

اللغة العربية - الصف الرابع . - الواجب : السلس - التاريخ :

الموضوع : الجملة الفعلية

١- ميز الجملة الفعلية والجملة الاسمية فيما يأتي :

الجملة	نوعها
أنزل الله القرآن على رسنا محمد	
القرآن دستورنا	
نزور المكتبة كل يوم	

٢- حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يأتي :

- يهطل المطر بغزارة :

- المعلم يحترم المتكوف :

٣- حلّل الجملة الفعلية بحسب الجدول :

الجملة	الفعل	الفاعل
صلى الحضور للفائزين		
يزور خالد أصحابه		

٤- كوّن من الكلمات الآتية :

- " البطل - إلى - صعد - الجبل "

- جملة فعلية :

- جملة اسمية :

- ملاحظات المعلم :

الدرجة

- توقيع المعلم :

تاريخ المتابعة :

اللغة العربية - الصف الرابع - الواجب : الثالث - التاريخ :

الموضوع : الجملة المفيدة

1- ركب من الحروف الأتية : (خ - و - ط - ر - ف - ي - ا)

أ- فعلاً بمعنى اخذ بسرعة : ب - اسعاً يذل على حيوان :

ج- اسعاً يذل على إنسان : د- فعلاً بمعنى ارتفع فوق الأرض :

..... حرفاً :

2- ميز الجملة الثامة المفيدة من الجملة الناقصة :

..... في صفنا : - الكتاب ممنوع :

..... فلا البطل في المسابقة - ليت الحقيقة :

3- كؤن من الكلمات الأتية :

" الصيف - زاز - حديقة - الطلاب - الحيوان - حار "

..... جملة تبدأ بفعل :

..... جملة تبدأ باسم :

4- استخدم كل كلمة فيما يأتي في جملة مفيدة :

..... الغابة :

..... وصل :

..... ملاحظات المعلم : الدرجة

..... توقيع المعلم : - تاريخ المتابعة :

الموضوع : تحليل نص قصصى

اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب :

كانت البوع بالثعلب ، فخرج ليبل عروب الشمس يبحث عن طعام له ، حتى دخل إلى بستان في لول قرية .
فراى ثعباناً مزهراً بريشة الأحمر والأبيض ، فلقم منه ، وقال له : كان أبوك صديقى ، ويطربنى بصوته
الجميل ، هل صوتك مثله ؟ ردة الثعبان : نعم صوتى جميل ، فقال الثعلب : لا أصدق حتى أسمع ، فخذع الثعبان
والثعلب عنبه ، ثم صفق بطنه ولفظ صوته فاستغل الثعلب انشغال الثعبان بالغناء ، ووثب عليه وجعله
بين أسنانه وجرى .

تبعه الكلب الذى يحرس البستان ، وراى الثعلب ، ولحقه وهو يعوي ، فرمى الثعلب الثعبان حتى لا يكون بطنه
فقطه الكلب ، ولما تبكى ، تقرب الكلب من الثعبان وقال له : متى الثعلب صديقاً لأبيك ؟

أ. نقرأ الآية الصحيحة مما وضع بين قوسين :

ب. الكلمة غير المناسبة للمجموعة : (خرج - دخل - يعوي - التقرب)

ج. الخطأ فى القصة :

(الثعلب لم يثر الثعبان عن نجدة الثعبان - غناء الثعبان)

د. هذا عناصر القصة المتوافرة فى النص السابق :

ب - المكان :

أ. الزمان :

ج. حدث القصة : شخصية ثانوية :

د. هل إلقاء الثعلب للثعبان عندما طارده الكلب ؟

هـ. كفى ما جرى :

أ. من صفات شخصية الثعبان :

ب. الدليل على أن الثعلب خائن :

ج. ما القيم التى أعطتها من القصة :

ملاحظات المعلم :

توزيع المعلم :

الدرجة

تاريخ المتابعة :

اللغة العربية - الصف الرابع - الواجب : الخامس - التاريخ :

- الموضوع : الجملة الاسمية

١. أحد من العمل الآتية الجملة الاسمية ولونها :

- ربيع الطالب علم بلاده - المعلم مرفوح - المدرسة بيتنا الثاني - أشد الطلاب الفتيحة -

- الجملة الاسمية : أ.....

٢. حل العمل الاسمية فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	المبتدأ	الغرض
الإمارات دولة عربية		
القصة ممتعة جداً		

٣. اذكر المبتدأ أو الخبر المناسب للجملة الاسمية مما وضع بين قوسين :

" صاف - صافية - واسع " السد

" القضاء - القاضيان - القاضي " علق

" خلق - أخلاق - خلقان " نبي

٤. كون جملتين اسميتين مستخدماً الاسم بحسب المطلوب :

أ. التارخ " مبتأ " :

ب. شامخ " خبر " :

- ملاحظات المعلم :

الدرجة

- توقيع المعلم :

تاريخ المتابعة :

- الموضوع: حماية البيئة

- اقرأ النشيد الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

- يا أيها العُلَّان - لمنع النيران

- لطفاً نقول: هيا إلى السهول

- نعد للأشجار الزهر والتمزق ولونها القفاز - تعزّ بالإنسان وتهدم الشبان

- يا أيها الأثَرُ لا تثرُوا الغُبار

- كي تنعم الأجواء بالحرّ والنقاء

- ويصبح الشَّالُّ أنقى من الزَّلَال

١- هات من الأبيات:

- ضمّ "تلفع" - كلمة تعني "الأصحاب" -

٢- اختر الصحيح مما وضع بين قوسين:

- الفكرة العامة التي يدعو إليها الأطفال من خلال النشيد:

- (حماية البيئة - حرّ من الأشجار - صداقة شال من الماء)

- كلمة "الشعر" في النشيد تعني: (الخداع بالشعر - العمل المؤثر - الدعوة إلى تعلم الشعر)

٣- استنتج من الأبيات:

أ- مظهرين من مظاهر جمال الطبيعة:

ب- سببين لتلوث البيئة:

٤ - توقع نتيجة لكل مما يأتي:

١- انتشار الغازات السامة في الغبار:

٢- قطع أشجار الغابات وحرقها:

ملاحظات المعلم:

الدرجة

توقيع المعلم:

تاريخ المتابعة:

الموضوع : (ما أعلى بلادى)

قرأ النص الآتى ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

« كانوا جماعة من الشباب ، تعلموا فى المدرسة ، وشكّلوا فى المسجد ، وتعاونوا على الخير ، وتكفّسوا فى
العمل والعلم . فبهم الخطيب الذى يُسمّى فى إذاعة الصباح بكلمته المؤثرة ، والكتّاب الذى يُشارك فى صفح
المدرسة ، والرحلة الذى ينظم الرحلات العلمية النافعة ، والمُلمّوح الذى يحاول أن يصل إلى جديد فى العلم
والعرفان . وفى الرابع والصيف كانت لهم رحلات إلى البر أو البحر ، يختارون مكانها ، ويدرسون أهدافها
ويبحثون كل ما يحتاجون إليه . وفى رحلة برية اختاروا ولديها حصيداً بين جبال شاهقة ، فلبسوا بخضرة الزرع
وعطروا الماء ورفق الهواء وما فى الطبيعة الهائلة من روعة وبهاء . وبدؤوا النشاط بحولة فى المكان فليكنوا
معلمه ، وسجلوا ملاحظاتهم حوله . وعند شبع الماء وقلقوا معجين متفكرين من أين هذا الماء ؟ إن العين تتبع
من السفر وإلى الماء يتأق من الجبل . فسبحان ربنا الخالق المبدع القدير !

١- مات من النص :

..... كلمة تُطلق على كثير الرحلات :

.....

..... عبارة تتعجب بهامن صنعة الخالق :

.....

٢- حدد اثنين من معالم المكان الذى زاره الأصحاب .

٣- اكتشف الخطوات التى تسبق القيام بالرحلات

.....

٤- علّ الخبير الأصحاب الوادى لرحلتهم :

٥- من قيم التى أخذوها من الأصحاب :

٦- وضع دلالة كلمة " العين " فى كلمين الجملتين الآتيتين :

أ- إن العين تخرج من السفر :

ب- عن التهمة لا تقام :

..... ملاحظات المعلم :

..... توقيع المعلم :

الدرجة

تاريخ المتابعة :