

كراسة

التربية الاجتماعية و الوطنية

..... اسم الطالب : .....

( ) - الشعبة ( ) - الصف الثالث

..... المدرسة : .....

الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلمة : اسراء جرادات

٢٠١٨-٢٠١٧

الكتاب المقدس  
بما يسرى

## الوحدة الأولى : الحقوق والواجبات

الدرس الأول : حقوقى.....	ص ٤
الدرس الثاني : واجباتي .....	ص ٨
الدرس الثالث : العمل التطوعي .....	ص ١٢

## الوحدة الثانية : خيرا معاً

الدرس الأول : العدالة و المساواة.....	ص ١٦
الدرس الثاني : التسامح.....	ص ٢٦

الوحدة الأولى :



الحقوق  
&  
الواجبات

الدرس الأول :

# حقوقي

الحقوق : هي الأشياء التي لا أستطيع العيش دونها

ومن هذه الحقوق :

١- من حقي أن أتعلم

وحتى أتعلم يجب أن أحصل على :



## ٢- من حقي أن ألعب

يجب أن ألعب في أماكن آمنة اكتبها :

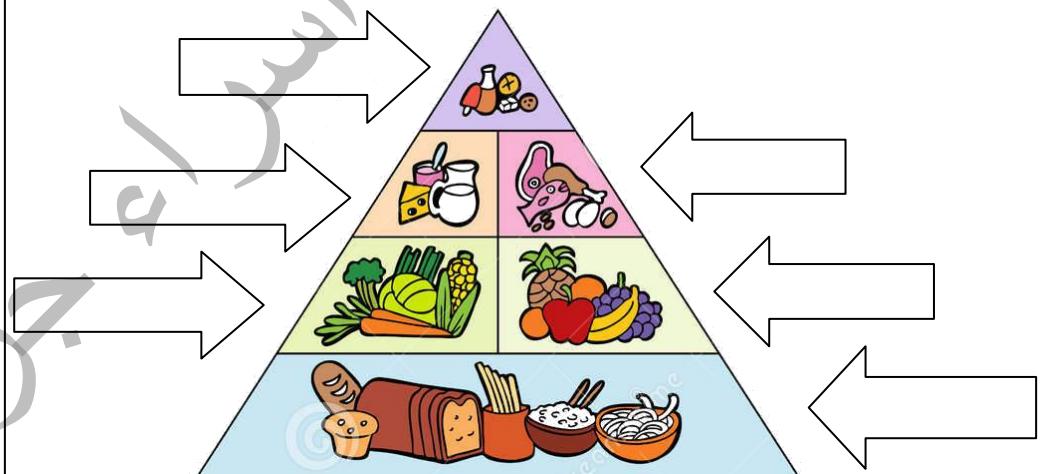


## ٣- من حقي الحصول على الغذاء

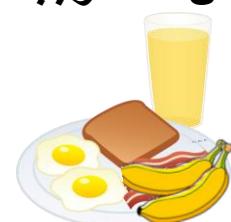
يجب أن أتناول غذاء صحي ومتوازن :

اكتب كل نوع من الغذاء في مكانه المناسب على الهرم الغذائي :

- ١- خضروات
- ٢- لحوم
- ٣- فواكه
- ٤- خبز وأرز
- ٥- حليب وأجبان
- ٦- زيوت



مكون من ثلاثة وجبات ، اكتبها :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ٤- من حقِّي الحصول على الرعاية الصحية

عند مرضي – لا سمح الله – يجب ان يتوفّر لي :



دواء

طبيب

سرير في المستشفى

## ٥- من حقِّي الحياة بأمان

من أهم الحقوق التي أتمتع بها في وطني العيش بأمان .



نشاط : أي السلوكيات الآتية يشعرك بالأمان وأيها لا يشعرك بالأمان ؟

١. ....) ساعد شرطي المرور أطفالاً على عبور الشارع .
٢. ....) حضرت حفل زفاف أطلقته فيه الأعيرة النارية .
٣. ....) سأذهب مع أسرتي في رحلة ترفيهية إلى منطقة أم قيس
٤. ....) نلعب أنا وأصدقائي في الحديقة العامة .
٥. ....) يقود علي سيارته بسرعة كبيرة في حيّنا .

# حقى هنا

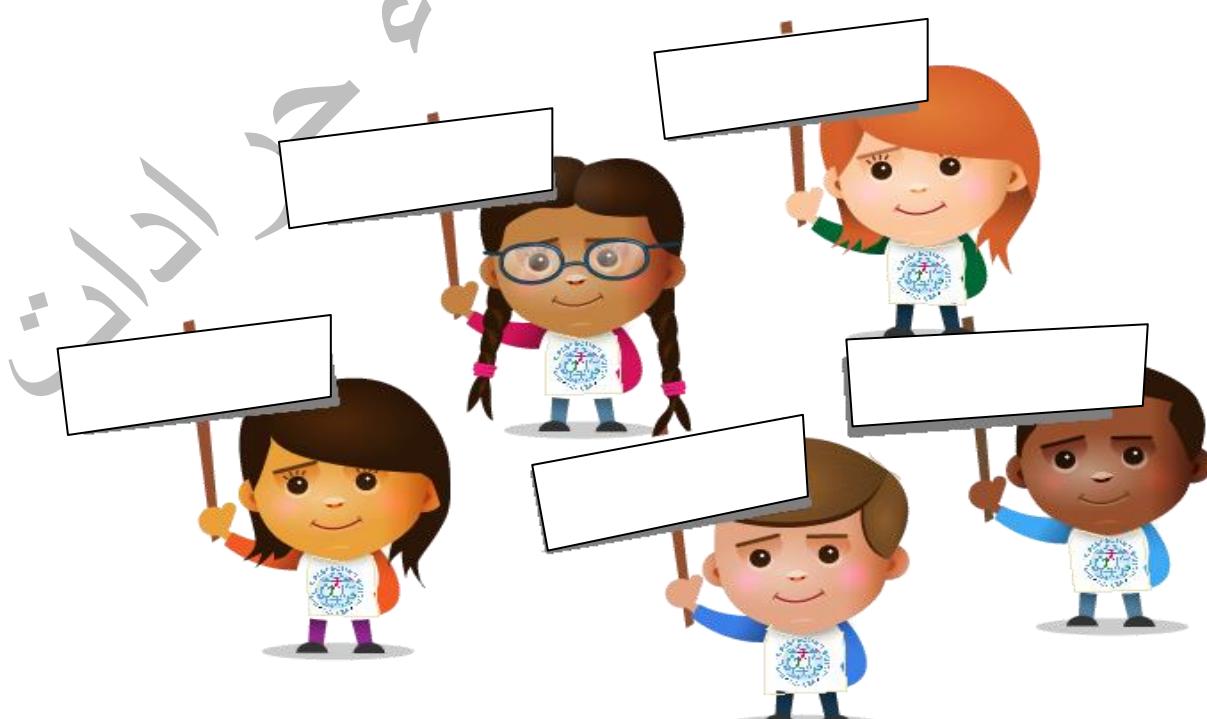
في موطنى كل هنا	أنا هنا أنا هنا
فيه السلام والمرح	فيه الأمان والفرح
والعلم نور وأمل	حق الحياة والعمل
فصحتي كنز الدنيا	خير الحقوق عندنا
الشر لا يمسني	أنا هنا في موطنى
في حضنه وأحتمي	قلبي إليه ينتمي
الأرض والسماء لنا	يا حيتنا يا حلمنا

## الأسئلة

س ١ : عرف الحقوق :

.....

س ٢ : اكتب حقوقك الخمسة على اللافتات التي يحملها الأطفال في الشكل التالي :



# الواجبات :

الدرس الثاني

**الواجبات :** هي أعمال يجب علينا القيام بها مقابل الحقوق التي نحصل عليها .

حتى تحصل على حقوقك التي تعلمتها في الدرس السابق عليك القيام ببعض الاعمال لنفسك ولبيتك ولوطنك ،

## فالحقوق تقابل الواجبات :

من حقي أن أعيش في أمان × واجبي أن أحب وطني وأحميه  
أكمل :

- ١ - من حقي أن أتعلم × من واجبي .....  
.....
- ٢ - من حقي أن يعلمني معلمي بأسلوب مناسب ، يقابلني من واجبي  
أن .....  
.....



من واجبي احترام الفريق الخاسر

من حقي الاحتفال بالانتصار

**نشاط ١:** استعن بالصور صفحة (٢٣) ، قم بقصها ولصقها في مكانها المناسب في القصة التالية :

### ( يوم من حياة أحمد )



وينظف أسنانه قبل تناول وجبة الإفطار	يرتب غرفته وسريره	<b>يصحو باكراً</b>	أحمد طالب في الصف الثالث
محترماً رفع علم بلاده فرحاً برؤيته مرفوعاً عالياً	يقف أحمد في الطابور الصباحي بانتظام	ثم يذهب إلى المدرسة	يقبل يدي أبيه وأمه
أطفئوا النار إنها خطيرة !	سؤال : ماذا تفعلون ؟	شاهد زملائه يشعرون ناراً	يتعاون أحمد مع زملائه ويحترم معلميهم

والآن بعدما انتهيت من إنشاء قصتك لـ **لون العبارات** في القصة

كما يلي :

١- لـ **لون عبارات الاعمال الإيجابية** التي قام بها احمد باللون الأخضر

٢- لـ **لون عبارات التصرف السلبي** الذي استنكره احمد باللون الأحمر

فانتبهوا للخطر وسارعوا لإطفائها

**نشاط ٢:** لديك مجموعة من الكلمات والعبارات ، اختر منها ما يناسبك ثم أكتب فقرة

(أَحَبُّ أَنْ أَكُونُ)

قصيرة بعنوان :

( متعاون / نظيف / مرتب / متفوق في دروسي / أناي / أقطف الورد من حديقة  
المدرسة / أساعد أمي / أرتب غرفتي / لست مسؤولاً عن النفايات الملقاة في ساحة  
المدرسة لأنني لست من ألقاها / أحترم معلمي / أساعد زملائي )

..... ..... ..... ..... ..... .....	أحب أن أكون الصق صورتك هنا اسمي : .....
--	---

الأسئلة

س ١ : عرّف الواجبات :

.....

س٢: اكتب ثلاثة من واجباتك في المنزل :

..... - 1

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

**س٣: لون الحقوق باللون الأحمر و الواجهات باللون الأخضر في الصور التالية :**



# العمل التطوعي

الدرس الثالث:

**العمل التطوعي** : هو العمل الذي نقوم به دون مقابل لخدمة الآخرين والمجتمع ، ونناول به الأجر والثواب من الله .

سعيد طالب في الصف الثالث، يعيش في عجلون، يمتلك والده مزرعة زيتون كبيرة، اعتاد سعيد وأصدقاؤه على مساعدة والده في موسم قطف الزيتون. واليوم يبدأ قطاف الزيتون . أسرع سعيد مع أصدقائه فرحين منذ الصباح إلى المزرعة لبدء العمل وعند وصولهم إلى المزرعة، أخذوا يقطفون الزيتون وهم ينشدون الأناشيد الحماسية. وبعد ثلاثة أيام انتهى العمل في القطاف، وتجمعت حبات الزيتون لتشكل أكواماً متراسمة .

**سؤال سعيد والده: مَاذَا سْتَفْعُلُ بِكُلِّ هَذَا الْزَّيْتُونَ يَا أَبِي؟**

**أجاب الأب:** سأبيع بعضه في السوق ، وأحصل على الزيت من بعده الآخر ، وبعد ذلك سأخرج حق الفقراء والمساكين فنحن لا ننسى حصتهم منه يا بني؛ لمنال الأجر والثواب من الله تعالى.

## ١. بم شارك سعيد وأصدقاوه؟

٢. هل حصل سعيد وأصدقاؤه على أجر مقابل عملهم؟

٣. ماذا فعل والد سعيد بالزيتون بعد قطافه؟

۲

۲

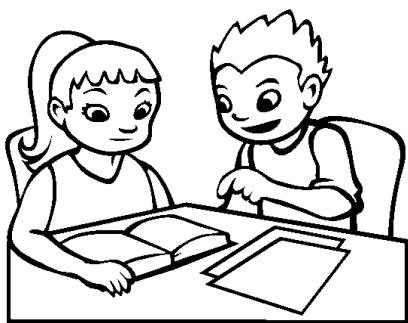
ج

٤. لم يجب علينا إعطاء الفقراء مما أنعم الله به علينا؟

**نشاط ١ :** تعبّر الصور التالية على أمثلة لبعض الأعمال التطوعية التي يمكنك القيام بها ، لون الصورة والعبارة التي تعبّر عنها بلون واحد :



مساعدة الطلبة في  
حل الواجب



تنظيف الصف



رعاية المسنين و  
المرضى



مساعدة الجيران في  
حمل أغراضهم



جمع النفايات من  
الأماكن التي نجلس فيها.



**نشاط ٢ :** صنف العبارات الآتية إلى (عمل تطوعي) و (عمل غير تطوعي)

١. .... (أساعد جاري المسن في الذهاب إلى المسجد . )
٢. .... (يحصل خليل على أجر مقابل عمله في دار الأيتام . )
٣. .... (ساعدت جارتنا في البحث عن ابنها التائه . )

**نشاط ٣ : صنف المواقف التالية الى ( واجب ) أو ( عمل تطوعي ) :**

- ١.....( أساعد زميلاً وأوضح له ما يصعب فهمه . )
- ٢.....( ألتزم الهدوء أثناء الحصة . )
- ٣.....( ألتزم بأداء الواجبات المدرسية . )
- ٤.....( أحرص على نظافة الشارع ولا ألقي فيه النفايات . )
- ٥.....( أساعد الأولاد الصغار في عبور الشارع . )

**نشاط ٤ : بينما كان خليل يعبر الطريق اعترض طريقه جذع شجرة سقط في منتصف الطريق**

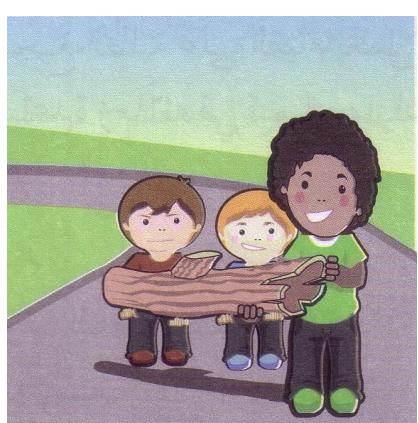
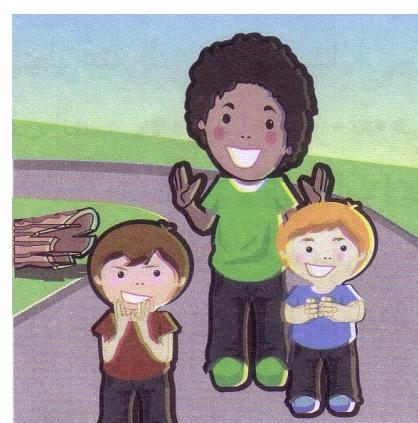
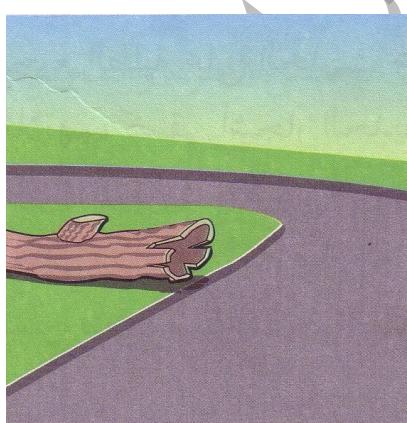
وأغلقها ، أمامك مجموعة من الصور توضح ما فعله خليل لإزاحة الجذع . أكتب تحت كل صورة جملة تعبر عما فعله .



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

## الأسئلة

س ١ : عَرَفِ الْعَمَلُ التَّطْوِيعِيَ :

..... س ٢ : أَذْكُرْ ثَلَاثَةً أَمْثَالَةً عَلَى الْعَمَلِ التَّطْوِيعِيِ :

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

س ٣ : صَنَفِ الْأَعْمَالِ التَّالِيَةِ إِلَى حَقٍّ أَوْ وَاجِبٍ أَوْ عَمَلٍ تَطْوِيعِيٍّ فِي الْجَدْوَلِ :

قراءة القرآن الكريم ، تعلم الحساب ، مساعدة أمي في أعمال المنزل

إزالة أغصان الأشجار عن الطريق ، اللعب مع أصدقائي ،

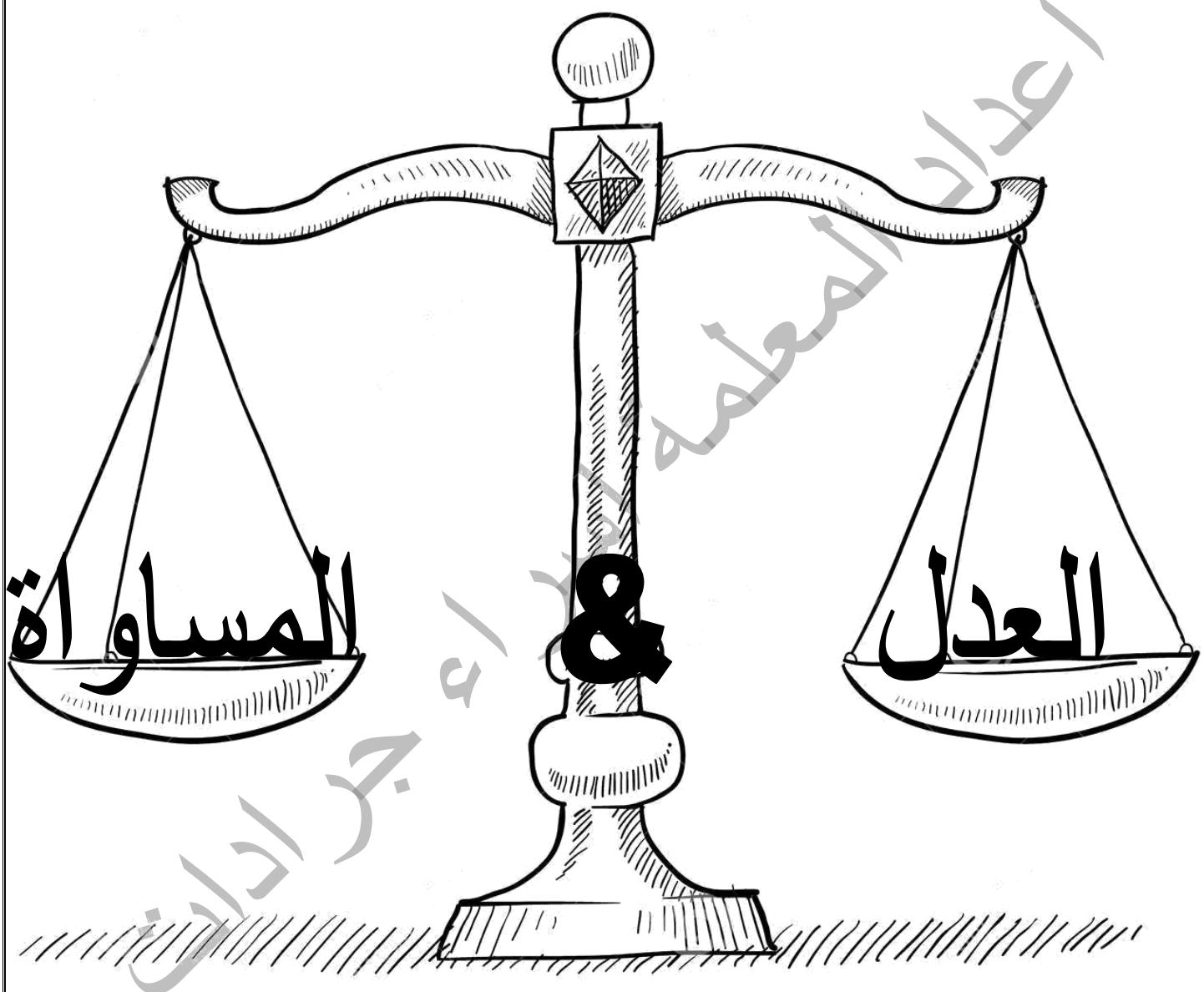
مساعدة جاري الضرير في قطع الشارع ، تقليل أظافري

تنظيف مسجد الحي ، تناول وجبة الفطور

عمل تطوعي	واجب	حق



الوحدة الثانية :



## العدل والمساواة

**العدالة والمساواة :** هي اعطاء كل صاحب حق حقه ، ولا فرق بين الناس .

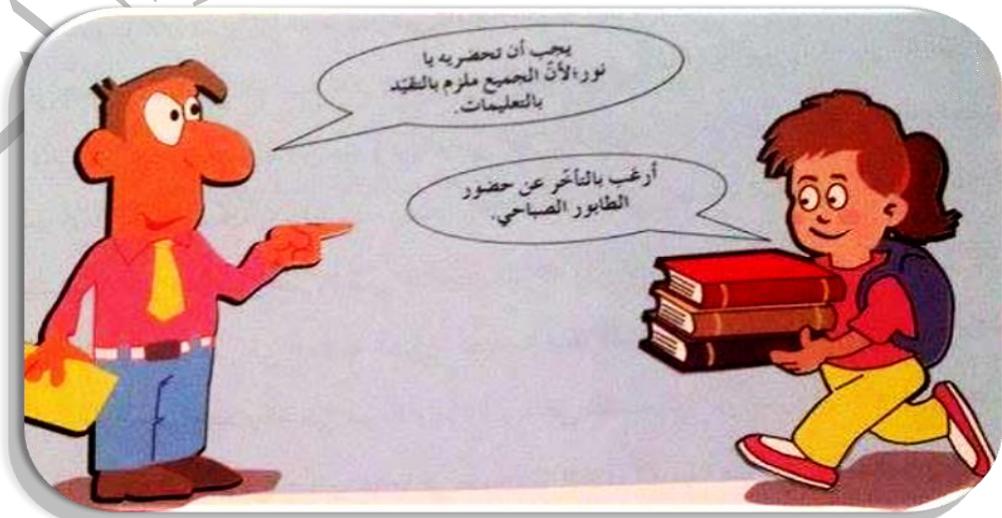
قال الله تعالى : ( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ) سورة النحل آية ٩٠  
دعا الله سبحانه وتعالى في هذه الآية إلى ضرورة العدل بين جميع الناس كباراً وصغاراً، ذكوراً وإناثاً، فقراء وأغنياء ، ضعفاء وأقوياء .  
كما حثنا الرسول ﷺ على العدل فقال : "اعدلوا بين أبنائكم ، اعدلوا بين أبنائكم" .

### • من صور العدل في حياتنا :

١- العدل بين الأبناء : من العدالة و المساواة ان يقوم الجميع بواجباته .



٢- العدل بين الطلاب : من العدالة و المساواة ان يتلزم الافراد جميعهم بالتعليمات.



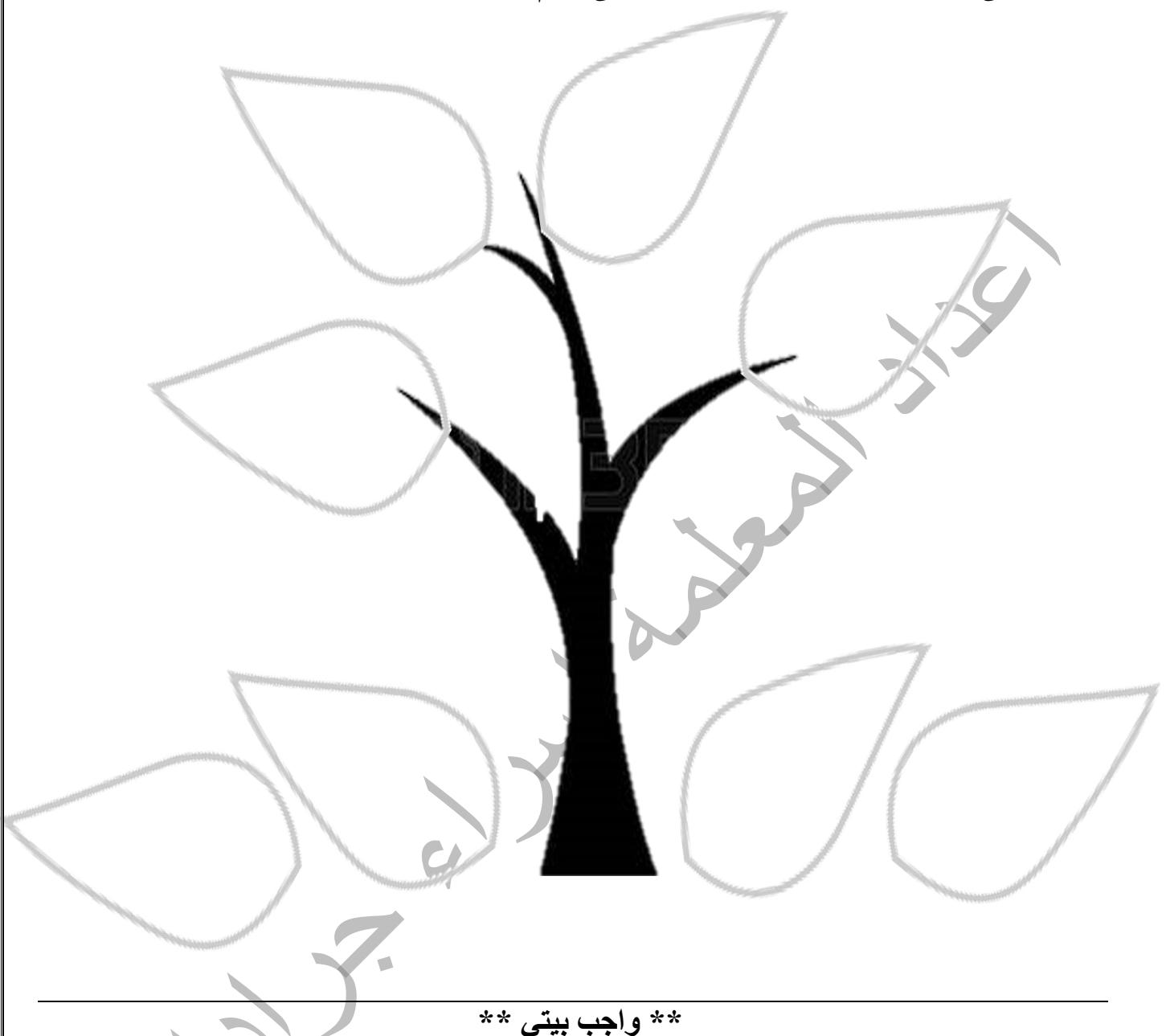
**نشاط ١ : اقرأ القصة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

**متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟**

في عهد الخليفة الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، كان الصحابي عمرو بن العاص رضي الله عنه والياً على مصر ، وفي يوم من الأيام اشترك ابن عمرو بن العاص مع غلام قبطي في سباق للخيل ، فسبق الغلام القبطي ابن عمرو، فغضب ابن عمرو ، وضرب الغلام ضرباً شديداً اعتماداً على سلطان أبيه ، فسافر الغلام القبطي مع أبيه إلى المدينة المنورة ، واشت肯ى للخليفة عمر بن الخطاب ، فأرسل عمر بن الخطاب كتاباً إلى عمرو بن العاص، وطلب إليه الحضور إلى المدينة مع ابنه ، فلما حضر عمرو وابنه إلى المدينة ، ناول عمر بن الخطاب سوطاً للغلام القبطي وطلب منه أن يضرب ابن عمرو كما ضربه ، فضرب الغلام القبطي ابن عمرو حتى استوفى حقه ، ثم التفت الخليفة الفاروق إلى عمرو بن العاص وقال: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟

- ..... ١- سارت احداث القصة في عهد الخليفة :
- ..... ٢- كان عمرو بن العاص واليا على :
- ..... ٣- لماذا ضرب ابن عمرو بن العاص الغلام القبطي ؟
- ..... ٤- كيف حقق عمر بن الخطاب العدال والمساواة؟
- ..... ٥- ما لقب الخليفة "عمر بن الخطاب"؟ وما معناه؟ لقبه :
- ..... معناه :
- ..... ٦- من قائل العبارة :"متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً"؟

نشاط ٢ : استخدم أوراق الشجرة في صفحة (٢٣) لقصها ولصق المواقف الدالة على العدل على الشجرة أما المواقف الدالة على عدم العدل ضعها أسفل الشجرة :



\* \* واجب بيتي \*

أكتب مثلاً يدل على العدل وآخر يدل على عدم العدل .

العدل :

عدم العدل :

## الأسئلة

س ١ : عرف العدل و المساواة : .....

.....

س ٢ : أكتب أمام كل عبارة مما يلي (من العدل / ليس من العدل) :

١. (.....) كافأ المعلم الطلبة الذين قاموا بترتيب الغرفة الصفيّة فقط .
٢. (.....) عاقب المدير جميع الطلاب لأن بعضهم كسر زجاج النافذة .
٣. (.....) حكم القاضي على اللص بالسجن .
٤. (.....) أمر عمر بن الخطاب الغلام القبطي بأن يضرب ابن عمرو بن العاص .
٥. (.....) خالف الشرطي جميع السيارات لأن واحدة قطعت الإشارة الحمراء .
٦. (.....) يتم اختيار أسرة الصّف بالاقتراع .

س ٣ : أمامك مجموعة من الصور عبر عن كل صورة بعبارة مناسبة لتكون قصة مفيدة ثم أكتبها .

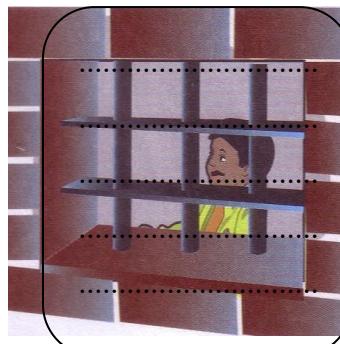
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



## التسامح

الدرس الثاني :

التسامح : خلق اسلامي يعني العفو عن من يظلمنا لنيل رضا الله تعالى والحصول على الأجر والثواب .

ديننا الاسلامي دعانا الى التسامح والرسول ﷺ كان متسامحاً مع المسلمين وغيرهم فهو خلق يدل على المغفرة والمحبة والتعاطف بين الناس .

نشاط ١ :

اقرأ القصة التالية ثم استنتج منها إجابات الأسئلة التي تليها :

اعتد يمان ورفاقه اللعب قرب بيت العم أبي علي ، الذي كان يطلب إليهم اللعب في الحديقة أو الملعب، ليأخذ قسطاً من الراحة بعد عودته من عمله اليومي متعباً، ولكنهم كانوا يرفضون طلبه . وفي أحد الأيام سمع العم أبو علي الأطفال يصرخون : يمان ما بك يا يمان ؟ نظر العم أبو علي من النافذة ، فوجد يماناً ملقى على الأرض، فاتصل بالدفاع المدني الذي حضر مسرعاً ونقل يماناً إلى المستشفى ؛ حيث تم علاج رجله المكسورة . شكر يمان العم أبو علي ، واعتذر له عن الإزعاج الذي سببه له هو وأصدقاؤه ، ووعده بعدم اللعب إلا في الملعب أو الحديقة .

١. أين كان يمان يلعب مع أصدقائه ؟ .....
٢. ماذا طلب منهم العم أبو علي ؟ .....
٣. ماذا فعل العم أبو علي عندما رأى يماناً ملقى على الأرض ؟ .....
٤. ماذا نسمى تصرف العم أبو علي ؟ .....
٥. بماذا وعد الأطفال العم أبو علي ؟ .....

## نشاط ٢: قدوتنا وحبيبنا سيدنا محمد ﷺ كان مثلاً للتسامح وهذه القصة احدى مواقفه:

كان لرسول الله ﷺ جار يهودي يضع القاذورات أمام بيت الرسول ﷺ يومياً ، وفي أحد الأيام لم يجد الرسول ﷺ القاذورات أمام بيته، وتكرر الأمر عدة أيام، فذهب الرسول ﷺ إلى جاره اليهودي لزيارته فقال اليهودي : لم هذه الزيارة يا محمد ؟ فقال عليه السلام : افتقدتكم منذ عدة أيام فحسبتكم مريضاً فجئت أزوركم ، بكى اليهودي بكاءً حاراً من طيب أخلاق الرسول ﷺ، فنطق الشهادتين ودخل في الإسلام .

١- من كان يسكن بجوار الرسول ﷺ ؟ .....

٢- ماذا اعتاد أن يفعل كل يوم ؟ .....

٣- ماذا فعل الرسول ﷺ عندما تكرر اختفاء القاذورات من باب منزله ؟ .....

٤- ما نتيجة تسامح الرسول ﷺ مع اليهودي ؟ .....

---

## نشاط ٣: أكتب قصة قصيرة تعبر عن خلق التسامح .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الأسئلة :

س ١ : ضع كلمة (متسامح / غير متسامح) أمام كل عبارة مما يلي :

- ١.....( ضرب علي أخيه لأنه لعب بألعابه )
- ٢.....( قبلت ريم اعتذار صديقتها التي استعملت أدواتها دون إذن )
- ٣.....( ساعد وليد جاره في نقل حاجياته مع أن جاره لا يساعده )

س ٢ : لون الكلمات التي تدل على معنى التسامح فيما يلي :

الصداقة و الحفظ و الكرم  
المغفرة و الصبر و المحبة  
الشجاعة و التعاطف

س ٣ : صل بين الكلمة و رمزها :

التسامح



العدل و المساواة



## صور نشاط ٢ صفة ( ١٨ )

حرمت المعلمة ريم من اللعب أثناء حصة الرياضة دون سبب

تعزز أمي أعمال البيت بالتساوي بيننا

يذهب إبناء الحي إلى المدرسة بينما يذهب ابن جيراننا للعمل.

في حصة الرياضيات كلفت المعلمة كل طالب بحل مسألة واحدة فقط.

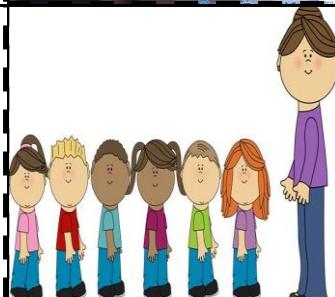
عقاب المعلم الطالب الذي خرج من الصف دون استثنان .

عاقبت المعلمة سلمى وسامحت ريم مع أنها أهملتا حل الواجب .

يوزع أبي المصروف على أخيه بالتساوي

كافة المعلم جميع الطلبة مع أن بعضهم رفض المساعدة في تنظيف الساحة .

## صور نشاط ١ صفة ( ٩ )



نهاية الفصل الدراسي الأول  
كل عام وأنتم بخير