

شرح إستخدام ضمائر الوصل

relative

pronoun

نستخدم ضمائر الوصل ويأتون في الجُملة بمعنى (الّذي – الّتي – الّذين) لربط جُملتين منفصلتين تامّتين معاً و نجعلهما جُملةً واحدة عندما يوجد فيهما شخص أو شيء مشترك يتكرّر ذكْرُه في كلا الجُملتين ، و نستخدم ضمائر الوصل بدلاً من إستخدام الإسم أو ضمائر الفاعل للتعبير عن الشيء الذي نتحدث في الجُملة الثانية

أولاً :

ضمير الوصل **who** و يأتي في الجملة بمعنى (الّذي / الّتي / الّذين) و هو يحل محل إسم لإنسان (عاقل)

مثال :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

الجملة الأولى :



She is a doctor.

هى تكون طبيبة

الجملة الثانية :

She lives next door.

هى تعيش فى المنزل المجاور لنا

نلاحظ هنا أن: الجملتين تتحدثان عن نفس الشخص و هو (إنسان / عاقل) ، و لهذا سوف نقوم بربط هاتين الجملتين معاً بإستخدام ضمير الوصل **who** و الذى سوف نضعه بدلا من ضمير الفاعل (**she** - هى) الموجود فى بداية الجملة الثانية

فتكون الجملتان بعد ربطهما معا فى جملة واحدة بإستخدام ضمير الوصل **who** (والتى نستخدمها فى هذه الجُملة بمعنى " الّتى ") :

She is the doctor who lives next door.

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

هِيَ تَكُونُ الطَّبِيبَةَ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَنْزِلِ الْمُجَاوِرِ

فَلاحِظْ أَنَّنَا : وَضَعْنَا ضَمِيرَ الْوَصْلِ **who** بَدَلًا مِنْ الْفَاعِلِ " **she** " – هِيَ " الْمَوْجُودِ فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ

لَا حِظْ أَنَّنَا : نَسْتَعْمِدُ ضَمِيرَ الْوَصْلِ (**who** - **الَّذِي**) عِنْدَمَا يَكُونُ الْإِسْمُ أَوْ الشَّخْصَ الَّذِي نَتَحَدَّثُ عَنْهُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ فِي مَحَلِّ " **فَاعِلٍ** " ، فَالضَّمِيرُ **who** يَحِلُّ مَحَلَّ الْإِسْمِ أَوْ الشَّخْصِ الَّذِي نَتَحَدَّثُ عَنْهُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ وَ الَّذِي هُوَ **فَاعِلٌ** فِي الْجُمْلَةِ فَضَمِيرَ الْوَصْلِ **who** حَلَّ مَحَلَّ ضَمِيرِ الْفَاعِلِ **she** فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ وَ هِيَ : **she lives next door**

ثَانِيًا :

نَسْتَعْمِدُ ضَمِيرَ الْوَصْلِ **which** وَ يَأْتِي فِي الْجُمْلَةِ بِمَعْنَى (الَّذِي / الَّتِي / الَّذِينَ) وَ هُوَ يَحِلُّ مَحَلَّ إِسْمِ شَيْءٍ (غَيْرِ إِنْسَانٍ / غَيْرِ عَاقِلٍ)

مِثَال :

الْجُمْلَةُ الْأُولَى :

I am looking for the camera .

نَدْعُوكُمْ لِلانضمامِ لِمَجْمُوعَتِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى الْفَيْسْبُوكِ ، وَ إِسْمُهَا :
" مَنْتَدَى – يَاسِرُ مُحَمَّدُ الْمَقْدَمُ – لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ "

أنا أبحث عن الكاميرا

الجملة الثانية :

It doesn't work well.

هي " الكاميرا " لا تعمل جيداً

نلاحظ هنا أن : الجملتين تتحدثان

عن نفس الشئ و هو (غير إنسان / غير عاقل) و هي الـ **camera** ، و لهذا سوف نقوم بربط هاتين الجملتين معاً بإستخدام ضمير الوصل **which** والذي سوف نضعه بدلا من ضمير الفاعل (**it** - هي) الموجود في بداية الجملة الثانية

فتكون الجملتان معا بعد ربطهما بإستخدام ضمير الوصل **which** (والتي نستخدمها في هذه الجملة بمعنى " التي ") :

I am looking for the camera which doesn't work well.

أنا أبحث عن الكاميرا التي لا تعمل بطريقة جيداً

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

فلاحظ أننا : وضعنا ضمير الوصل **which** بدلا من الفاعل

" **it** – هي " الموجود في بداية الجملة الثانية

ثالثاً :

ضمير الوصل **whom** و يأتي في الجملة بمعنى (الذى / التى /
الذين) و هو يحل محل اسم لإنسان (عاقل) ، بشرط أن يكون
الإسم الذى يحلّ محله الضمير **whom** موقعه في الجملة "
مفعولٌ به "

مثال :

الجملة الأولى :

There is the **teacher**



هذا هو **المُعَلِّم**

الجملة الثانية :

I met the **teacher**
yesterday

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

أنا قابلت المُعَلِّمَ بِالْأَمْسِ

نلاحظ هنا أن : الجملتين تتحدثان عن نفس الشخص و هو (إنسان / عاقل) و هو كلمة " **teacher** – المُعَلِّم " ، و لهذا سوف نقوم بربط هاتين الجملتين معاً بإستخدام ضمير الوصل **whom** والذي سوف نضعه بدلا من الإسم (المُعَلِّم – **teacher**) الموجود في الجملة الثانية

فتكون الجملتان بعد ربطهما معاً في جُملة واحدة بإستخدام ضمير الوصل **whom** (والتي نستخدمها في هذه الجُملة بمعنى " الذي ") :

There is the teacher whom I met yesterday

هذا هو المُعَلِّمُ الَّذِي أَنَا قَابَلْتُهُ بِالْأَمْسِ

فلاحظ أننا : وضعنا ضمير الوصل **whom** بدلا من الفاعل و هو الإسم

" **teacher** – المُعَلِّم " الموجود في الجُملة الثانية

لاحظ أننا : نستخدم ضمير الوصل **whom** (بمعنى : الَّذِي) عندما يكون الإسم أو الشَّخْص الذي نتحدث عنه في الجملتين في محل

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

"مَفْعُولٌ بِهِ" ، فالضمير **whom** يَحُلُّ مَحَلَّ الإِسْمِ أو الشخص الذي نتحدث عنه في الجُمْلَتَيْنِ و الذي هو مَفْعُولٌ بِهِ في الجُمْلَة

فضمير الوصل **whom** حَلَّ مَحَلَّ المَفْعُولِ بِهِ و هو كلمة "teacher – المُعَلِّم" في الجُمْلَة الثانية وهى :

I met the **teacher** yesterday

رابعاً:

ضمير الوصل **whose** و يأتى في الجُمْلَة بمعنى (الذى / التى / الذين) و هو يَحُلُّ مَحَلَّ إِسْمِ إنسان (عاقل) ، بشرط أن يكون الإِسْم الذى يَحُلُّ مَحَلَّهُ الضمير **whose** لديه شئٍ آخر مِلْكُهُ (خاصٌ بِهِ) في الجُمْلَة ، فالإِسْم أو الضمير الذى نضع بدلاً منه الضمير **whose** يأتى معه في نَفْسِ الجُمْلَة إِسْم شئٍ " مَمْلُوكٌ لَهُ "

مثال:

الجُمْلَة الأولى:

I saw **Mr Yaser** .

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

أنا رأيت الأستاذ ياسر

الجُملة الثانية :

Mr Yaser has a black bicycle.

الأستاذ ياسر لَدَيْهِ (يَمُك) دَرَّاجَة سوداء

فالشخص الذى نتحدث عنه فى الجُملتين هو

" **Mr Yaser** – الأستاذ ياسر " ، و هناك شئ مذكور فى إحدى

الجُملتين وهو **مَمْلُوك** للأستاذ ياسر و هو "**bicycle** – الدَّرَّاجَة " ، لذلك سنقوم بربط الجُملتين معاً عن طريق إستبدال الشخص المذكور فى الجُملتين وهو

" **Mr Yaser** – الأستاذ ياسر " و نضع بدلاً منه فى الجُملة الثانية ضمير الوَصْل **whose**

فتكون الجُملتان بعد ربطهما معاً فى جُملة واحدة بإستخدام ضمير الوصل **whose** (والتي نستخدمها فى هذه الجُملة بمعنى " الذى ") بهذا الشكل :

I saw Mr Yaser whose bicycle is black.

أنا رأيت الأستاذ ياسر **الَّذِي** دَرَّاجَتُهُ سوداء

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

لاحظ أننا : قُمنَا بِإِسْتِبْدَالِ الشَّخْصِ < **الَّذِي تَكَرَّرَ ذِكْرُهُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ** > وَهُوَ
" **Mr Yaser** – الأَسْتَاذُ يَاسِرٌ " بِضَمِيرِ الوَاصِلِ **whose**)
وَالَّذِي مَعْنَاهُ : الَّذِي)
وَ ذَلِكَ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ وَ هِيَ :

Mr Yaser has a black bicycle.

، وَ عِنْدَ إِسْتِبْدَالِ الإِسْمِ أَوْ ضَمِيرِ الْفَاعِلِ مِنَ الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بِضَمِيرِ
الْوَصْلِ **whose** فَإِنَّمَا نَضَعُ إِسْمَ الشَّيْءِ الْمَمْلُوكِ لَهُ بَعْدَ الضَّمِيرِ
whose مَبَاشِرَةً بِهَذَا الشَّكْلِ :



**I saw Mr Yaser
whose bicycle is
black.**

ثُمَّ نَكْمِلُ بَاقِيَ الْجُمْلَةِ

لاحظ أن : ضَمِيرِ الوَاصِلِ **whose** يُسَاوِي فِي مَعْنَاهُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
كُلًّا مِنْ :

نَدْعُوكُمْ لِلإِنضَامِ لِمَجْمُوعَتِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى الْفَيْسْبُوكِ ، وَ إِسْمُهَا :
" مَنْتَدَى – يَاسِرُ مُحَمَّدُ الْمَقْدَمُ – لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ "

الضمير " **الَّذِي** " + حرف الـ " **هـ** " الذي يدلّ على الملكية (ويُسمّى في اللغة العربية ضمير غَيْبِيَّة) وضمير الغَيْبِيَّة يوضع في نهاية إسم الشئ المملوك

ونأخذ الجُملة السابقة كَمِثَال للتوضيح :

I saw Mr Yaser whose bicycle

معناها باللغة العربية :

أنا رأيت الأستاذ ياسر الذي درّاجتُهُ

فكلمة **whose** في الجُملة السّابقة تساوي في المَعنى كلمة " **الَّذِي** "

+ حرف الـ " **هـ** " الموجود في نهاية كلمة " **دَرَّاجَتُهُ** " ، وهذا الحرف في اللغة العربية يُسمّى < ضمير غَيْبِيَّة / أو / هاء الغَيْبِيَّة >

خامساً :

نستخدم ضمير الوصل **that** (و مَعناه : الذي / التي / الذين) بدلا من ضمائر الوصل **who** أو **which** ، بشرط أن تكون الجُملة الثانية – من الجملتين اللتين سنقوم بربطهما معا - و التي سنضع الضمير

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية** "

that فى أولها هى : "جُملة مُعرِّفة" / Defining Clause
Restrictive Clause

و مَعْنَى مُصْطَلَح " جُملة مُعرِّفة " أن الجملة التى سوف نَضَع
الضمير **that** بدلاً من الإسم الموجود فيها هى جُملة ضرورية لكى
نَعْرِفَ بِهَا الفاعل الذى نتحدث عنه فى الجملة (وبدون وجود هذه
الجُملة يكون الفاعل مجهولاً / مُبْهَمًا) فهى تعطينا معلومات توضح
شخصيته وحقيقته

مثال للتوضيح :

الجُملة الأولى :

I saw a **girl** .

أنا رأيت فتاة

الجُملة الثانية :

This **girl** won the tennis championship.

هذه الفتاة فازت ببطولة التّنس

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

الشخص المذكور في كلا الجملتين هو " girl " (الفتاة) .

سوف نقوم بربط الجملتين معا وجعلهما جُملة واحدة عن طريق ،
وَضَع ضمير الوَصَل " that - و معناه < الَّتِي > " بدلا من الإِسْم
- المُكْرَّر في الجملتين - وهو " girl " المَكْتُوب في الجملة الثانية ،
وذلك لأن الجُملة الثانية وهي :

This girl won the tennis championship.



هي جُملة " مُعَرَّفَة " ، ومعنى ذلك أنها عرَّفَتنا بالمقصود بِكلمة

" girl " التي كانت مكتوبة في الجملة الأولى ولم نكن نعلم أي فتاة كُنَّا نتحدث عنها في الجملة الأولى بالتحديد ، حتى عرَّفَتنا

الجملة الثانية بها بأن ذَكَرَت لنا أنها الفتاة التي فازت ببطولة التَّنِيس

و سوف يكون شكل الجملتين معا بعد ربطهما في جُملة واحدة باستخدام ضمير الوَصَل **that** بهذا الشكل :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

I saw the girl **that** won the tennis
championship.

أنا رأيت الفتاة التي فازت ببطولة التّيس

فلاحظ أننا : وضعنا ضمير الوصل **that** بدلاً من الفاعل " girl – الفتاة " الموجود في بداية الجملة الثانية ، و يمكن إعادة كتابة نفس هذا الجملة باستخدام ضمير الوصل **who** بدلاً من الضمير **that**

----- انتهى -----

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المُقَدِّم

مُعَلِّم لغة إنجليزية – فى الأزهر الشريف – معهد الرّسْمِيَّة الإبتدائى الأزهرى بمدينة طهطا
ليسانس فى الآداب والتربية – قسم لغة إنجليزية (تعليم أساسى) ، كلية التربية - جامعة سوهاج
م ٢٠٠٣

العنوان (محل الإقامة) : شارع الكشكى – مدينة طهطا – محافظة سوهاج – مصر

تاريخ الميلاد : ١٦ / ٦ / ١٩٨٢ م

.....

تحيا جمهورية مصر العربية

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "



تحيا جمهورية مصر العربية

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا التعليمية على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "