

اللغة العربية

الأستاذ اليعني

الصف الثاني الابتدائي





لنذكر أن العدد ثلاثة أنواع هي:

عدد بالياء ي يكون قبله كسرة فيل	عدد بالواو و يكون قبله ضمة طيور	عدد بالالف ا يكون قبله فتحة كتاب
---	---	--

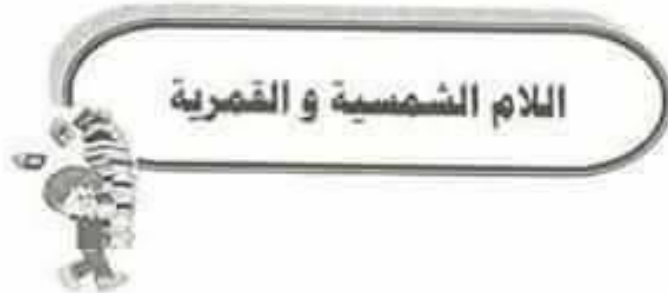
☐ يكون العدد في وسط الكلمة و آخرها.

☐ الحرف الممدود يأتي قبل حرف العدد مباشرة.

تدريب) أكمل الجدول التالي:

الكلمة	نوع العدد	الحرف الممدود
حروف		
ريشة		
توت		
تاج		
عصفور		
فراشة		
حقيبة		
ملابس		
ديك		





لذكر أن :

اللام الشمسية تكتب ولا تنطق وتوضع (س) شدة على الحرف الذي يليها.



حروفها هي :

[ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن]



لذكر أن :

اللام القمرية تكتب وتنطق وتوضع عليها سكون :

حروفها هي :

[ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي]

تدريب (ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

(الفيل - اللحوم - العرين - السلام - اللبن - الصغار - الربيع - الأسد - الجمل - الصباح - المعلقة - الوقت)

(ل) قمرية	(ل) شمسية





لذكر أن:

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب
أنا للمفرد المذكر والمؤنث. نحن للمثنى والجمع.	هو للمفرد المذكر. هي للمفرد المؤنث.

تدريب (ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(أنا - نحن - هو - هي)

- ١) أذهب إلى النادي. —————
- ٢) نتعلم السباحة. —————
- ٣) يلعب بالكرة. —————
- ٤) تحب القراءة. —————
- ٥) أقابل صديقي. —————
- ٦) طالبان مجتهدان. —————
- ٧) ولد مجتهد. —————
- ٨) تقرأ القصة. —————
- ٩) مهندسون ماهرون. —————
- ١٠) ألبس حذاءي. —————





تذكر أن :

هؤلاء	هذه	هذا
• للجمع (العاقل) • المذكر والمؤنث	• للمفرد المؤنث • للجمع غير العاقل	• للمفرد المذكر

تدريب (ضع اسم الإشارة في المكان المناسب :

(هذا - هذه - هؤلاء)

- | | |
|------------------|------------------|
| (١) مدرسة كبيرة. | (٢) ولد مهذب. |
| (٣) فصل واسع. | (٤) ملابس جديدة. |
| (٥) أصحابي. | (٦) لوحة جميلة. |
| (٧) يوم العيد. | (٨) منزل كبير. |
| (٩) بنات مؤدبات. | (١٠) طيور تغرد. |





لنذكر أن:

التنوين هو نون ساكنة تأتي في آخر الكلمة تنطق و لا تكتب.

وهو ثلاثة أنواع:



ملحوظة:

• يوضع التنوين بالضم على آخر حرف في الكلمة ، و يوضع التنوين بالكسر تحت آخر حرف في الكلمة.

• أما التنوين بالفتح فيوضع على آخر حرف في الكلمة ، ثم نحذف (ألفاً) تسمى (ألف التنوين)

• كتاب ← كتابُ + ا = كتاباً



تدريب (أكمل الجدول التالي):

نوع التنوين	الكلمة
	محمداً
	عصفوراً
	حقيقية
	مكاناً
	فاكهة
	فصل
	أسرة
	مزرعة
	قصة
	نافذة





تعريفها:

هي اتحاد حرفين أولهما ساكن (ء) و الثاني متحرك بالضم أو بالفتح أو بالكسر

(ءَ ، ءِ ، ءُ)

مثال: (السماء) تصبح ← السماء

□ شكلها: (س) مثل (رأس السين)

□ أنواعها:



١) شدة بالضم (ءُ) مثل : الثَّور.

٢) شدة بالفتح (ءِ) مثل : الصَّيف.

٣) شدة بالكسر (ءَ) مثل : المَعْلَمَة.

تدريب) أكمل الجدول التالي:

الكلمة	نوع الشدة	الحرف المشدد
المَوْتُ	_____	_____
العُمُ	_____	_____
التَّسَاح	_____	_____
السَّتَاء	_____	_____
الطَّيِّب	_____	_____
المَعْلَمَة	_____	_____
التُّفَاح	_____	_____



الواجب

من (١) أكمل الجدول التالي:

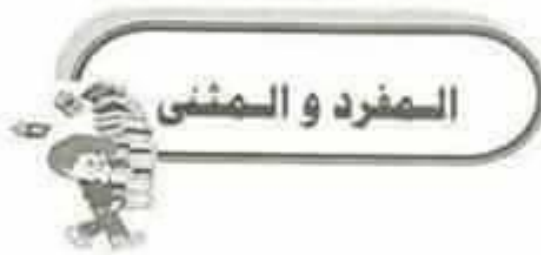
الكلمة	نوع الشدة	الحرف المشدد
السياد	_____	_____
السفر	_____	_____
أبي	_____	_____
الطيور	_____	_____
قطعة	_____	_____
يحب	_____	_____
النعمه	_____	_____
الزجاجة	_____	_____

من (٢) استخراج من الفقرة التالية كلمات بها شدة و بين نوعها:

((نهر النيل من أطول أنهار الدنيا ، نحن نحبه لأنه يمسق الزرع و يشرب منه الإنسان و الحيوان و الطير ، و يجعل بلدنا مصر))

كلمة مُشددة	نوع الشدة (بالضم - بالفتح - بالكسر)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





المثنى هو:

ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على المفرد.

المفرد + ين = مثنى مثال: كتاب + ين = كتابان أو كتابين

ملحوظة:

الكلمة التى تنتهى بتاء مربوطة (ة) عند تحويلها إلى المثنى نقوم بفتح التاء

المربوطة ثم نضيف (ان) أو (ين).

مثال: قصة ← قصتان أو قصتين.



تدريب) حول الكلمات التالية من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
(١) ولد	
(٢) ابن	
(٣) كرة	
(٤) عين	
(٥) بنت	
(٦) كراسة منظمة	
(٧) حديقة واسعة	



الواجب

س ١) حول الكلمات التالية من المفرد إلى المثنى:

- | | |
|--------------------|------------------|
| _____ ← (١) درس | _____ ← (٢) لعبة |
| _____ ← (٣) مروحة | _____ ← (٤) فصل |
| _____ ← (٥) تلميذة | _____ ← (٦) معلم |
| _____ ← (٧) مدرسة | _____ ← (٨) مكتب |
| _____ ← (٩) قلم | |

س ٢) حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى:

- | |
|--------------------------|
| _____ ← (١) قطة جميلة. |
| _____ ← (٢) لعبة مسلية. |
| _____ ← (٣) بيت واسع. |
| _____ ← (٤) درس ممتع. |
| _____ ← (٥) معلمة نشيطة. |
| _____ ← (٦) طالب مجتهد. |
| _____ ← (٧) عامل مثالي. |
| _____ ← (٨) ممرضة رحيمة. |





الجمع هو :

ما دل على أكثر من اثنين.

مثال : تلاميذ - معلمون - طالبات.

الجمع ينقسم الى ثلاثة أنواع:



١] جمع المذكر السالم:

هو ما دل على ثلاثة أو أكثر بزيادة (ون) أو (بن) على المفرد (المذكر).

المفرد (المذكر) + ون = جمع مذكر سالم.

مثال: معلم + ون = معلمون أو معلمين

٢] جمع المؤنث السالم:

هو ما دل على ثلاثة أو أكثر بزيادة (ات) على المفرد.

المفرد + (ات) = جمع مؤنث سالم.

مثال: طالبة + (ات) = طالبات.



□ ملحوظة:

في المثال السابق نلاحظ حذف التاء المربوطة من المفرد (طالبة) عند تحويله إلى جمع مؤنث سالم.

[٣] جمع النكس:

هو كل جمع تتغير صورة مفردة.

أمثلة: تلميذ ← تلاميذ.

عصفور ← عصافير.

مسجد ← مساجد.

تدريب

س ١) أكمل الجدول التالي:

الجمع	نوع الجمع
مؤمنون	
معلمين	
طالبات	
أقلام	
مسامير	
لوحات	
أطباء	
مهندسون	
بقرات	



س ٢) حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و بين نوع الجمع:

- ١) كتاب ← _____ ، نوعه : _____
 ٢) سبورة ← _____ ، نوعه : _____
 ٣) مهندس ← _____ ، نوعه : _____
 ٤) لاعب ← _____ ، نوعه : _____

س ٣) حول الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع:

- ١) طالبة مجتهدة. ← _____
 ٢) عالم محترم. ← _____
 ٣) فنان مبدع. ← _____
 ٤) جندي مخلص. ← _____

الواجب

س ١) أكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
ولد	_____	_____
الفلاح	_____	_____
الصياد	_____	_____
شبكة	_____	_____
طائرة	_____	_____
ملبس	_____	_____
بلد	_____	_____
شجرة	_____	_____
عصفور	_____	_____

س٢) حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

- | | | | |
|-----|--------------|---|----------------------|
| (١) | مهندس بارع | ← | <input type="text"/> |
| (٢) | قلم مكسور | ← | <input type="text"/> |
| (٣) | طبيبة رحيمة | ← | <input type="text"/> |
| (٤) | تلميذة نشيطة | ← | <input type="text"/> |
| (٥) | عامل ماهر | ← | <input type="text"/> |
| (٦) | أم مثالية | ← | <input type="text"/> |



الواجب

من (١) ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط مما بين القوسين:
(هذا - هذه - هؤلاء - هذان - هاتان)

- (١) _____ ولد نشيط (٢) _____ تلاميذ مجتهدون.
(٣) _____ لوحات جميلة. (٤) _____ بنت مهندبة.
(٥) _____ طبيبة ماهرة. (٦) _____ معلم ممتاز.
(٧) _____ حيوانات أليفة. (٨) _____ تلميذان مجتهدان.
(٩) _____ وردتان جميلتان. (١٠) _____ أولاد ناجحون.

من (٢) صل من العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب):

(أ)	(ب)
هذا	- شباكنا مفتوحان
هذان	- كتاب مفيد
هؤلاء	- قنطط مسلية
هذه	- معروضات رحيمة

●

الاسم هو ما دل على :

أي كلمة معرفة بـ (ال) تكون اسماً:

• أي كلمة تأتي بعد حرف الجر تكون اسماً:

• أي كلمة بها تاء مربوطة تكون اسماً: **هذه**: شجرة - قصة.

(١) قرأ محمد بن الكتاب. (٢) لعبت بالكرة.

(٣) ذهب أحمد إلى المدرسة. (٤) شاهدت جندياً كالأسد.

(٥) وضع أمير الزهرة على المكتب. (٦) أحضرت هدية لأمي مبكراً.

(٧) نام محمد في السرير. (٨) سأل الطبيب عن صحة المريض.



تدريبات

س) أكمل الجدول التالي:

نوعها (اسم - حرف)	الكلمة
	(١) كتاب
	(٢) معلم
	(٣) إلى
	(٤) قصة
	(٥) عن
	(٦) في
	(٧) النساء
	(٨) الملعب
	(٩) قصير
	(١٠) من

الواجب

س) استخراج الاسم و الحرف من درس [





الفعل:

هو ما دل على عمل يحدث في زمن معين ، و ينقسم إلى ثلاثة أنواع:

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
----------	-----------	---------

١] الفعل الماضي: هو ما دل على عمل حدث و انتهى

مثلاً: (كَتَبَ - شَرِبَ - ذَاكَرَ -)

٢] الفعل المضارع: هو ما دل على عمل ما زال يحدث و لم ينته .

مثلاً: (نكتب - أكتب - تكتب - يكتب)

٣] الفعل الأمر: هو ما دل على طلب حدوث الفعل في الوقت الحالي.

مثلاً: (اضرب - اكتب - ارفع - اجلس -)



تدريبات

س١) أكمل الجدول التالي:

نوعه (ماضي - مضارع - أمر)	الفعل
_____	١) جلت
_____	٢) يقرأ
_____	٣) اشرب
_____	٤) قف
_____	٥) ينام
_____	٦) ذهب
_____	٧) يخرج

س٢) حول من الفعل الماضي إلى المضارع والعكس:

- ١) ذهب محمد إلى المدرسة ← _____
- ٢) يلعب أحمد بالكرة ← _____
- ٣) تذاكر البنت مروسها ← _____
- ٤) شرحت المعلمة الدرس ← _____



الواجب

من (١) استخراج من الفقرة التالية (الاسم - الفعل - الحرف) مع بيان نوع الفعل:

((تسلمت من أمي أن أساعد المحتاج و أعاون الأهل و الأصحاب و الجيران ، تسألوا يا أصحابي أقص عليكم الموقف التالي ، جرس الباب بدق - فتحت أمي الباب))

الاسم	الفعل	نوع الفعل	الحرف

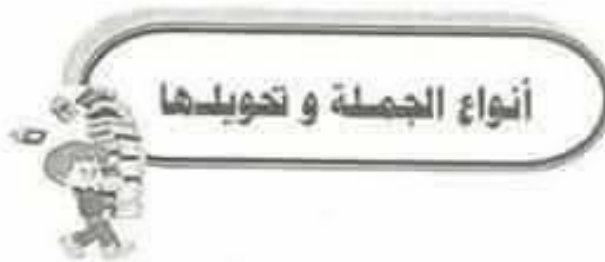
من (٢) حول من الفعل الماضي إلى المضارع و العكس:

(١) أَكَلَ الطِّفْلُ الطَّعَامَ ←

(٢) يَسْقِي الفلاح الأرض ←

(٣) يَأْتِي أَبِي إلى الحج ←

(٤) يَسْجِج البِطُّ في الماء ←



لنقسم الجملة الى قسمين:

جملة فعلية	جملة اسمية
- هي التي تبدأ بفعل مثلاً: لعب أحمد بالكرة	- هي التي تبدأ باسم مثلاً: أحمد لعب بالكرة

لتحويل الجملة:

عند التحويل من جملة اسمية إلى جملة فعلية والعكس ، نقوم بإبدال الاسم مكان الفعل

و الفعل مكان الاسم كالتالي:

قطف الولد الوردة
الولد قطف الوردة

ملاحظة:

يأتي الفعل في أول الجملة مفرداً حتى وإن كان الاسم جمعاً مثال: الأطفال شربوا اللبن.

عند التحويل من اسمية إلى فعلية تصبح كالتالي: شرب الأطفال اللبن.

نلاحظ أن الفعل يأتي دائماً مفرداً أول الجملة.



تدريبات

س١) حدد نوع الجمل التالية:

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| (_____) | ١) المعلم يشرح الدرس |
| (_____) | ٢) تقفز القروود فوق الأشجار |
| (_____) | ٣) قرأت البنت القصة |
| (_____) | ٤) الطفل شرب اللبن |

س٢) حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى فعلية و العكس:

١) فاز المنتخب في المباراة.

٢) الجندي رفع العلم.

٣) يشكر المؤمن ربه.

٤) الأطفال ذهبوا إلى النادي.

٥) يصطاد الصيادون السمك.



الواجب

س١) حدد نوع الجمل التالية:

- ١) هربت القطه ()
- ٢) الفلاح يحصد الزرع ()
- ٣) تكتب فاطمة الدرس ()
- ٤) المعلم يقرأ الدرس ()

س٢) حول الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية و العكس:

١) تعطر السماء شتاءً.

٢) ذهب التلاميذ إلى المدرسة.

٣) الأطباء يعالجون المرضى.

٤) العصفورة تغرد فوق الشجرة.

٥) شرح المعلمون الدرس.



تعريفه:

يدل النفي على عدم حدوث الفعل.

أدواته:

(لا - لم - لن) وتأتي دائماً قبل الفعل المضارع.

مثال:

(١) لا يكتب محمد الدرس.

(٢) محمد لم يشرب اللبن.

(٣) لن ينزل المطر صيفاً.



تدريبات

ب) انف الجمل التالية:

(١) يقرأ محمد الدرس.

(٢) يحضر أبي الحفلة.

(٣) أشاهد السد العالي.

(٤) أحي يذهب إلى الرحلة.

(٥) المطر ينزل صيفاً.

الواجب

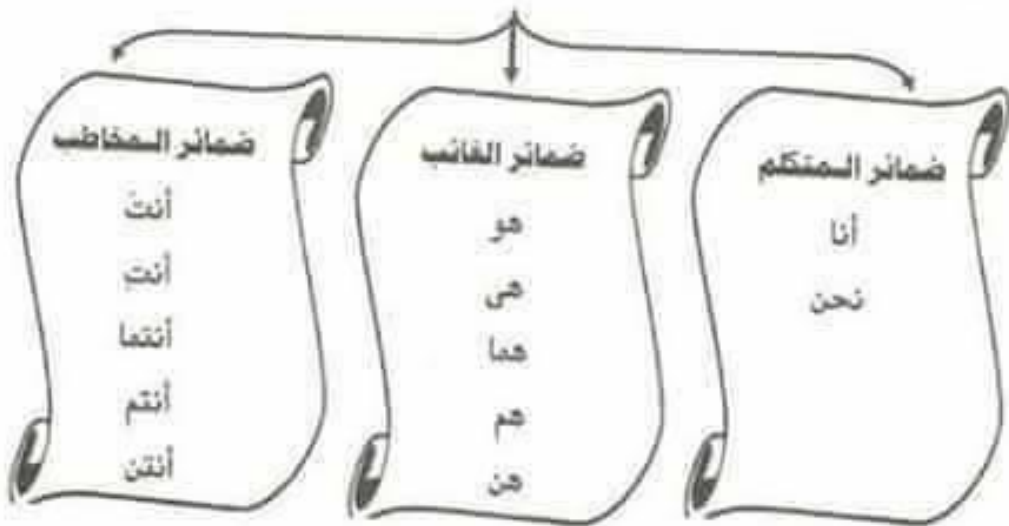
س) انف الجمل الآتية:

- _____ (١) أعب الكرة في النادي.
- _____ (٢) البنت تلعب بالعروسة.
- _____ (٣) يذاكر التلميذ الدرس.
- _____ (٤) يدافع المصري عن وطنه.
- _____ (٥) يزرع الفلاحون الأرض.
- _____ (٦) يكتب التلميذ الواجب.





لنقسم الضمائر إلى ثلاثة أنواع:



أولاً: ضمائر المتكلم:

نحن	أنا
١- للمثنى العذكر و العؤنث مثال: نحن ولدان مهذبان نحن بنتان مؤدبتان	للمفرد العذكر و العؤنث مثال: أنا ولد مهذب. أنا بنت مؤدبة
٢- للجمع العذكر و العؤنث مثال: نحن أولاد مهذبون نحن بنات مؤدبات	



الآرة	الآرة	الآرة	
الآرة	الآرة	الآرة	الآرة
الآرة	الآرة	الآرة	الآرة
الآرة	الآرة	الآرة	الآرة



تدريبات

من (١) أكمل مستخدماً ما بين القوسين:

(نحن - هم - هو - هن - هي - أنا - هما)



(١) يذاكر دروسه.

(٢) يلعبون في هدوء.

(٣) أكتب الدرس.

(٤) تقرأ الكتاب.

(٥) ولدان ماهران.

(٦) بنات صغيرات.

(٧) تحفظ النشيد.

من (٢) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
هم	- فلاحتان شيطتان
هما	- أولاد مهذبون
هي	- نلعب بالكرة
نحن	- بنت جميلة

