



بسم الله الرحمن الرحيم



مديرية التربية والتعليم / محافظة

دفتر الخطط الفصلية + تحليل المحتوى

الفصل : الدراسي الأول للعام الدراسي : 2017 / 2018

اسم المعلمة : .. **منتديات صقر الجنوب**

اسم المدرسة :

المبحث : الرياضيات

الصفوف : الثاني الثانوي (علمي + الصناعي)

تحليل المحتوى

المبحث: الرياضيات

الصف / المستوى : الثاني الثانوي (العلمي + الصناعي) عنوان الوحدة : النهايات والاتصال عدد الصفحات :

المحتوى	المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القوانين والمبادئ العامة والنظريات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>- النهايات</p> <p>- الاتصال .</p>	<p>اقتران ، نهاية .</p> <p>- جمع ، طرح ، ضرب النهايات لاقترانات موجودة</p> <p>- اقتران نسبي</p> <p>- اتصال اقتران عند نقطة .</p>	<p>- كل اقتران كثير حدود له نهاية عند أي عدد حقيقي .</p> <p>- إذا كانت نهاية ناتج جمع اقترانيين يساوي l أي موجودة فإن نهاية كل من $q(s)$ ، $m(s)$ موجودة لأي عملية .</p> <p>- باقي قسمة $q(s)$ على $l(s)$</p> <p>$= أس + ب هو ق(- ب / أ)$</p> <p>- كثيرات الحدود متصلة عند أي عدد حقيقي .</p>	<p>- الصورة العامة إذا كانت h ما $q(s)$ من l فإن النهاية موجودة وتساوي l</p> <p>$أ = ل$ فإن النهاية موجودة وتساوي $ل$</p> <p>$* أ^٢ x أ^٣ = أ^٥$ لكل $أ$ تنتمي للأعداد الحقيقية .</p> <p>- باقي قسمة كثير حدود q على كثير الحدود $h(s) = أس - ب$ يساوي $ق(أ)$</p> <p>- يكون الاقتران متصل اذا حقق الشروط التالية :</p> <p>1) $ق(أ) =$ عدد حقيقي .</p> <p>2) نهاية الاقتران عن اليمين واليسار للنقطة $أ$ موجودة ،</p> <p>3) $ق(أ) =$ $هـ$ ما $ق(س)$ عندما $س$ تؤول $أ$</p>	<p>- حساب نهاية أي اقتران عند أي عدد حقيقي .</p> <p>- تجري العمليات الحسابية للنهايات .</p> <p>- تجد نهاية اقترانات كسرية بطرق مختلفة منها التحليل او الضرب بالمرافق او توحيد مقامات لاقترانات كسرية .</p> <p>- تجد القيمة العظمى والصغرى لاقترانات كثيرات الحدود (إن وجدت) .</p>	<p>- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .</p> <p>- تحمل شعار أحب لغيري كما أحب نفسي .</p> <p>- أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .</p> <p>- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .</p>

Form #QF71-1-47 rev.a

منتديات صقر الجنوب

تحليل اختـــوى

المبحث: الرياضيات

الصف / المستوى :الثاني الثانوي (العلمي + الصناعي) عنوان الوحدة : تطبيقات التفاضل عدد الصفحات :

القيم والاتجاهات	المهارات	القوانين والمبادئ العامة والنظريات	الحقائق والأفكار والتعميمات	المفردات والمفاهيم والمصطلحات	المحتوى
<p>- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .</p> <p>- تحمل شعار أحب لغيري كما أحب نفسي .</p> <p>- أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .</p> <p>- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .</p>	<p>- حساب نهاية أي اقتران عند أي عدد حقيقي .</p> <p>- تجري العمليات الحسابية للنهايات .</p> <p>- تجد نهاية اقترانات كسرية بطرق مختلفة منها التحليل او الضرب بالمرافق او توحيد مقامات لاقترانات كسرية .</p> <p>- تجد القيمة العظمى والصغرى لاقترانات كثيرات الحدود (إن وجدت) .</p>	<p>- الصورة العامة إذا كانت لها ق(س) من يمن النقطة أ = لها ق(س) على يسار النقطة أ = ل فإن النهاية موجودة وتساوي ل</p> <p>ق / (س) = 2أس + ب</p> <p>- باقي قسمة كثير حدود ق على كثير الحدود هـ (س) = س _ أ يساوي ق(أ)</p> <p>- يكون الاقتران متصل اذا حقق الشروط التالية :</p> <p>1) ق(أ) = عدد حقيقي .</p> <p>2) نهاية الاقتران عن اليمين واليسار للنقطة أ موجودة ،</p> <p>3) ق(أ) = لها ق(س) عندما س تؤول أ</p>	<p>- كل اقتران كثير حدود له نهاية عند أي عدد حقيقي .</p> <p>- إذا كانت نهاية ناتج جمع اقترانيين يساوي = ل أي موجودة فإن نهاية كل من ق(س) ، م (س) موجودة لأي عملية .</p> <p>- باقي قسمة ق (س) على ل (س) = أس + ب هو ق(- ب / أ)</p> <p>- كثيرات الحدود متصلة عند أي عدد حقيقي .</p>	<p>- مقدار التغير ، متوسط التغير ، متوسط السرعة ، ميل القاطع .</p> <p>- تعريف المشتقة ، قابل للاشتقاق</p> <p>- قاعدة السلسلة</p> <p>- الاشتقاق</p> <p>- العلاقة الضمنية .</p> <p>- اتصال اقتران عند نقطة .</p> <p>- كثيرات الحدود</p>	<p>- معدل التغير والمشتقات</p> <p>- قواعد الاشتقاق</p>

Form #QF71-1-47 rev.a

منتديات صقر الجنوب

تحليل محتوى

المبحث: الرياضيات

الصف / المستوى : الثاني الثانوي (العلمي + الصناعي) عنوان الوحدة : تطبيقات التفاضل عدد الصفحات :

القيم والاتجاهات	المهارات	القوانين والمبادئ العامة والنظريات	الحقائق والأفكار والتعميمات	المفردات والمفاهيم والمصطلحات	المحتوى
<p>- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .</p> <p>- تحمل شعار أحب لغيري كما أحب نفسي .</p> <p>- أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .</p> <p>- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .</p>	<p>- تحل مسائل عملية على التفاضل .</p> <p>- تجد معادلة المماس من خلال الاشتقاق</p> <p>- تحدد قيم العظمى والصغرى للاقتران من خلال المشتقة الاولى ..</p> <p>- تحل مسائل عملية على القيم القصوى</p>	<p>- الصورة العامة إذا كانت لها ق(س) من يمن النقطة أ = لها ق(س) على يسار النقطة أ = ل فإن النهاية موجودة وتساوي ل</p> <p>ق(س) = 2أس + ب</p> <p>- باقي قسمة كثير حدود ق على كثير الحدود ه (س) = س - أ يساوي ق(أ)</p> <p>- يكون الاقتران متصل اذا حقق الشروط التالية :</p> <p>1) ق(أ) = عدد حقيقي .</p> <p>2) نهاية الاقتران عن اليمين واليسار للنقطة أ موجودة ،</p> <p>3) ق(أ) = لها ق(س) عندما س تؤول أ</p>	<p>- الاشتقاق بالنسبة للزمن .</p> <p>- ربط الميل بالمشتقة الاولى</p> <p>ربط المسافة بالسرعة بالتسارع من المشتقات العليا .</p> <p>- معرفة الفترات الموجبه والسالبه للاقتران من خلال المشتقة الاولى</p> <p>- معرفة القيم العظمى والصغرى للاقتران من خلال المشتقة الاولى</p>	<p>- الزمن ، الاشتقاق ، الحجم ، المساحات .</p> <p>- المماس ، المعادلة الخطية ، الميل السرعة ، المسافة ، التسارع ، أقصى ارتفاع .</p> <p>-- التزايد ، التناقص ، المشتقه الاولى ، التحليل ، الفترات .</p> <p>- القيمة العظمى ، القيمة الصغرى</p> <p>- أكبر حجم ، أكبر مساحة</p>	<p>- تطبيقات هندسية وفيزيائية</p> <p>- تطبيقات عملية على التفاضل</p>

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الوحدة : الأولى

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثاني ثانوي

الفترة الزمنية : من :

عدد الحصص :

المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النهايات والاتصال

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	ورقة عمل (1) ورقة عمل (2) ورقة عمل (3)	1	1/ 2	3/1	- الكتاب المدرسي - إجابات المناهج - الطباشير والسبورة. - البيئة الصفية . - أسئلة وزارة سابقة . - أوراق عمل .	يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الوحدة الأولى أن تكون قادرة على أن : ١ - يتعرف مفهوم النهاية ٢ - إيجاد قيمة نهاية اقتران عند عدد بيانيا ٣ - تعرف نظريات النهايات وتوظيفها لإيجاد قيمة النهاية عند عدد. ٤ - إيجاد قيمة النهاية عند عدد الاقترانات المثلثية ٥ - إيجاد قيمة النهاية عند عدد الاقترانات نسبية وكسرية ومتشعبة . ٦ - تعرف مفهوم الاتصال عند نقطة وعلى فترة ٧ - المبحث في اتصال اقتران عند نقطة وعلى فترة .
		2	2/2	4/1		
		3	3/ 4	7/1		
		3/1	9/8/1			
		5	1/3	2 3/5		
		2/3				

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

منتديات صقر الجنوب

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الوحدة : الثانية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الثاني ثانوي

الفترة الزمنية : من :

عدد الحصص :

المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : التفاضل

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	ورقة عمل (1)			3/1		يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة الثانية أن تكون قادرة على أن : ١ . وصف القاطع والمماس لمنحنى اقتران هندسيا.
- التحديات :	ورقة عمل (2)		1/ 2	4/1	- الكتاب المدرسي	٢ - إظهار فهم للمشتقة وإجادها باستخدام التعريف .
	ورقة عمل (3)	5	2/2	7/1	- إجابات المناهج - الطباشير والسبورة.	٣ - وصف وحساب المشتقة الأولى لاقتران عند نقطة باستخدام التعريف بصيغ مختلفة .
- مقترحات التحسين :			3/ 4	9/8/1	- البيئة الصفية . - أسئلة وزارة سابقة . - أوراق عمل .	٤ - استخدام رموز مختلفة للتعبير عن المشتقة الأولى .
				2 3/5		٥ - التمييز بين الاتصال والقابلية للاشتقاق عند نقطة
						٦ - تعليل عدم قابلية الاشتقاق للاشتقاق .

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

منتديات صقر الجنوب

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الوحدة : الثالثة

الصف / المستوى : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تطبيقات التفاضل عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:		1				يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة الثالثة أن تكون قادرة على أن : ١ - إيجاد معادلة المماس عند نقطة . ٢ - حل مسائل هندسية على المشتقة الأولى ٣ - حل مسائل عملية على عملية على المسافة والسرعة والتسارع. ٤ - تفسير مفهوم المعدل الزمني . ٥ - حل مسائل وتطبيقات حياتية على المعدلات المرتبطة بالزمن . ٦ - تبين العلاقة بين المشتقة الأولى ومجالات التزايد والتناقص ٧ - تستخدم اختبار المشتقة الأولى في إيجاد القيم القصوى المحلية . ٨ - استخدام خيار المشتقة الثانية في تحديد فترات التغير إلى الأعلى والأسفل ونقط الانعطاف والقيم القصوى ٩-تحل مسائل عملية تتضمن القيم القصوى .
- التحديات :	ورقة عمل (1) ورقة عمل (2) ورقة عمل (3)	2 3 5	1/ 2 2/2 3/ 4 3/1 1/3 2/3	3/1 4/1 7/1 9/8/1 2 3/5	- الكتاب المدرسي - إجابات المناهج - الطباشير والسبورة. - البيئة الصفية . - أسئلة وزارة سابقة . - أوراق عمل .	
- مقترحات التحسين :						

إعداد المعلمة :

معلومات عامة عن الطلبة :

منتديات صقر الجنوب