاطع

الطلبة: / / / /

النشيد / / / /

• استخرج من النص

..... لام قمرية

..... لام شمسية

..... اسم مؤنث

..... اسم مذكر

..... كلمة فيها تنوين كسر

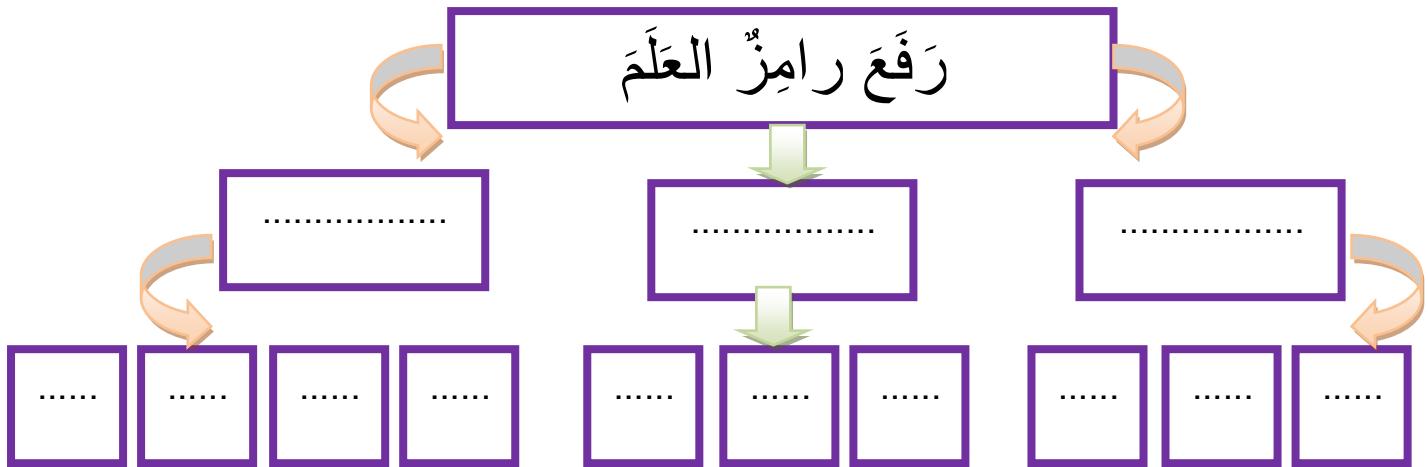
..... ألوان علم بلادي هي و و و و



أحل الجملة التالية إلى كلمات ثم إلى مقاطع صوتية



رفع رامز العلم



عندما نريد أن نتعجب من طول رقبة الزرافة نقول :



ما أطول رقبة الزرافة !

نضع علامة التعجب في نهاية الجملة

أداة تعجب

أكون من الكلمات التالية جملًا مفيدة واضعًا علامة التعجب في
نهاية كل جملة :



الفراشة ، أجمل ، ما

.....



الإمتحان ، ما ، أصعب

.....



النجاح ، طعم ، ما ، أجمل

.....



اللام القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وحركتها السكون وبعدها حرف غير مشدد

مثال : **الْوَلْدُ** - **الْجَبَلُ** - **الْمَدْرَسَة**

اللام الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليها مشدد

مثال : **السَّمَاءُ** - **الرَّسْالَةُ** - **الشَّجَرَةُ**

هيا بنا نقرأ القصة التالية ثم نلون الكلمات التي تحوي لاماً قمرية **باللون الأحمر** والتي تحوي لاماً شمسية **باللون الأزرق**



ذَهَبَتْ الْفَأْرَةُ وَمَلَأَتْ فَمَهَا بِالْمَاءِ



وَقَفَتْ فَأْرَةُ عَلَى حَافَةِ جَرَّةِ زَيْتٍ
وَأَرَادَتْ أَنْ تَشْرَبَ مِنْهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ



وَكَرَرَتْ ذَلِكَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ



سَكَبَتْ الْفَأْرَةُ الْمَاءَ مِنْ فَمِهَا فِي جَرَّةِ
الزَّيْتِ



وَقَفَتْ الْفَأْرَةُ الذِّكِيرَةُ عَلَى حَافَةِ الْجَرَّةِ
وَشَرَبَتْ مِنْ الزَّيْتِ



صَارَ الزَّيْتُ يَطْفُو فِي الْأَعْلَى وَالْمَاءِ
فِي الْأَسْفَلِ



الحرية

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

بحث عصفور جائع عن طعامه . شاهد قصراً كبيراً .

رأى في القصر فصراً جميلاً فيه بليل يأكل ويشرب .

دنا العصفور من البليل ، وسأله : من أين لك هذا الطعام؟

قال البليل : خادم القصر يضعه لي ، وعندما أشبع وأرثوي أغني غناءً جميلاً . ما رأيك في العيش معى؟

قال العصفور : أجوع وأنا حرٌ طليق ، أحب إليَّ من أن أشبع في قفص من ذهب .

نستنتج من القصة أهمية :

3- الحرية

2- الشراب

1- الطعام

أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

أرثوي / / / / الطعام /

استخرج من النص :

- لام قمرية
- لام شمسية
- جملة استفهامية؟
- كلمة تحوي تنوين فتح
- كلمة تحوي تنوين ضم
- يدل علم بلادي عندما يكون مرفوعاً على
- أيهما تفضل أن تكون مثله العصفور أم البليل ولماذا؟

أركب من المقاطع كلمات ثم أرتبعها لأكون جملة لها معنى



ل	ب	ل	ا
---	---	---	---

ر	ف	ع	د
---	---	---	---

م	ن
---	---

د	ن
---	---

.....

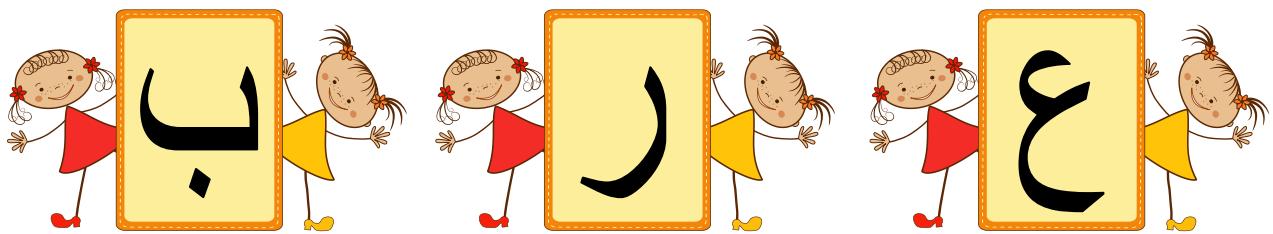
.....

.....

.....



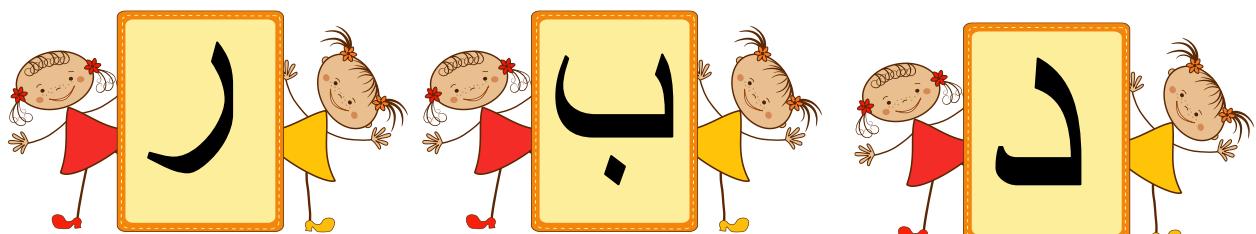
أكون من الحروف التالية ثلاثة كلمات لها معنى



.....

.....

.....



.....

.....

.....





المرادف : هو نفس معنى الكلمة 

مثال : بيت = منزل = دار

الضد : هو عكس المعنى

مثال : طويل : قصير

ألون كل كلمة و مرادفها باللون نفسه



ثمين

فاز

جديد

مُرتفع

حديث

ربح

عالي

غالي

أصل كل كلمة في العمود الأول بضدتها في العمود الثاني :



قصير

قوي

ضعيف

سعيد

حزين

نادر

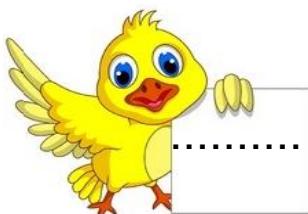
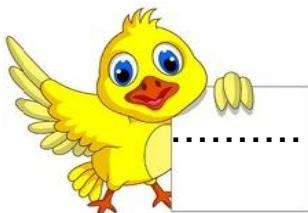
كثير

طويل

أكمل كما في المثال ثم الفظ



صنُدوق : صناديق



أكتب الكلمات التي فيها لام قمرية في العمود الأول والكلمات التي فيها لام شمسية في العمود الثاني :

اليَوْم

الصَّيف

الشَّارع

الذَّهَب

الْكِتاب

السَّمَاء

الْعَوْد

الصَّوْتُ

الجَبَلُ

الْبَحْرُ



التواضع



خَرَجَتْ غَادَةٌ مَعَ وَالِدَهَا إِلَى الْحَقْوَلِ.

رَأَتْ غَادَةٌ سَنَابِلَ الْقَمْحِ مَائِلَةً خَافِضَةً رَأْسَهَا ، وَلَكِنَّهَا شَاهَدَتْ سُبْلَةً تَرْفَعُ رَأْسَهَا كَأَنَّهَا مُتَكَبِّرَةً.

سَأَلَتْ وَالِدَهَا : لِمَاذَا رَفَعَتْ هَذِهِ السُّبْلَةُ رَأْسَهَا؟

قَالَ وَالِدُهَا : السَّنَابِلُ الْمَمْلُوَةُ حَبًّا تَنْحَنِي؛ لِأَنَّهَا ثَقِيلَةٌ، وَرَأْسُ هَذِهِ السُّبْلَةِ نَرَاهُ مُرْتَفِعًا؛ لِأَنَّهُ فَارِغٌ.

قَالَتْ غَادَةٌ: عَلِمْتُنِي السَّنَابِلُ أَنَّ أَكُونَ مُتَوَاضِعَةً.

• تَعَلَّمَتْ غَادَةٌ مِنَ السَّنَابِلِ:



3- الذل

2- التواضع

1- التكبر



• إذا رأيْتَ شَخْصًا مُتَكَبِّرًا كَيْفَ تَتَعَامِلُ مَعَهُ؟



• استخرج من النص:



..... لام قمرية

..... لام شمسية

..... كَلْمَةٌ مَعْنَاهَا شَاهَدَتْ

..... جَمْلَةٌ اسْتَفْهَامِيَّةٌ

..... ضَدَّ كَلْمَةٌ خَفِيفَةٌ

..... كَلْمَةٌ تَنْتَهِي بِبَنَاءٍ مَرْبُوْطَةٍ

أركب من المقاطع التالية إلى كلمات ثم أرتبعها لأكون جملة مفيدة



خ ر ج ث م د ل غ د ها م ع



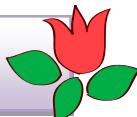
أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفیدتين :



حَبَّا ، الْمَمْلُوَةُ ، السَّنَابِلُ ، تَنْحَنِي



تَنْحَنِي



السَّنَابِلُ



أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية



الْمَمْلُوَةُ

مُتَوَاضِعَةٌ

.....

.....



الْحُقُولُ

.....

مُرْتَفِعًا

.....



الكلمات التالية نلفظ بها ألف ولكننا لا نكتبها
فكلمة هذه نلفظها هاذه ولكننا نكتبها بدون ألف هذه
وكذلك في كلمة لكنها

أصح الخطا الإملائي في الكلمات التالية



هذا كتاب مفيد

.....

.....

الْعُطْلَةُ جَمِيلَةٌ لَا كُنْ المَدْرَسَةُ أَجْمَلُ

أكمل كما في المثال ثم ألفظ



سَيْفٌ: سَيْفٌ

.....

قَصْرٌ

.....

عِلْمٌ



.....

جُرْحٌ

.....

مَرْجٌ



.....

بَيْتٌ

.....

وَرْدٌ



عائلة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



أنا ألاع

اسمي هاء

أنا أيضا لا أتغير
عند نطقني
بالسكون ولا
عندما انطق
بالحركة

مثال: میاہ: میاہ



أنا البنات

اسمي تاء مربوطة
أحب أبي وأمي ولا
أريد أن يغضب
أحدهما مني عند
نطقي بالحركة
أصبح تاء مثل أمي
وعند نطقني
بالسكون أنطق هاء
مثل هاء أبي



أنا الأم

اسمي تاء مفتوحة
لا تغير عند
نطقها (بالسكون)
ولا عندما أنطق
بالحركة
مثال : بنتُ ، بنتٌ

أكتب ثلاث كلمات من ذاكرتي عن كل مما يلي

..... |

الباء المفتوحة

.....

الناء المربوطة

.....

الباء



جزاء الإحسان



جاءت حمامٌ إلى نَبْعِ ماءٍ لِتَشَرَّبَ.

شاهدَتْ نَمْلَةٌ صَغِيرَةٌ سَقَطَتْ فِي الْمَاءِ.

حملَتِ الْحَمَامَةُ غُصْنًا بِمِنْقَارِهَا. مَدَّتْهُ إِلَى النَّمْلَةِ فَتَعَلَّقَتْ بِهِ،



وَنَجَّتْ مِنَ الْغَرَقِ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شاهَدَتِ النَّمْلَةُ صَيَّادًا

وَجَّهَ الصَّيَّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ.

قالَتِ النَّمْلَةُ: لَقَدْ أَنْقَذَتِنِي الْحَمَامَةُ، يَجِبُ أَنْ أُسَاعِدَهَا إِلَيْهَا.

قرَصَتِ النَّمْلَةُ الصَّيَّادَ فِي رِجْلِهِ، فَانْحَرَفَتِ الْبُنْدُقِيَّةُ، وَنَجَّتْ

الْحَمَامَةُ



باعتقادك لو لم تساعد الحمامنة النملة فهل كانت النملة
ستساعدها ولماذا؟

استخرج من النص :



- كلمة تدل على مذكر.....
- كلمة تدل على مؤنث.....
- ضد كلمة جاءت.....
- لام قمرية:.....
- لام شمسية.....
- كلمة فيها تاء مربوطة.....

أفَرَقَ فِي الْمَعْنَى



وَجْهُ الصَّيَادُ بُنْدُقِيَّتُهُ إِلَى الْحَمَامَةِ



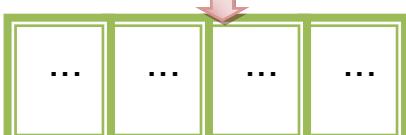
وَجْهُ الْفَتَاهِ جَمِيلٌ



أَحلَّ الْجَمْلَةَ التَّالِيَّةَ إِلَى مَقَاطِعِ صُوتِيَّةٍ



شَاهَدَتِ النَّمْلَهُ صَيَادًا



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلْمَاتِ ، لِأَكُونَ مِنْهَا جَمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ



نَمْلَهُ ، شَاهَدَتْ ، صَغِيرَهُ ، الْحَمَامَهُ



شَاهَدَتْ



الْحَمَامَهُ



أعبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائي



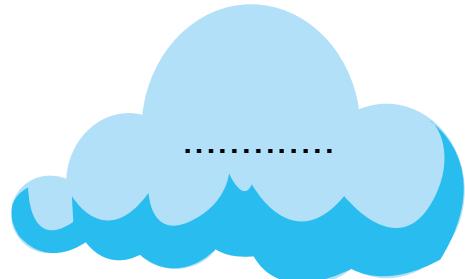
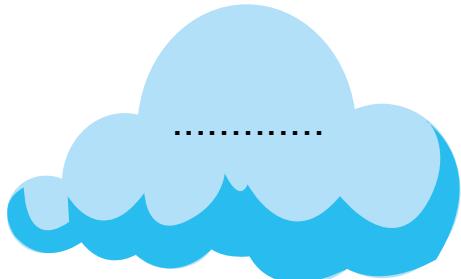
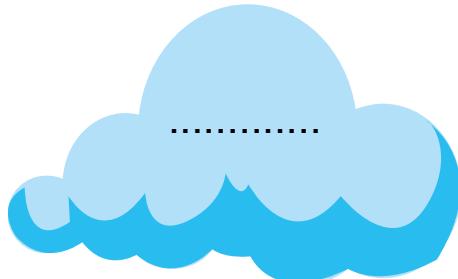
أفكر جيداً ثم أجيب



أنا حشرة صغيرة أمشي على
الأرض الحرف الثاني من اسمي ميم
إذا وضعت مكانه حاء أصبح حشرة
تطير فمن أنا؟



أكون من الحروف التالية ثلاثة كلمات لها معنى



حروف الجر هي:

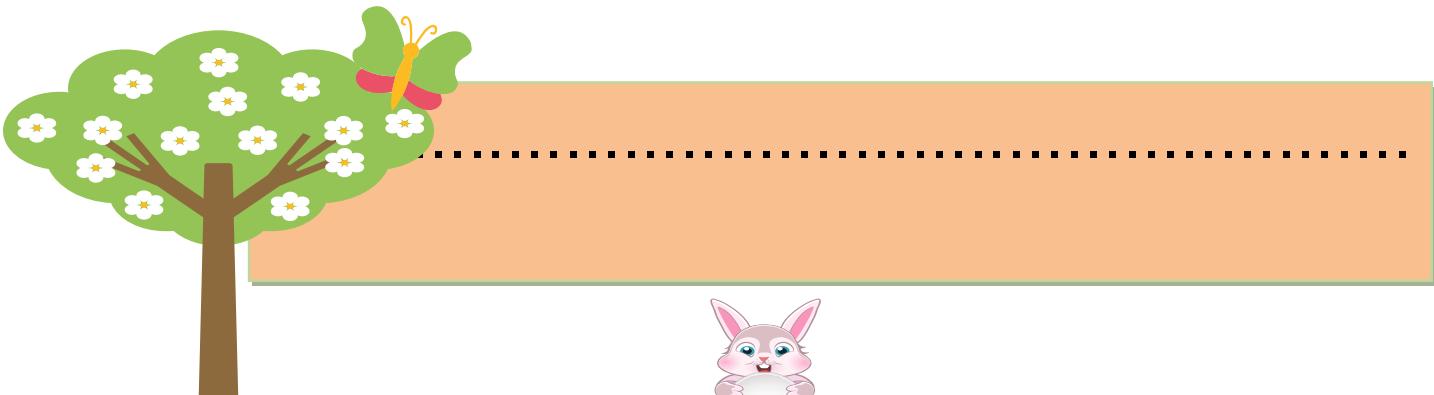


أضع حرف الجر المناسب لنكمل العبارات الناقصة



- | | |
|---|---|
| 1 | انتقل سامي القرية المدينة |
| 2 | وضعت الكتب حقيتي |
| 3 | فرحت أمي الهدية |
| 4 | تحدت الطبيب أهمية الغذاء |
| 5 | هذا القلم أخي |
| 6 | أحافظ أداء الصلوات الخمس |
| 7 | سافرت القاهرة |

أعبر عن الصورة التالية باستخدام احد حروف الجر المناسبة





أكون من حروف كلمة (حَمَلْتُ) كلمات جديدة



شي نراه عندما ننام
شي نضعه على الطعام
ضد ربط
معنى مكان

لنقرأ الكلمات التالية بالعكس لنرى ما الكلمات التي تكونت ؟



مثال : حلب : بلح

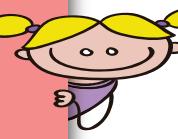
أكمل :



.....	:	لح
.....	:	عشب
.....	:	عرب
.....	:	قرب
.....	:	فرش



الْعُصْفُورُ الْمُغَرَّدُ



الدرس الخامس

مشى ليثٌ وغالبٌ وثامرٌ في بستانٍ. سمعوا عصفوراً يُغَرِّدُ على شجرةٍ.



قال ليثٌ : ما أجملَ تغريده!

قال غالبٌ : انظرْ ، إلهٌ على ذلك الغصنِ.

تناولَ ثامرٌ حجراً ، وأرادَ أن يرمي العصفورَ به.

قال ليثٌ : أهذا جراءً تغريده؟

خجلَ ثامرٌ ، ورمى الحجرَ على الأرضِ . وقفَ يستمعُ إلى العصفورِ ، ثمَّ قالَ : ما أجملَ صوتهُ ! يُسْرُنِي أنَّ أسمَعَ غناءً ، ولن أرمي عليهِ حجراً بعدَ الآنِ .



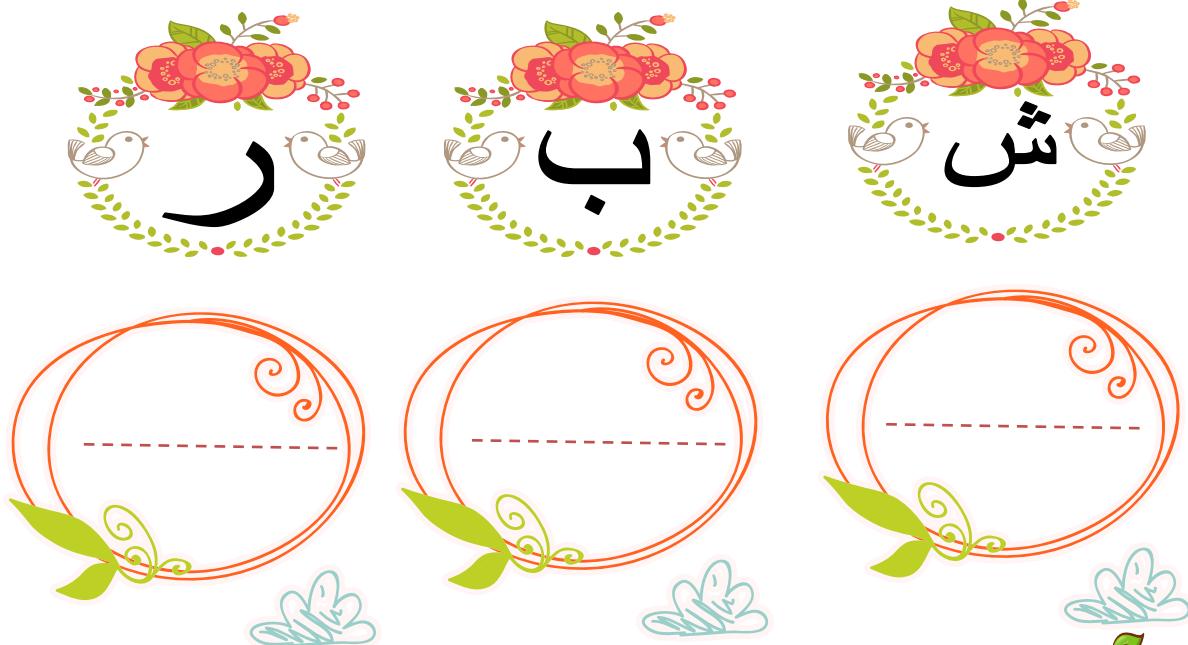
استخرج من النص :



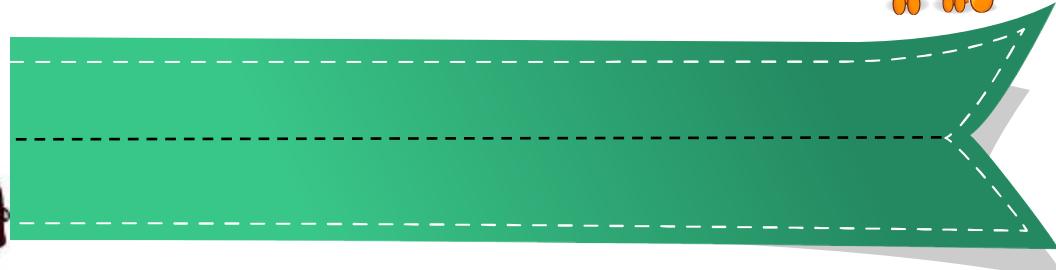
- لام قمرية
- كلمة تحوي تنوين فتح
- جملة تعجبية
- حرف جر
- اسم مذكر
- كلمة فيها ألف تلفظ ولا تكتب
- كلمة في آخرها هاء منفصلة
- ضد كلمة أمسك



أكون من الحروف التالية ثلات كلمات لها معنى



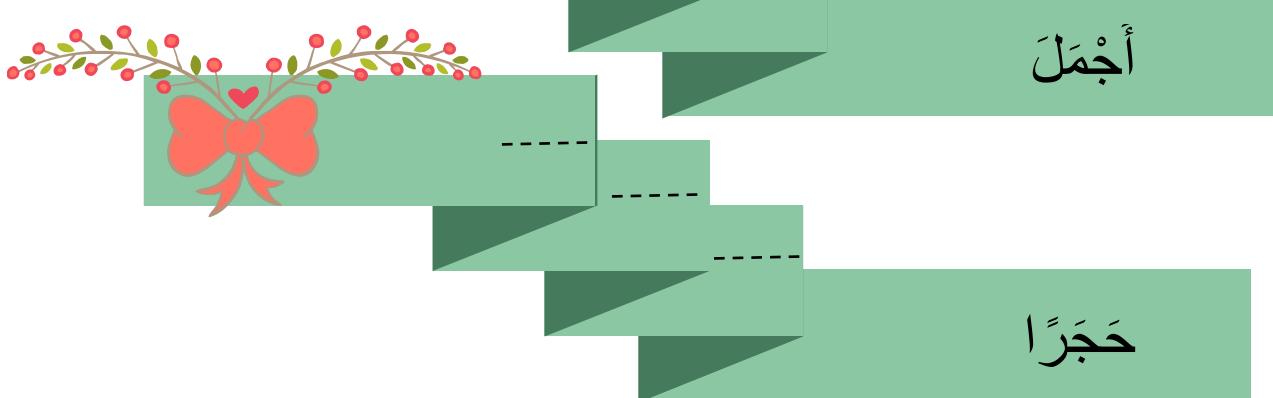
أعبر عن الصورة التالية بجملة من انشائك



أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية



أَجْمَلَ

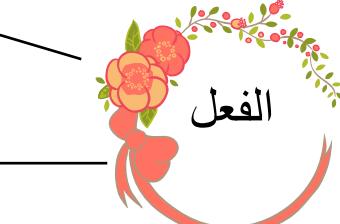


حَجَرًا



أقسام الكلام

ماض (كتب)
مضارع (يكتب)
أمر (أكتب)



الحرف

الجر
(من ، إلى ، عن ،
على ، في ،
بـ ، لـ)

الربط
(و ، ف ، ثـ ،
أو ،

الاسم
انسان (محمد)
حيوان (أسد)
نبات (تفاح)
بلاد (الأردن)
جماد (كتاب)

هل تعلم

أن الاسم يقبل وجود اللام القمرية والشمسية

مثل : الكتاب ، الشّمعة .

ويستطيع حمل التنوين مثل : كتاباً ، كتابٌ ، كتابٍ

كما وتنصل به التاء المربوطة المنفصلة والمتعلقة مثل :

سيارة ، حديقة

بينما الأفعال لا ينطبق عليها كل ما ذكر

هل تعلم

أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ **بالاسم**

وأن الجملة الفعلية هي التي تبدأ **بالفعل**



كتب عامر الدرس

جملة فعلية

جملة اسمية

عامر كتب الدرس



أستخرج من الجمل التالية أقسام الكلام وأصنفها



1- أحرقت النار الأشجار

2- أذن المؤذن للصلوة

3- تصنع أمي من القمح خبزاً

4- نزار يزور زياد وعلي في المنزل

5- سافر عمي من عمان إلى القاهرة

حروف

أفعال

أسماء





سَأَكُونُ طَيَّارًا



رَافِقَ بَهَاءُ وَالدَّهُ إِلَى الْمَطَارِ؛ لِاستِقبَالِ عَمِّهِ الْقَادِمِ مِنَ السَّفَرِ.

عِنْدَمَا وَصَلَ شَاهِدَ طَائِرَاتٍ كَثِيرَةً تُقْلِعُ وَتَهُبُّ. تَذَكَّرُ سُؤَالٌ
مُعَلَّمَتِهِ: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

قَالَ بَهَاءُ لِوَالدِّهِ: أُحِبُّ أَنْ أُصْبِحَ طَيَّارًا أَحَدُّ عَالَيَا فِي السَّمَاءِ،
وَأَقُودَ طَائِرَةً مِنْ طَائِرَاتِ سِلاَحِ الْجَوَّ أَحَمِيُّ بِهَا الْوَطَنَ.

نَظَرَ بَهَاءُ إِلَى طَائِرَةٍ فِي السَّمَاءِ، وَقَالَ: سَأَكُونُ طَيَّارًا، سَأَكُونُ
طَيَّارًا.



ماذَا تحبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟



استخرج مِنَ النَّصِّ :



• كَلْمَةٌ وَضِدُّهَا

• اسْمٌ مَذْكُورٌ

• حَرْفٌ جَرٌ

• فَعْلٌ

• جَمْلَةٌ اسْتَفْهَامِيَّةٌ

• لَامٌ قَمْرِيَّةٌ

• لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

• جَمْلَةٌ تَكَرَّرَتْ مَرَّتَيْنِ



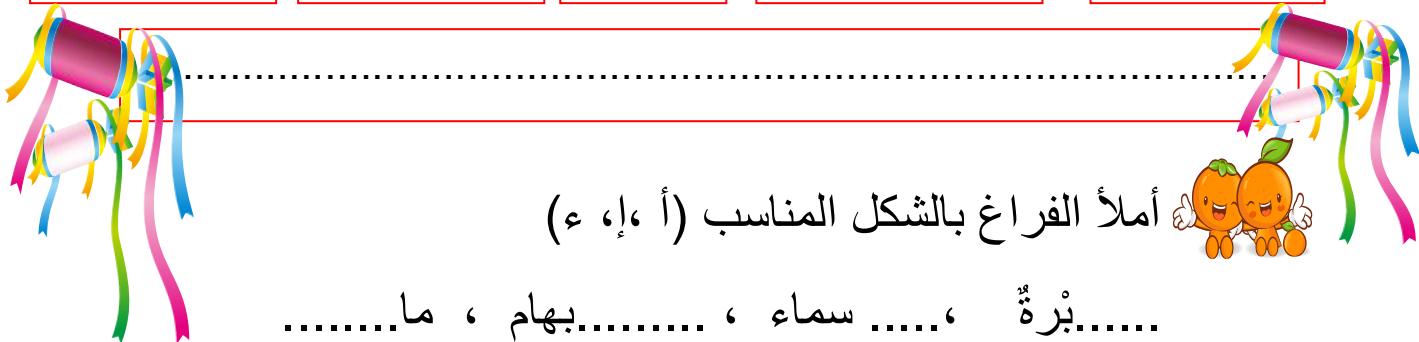
أركب المقاطع الصوتية لأكون كلمات ثم أرتها لأحصل على



جملة لها معنى :

بَهَاء	هَاء	وَاء	دَاهَاء	لَاهَاء	إِاهَاء	رَاهَاء	فَاهَاء	قَاهَاء	الْهَاء	مَاهَاء	طَاهَاء	رَاهَاء
--------	------	------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

.....



أكمل الفراغ بالشكل المناسب (أ، إ، ؤ)



بُرْهَةُ ، سَمَاءُ ، بَهَامُ ، مَاهَاءُ ،

ألفظ الكلمة الآتية، ثم أكون من حروفها كلمات جديدة حسب المطلوب :



اسم حيوان اسم بلد عربي

بمعنى حلقة تلبسه النساء في الأذن

أكمل الفراغ على نمط المثال :



زَمَنٌ : أَزْمَانٌ

صَوْتٌ : صَوْتَاتٌ

عُمَرٌ : عُمَرَاتٌ



أنواع الجمع

الجمع هو
ما دل على أكثر
من ثلاثة

جمع
تكسير

جمع
مؤنث
سالم

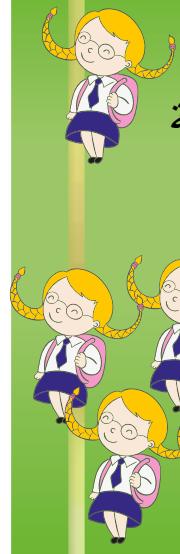
جمع
ذكر
سالم

هو ما دل على
أكثر من اثنين أو
اثنتين بتغير في
صيغة مفرده
مثال : قلم



هو ما دل على
أكثر من اثنين
بزيادة ألف وباء
في آخره

مثال : طالبة
طالبات

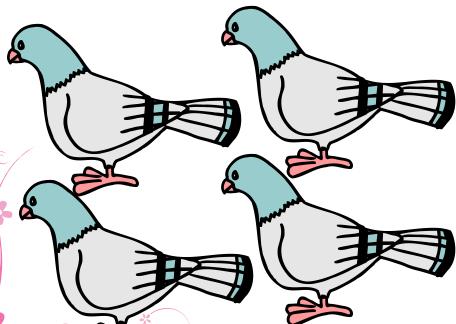


هو ما دل على
أكثر من اثنين
بزيادة واو ونون
أو ياء ونون في
آخره

مثال : مزارع
مزارعون

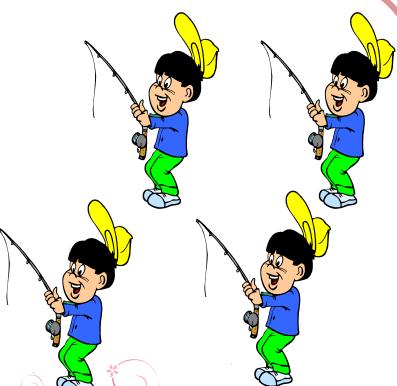


أنظر إلى الصور التالية ثم أكتب جمعها ثم أحدد نوع الجمع
بين الأقواس



(.....)

(.....)



(.....)

(.....)



استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تدل على جمع ثم
اكتب نوعه:



1- حلقت الطائرات في السماء

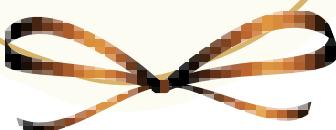
2- جاء المهندسون إلى العمل

3- وقف المصلون خلف الإمام

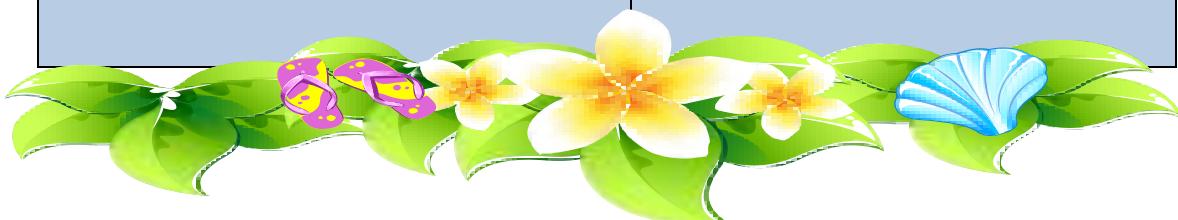
4- الجنة تحت أقدام الأمهات

5- رفرت الأعلام في سماء الوطن

6- حقول القمح جميلة



نوع الجمع	الجمع
.....
.....
.....
.....
.....



حَمَّامَاتٌ مَاعِينَ



قالَتْ سَمَاحُ: انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَارَةُ صَبَاحًا إِلَى حَمَّامَاتِ مَاعِينَ فِي مُحَافَظَةِ مَأْدَبَا.

كَانَتِ الطَّرِيقُ مُتَعَرِّجَةً. حِينَ وَصَلَّنَا ، وَقَفَتْ أَمَامَ مَاءِ الشَّلَالِ الْمُتَدَدِّقِ . كَانَ الْمَنَظَرُ رَائِعًا . لَقَدْ أَذْهَسْتِنِي الطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ هُنَاكَ ، وَالْبَيْنَابِعُ الْحَارَّةُ.

جَلَسَ جَدِّي فِي الْمِيَاهِ السَّاخِنَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى شِفَاءِ آلَامِ الْعِظَامِ وَالْمَفَاصِلِ؛ لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ وَالْأَمْلَاحِ.

هَذِهِ الْمِيَاهُ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِأَهْلِ الْأَرْضِ.

أذكر اسم مكان أحب الذهاب إليه مع ذكر السبب؟



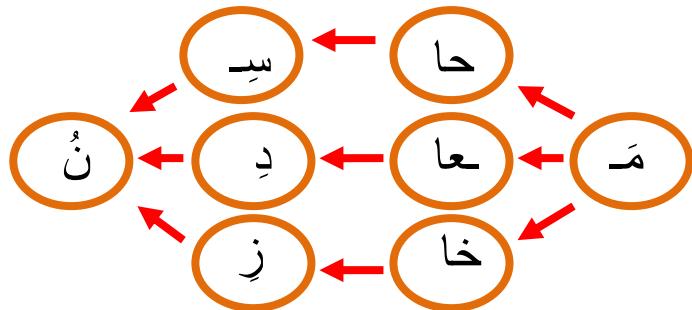
استخرج من النص :



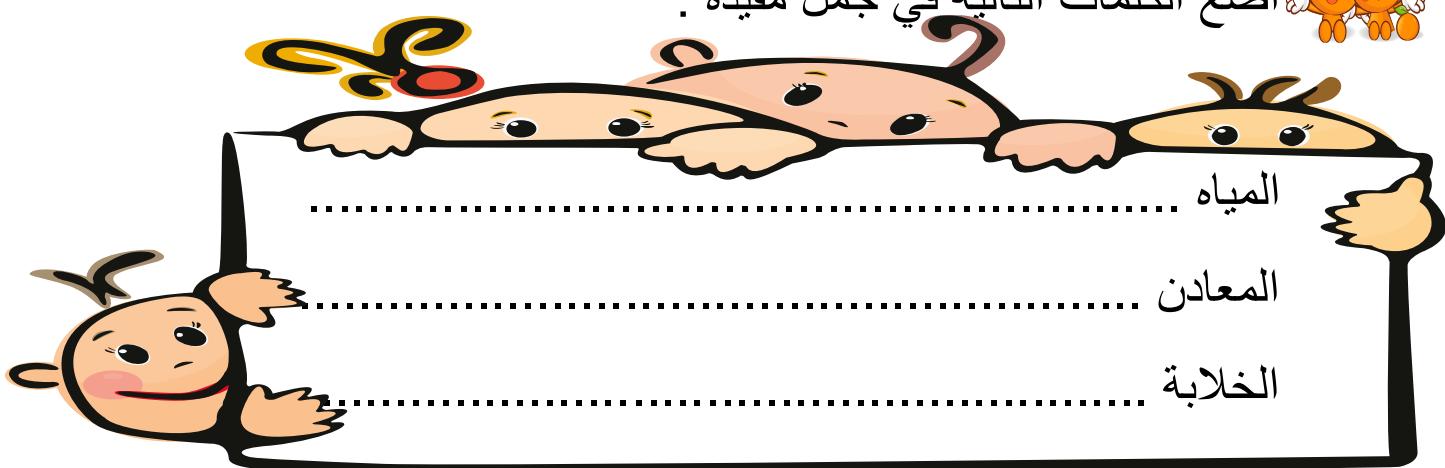
- اسم مؤنث:
- فعل :
- حرف جر :
- لام قمرية :
- لام شمسية :
- جمع مؤنث سالم
- جمع تكسير :



اركب من المقاطع التالية كلمات



اضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :



أعيد ترتيب الكلمات ؛ لأكون منها جملتين مفیدتين :



تساعد ، على ، المياه ، الشفاء ، الساخنة

المياه

تساعد

كان و كانت : أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتغير حركة
الاسم الثاني الى تنوين فتح

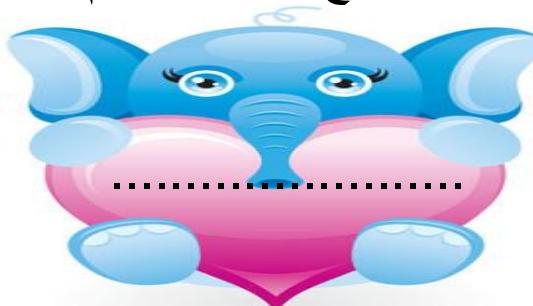
كانت الشمس مشرقةً

مثال : الشمس مشرقةً

كان الولد سريعاً

الولد سريعٌ

أدخل (كان أو كانت) عل الجمل مع تعديل ما يلزم



ظرف المكان : يدل على مكان وجود الشيء

مثل : أمام ، فوق ، تحت ، عند ، خلف ، حول

أضع ظرف المكان المناسب حسب الصورة :



1- الحقيبة الطالب



2- علبة الألوان الطالب



3- الجرعة البنت



4- الولد المنطاد



5- الحلقة البنت



ظرف الزمان : يدل على زمن حدوث الشيء

ظُهُرًا ، فجرًا ، عصرًا ، عامًا ، صباحًا

عصرًا

صباحًا

ظهرًا

ليلًا

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

1- وصل خالد إلى المدرسة

2- نصلي صلاة العشاء

3- أتناول غدائى

4- ألعب بألعابى

أصل بين الكلمة وضدتها في المعنى

طفل

صيفًا

أمام

فوق

صباحًا

شتاءً

مساءً

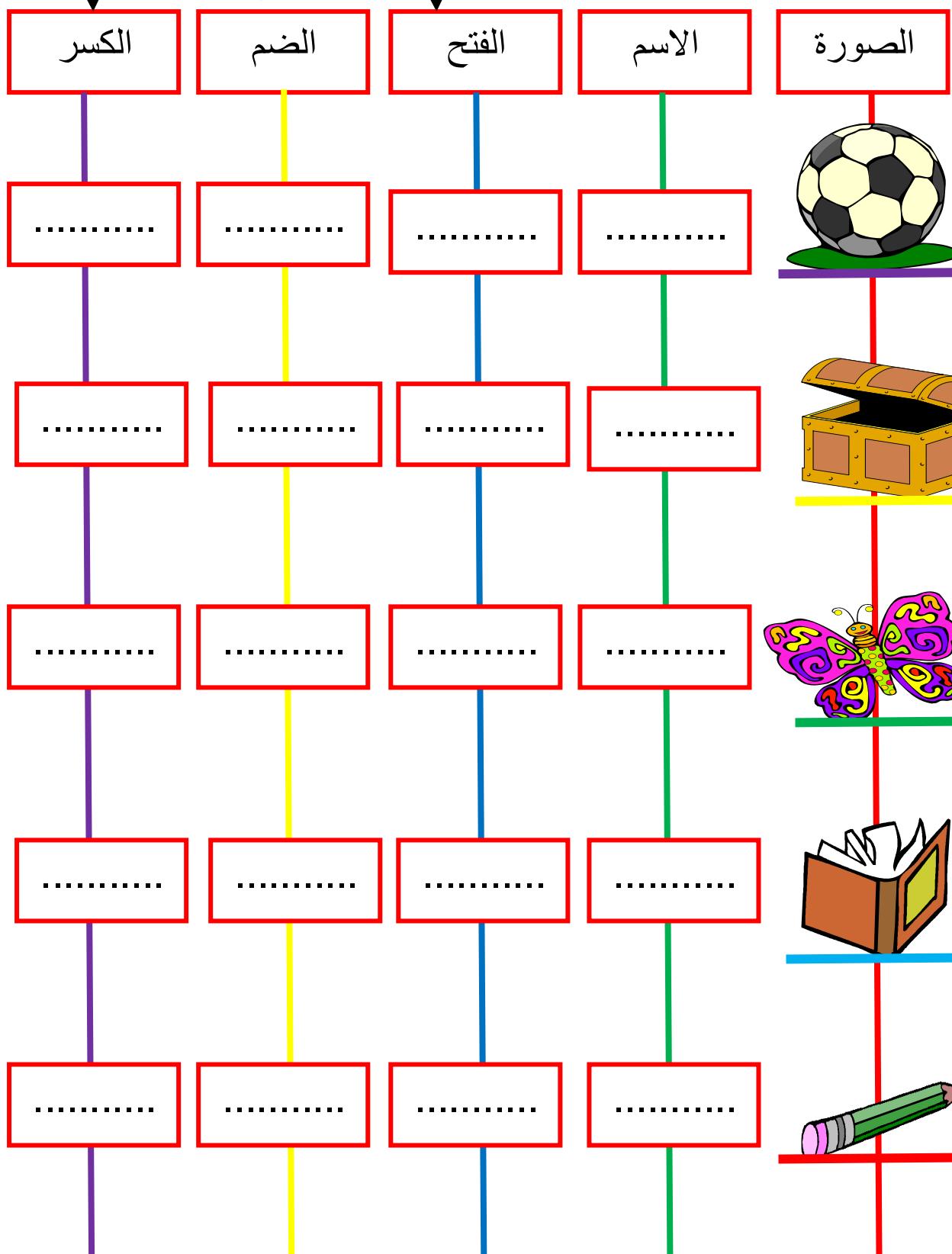
تحت

خلف

عجوز



اكتب اسم الصورة ثم نون بـ





بِرُّ الْوَالِدِينِ



الدرس السابع

قالَ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُونَا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا لِلَّهِ الدِّينُ إِحْسَانًا
إِمَّا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَّا هُمَا فَلَا تَقْتُلْ
لَهُمَا أَفْ وَلَا شَهِرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٣٣ وَأَخْفِضْ
لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْجُمُهُمَا كَمَا رَبَّيْسَانِي

صَغِيرًا

اذكر قصة سمعتها أو حصلت معك عن بر الوالدين ؟



استخرج من الآيات الكريمة:



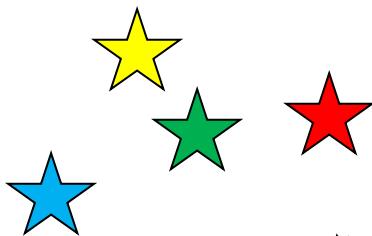
- لام قمرية
 - لام شمسية
 - حرف جر
 - كلمة فيها تنوين فتح
 - كلمة فيها تنوين كسر
 - كلمة فيها (ى)
 - عكس الكلمة ارفع
 - أحطل الكلمة أُفِّ



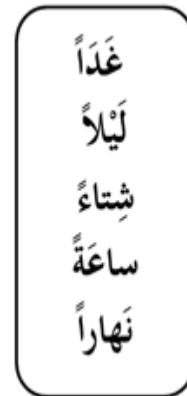
أملأ الفراغ بظرف مناسب من القائمة



تهطل الأمطار.....



تظهر النجوم



تطلع الشمس.....



انتظرت الحافلة



سأذهب إلى السوق



أرتّب الكلمات التالية حسب الجدول

جمل - أصفر - مستطيل - كلب - سيارة - أحمر - سلحفاة - مربع -
دراجة - مثلث - دائرة - أزرق -أسد - سفينة - أخضر - قطار

ألوان

حيوانات

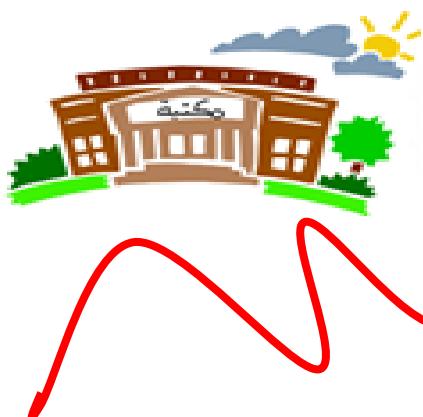
مواصلات

أشكال

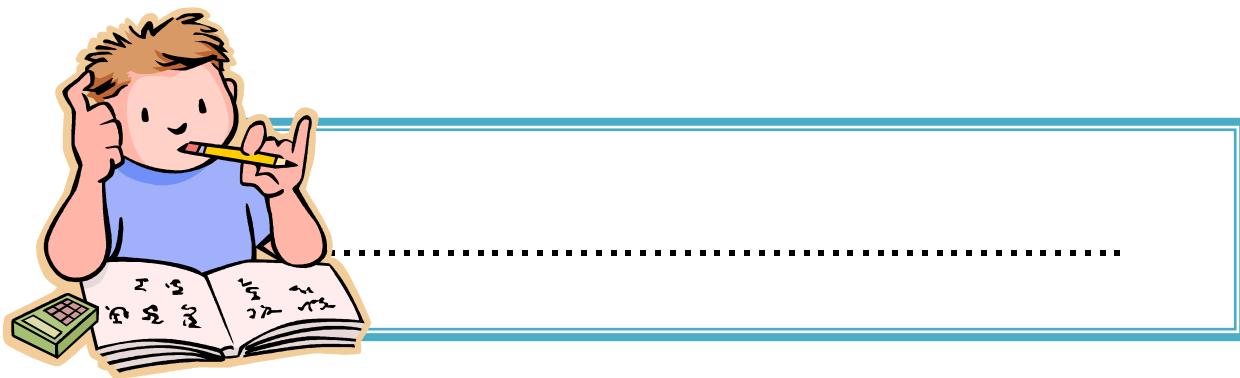


أساعد البنت للوصول إلى المكتبة ألون المربعات التي بها أفعال

سوس	في	عادل	سناء	كتاب	موز	يلعب
سامي	جمال	مرح	عن	منال	ترسم	مياه
اماني	نهى	ماهر	لعب	يكتب	علاء	
راسم	على	قصير	ي nama	ملعب	سناء	
منار	القلم	الكتب	يدرس	يأكل	فريد	سمير
صوفي	طويل	يقرأ	عصام	سامية	أريج	عامر
محمد	يسمع	لوحة	سيارة	شارع	منديل	فاتن
يحب	ينظر	صفاء	جميل	ماجد	سعيد	عيد



عبر عن الصورة التالية بجملة من إنشائك





ش ي ث ف

مدارس الناصر الحديثة

ز

ك

س ح ل ع م ف ص ك

