

عنوان الوحدة: جسم الانسان وصحته
عدد الدروس : ٨

خطة الوحدة لمادة العلوم للصف الاول الاساسي للفصل الدراسي الاول ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الصفحات : ٦ - ٢٧
عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من ٢٠١٥ / /
إلى ٢٠١٥ / /

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	تحديد الاجزاء الرئيسية لجسم الانسان ووصف وظائفها بيان وظائف الاجزاء الرئيسية في جسم الانسان تقدير اهمية المحافظة على صحة اجسامنا	صور لاعضاء جسم الانسان	التعلم التعاوني/ التعلم في مجموعات والتعلم القائم على النشاط/ التدريب	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٧	اشعر بالرضا عن
٢	وصف الاشياء من حولها (طعمها ، رائحتها ،) باستخدام الحواس شكر الخالق عز وجل على نعمة الحواس الخمس	صور توضيحية للحواس الخمس محسوسات مختلفة	التعلم في مجموعات والتعلم القائم على النشاط / الدراما	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٩	
٣	بيان موقع عضو البصر في جسم الانسان تحديد وظيفة العين "ارى بعيني" تقدير عظمة الخالق عز وجل في نعمة البصر	صور الكتاب اشكال ، الوان ، اشياء بعيدة وقريبة	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة حوار ومناقشة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ١١	
٤	بيان موقع عضو السمع في جسم الانسان تحديد وظيفة الاذن "اسمع بأذني" تقدير عظمة الخالق عز وجل في نعمة السمع	اصوات مسجلة اصوات الطلبة	الاستقصاء/ حل المشكلات التعلم في مجموعات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ١٣	التحديات
٥	بيان موقع عضو الشم في جسم الانسان تحديد وظيفة الانف " اشم بانفي الروائح " تقدير عظمة الخالق عز وجل في نعمة الشم	مواد ذات روائح عطر ، ماء ، ورد ، ورق محترق	حل المشكلات التعلم التعاوني / التعلم القائم على المجموعات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ١٥	
٦	بيان موقع عضو التذوق في جسم الانسان تحديد وظيفة اللسان " اتذوق بلساني " تقدير عظمة الخالق عز وجل في نعمة التذوق	ملح ، سكر ، زيتون مواد قابلة للتذوق	التعلم القائم على النشاط / التجربة	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ١٧	مقترحات التحسين
٧	بيان موقع عضو اللمس في جسم الانسان تحديد وظيفة الجلد " المس بيدي " تقدير عظمة الخالق عز وجل في نعمة اللمس	مواد ناعمة ، مواد خشنة	التعلم القائم على النشاط / التجربة التعلم التعاوني / التعلم القائم على المجموعات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ١٩	
٨	بيان طرق المحافظة على صحة اجسامنا	صور الدرس بيئة الطالبة المحيطة	التعلم التعاوني / التعلم القائم على المجموعات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب صفحة ٢١	

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين /المعلمات :

التاريخ مدير المدرسة/الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع :

التاريخ

From # QF 71-1-47a.rev

خطة الوحدة لمادة العلوم للصف الاول الاساسي للفصل الدراسي الاول ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

عدد الحصص:

٢٨ - ٢٩

عنوان الوحدة : الكائنات الحية والجمادات الصفحات : ٢٨ - ٢٩

عدد الدروس : ٣

الفترة الزمنية : من ٢٠١٥ / / إلى ٢٠١٥ / /

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	ملاحظة الأشياء في بيئتها وتصنيفها الى كائنات حية وجمادات استنتاج ان الكائنات الحية تتغذى تقدير اهمية الغذاء في نمو الكائنات الحية	البيئة المحيطة صور الكتاب المدرسي المادة المحوسبة	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات التعلم القم على النشاط / المناقشة ضمن فريق	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٣١	اشعر بالرضا عن
٢	توضيح مفهوم " النمو" استنتاج خصائص الكائنات الحية " النمو" تقدير اهمية خاصة " النمو " للكائنات الحية	البيئة المحيطة صور الكتاب المدرسي المادة المحوسبة	التعلم التعاوني / العمل الجماعي التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، العرض التوضيحي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٣٣	التحديات :
٣	توضيح مفهوم " التكاثر" استنتاج خصائص الكائنات الحية " التكاثر" تقدير اهمية خاصة " التكاثر " للكائنات الحية	البيئة المحيطة صور الكتاب المدرسي المادة المحوسبة	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات التعلم القم على النشاط / المناقشة ضمن فريق	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٣٥	مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ
التاريخمدير المدرسة/الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع :

From # QF 71-1-47a.rev

خطة الوحدة لمادة العلوم للصف الاول الاساسي للفصل الدراسي الاول ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
الصفحات : ٤٠ - ٥٧ عدد الدروس : ٥ عدد الحصص :
الفترة الزمنية :من / / ٢٠١٥ إلى / / ٢٠١٥

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	تصنيف الحيوانات بطرق بسيطة "حسب مكان المعيشة" بيان فوائد الحيوانات للإنسان	الكتاب المدرسي شبكة التعلم الالكتروني البيئة المحيطة بالطالبة	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات والتعلم بالأنشطة / التجربة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٤٢ - ٤٣	اشعر بالرضا عن
٢	ذكر انواع الحركة لدى الحيوانات بيان اسباب حركة الحيوانات تقدير اهمية الحركة للحيوانات	الكتاب المدرسي شبكة التعلم الالكتروني البيئة المحيطة بالطالبة	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٤٧	
٣	تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تتناوله تقدير اهمية الغذاء للحيوانات	الكتاب المدرسي شبكة التعلم الالكتروني البيئة المحيطة بالطالبة	التعلم بالأنشطة / المناقشة ضمن فريق التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٤٩	التحديات :
٤	تصنيف الحيوانات من حيث نوع الغطاء الذي يغطي جسمها تقدير اهمية غطاء الجسم للحيوانات	الكتاب المدرسي شبكة التعلم الالكتروني البيئة المحيطة بالطالبة	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات التعلم بالأنشطة / المناقشة ضمن فريق	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٥١	مقترحات التحسين
٥	بيان كيفية الاعتناء بالحيوانات والرفق بها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة	التقويم المعتمد على	سلم تقدير لفظي	نشاط الكتاب	

	شبكة التعلم الالكتروني البيئة المحيطة بالطالبة	التعلم التعاوني / العمل في مجموعات	الاداء	المدرسي صفحة ٥٣	
--	---	---------------------------------------	--------	--------------------	--

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين /المعلمات :

التاريخ
التاريخ

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع :

From # QF 71-1-47a.rev

خطة الوحدة لمادة العلوم للصف الاول الاساسي للفصل الدراسي الاول ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الصفحات : ٥٨ - ٧١
عدد الحصص:

الفترة الزمنية :من / / ٢٠١٥
إلى / / ٢٠١٥

عنوان الوحدة : الصخور و التربة
عدد الدروس : ٤

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	ذكر مكونات سطح الأرض التمييز بين مكونات الجزء الصلب من الأرض (صخور وتربة) تقدير أهمية الاختلاف في مكونات سطح الأرض	صخور وتربة صور الدرس	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات التعلم بالانشطة / المناقشة ضمن فريق	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٦١	اشعر بالرضا عن
٢	تصنيف الصخور حسب الخصائص الآتية اللون ، الملمس تقدير أهمية اختلاف الصخور	انواع صخور مختلفة الالوان والقساوة وحجم الحبيبات	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات الاستقصاء / حل المشكلات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٦٣	التحديات :
٣	تمييز العلاقة بين الصخر والتربة تصنيف التربة حسب الخصائص الفيزيائية " اللون "	الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات الاستقصاء / حل المشكلات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٦٥	مقترحات التحسين

٤	بيان بعض استخدامات التربة بيان اهمية الصخور في حياته اليومية (البناء ، الزينة)	علوم الارض والبيئة للمرحلة الثانوية	التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات والاستقصاء / حل المشكلات	الملاحظة	قائمة شطب	نشاط الكتاب المدرسي صفحة ٦٧
---	--	--	--	----------	-----------	-----------------------------------

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين /المعلمات :

التاريخ

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع :

التاريخ

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع :

From # QF 71-1-47a.rev

