



تدريبات نحوية



" كان الاحتفال رائعا ، تحدث الخطباء في الكلمات التي ألقوها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات ، وهذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم والازدهار.. "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلا ماضيا :
- ٢- فعلا مضارعاً :
- ٣- جملة فعلية :
- ٤- حرف جر :
- ٥- اسما للإشارة :
- ٦- فاعلاً :
- ٧- كلمة تدل على الجمع :
- ٨- اسما :

" في يوم من الأيام نزل صياد إلى الغابة ورأى الحمامة فصورب بندقيته إليها، شاهدت النملة الصياد، فقالت: هذه فرصة لأرد لصديقتي معروفها، فقرضت الصياد في قدمه فطاشت الرصاصة ونجت الحمامة؛ لأن من يزرع الخير يحصد الخير".

أ - استخرج من القطعة ما يلي:

١. اسما :
٢. فعلا ماضيا :
٣. فعلا مضارعاً :
٤. جملة فعلية :
٥. حرف جر :
٦. اسم مجرور :

ب - بين نوع الجملة فيما يلي:

- راقب أحمد غروب الشمس. (.....)
- الجنة تحت أقدام الأمهات. (.....)
- الأشجار حول البيت. (.....)
- تضع مريم قصص القراءة بجانب السرير. (.....)

مراجعة عامة

اقرأ القطعة التالية واستخرج منها

وَجَدَتْ حَبَّةَ قَنْحٍ نَفْسَهَا وَحِيدَةً عَلَى الْأَرْضِ يَوْمَ الْحَصَادِ، تَلَقَّتْ حَوْلَهَا فَلَمْ تَرَ وَاحِدَةً مِنْ أَخْوَانِهَا
بِالْقُرْبِ مِنْهَا. سَمِعَتْ حَبَّةَ الْقَنْحِ عُصْفُورَيْنِ يَتَحَدَّثَانِ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ.



قَالَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ: «انظُرْ، تِلْكَ حَبَّةُ قَنْحٍ، وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ، سَأَنْزِلُ: لِأَلْتَقِطَهَا.»

هَبَطَ الْعُصْفُورُ مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ، وَاقْتَرَبَ مِنْ حَبَّةِ الْقَنْحِ، خَافَتْ حَبَّةُ الْقَنْحِ، وَقَالَتْ لَهُ: «لَا تَأْكُلْنِي
أَيُّهَا الْعُصْفُورُ؛ فَأَنَا حَبَّةٌ صَغِيرَةٌ لَنْ تُشْبِعَكَ، وَلَنْ تَنَلَّأَ حَوْضَلَتَكَ.»

* كلمة بها عد بالالف:

* كلمة بها عد بالواو:

* كلمة بها مد بالياء:

* كلمة بها لام قمرية:

* كلمة بها لام شمسية:

* كلمة بها تنوين ألف النصب:

* كلمة بها تنوين ضم:

* كلمة بها تنوين كسر:

* فعل أمر:

* فعل ماض:

* فعل مضارع:



اقرأ وافهم
صديقي
الطفل

جمع التكسير

* هو الجمع الذي يصاغ من الاسم المفرد بتغير صورة مفردة إما بزيادة أو بنقص في حروف المفرد مع تغير بعض حركاته : مثل :- مُسَجَّدٌ _ مُسَاجِدٌ

* استخرج جموع التكسير واكتب مفرداتها من الفقرة الآتية :

زرت متحفاً فيه حضارة ملوك قدماء المصريين بمقابرهم وآثارهم وكل ما يخلد أعمالهم ، فإذا ، رأيت عظمة أبطال مجسمة في حجرها ، ورأيت نقوش الصناعات الماهرة الأذكىاء وقد بنت أصباغهم فيها واضحة ، زاهية الألوان ، وشاهدت غرفاً بها تماثيل وثوابيت كانت تحفظ بها الذخائر ، فافخر أيتها المصري ببناء مجديك .

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
.....
.....
.....
.....

* اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

* كركب :

* وفي :

* مصنع :

* تاج :

* قلم :

* لب :

* ثوب :

* قصر :

* اذكر مفردات كل جمع من الجموع الآتية :

..... فصول

..... أشبال

..... أنبياء



أقرأ القصة وأجب عن الأسئلة الآتية :

(في أحد أيام الربيع وبالقرب من الحقل المجاور لبيت الفلاح طارد ثعلبٌ دجاجة
ولما أمسك بها قال : أنا غاضبٌ منك جدًا أينها الدجاجة
ردت الدجاجة مُدهشةً : وما سببُ غضبك ؟
أجابها الثعلبُ : إنك تقولين أنني مُحَنّالٌ و غيرُ مُطيعٍ للوالدين
ردت الدجاجة عليه : و إن قُلتُ عنك : إنك للطاعة مثالٌ ، و للمحبة عنوانٌ ،
و للصدقة رمزٌ ، فماذا كنتَ تفعلُ ؟ قال لها : كنتُ سأأكلك ، و أنا راضٍ عنك ، أمّا
الآن فسأأكلك و أنا غاضبٌ منك !)

* ضع عنوانًا للقصة ؟



* نوع الحوار في القصة : (داخلي - خارجي)

استخرج عناصر القصة :

الشخصيات

المكان

الزمان

النهاية

البداية



: (اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية) :

((حضرت العائلة أغراض الرحلة إلى الجبل ، وعندما وصلوا صار رامي وقاسم يلعبان ويركضان بين سنابل القمح ، فقال أبو رامي : (انتبها ، لا تدوسا السنابل ، فهي تحمل القمح المفيد ، والتي سنستعملها لصنع الخبز) ، قالت راما : (لكنك تشتري الخبز من الفرن ؟) ، ضحك أبو رامي وقال : (سأحكي لكم حكاية رغيف الخبز ، قبل أن يصل إلى الفرن ، يبذر الفلاح حبوب القمح في الخريف ، وفي الشتاء تنبت حبة القمح وتنمو ، فتصبح كل حبة نبتة تحمل سنبله مليئة بالحبوب ، في الصيف ، تصفر سنابل القمح وتنضج الحبوب ، فيحصد الفلاح ، ليأخذها إلى المطحنة فتصبح طحيناً ناعماً ، نخلط الطحين مع الماء والملح ونعجنه ، ثم نقطعه دوائر ، وترقه وندخله إلى الفرن ليصبح أرغفة ناضجة وطيبة ، إذن " من جد وجد ومن زرع حصد " .

عاد الأولاد من الرحلة فرحين ؛ لأنهم تعلموا قصة رغيف الخبز ((.

١. ماذا سيحدث لو داس الأولاد على سنابل القمح ؟

.....
استخرج من الفقرة :

• معنى (يبذر) : ضد (المفيدة) :

• مفرد (سنابل) : جمع (حبة) :

• استخرج حكمة من النص السابق ..

.....