

أقسام الكلمة

الكلام جمع؛ مفردة كلمة؛ والكلمة واحد من ثلاثة:



أولاً: الاسم: ^(١) هو ما دل على مُسَمًى معين.



إنسان: محمد - فاطمة - رَحْمَة



حيوان: أسد - فيل - حصان



نبات: برتقالة - تفاحة - مانجو



بلد: مكة - مِصر - قَلْبُوب



جماد: مكتب - قلم - سيارة

(الجماد لا روح له)

تجميع متديت صقر الجنوب مجاناً لله

(١) ذكرنا غالب ما يحتاج إليه من أمثلة الأسماء، وإلا فإنه يدخل فيها ما دل على معنى كـ (التعاون)، والضمائر، وأسماء الإشارة.



تدريب

أكمل:

الاسم: هو ما دلّ على معين.

صل الأسماء بما يناسبها

جماد

نبات

إنسان

حيوان



تجميع متشابهات صفر الجنوب مجاناً لله

س ٢: ضع الأسماء التالية في مكانها:

فاطمة - تمساح - دراجة - موزة - مصر

١- اسم لنبات

٢- اسم لجماد

٣- اسم لحيوان

٤- اسم لإنسان



ثانياً: الفعل

الفعل يدل على حدث (حصول شيء في زمن معين).
وينقسم إلى:

٣

أمر

٢

مضارع

١

ماض

أولاً: الماضي يدل على عمل (حدوث) شيء في الزمن الماضي.

مثل: كتب - سافر - ذهب - أكل

تجميع مشروبات صقر الجنوب مجاناً



ثانياً: المضارع يدل على حدث في الوقت الحاضر (الحالي).

مثل: يكتب - يسافر - يذهب - يأكل





اقرأ ولاحظ وأكمل كالمثال

ماضي مضارع

أَلْعَبُ ، نَلْعَبُ ، يَلْعَبُ ، تَلْعَبُ

لَعِبَ

حَضَرَ

ثالثًا: الأمر يدل على طلب عمل شيء في المستقبل -
اقرأ: تدل على طلب القراءة من المخاطب.



أمثلة:

افهم - اسمع - قُمْ - عُد
صُم - اعمل - اعلم - احضر
أتقن - أحسن

جميع منتهيات صفر الجنوب مجلد ٤

ملاحظة هامة: أمر الثلاثي تكون ألفه الأولى همزة وصل، فلا يكتب عليها همزة؛
مثل: (اسمع)، ففعلها الماضي ثلاثي "سمع"، أما الأمر الرباعي نحو (أتقن)؟ فههمزة
قطع، لأن ماضيه (أتقن) رباعي، وهذا خطأ مشهور.

تدريب

مل

اشْرَبْ

شَرِبَ

يَشْرَبُ

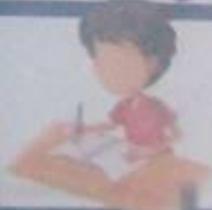
فعل ماضٍ

فعل مضارع

فعل أمر

تجميع متعلقات صفر الجيوب مجاناً

أكمل الجدول التالي

الصورة	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
	أَكَلَ	يَأْكُلُ	كُلْ
	ضَرَبَ		
	كَتَبَ		
	قَرَأَ		



ثالثا الحرف

الحرف : لا يفهم معناه إلا مع غيره

مثل: مِنْ - فِي - عَنِ - عَلَى - إِلَى

ك - ل - ب



فعندما نقول (على) لا يدل على معنى، وإذا قلنا:

(الكتاب على المكتب) . فالحرف (على) يدل على أن الكتاب فوق

المكتب؛ وذلك لأنه رُكِبَ مع غيره من الكلمات.

س ١ أكمل ب: (إلى - مِنْ - على - في - عن)

ذهبتُ

أبي

تعلمتُ

أمي

أحجُّ

الكعبة

جلستُ

البحر

س ٢ استخراج حرف الجر مما يأتي كالمثال:

ذهبت لأمي - استعنت بالله - الجندي كالأسد

ل

ملاحظة:

نلاحظ أن الحروف (ك - ل - ب) لا تأتي منفردة، وإنما تتصل بما بعدها

* فكر: حروف (ك - ل - ب) تكون كلمة

كيف نفرق بين الاسم والفعل

لمعرفة نوع الكلمة يجب أن تعرف علامة أو علامتين
للتفرقة بين الاسم والفعل،
أما الحرف فلا يقبل علامة الاسم، ولا الفعل.

تجميع مثليات صفر الجنوب مجلد ١٤



من علامات الاسم: "أل"

والحرف مثلا: "في - من - على"

فأَيُّ كلمة تَقْبَل أن يَأْتِي قبلها (أل) تكون اسْمًا.

مثل: مَدْرَسَةٌ ، تَقْبَل (أل) ، فتصبح: الْمَدْرَسَةُ فهي اسمٌ.

أما إذا لم تقبل الكلمة (أل) فهي فعلٌ؛ مثل: "يَلْعَبُ" ، فإذا وضعنا
قبلها (أل) ، فتصير "أل يلعب" ولا يصح ذلك، ولذا فهي فعل

حرف الجر: يقبل الدخول على الاسم؛ نحو:

ذَهَبْتُ إِلَى سُلَيْمَانَ.

فـ "سليمان" اسم؛ لأنه قَبِلَ حرفَ جَرٍّ قَبْلَهُ،

أما كلمة "يلعب" فلا يصح أن يَأْتِي قبلها حرفَ جَرٍّ؛ نحو:

ذَهَبْتُ إِلَى يَلْعَبُ.

فحينئذ نعلم أنها فعل.





كيف نفرق بين أنواع الفعل



علامات الفعل

- ١- من علامات الفعل الماضي: (التاء) في آخره؛ مثل: (قالت، تبت).
- ٢- من علامات الفعل المضارع: (السين) قبله؛ مثل: (سألعب، سيصلي).
- ٣- من علامات الأمر: (الياء) في آخره؛ مثل: (ارجعي).

تجميع متذليل مقر الجنوب مجلدًا لله



فعل مضارع

كتب

فعل ماض

نكتب

فعل أمر

اكتب

مراجعة

س ١: يذهب أنس إلى المسجد ليصلي صلاة
الترأويح في رمضان، ثم يعود لمنزله سعيدًا.
أكمل الجدول من الفقرة السابقة...

اسم	فعل	حرف
أنس		



تدريب

١- ضع خطًا تحت الفعل :

(أ) كَتَبَ - أَحْمَدُ - يَلْعَبُ - فِي

تجميع متلدات صفر الجنوب مجلدًا لله

(ب) يَفْهَمُ - نَبِيلَةٌ - عَنِ - الْقَلَمِ

٢- ضع خطًا تحت الحرف :

فِي - يَكْتُبُ - عَلَى - الْحَائِطُ

٣- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ أَمَلًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.

س: استخراج من العبارة:

١- فعلاً

وبين نوعه:

٢- حرفاً

٣- اسماً

٤- عَرَّفَ :

١- الاسم:

٢- الفعل:

٣- الحرف:

نوع الاسم من حيث العدد

٣

جمع

٢

مثنى

١

مفرد

أولاً: المفرد.

هو ما دل على واحد؛ مثل: "ولد"، أو واحدة؛ مثل: "بنت".

أمثلة: مُعَلِّم - بَطَّة - شَجَرَة - قَلَم

جميع مثليات صفر الحظوب مجلدًا

ثانياً: المثنى.

هو ما دل على اثنين؛ مثل: "ولدان - ولدين"

أو اثنتين؛ مثل: "بنتان - بنتين".

أمثلة: "شجرتان - سفينتين - طريقان - بقرتين".

يتحول المفرد إلى مثنى بزيادة:

ألف ونون مكسورة،

أو ياء ونون مكسورة على المفرد

تدريب

١- أكمل كالمثال:

وَلَدٌ ← وَلَدَانِ - وَلَدَيْنِ

قَلَمٌ ← قَلَمَانِ - قَلَمَيْنِ

← كِتَابٌ

← بَابٌ

مُعَلِّمَةٌ ← مُعَلِّمَتَانِ - مُعَلِّمَتَيْنِ

← كِرَاسَةٌ - كِرَاسَتَانِ

٢- ضع خطأ تحت المثني

عَيْنٌ - عَيْنَانِ - أُذُنٌ - أُذُنَيْنِ

تَيْنٌ - لِسَانٌ - بَابَانِ - بَيْتَيْنِ

مُعَلِّمَتَانِ - شَجَرَتَيْنِ - صَدِيقٌ

١- عرف المفرد:

٢- عرف المثني:

ثالثًا: الجمع: (١)

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



مثل:

مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ

مُعَلِّمَاتٌ

تَلَامِيذٌ

تجميع متلدبب صفر الجنوب مجلد الله



أمثلة:

مُسْلِمُونَ - مُؤْمِنِينَ - مُوَحِّدُونَ

عَالِمَاتٌ - حَافِظَاتٌ - صَائِمَاتٌ

طُلَّابٌ - أَوْلَادٌ - أَقْلَامٌ - نَمَلٌ - نَحْلٌ

(١) "مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ": جمع مذكر سالم، و"مُعَلِّمَاتٌ": جمع مؤنث

سالم، و"تَلَامِيذٌ": جمع تكسير...

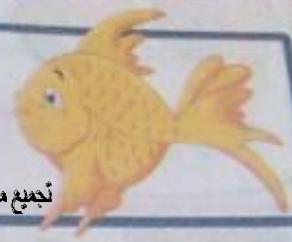
وسوف يأتي تفصيل ذلك في موضعه بإذن الله تعالى، ويكفي هنا أن يعرف الطالب

دلالة الجمع على أكثر من اثنين أو اثنتين.

١- أكمل كالمثال:

تدريب

تجمع مثليات صفر الضوب مجازاً



أَسْمَاكُ	سَمَكَاتَانِ	سَمَكَةٌ
صَادِقُونَ	صَادِقَانِ	صَادِقٌ
.....	حَافِظٌ
صَابِرَاتٌ	صَابِرَتَانِ	صَابِرَةٌ
.....	قَائِمَةٌ
نَمَلٌ	نَمَلَتَانِ	نَمَلَةٌ
.....	نَحْلَةٌ

٢- ضع خطاً تحت الكلمة الدالة على الجمع

- عَامِلٌ - عُمَالٌ - طَالِبٌ - طُلَّابٌ
 فَائِزٌ - فَائِزُونَ - طَائِعَةٌ - طَائِعَاتٌ

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: تبدأ باسم، وتتكون من ركنين، هما:

تجميع متديك صفر الجنوب مجانا لله

الخبر

مُجْتَهِدٌ

مُثْمِرَةٌ

حَمْرَاءٌ

المبتدأ

مثل: مُحَمَّدٌ

الشَّجَرَةُ

الْوَرْدَةُ

اسْمٌ مَرْفُوعٌ مُخْبِرٌ عَنْهُ
يَقَعُ عَالِيًا فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ

المبتدأ

مثل : الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

فكلمة "الشَّجَرَةُ"، أخبرنا عنها بأنها (مُثْمِرَةٌ)
وَوَقَعَتْ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ، فَهِيَ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ.

يتم به فائدة الكلام بالإخبار عن المبتدأ.

الخبر

كلمة: (مُثْمِرَةٌ) أتمت المعنى للمبتدأ ؛ لأننا إذا قلنا:

الشَّجَرَةُ. ووقفنا عندها فلن نفهم كلاماً مفيداً.

إعراب الجملة الاسمية

– الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

الشَّجَرَةُ : مبتدأ مرفوع بالضممة

مُثْمِرَةٌ : خبر مرفوع بالضممة

أكمل الإعراب:

– الرَّسُولُ عَظِيمٌ.

الرَّسُولُ : مبتدأ

عَظِيمٌ : مرفوع بالضممة.

الْمَاءُ بَارِدٌ.

الْمَاءُ :

بَارِدٌ :

– الصَّلَاةُ نُورٌ.

الصَّلَاةُ :

نُورٌ :

اقتصرنا هنا على إعراب المقرد، وسوف يأتي الكلام – إن شاء الله تعالى
عن المثني والجمع بأنواعه. ينبه السامع بالصلاة على النبي عند ذكر اسمه

أسماء الإشارة

تجميع مثليات صفر الجنوب مجاناً

هذا

هذه

هذان

هاتان

هؤلاء

هذا

يُستخدم مع المفرد المذكر؛ مثل: هَذَا وَلَدٌ.

هذه

يُستخدم مع المفردة المؤنثة؛ مثل: هَذِهِ بِنْتُ

ومع جمع غير العاقل؛ مثل: هَذِهِ أَقْلَامٌ

هذان

يُستخدم مع المثنى المذكر؛ مثل: هَذَانِ وَلَدَانِ

هاتان

يُستخدم مع المثنى المؤنث؛ مثل: هَاتَانِ بِنْتَانِ

هؤلاء

يُستخدم مع جمع المذكر العاقل؛ مثل: هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ

يُستخدم مع جمع المؤنث العاقل؛ مثل: هَؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ

ملاحظة: الاسم الذي بعد اسم الإشارة يُسَمَّى (مُشَارًا إِلَيْهِ).

عند شرح هذا الدرس يَنْصَحُ بالسؤال عن الأشياء المحيطة بالمكان؛ مثل:
الإشارة إلى الباب والشبَّاك والزَّهْرِيَّةِ، والسؤال: ما هذا؟ ما هذه؟... إلخ

١ - ضع "هذا، أو هذه، أو هؤلاء" مكان النقط،
عُصْفُورٌ يَقِفُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

فَرَّاشَةٌ تَقِفُ عَلَى الزَّهْرَةِ.

أَطْفَالٌ يَجْلِسُونَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة

وَلَدٌ نَظِيفٌ. (هذا - هذه - هؤلاء)

بِنْتَانِ نَشِيطَتَانِ. (هذان - هاتان)

طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ. (هذه - هاتان - هؤلاء)

٣ - صل

بِنَاتٌ

هذَانِ

وَلَدَانِ

هَاتَانِ

طَالِبَاتَانِ

هؤُلَاءِ

٤ - حول الجملة للمثنى والجمع المذكر:

هَذَا الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ

١ - المثنى:

٢ - الجمع:

الضمائر

أنواعها

غائب

مخاطب

متكلم

تجميع منتهيات صفر الجيوب مجلًا لله

ضمائر المتكلم

أنا - نَحْنُ

أنا : - يستخدم مع المفرد المتكلم المذكر؛ مثل: **أنا طالبٌ.**

- ويستخدم مع المفردة المتكلمة المؤنثة؛ مثل: **أنا طالبةٌ.**

نحن : - يستخدم مع المثنى المذكر؛ مثل: **نحنُ تلميذان.**

- ومع المثنى المؤنث؛ مثل: **نحنُ تلميذتان.**

- مع جماعة الذكور المتكلمين؛ مثل: **نحنُ لاعِبُونَ.**

- مع جماعة الإناث المتكلمات؛ مثل: **نحنُ طبيباتٌ.**

س ١ ضع (أنا - نحن)

١- طالبٌ. - ٢- طلابٌ.

٣- عالمان. - ٤- أطفالٌ.

٥- طبيبتان. - ٦- بناتٌ.

س ٢ - حول الجملة للمثنى والجمع المؤنث:

أنا طالبةٌ متفوقةٌ

١- المثنى:

٢- الجمع:



ضمائر المخاطب

أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ

تجميع متشابهات صفر الجيوب مجلًا لله

(أَنْتِ):

ضمير يشير للمفرد المخاطب، مثل: أَنْتِ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

(أَنْتِ):

ضمير يشير للمفردة المخاطبة؛ مثل: أَنْتِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ.

(أَنْتُمَا):

ضمير يشير للمثنى المخاطب الذكر؛ مثل: أَنْتُمَا بَطْلَانٌ.

(أَنْتُمْ):

ضمير يشير إلى جمع المخاطبين الذكور، مثل: أَنْتُمْ رَجَالٌ.

(أَنْتُنَّ):

ضمير يشير إلى جمع المخاطبات الإناث؛ مثل: أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ.



تدريبات على ضمير المخاطب

تجميع مثلثات صفر الجنوب مجاناً لله

١ - ضع: "أنت، أو أنت، أو أنتم" مكان النقط:



لَاعِبٌ مَاهِرٌ.

سَيِّدَةٌ مُخْلِصَةٌ.

جَنُودٌ أَقْوِيَاءُ.

٢ - ضع الضمير المناسب:

أ - رَجُلٌ عَظِيمٌ

ب - أَصْدِقَاءُ تُحِبُّونَ بَعْضَكُمْ

ج - صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ

٣ - صل:

أَنْتَ

أَنْتُمْ

أَنْتِ

طَبِيبَةٌ

طَبِيبَاتٌ

طَبِيبَانِ



س ٢ - حول الجملة للمثنى والجمع المؤنث،

أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ

١ - المثنى:

٢ - الجمع:



ضمائر الغائب وهي:

هُنَّ

هُمْ

هُمَا

هِيَ

هُوَ

تجميع متديك صفح الجنوب مجاًاً

ضمير للمفرد المذكر الغائب؛ مثل: هُوَ تَلْمِيذٌ غَائِبٌ.

هُوَ

ضمير للمفردة المؤنثة الغائبة؛ مثل: هِيَ تَلْمِيذَةٌ مَهْتَمَةٌ.

هِيَ



للمثنى المذكر الغائب؛ مثل: هُمَا قَلَّاحَانِ كَرِيمَانِ.
للمثنى المؤنث الغائب؛ مثل: هُمَا قَلَّاحَتَانِ نَشِيْطَتَانِ.

هُمَا

ضمير لجمع الغائبين الذكور؛ مثل: هُمْ طُلَّابٌ مُتَّفَوِّقُونَ.

هُمْ

ضمير لجمع الغائبات الإناث؛ مثل: هُنَّ طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ.

هُنَّ





تدريب على ضمير الغائب

س ١: ضع: "هي، أو هو، أو هم":

أخي، و وأختي، و إخوتي.

حل:

فَلأَحُونُ يَحْصُدُونَ القَمْحَ.

هي

يَقْرَأُ الدَّرْسَ.

هو

طَبِيبَةٌ تُعَالِجُ المَرَضَى.

هم

تجميع متلذبات صفر الجنوب مجلدًا لله

مراجعة على الضمائر وأسماء الإشارة

صورة	أسماء الإشارة	ضمير غائب	ضمير مخاطب	ضمير متكلم	الاسم من حيث العدد
					المفرد المذكر
					المفرد المؤنث
					المتنّى المذكر
					المتنّى المؤنث
					جمع المذكر
					جمع المؤنث

مجموعة من التراكيب يتم استخدامها في القرآن الكريم في كل آياتها
وتسمى تلك التراكيب هي التراكيب:

أ- اختر الإجابة الصحيحة

..... (جملتها - خبر)

..... (جملتها - خبر)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- فاعل

٢- مفعول

٣- جملة اسمية

٤- حرف

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم إشارة)

مفردة نظيفة

١-

(ضمير متكلم)

حب الرسول

٢-

(ضمير مخاطب)

طلاب مجتهدون

٣-

(ضمير غائب)

بنت عارضة

٤-

د- اجعل الجملة الآتية للمثني

- هذا القلأح نشيط في عمله

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وتتكون من

تجميع متلايات صقر الجنوب مجاًلاً

فاعل

أَحْمَدُ

مُحَمَّدُ

فَاطِمَةُ

فعل

كَتَبَ

أَكَلَ

تُصَلِّي

مثل:

عَرَفْنَا أَنَّ الْفِعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الفاعل < هو من قام بالفعل، أو اتصف به

مثل: زَرَعَ الْفَلَّاحُ.

فالذي قام وفعل الزرع هو الفلاح.

ومثل: قَرَأَ أَحْمَدُ.

فالذي قام بالقراءة هو أحمد؛ أي: هو الذي فعل القراءة.

أمثلة:

- أَثْمَرَتِ الشَّجَرَةُ.

- ذَاكَرَ الطَّالِبُ.

- سَطَعَ الْفَجْرُ.

- قَامَ الْعَامِلُ.

اعراب الجملة الفعلية

تجميع مناديات صفير الجنوب مجلدًا ٤

أَكَلَ مُحَمَّدٌ.

أكل: فعل ماضٍ.

محمد: فاعل مرفوع بالضممة.

أكمل الإعراب:

صَامَ أَحْمَدُ.

صام: فعل

أحمد: فاعل مرفوع بالكـ

ذَهَبَ عَمَادٌ.

ذهب: فعل

عماد: فاعل مرفوع بالكـ

أَثْمَرَتِ الشَّجَرَةُ.

أثمرت: فعل

الشجرة: فاعل مرفوع بالكـ

اقتصرننا هنا على الفاعل المفرد، وسوف يأتي الكلام عن
المتن والجمع بأنواعه، إن شاء الله تعالى.

المفعول به

المفعول به:

يدل على مَنْ وقع عليه فعل الفاعل

مثل: أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْمَوْزَ.

الفعل هو: "أكل".

والفاعل هو: "محمد"؛ لأنه هو الذي قام بالأكل.

و كلمة "الموز" مفعول به؛ لأنه وقع عليه فعل الفاعل، وهو الأكل.

اقرأ ولاحظ:

- يَبْنِي الطَّائِرُ الْعُشَّ.

- صَادَ أَنْسُ السَّمَكَةَ.

- صَلَّى عَادِلٌ الْفَجْرَ.

- تَلَبَّسُ حَبِيبَةُ الْحِجَابَ.

تدريب: ضع خطأ تحت المفعول به

١- رَكِبَ أَحْمَدُ الْحَمَارَ.

٢- تَحَرَّكَ الرِّيحُ الْأَغْصَانَ.

٣- يُحِبُّ اللَّهُ الصَّادِقَ.

٤- أَكْرَمَ مُحَمَّدٌ الضَّيْفَ.

٥- بَنَى الْمُحْسِنُ الْمَسْجِدَ.

إعراب المفعول به



المفعول به: اسم منصوب

أعرّب الجمل الآتية كالجملّة الأولى

تجميع مثليات صفّر الجنوب مجلّة الله



١- أكل محمد البرتقالة.

- أكل: فعل ماضٍ.

- محمد: فاعل مرفوع بالضمّة.

- البرتقالة: مفعول به منصوب بالفتحة.

٢- يحب الله المتصدق.



- يحب:

- الله:

- المتصدق:

٣- اشترى الابن هدية.



- اشترى:

- الابن:

- هدية:

٤- صادت القطعة الفأر.



- صادت:

- القطعة:

- الفأر:

انصرونا إلى الإعراب على المفرد ، ثم باقى بعد ذلك المتنى والجمع بأنواعه

تفصيلاً ، بإذن الله تعالى

الجار والمجرور

الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يكون اسماً مجروراً بحرف الجر

حروف الجر

الباء

اللام

الكاف

إلى

على

عن

في

من



أمثلة:

القلم في الحقيقة.

في: حرف جر

الحقيقة: اسم مجرور بالكسرة

أعرب ما تحته خط:

- القمر في السماء.

في: حرف جر.

السماء: اسم مجرور بالكسرة.

- ابتعد عن الشر.

عن:

الشر:

- احرص على الخير.

على:

الخير:

- اذهب إلى المسجد.

إلى:

المسجد:



المضاف إليه

المضاف إليه: اسم مجرور يحدد الاسم الذي قبله.

تجميع مثليات صفير الجنوب مجاناً لله

مثل:

باب الشقة كبير.

فكلمة "الشقة" حددت نوع الباب أنه باب لشقة لا لأي شئ آخر.

كلمة "باب": تُسمى مضافاً.

وكلمة "الشقة": تُسمى مضافاً إليه.

أعراب الجمل الآتية

- باب الشقة كبير.

باب: مبتدأ مرفوع بالضم.

الشقة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

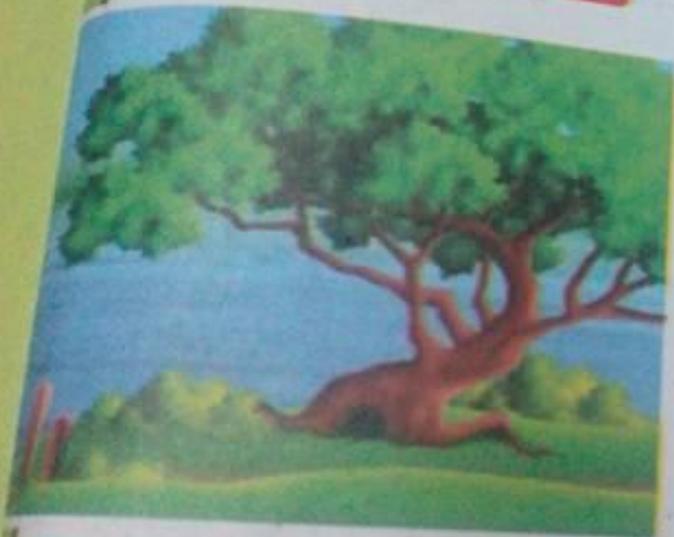
كبير: خبر مرفوع بالضم.

- كرم الله واسع.

كرم:

الله:

واسع:



المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة؛ مثل "باب" من جملة: (باب الشقة كبير)، مبتدأ. المضاف إليه يكون مجروراً دائماً، وقد اقتصرنا هنا على المفرد، وسيأتي الكلام على المتى والجمع تفصيلاً إن شاء الله تعالى عند إعراب الكلمة التي بعد المضاف إليه. نعتبر أن المضاف إليه غير موجود؛ مثل: "الباب كبير"، "باب": مبتدأ، و"كبير" خبر... وهكذا

مراجعة

الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق
الأشجار والزهور، ويتمتعون بجمالها الباهر.

تجميع متلبيك صفر الجنوب مجاًاً لله

أ - أعرب ما تحته خط:

١- الحديقة

٢- الناس

٣- الحدائق

٤- الأشجار

ب - استخراج من الفقرة السابقة

١- جملة اسمية

٢- جملة فعلية

٣- فعلاً

٤- حرفاً

٥- اسماً مفرداً

٦- اسماً جمعاً

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- يزداد المطر الشتاء (حرف جر)

٢- تلميذان (ضمير متكلم)

٣- أشجار (اسم إشارة)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية

أحمد يلعب.



ظرف المكان

ظرف المكان: يدل على مكان حدوث الفعل، ويكون منصوباً.

تجميع منقليات صفح الجنوب مجتاً لله

مثال

يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ السُّورَةِ.

لاحظ كلمة (أمام) دلت على مكان وقوف المعلم
يُعْرَفُ ظرف المكان بالسؤال عنه بـ " أين".
س - أين يقف المعلم؟ - ج - أمام السورة.

كلمات تدل على ظرف المكان

فوق شمال أمام يسار وراء
تحت جنوب خلف يمين وسط

إعراب ظرف المكان

الإمامُ أمامَ المُصلِّينَ.

أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة.

س / ضع خطأ تحت ظرف الزمان، و أعربه كالمثال:

- ١- يطوف الحاج حول الكعبة. ظرف مكان منصوب بالفتحة.
- ٢- العصفورُ فوقَ الشجرةِ.....
- ٣- العَلَمُ وسطَ الفناءِ.....
- ٤- الشجرةُ خلفَ المنزلِ.....
- ٥- السيارةُ يمينَ الطريقِ.....
- ٦- اتجهتِ السيارةُ جنوباً.....

ظرف الزمان

ظرف الزمان: اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل.

تجميع متغيرات صفر الجنوب مجلًا لله

مثال: يصحو الفلاح صباحًا.

فكلمة "صباحًا" تدل على الزمن الذي يصحو فيه الفلاح.

يُعرف ظرف الزمان بالسؤال عنه بـ "متى" يصحو الفلاح؟

ج/ صباحًا.

كلمات تدل على ظرف الزمان

صباحًا مساءً فجرًا ظهرًا عصرًا

صيفًا شتاءً ربيعًا خريفًا

يومًا شهرًا عامًا ساعة لحظة

إعراب ظرف الزمان

- عاد الطالب مساءً. مساءً: ظرف زمان منصوب بالفتحة

~~~~~

س/ ضع خطًا تحت ظرف الزمان، وأعربه كالمثال الأول:

١- يسهر الجندي ليلاً. ظرف زمان منصوب بالفتحة

٢- يعود العامل مساءً.

٣- اشتد البرد شتاءً.

٤- أعود عصرًا من المدرسة.

٥- ذاكرت ساعة.

٦- تخضر الأشجار ربيعًا.

## تدريب

### ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- كلمة "مصر" .....
- إلى .....
- يجتهد .....
- فوق ظرف .....
- القرآن نور .....
- تصوم فاطمة .....

- ( اسم - فعل - حرف )
- ( اسم - فعل - حرف )
- ( اسم - فعل - حرف )
- ( مكان - زمان )
- ( جملة اسمية - جملة فعلية )
- ( جملة اسمية - جملة فعلية )

### اقرأ ثم أجب:

الكثير من طيور الماء يحب البحر،  
ويستبج بين الأمواج في سعادة وهناء.



#### ١- أعرب ما تحته خط:

- الكثير .....
- طيور .....
- الماء .....
- بين .....

#### ٢- استخراج من العبارة...

- ١- اسماً مفرداً
- ٢- اسماً جمعاً
- ٣- جاراً ومجروراً
- ٤- فعلاً مضارعاً



## الأسم من حيث العدد وإعرابه

تجميع مثليات صفر الجنوب مجاناً لله

المضرد : هو ما دل على واحد أو واحدة .

علامة إعرابه :

يرفع بالضمّة ؛ مثل ، " المبتدأ ، أو الخبر ، والفاعل " .

ينصب بالفتحة ؛ مثل ، " المفعول به ، وظرف الزمان والمكان " .

يجر بالكسرة ؛ إذا كان اسماً مجروراً أو مضافاً إليه .

أمثلة

المعلم مجتهد .

المعلم : مبتدأ مرفوع بالضمّة .

مجتهد : خبر مرفوع بالضمّة .

قرأ سليمان القرآن .

قرأ : فعل ماضٍ .

سليمان : فاعل مرفوع بالضمّة .

القرآن : مفعول به منصوب بالفتحة .

تجلس فاطمة فوق المقعد .

تجلس : فعل مضارع .

فاطمة : فاعل مرفوع بالضمّة .

فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة .

المقعد : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

## تدريب

س ١- أعرب الجملة الآتية:

القمرُ منيرٌ.

القمر:

منير:

س ٢- اقرأ ثم أجب:

القَمَرُ سَاطِعٌ وَسَطَ السَّمَاءِ، نَجِيسٌ تَحْتَ ضَوْئِهِ الْهَادِي،  
نَأْسُ بِهِ، وَنَتَسَامَرُ مَعَ أَهْلِنَا

استخرج من العبارة

١- جملة اسمية

٢- ظرف مكان

٣- اسماً

٤- فعلاً

٥- حرف جر

س ٣- أكمل:

ظرف المكان يدل على ..... حدوث الفعل

ظرف الزمان يدل على ..... حدوث الفعل

تجميع متعلقات صفر الحبوب مجاناً لله



## المثنى

المثنى، هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان)، أو (ين) على مزرده، والنون مكسورة.

إعرابه

يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء

أمثلة :

الولدان مجتهدان.

الولدان: مبتدأ مرفوع بالالف.

مجتهدان: خبر مرفوع بالالف.

أكل محمد تفاحتين.

أكل: فعل ماض.

محمد: فاعل مرفوع بالضممة.

تفاحتين: مفعول به منصوب بالياء.

خشع الإمام في الركعتين.

خشع: فعل ماض.

الإمام: فاعل مرفوع بالضممة.

في: حرف جر.

الركعتين: اسم مجرور بالياء.



عند شرح علامة الإعراب يركز على الألف اللينة (المثنى)، ونقول له: يُرفع بالألف المرفوعة فوق الياء، وينصب ويجر بالياء التي تحت الألف.

## تدريب

استخرج المثنى مما يأتي وأعربه.

- عاد الرجلان من العمل.

- قرأ أحد قصتين.

- سمعت عن شخصيتين.

- الدهر يومان.

تجميع متبنيات صفر الجنوب مجاناً لله

اجعل الجملة الآتية مثنى

- الولد نشيط.

اجعل الجملة الآتية للمفرد

- المعلمتان متفوقتان .

سر/ هاتِ المثنى للكلمات الآتية كالمثال:

مهندسان

- مهندس

- معلم

صادقتان

- صديقة

- حافظة



## جمع المذكر السالم



هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة

واو ونون مفتوحة (ون)

أوياء ونون مفتوحة (ين)

مثل: مُعَلِّمٌ معلمون معلمين

إعرابه: يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

أمثلة:

المُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.

- المعلمون : مبتدأ مرفوع بالواو

- مخلصون : خبر مرفوع بالواو

يُحِبُّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ.

- يحب : فعل مضارع

- الله : فاعل مرفوع بالضم

- المؤمنين : مفعول به منصوب بالياء

اتَّعَلَّمُ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ.

- أتعلم : فعل مضارع

- من : حرف جر

- المتفوقين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

ليتذكر الطالب علامة إعراب جمع المذكر السالم نقول له: جمع كلمة

مذكر: مُدَكَّرُونَ وَمُدَكَّرِينَ) ونركز له على الواو والياء اللتين بعد الراء



س١: جمع الاسماء الآتية جمعًا مذكّرًا سالمًا كالمتال:

الفائزين

الفائزون

**تدريب**

- الفائز

- المعلم

- الصانع

- المهندس

تجميع متلايلك صفر الجيوب مجانا لله

س٢: اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر السالم

- الفلاح نشيط في العمل.

س٣: أكمل:

- آخر المثني نون مكسورة ونون جمع المذكر السالم

س٤: استخرج جمع المذكر السالم وأعربه كالمتال:

العاملون: فاعل مرفوع بالواو

- حضر العاملون كلهم.

- مررت بالفلاحين في الحقل.

- يصوم المؤمنون.

- كُن من الطائعين.



تجميع متلدات صفر الجنوب مجلدًا لله

## جمع المؤنث السالم

هو ما يدل على أكثر من اثنتين  
بزيادة ( ات ) على المفرد

مثل : معلمة \_\_\_\_\_ معلمات

علامة إعرابه : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .  
أمثلة :

المؤمنات محبوبات .

المؤمنات : مبتدأ مرفوع بالضمة .

محبوبات : خبر مرفوع بالضمة .

تحسين المسلمات الصلوات .

تحسن : فعل مضارع .

المسلمات : فاعل مرفوع بالضمة .

الصلوات : مفعول به منصوب بالكسرة .

يكثير المؤمن من الطاعات .

يكثير : فعل مضارع .

المؤمن : فاعل مرفوع بالضمة .

من : حرف جر .

الطاعات : اسم مجرور بالكسرة .

**ملاحظة:** الاسم الوحيد الذي ينصب بالكسرة هو جمع المؤنث السالم،  
ومثال ذلك قوله تعالى: ( وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ )

## مراجعة

س١: اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالماً كالمثال،

المجتهدات

- المجتهدة

- المعلمة

- الطالبة

تجميع متعلقات صفر الجنوب مجاناً

س٢: اجعل العبارة الآتية لجمع المؤنث السالم

- هذه الطالبة نشيطة.

س٣: أكمل:

على المفرد المؤنث.

- يأتي جمع المؤنث السالم بزيادة

س٤ / استخرج جمع المؤنث السالم وأعربه كالمثال

العاملات: فاعل مرفوع بالواو.

- حضرت العاملات كلهن.

- مررت بالفلاحات بالحقل.

- تصوم المؤمنان.

- كُونِي مِنَ الطَّائِعَاتِ.

## جمع التكسير

جمع التكسير هو، ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

تجميع مثليات صفر الخوب مجاًاً

دون زيادة (ين) أو (ون) أو (ات)

وهو عبارة عن تغيير في شكل المفرد



مثل: قلم \_\_\_\_\_ أقلام \_\_\_\_\_

نحلة \_\_\_\_\_ نحلة \_\_\_\_\_

علامة إعرابه

يعرب نفس إعراب المفرد، يرفع بالضمّة، وينصب بالفتحة، ويجر بالكسرة.

## أعرب الجمل الآتية:

الأبواب مفتوحة.

الأبواب : مبتدأ مرفوع بالضمّة.

مفتوحة : خبر مرفوع بالضمّة.

أكل الولدان من الأشجار.

أكل : فعل ماضٍ.

الولدان : فاعل مرفوع بالالف.

من : حرف جر.

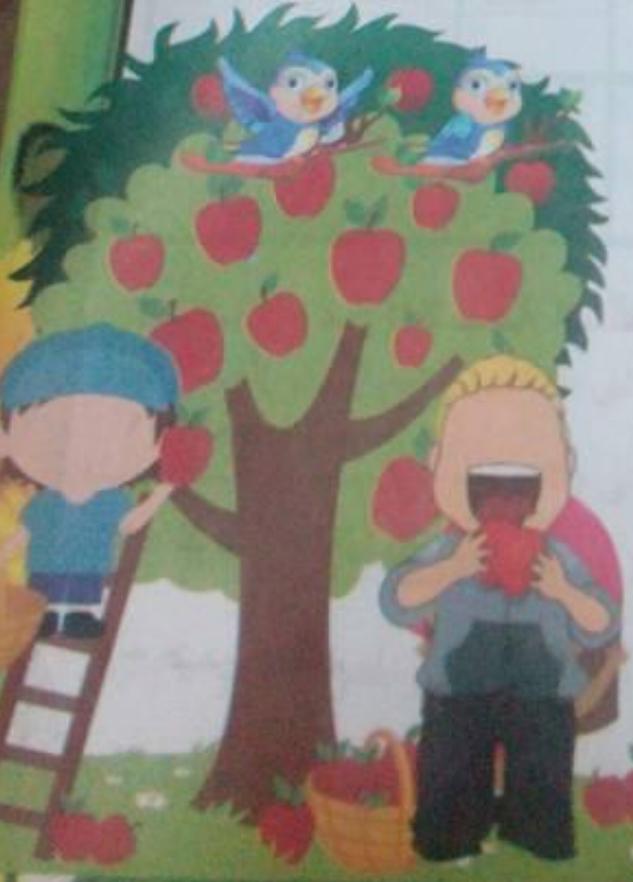
الأشجار : اسم مجرور بالكسرة.

قطف الفلاحون الورد.

قطف : فعل ماضٍ.

الفلاحون : فاعل مرفوع بالواو.

الورد : مفعول به منصوب بالفتحة.



## تدريب

ضع خطاً تحت جمع التفسير وأعربه كالمثال

مبتدأ مرفوع بالضممة

- الأبواب مفتوحة.

- يحب أنس الحمام

- يلعب الأطفال الكرة

- أكرم الله الأنبياء

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن . فهم يحرسون المنازل والمتاجر ليلاً ونحن ننام في أمان . وهم يحملون أرواحهم على أكفهم في مواجهة المجرمين . فما أعظم أجرهم إن أخلصوا عملهم لله .

## أعرّب ما تحته خط

- رجال

- الشرطة

- الوطن

- المجرمين



## استخرج من القطعة السابقة

١- جمعاً

٢- مفرداً

٣- ظرف زمان

٤- ضمير غائب

٥- ضمير متكلم

٦- مفعولاً به

٧- جمع مذكر سالماً

٨- جمع تكسير

## تلخيص علامات الإعراب

| الصورة                                                                                | الاسم         | المثال        | الرفع | النصب  | الجر   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|--------|--------|
|    | المفرد        | رحمة أحمد     | الضمة | الفتحة | الكسرة |
|    | المثنى        | رجلان رجلين   | الألف | الياء  | الياء  |
|    | جمع مذكر سالم | مسلمون مسلمين | الواو | الياء  | الياء  |
|  | جمع مؤنث سالم | مؤمنات        | الضمة | الكسرة | الكسرة |
|  | جمع تكسير     | رجال كتب      | الضمة | الفتحة | الكسرة |

### من الجدول السابق نلاحظ الآتي:

- ١- كل الأسماء ترفع بالضمة ما عدا المثنى بالألف، وجمع المذكر السالم بالواو.
- ٢- كل الأسماء تنصب بالفتحة إلا المثنى وجمع المذكر السالم، فينصبان بالياء، والاسم الوحيد الذي ينصب بالكسرة هو جمع المؤنث السالم.
- ٣- كل الأسماء تجر بالكسرة إلا جمع المذكر السالم والمثنى، فيجران بالياء.
- ٤- جمع التكسير يعامل معاملة المفرد في الإعراب.

## الفعل يطابق الفاعل تذكيراً وتانيثاً

- قالت حبيبة

- قال أحمد  
تدخل التاء آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل مؤنثاً  
مثل الفعل (قرأت) مع كلمة "حبيبة" في المثال الآتي

- قرأت حبيبة.

- قرأ أنس.

أكمل كالمثال:

- قالت المعلمة

- قال المعلم

..... ثناء

- كتب محمد

..... صامت

- صام الرجل

- عرف محمد الحق ..... حبيبة الحق

- عرف محمد الحق

- أكل عماد ..... دعاء

- أكل عماد



تدخل التاء أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً مثل

الفعل ( تلعب ) مع الفاعل ( فاطمة )

أكمل كالمثال:

- يلعب أحمد.

- تلعب فاطمة.

- يعمل مصطفى.

..... أمينة.

- يمشي محمود.

..... نجلاء.

- يزرع الفلاح.

- تزرع

**ملاحظة هامة:** الفعل في الأول يأتي مفرداً دائماً حتى لو كان الفاعل مشى أو

جمعاً، مثل: أكل الولد - أكل الولدان - أكل الأولاد، أما إذا أتى بعد الاسم

تبعه، مثل: الولد أكل - الولدان أكلوا - الأولاد أكلوا.



## أسئلة في القواعد نفسها أكمل

### تدريب

- ١- من علامات الاسم
- ٢- أحرف الجر هي
- ٣- المفرد يرفع بـ ، وينصب بـ
- ٤- المثنى يُرفع بالالف وينصب ويجر بـ
- ٥- جمع المذكر السالم يرفع بـ ، وينصب ويجر بالياء .
- ٦- جمع المؤنث السالم يرفع بالضمة وينصب ويجر
- ٧- جمع التكسير يعامل معاملة

تكرم الدولة النابهين من تلاميذها ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودًا كبيرة في تعليم الأبناء .

### أعرب ما تحته خط:

- الدولة

- النابهين

- المعلمات

- تعليم

- الأبناء

### استخرج من القطعة السابقة

١- مفردًا

٢- جمع مذكر سالمًا

٣- جمع مؤنث سالمًا

٤- جمع تكسير

٥- حرف جر

٦- أسماء مجرورًا



## المفعول لأجله

المفعول لأجله: اسم منصوب يُبيِّن سبب حدوث الفعل،  
أي: من أجل ماذا حدث الفعل؟



مثال: أصلي أملاً في رضا الله.  
فكلمة: "أملاً" بيّن سبب الفعل الذي هو الصلاة  
تعرّف المفعول لأجله بالسؤال عنه بـ: "لمأذا؟"  
س: لماذا تصلي؟ - أملاً في رضا الله.

إعرابه: أصلي أملاً في رضا الله  
أملاً: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

س: ضع خطاً تحت المفعول لأجله: وأعربه كالمثال ...

- ١- أتعلم رغبة في النجاح. - مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- ٢- أتعلم حرصاً على التفوق. -
- ٣- أصلي حباً في الله. -
- ٤- أدعو الله أملاً في الشفاء. -
- ٥- أنصتُ لأُمِّي احتراماً لها. -
- ٦- أصوم ابتغاءً لمرضات الله. -

تدريب

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل، مثل: "صَرَبًا مِنْ صَرَبٍ"، يُذَكَّرُ لتوكيد الفعل، أو لبيان نوعه. مثال: فَهَمَّتُ الْحَدِيثَ فَهَمًّا.

فكلمة: "فَهَمًّا" مأخوذة من نفس حروف الفعل: "فَهَمَّ".  
ومثل قوله تعالى: ( وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ).



أنواعه

- مَوْكَدٌ لِلْفِعْلِ: مثل، ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ ضَرْبًا. فلفظ (ضربا) أكد الضرب.

- مَبِينٌ لِلنَّوْعِ: مثل، ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ ضَرْبًا شَدِيدًا.

دافع الجندي دفاع الأبطال.

فكلمة: "شديدا" بينت أن نوع الضرب شديد.

وكلمة: "الأبطال" بينت أن الدفاع قوي وشجاع كالأبطال.

وبهذا يتبين أن:

المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده صفة أو مضاف إليه.



إعرابه

فهمت الحديث فهما

فهما: مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

قاعدة:

كل مفعول منصوب



## تدريب

ضع خطأ تحت المفعول المطلق المبين للنوع



- أكل محمد أكلاً.

- أكل محمد أكلاً كثيراً.

- أحب مصر حباً كبيراً.

- أحب مصر حباً.

- أذافع عن ديني ذفاعاً عظيماً.

- أذافع عن ديني ذفاعاً.

س ٢ / ضع خطأ تحت المفعول المطلق، وأعربه كالمثال:

١- إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً. - مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

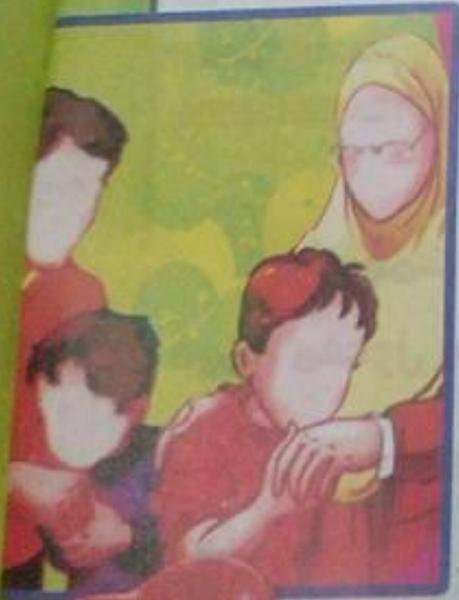
٢- أحب أمي حباً كثيراً.

٣- أحترم أبي احتراماً.

٤- أوقرُ معلّمي توقيراً.

٥- أعظمُ رسولي تعظيماً.

٦- أرتلُ القرآنُ ترتيلاً.



## تدريب

صل:

بنت

ولد

ولدان

بنتان

رجال

منا

مناة

مناة

مناة

مناة



س:

التلميذ النكي يجلس في الفصل منتبها ، يستمع إلى شرح المعلم جيدا ، ويذاكر الدروس . يحبه الوالدان ويساعده المعلمون والمعلمات  
أعرب ما تحته خط :

التلميذ

الفصل

الدروس

الوالدان

المعلمون

## استخرج من الفقرة

١ - مشى

٢ - جمع مؤنث سالما

٣ - جمع مذكر سالما

٤ - جمع تكسير

هَذَا مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ . حوّل الجملة للمثنى والجمع المذكر

المُثْنَى :

جمع المذكر :

## أنواع الخبر

شبه جملة

جملة

مفرد

أولاً المفرد : ما ليس جملة، ولا شبه جملة ...

- الولدان مجتهدان.
- محمد مجتهد.
- الأولاد مجتهدون.
- فاطمة صالحة.

الخبر المفرد يكون كلمة واحدة غير مرتبطة بضمير

ملاحظة:

المقصود بالخبر المفرد أنه ليس جملة اسمية، ولا فعلية، ولا جاراً ومجروراً، ولا ظرفاً، وبذلك يصح أن يكون مثقو: مثل: "مجتهدان"، أو جمعاً: مثل: "مجتهدون".

ثانياً : خبر الجملة ينقسم إلى:

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

- القرآن نفعه عظيم.
- الصادق يجه الناس.
- الكتاب علمه مفيد.
- المسلم يحب ربه.
- الشجرتان ثمرهما ناضج.
- الفلاح يزرع الحقل.

ملاحظة هامة:

في الخبر الجملة يتصل بضمير يعود على المبتدأ؛ مثل "ها"، "علما" ومثل: "هما" من "ثمرهما".

ثالثاً : الخبر شبه الجملة

وهو إما أن يكون ظرفاً أو جاراً ومجروراً؛ مثل:

- الطائرة فوق السحاب.
- القلم في الحقيبة.
- السمكة تحت الماء.
- الكتاب على المكتبة.

## تدريب

- عن عبد الحميد
- عن عبد الحميد
- عن حمزة
- عن عبد الحميد

- الكتاب علمه مفيد
- الكتاب مفيد
- الكتاب يفيد القاري
- الكتاب في الحقيقة

صل:



أكمل

أنواع الخبر هي:

يشترط أن يحتوي خبر الجملة على (مصدر، كذا)

## أم المثالية

الأم فاطمة أم مثالية ، تصحو كل يوم مع أذان الفجر ، تكمل ستة الفجر على سنن رسول الله حتى تصلي صلاة الفجر ، وتعتني ببيتها وأولادها رغبة أن يكونوا من الصالحين



أعرب ما تحته خط:

- الأم

- الفجر

- صلاة

- الصالحين

استخرج

- مفعولاً لأجله

- جمع مذكر سالماً

جملته

دأ، ولا ظرفاً،  
ون



هـ



## إعراب الخبر بأنواعه

الخبر المفرد قد سبق إعرابه مثل

عظيم خبر مرفوع بالضم

أولاً :

– القرآن عظيم

خبر الجملة الاسمية

ثانياً :



القرآن نفعه عظيم  
القرآن / مبتداً أول مرفوع بالضممة  
نفعه / مبتداً ثانٍ مرفوع بالضممة، وإهاء مضاف إليه  
عظيم / خبر المبتداً الثاني مرفوع بالضممة  
والجملة الاسمية ( نفعه عظيم ) في محل رفع خبر المبتداً الأول



الجملة الفعلية

ثالثاً :

محمد يقرأ

محمد : مبتداً مرفوع بالضممة

يقرأ : فعل مضارع مرفوع بالضممة، والفاعل ضمير مستتر، تقديره :

"هو"، والجملة الفعلية من الفعل الفاعل في محل رفع خبر المبتداً.

رابعاً :

شبه الجملة

العصفور فوق الشجرة.

العصفور : مبتداً مرفوع بالضممة.

فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة، وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتداً.

الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

القلم في الحقيقة.

في : حرف جر.

الحقيقية : اسم مجرور بالكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتداً.

ملاحظة: أي ضمير يرتبط باسم يعرب مضافاً إليه دون تفكير.

## تدريب

### س / اذكر نوع الخبر فيما يأتي

- الصوم منافعه كثيرة
- الصلاة تشفع للعبد
- المؤمن في الجنة

### س / أعرب ما تحته خط

- العيد أيامه جميلة
- القرآن ينير حياتنا
- السعادة في طاعة الله
- الطائر فوق الغصن



## كان وأخواتها

### كان وأخواتها

هي أفعال ناسخة تدخل على  
الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ، وتنصب الخبر  
- كان الجو حاراً.

- مثل: الجو حار.

## كان وأخواتها

ظل

أضحى

أصبح

كان

ليس

صار

بات

أمسى

### لاحظ الجمل الآتية

- |                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| - كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.        | - الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.       |
| - بَاتَ الفَلَّاحُ مُتَعَبًا.          | - الفَلَّاحُ مُتَعَبٌ.        |
| - أَضْحَى العَامِلَانِ مُجْتَهِدَيْنِ. | - العَامِلَانِ مُجْتَهِدَانِ. |
| - صَارَ العَامِلُونَ مُخْلِصِينَ.      | - العَامِلُونَ مُخْلِصُونَ.   |
| - ظَلَّتِ الأمّهَاتُ عَطُوفَاتٍ.       | - الأمّهَاتُ عَطُوفَاتٌ.      |

### ملحوظة:

لمعرفة أخوات "كان" بسهولة نُشَبِّههَا بالضيف الثقيل الذي أتى إلى صاحبه في الصباح ( أصبح )، ثم جلس إلى الضحى ( أضحى )، فلما جاء وقت الظل ( ظل )، ولم يرحل، وفي المساء ( أمسى )، وعند المبيت ( بات )، فقالت الأم لابنها: هل ذهب الضيف؟ ( صار )، فرد عليها ابنها قائلاً: ( ليس ) هذا هو الفارق في المعنى، ولكن التشابه اللفظي يقرب المعنى.

## تدريب

من / اذكر نوع خبر "كان" فيما يلي:

١ - كان الجو صحواً

٢ - ظل الكسلان في قفرك

٣ - بات العامل جسمه متعباً

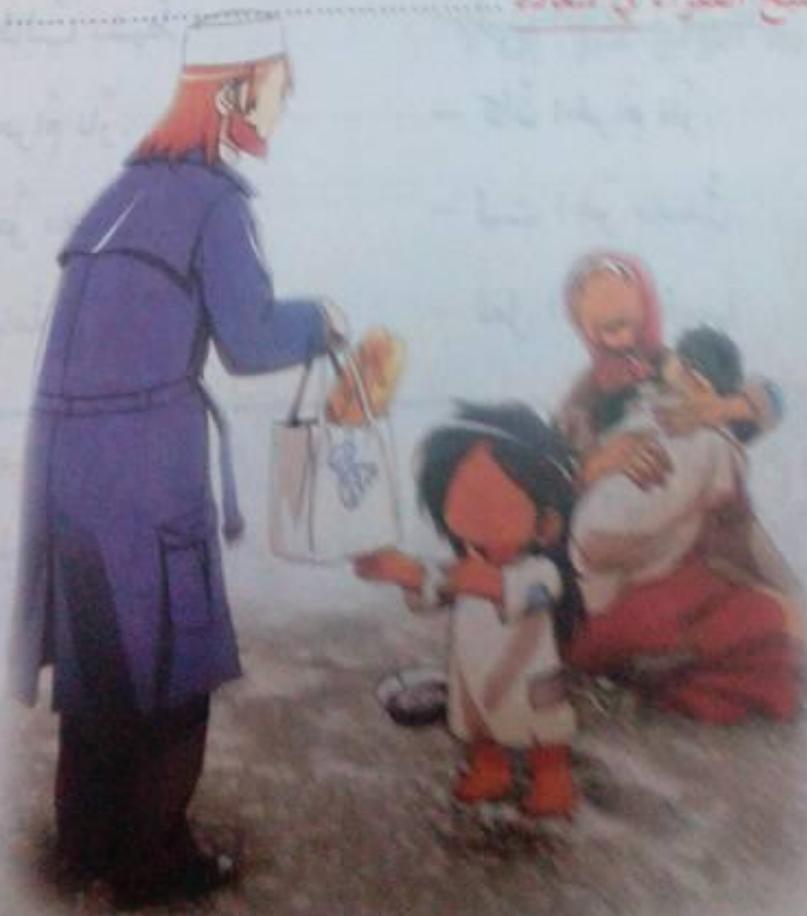
٤ - أمضى الفلاح بزوح حقله

من / أعرب ما تحته خط

١ - كان الطفل يلعب

٢ - أمسى العامل متعباً

٣ - أصبح الفقراء في سعاده



ليس

## إن وأخواتها

هي حروف متحركة تدخل على

إن وأخواتها

المبتدأ، وترفع الخبر

الجملة الاسمية، فتنصب

## إن وأخواتها

لكن

لعل

ليت

كان

أن

إن

اقرأ ولاحظ:

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| - العمل عبادة.       | - العمل عبادة.   |
| - ليت الطالب نشيط.   | - الطالب نشيط.   |
| - كأن الحرام نار.    | - الحرام نار.    |
| - ليت الجو معتدل.    | - الجو معتدل.    |
| - لعل القيامة قريبة. | - القيامة قريبة. |

ملحوظة:

لعدم الخلط بين "كان" وإن نقول  
للطالب: (كان) رقيتها مرفوعة  
تدخل أولاً على المبتدأ، وترفعه.  
أما (إن) فتدخل على المبتدأ فتنصبه.

إن وأخواتها

