

مِرجِعُكَ الْأَنَّاَمُ فِي قواعدِ الْعَدْلِ لِلْأَنْجِلِيزِيَّةِ

ENGLISH GRAMMAR

Dr. M. A. Notary
دُكْتُورُ مُعَذَّبُ الْأَنَّامُ مُحَمَّدُ نُورُ خَيْبَر

Adjective: Adjectives
Verb: Verbs
Prepositions
Adverb: Adverbs
Nouns: Nouns
Sentences: Sentences
Conjunctions: Conjunctions
Phrases: Phrases
Pronouns: Pronouns
Clauses: Clauses
Adjectives: Adjectives
Conjunctions: Conjunctions
Nouns: Nouns
Adverbs: Adverbs
Sentences: Sentences
Conjunctions: Conjunctions
Phrases: Phrases
Pronouns: Pronouns
Clauses: Clauses
A.M.

هذا الكتاب

هو مرجعك الدائم في قواعد اللغة الانجليزية . يفيد منه المبتدئ والمتهمي . فهو رفيقك الدائم في جميع سنوات دراستك وكذلك يفيدك في الحصول على شهادات المعادلة ومعرفتك الجيدة للغة الانجليزية .

وقد كتب بلغة سهلة حتى لا تتعثر دراستك للقواعد بالكلمات الصعبة أو المهجورة .

وقد جعلنا فصوله متكاملة ، وفي داخل كل فصل ثلاث مستويات اشرنا إليها بالنجوم (★) . فالمبتدئ يدرس ما أشير إليه بنجمة واحدة (★) ، والمتوسط يدرس كذلك ما أشير إليه بنجمتين (★★) ، والمتقدم يدرس كذلك ما أشير إليه بثلاث نجوم (★★★) أي الكتاب كله .

في الجزء الثاني من هذا الكتاب تجد تمارينات مختارة على المستويات الثلاث لتأكيد فهم دراسة المادة .

Friday
18 Jan. 2013
Riyadh

كتابنا القادم

أنيس فنavor

الملائكة



مِرْجِعُكَ الدَّائِمُ
وَنِ قَوْاعِدُ الْلُّغَةِ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ

ENGLISH GRAMMAR

وَضَعَ
دَكْتُورُ عَزَّالِدِينِ مُحَمَّدَ نَجِيبٍ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جُمِيعُ الْحَقُوقِ مُحْفَظَةٌ لِلْمُؤْلِفِ

طَبْعَةٌ جَدِيدَةٌ مُزِيْدَةٌ وَمُنْقَحَةٌ

١٩٩٣

إهداء

إلى إبنتي العزيزتين

مني و منها

اللتان كانتا سبب وضع هذا الكتاب

عز الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

قال تعالى في محكم كتابه العزيز : « ومن آياته خلق السموات والأرض وإختلف السننكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين » [الروم : ٢٢].

يوجد في العالم أكثر من ألفان وثلاثمائة (٢٠٣٠٠) لغة Language وغيرها حساب اللهجات المحلية dialects . ولكن تلك التي تستعمل استعمالاً رسمياً (أي كلغة رسمية لدولة) أو أدبياً (أي يكتب بها أدب) لا تزيد عن المائتين (٢٠٠) .

وأكثر اللغات استعمالاً من حيث عدد الأفراد الذين يتكلمونها كلغة أولى هي اللغة الصينية ، حيث يتكلّمها حوالي سبعمائة مليون شخص (٧٠٠،٠٠،٠٠٠) منحصرين داخل حدود دولتي الصين وتايوان . ويتبع الصينية مباشرة اللغة الإنجليزية حيث يتكلّمها كلغة أولى حوالي أربعين مليون شخص منتشرين في أنحاء الأرض حيث أنها اللغة الأولى لبريطانيا العظمى والولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا ونيوزيلندا واتحاد جنوب أفريقيا . ويتكلّمها كلغة ثانية حوالي ثلاثة مليون آخر من سوفيتياً إذا استمرت الصين في سياستها الجديدة بتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في مدارسها . وتتميز اللغة الإنجليزية بانتشارها الواسع في أقطار الدنيا مما جعلها بلا جدال اللغة الدولية الأولى .

تقول الحكمة القديمة أنه : « من عرف لغة قوم فقد أمن مكرهم » .

في قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وافق المفاوضان المصري والإسرائيلي على القرار بإعادة « أراضي محتلة » Occupied territories بدون أداة التعريف « the » مما كان السبب في نزاع طويل بين مصر

وإسرائيل عما إذا كان هذا القرار يلزم إسرائيل بإعادة كل الأراضي المحتلة
أم بعضها فقط .

واللغات تنشأ طبيعياً بإجتماع الأفراد معاً في مجتمعات ، فلم يكتب للغة
صناعية الحياة إلى الآن . ولذلك فالنحاة وواضعو كتب القواعد لا يخترعون
قواعد من عذياتهم ، ولكنهم يرافقون استعمال اللغة على ألسنة المتكلمين
بها ويكتشفون القواعد العامة التي يمكن استنباطها . ولأن هذه اللغات طبيعية
فإن وجود الشواذ شيء متوقع ومنطقي .

ومن هنا فسوف تجد عزيزى القارئ فى هذا الكتاب القاعدة العامة
يثنوها ملاحظات تتضمن الشواذ أو توجيه النظر إلى استعمالات خاصة .
يحتوى قاموس أكسفورد Oxford على حوالي نصف مليون كلمة
(٥٠٠,٠٠٠) ، ويستطيع خريج الجامعة الإنجليزى التعرف على حوالي مائة
وخمسون ألف كلمة (١٥٠,٠٠) منهم ، ولكنه يستعمل حوالي خمسة
وعشرون ألف كلمة (٢٥,٠٠٠) فقط . وفي الناحية الأخرى نجد رجل
الشارع الإنجليزى لا يستعمل أكثر من ألفان (٢,٠٠٠) كلمة فقط معظمها
أكليشيات محفوظة مثل : « كيف حالك ؟ How are you? ، ماذا في
التليفزيون اليوم ؟ What's on telly today? » .. إلخ .

ومعرفة لغة من اللغات تحتاج إلى معرفة عدد كافى من المفردات يفى
باحتياجاتك ويحتاج كذلك إلى معرفة قواعد هذه اللغة لكي تستعمل حصلتك
اللغوية بطريقة جيدة وسليمة ، ويحتاج ثالثاً إلى معرفة النطق السليم
والصحيح . ومعرفة المفردات وقواعد استعمالها يحتاج إلى القراءة
المستمرة لكتب والمجلات التي تدخل فى نطاق اهتماماتك بالإضافة إلى
قراءة كتاب لقواعد اللغة مثل الذى بين يديك . أما معرفة النطق الصحيح
فيكون بمتابعة نطق أهل اللغة لها إما عن طريق التسجيلات المختلفة أو عن
طريق متابعة برامج إذاعة الـ B.B.C. لمعرفة النطق الإنجليزى الرسمى
الصحيح وكذلك متابعة نطق الممثلين فى الأفلام الإنجليزية والأمريكية
لمعرفة اللهجات المختلفة للغة .

و .. و وضعى كتب قواعد اللغة الإنجليزية يضعونها لمستوى معين
من الطلاب ، ولكنى فى هذا الكتاب حاولت أن أجعله مرجعك الدائم فى

قواعد اللغة من أول تعاملك معها إلى أعلى مراحل التعليم . ولذلك فسوف تجد الموضوعات متكاملة غالباً ولكن كل موضوع مقسم إلى ثلاثة أقسام أشير إليها بالنجوم «★★★» . فالقسم المشار إليه بنجمة واحدة «★» يعادل مستوى طلبة المدارس الإبتدائية الإنجليزية أو طلبة الإعدادية العامة . والقسم المشار إليه بنجمتين «★★» يعادل مستوى طلبة المدارس الإعدادية الإنجليزية أو طلبة الثانوية العامة . والقسم المشار إليه بثلاث نجوم «★★★» يعادل مستوى طلبة الثانوية الإنجليزية أو المستوى الجامعي . وسوف يجد الدارسون للشهادات المعادلة والشهادات العالمية في هذا الكتاب خير معين لهم .

وقد حاولت أن أجعل الأمثلة في هذا الكتاب سهلة وبسيطة حتى لا يتشتت جهد القارئ بين محاولة معرفة القاعدة والبحث عن معانى الكلمات الصعبة .

وفي الختام لا يسعني إلا أن أقول : «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا . ربنا ولا تحمل علينا أثراً كما حملته على الذين من قبلنا . ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عننا واغفر لنا وارحمنا . أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين » [البقرة : ٢٨٦].

واضع الكتاب
عز الدين محمد نجيب

الفصل الأول

الحروف والكلمات Letters and Words

★ الحروف والكلمات Letters and Words

في اللغات الحديثة تكون الكلمات **words** من وحدات **units** تسمى الحروف **letters**. والحرف التي نستعملها في اللغة تسمى الأبجدية **the alphabet** لإشتقاقها من أسماء الحروف الأولى.

وتكون الأبجدية الإنجليزية من ٢٦ حرفاً كل حرف له شكلان : **الحروف الكبيرة Capital letters** وهي تستعمل عادة لأول حرف في أول الكلمة في الجملة ، أو لأول حرف في أسماء العلم **Proper names** . (انظر فصل الترقيم) . **والحروف الصغيرة Small letters** أو كما يسمى الطابعون والعاملون على الكمبيوتر **Lower case** تستعمل باقي حروف الكلمات الجملة .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

ويلاحظ أنه بينما ينطق الإنجليز الحرف الأخير « زد - Zed » بجد الأميركيين ينطقونه « زى - Zee » .

وتنقسم هذه الحروف إلى :

١ - حروف علة (أو متحرك) **Vowels** هي الخمسة التالية : a, e, i, o, u وهي تعطينا ما يشبه الفتحة والضمة والكسرة والمد والياء والواو والألف في اللغة العربية .

٢ - حروف ساكنة **Consonants** هي باقي الحروف .

وعندما ننطق كلمة فإننا ننطّقها في عدة مقاطع **Syllables** كل مقطع يحتوى على حرف متحرك أو أكثر . وفي بعض الأحيان تقوم الـ « y » بعمل حرف متحرك . فمثلاً الكلمة « **beautiful** » تكون من ثلاثة مقاطع هي : **beau ti ful** أما الكلمة مثل

ـ pret ty «فتكون من مقطعين هما : pret ty»
 أما كلمة مثل «pen» أو «good» فتكون من مقطع واحد فقط . وبذلك فإن
 وحدة الكتابة في الكلمات هي الحرف ووحدة النطق للكلمات هي المقطع . Syllable

أقسام الكلام **Parts of speech**

قسم النحو كلمات اللغة الإنجليزية إلى ثمانية أقسام هي :

1. The Noun : الأسم e.g. river, bed, Ali, Cairo, truth, air etc.
2. The Pronoun : الضمير e.g. he, I, ours, them, who, somebody etc.
3. The Verb : الفعل e.g. is, have, do, play, speak, work etc.
4. The Adjective : الصفة e.g. good, bad, beautiful, clever, yellow etc.
5. The Adverbs : الحال أو الظرف e.g. quickly, well, fast, away, here etc.
6. The Preposition : حروف الجر e.g. in, on, of, at, above, beneath etc.
7. The Conjunctions : حروف العطف e.g. and, or, but, so, because etc.
8. The Interjections : كلمات التعجب e.g. OH!, Alas!, Hello!, Heavens! etc

** ونلاحظ الآتي :

- 1 - يعتبر البعض الأدوات (a,an,the) the articles قسم مستقل ولكنهم في الحقيقة أحد أقسام الصفات adjectives لأنهم يقومون بنفس وظيفة الصفة وهي إعطاء معلومات عن الاسم الذي يضافون إليه .
- 2 - الكلمة قد تكون فعلًا verb في جملة ما وتكون نفسها اسمًا noun في جملة أخرى اخـ . ولذلك فإننا نستطيع أن نعرف كنه (أى أي أجزاء الكلام هي what) هذه الكلمة بمعرفة الوظيفة function التي تقوم بها في الجملة :

e.g.1. It was a <i>long</i> night. (adjective)	طويل
I <i>long</i> for the good old days (verb)	أشتاق
He won't stay <i>long</i> . (adverb)	طويلاً

2. Do you *like* fish? (verb) بحث

His *like* are rare today. (noun) اشباه

I admire people *like* him. (preposition) مثل

With *like* words she comforted him. (adjective) مماثل - مشابه

الفصل الثاني

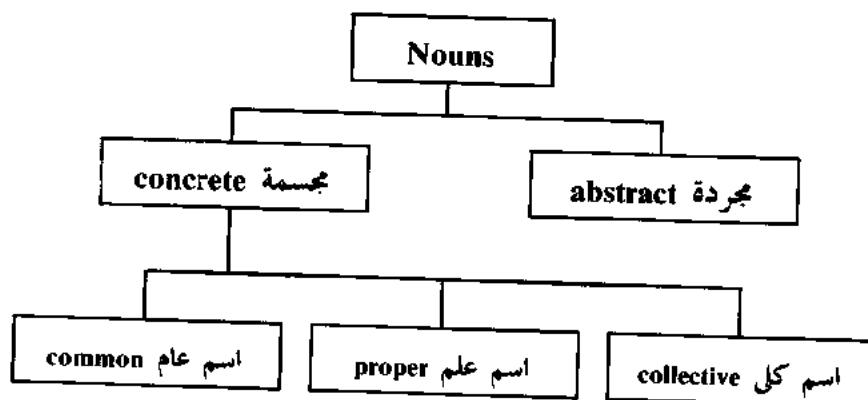
الأسماء Nouns

* الاسم noun هو ما يطلقه على أي شيء أو شخص أو حالة اى

A noun is the name of anything.

★ أولاً : أنواع الأسماء Kinds of nouns

تُنقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns وهي التي يمكن رؤيتها بالعين أو لمسها باليد وأسماء مجردة abstract nouns وهي للأشياء التي لا يمكن رؤيتها أو لمسها .



أ - الأسماء المُجَسَّمة : concrete nouns

تُنقسم إلى :

١ - اسم عام common nouns : وهو ما يطلق على أي فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء .

e.g. man, boy, girl, woman

dog, owl, cow, lion
tree, grass, flower, leaf
box, pen, river, city,
day, month, year, century etc.

٢ - اسم علم proper noun : وهو ما يطلق على فرد بعينه ويبدأ بحرف كبير : Capital letter

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,
Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,
Islam, Christianity, Cairo, London,
January, Mars, Friday, Monday, etc.

٣ - اسم كلّ collective noun : وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة مت捷انسة من البشر أو الأشياء الخ .

e.g. crowd, army, navy, class, school, clergy, public, forest,
crew, audience, flock, herd, school, enemy, team,
committee, government, etc.

ب - الأسماء المجردة abstract nouns : وهي أسماء ما لا يمكن لمسه أو رؤيته مثل أسماء الصفات والأفكار والعواطف والأحوال وكذلك أسماء الأفعال الخ .

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness,
boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness,
death, playing, smoking, etc.

ملحوظة :

١ - يلاحظ أن شكل «-ing form» للفعل «-ing form» قد يستعمل كاسم ويطلق عليه gerund or verbal noun وله خواص الإسم وكذلك بعض خواص الفعل (انظر فصل الأفعال Verbs) .

٢ - وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدّها Countable nouns وأسماء لا يمكن عدّها abstract nouns مثل أسماء المواد materials والأسماء المجردة

e.g. Countable: boy, pen, bottle, box, cow, etc.

uncountable: happiness, beauty, water, sand, flour, etc.

★ ثانياً : الحالة case :

ونعني بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو التحوية grammatical function في الجملة وبالتالي موقع الاسم في الجملة .

(لمزيد من التفصيل انظر فصل الجملة sentence .)

ويكون الاسم في الحالات التالية :

١ - حالة الفاعل subjective case أو ما يسمى حالة الرفع nominative case :

و فيها يكون الاسم فاعلاً subject لفعل verb . وفي هذه الحالة يأتى الفاعل :

أ - قبل الفعل في الجملة الإخبارية statement مكتناً : Subject + Verb

e.g. The lion escaped.

Mona has arrived.

ب - بعد الفعل المساعد helping verb في الجملة الاستفهامية interrogative

Helping verb + Subject + remainder of Verb مكتناً :

e.g. Did the lion escape?

Has Mona arrived?

٢ - حالة المفعول objective case : وفيها يكون الاسم :

أ - مفعولاً به object لفعل متعدد transitive verb ويقال عندها أنه محكم

ب - قبل الفعل governed by . وفي هذه الحالة يأتى الاسم المفعول به بعد الفعل الذى يحكمه

مكتناً : Subject + Verb + Object

e.g. He bought a book .

Mona rode a bicycle.

ب - مجروراً بحرف جر preposition ويسمى في الإنجليزية مفعولاً لحرف جر

Object to a preposition . وفي هذه الحالة يأتى بعد حرف الجر مكتناً :

Subject + Verb + preposition + object

e.g. He jumped on the table.

They cleaned up their coats.

٣ - حالة النداء Vocative case وهذا يستعمل اسم الشخص المنادى عليه لجذب

اهتمامه لما يقال :

e.g. **Mona**, shut the door.

Are you coming tonight, **Ahmed**?

وغالباً تستعمل هذه الحالة في الأمر وترجاء والإستفهام .

* ٤ - **حالة الملكية possessive case**

لبيان ملكية شخصٍ شيءٍ ما نستطيع أن نستعمل أحد تعبيرين :

e.g. The girl's doll, or The doll of the girl.

ويسمى التعبير الذي تستعمل فيه الفارزة apostrophe مع حرف «s» بحالة الملكية possessive case

كيف نضيف الـ (s) ؟

١ - يضاف ('s) apostrophe إلى الأسماء المفردة أو الجمع الغير منتهية بحرف «s» .

e.g. Singular: boy's toy, girl's doll, student's book

plural: men's room, women's clothes, people's voice.

٢ - يضاف (') apostrophe فقط إلى الأسماء العلم المفردة الكلاسيكية classic names المنتهية بحرف «s» وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف «s» .

e.g. classical names: Pythagoras' theorem, Moses' laws

boys' room, doctors' meeting.

٣ - أما الأسماء الحديثة العلّم المنتهية بحرف «s» فيمكن استعمال أي الطريقتين :

e.g. the Smiths' car or the Smiths's car

متى نستعمل حالة الملكية possessive case ؟

* ١ - نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان والبلاد :

e.g. Man's destiny Cat's paw, Russia's exports

** ٢ - قد يستعمل أيضاً في أسماء السفن Ships أو سبل المواصلات الأخرى وفي التعبير عن الوقت وفي بعض التعبيرات الجارية idioms :

e.g. the ship's bell (ships)

the car's hood

(other methods of transport)

a week's holiday

(expressing the time)

the journey's end.

(common idioms)

* ٣ - وقد يستعمل «s» للتعبير بإختصار عن الأماكن والمباني

e.g. I am staying at my aunt's. (place, villa, apartment etc.)

You can buy it at Harrod's. (shops)

بـهـ بـهـ

Run quickly to the butcher's. (shop).

بـهـ تـهـ بـهـ بـهـ

* ٤ - أما التعبير عن الملكية بـ «of + noun» فيستعمل للجمادات ويمكن كذلك

استعمالها للعاقل بدلاً من «s» لمنع سوء الفهم غالباً.

e.g. The keys of the door *not* the door's keys.

The leg of the chair *not* the chair's leg.

Ali's car *or* the car of Ali.

ولمنع سوء الفهم كالمثلى : The girls' coats

فالسامع لا يدرى أهي فتاة واحدة أم عدة فتيات ولذلك يفضل استعمال «of» :

The coats of the girls

ويمكن الاستغناء عن «of» كالمثلى : The car keys, the chair leg

أي استعمال الاسم (noun) كصفة (adjective) أي استعمال ما يسمى

- adjectival noun

** ملاحظات على استعمال الأسماء في الجملة :

يقوم الاسم بالوظائف التالية في الجملة :

١ - فاعل لفعل Subject of a verb

e.g. Maha arrived.

٢ - تكرار للاسم أو اسم اضافي noun in apposition لاعطاء توضيح للاسم :

e.g. Sadat, President of Egypt, won the October war.

٣ - كاسم نداء Vocative noun :

e.g. Nadia, come here.

٤ - مفعول به لفعل : Object to a verb

e.g. **Mona bought a book.** مفعول به مباشر (Direct object)

Mona bought **Lina** a book. (Indirect مفعول به غير مباشر

object)

* ٥ - بمحض بحرف جر أو مفعول به لحرف جر : Object to a preposition

e.g. **The cat jumped on the table.**

* ٦ - تكميلة لفعل ناقص الاسناد : Complement to a verb of incomplete predication

e.g. **Tati is a Student.**

* ٧ - تكميلة لفعلناقص الاسناد **object** لبعض الأفعال التي تحتاج مفعول به : objective complement

e.g. **They made him king.**

* ٨ - وقد يأتي الاسم في حالة الملكية : Possessive case

e.g. **The boy's dog escaped.**

* ٩ - وقد يستعمل كصفة أى يكون : Adjectival noun

e.g. **He bought a silk bed - cover..**

* ثالثاً : المدد : Number

ونعني بذلك المفرد singular أو الجمجم plural . ويلاحظ عدم وجود مشى في اللغة الإنجليزية الحديثة ، فما زاد عن واحد فهو جمجم . ويلاحظ أن الأسماء التي تعد countable nouns هي فقط التي تجمع .

كيف تحول المفرد إلى جمجم ؟ How to form plurals?

* القاعدة هي :

اضافة حرف «s» إلى نهاية الاسم المفرد :

e.g.	girl	→ girls
	boy	→ boys
	chair	→ chairs etc.

* مَا عَدَا :

١- الكلمات المنتهية بحرف هامس **hissing sound** وهي : «s» ، «sh» ، «ch» ، «x»
نضيف إليها حرف «es» :

e.g.	glass	→ glasses
	church	→ churches
	brush	→ brushes
	box	→ boxes

* ٢ - الكلمات المتثنية بحرف «o» ذات أصل إنجليزي يضاف إليها «es» :

e.g.	potato	→	potatoes
	mosquito	→	mosquitoes

** أما الكلمات المشتبه بحرف «o» وذات أصل أجنبي فيضاف إليها «s» فقط .

<i>e.g.</i>	piano	→ pianos
	photo	→ photos
	dynamo	→ dynamos

؛ كذلك الكلمات المنتهية بحرف «o» يسمى حرف علة Vowel

e.g. **folio** → **folios**
 studio → **studios**

e.g.	lady	→ ladies
	army	→ armies

أيضاً حين يسبق الـ «y» حرف علة Vowel نضيف «s» فقط :

e.g.	boy	→ boys
	toy	→ toys
	key	→ keys

* ٤ - هناك ثلاثة عش (١٣) كلمة تنتهي بـ «f» أو «fe» تستبدل بـ «ves»

These are: calf → calves

half	→ halves
knife	→ knives
life	→ lives
leaf	→ leaves
حزمة sheaf	→ sheaves
thief	→ thieves
wife	→ wives
رغيف loaf	→ loaves
wolf	→ wolves
جني صغير elf	→ elves
self	→ selves
shelf	→ shelves

أما باق الكلمات المتتبة بـ «fe» أو «f» فيضاف إليها حرف «s» فقط :

e.g.	roof	→ roofs
	safe	→ safes
	gulf	→ gulfs
	cliff	→ cliffs etc.

* هـ - هذه الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع :

sheep	→ sheep
deer	→ deer
craft	→ craft
salmon	→ salmon
fish	→ fish or fishes

وذلك معظم أنواع الأسماك .

* ٦ - الكلمات الآتية شاذة وتحفظ :

man	→ men
gentleman	→ gentlemen
woman	→ women

tooth	→ teeth
foot	→ feet
goose	→ geese
mouse	→ mice
louse	→ lice
child	→ children
ox	→ oxen
penny	→ pence or pennies

٧ - الكلمات ذات الأصل الأجنبي غالباً ما تحفظ بطريقة جمعها الأجنبية فمثلاً :

أ - الكلمات المنتهية بـ «is» تتحول إلى «es» :

e.g.	oasis	→ oases
	analysis	→ analyses
	axis	→ axes

ب - الكلمات المنتهية بـ «us» تتحول إلى «i» :

e.g.	bacillus	→ bacilli
	cactus	→ cacti
	fungus	→ fungi

ج - الكلمات المنتهية بـ «on» أو «um» تتحول إلى «a» :

e.g.	bacterium	→ bacteria
	erratum	→ errata
	criterion	→ criteria
	phenomenon	→ phenomena

ومع ذلك ففي بعض الأحيان قد تجمع الكلمة بالطريقة الأجنبية أو بالطريقة الإنجليزية :

e.g.	curriculum	→ curricula or curriculums
	memorandum	→ memoranda or memorandums etc.

ملاحظات على جمع الأسماء :

* ١ - الأسماء الجردة **Abstract nouns** غالبا لا تجمع ويستعمل معها فعل مفرد :
e.g. Speed is limited on most highways.

ولكن لاحظ أنه يمكن في بعض الأحيان جمع الأسماء الجردة :
e.g. He tried his car at different speeds.

* ٢ - الأسماء التي لا تعد **uncountable** لا تجمع إلا لو أصبح لها معنى يمكن عده :
e.g. glass زجاج → x
glass كوب → glasses
iron حديد → x
iron مكواه → irons

Glass is made out of sand. Several glasses were broken.

* ٣ - بعض الكلمات ليس لها جمع :
e.g. information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series, physics, mathematics. The news was exciting.

لاحظ أن **mathematics** و **physics** يشيران إلى مادة واحدة مثلا نقول :
الرياضيات مادة صعبة وليس مواد صعبة
* ٤ - بعض الكلمات ليس لها مفرد :
أ - الأشياء التي تكون من نصفين متضادين :
e.g. Trousers, scissors, glasses = spectacles pincers, shears
وعادة ما تسبق هذه الأسماء بعبارة «a pair of»
He cut the cloth with a pair of scissors.

ب - معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ings» :
e.g. belongings, savings, lodgings, surroundings etc.

ج - معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ies» :
e.g. hysterics, politics, economics etc.

د - أسماء أخرى مثل :
e.g. alms, contents, memoirs, wages, clothes, cards, billiards, dominoes etc.

** ٥ - الأسماء الكلية Collective :

أ - يُعامل كمفرد إذا تصرفت كوحدة واحدة :

e.g. The crew was efficient.

ب - يُعامل كجمع إذا تصرف كل شخص فيه بطريقة مستقلة :

e.g. The crew were examined separately.

ج - ويمكن جمع الاسم الكلي إذا كان هناك أكثر من مجموعة :

e.g. Two different crews were sent.

٦ - بعض الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع مثل :

deer, sheep, craft, fish, salmon, trout etc.

e.g. A deer is a kind of gazelle.

Two deer were standing in the shade.

٧ - الأسماء المركبة Compound nouns (وهي التي تتكون من أكثر من كلمة) يجمع

فيها فقط الاسم الأصلي :

e.g. class - room → class - rooms

boy - friend → boy - friends

لأن class أو boy هنا تقوم بوظيفة الصفة أي **adjectival noun** وكذلك إذا كان

باقي الاسم شبه جملة phrase :

e.g. mother - in - law → mothers - in - law

commander-in-chief → commanders - in - chief

ولكن هناك بعض الشوائب مثل :

e.g. man-farmer → men-farmers

٨ - بعض الأسماء يختلف فيها المفرد عن الجمع :

e.g. custom → عادة

spectacle → نظارة

term → فترة زمنية

شروط → terms

٩ - بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم :

e.g. three million, 5 hundred, two dozen etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها :

e.g. millions of pounds, dozens and dozens, etc.

*رابعاً : الجنس : *Gender*

هناك أربعة أجناس للأسماء في اللغة الإنجليزية :

١- المذكر **masculine** : للذكور من الناس والحيوانات

e.g. man, boy, lion, tiger, cock, etc.

٢- المؤنث **Feminine** : للإناث من الناس والحيوانات

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, etc.

٣- المحايد **neuter** : أي عديم الجنس، وهذا يستعمل للجمادات

e.g. desk, pen, table, mountain, etc.

٤- المشترك **Common** : وهذا يستعمل للأسماء الغير محدد جنسها

e.g. parent, child, cousin, person, animal, etc.

ويلاحظ في هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير

لعدم وجود ضمير محايد غير "it" للحيوانات والجمادات.

e.g. The **child** didn't go to school as **she** was ill.

ملحوظة : أسماء البلاد والسفن والسيارات والعاصير عادة ما تكون مؤنثة،

وكذلك أسماء الحيوانات الضعيفة. أما الحيوانات القوية فعادة ما تكون مذكورة.

e.g. The **Titanic** sank in **her** maiden voyage.

The **elephant** fell and broke **his** leg.

تكوين المؤنث من المذكر :

١ - بإستعمال كلمة مختلفة : مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
man	woman	nephew	niece
boy	girl	bachelor	spinster
father	mother	widower	widow
son	daughter	bride-groom	bride
brother	sister	youth	maiden
husband	wife	lad	lass
uncle	aunt	lord	lady
king	queen	cock	hen
monk	nun	dog	bitch
wizard	witch	tomcat	tabby cat
tutor	governess	drake	duck
hero	heroine	gander	goose
bull (ox)	cow	fox	vixen
horse (stallion)	mare	buck	doe etc.

٢ - إضافة «ess» مع بعض الاختلافات البسيطة في بعض الأحيان مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
prince	princess	lion	lioness
دوق duke	duchess	tiger	tigress
ماركيز marquess	marquessess	manager	manageress
كونت count (earl)	countess	master	mistress
بارون baron	baroness	امير اطهور emperor	empress
priest	priestess	steward	stewardess etc.

٣ - بإضافة كلمة أو ضمیر يفيد الجنس مثل

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
peacock	peahen	buck - rabbit	doe - rabbit
he - wolf	she - wolf	 etc.
he - goat	she - goat		
boy - friend	girl - friend		
boy - scout	girl - scout		
bar, man	bar - maid		
man - servant	maid - servant		

* خامساً : توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال : *Agreement with Verbs*

١ - القاعدة هي : الأسماء المفردة **Singular** الفاعلة **Subject** تأخذ فعل مفرد والأسماء الجمجم **plural** تأخذ فعل جمجم :

e.g. The thief **was arrested**.

The thieves **were arrested**.

٢ - الأسماء المفردة المعطوفة بحرف العطف «and» تأخذ فعل جمجم :

e.g. Ali and Ahmed **were absent today**.

لاحظ أن حروف العطف الأخرى مثل «or» «neither ... nor» ... إلخ . والتي تعني أن واحد فقط هو الذي قام بالعمل تأخذ فعل مفرد إذا كان الفاعلين مفردين :
e.g. Ali or Ahmed **was absent today**.

٣ - الأسماء الكلية **Collective** تأخذ فعل مفرد أو جمجم كا سبق الشرح .

٤ - الأسماء المجردة **Abstract** تأخذ عادة فعل مفرد كا سبق الشرح .

٥ - بعض الأسماء تعامل دائماً كجمجم مثل : **belongings, savings etc.** كا سبق الشرح ، وبعضها يعامل دائماً كمفرد مثل : **news, information etc.**

٦ - عندما تبدأ الجملة بـ «there» فإن الفعل يتواافق مع الفاعل لحقيقي :

e.g. There **is a man sitting under the tree**.

There **are some men sitting under the tree**.

** تكوين الأسماء : Forming nouns

هناك الكثير من الأسماء تكون أسماء بطبعتها مثل boy, ball, girl, tree... etc.

ولكن كثيراً ما يمكّنا تكوين اسم **noun** من فعل **verb** أو صفة **objective** أو من أصل الكلمة **root** بإضافة مقاطع إلى آخر الكلمة تسمى لواحق **suffixes** مثل :

- er, - ar : تضاف عادة للفعل لسمية اسم فاعل الفعل e.g. player, speaker, jumper, beggar
- or, eur : تضاف إلى أصل الكلمة أو الفعل لسمية اسم فاعل الفعل e.g. doctor, sailor, entrepreneur, amateur
- ard : تضاف لسمية اسم المبالغة لفاعل الفعل e.g. drunkard, sluggard
- tion, - sion : e.g. infection, diversion, explosion
 - تستعمل «sion» غالباً في نهاية الكلمات المنتهية بـ «s» أو «d»
- ence, - ance: لتكوين اسم من الصفات المنتهية بـ «ant» أو «ent» وتوضع بدلاً من تلك النهايات .
 - e.g. excellence, exuberance, extravagance,
- ship, - hood: لسمية حالة Condition or State
 - e.g. brotherhood, hardship, parenthood, friendship
- ism, - asm : لسمية المبادىء وخلافه
 - e.g. communism, patriotism, enthusiasm
- ist, - ast : لسمية معتقد المبادىء المنتهية بـ «asm» ، «ism» غالباً
 - e.g. Communist, enthusiast, artist
- age : e.g. parentage, salvage, wreckage, plumage
- cy : e.g. democracy, bankruptcy, lunacy
- ice, - ise : e.g. cowardice, avarice, excercise
- tude : e.g. longitude, latitude, promptitude
- ty : e.g. captivity, vanity, productivity, brutality
- ure : e.g. furniture, architecture, feature, creature
- ary : e.g. aviary, library, dispensary
- dom : e.g. dukedom, freedom, kingdom

- ness : e.g. frankness, usefulness, redness
- ter : e.g. laughter, slaughter
- ium : e.g. aquarium, planetarium

ولتكوين أسماء التصغير مثل بصلة كصغير لبصلة أو كلب كصغير ل الكلب نضيف اللواحق الآتية :

- ing : e.g. duckling, changeling, gosling
- kin : e.g. manikin, pannikin فنجان معدني صغير
- ock : e.g. bullock, hillock
- let : e.g. droplet, piglet
- et : e.g. casket, facet, midget
- ette : e.g. rosette, cigarette
- en : e.g. kitten, maiden
- ule : e.g. molecule, globule

ولتسمية أصحاب الوظائف أو المهن نضيف اللواحق التالية :

- er : e.g. lawyer, writer, player, plumber
- or : e.g. doctor, actor, emperor, governor, tailor, traitor
- ian : e.g. musician, obstetrician, librarian
- ist : e.g. dentist, pianist, violinist, dramatist, socialist
- ier : e.g. furier, brigadier
- eer : e.g. engineer, profiteer, auctioneer
- wright * : e.g. playwright, wheelwright
- ant : e.g. mendicant, servant
- ee : e.g. employee, devotee, donee, assignee
- ar : e.g. beggar, vicar, scholar, liar

الفصل الثالث

الصفات Adjectives

* هذه الكلمات تكون مع الأسماء وتعطينا معلومات أوفر عن الأسم .
These are words that go with nouns and tell us something about them.

. the name it qualifies adjective الاسم الذي تصفه .

* أنواع الصفات :

١ - صفات النوعية Adjectives of Quality

e.g. rich, big, green, fat, tall, small, clever, stupid ... etc.

٢ - صفات الكمية Adjectives of quantity

أ - محددة Definite

Cardinal e.g. one:

١ - أرقام رئيسية

Ordinal e.g. first:

٢ - أرقام ترتيبية

Fractions e.g. half:

٣ - كسور

Special e.g. dozen:

٤ - أرقام خاصة

ب - غير محددة الكمية Indefinite quantity

e.g. many, much, few, little etc.

٣ - الأدوات The articles

و هذه قد تكون : أ - أدوات النكارة indefinite articles : وهي :

ب - أداة المعرفة definite article : وهي :

٤ - صفات الاشارة Demonstrative : وهي :

this, that, these, those, such

٥ - صفات الاستفهام Interrogative adjectives : وهي : what, which, whose

٦ - صفات التوزيع Distributive adjectives : وهي :
e.g. each, every, either, neither etc.

٧ - صفات الملكية Possessive adjectives : وهي :
my, your, his, her, its, our, your, their

ملحوظة : يلاحظ أن الصفات يأتي بعدها اسم noun وهو ما يميزها عن
الضمائر pronouns التي تحمل فعل الأسم :

e.g. That meal was delicious. (adjective)

That was delicious. (pronoun).

Each person will have an apple. (adjective)

Each will have an apple. (pronoun)

★ صفات النوعية Descriptive Adjectives or Adjectives of Quality

هذه هي أهم أنواع الصفات وقد يطلق عليها اسم الصفة **Adjective** عموما . أما باقي
الصفات فقد يطلق عليها اسم المحددات **Determinatives**

★ تكوين صفات النوعية :

الصفات في اللغة الإنجليزية قد تكون :

١ - صفات أصلية Original adjectives

e.g. poor, rich, long, hot, glad, yellow, old etc.

٢ - صفات مستخرجة من الأسماء nouns بإضافة لواحق suffixes للأسم أو للقطع
الرئيسي للكلمة :

e.g. — able : pleasure — →	pleasurable, respect	→ respectable
honour	honourable, dispute	disputable
— al : brute — →	brutal, , nation	→ national
critic	critical , industry	industrial
— an : America — →	American, , George	→ Georgean
Alexandria	Alexandrian, , Hercules	Herculean
— ate : fortune — →	fotunate, , opportunity	→ opportunate
proportion	proportionate passion	passionate
— ic : artist — →	artistic, , hero	→ heroic

	atom	atomic	, history	historic
— ish	: girl →	girlish	, boy	→ boyish
	fool	foolish	, child	childish
— en	: wool →	woolen	, silk	→ silken
	gold	golden	, wood	wooden
— ful	: beauty →	beautiful	, bounty	→ bountiful
	help	helpful	, pain	painful
— less	: help →	helpless	, pain	→ painless
	fear	fearless	, care	careless
— ly	: man →	manly	, woman	→ womanly
	friend	friendly	, father	fatherly
— ous	: courage →	courageous	, fame	→ famous
	glory	glorious	, danger	dangerous
— y	: ink →	inky	, dirt	→ dirty
	health	healthy	, wealth	wealthy
— some	: trouble →	troublesome	, whole	→ wholesome
	quarrel	quarrelsome	awe	awesome
— ern	: east →	eastern	, west	→ western
	north	northern	, south	southern
— ese	: sudan →	sudanese	, china	→ chinese
	portugal	portugese	, lebanon	lebanese
— like	: God →	Godlike,	child	→ childlike
	moon	moonlike,	dog	→ dog like

٢ - اسم الفاعل Present participle واسم المفعول past participle يمكن استخدامهما كصفات .

ويلاحظ أن اسم الفاعل Present participle or (-ing form) يصف ما يحدث

describes an action

أما اسم المفعول past participle or (-ed from) فهو يصف نتيجة الحدث

.. the result of action

e.g. 1. It was an **interesting** book.

أى يثير الاهتمام

He was **interested** in the book.

أى مهتم

2. He read a boring story.	أى يثير الملل	action
He became bored .	أى اصابه الملل	result
3. Many men were inside the burning house.	مشتعل	action
The burnt men were rushed to hospital.	محترق	result

قد تستعمل الأسماء nouns كصفات وهنا نسمّيها صفات اسمية
e.g. The kitchen - table was made of wood.

e.g. The **kitchen-table** was made of wood.

The car - that was dirty.

We heared the **church** - bell ringing.

ملحوظة : قد تستعمل بعض الصفات النوعية nouns كاسماء qualitative adjectives «the» خلفها . وذلك بوضع أداة التعريف «the» خلفها .

تكوين عكس الصفات : **Opposites or antonyms**

١ - قد يكون عكس الصفة كلمة مختلفة

e.g. poor \times rich, long \times short, true \times false

good × bad , strong × weak , slow × quick

للبشأن stupid × clever , thin × thick , thin × fat

light خفيف \times heavy ثقيل , light فاتح \times dark داكن , easy \times difficult

cold \times hot , smooth \times rough , ugly \times beautiful

٢ - قد تكون عكمة الصفة باضافة المساعدة التالية : prefixes

e.g. **un**-: able × unable, lucky × unlucky, tidy × untidy

ripe \times unripe, well \times unwell, happy \times unhappy

in- : correct × incorrect , direct × indirect , human × inhuman
formal × informal , complete × incomplete , curable × incurable

وتحول «in» إلى «im» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «m» أو «p»
 im - : proper × improper , polite × impolite , pure × impure
 modest × immodest , mature × immature , mortal × immortal

وتحول إلى «il» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «l»
 il - : legal × illegal , logical × illogical , literate × illiterate
 legitimate × illegitimate ,

وتحول إلى «ir» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «r»
 ir - : regular × irregular , replaceable × irreplaceable ,
 responsible × irresponsible , relevant × irrelevant ,
 reparable × irreparable , resolute × irresolute
 dis - : honest × dishonest , loyal × disloyal , orderly × disorderly
 agreeable × disagreeable , respectful × disrespectful ,
 satisfied × dissatisfied

٣ - عكس الصفات المتباعدة بـ «less» غالبا يكون بتغييرها إلى «less»
 faithful × faithless , helpful × helpless , careful × careless
 harmful × harmless , fearful × fearless , useful × useless

* مقارنة الصفات *Comparison of adjectives*

هناك ثلاث درجات للمقارنة :

١ - الدرجة البسيطة **Positive degree** : وهي عندما نريد أن نقول أن الصفة موجودة عند شخصين أو شيئاً بصفة مترادفة . وكذلك عندما نصف شخصاً أو شيئاً واحداً .
 e.g. Ali is as **tall** as Ahmed.

Mona isn't so (as) **beautiful** as Maha. شخصين
 Lina is **Talkative**.

Tati has a **clever** mind. شخص أو شيء واحد
 وعادة نستعمل في هذه الدرجة كلمات أو أشياء جمل قبل الصفة ثم «as» بعدها مثل :
 as, nearly as, n't as, n't nearly as, twice as, three times as, n't so,
 (not as ... as not so ... as) بدلاً من (يفضل استعمال as ... as)

٢ - درجة المقارنة **Comparative degree** : ونستعملها عندما نريد إظهار تفوق

شخص أو شيء ما على شخص أو شيء آخر في صفة معينة، أي المقارنة بينهما :

e.g. Adel is **taller** than Nabil.

A Mercedes is **more elegant** than a Fiat.

وعادة نستعمل مع هذه الدرجة كلمات أو أشباه جمل مثل :

.... **than**, a bit **than**, a little **than**, a little bit **than**, much **than**, quite a lot **than**, a lot **than**, etc.

٣ - درجة التفضيل المطلق **Superlative degree**

وهذه تستعمل لإظهار الأفضلية المطلقة لشخص أو شيء عما عداه. وعادة تستخدم

بين ثلات أشخاص (أو أشياء) أو أكثر :

e.g. She is the **tallest** girl in class.

أكثراً إزدحاماً بالسكان.

وعادة نستخدم كلمات أو أشباه جمل مثل الآتي مع هذه الدرجة :

the, by far the, easily the, one of the, the of all, etc.

★ تكوين درجات المقارنة **Forming degrees of Comparison**

١ - الدرجة البسيطة **Positive degree**

هذه هي الصفة العادية النوعية **Ordinary qualitative adjective**

٢ - درجتي المقارنة والتفضيل المطلق **the comparative and the superlative**

أ - للصفات ذات المقطع الواحد **One syllable**

Positive Comparative Superlative

نضيف إلى آخر الصفة

e.g.	tall	taller	tallest
	long	longer	longest

ب - للصفات ذات الثلات مقاطع أو أكثر :

e.g.	---	more	most	نضع قبل الصفة
	beautiful	more beautiful	most beautiful	
	dangerous	more dangerous	most dangerous	

ج - الصفات ذات المقطعين تعامل مثل ذات الثلاث مقاطع
ماعدا تلك المنتهية بـ «e» أو «er» أو «w» أو «y»
تعامل مثل ذات المقطع الواحد :

e.g. afraid	more afraid	most afraid
simple	simpler	simplest
yellow	yellower	yellowest
clever	cleverer	cleverest
pretty	prettier	prettiest

د - بعض الصفات ذات المقطعين قد تستعمل أي الطريقة معهما :

e.g. common	commoner	commonest
common	more common	most common

وكذلك : pleasant, handsome, clever, etc.

* ه - وهناك بعض الشواذ هم :

good	}	better	best	
well				
right				
bad	}	worse	worst	
ill				
wrong				
many		more	most	البعض
much		more	most	البعض
little		less	least	البعض
		lesser		للتعبير الشعري
old		older	oldest	للأشخاص والأشياء
		elder	eldest	للأشخاص
far		farther	farthest	للمسافات
		further	furthest	للمسافة والزمن
late		later	latest	والمسافات المعنوية

الأخير last الأخير، الثاني latter			
near	nearer	nearest	للمسافة
		next	للترتيب
in	inner		★★
out	outer	خارجي	إلى الخارج
	utter	أقصى	الأقصى
up	upper		
fore	former	سابق	فـ المقدمة
			الأول

★★ و - الصفات المركبة compound adjectives تبع الصفة الأصلية :

e.g. good-looking	better-looking	best-looking
nice-looking	nicer-looking	nicest-looking
much-admired	more-admired	most-admired

★★ ز - اسم الفاعل present participle واسم المفعول past participle : more, most تستعمل معهما

e.g. interesting	more interesting	most interesting
bored	more bored	most bored

★★ ح - بعض الصفات لا يمكن استعمال درجات المقارنة والتفضيل المطلق معها لأنها مطلقة بطبعتها مثل :

أبدى eternal ، كامل - tam perfect ، مطلق absolute ، وحيد نوعه unique ،
حالد immortal ، فارغ empty ، مستدير circular ، مربع square إلى الحد الأقصى etc. extreme

★★ ملاحظات على درجات مقارنة الصفات :

١ - عادة تستعمل «than» مع درجة المقارنة comparative degree

e.g. She is prettier than her sister.

ولكن بعض الصفات عندما تستخدم للمقارنة يستعمل معها «to» بدلاً من «than» مثل :

anterior, posterior, senior, junior, superior, inferior etc.

e.g. His rank was senior to that of his brother.

In manners and intellect he was superior to his wife.

٢ - عادة تستعمل «the» مع درجة التفضيل المطلق ولكن لاحظ الآتي :

قد تستعمل هذه الصيغة بدون تفكير في المقارنة وفي هذه الحالة لا تستعمل «the» :

e.g. He is most intelligent. (most = very)

It is a most unusual performance.

I will do my best.

٣ - عند استعمال التفضيل المطلق بين شخصين أو شيئاً فقط تستعمل صيغة المقارنة مع «the»

e.g. He is the better of the two.

This is the more interesting of the two books we have read.

٤ - قد تستخدم درجة المقارنة أو التفضيل المطلق في بعض التعبيرات مثل :

The more, the merrier. It kept getting bigger and bigger.

I had better leave. The sooner, the better.

May the best man win. etc.

٥ - يمكن استعمال «less» و «least» بدلاً من «most» و «more» في درجات مقارنة جميع الصفات للتعبير عن الأقل أو الأسوأ

e.g. He is less stupid than his brother.

She is the least beautiful of her sisters.

٦ - هذه الكلمات ظروف adverbs وهي (in, up, out, fore) ولكن درجات مقارنتها تستعمل كصفات adjectives

e.g. The inner room is more interesting.

He was the foremost among his colleagues.

Pluto is the outermost planet in the solar system, while Mercury is the innermost one.

٧ - لاحظ اختلافات النحو spelling الآتية :

أ - الصفات النتية بـ «e» يضاف إليها «r» و «st» فقط

e.g. nice → nicer, nicest simple → simpler, simplest

ب - الصفات النتية بـ «y» لا يسبقها حرف علة vowel تحول إلى «i»

e.g. happy → happier, happiest pretty → prettier, prettiest

ج - الصفات المتنية بحرف ساكن consonant يسبقه حرف علة vowel : double the consonant

e.g. big → bigger, biggest fat → fatter, fattest

ولكن لاحظ : (حرفين علة) : weak → weaker, weakest

خامساً : مكان صفات النوعية Adjectives of quality في الجملة :

* القاعدة هي : الصفة تسبق الأسم الذي تصفه (Attributive adjectives)

e.g. He saw a nice movie.

The old man broke his wooden cane.

ماعداً : (Predicative adjectives)

* ١ - عندما تستعمل هذه الكلمة Verb complement لفعل ناقص الاسناد complement of incomplete predication تأتي الصفة بعد هذه الأفعال :

to be : مثل *

e.g. He is mad. They were happy.

look, taste, smell, sound, feel : ★★

e.g. It feels warm.

The flower smells nice.

* افعال يعني «يصبح» مثل : become, grow, get, turn, fall

e.g. He grew fat and ugly.

اصبح سينا وقيحأ

The milk turned sour.

اصبح اللبن حامضاً

★★ - افعال يعني «يبدو» مثل : seem, appear, look

e.g. The painting seems genuine.

تبدو الصورة اصلية.

keep, hold, remain, stay : ★★

e.g. He kept healthy.

استمر معاف.

He held himself ready.

استمر مستعداً.

She remained faithful.

★★ افعال التفكير مثل : think, prove, deem, consider, believe

e.g. I thought him faithful.

كنت أظنه مخلصاً.

I proved him false.

أثبتت أنه غير مخلص.

** - فعل « يصنع make » (بعد المفعول به) ككلمة في بعض الأحيان :

e.g. She made her dress wide.

His wife made him happy.

٢ - بعد « How » في بعض الجمل الاستفهامية تضع صفة : adjective

e.g. How long did he stay in England?

How sick was she?

How old are you?

٣ - عند استعمال الصفة كميزة لقياس ما توضع بعد القياس :

e.g. Ahmed is twelve years old.

The box was five inches long.

The statue was ten metres high.

: prepositional phrase بحرف جر begins with

e.g. He studied all night, thirsty for knowledge.

He was a prince among men, brave in battle,

wise in council and kind to all.

** ٤ - عند استعمال الصفة مع someone, somebody, something

anyone, anybody, anything

noone, nobody, nothing

e.g. Americans believe that for the marriage to be happy, تأتي بعدها :
the bride must wear something borrowed, something new and something
blue.

Did you meet anybody nice lately?

No one sane can believe in palmistry.

لا يوجد عاقل يعتقد في قراءة الكف .

** استعمال أكثر من صفة :

يمكن استعمال أكثر من صفة في الجملة ولكن لاحظ أن أقصى عدد للصفات يمكن قبوله قبل أن تصبح الجملة ركيكة هو ثلاثة أو أربعة .

ويلاحظ الآتي :

١ - إذا كانت الصفات قبل الاسم فعادة لا تفصل عن بعضها بفواصل (،) comma

ولا يستعمل «and» بين آخر صفتين إلا لو كانتا من الألوان أو من نفس النوعية :
 e.g. **The good kind old man found a job for the poor boy.**

She wore a lovely blue and white dress.

He bought some square and round tables for his restaurant.

٢ - إذا كانت الصفات تستعمل بعد فعل كتملة complement ، فعادة يفصل بينها بفواصل (،) ونضع **and** بين آخر صفتين .

e.g. **He was good, brave and wise.**

She was brave and kind.

٣ - يلاحظ ترتيب الصفات حسب الترتيب الآتي :

Possessive articles											
	→ quantity →	general →	size	→ shape →	age →	colour	→ pattern →	Material	→ nationality →	adjectival	
my - a	one	one	large	square	old	blue	striped	Woolen	Egyptian	Car	
his - am	some	good	small	round	new	green	check	Silk	English	Kitchen	
our - the	three	lovely	minute	boxy	ancient	yellow	flowered	wooden	Italian	wall	
their	few	bad	gigantic	triangular	fresh	red	zig-zag	metal	French	Church	

e.g. **My old blue woolen sweater was lost during the holiday?**

A nice large young man left this message for you.

He bought four blue plastic garden chairs.

★ **التوافق agreement** بين الصفات والموصوف :

لا يختلف شكل الصفة سواء كان الموصوف مذكراً أم مؤثراً ، جمعاً أو مفرداً ما عدا صفات الاشارة **this, those** (للجمع demonstrative adjectives) للفرد (that)

e.g. **That woman was beautiful. The boy was intelligent**

Those women were beautiful. The girl was intelligent.

** **صفات الكمية Adjectives of Quantity**

هناك نوعان من صفات الكمية :

أ - محددة Definite وهي التي تحدد الكمية بالأرقام

وهذه أربعة أنواع :

(١) أرقام رئيسية Cardinal numbers

أرقام ترتيبية (٢) **Ordinal numbers**

كسور (٣) **Fractions**

أرقام خاصة (٤) **Special numbers**

ب - غير محددة **Indefinite** وهي التي تعطي كمية تقريرية.

الأرقام الرئيسية **Cardinal numbers**

هذه هي الأرقام المعروفة : one, two, three, four, five, six, etc

واحد - اثنين - عشرة - مائة الخ ten, twenty, thirty etc.

a (one) hundred, two hundred a (one) thousand a (one) million etc.

فمثلاً نقرأ : one hundred and twenty five pounds: 125 £

e.g. When the ship sank, only fourteen were saved, the rest, who were estimated at two hundred and twenty five, were drowned.

الأرقام الترتيبية **Ordinal numbers**

هذه الأرقام تستعمل في الترتيب مثل الأول ، الثاني ، العاشر ، الخ

First... 1st	eleventh	twenty-first
--------------	----------	--------------

second... 2nd	twelfth	twenty-second
---------------	---------	---------------

third... 3rd		twenty-third
--------------	--	--------------

fourth... 4th	twentieth	twenty-fourth
---------------	-----------	---------------

fifth... 5th	بإضافة «th»	
--------------	-------------	--

يكتب يقرأ

e.g. Richard III (the third)

World War I (the first world war)

Henry VIII (the eighth)

23 September (the twenty-third of September)

e.g. He was second in the competition and won a silver medal.

الكسور **Fractions**

هذه اجزاء من كل مثل : نصف ، ربع ، ثمن ، الخ

يكتب	يقرأ	كسور اعديادية ordinary fractions
------	------	---

1/2	one (a) half	
-----	--------------	--

1/3	one third	
-----	-----------	--

1/4 one fourth or a quarter

3/4 three quarters

2/5 two fifths

كسور عشرية decimal fractions

0.75 nought point seven five or O point seven five

2.15 two point one five

e.g. I bought half a gallon of oil.

He ate three quarters of a loaf.

She paid two and half pounds for her shirt.

ملاحظة:

firstly,secondly,thirdly,etc.

once,twice,thrice or three times, etc.

هذه ظروف adverbs وليس صفات.

الأرقام الخاصة Special numbers

هذه أرقام تستعمل من قديم في التجارة ألمع مثل :

زوج أو اثنين a pair

زوج أو التين a couple

e.g. I bought a couple (a pair) of pigeons.

دستة أو اثنى عشر a dozen

e.g. He has a dozen employees.

He has dozens of suits

عشرون a score

e.g. During the war, he destroyed twoscore tanks. حطم أربعون دبابة

* صفات الكمية غير المحددة Indefinite adjectives of quantity

هذه الصفات تستعمل لتعطى فكرة تقريبية عن الكمية .

وهذه الصفات يمكن تقسيمها إلى :

أ - صفات تستعمل مع الأسماء التي يمكن عدّها Countable nouns

محددة وهي (1) الأرقام : one, two, three etc.

(2) أدوات النكارة indifinite articles لأنها تعني واحد : a, an

غير محددة : (3) الصفات الآتية : a few, many, several

ب - صفات تستعمل مع الأسماء التي لا يمكن عدّها uncountable nouns

a little, much وهي :

ج - صفات تستعمل مع كلا النوعين من الأسماء مثل : some, any, a lot of, enough

e.g. with countable nouns

I bought three books. (definite adjective of quantity)

He ate an apple (indifinite article = one)

She borrowed a few pounds.

Many bottles were broken when the box fell.

He waited for several hours.

with uncountable nouns

He drank **a little** milk.

She had **much** confidence in her ability to drive.

with countable and uncountable nouns

He ate **some** apples. (countable)

He lost **some** money (uncountable)

Do you want **any** books?

Do you want **any** sugar?

He has **a lot of** friends

He has **a lot of** money.

She has **enough** cups for everyone.

She has **enough** flour for the cake.

ملاحظات :

١ - لأن الكلمات السابقة صفات adjectives فلابد أن يتبعها اسم noun يعكس استعمالها كضمير pronoun تحل محل الاسم .

e.g. **Some** people love music. (adjective)

Some love music. (pronoun)

٢ - تستعمل «some» عادة في جمل الإثبات affirmative sentences أو في الاستفهام interrogative عندما تتوقع إجابة بالقبول .

e.g. He had **some** tea.

Do you want **some** tea?

٣ - تستعمل «any» عادة في جمل الاستفهام interrogative وفي جمل النفي negative

e.g. Do you need **any** money?

No, I don't need **any**.

Yes, I need **some**.

لاحظ

★ الأدوات The articles

هذه الأدوات تعتبر صفات **adjectives** لأنها تأتي قبل الأسماء **nouns** وتعطينا معلومات عنها أي تصفها **qualify nouns** وهي نوعان :

أ - **أدوات النكرة Indefinite articles** وها : «a» «an» و «a»
وتشيران إلى شخص أو شيء غير محدد أي نكرة ولا بد أن يتبعها اسم مفرد يمكن عده
Singular countable noun

e.g. a book, an apple, a man, an egg

وإذا أردنا استعمال اسم جمع يمكن عده فيمكننا استعمال «some» إذا كان اهتمانا بالكمية أو لا نستعمل أداة إذا كان اهتمانا عاماً .

e.g. I bought some eggs.

Eggs are rich in protein. (البيض عموماً)

«an» نستعمل «an» قبل الأسماء المفردة المعدودة والتي يبدأ نطقها بحرف علة (متحرك consonant) حتى لو كانت تكتب وأولها حرف ساكن (vowel)

e.g. an apple, an egg, an owl (vowels)

ولكن لاحظ : لأن «h» هنا غير منطقية .

«a» نستعمل «a» قبل الأسماء التي يبدأ نطقها بحرف ساكن consonant حتى لو كانت تكتب وأولها حرف علة (متحرك vowel)

e.g. a man, a boy, a desk, a hen (consonants)

ولكن لاحظ : لأن «eu» ، «u» a university, a European, a uniform كحرف «y» .

ملحوظة : إذا سبق الاسم **noun** صفة **adjective** فإن أداة النكرة المستعملة تتوافق مع نطق أول حرف في الصفة .

e.g. a black owl, a small egg, a green apple

an honest mistake, an intelligent person, an important mission

استعمالات أدوات النكرة «a» و«an» في الجملة :

١ - بمعنى واحد «one» :

He bought a (one) pencil and two pens.

٢ - بمعنى أي «any» عند الكلام عن حيوان أو شيء أو إنسان بطريقة عامة :
A monkey can be as intelligent as a boy of four.

٣ - بمعنى لكل «per» :

He saves twenty pounds a month.

٤ - قبل الأسماء الآتية : المهن

He is an engineer.

: trades الحرف

He let a carpenter fix his broken table.

: religions الأديان والمتدين

A Moslem can marry a Christain woman.

: nationality الجنسية

I met an American and a Dutchman at Ali's party.

٥ - قبل بعض الأرقام : مثل : a pair, a couple, a dozen, a score, a hundred, a thousand, a million etc.

e.g. He lost a couple of pounds.

٦ - في بعض جمل التعبير exclamatory التي تبدأ بـ «what» :

٧ - في بعض الاصطلاحات : idioms

e.g. all of a sudden, once upon a time,

have a headache, have a toothache,

take an interest in, etc.

: «for» و «as» - ٨ بعد

He was excellent as a husband.

She took her baby for a picnic.

٩ - بعد «without» و «with» غالباً :

He came in with a friend.

He went to the party without a tie.

* لا نستعمل أدوات النكارة في الأحوال الآتية :

* ١ - مع الأسماء الآتية :

- أسماء المواد : materials

He put sugar and milk into his coffee.

- أسماء العلم : Proper names

I met Ali in England.

- أسماء الجمع (يمكن استعمال «some» كجمع لـ «a» و «an») plurals

I bought eggs and beans

- الأسماء المجردة : abstract

A philosopher is a seeker after truth, beauty and goodness.

الفيلسوف هو باحث عن الحق والخير والجمال .

** ٢ - قبل «such» و «quite» ولكن يمكن استعمال «a» و «an» بعدهما :

We had quite a good time.

** ٣ - أحياناً قبل اسم يستعمل كتكميلة للمفعول objective complement لفعل

ناقض الأنساد : verb of incomplete predication:

They made him a member of their club,

He calls himself a judge of character.

ولكن لاحظ :

(يوجد رئيس مجلس إدارة واحد للشركة) They made him chairman

(بعد «turn» يعني أصبح) He turned traitor.

* ب - أداة التعريف The definite article

هي أداة واحدة فقط "the" يعني "ال" .
ولاتتغير بالجمع أو الإفراد أو التذكير أو التأنيث .

استعمال أداة التعريف في الجملة :

١ - للأشياء الوحيدة من نوعها Unique :

e.g. the sun, the moon, the universe, the Scripture, The Lord, etc.

ولكن لاحظ استعمال God بدون أداة تعريف عندما يقصد به الله الواحد الأحد.

٢ - عندما يكون ما تكلم عنه واضحاً للجميع أي معلوماً :

e.g. **The boy is late.** كلنا نعرف هذا الولد

٣ - عندما نعيد ذكره سبق ذكره بحيث أصبح معلوماً الآن :

e.g. A lion attacked him, and he had to shoot **the animal**. فالحيوان سبق تعريفه

٤ - قبل اسم تم تحديده او تعريفه بصفة **adjective** أو بعبارة شبه وصفية **clause** أو بشيء جملة وصفية **adjective phrase** (و وخاصة تلك التي بها "of").

e.g. George lives in **the green house**. (adjective)

That is **the man who stole my bag**. (adjective clause)

Bring me **the book with the red cover**. (adjective phrase)

وكذلك

The university of Cairo

The King of Sweden

The book of Job

إله موسى

٥ ★★ - قبل الأسماء التالية :

١ - الأنهر وسلاسل الجبال (ليس الجبال المفردة) والبحار والمحيطات :

e.g. **the Nile, the Himalayas, the Red sea, the Pacific, etc.**

٢ - الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات المشهورة :

e.g. **the Hilton, the Egyptian museum, the Opera, the National bank, etc.**

٣ ★ - قبل صيغة التفضيل المطلق للصفات : Superlatives

e.g. **Napoleon was one of the greatest generals in history.**

٤ ★★ - قبل صيغة المقارنة Comparative في بعض الأحوال :

e.g. The sooner, the better., He is **the taller** of the two.

: for generalization قبل الأسماء المفردة التي تعدد (countable) بفرض التعميم **

e.g. This is the age of the computer.

The atom is the basic unit of the universe.

لا نستعمل أداة التعريف «the» في الأحوال التالية :

١ - أسماء الأشخاص : People *

e.g. Mr. Josef, Nadia, Mrs. Sulieman etc.

ولكن لاحظ : يعنى عائلة « بلاك » .

٢ - أسماء القارات : continents *

e.g. Africa, Asia, Europe etc.

: villages countries و المدن cities والقرى *

e.g. Egypt, Syria, Jordan, Canada, Cairo, Tanta

ولكن لاحظ استعمال «the» مع أسماء البلاد المركبة أو الجمع :

e.g. The United States, The United Kingdom,

The Netherlands (nether = low), The Philipines

The Arab Republic of Egypt

٤ - البحيرات Lakes و أسماء الجبال المفردة : **

e.g. Lake Victoria, Lake Nasser, lake Superior

Everest, Kliminjaro, Mokattam, Mont Blanc

٥ - أسماء الشوارع streets والحدائق parks والكبارى bridges والميادين squares عموما :

e.g. Tahrir street, Gomhouria square, Orman Gardens, 6th October Bridge.

٦ - المباني المشهورة غير الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات :

e.g. Buckingham Palace, Ramses station, Cairo Airport, etc.,

٧ - قبل الألقاب التي يتبعها اسم صاحبها titles : **

e.g. King Farouk, President Sadat, Lord Byron

٨ - قبل أسماء اللغات Languages والأديان Religions **

e.g. French, Italian, and German are spoken in Switzerland.

Judaism, Christianity and Islam are the three major **monotheistic**
religions (توحيد)

٩ - هناك بعض الأماكن لا يذكر قبلها أداة التعريف «the» إذا كان زيارة أو استعمال هذه الأماكن يحقق الغرض الذي انشأت من أجله . ونضع أداة التعريف إذا ذكرت هذه الكلمات بوصفها مبانٍ أو لغرض آخر . فالغرض من الذهاب للبيت هو الراحة ، والمستشفى للعلاج والسجن للحبس والسرير للنوم الخ .

home, school, hospital, work, church, college, university, class, court, market, town, bed, sea

e.g. 1. The man was sent to prison for stealing cars. (للسجن)
 His wife went to the prison to visit him. (للزيارة)
 2. School is over for the summer holiday. (التعلم)
 The school has a gothic Façade. (كمبني) واجهة قوطية
 3. Mr. Suleiman had to go to hospital for his cancer. (للعلاج)
 The hospital is in Dokky. (مكان)
 4. He went to bed. (لينام)
 He went to the bed to fix its springs. (للإصلاح)

١٠ - لا نستعمل «the» قبل :

names of materials - أسماء المواد plural nouns - الأسماء الجموع
 names of meals - أسماء الوجبات abstract nouns - الأسماء المجردة

إذا كان الكلام عن هذه الأشياء بصفة عامة .

ونستعمل «the» قبل هذه الأسماء إذا كان الكلام عنها بصفة محددة :

e.g. 1. Mangoes are delicious (عام)
 The Mangoes you sent me yesterday were delicious (محدد)
 2. Meat is rich in proteins. (عام)
 The meat you cooked yesterday was very fatty. (محدد)
 3. Honesty is the best policy. (عام)
 The honesty of the Judge was in question. (محدد)
 4. Lunch is my favourite meal (عام)
 The lunch we had yesterday was excellent. (محدد)

★ صفات الإشارة **Demonstrative adjectives**

نستعملها للإشارة إلى الأشياء بمعنى هذا أو هؤلاء إلخ . وهم :
هذا - هذه **This** : تستعمل للمفرد القريب زماناً أو مكاناً :

e.g. **This book is interesting**

ذلك **That** : تستعمل للمفرد البعيد زماناً أو مكاناً :

e.g. **That book was stolen.**

هؤلاء **These** : تستعمل كجمع لـ **this** أي للجمع القريب زماناً أو مكاناً :

e.g. **These boys are our friends.**

أولئك **Those** : تستعمل كجمع لـ **that** أي للجمع البعيد زماناً أو مكاناً :

e.g. **Those criminals were sent to prison.**

مثل هذا - مثل هؤلاء **Such** : تستعمل كصفة إشارة مع المفرد أو الجمع :

e.g. **Such a life is fit for dogs.**

Such stories should not be told to children

نلاحظ :

١ - صفات الإشارة لابد أن يتبعها اسم . ويمكن أن يفصلها عن الاسم صفات النوعية .

e.g. **I like that old man very much.**

٢ - صفات الإشارة لا تتغير حسب جنس الاسم الذي تصفه .

e.g. **This boy, This girl**

٣ - هذه الكلمات (صفات الإشارة) إذا حلت محل اسم تصبح ضمائر إشارة

Demonstrative pronouns

e.g. **This girl is my sister. (Dem. adj.)**

This is my sister. (Dem. pronoun)

★ صفات الاستفهام **Interrogative adjectives**

هذه الصفات توضع قبل اسماء nouns في مقدمة الجملة لعمل سؤال (جملة استفهامية)

هذه الصفات هي : whose, what, which
: تستعمل للسؤال عن الملكية : whose

e.g. Whose child is that?

Whose wallet (محفظة) did you find?

what : تستعمل للسؤال عن الأشياء يعني « ما » (لل اختيار بين عدد كبير)
e.g. What books do you prefer?

What newspaper published the story?

which : تستعمل للسؤال عن الأشياء يعني « أيهما أو أيهم » (لل اختيار بين عدد محدود)
e.g. Which parent came to visit the child?

Which ear hurts you?

Which subject do you like best?

نلاحظ :

١ - هذه الصفات يتبعها اسم أو اسم موصوف . أما إذا حلت محل الاسم فهي ضمائر استفهام **Interrogative pronouns**

e.g. What is the news? (Interrogative pronoun)

٢ - هذه الصفات لا تغير بالفرد أو الجموع أو المؤنث أو المذكر .

* صفات التوزيع Distributive adjectives

هذه صفات توضع قبل الأسماء لبيان توزيع صفة أو شيء معين على هذه الأسماء .
هذه الصفات مثل :

all, each, every, both, either, neither, most, half etc.

all كل : أي أن التوزيع تم على الكل . ويمكن استعمالها مع المفرد أو الجمع

e.g. He slept **all** the time. (the whole time)

He gave the books to **all** the students.

each كل واحد : أي كل واحد على حدة . وستعمل مع الأسم المفرد فقط (العدد محدود فقط)

e.g. **Each** child was given a toy on Christmas (few children)

Each paper was studied carefully before he signed it. (few papers)

every كل واحد : أي كل واحد على حدة . وستعمل مع اسم مفرد فقط (العدد كبير)

e.g. **Every** child was given a toy on Christmas (many children)

Every paper was studied carefully before he signed it (many papers)

: كلاهما : أي الأثنين . وستعمل مع اسم جمع : **both**

e.g. **Both** children were given presents.

We love **both** our parents.

: هذا أو ذاك : أي واحد منها فقط . وستعمل مع اسم مفرد فقط : **either**

e.g. The teacher said, "You must bring **either** parent to the school tomorrow."

When the doctor saw the two drugs, he told the patient that **either** drug was enough.

: لا هذا ولا ذاك : أي واحد منها : وستعمل مع اسم مفرد فقط : **neither**

e.g. **Neither** pencil was sharp enough.

I like **neither** twin.

لا أحب التوأمين

لاحظ : يمكن استعمال **either** أو **neither** مع «of» وفي هذه الحالة يستعمل فعل مفرد أو جمع .

e.g. Neither of these boxes was (were) big enough.

أغلب : أي أكثر من النصف . ويستعمل مع اسم جمع . **most**

e.g. Most parties are exciting.

I agree with **most** people that democracy is needed.

نصف : أي ٥٠٪ من الناس أو الأشياء : ويستعمل مع اسم جمع أو مفرد : **half**

e.g. Half the students were disappointed by the exam.

Every one was given **half** a cake.

ملحوظة :

Both.... and, either... or, neither... nor - ١

هذه حروف عطف مركبة **compound conjunctions** (راجع حروف العطف)

٢ - صفات التوزيع هذه تصبح ضمائر توزيع إذا استعملت بدون اسم بعدها (أي محل الاسم)

e.g. **Both** were absent. (Distributive pronoun)

Both children were absent. (Distributive adjective)

* صفات الملكية Possessive adjectives

هذه الصفات تأتي قبل اسم noun لتوضح ملكيته وهذه الصفات هي :
صفة الملكية → إذا كان المالك

I	my: I returned home to bring my books
Thou	مفرد (فرد) thy: Thou Shalt say thy prayers.
you	فرد your: He must give you your savings.
he	his: He broke his leg.
she	her: Mona visited her friend.
it	its: The house lost its roof in the storm.
we	our: Can we have our books back now?
you	مع your: "Children, watch your steps".
They	Their: Their belongings were stolen.

ملاحظات :

- ١ - تختلف صفة الملكية حسب المالك **possessor** سواء بالإفراد أو الجمع أو بالتأنيث أو التذكير وكذلك حسب الشخص **person** سواء كان المتكلم **speaker** أو المخاطب **spoken about** أو الغائب **spoken to**.
- ٢ - «thy» يعني «your» تستخدم للمفرد المخاطب في الانجليزية القديمة ولا يستعملها حاليا الا جماعة الأصدقاء أو الكواكرز **(Quakers)** **Society of Friends**.
- ٣ - «own» يعني (ملکه فقط) تغير صفة ملكية وتستعمل بعد صفات الملكية الأخرى **للتأكيد**.

e.g. I have now my own car.

أي سيارة خاصة لا يشاركته فيها أحد

He is his own master.

أی ہو سید نفسم فلیس علیہ رئیس

They brought their own food with them.

أي أتوا بطعمهم الخاص وليس أي طعام .

د - لا تغير صفة الملكية بالأسم الذي يتبعها أي الشيء الملون أو الموصوف :

e.g. I love my son (daughter, sons, daughters)

د - في بعض التعبيرات أو الاصطلاحات idioms تستعمل «the» بدلاً من صفة الملكية :

e.g. He was attacked from the back. (not his back) هو حمّه من الخلف

He took her by the hand.

أخذ بيدها أي ساعدتها

الفصل الرابع

الضمائر Pronouns

هي الكلمات التي تستخدم بدلاً من الأسماء nouns وتحل محلها .
وكلمة pronoun تكون من مقطعين : - pro يعني for و noun يعني اسم
أى القائم بعمل الأسم أو وكيل الأسم . ونستعمل الضمائر لـ :
١ - تجنب تكرار الأسم :
لاحظ ركاكتة هذه الجملة :

Ali drove to Ali's work in Ali's car but Ali met with an accident and hurt Ali.

ثم لاحظ تحسن الجملة باستعمال الضمائر

Ali drove to his work in his car but he met with an accident and hurt himself.

٢ - الإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء بدون التصريح بالاسم :

He loved himself.

Both are his.

ويلاحظ أن الضمائر Pronouns لا يأتى بعدها الأسم الذي تحل محله ، أما الصفات
فلا يبدىء أن يأتى بعدها اسم .
adjectives

لاحظ الفرق :

Pronouns

1. This is my book.
2. Both are foolish.
3. Which is the English book?
4. Some like it hot.
5. Mine is a green pen.

Adjectives

This book is mine.
Both men are foolish.
Which book is the English book.
Some people like it hot.
My pen is green.

★ أنواع الضمائر :

١. الضمائر الشخصية Personal pronouns

وهي نوعان :

أ - ضمائر الفاعل subject وهي : I, you, he, she, it, we, they

ب - ضمائر المفعول به object وهي : me, you, him, her, it, us, them

٢ - ضمائر الملكية Possessive pronouns وهي : mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

٣ - الضمائر المعاكسة أو التأكيدية Reflexive and Emphasising وهي : myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

٤ - ضمائر الإشارة Demonstrative pronouns وهي نفس صفات الإشارة إلا أنه لا يأتي بعدها اسم عند الاستعمال في الجملة : this, that, these, those, such

٥ - ضمائر التوزيع وغير المحددة Distributive and Indefinite, pronouns وهي نفس صفات التوزيع والصفات الكمية غير المحددة ولكن لا يأتي بعدها اسم في الجملة :

each, everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, both, a few, a little, none, all etc.

٦ - ضمائر الاستفهام Interrogative pronouns وهي : Who, whom, whose, what, which

٧ - ضمائر الوصل Relative pronouns وهي تقوم بعمل ضمير pronoun وحرف عطف conjunction معاً . وهي : Who, whom, whose, which, that, (what)

★ الضمائر الشخصية Personal Pronouns

هذه ضمائر تحمل محل الأسم عندما يكون فاعلاً subject أو مفعولاً به object . وهذه الضمائر تختلف حسب (١) جنس Gendre (٢) عدد Number (٣) وشخص Person (٤) الاسم الذي تحمل محله . وكذلك كونها فاعلاً أو مفعولاً .

١ - الجنس **Gende** : أي مذكر masculine أو مؤنث feminine نجد أن : He, him تستعمل للذكر و She, her تستعمل للمؤنث والباقي يستعمل للمؤنث أو المذكر .

٢ - العدد **Number** : أي مفرد Singular أو جمع plural نجد أن : I, me, thou, thee, he, him, she, her, it, it تستعمل للمفرد We, us, they, them و You, you تستعمل للمفرد والجمع

٣ - الشخص **Person** : وتعنى به من يدور حوله الحديث فهناك ثلاثة أشخاص : I, me, we, us : هو المتكلم Speaker الشخص الأول 1st person thou, thee, spoken to : وهو المخاطب 2nd person يستعمل : you, you

الشخص الثالث 3rd person : وهو الغائب
He, him, she, her, it, it, they, them : يستعمل

وفي الجدول التالي سوف نضع الضمائر الشخصية بنوعها ضمائر الملكية وكذلك صفات الملكية للمقارنة والتوضيح . possessive pronouns

Persons	Personal Pronouns		Possessive Pronouns	Possessive Adjectives	الأشخاص
	Subject	Object			
1st person:					الشخص الأول :
Singular	I	me	mine	my —	مفرد
plural	we	us	ours	our —	جمع
2nd person:					الشخص الثاني :
singular (old)	thou	thee	thine	thy —	مفرد (قديم)
singular or plural	you	you	yours	your —	مفرد أو جمع
3rd person					الشخص الثالث :
singular, masculine	he	him	his	his —	مفرد ذكر
singular, feminine	she	her	hers	her —	مفرد مؤنث
singular, inanimate or animal	it	it	its	its —	مفرد جماد أو حيوان
plural for all	they	them	theirs	their —	جمع للجميع

* الضمائر الشخصية في حالة الفاعل Personal pronouns as Subject

تأتي هذه الضمائر بدل الاسم ويكون مكانها قبل الفعل في الجملة الخبرية Statement

وبعد الفعل المساعد في الجملة الاستفهامية Interrogative .

I (أنا) : تكون دائماً بالحرف الكبير Capital سواء أنت في أول الجملة أو في وسطها .
أما باق الضمائر كلها فلا تبدأ بالحرف الكبير إلا إذا كانت في أول الجملة .

e.g. I smoke my own cigars,, if you don't mind.

Yes, I know it's a bad habit, but I can't break it.

We (نحن) :

e.g. We like music, although we don't play the piano.

poems *** Thou (أنت للمفرد) : لم تعد تستعمل حالياً إلا في بعض الأشعار Society of Friends أو الكويكيرز (Quakers)

e.g. Thou art in disgrace.

* أنت للمفرد والجمع) : ويستعمل معها فعل جمع دائماً :

e.g. **You** must feel lonely living here all by yourself. (مفرد)

You are a bunch of rogues. (جمع)

هو (هو) : نلاحظ أن **She** **He** **it** (3rd person singular) يستعمل معهم «s» زائدة

e.g. **He** means well. على الفعل المضارع (present simple + s)

هي (She) :

e.g. **She** is a good girl who knows her duty.

ـ هو أو هي للجماد أو الحيوان) :

e.g. **It** never bites, it is a well - behaved kitten.

ـ (هم) جمع للغائب سواء كان مؤنثاً أو ذكراً عاقل أم غير عاقل :

e.g. They are good (girls, boys, dogs, chairs.)

** ملاحظات :

ـ بعد التغيير «It is, it was, etc.» نلاحظ استعمال الضمير الشخصي في حالة المفاعل إذا كان هو

e.g. It was he who came yesterday. (He came.)

ـ المفاعل الحقيقي لما يأتي بعده :

ـ ونستعمله في حالة المفعول إذا كان مفعولاً به لما يأتي بعده :

e.g. It was him they brought yesterday. (They brought him.)

ـ استعمالات خاصة لـ «it» :

ـ للسؤال عن شخص مجهول والإجابة :

e.g. I asked my daughter who was **it** at the door.

She said that **it** was Ali.

ـ كفاعل للحديث عن الوقت **Time** أو الفياسات أو أحوال

ـ **weather conditions** الطقس

e.g. It's getting late and **it's** still raining. (time and weather)

It's five o'clock. (time)

How far is **it** from here to Aswan?

It's about 800 Kilometres. (measurements)

ـ كفاعل لبعض الأفعال مثل **happen** ، **appear** ، **seem** اخ

e.g. It seems easy, but I know I can't do **it**.

It happened so fast that no-one could stop **it**.

٤ - كفافع subject حيث يتأخر الفاعل الحقيقي الذي يكون :
- مصدر infinitive :

e.g. It is easy to drive.

To drive is easy. وأصلها :
- شبه جملة اسية subject noun clause تعلم فاعل

e.g. It is strange that they haven't arrived yet.

That they haven't arrived yet is strange. وأصلها :
و - للتأكيد emphasis

e.g. It was Mona who broke the window.

أى أنها مني وليس شخص آخر هي التي كسرت الشباك .
٦ - قد تخل «it» محل جملة كاملة :

e.g. I had a nasty accident. It always pains my head.

ج : استعمالات خاصة لـ «you» و«they» أو «you» في الحديث
عن الناس people عامة :

e.g. You can't do much without money. (people)

They say he's a good doctor. (people)

* الضمائر الشخصية في حالة المفعول به Personal Pronouns as object

وهنا يكون الضمير الشخصي مفعولاً به لفعل متعدد أو لحرف جر

Object to a transitive verb or to a preposition.

e.g. He blamed me for his failure. (object to blamed)

She pointed an accusatory finger at me. (object to at)

I gave them their wages. (indirect object of gave)

God, don't visit your wrath on us. (object to on)

أى ربنا لا تنزل غضبك علينا

لاحظ الآتي :

Mother kissed Ali and I.

هذه الجملة خطأ لأن Ali مفعول به وكذلك أنا . وصحة الجملة :

Mother kissed Ali and me.

و كذلك

He and I went fishing.

خطأ لأن « هو » و « أنا » فاعلين . و صحة الجملة :

He and I went fishing.

أى أن الضمير المعطوف على فاعل يعامل مثله وكذلك المعطوف على مفعول به .

و كذلك بعد كلمات العطف «than» و «as» يكون الضمير في حالة الرفع أو المفعول به حسب المعنى .

e.g. I like you more than **she**. (I and she like you. I like you more.)

I like you more than **her** (I like you and her. I like you more.)

★ ضمائر الملكية Possessive Pronouns

ولأنها ضمائر فهي تحمل مدل الاسم وتفيد الملكية أيضاً.
أي أن ضمير الملكية = صفة ملكية + اسم

Possessive Pronoun = Possessive adjective + noun

e.g. It isn't **his** car, it's **mine**.

His (possessive adjective with a noun after it)

mine (possessive pronoun = my car)

Our house is smaller than **yours**. (**yours** = your house)

This cat is **his**. (**his** = his cat) لاحظ التشابه بين الضمير والصفة

mine = my (noun) أي أن :

thine = thy (noun)

his = his (noun)

hers = her (noun)

xxx = its (noun)

ours = our (noun)

theirs = their (noun)

★★ ملاحظات :

١ - «its» هي صفة تملك poss. adjective ولا يوجد ضمير ملكية معادل لها في الانجليزية الحديثة . ويلاحظ أن «it's» هي «it is» وليس صفة ملكية .

٢ - «yours» تستعمل في نهاية الخطابات letters مثل :

Yours truly, Yours faithfully, Yours sincerely

٣ - تستعمل ضمائر الملكية مع «of» يعني أحد أو بعض ما امتلكه :

e.g. He is a friend of **mine** أي هو أحد أصدقائي

His is a friend of **me**. ولا نقول :

«Vengeance is **mine**,» says The Lord.

Is that book one of **yours**?

He blessed him and **his**. أي باركه وبارك أهله :

★ الضمائر المعكسة والمؤكدة Reflexive and Emphasising Pronouns

الضمائر المتعكسة والمؤكدة واحدة . ولكنها تكون :

أ - ضمائر معكسة : Reflexive

عندما يكون المفعول به object هو نفسه الفاعل subject

وهذه الضمائر هي :

وَهَذِهِ الْفَصَائِلُ تَكُونُ كَلْمَةً نَرِى مِنْ صَفَةِ مُلْكَى أَوْ ضَمِيرِ شَخْصٍ مُفْعَلٍ + كَلْمَةٍ *selves* أَو *self*

e.g. I am teaching myself English. أيّ أنا أعلم نفسي الإنجليزية

Are you enjoying yourself?

لَمْ يُسْتَطِعُوْا مِنْ اَنْفُسِهِمْ مِنْ الْبَكَاءِ They couldn't help **themselves** from crying.

You are big boys now. You can look after yourselves.

Behave yourself. تأدب أے

ب - **ضمائر مؤكدة Emphasising**

عندما نريد تأكيد أن شخصا ما هو فاعل subject أو المفعول به الفعل object :

أي أن الرئيس **himself** بنفسه هو الذي جاء، e.g. The President **himself** came here yesterday.

أی سو ف اعمله بنفسی. I'll do it myself.

لاحظ الآتي :

١ - لاحظ الاختلاف بين each other, themselves

أی کل طفل اذی نفسہ The two boys hurt **themselves** when they fell.

أي أن كل ملاكم أذى الآخر
The two boxers hurt **each other**.

٢- استعمال «by» مع هذه الضمائر بمعنى وحده أو وحدهم مثل استعمال «own» مع صفات الملكية .

e.g. The old woman lives by herself.

The old woman lives on her own.

أی تعیش وحدہا

٣ - بعض الأفعال تستعمل دائمًا مع الضمائر المعاكسة مثل :

يغيب absent ، يفخر pride ، أتاح avail

e.g. He availed himself of that opportunity. أي أثناه لنفسه تلك الفرصة

أى تفخر بطلاقتها في الانجليزية She prided herself on her fluency in English

أى تخلعوا عن الذهاب للمدرسة They absented themselves from school:

٤ - بعض الأفعال تستعمل في بعض الأحيان مع الضمائر المتعكسة مثل :

apply, help, enjoy, acquit, behave, dress, wash, shave

e.g. He applied himself to study. أى تفرغ لذاكرة

She acquitted herself well in the last exam. أى أثبتت بلاء حسناً

٥ - يمكن استعمال ضمائر التأكيد معطوفة على اسم أو ضمير تستعمل كضمير شخصى :

e.g. My father and myself went to Alexandria

His teacher gave his sister and himself a present.

٦ - يمكن استعمالها كضمير منعكس oneself

e.g. One can hurt oneself this way.

* ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns

هي نفسها صفات الإشارة Demonstrative adjectives فيما عدا أنها تحمل مدل الاسم :

e.g. **This** is my father. (dem. pronoun)

This man is my father (dem. adjective)

Was **that** nice? (dem. pronoun)

Was **that** film nice? (dem. adjective)

I bought some of **these**. (dem. pronouns)

I bought some of **these** pens. (dem. adjectives)

Those were my students. (dem. pronouns)

Those boys were my students. (dem. adjectives)

Such are the wages of sin. (dem. pronoun)

أي هذا جزاء الخطيبة

Such diseases are the wages of sin. (dem. adjective)

such was my reward. (dem. pronoun)

أي هذا جزائي

Such ingratitude was my reward. (dem. adjective)

نلاحظ :

١ - «this» و«that» يستعمل معهما فعل مفرد

٢ - «these» و«those» يستعمل معهما فعل جمع

٣ - «this» و«these» يستعملان للقريب زمناً أو مكاناً و«that» و«those» للبعيد زمناً أو مكاناً.

٤ - «Such» تستعمل للمفرد أو الجمجم وللقريب أو للبعيد.

★ ضمائر النكارة والتوزيع Indefinite and Distributive Pronouns

ضمائر النكارة Indefinite pronouns : تشير إلى الأسماء بطريقة مبهمة غير محددة مثل :

e.g. one, ones, any, others, many, much, a few, a little, etc.,

أما ضمائر التوزيع Distributive pronouns : فتشير إلى توزيع صفة أو فعل أو اسم على أحد أو بعض أو كل الأشخاص أو الناس مثل :

e.g. some, either, neither, both, all, each, enough, half, two, etc.

ولاحظ كذلك ضمائر النكارة والتوزيع المركبة التالية :

	+ one	= body	+ thing
no (adjective)	no one = none	nobody	nothing
some	someone	somebody	something(s)
any	anyone	anybody	anything
every (adj.)	everyone	everybody	everything
each	each one	----- بدلا من الأشخاص	----- بدلا من الأشياء

لاحظ أن هذه الضمائر هي نفسها صفات النكارة و التوزيع فيما عدا ضمائر النكارة المركبة التي هي ضمائر فقط . وكل الضمائر فهي تحمل فعل اسم ولا يتبعها اسم كالصفات .

e.g **Many** people go to the beaches in summer. (indef. adjective)

Many go to the beaches in summer (indef. pronoun)

والآن لنفحص خواص كل ضمير على حدة :

وأى واحد - أى شخص **one**

e.g. **One** feels sorry for him (استعمال عادي بدلا من اسم)

Do you want a big doll or a small **one**? (adjective)

The big **ones** cost 50 pounds. (adjective)

Our car is the **one** parked in front of the gate. («the»)

Every one is present.

(بعد «every»)

Each **one** will get his ticket («any» أو «some» أو «no»)

All the students are hard working except this **one**. (بعد صفات الاشارة)

Two, three etc.

e.g. Two are company, **three** (are) a crowd.

أى ... أىهم ، أى شيء

تستخدم عادة في الاستفهام والنفي . وفي بعض الأحيان في جملة خبرية مثبتة لبيان عدم الأهمية . ويأتي بعدها فعل مفرد .

e.g. The sugar is finished. Have you got **any**? (interrogative)

No, I haven't got **any**. (negative)

Which brand of soap do you want?

Any will do. (بيان عدم الأهمية) positive statement

Anybody can buy flowers, but **few** do.

(قبل body, thing, one)

Some البعض

تستخدم « البعض some » في الجملة الخبرية المثبتة . وفي الاستفهام إذا كانت الإجابة متوقعة بالإيجاب . ويأتي بعدها فعل جمع .

e.g. The students came early, but **some** were late.

(جملة خبرية مثبتة positive statement)

These cakes look delicious. Can I have **Some**?

Of course you can. (interrogative) سؤال مع توقع إجابة بالقبول

Somebody broke in last night and stole my wife's jewelery.

(قبل where, body, thing, one)

الضمائر المركبة مع « some » يأتي بعدها فعل مفرد . أو جمع مع (somethings)

Another (an other)

يستخدم معه فعل مفرد

e.g. A student asked a question, then **another** answered it.

Others الآخرين

يستخدم معه فعل جمع

e.g. **Others** may think so, I don't.

لا تستعمل «every» وحدتها كضمير لأنها صفة ولكن الضمائر المركبة مع «every» هي التي تستعمل كضمائر نكرة وتوزيع .
ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر

e.g. **Everyone** enjoyed the picnic.

She gave him **everything**, even the suit he is wearing.

لا تستعمل no وحدتها كضمير لأنها صفة ولكن الضمائر المركبة مع «no» هي التي تستعمل كضمائر .
ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر .

e.g. **No one** knew the answer.

He found **nobody** in the big cave.

كل واحد **Each** تستعمل كضمير توزيع مع فعل مفرد .

e.g. **Each** was given a peach.

ويكون استعمال الضمير المركب «each-one»

Each-one will have his picture taken.

الكل - كل يستعمل مع «All» فعل جمع إذا اعتبرنا تصرف كل شخص منفصل عن واحد **All** الآخر .

وستعمل فعل مفرد إذا اعتبرنا الكل وحدة واحدة يعني كل شيء

e.g. **All** were present at the reception. (الجمع)

All is well that ends well. (كل شيء)

كثير **Much** بدلًا من الأسماء التي لا تُعد ويستعمل فعل مفرد .

e.g. **Much** was said, but little was done.

قليل **Little** بدلًا من الأسماء التي لا تُعد ويستعمل فعل مفرد

e.g. **Little** is better than none. .

كثيرون **Many** بدلًا من الأسماء التي تُعد ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Many** came, but few stayed.

قليلون **Few** بدلًا من الأسماء التي تُعد ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Few** know about the secret.

تستعمل بدلاً من شخصين أو شيئاً ويستعمل معها (كلاهما - الاثنين) **Both**
فعل جمع

e.g. **Both** were thieves, but neither was caught

تستعمل بدلاً من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد (لا هذا ولا ذاك) **Neither**
e.g. **Neither** knew English, but both spoke French.

يستعمل بدلاً من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد (هذا أو ذاك) **Either**
وعادة تكون مع فعل منفي وعادة تكون مفعول به object
e.g. Regarding the twins, I don't like **either**.

ولكن لاحظ :

Scissors or knife, **either** will do to cut the rope.

Enough (كفاية) تستعمل مع فعل مفرد

e.g. **Enough** was said at the meeting.

Speaking about money, have you got **enough**.

ملحوظة :

الضمائر التي تعنى النفي مثل : None, no-one, Nobody, nothing, لا يستخدم معها فعل منفي neither negative verb

So, Not نلاحظ أن «So» أو «Not» يمكنها أن تحل محل جملة كاملة سبق ذكرها وخاصة بعد أفعال مثل :

believe, expect, suppose, think, it appears, it seems etc. (١)

e.g. Do you think we will win the match?

Yes, I think **So**.

No, I think **not**

No, I do not think **so**.

أى أنه في النفي تستعمل «Not» مع فعل غير منفي أو فعل منفي مع «So» أما في الأثبات فتستعمل «So» .

(٢) وبعد فعل «hope, be afraid» : يمكن استعمال «Not» و «So»

e.g. Are you coming with us?

Yes, I hope so.

سی سو دلک

No, I am afraid not

نحو اسفل نی اسٹریٹ

Is he ill?

Yes, I am afraid so

تعذر للأسف هذا صحيح

No, I hope not.

نعم، أرجو ألا يكون هذا صحيحًا

(٣) بعده فعاً «tell» و «say»

e.g. How do you know there will be a party?

Ali said (told me) so

دمعنی لیکن هنالک حفلة

Ali didn't say so.

يُعَلَّمُ عَلَىٰ مَمْبَقِهِ ذَلِكُ (جَانِبِهِ أَنَّهُ كَوْنُ هَذَا حَفَاظَةٍ وَجَانِبُهُ لَا يَنْعَلَمُ)

«See» و«Look» و«Do» هي كلها فعلان مفعول به، ولكن معنى كل واحدة منها مختلف.

e.g. You should stop smoking.

I'll do so.

★ ضمائر الاستفهام **Interrogative Pronouns** *

هذه الضمائر هي : **who, whom, whose, which, what**

وهي تزيد عن صفات الاستفهام بـ **who, whom** .
وككل كلمات الاستفهام تأتي هذه الضمائر في أول الجملة الاستفهامية .
وككل الضمائر لا يتلوها اسم لأنها تحمل محل الاسم .

للسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص فاعلا **Who** (من) **subject**

e.g. **Who goes there?** من هناك ؟

Who killed Ahmed?

وللسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص مفعولا به **object** ***
كما يفعل الأميركيون . ونلاحظ هنا عكس مكان الفاعل والفعل المساعد :
e.g. **Who did Ali kill?**

Who did you meet yesterday?

Whom * يستعمل للسؤال عن شخص عندما يكون الشخص مفعولا به **object** : (من)

e.g. **Whom did Ali kill?**

Whom did you meet yesterday?

Whose (ملك من) يستعمل للسؤال عن مالك أو صاحب شيء ما :

e.g. **Whose is this book?**

Whose are these children?

للسؤال عن الأشياء أو الأشخاص عامة أو عما يفعل : **What** (ما)

e.g. **What is that?**

What did he tell you?

What came yesterday?

What are you doing?

للسؤال عن الاختيار بين شيئين (شخصين) أو عدد محدود (أيهما) **Which** (أيهم) من الأشياء (الأشخاص)

e.g. **Which do you prefer, tea or coffee?**

Which did it?

ملاحظات :

- ١ - تتوقع شخص أو اسم شخص في الإجابة على أسئلة تبدأ بـ **who, whom, whose**
- ٢ - تتوقع إجابة بها اسم شيء بعد السؤال بـ **what**
- ٣ - تتوقع إجابة بها اسم شخص أو شيء بعد السؤال بـ **which**
- ٤ - إذا كان السؤال عن فاعل **subject** فلا يحدث عكس **inversion** لفعل الجملة .
أما في باق الأسئلة فيتم عكس مكان الفاعل **subject** والفعل المساعد **helping verb**

e.g. Who broke the window?

نَسْأَلُ عَنِ الْفَاعِلِ وَلَذِلِكَ لَيْسَ هُنَاكَ عَكْسٌ.

Whom did you see?

نَسْأَلُ عَنِ الْمَفْعُولِ بِهِ وَلَذِلِكَ يَمْتَعِنُ بِعَكْسِ مَوْضِعِ الْفَاعِلِ وَالْفَعْلِ الْمَسَاعِدِ.

★★ ضمائر الوصل (الضمائر السببية) Relative Pronouns

هذه الضمائر - بالإضافة إلى عملها كضمير محل محل اسم - تقوم بعمل حروف أو كلمات العطف conjunction لربط جملتين بسيطتين simple sentences في جملة واحدة complex sentence .

أى أن : Relative pronoun = pronoun + conjunction

وهذه الجملة المعقدة تكون من عبارة رئيسية principal or main clause هي إحدى الجملتين البسيطتين وأخرى تابعة subordinate clause تبدأ بضمير الوصل relative pronoun تقوم بوظيفة وصفية لاسم في الجملة الرئيسية . أى تكون عبارة وصفية noun لفظية . وفي بعض الأحيان تبدأ عبارة اسمية تكون تكرار لاسم noun in apposition

هذه الضمائر هي :

	Subject فاعل	object مفعول به	Possessive للملكية	
For Persons	Who that	(Who) Whom that	Whose	لأشخاص
For things & animals for things	that which	that which	whose of which	للحيوانات والأشياء للأشياء فقط

مكان ضمائر الوصل في الجملة المعقدة :

توضع هذه الضمائر (بدلاً من اسم أو ضمير تكرر في الجملتين البسيطتين) في أول العبارة التابعة subordinate clause . وحيث أن هذه العبارة عبارة وصفية ، فتوضع مباشرة بعد الاسم الذي تصفه . (أى أن ضمير الوصل يتلو مباشرة الاسم الموصوف) .

معنى وتوافق ضمائر الوصل : (الذي - التي - الذين - اللائي) بدون اختلاف : في العدد (جمع أو مفرد) أو في الجنس (مذكر أو مؤنث) أو في الشخص (متكلم - مخاطب - غائب) عن الاسم أو الضمير الذي تخل محله والاختلاف الوحيد هو كون هذا الاسم لإنسان أو لغير عاقل .

استعمال ضمائر الوصل :

أولاً : بدل شخص عاقل عندما يكون هذا الشخص :

1 - فاعلاً : subject و who, that : نستعمل

e.g.

1. **The man** has just arrived. **He** was lost.

The man **who (that)** was **lost** has just arrived.

2. **President Sadat** was assassinated. **He** won the Octobre War.

President Sadat **who (that)** **won the Octobre War** was assassinated.

2 - مفعولاً به object : نستعمل whom, that

أ - مفعول به مباشر لفعل whom, that : Direct object

ي فعل الأمريكان :

e.g. 1. I saw **the director**. **He** told me to come back tomorrow.

The director **whom (that, who)** I saw told me to come back tomorrow.

2. Mrs. Hamdy interviewed the cook. **He** was given the job.

The cook **whom (that, who)** **Mrs. Hamdy interviewed** was given the job.

ب - مفعول به غير مباشر لفعل whom : Indirect object

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book.

That is the boy **to whom I gave a book**.

2. I am going to visit Maha. I bought **her** a present.

I am going to visit Maha **for whom I bought a present**.

لاحظ :

1 - ضرورة استعمال حرف جر preposition قبل ضمير الوصل في حالة كونه يحل محل

مفعول به غير مباشر (الصريحة الرسمية) - انظر بعده .

2 - عدم امكان استعمال (who, that) بعد حرف جر مباشره .

ـ بحروف حرف جر (مفعول به لحرف جر) whom

ـ استعمل :

e.g. Ali went to hospital. A stone fell **on** him.

Ali **on whom fell a stone** went to hospital.

Ahmed married Fatima. He was in love **with** her.

Ahmed married Fatima with whom he was in love.

٢ - في حالة الملكية : possessive : مستعمل

e.g. 1. People's rents have been raised. They can appeal.

People **whose rents have been raised** can appeal.

2. Ali's son succeeded. He was overjoyed.

Ali **whose son succeeded** was overjoyed.

ثانياً : بدل شيء أو غير عاقل عندما يكون هذا الشيء :

: which, that : subject - ١

e.g. 1. **The stairs** are slippery. They lead to the cellars.

The stairs **which (that)** **lead to the cellars** are slippery.

2. **The car** crashed. It was uninsured.

The car **which (that)** **crashed** was uninsured.

٣ - مفعولاً به : object

: which, that Direct object - ٢

e.g. I hired **a car**. It broke down after two kilometres.

The car **which (that)** **I hired** broke down after two kilometres.

ب - غير مباشر Indirect object

e.g. I gave **the house** a new coat of paint. It looks lovely now

The house **to which I gave a new coat of paint** looks lovely now.

ج - مفعول به حرف جر Object to preposition

e.g. I was sitting **on the fence**. It fell down.

The fence **on which I was sitting** fell down

٤ - في حالة الملكية للأشياء أو الحيوانات أو whose : possessive case

مستعمل للأشياء فقط . which

e.g. 1. The rent **of the house** was not paid. The house is to be let.

The house whose (of which the) rent was not paid is to be let.

2. The horse's leg was broken. It had to be shot.

The horse whose leg was broken had to be shot.

ملاحظات :

١ - عند وجود حرف جر preposition قبل ضمير الوصل relative pronoun لا حظنا عدم امكان استعمال **who** أو **that** (في حالة مفعول به غير مباشر أو مفعول به لحرف جر)

والطريقة السابق شرحها في هاتين الحالتين هي الطريقة الرسمية formal ولكن هناك ميل شديد هذه الأيام لاستعمال طريقة أقل رسمية بوضع حرف الجر بعد الفعل .

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book. (indirect object)

الطريقة الرسمية :

That is the boy **to Whom** I gave a book.

الطريقة الحديثة :

That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to)

2. I was sitting **on the fence**. It fell down. (object to a preposition)

الطريقة الرسمية :

The fence **on which** I was sitting fell down.

الطريقة الحديثة :

The fence **which (that)** I was sitting on fell down.

٢ - يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل في حالة كونه مفعولا به : object

أ - عندما يكون مفعول به مباشر . (ويبدأ عبارة وصفية محددة defining

clause - انظر فصل الجملة والعبارة وشة الجملة)

ب - عندما يكون تركيب الجملة بالطريقة الحديثة في حالة المفعول به غير

المباشر أو لحرف جر أى عندما لا يُسبق ضمير الوصل بحرف جر .

e.g. 1. The family **whom (that)** I visited invited me to stay. (Dir. obj).

The family I visited invited me to stay.

2. That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to) (Ind. object)

That is the boy I gave a book. (to)

3. The fence **that (which)** I was sitting on fell down (obj: to prep.)

The fence I was sitting on fell down.

٣ - تستعمل «that» بدلاً من الضمائر الأخرى إذا حلت محل خليط من الأشخاص والأشياء :

e.g. 1. He did not admit books or people **that** bored him to his house.
2. It is the man behind the camera, not the camera, **that** is important.

٤ - يمكن استعمال «What» كضمير وصل بمعنى «الشيء» الذي

e.g. 1. **What** we saw astonished us.

2. He did not tell me **what** he did.

٥ - يمكن استعمال «where» ، «when» ، «why» كأحوال وصل

why = for which

e.g. The reason **why** he refused to stay was not known.

When = in/on/ at which (الوقت) عندما - الذي فيه

e.g. The day **when** he arrived, his wife had a baby.

where = in/at which (المكان) الذي فيه

e.g. The hotel **where** he was staying caught fire.

٦ - يمكن استعمال «which» للإشارة إلى جملة كاملة :

e.g. I did not bring the English book again, **which** made the teacher very angry.

٧ - يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل واستعمال :

أ - المصدر the infinitive بدلاً من (ضمير الوصل و فعل) :

e.g. the first, the second etc. و خاصة بعد :

the next, the last

the only

the superlatives صيغة الأفضلية

e.g. Mr. Hany was the first person **that** arrived.

Mr. Hany was the first person **to** arrive.

ب - اسم الفاعل (the-ing form) the present participle بدلاً من ضمير الوصل

: verb in active voice و فعل مبني للمعلوم

e.g. Students who want to succeed should study harder.

Students wanting to succeed should study harder.

ج - اسم المفعول (the-ed form) the past participle بدلًا من ضمير الوصل، فعًا من لمحه في المفعول past participle verb in passive voice

e.g. Jewelry that was bought ten years ago, are worth ten times as much now.

Jewelery bought ten years ago, are worth ten times as much now.

٨ - لأن ضمائر الوصل تبدأ عبارة وصفية adjective clause فلا بد أن تلي مباشرة
الاسم الذي تصفه وإلا فسد المعنى :

The man that was sick was brought to the doctor.

وكان أباً لـ 12 ولدًا، منها 10 ذكور و 2 إناث، ولهم 40 حفيظة في مختلف أنحاء العالم.

The man was brought to the doctor that was sick.

هذا اصح الشخ المجهد هو الطبع وليس الاجهاض

• هذه هي ما تسمى بقاعدة القرب Rule of proximity

٩ - لاحظ الفرق في المعنى والاستعمال بالرغم من تشابه الكلمات بين ضمائر الوصل وضمائر الاستفهام وضمائر الاستفهام .

Relative pronouns	Interrogative Pronouns	Interrogative adjectives
who	who	من؟
whom	whom	من؟
whose	whose	لمن؟
which	which	أي؟
that	What	ما؟
what		أي (اسم) (what + noun)

الفصل الخامس

الحال أو الظرف Adverbs

تكون الكلمة adverb من جزئين - ad بمعنى بضيف و verb بمعنى فعل . وبذلك يكون معنى الكلمة «adverb» هو « ما يضاف إلى الفعل » لتعديل معناه . meaning

والحال أو الظرف لا يعدل معنى الفعل فقط بل قد يعدل معنى صفة adjective أو طرف آخر adverb أو جملة كاملة sentence

e.g. She sang sweetly. (modify verb)

He is unusually intelligent. (modify adjective)

Maha ran very quickly. (modify adverb)

Fortunately, I found my lost watch. (modify a sentence)

** أنواع الأحوال والظروف : Kinds of Adverbs

1. Adverb of Manner	١ - أحوال (ظروف) الكيفية
e.g. Slowly, gently, beautifully, strongly, etc.	
2. Adverbs of Degree	٢ - ظروف الدرجة
e.g. hardly, rather, quite, very, completely, etc.	
3. Adverbs of Frequency	٣ - ظروف التكرار
e.g. always, sometimes, often, never, etc.	
4. Adverbs of certainty	٤ - ظروف التأكيد
e.g. Certainly, definitely, clearly, surely, etc.	
5. Adverbs of Place	٥ - ظروف المكان
e.g. here, there, abroad, downstairs, up, etc.	
6. Adverbs of Time	٦ - ظروف الزمان
e.g. today, yesterday, now, then, early, soon, etc.	
7. Adverbs of Negation and Affirmation	٧ - ظروف النفي والإيجاب
e.g. yes, no, not, verily, never, etc.	

٨ - ظروف الاستفهام

8. Interrogative Adverbs

e.g. why, where, when, How

٩ - ظروف الوصل (الظروف التسمية)

9. Relative Adverbs

e.g. why, where, when.

* ظروف الكيفية **Adverbs of Manner**

هذه تبين كيف «How» تم الفعل .

e.g. Well, fast, gladly, pleasantly, quickly, slowly, gently, suddenly, etc.

He ran **quickly**. (slowly, lightly, heavily, strongly, weakly)

The doctor treated him **well**.

وقد تستعمل كظروف للجملة كلها Sentence adverb تعديل معنى الجملة كلها

e.g. **Suddenly**, there was a piercing scream and everybody was stunned.

Gently, She caressed the weeping girl and coaxed her into smiling.

لاحظ أن «So» و«together» يمكن استعمالهما كظروف كيفية :

e.g. We worked **together**.

He cries **so**, because he is hurt.

* ٢ - ظروف الدرجة Adverbs of Degree

هذه الظروف تستعمل لبيان إلى أي مستوى أو إلى أي درجة كان الفعل أو الصفة أو الظرف . أي أنها تعدل في الفعل أو الصفة أو الظرف بالقوة أو الضعف .

أضعف weaker	متوسط moderate	أقوى stronger
a little	rather	very
a bit	fairly	positively
almost	quite	too
hardly	pretty	quite
scarcely	Fractions	completely
any		entirely
no		totally
just		greatly
partly		absolutely
nearly		extremely
Fractions		much (too)
		a lot
		so
		Fractions

مع الصفات : adjectives

e.g. The boxer was **a bit (rather, very)** strong.

مع الظروف : adverbs

e.g. She drove **a bit (rather, too)** fast.

مع الأفعال : verbs

e.g. I **almost** had an accident.

It **Completely** went out of my mind.

AV

مع صفات وظروف المقارنة : Comparatives

e.g. The doctor said that my father was **no** better.

It was a **lot** easier the second time.

ملاحظات : ***

١ - **quite** تأتي بمعنىين : تماما = completely ، إلى حد ما

أ - « تماما » مع الصفات والظروف القوية المعنى تقويها أكثر مثل مع :

excellent, useless, awful, perfect, right, sure, impossible

unique, round, square, extreme etc.

e.g. He is **quite** an excellent surgeon.

I am **quite** sure that he is innocent .

ب - « أكثر قليلا » أو « إلى حد ما » مع الصفات والظروف غير قوية المعنى مثل مع :

pretty, good, cold, wet, useful, old, young etc.

e.g. She is **quite** pretty but I have seen prettier.

It's **quite** a good book, but there are many that are better.

٢ - **Fractions** الكسور : يمكن استعمالها كظروف للدرجة وهي تقوى أو تضعف المعنى حسب نسبة الكسر .

e.g. I am **ninety-nine percent** sure that my answer is correct.

The theatre was **half** empty.

[adv. of degree, adv. of manner, conjunction, pronoun (indef)] «So» - ٣

أ - «So» مع الصفات أو الأحوال الأخرى يكون ظرف درجة :

e.g. (لدرجة - حتى هذه النقطة)

He was **so** tired that he could not eat.

It is **not so** difficult after all.

He laughed **so** loudly that we were astonished.

So far, you are right.

ب - «So» مع الأفعال يكون حال (ظرف) كيفية

like that = مثل ذلك - كذلك ()

e.g. He is not a child and should not be **so** treated.

He behaved **so**, because he was angry.

It **so** happened that he was not present

ج - «So» حرف عطف يعني «لذلك therefore» تستعمل في العبارات الظرفية

للسبب أو الغرض purpose

e.g. It was late, **so** I went home

د - «So» في بعض الاصطلاحات idioms

e.g. In a year or **so**. (تقريبا - ما يقارب ذلك)

So help me God! فليساعدني الله

So forth, **So** on اخ - اخ - وهكذا باستمرار

How are you? Oh, **so** **so**. متوسط - «نص نص»

So **so**! (للدهشة)

(شخص غير مسمى) فلان بن علان . That old **so** and **so** should be tried.

(راجع ضمائر النكرة لاستعمالات «So» كضمير نكرة)

٤ - «Just» (راجع ظروف الزمان)

أ - ظرف درجة adv. of Degree

e.g. She was not **just** plain, She was positively ugly. . (only

ب - ظرف زمان adv. of time

He has **just** arrived حالا (يعنی now)

ج - صفة نوعية adj. of quality

He was a **just** man. (يعنی عادل)

٥ - «too» لما استعمالان :

أ - كظرف درجة adv. of degree يعني « جدا excessive » أو أكثر من اللازم .

وفي هذه الحالة تسبق الصفة أو الظرف الذي تعدله :

e.g. That is **too** much.

There were **too** many mistakes.

He answered **too** carelessly.

ب - كظرف أو حال كيفية adv. of manner يعني « أيضا also » وفي هذه الحالة

توضع في آخر الجملة :

e.g. I went there **too**.

You **too**, Brutus!

She plays the piano, and sings too.

«Fairly» و «Rather» - ٦ ***

أ - الآثار يعنيان «متوسط» ولكن «rather» تستعمل مع الصفات أو الظروف الغير حسنة و «fairly» مع الصفات والظروف الحسنة :

Rather: stupid, bad, ugly, dishonestly etc.

Fairly: intelligent, good, beautiful, honestly etc.

e.g. He won his money **rather** dishonestly.

He won his money **fairly** honestly.

ب - مع الصفات أو الظروف المخايدة (ليست حسنة أو سيئة) يمكن استعمال أيهما

e.g. The food was **rather** cold.

The food was **fairly** cold.

مع ملاحظة أن «rather» هنا تعبر عن عدم الرضا أما «fairly» فتعبر عن الرضا .

ج - يمكن استعمال «rather» مع الصفات الحسنة وهنا يختلف معناها ليصبح «جداً» . «very»

e.g. She is **rather** beautiful . هي جميلة جداً .

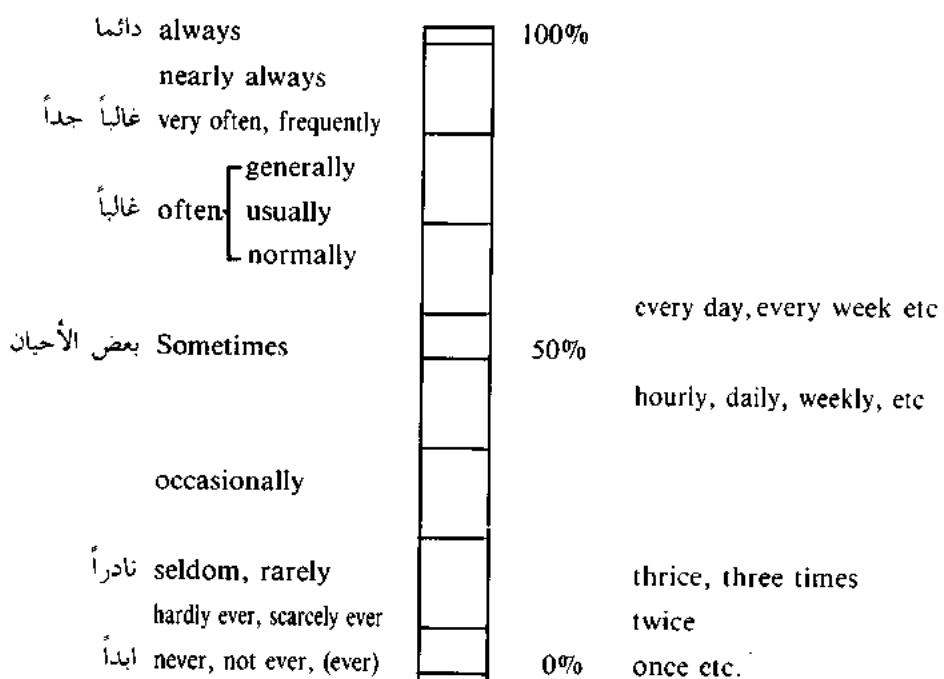
د - يمكن استعمال «rather» للتعبير عن الدهشة

e.g. I suppose the bride was ugly. No, as a matter of fact she was **rather** beautiful.

I **rather enjoyed** the party. أى كنت أتوقع ألا أنتفع بها ولكنني قررت .

* ٣ - ظروف التكرار أو التردد **Adverbs of Frequency**

هذه الظروف تبين عدد مرات تكرار الشيء أو نسبة حدوثه . وهي تتراوح بين حدوث الشيء دائما always أي بنسبة ١٠٠٪ أو عدم حدوثه إطلاقا never أي بنسبة صفر ٪ .



e.g. She **always** wins.

I **sometimes** watch T.V.

I have **never** been to Greece.

He goes to his doctor **twice** a year.

We have to pay the rent **monthly**. (every month).

How **often** do you go to the cinema?

* ٤ - ظروف التأكيد **Adverbs of certainty**

هذه الظروف تستعمل لتأكيد الأفعال أو الصفات أو الظروف .

هذه الظروف مثل :

certainly, surely, definitely, obviously, apparently, evidently, undoubtedly, clearly, presumably

e.g. They **certainly** worked hard.

Evidently, he is guilty.

He is **obviously** highly educated.

٥ - ظروف المكان * : Adverbs of place

توضح مكان حدوث الحدث .

وهذه الظروف مثل :

here, there, up, down, near, by, abroad, across, above, downstairs, somewhere, etc.

e.g. He travels **abroad** a lot.

The ship went **under**. غرقت

I must see this matter **through**. إلى نهايته :

** لاحظ : معظم هذه الظروف تشبه حروف الجر prepositions ، ولكن حروف الجر لا بد أن يتبعها اسم أو ضمير .

e.g. He was **standing near**.

قريباً (adverb)

He was standing **near** the tree.

قرب (preposition)

She went **up**. (adverb)

She went **up** the stairs. (preposition)

٦ - ظروف الزمان * : Adverbs of time

هذه الظروف توضح زمان حدوث الحدث

(1) **today, tomorrow, yesterday, now, then, lately, recently, ago, soon, etc.** مثل :

(2) **just, already , still, yet**

ونلاحظ أن هذه الظروف تؤثر على زمن فعل الجملة :

e.g. He will come **shortly**. (soon, tomorrow) (future simple)

She went home **yesterday**. (past simple)

They haven't come **yet**. (present perfect)

We are studying **now**. (present continuous)

* ملاحظات على ظروف الزمان :

١ - «**Yet**» و«**already**» يحددان فترة زمنية سابقة حتى الزمن الحاضر وبالنسبة لـ «**yet**»

فإن هذه الفترة على وشك الانتهاء أما بالنسبة لـ «**already**» فقد انتهت حالاً .

وبذلك فإن «**Yet**» تعني « حتى الآن أو ما يزال »

أما «**already**» فتعني « سابقاً أو من فوره »

ولذلك تستعمل معهما زمن الحاضر التام **Present perfect**

وستعمل «**Yet**» غالباً في الإستفهام والنفي

وستعمل **already** غالباً في الجملة المثبتة

e.g.

He has **already** finished his homework.

أى أن الواجب إنتهى حله فوراً

He hasn't finished his homework **yet**.

أى أنه ما زال يحل في الواجب .

٢ - **still** تشبه «**Yet**» بمعنى لا يزال ولكن مع فترة زمنية أطول إلى المستقبل

ولذلك غالباً تستعمل معها زمن حاضر مستمر أو حاضر بسيط .

e.g. He is **still** busy; he has not finished his work **yet**.

Are you **still** living in Alex.?

: adv. of degree و يمكن إستعمال «**still**» مع صفات المقارنة كظرف درجة

e.g. Your brother is **still** taller than you.

و يمكن إستعمال «**still**» كظرف جملة Sentence adverb بعدل معنى جملة كاملة بمعنى

« ومع هذا » :

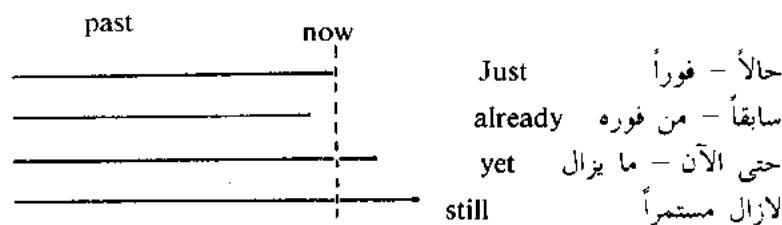
e.g. **Still**, you ought to help him.

٣ - **Just** بمعنى حالاً أو فوراً ويستعمل معها غالباً زمن المضارع (أو الحاضر) التام

Present perfect ، غالباً في جملة مثبتة .

e.g. He has just arrived.

وبذلك نجد الفرق الزمني بين الظروف الأربع السابقة كالتالي :



٥ - «Ago» يعني منذ أو في الماضي وتوضع في آخر الجملة ويستعمل معها فعل في الماضي :

e.g.

He lost his wife several years ago.

٧ - ظروف الإستفهام

تستعمل للسؤال عن فعل وهي :

للسؤال عن السبب Why

للسؤال عن المكان Where

للسؤال عن الزمان When

للسؤال عن الكيفية How

e.g. Why did he go? لماذا

Where did he go? أين

When did he go? متى

How did he go? كيف

لاحظ :

How قد يأتي بعدها صفة adjective أو ظرف adverb غالباً يعني كم .

e.g. How long will he stay? كم مدة

How fast is your car? كم سرعة

How much did you pay? كم

٨ - ظروف النفي والإيجاب

يعني نعم ولا لتوسيع النفي أو الإيجاب في الجملة :

No, not, nay, never

Yes, yea, verily, certainly

e.g. No, I will not come.

It is never true.

Yes, he went abroad.

٩ - ظروف الوصل (الظروف النسية) relative adverbs

هذه تقوم بعمل ظرف + حرف عطف

Adverb + conjunction

وهذه الظروف تبدأ عادة عبارة تابعة subordinate clause في الجملة المعقدة
. sentence

هذه الظروف هي :

Why = for which الذي يسببه

Where = in/at which حيث

When = in/on which الذي فيه

c.g. It rained the Sunday **When** they arrived.
on which

The hotel **Where** he was staying caught fire.
at which

The reason **why** he committed suicide is unknown.

راجع فصل الجملة والعبارة وشبيه الجملة
* **تكوين الظروف** : **Formation of adverbs**

* ١ - بعض الظروف adverbs تكون ظروف بضميتها مثل :
very, too, here, there, yes, no, quite, rather, so, often, seldom, still, yet, just
etc.

* ٢ - معظم الظروف وخاصة ظروف الكيفية (الأحوال) شكلون
بإضافة «ly» إلى الصفات : **adjectives**
adjective + ly = adverb
أى أن :

c.g. bad → badly , simple → simply

beautiful → beautifully , willing → willingly

glad → gladly , sudden → suddenly

** ولكن لاحظ :

أ - معظم الصنفات المنتهية بـ «ie» يضاف «ly» : «ally»
c.g. heroic → heroically , economic → economically

hypnotic → hypnotically , atomic → atomically

ولكن لاحظ وجود بعض الشواذ مثل :

بـ-الصفات المنتهية «ly» لا تتحول إلى ظروف لصعوبة نطقها عند إضافة «ly» أخرى مثل :

e.g.

Lovely, holy, friendly, silly, manly, womanly

عند رغبتنا في استعمال ظرف ، تستعمل تركيبات مثل الآتية :

e.g. She has a **lovely** voice. (adj)

She sang **in a lovely way**. (adverb.)

His answer was **silly**. (adj)

He answered **in a silly manner**. (adverb)

جـ - بعض الصفات لصعوبة نطقها بإضافة «ly» تستعمل تركيبات أخرى مثل :

e.g.

The question was **difficut**, (adj)

and he answered **with difficulty**. (adverb phrase)

* ٢ - بعض الكلمات تستعمل كصفة adjective أو كظرف adverb :

e.g. hard, fast, fair, far, near, late, high, low, deep

«-ly» hourly, daily, weekly, monthly, yearly (not annually), early, kindly

e.g. 1. He is a **hard** man. (adj)

He works **hard**. (adverb)

لاحظ «hardly» هذا ظرف درجة

2. I saw the film «My Fair lady». (adj)

That wrestler doesn't play **fair**. (adv.)

لاحظ «fairly» : هذا ظرف درجة «fairly»

3. The **early** bird catches the worm. (adj)

He rose **early** (adv.)

* ٤ - بعض الصفات لا تتحول إلى ظرف وتستعمل كلمة جديدة تماما مثل :

good (adj) → well (adverb)

** ٥ - بعض الظروف تكون من الأسماء nouns أو حروف الجر prepositions

بإضافة سوابق prefixes أو لواحق suffixes :

e.g. - ways: side → sideway , all → always
- wards: back → backwards , fore → forewards
up → upwards , down → downwards.
- wise : cross → crosswise, contrary → contrarywise
a - shore → ashore , side → aside
new → anew , breast → abreast

٦ - بعض الظروف مركبة compound تكون من كلمتين أو أكثر :

e.g. next week, with pleasure, as a matter of fact, at first etc.

٧ - بعض الكلمات تكون ظرف وتكون ظرف آخر بإضافة «ly» له معنى مختلف :

e.g. hard, hardly pretty, prettily
fair, fairly late, lately
Just, justly near, nearly

e.g. He worked **hard**. بمعنى شاق (adv. of manner)
He **hardly** worked. not بمعنى not (adv. of degree)
He played **fair**. أى حسب الأصول (adverb of manner)
He was **fairly** intelligent. أى إلى حد ما (adv. of degree)
He has **just** arrived. أى حالاً (adv. of time)
He was **justly** imprisoned. أى بعدلة (adv. of manner)
She was **just** foolish. أى فقط (adv. of degree)
That was a **pretty** stupid answer. (adv. of degree)
She danced **prettily**. (adv. of manner)

مقارنة الظروف Comparison of Adverbs

١ - معظم الظروف المنتهية بـ «ly» تستعمل معها *

positive → comparative → superlative

e.g. gently more gently most gently
accurately more accurately most accurately

٢ - الظروف التي لها نفس شكل الصفة تقارن بنفس الطريقة :

e.g. early earlier earliest

hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
far	farther	farthest
	further	furthest

* ٣ - بعض الظروف لها مقارنات شاذة هي :

well	better	best
badly	worse	worst
little	less	least

** ٤ - بعض الظروف تستعمل معها مقارنات الصفة في الكلام العادي كما تستعمل الصفة كظرف أيضاً في الكلام العادي :

loudly (loud)	louder/more loudly	loudest/most loudly
cheaply (cheap)	cheaper/more cheaply	cheapest/most cheaply
quickly (quick)	quicker/more quickly	quickest/most quickly
slowly (slow)	slower/more slowly	slowest/most slowly

Come **quick** (quickly), He spoke **loud** (loudly)

He shouted **louder** (more loudly) than his brother.

She ran **quickest** (most quickly).

* توافق الظروف : Agreement of Adverbs

لا يتغير شكل الظرف Adverb اطلاقاً مهما كان شكل الفعل .

* مكان الظرف في الجملة : Position of Adverbs

يختلف مكان الظرف في الجملة حسب نوعه :

* أحوال الكيفية : Adverbs of manner

١ - بعد الفعل اللازم (غير المتعدى) : intransitive verb

e.g. She danced **well**.

They walked **slowly**.

٢ - بعد المفعول به object عندما يكون الفعل متعدياً : transitive verb

e.g. They speak English **fluently**.

He opened the door **slowly**.

٣ - قبل الفعل (غالباً) إذا كان المفعول به طويلاً :

e.g. He **angrily** denied **that he stole the book.** (noun clause = object)

She **cruelly** killed **the old black and white cat.** (long object)

٤ - مع الأفعال التي يلحق عليها حرف جر prepositional verbs يوضع الطرف اما قبل حرف الجر أو بعد المفعول به . **

e.g. He looked at me **angrily** (after object)

He looked **angrily** at me. (before preposition)

She fell **heavily** on the floor.

She fell on the floor **heavily**.

٥ - «well, badly» يمكن استخدامهما كما سبق كما يمكن وضعهما قبل اسم الفاعل : past participle, present participle

e.g. He was **badly** treated.

She was **well** educated.

* ب - ظروف المكان : Adverbs of place

عادة في آخر الجملة بعد الفعل أو بعد المفعول به

e.g. It happened **here**.

She is cleaning the silver **downstairs**.

* ج - ظروف الزمان : Adverbs of time

سوف نقسم ظروف الزمان إلى مجموعتين لسهولة الشرح :

المجموعة الأولى (1) :

e.g. today, tomorrow, eventually, lately, recently, ago, now, soon, then etc.

المجموعة الثانية (2) :

Just, already, still, yet

* ١ - المجموعة الأولى غالبا في آخر الجملة وفي بعض الأحيان في أو لها (ما عدا) :

e.g.

They arrived **yesterday**. (End position)

Tomorrow, we shall all go fishing. (Front position)

★★ ٢ - المجموعة الثانية : توضع قبل الفعل البسيط أو بعد الأفعال المساعدة (auxiliaries) (and modals) (ما عدا «yet» (وفي بعض الأحيان «already») يفضل وضعه في آخر الجملة :

e.g. He has just arrived.

She still plays tennis.

They are already eating.

They are eating already

He hasn't arrived yet

* د - ظروف التكرار أو التردد Frequency Adverbs

هذه سوف نقسمها إلى مجموعتين أيضاً لسهولة الشرح :

المجموعة الأولى (1) :

always, continually, frequently, occasionally, often, periodically, repeatedly,
usually, once, twice

المجموعة الثانية (2) :

never, hardly ever, rarely, seldom, ever, etc.

* ١ - المجموعة الأولى يمكنها أن تكون في أول أو آخر الجملة :

(1) End or Front positions:

e.g. Usually I go to work at 7 p.m.

He broke his leg twice.

★★ ٢ - المجموعة الأولى (1) والثانية (2) عادة تأخذ وضعاً وسطياً في الجملة mid position مكذا :

- قبل الأزمان البسيطة simple tenses ما عدا :

فعل to be بعده .

e.g. He always speaks French.

She is seldom here.

- بعد الفعل المساعد في الأزمان المركبة compound tenses

e.g. They have frequently been to Aswan.

She will **always** love him.

«have to» و «used to» - قبل -

e.g. He **occasionally** have to wake up all night.

She **periodically** used to sleep much.

* هـ - ظروف التأكيد **Adverbs of certainty**

هذه أماكنها مثل أماكن ظروف التردد .

* - أول الجملة (Front position)

e.g. **Certainly** I will return.

* - آخر الجملة (End position)

e.g. I will return **certainley**

** - قبل الأزمان البسيطة simple tenses

e.g. He **evidently** came home yesterday.

** - بعد فعل **to be**

e.g. She is **obviously** crying.

** - بعد الأفعال المساعدة auxiliaries & modals

e.g. They will **surely** help you.

** - قبل «used to» و «have to»

e.g. «He **presumably** used to sleep here,» said the policeman.

I **clearly** have to work harder.

* و - ظروف الدرجة **Adverbs of degree**

هذه تأتي قبل الصفة adjective أو الطرف Adverb الذي تحدد درجة ماعداها فتأتي بعده «enough» .

e.g. They considered her **extremely** foolish.

That is **quite** interesting

It is **too** good to be true.

He is **rich enough** to buy the Pyramids.

وكذلك قد تحدد بعض هذه الظروف اسم name أو فعل verb وتأتي بنفس المكان

(e.g. **quite**, **Just**, **only**, **enough**)

He is **quite** a man.

She was woman **enough** to feel sympathy for her rival.

Ali **almost** loved her.

You spoke **enough** for one day.

ز - ظروف الاستفهام Interrogative و**ظروف النفي والإيجاب negation and affirmation.**

e.g. **Where** have you been? تأتي في أول الجملة :

Yes, I like him.

No, he came late. : **Relative adverbs** تأتي في أول العبارة التابعة .

ط - ظروف الكيفية والزمان والمكان :

١ - إذا وجدنا هؤلاء الثلاثة معاً في آخر الجملة فيكون ترتيبهم هكذا :

manner → place → time

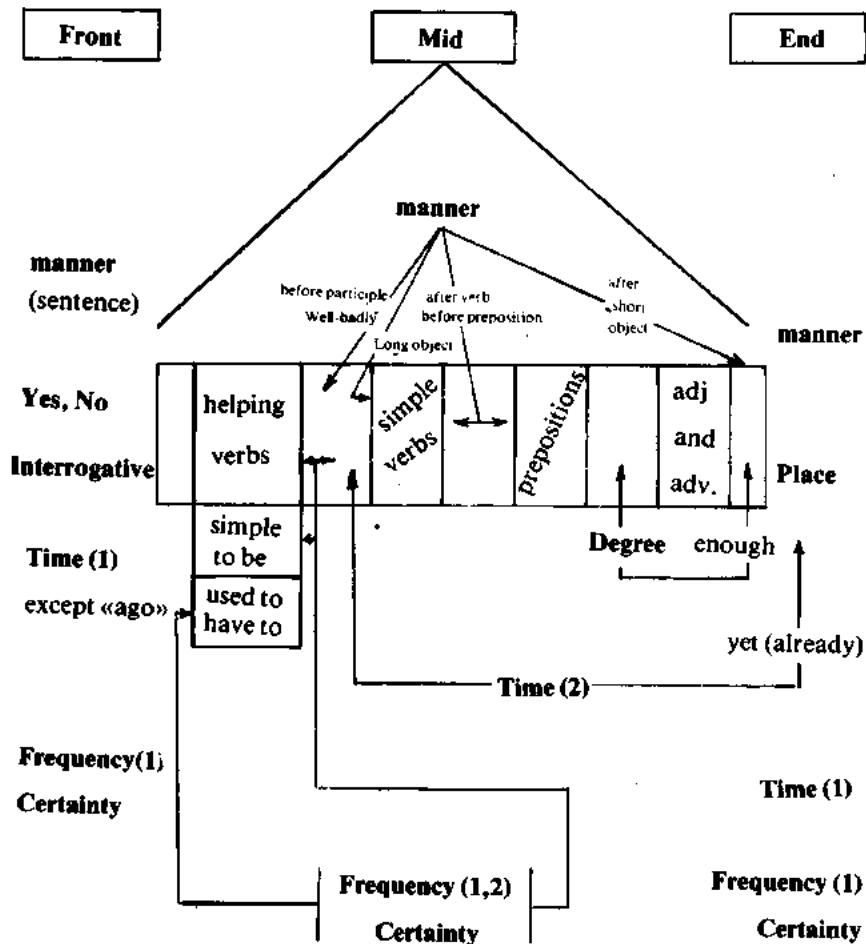
e.g. They stayed **together, there, yesterday.** (M.P.T.)

He walked **slowly, in the garden, at 1 a.m.** (M.P.T.)

٢ - في حالة وجود أكثر من ظرف زمان أو مكان في آخر الجملة نضع الظرف الأكثر تخصيصاً أولاً ثم الأكبر شمولاً في الآخر .

e.g. He arrived **punctually at the airport at 8 p.m., on New Year's Eve, in the year 1990.** (M.P.T., T₂, T₃)

Position of Adverbs



Time (1): today, tomorrow, eventually, lately, recently, now, soon, ago

Time (2): just, already, still, yet

(Frequency (1): always, frequently, continually, often, usually, once

Frequency (2): never, hardly ever, rarely, seldom, ever.

** ملاحظات على استعمال الأحوال والظروف : Adverbs

١ - كما لاحظنا نجد أن الظرف قد يأخذ أماكن مختلفة في الجملة . وقواعدياً قد لا يكون هناك فرق . ولكن المعنى قد يختلف كثيراً حسب وضع الظرف . وبذلك نجد أنه لابد من استعمال قاعدتين جوهريتين في قواعد اللغة الإنجليزية هما :

١ - استعمال العقل .

٢ - استعمال قاعدة القرب Rule of Proximity وهي تنص على وضع الكلمات الوثيقة العلاقة بعضها أقرب ما يمكن إلى بعضها .

لاحظ مكان الظرف في الجمل الآتية وما سببه من اختلاف المعنى . والمكان المناسب هو المكان الذي يعطي المعنى الذي تقصده بالضبط .

e.g. 1. a. The Prophet and Abou-Bakr decided secretly to leave Mecca.

قرر الرسول وأبو بكر سراً مغادرة مكة
أى أن القرار سرى ولكن التنفيذ قد يكون سرياً أو علنياً

b. The Prophet and Abou-Bakr decided to leave Mecca secretly.

قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة سراً .
أى أن القرار قد يكون سرياً أو علنياً ولكن التنفيذ يكون سرياً .

c. Secretly, the Prophet and Abou Bakr decided to leave Mecca.

سراً قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة .
هنا لأن الظرف أصبح في أول الجملة . أى ظرف جملة فإنه ينصح على كل الجملة وبذلك يكون القرار والتنفيذ كلامها سريين .

2. a She answered the question stupidly.
أى أجبت على السؤال بغباء
أى أن إجابتها كانت غير صحيحة

b. She stupidly answered the question.

أى أنه كان من الغباء أن تجيب أساساً (لأنها أفتت سراً مثلاً) وكان يعني ألا تجيب على هذا السؤال .

3. a. He hit the ball quickly while the goal-keeper was running.

b. He hit the ball while the gool-keeper was running quickly.

٢ - عندما تأتي بعض الظروف في أول الجملة (غير مكانتهم الطبيعي) نستعمل صيغة استفهامية يدهم أي يعكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

أ - الظروف التي تعطي معنى النفي أو الندرة : **rarity** :

e.g. never, seldom, scarcely.... than, hardly... than, no sooner... than, in no circumstances, no where, only by, etc.

ب - **so..... that**

ج - مع بعض ظروف أخرى مثل ظروف المكان أو التكرار لإعطاء معنى درامي قوي وفي هذه الحالة قد يعكس الفعل العادي بدون (to do) .

e.g. **Never** have I seen such a storm!

Seldom did he go fishing without landing a good fish.

No sooner did he lay eyes on her, **than** he proposed. (marriage)

Only by sheer will power did he succeed.

Nowhere did I see such a massacre. مذبحة .

So angry was he, **that** he couldn't speak.

dramatic use

Here was I all ready to go, and no taxi in sight!

Up went the rocket!; and **up** went the cheers.

Often did he fail, but **never** did he give up.

Twice was he knocked-down, before he accepted defeat.

٣ - لاحظ استعمال صفات adjectives بدلا من أحوال adverbs بعد بعض الأفعال خاصة أفعال الحواس :

e.g. **feel, smell, taste, look, sound** etc.

(راجع فصل الصفات)

e.g. **It tastes delicious.**

الفصل السادس

الفعل Verbs

كلمة «Verb» مشتقة من الكلمة «Verbum» اللاتينية يعني «الكلمة» . وقد يكون ذلك لأن أي جملة في اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوي على فعل يعكس اللغة العربية التي يوجد بها جمل إسمية لا تحتوي على فعل .

فجملة مثل : «الرجال شجعان » لابد لها من فعل في اللغة الإنجليزية وهو عادة فعل الكينونة «to be» :

Men are brave.

* تعريف : الفعل «Verb» هو الكلمة تعبر عن نشاط ما «action» أو حالة وجودية أو كينونة «State of being» .

e.g. Ali is a doctor. (state of being)

على طبيب

He treats people. (action)

هو يعالج المرضى .

He is tired. (state of being)

هو متعب .

He went to sleep. (action)

هو ذهب لليام .

والفعل قد يتكون من الكلمة واحدة أي يكون بسيطاً simple أو مركباً compound أي يتكون من أكثر من كلمة .

e.g. Go, went (simple)

is going, has gone (compound)

والفعل المركب يتكون من فعل أو عدد من الأفعال المساعدة + شكل غير محدود للفعل الأساسي الذي يحمل معنى الفعل . (انظر بعده) .

تصریف الفعل هو معرفة التغيرات التي تطرأ عليه من ناحية الشكل «form» أو التركيب حسب :

١ - زمن الفعل tense : أي كونه حدث في الماضي أو يحدث الآن أو سوف يحدث في المستقبل .

e.g. He eats. He ate. He will eat.

٢ - بناء الفعل Voice : يعني هل هو مبني للمعلوم أو مبني للمحظول passive voice

e.g. He eats meat. (active)

Meat is eaten by him. (passive)

٣ - أسلوب أو صيغة الفعل «Mood» : يعني هل هو أسلوب اثبات أو نفي «negative» أو استفهام «affirmative» أو شرط «interrogative» أو أمر «imperative» أو أمر «conditional»

e.g. He eats. (affirmative or statement)

He does not eat. (negative)

Does he eat? (interrogative)

If he eats he will grow up. (conditional)

Eat. (imperative).

٤ - توافق الفعل «Concord or Agreement» : أي مطابقة الفعل لشخص «subject» وعدد الفاعل number person

e.g. 1st person singular: I am, I was

1st person plural: We are , We were

2nd person sing. and plural: You are , You were

3rd person singular: He is, He was

3rd singular plural: They are, They were

ولذلك لابد من دراسة :

١ - أشكال الفعل

Groups of Verbs

أشكال الفعل Forms of Verbs *

لل فعل ستة أشكال :

١ - المصدر : the infinitive

وهو يتكون من الكلمة الأساسية لل فعل «base» بالإضافة إلى كلمة «to» التي تسبقه . وقد يستعمل بدون «to» .

e.g. to play, to sing, to be

٢ - المضارع أو الحاضر : the present

وهو عادة أساس الكلمة بدون «to» «base» without «to» ماعدا فعل «to be» المساعد فله شكلان : «am» مع «I» و «are» مع الجمع e.g. play, sing, am [are] (to be)

٣ - المضارع مع الفائب المفرد The Present with 3rd person singular

أو شكل «s» (-S) form لأنه يتكون من المضارع بإضافة حرف «S» إلى نهاية الفعل ماعدا معظم الأفعال المساعدة التي ليس لها هذا الشكل أو لها شكل خاص .

e.g. plays, sings, is (to be)

٤ - الماضي : the past

وهو يتكون عادة بإضافة حرف «d» أو «ed» لنهاية الفعل المضارع ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال المساعدة التي تكون هذا الشكل بطرق أخرى تحفظ .

e.g. played, sang, was [were] (to be)

٥ - اسم المفعول : the past participle

ويسميه البعض شكل «-ed» (-ed) form لأنه يشبه الماضي في الأفعال العادية ولكن في الأفعال الشاذة والمساعدة يتكون بشكل خاص :

e.g. played, sung, been (to be)

٦ - اسم الفاعل : **the present participle**

ويسمى بشكل «-ing» form لأنها تتكون من أساس الفعل base بإضافة -ing إلى آخره .

e.g. playing, singing, being (to be)

ملاحظات :

١ - كل الأفعال لها هذه الستة أشكال ماعدا :

أ - فعل «to be» له ثمانية أشكال هي

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب - الأفعال المساعدة الآتية لها شكلان فقط :

2. present	4. past
-------------------	----------------

Will	Would
------	-------

Shall	Should
-------	--------

Can	Could
-----	-------

May	Might
-----	-------

ج - الأفعال المساعدة الآتية لها شكل واحد فقط .

2. present	4. past
-------------------	----------------

must	
------	--

ought to	
----------	--

used to

** د - الأفعال المساعدة **dare**, **need** ليس لها شكل المضارع المفرد (s) عندما تستعمل كفعل مساعد . ويوجد لها هذا الشكل وشكل الماضي عندما تستعمل كفعل عادي .

* ٢ - فيما عدا الأفعال المساعدة الأخرى عشر فكل الأفعال لها نفس الأشكال الستة . ويكون المضارع من أساس الفعل «base» ويكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف «s» ويكون اسم الفاعل بإضافة «-ing» . ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال

نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال أساسية هي : المضارع Present والماضي Past واسم المفعول Past participle لأنه يمكن استخراج الثلاث أشكال الأخرى من أساس الفعل الذي هو المصدر بدون «to» .

e.g.	Present	Past	Past participle
	Smile	smiled	smiled
	bring	brought	brought
	rise	rose	risen

وهذا نجد لإسم المفعول Past participle اسم مشهور في مدارسنا هو « التصريف الثالث » .

٣ - أشكال المضارع والماضي تسمى الأفعال المحدودة finite verbs لأنها محددة بشكل الفاعل في الإفراد والجمع والشخص وكذلك لأنها تختلف عنها في الماضي عن الحاضر . وهذه الأفعال تستطيع تكوين مسند predicate (أي ما يسند إلى الفاعل فعله) لفاعل subject في جملة بمفردها .

أما أشكال المصدر واسم الفاعل واسم المفعول فتسمى الأفعال غير المحدودة non-finites infinites لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمن الجملة ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها .

ولذلك فإن الأفعال المركبة التي تكون من فعل مساعد + فعل غير محدود infinite يمكنها تكوين مسند لوجود الفعل المساعد المحدود .

e.g. Dina is playing. (finite + infinite)

* مجموعات الأفعال Groups of verbs

تنقسم الأفعال حسب تصرفها إلى ثلاثة مجموعات :

- ١ - الأفعال العادية أو القياسية Weak or Regular or ordinary verbs
- ٢ - الأفعال الشاذة Strong or Irregular verbs
- ٣ - الأفعال المساعدة anomalous or Helping or auxiliary verbs

* ١ - الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هي غالبية الأفعال في اللغة الإنجليزية . وهي تكون أشكالها الستة Forms بطريقة قياسية موحدة وذلك بإضافة «**ed**» إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكل الماضي Past participle واسم المفعول Past participle (التصرف الثالث) .

e.g.	Present	Past	Past participle
	ask	asked	asked
	play	played	played
	love	loved	loved

وفي هذه الأفعال العادية نجد أنها نستطيع معرفة جميع أشكال الفعل بمعرفة شكل المضارع فقط .

* ٢ - الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضي Past وشكل اسم المفعول بأحد الطرق الآتية :

- ١ - تغيير حروف العلة : Vowels

e.g.	Present	Past	Past Participle
	eat	ate	eaten
	sing	sang	sung

ب - عدم التغير بالمرة :

e.g.	cut	cut	cut
	shut	shut	shut

ج - إضافة حرف «t» بدلاً من «ed» :

e.g.	dream	dreamt	dreamt
	burn	burnt	burnt

د - استعمال أجزاء من أفعال مختلفة

e.g.	go	went	gone
------	----	------	------

وفيما يلي بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة في مجموعات متقاربة . وهذه الأفعال لابد من حفظها :

	Present	Past	Past Part.
يقدم عطاء	bid *	bid	bid
ينفجر	burst	burst	burst
يقذف	cast	cast	cast
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يؤذى	hurt	hurt	hurt
ينسج (تريكرو)	knit	knit	knit
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يقرأ	read	read	read
يضع، يغرس، يبدأ	set	set	set
ينذر	shed	shed	shed
يغلق	shut	shut	shut

يشق	split	split	split
يُتشرّد	spread	spread	spread
يدفع (لل الأمان منه)	thrust	thrust	thrust
يُنَزِّف	bleed	bled	bled
يرُبُّ	breed	bred	bred
يُغْذِي	feed	fed	fed
يُهَرِّب	flee	fled	fled
يُسْرِع	speed	sped	sped
يُنَحْفِف	creep	crept	crept
يُحْسِن	feel	felt	felt
يُحْفَظ	keep	kept	kept
يُرُكِّع	kneel	knelt	knelt
يُقَابِل	meet	met	met
يُنَام	sleep	slept	slept
يُكَسِّس - يُكَسِّح	sweep	swept	swept
يُكَيِّي	weep	wept	wept
يشق	cleave	cleft	cleft
يُقُود - يُرَأِس	lead	led	led
يُنَرِّك	leave	left	left
يشُّش	bend	bent	bent
يُفْرَض	lend	lent	lent
يُنَزِّق	rend	rent	rent
يُرَسِّل	send	sent	sent
يُنْفَق	spend	spent	spent
يُبَنِّي	build	built	built
يُسْكِن	dwell	dwelt	dwelt
يُسْمِع	smell	smelt	smelt

يحرق - يشتعل	burn	burnt	burnt
يتعامل	deal	dealt	dealt
يحلم	dream	dreamt	dreamt
يستند	lean	leant	leant
يتعلم	learn	learnt	learnt
يعني - يقصد	mean	meant	meant
يتعلق - يلتتصق	cling	clung	clung
يحفر	dig	dug	dug
يُقذف (بقوة)	fling	flung	flung
يُطلق (يُنف بالفلاع)	sling	slung	slung
يتسلل (خالسة)	slink	slunk	slunk
يغزل - يدور	spin	spun	spun
يلتصق	stick	stuck	stuck
يُلدغ	sting	stung	stung
يضرب - يقرع	strike	struck	struck
يتأرجح	swing	swung	swung
يعصر	wring	wrung	wrung
يُحضر	bring	brought	brought
يشتري	buy	bought	bought
يُحارب - يتعارك	fight	fought	fought
يبحث	seek	sought	sought
يفكر	think	thought	thought
يمسك (شيء متحرك)	catch	caught	caught
يعلم	teach	taught	taught
يربط	bind	bound	bound
يجد	find *	found	found
يطحن - يسحق	grind	ground	ground
يلف	wind *	wound	wound

يضع - يبعض lay *	laid	laid
يدفع pay	paid	paid
يقول say	said	said
يبيع sell	sold	sold
يخبر tell	told	told
يجلس sit	sat	sat
يتصق spit	spat	spat
يبدأ begin	began	begun
يشرب drink	drank	drunk
يدق (جرس) ring	rang	rung
ينككش shrink	shrank	shrunk (en)
يغنى sing	sang	sung
يغرق (الأشياء) sink	sank	sunk (en)
يسباح swim	swam	swum
ينهض arise	arose	arisen
يقود - يسوق drive	drove	driven
يركب ride	rode	ridden
يشرف - ينهض rise	rose	risen
يكتب write	wrote	written

ذهب - ينفع	blow	blew	blown
يطير	fly	flew	flown
ينمو - يزرع	grow	grew	grown
يُقذف	throw	threw	thrown
يكسر	break	broke	broken
يتكلم	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
ينسج (قماش)	weave	wove	woven
يقص الحشائش	mow	mowed	mown
يخيط	sew	sewed	sewn
يُبَيِّن - يُظْهِر	show	showed	shown (showed)
يُنَذِّر (الذور)	sow	sowed	sown
يأمر	bid *	bade	bidden
يُنْهَى - يُنْهِي	forbid	forbade	forbidden
يغفر - يسامح	forgive	forgave	forgiven
يعطى	give	gave	given
يحمل - تحمل (الثقل)	bear	bore	born (e)
يقسم - يشتم	swear	swore	sworn
يزق	tear	tore	torn
يلبس	wear	wore	worn
يَهُجُّ	forsake	forsook	foresaken
يَهُجُّ	shake	shook	shaken
يأخذ	take	took	taken
ينسى	forget	forgot	forgotten
يحضر	get	got	got (gotten)

پدوس - یمثی علی	tread	trod	trodden
ختار یتھمد	choose freeze	chose froze	chosen frozen
یوقظ یبعض - یقضم یشد - یرسم یأكل یسقط - یقشع یبری یذبح - یقتل یذهب یرقد	(a) wake bite draw eat fall see slay go lie*	(a) woke bit drew ate fell saw slew went lay	(a) waken bitten drawn eaten fallen seen slain gone lain
یأتی یحری	come run	came ran	come run
یعلق - یشنق یسمع یختبیء یمسک یکذب یوقد - یضیء یفقد یصنع یبرق	hang hear hide hold lie * light lose make shine	hung (hanged) heard hid held lied lit lost made shone	hung (hanged) heard hid(den) held lied lit lost made shone

ينس حذاء - يجذى	shoe	shod	shod
يطلق (رصاص)	shoot	shot	shot
يقف	stand	stood	stood
يكسب	win	won	won

★ لاحظ مجموعات الأفعال التالية :

1. wake, woke, woken	الإنجليزي
wake, waked, waken	أمريكي
2. bid, bid, bid	يقدم عطاء
bid, bade, bidden	يأمر
3. lie, lied, lied	يُكذب
lie, lay, lain	يرقد
lay, laid, laid	يُضَع - يُبَيِّض
4. find, found, found	يجد
found, founded, founded	يؤسس
5. wind, wound, wound	يلف
wound, wounded, wounded	يُجْرِح
6. bet, burn, dream, dwel, lean, leap, learn, light, hang	

يمكن تصريفها التصريف العادي بإضافة «ed».

الأفعال المشقة من أفعال أخرى بإضافة سوابق prefixes تصرف مثل الفعل الأصل .

e.g. become	يُصْبِح
be hold	يُصْبِح مدينا لـ - يمسك
broad-cast	يُذْبِع
for give	يُصْفِح
be-lie	يُكذب

for-bid	يمنع
overtake	
under go	يعاني
fortell	يتنبأ
etc..	

الأفعال المترعة حديثاً تصرف بطريقة قياسية.

e.g. Fax, faxed, faxed
 videotape, videotaped, videotaped.

* الأفعال المساعدة Helping or auxiliary Verbs

هذه الأفعال الأثنى عشر ليست كلها مساعدة helping ويفضل إطلاق اسم الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

هذه الأفعال الأثنى عشر والأشكال التي تتوارد فيها هي :

1. Infinitive	2. Present.	3. Present (-s from)	4. Past	5. Past Part.	6. Present Part.
1. to be يكون	(I) am (We, you, they) are	(He, She, it) is	was were	been	being
2. to have يملك	have	(He, She, it) has	had	had	having
3. to do يفعل	do	(He, She, it) does	did	done	doing
4. -----	Shall	-----	Should	-----	-----
5. -----	Will	-----	Would	-----	-----
6. [to be allowed to]*	may	-----	might	-----	-----
7. [to be able to]*	can	-----	Could	-----	-----
8. [to have to]* [to be to]	Must	-----	-----	-----	-----
9. -----	ought (to)**	-----	-----	-----	-----
10.	dare***	-----	dared	-----	-----
11.	need***	-----	needed	-----	-----
12. [to be accustomed to]*	-----	-----	used (to)**	-----	-----

الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

• الأفعال بين الأقواس المرتبة تتضمن لإستكمال ياق الأشكال للفعل عند اللزوم .

• (to) بين المقوسين هنا وضعت للتذكرة بأن هذين الفعلين يأتي بعدهما المصدر مسروقاً - (to) .

• هذان هما الشكلان الوحيدان الذي يكون عليه الفعل عند إستخدامه إستخداماً خاصاً (model) أو عند إستخدامه كغيره عادي فله جميع الأشكال . ولا يلاحظ أنه يمكن إستعمال (to) قبل المصدر أحياناً .

** لاحظ الآتي :

- الأفعال الناقصة Defective verbs : هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الستة لل فعل بل أن بعضها له شكل واحد فقط مثل used to ، ought, must ولذلك تستعمل كلمات أخرى بنفس المعنى لاستكمال الأشكال الستة . هذه الكلمات نجدها بين الأقواس المربعة في الجدول .
- الأفعال المساعدة helping or auxiliary : هذه خمسة أفعال فقط وسميت مساعدة لأنها تساعد في عمل الأزمنة المختلفة للأفعال الأخرى وكذلك في عمل المبني للمجهول والنفي والاستفهام . هذه الأفعال هي : Will, Shall, to do, to have, to be

وتضاف هذه الأفعال إلى أشكال الأفعال العادية والشاذة الغير محددة . infinites

(helping or auxiliary verb)	+ infinite of Reg. or Irreg. Verb)	
to be	+ present participle (-ing form)	continuous tenses الأزمان المستمرة
	+ past participle (-ed form)	passive voice المبني للمجهول
to have	+ past participle (-ed form)	perfect tenses الأزمان الثامة
to do	+ infinitive without «to» (base)	negative النفي الاستفهام interrogative
will, shall	+ infinitive without «to» (base)	future المستقبل
Should, would	+ infinitive without «to» (base)	conditional الشرط

٣ - الأفعال المقيدة : modal verbs

هذه الأفعال تقيد معنى الفعل الذي يأتى بعدها لإعطاء معنى خاص مثل السماح ability أو الإمكان possibility أو الاحتمال permission أو المقدرة propability أو الاضطرار obligation .

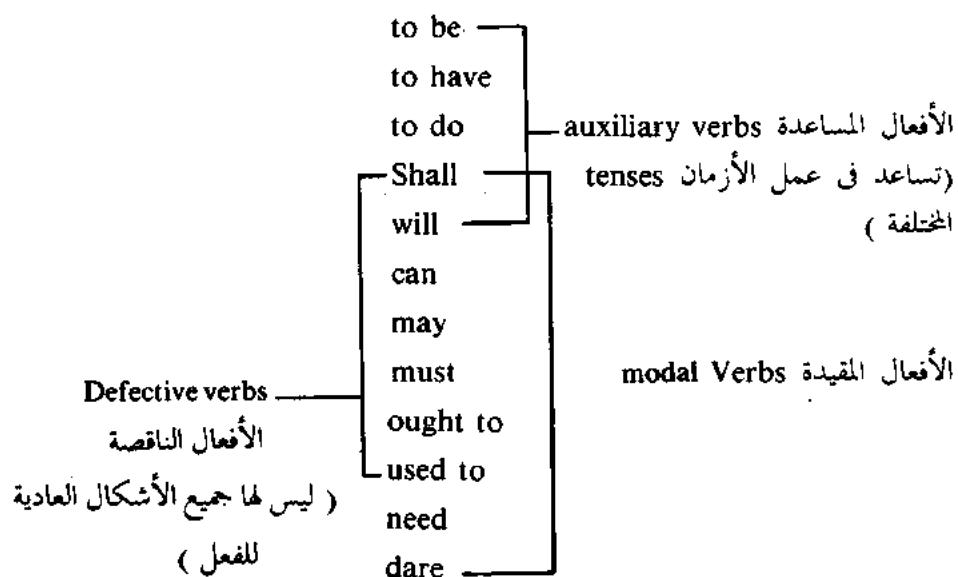
هذه الأفعال هي :

Shall	should
Will	would
can	could
may	might
must	
ought to	
need	
dare	

ويمكن إضافة «used to» إلىهم لاعطاء معنى التعود في الماضي . وكذلك يمكن إضافة أفعال : «to be allowed» ، «to be to» ، «to be able to» ، «to have to» ، «to be accustomed to» ، «to be to» ، لإعطاء نفس المعنى في الأزمان التي لا توجد فيها الأفعال المقيدة .

٤ - تسمى هذه الأفعال الأنثى عشر بالأفعال المحدودة الخاصة Special finites لأنها تكون الجزء المحدود finite في الأفعال المركبة compound verbs مثل الأفعال المستمرة والتامة والمبني للمجهول .

الأفعال المحدودة الخاصة Special finites



* ملاحظات هجائية :

A - الأفعال المنتهية بـ «e» (الأفعال العادية) :

١ - يضاف «d» فقط لعمل الماضي past participle واسم المفعول

e.g.

love	loved	loved
joke	joked	joked

٢ - تخلص من الـ «e» قبل إضافة «ing» لعمل اسم الفاعل.

e.g.

place	placing
love	loving
see	seeing

ولكن لاحظ (ee) :

B - الأفعال المنتهية بحرف ساكن يسبق حرف علة واحد فقط :

١ - يضاعف الحرف الأخير إذا كان ضغط النطق عليه قبل إضافة «ed» أو

أو «ing» .

أ - جميع الأفعال ذات المقطع الواحد :

e.g. stop	stopped	stopping	e.g.
rub	rubbed	rubbing	

ب - جميع الأفعال ذات المقطعين المنتهية بحرف «l»

e.g.

travel	travelled	travelling
control	controlled	controlling

٢ - لا يضاعف الحرف الأخير إذا لم يكن عليه ضغط في النطق وخاصة الأفعال المنتهية : «lop» بـ

e.g.

develop	developed	developing
open	opened	opening
enter	entered	entering

C - الأفعال المنتهية بحرف «y» لا يسبقه حرف متحرك :

١ - يتحول الـ «y» إلى «i» قبل إضافة «ed» .

٢ - لا يتغير قبل إضافة «ing» .

٣ - يتحول الـ «y» إلى «ie» قبل إضافة «s» . (مثل جمع الأسماء !!)

try	tries	tried	trying
marry	marries	married	marrying

D - الأفعال المنتهية بـ «ie» :

١ - نضيف «d» فقط .

٢ - تحول الـ «ie» إلى «y» قبل إضافة «ing» .

e.g.

lie	lied	lying
tie	tied	tying

E - الأفعال المنتهية بالحروف الآتية : «sh», «ss», «ch», «x», «o» يضاف إليهم «es» بدلاً من «s» فقط (مثل جمع الأسماء !!)

e.g.

fix	fixes
dress	dresses
wash	washes
reach	reaches
go	goes

* زمن الفعل **Tense of Verb**

ونعني بذلك الزمن الذي يحدث أو حدث أو سيحدث أو كان سيحدث فيه الفعل .

وبذلك نجد لدينا أربعة أزمان رئيسية هي :

١ - المضارع (الحاضر) Present	: وهو يعبر عما يحدث الآن .
٢ - الماضي Past	: وهو يعبر عما حدث في الماضي .
٣ - المستقبل Future	: وهو يعبر عما سيحدث في المستقبل .
٤ - المستقبل في الماضي Future in the past	: وهو يعبر عما كان سيحدث في الماضي (ولكنه لم يحدث) وقد يسمى بالشرطى conditional لأنه يكون جواب الشرط .

وكل زمن من هذه الأزمان الرئيسية له أربعة مظاهر **aspects** هي :

١ - البسيط Simple	: وهو يعبر عن حقيقة أو عادة أو حدث مكتمل أو مشاعر .
٢ - المستمر Continuous	: وهو يعبر عن نشاط استمر حدوثه فترة غير محددة تماماً أو مؤقتة .
٣ - التام Perfect	: وهو يعبر عن حدث تم أو يتم أو سيت عدد وقت الحديث عنه .
٤ - التام المستمر Perfect continuous	: وهو يعبر عن حدث استمر حدوثه فترة طويلة نسبياً ولكن تم أو انتهى حول وقت الحديث عنه .

أى أن هناك ستة عشر زمناً هم :

أ - المضارع أو الحاضر **Present** :

١ - المضارع البسيط : Present simple

e.g. I usually **go** to school by bus.

٢ - المضارع المستمر : Present continuous

e.g. He is **studying** now.

٣ - المضارع التام : Present perfect

e.g. They **have just eaten**.

٤ - المضارع التام المستمر : Present perfect continuous

e.g. I **have been studying** until now.

ب - الماضي : Past

١ - الماضي البسيط : Past simple

e.g. We **played** football yesterday.

٢ - الماضي المستمر : Past continuous

e.g. I **was getting** into the car when I heard the shot.

٣ - الماضي التام : Past perfect

e.g. When the police arrived, the thieves **had gone**.

٤ - الماضي التام المستمر : Past perfect continuous

e.g. They **had been studying** for hours before he joined them.

ج - المستقبل : future

١ - المستقبل البسيط : Future simple

e.g. She **will sing** at the concert.

٢ - المستقبل المستمر : Future continuous

e.g. Next year I **shall be living** in England.

٣ - المستقبل التام : Future Perfect

e.g. He **will have gone** home by 3 O'clock.

٤ - المستقبل التام المستمر : Future Perfect continuous

e.g. She **will have been working** here for 2 years next February.

د - المستقبل في الماضي أو الشرطي Future in the Past **

١ - المستقبل في الماضي البسيط : Simple future in the past

e.g. She never believed that she **would succeed**.

٢ - المستقبل في الماضي المستمر : continuous future in the past

e.g. I thought that she **would be staying** with us.

٣ - المستقبل في الماضي الثامن : Perfect continuous future in the past

e.g. She **would have stayed**, but she had other engagements.

٤ - المستقبل في الماضي الثامن المستمر : perfect continuous future in the past

e.g. She **would have been staying** with us now, hadn't she broken her leg.

١٠٠ . المضارع البسيط Present Simple

تكوينه :

يتكون من المصدر بدون «to» أي من أساس الفعل فقط .

ويضاف إليه حرف «S» عند استعماله مع الشخص الثالث المفرد 3rd person singular أي مع (He, She, it) أو ما يخل محله من أسماء .

e.g. (I, We, You, They) **Walk**. (He, She, It) **Walks**.

أما الأفعال المساعدة فلها التصريف التالي :

to be: I: **am**

He, she, it: **is**

We, you, they: **are**

to have: I, We, you, they; **have**

He, she, it: **has**

to do: I, we, you, they: **do**

He, she, it: **does**

أما باق الأفعال المساعدة فلا يضاف لهم «s» عند استعمالهم مع (He, she, it)

استعمال المضارع البسيط :

١ - للتعبير عن الحقائق : Facts

٢ - الدائمة : permanent

e.g. The moon is round.

Iron expands on heating.

ب - الشبه دائمة semi-permanent

e.g. He is a doctor.

She lives in Cairo.

٢ - للتعبير عن عادة أو أعمال متكررة : Habit
وعادة يكون في الجملة أحد ظروف التردد أو التكرار adverb of frequency مثل :

always, often, sometimes, hardly, never, every day, etc.

e.g. He often visits us.

I frequently go to school on foot.

٣ - للتعبير عما يحدث الآن now في بعض الحالات :

الأفعال التي تحدث الآن now يعبر عنها بالمضارع المستمر present continuous ولكن بعض الأفعال يعبر عنها بالمضارع البسيط إذا كانت لا إرادية أما إذا كانت تحدث بإرادة صاحبها ففي هذه الحالة نستعمل المضارع المستمر :
الطعام طعمه رديء (لا إرادياً وجد طعمه رديء)

e.g. The food tastes bad.

هو يتذوق الطعام (يتذوقه إرادياً ليعرف طعمه) .

He is tasting the food.

هذه الأفعال جميعها تقريباً لا تعبّر عن نشاط action ظاهر وهي :

أ - أفعال الحواس : Verbs of the senses

e.g. see, smell, taste, feel, hear, sound, look, notice, appear, seem

ب - أفعال المشاعر والرغبات : Verbs of feelings and desires

e.g. like, love, adore, desire, want, need, care, mind,
dislike, hate, loath, detest, wish, hope.

ج - أفعال العقل : Verbs of thinking

e.g. think, believe, suppose, know, guess, understand, remember,
remind, forget

د - أفعال القول : Verbs of reporting

e.g. say, tell, ask, answer, advise

هـ - أفعال الملكية : Verbs of possession

e.g. have, get, earn, own, owe, belong, concern

و - أفعال المقاييس والموازين إلخ :

e.g. Weigh, measure, cost, span

٤ - للإستعمال الدارمي Dramatic use

أ - لتقريب أو شرح ما يحدث في قصة أو مسرحية :

e.g. Hatem walks up and down the room. He reaches a decision.

He rushes out of the nearest door. Soha enters the room.

she finds it empty. She cries.

ب - للتعليق على شيء يحدث الآن مثل مباريات كرة القدم :

e.g. Saleh gives the ball to Ali. Ali runs with the ball.

He passes two players. One trips him. He falls. It's a foul!

٥ - لتقريب المستقبل Approximating the future

أ - عند الحديث عن خطة أو برنامج موضوع مثل برنامج رحلة :

e.g. The bus leaves Tahrir square at 6 a.m. It reaches the airport at 7 a.m. The plane takes off at 9.30 a.m. It reaches Geddah at 11 p.m....

ب - مع بعض الكلمات مثل :

when, till, until, if, unless, as soon as, before, after

e.g. When I meet him, I'll give him your message.

Before I sleep. I'll phone you.

للنفي والاستفهام والاستفهام المبني والمبني للمجهول في المضارع البسيط

(بعده) .

٤ - المضارع المستمر **Present continuous** *

تكوينه :

يتكون المضارع المستمر من فعل «to be» في المضارع المناسب للفاعل + اسم الفاعل أو شكل (-ing).

present continuous = (am, is, are) + Present participle

e.g. I am reading now.

He is reading this moment.

You are reading a novel.

نلاحظ الاختصارات الآتية لفعل «to be» (نخسر أول حرف من الفعل) :

I am	= I'm	We are	= We're
He is	= He's	You are	= You're
She is	= She's	They are	= They're
It is	= It's		

استعمال المضارع المستمر **Using the present continuous**

١ - للتعبير عما يحدث الآن Now ولفترة مستمرة غير محددة تماماً :

وغالباً نجد ظرف زمان يعبر عن الحاضر في الجملة مثل :

now, today, at this moment, this week, this year, etc.

أو ألفاظ توجيه الاهتمام مثل :

Look!, Listen! etc.

e.g. We are studing now. Look! She is crying.

At this moment, he is sleeping.

لاحظ الفرق بين المضارع البسيط الذي نستعمله لحقائق تستمر فترة طويلة

والمضارع المستمر الذي نستعمله لشيء يحدث لفترة مؤقتة :

e.g. He always **reads** novels, but this week he **is watching** T.V.

٢ - للتعبير عن الضيق **annoyance** باستعماله مع **always** **

present simple: **She always reads poetry** لاحظ الفرق :

مجرد تقرير لحقيقة وهي أنها تقرأ الشعر دائمًا

present cont.: **She is always reading poetry.**

أى أنها تقرأ الشعر أكثر من اللازم .

٣ - للتعبير عن المستقبل المخطط له سلفاً أو المؤكد :

أ - معظم الأفعال تحتاج إلى ظرف زمني يدل على المستقبل مثل : tomorrow, tonight, next week, etc.

e.g. I am meeting him tomorrow.

أى أنها قد رتبنا للمقابلة باكر .

ب - أفعال الحركة والسكنون مثل :

go, come, drive, fly, arrive, leave, start, etc.

stay, remain, etc.

وكذلك أفعال «to be» و«to do» و«to have» يعنى يتناول طعاماً أو شراباً.

هذه الأفعال قد تعنى العزم والتصميم بدون تحطيم مسبق :

e.g. I am leaving tonight.

أى سوف أرحل اليوم (وقد يكون دير طريقة رحيله أو لم يدبر ولكنه مصمم)

ج - فعل **be going to (infinitive)** يمكن استعماله للمستقبل بدون ظرف

زمانى ويستعمل فى :

(١) القصد **intention** المخطط له سلفاً :

e.g. I am going to work late tonight.

He is going to visit his sister.

: prediction التنبؤ (٢)

e.g. It's going to rain,

(٣) مع الأفعال التي نستعملها عادة في المضارع البسيط مثل أفعال الحواس والتفكير
إلا (انظر المضارع البسيط) :

e.g. I am going to believe you.

It's going to cost you a lot.

٤ - يمكن استعمال المضارع المستمر مع بعض أفعال الحواس والتفكير إلا بدون
: deliberate (going to) إذا استعملنا الفعل بطريقة إرادية

e.g. That piece of liver tastes bitter. (present simple)

what do you think?

I am tasting it and I think it is O.K. (present cont.)

The room measures 25 metres square, but I am measuring it again
to make sure.

: لاحظ

استعمال الأزمان المستمرة continuous tenses مع أفعال النشاط الظاهر
action

★ المضارع التام Present Perfect

تكوينه :

يتكون من فعل «to have» في المضارع المناسب للفاعل + اسم المفعول أو التصريف الثالث :

present perfect = has, have + past participle

استعمال المضارع التام : Using the present perfect

بالرغم من أنه مضارع ولكن لأنه تام فإن علاقه بالماضي أوثق .

١ - للتعبير عن فترة زمنية انتهت حديثاً ولكن تأثيرها باق :

e.g. I have eaten my breakfast.

أى أكلت إفطارى (ولذلك فأنا شبع الآن)

He has just read the book.

أى قرأ الكتاب حالاً (ولذلك فهو يعرف ما فيه)

وعادة نجد كلمات مثل : lately, recently, already , up to now, just مثل هذه الجمل .

٢ - للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهي بعد :

e.g. He has worked here for five years. (ومازال يعمل)

He hasn't eaten his breakfast yet. (خلال الفترة السابقة وحتى الآن)

He hasn't arrived this morning. (لم ينته الصباح بعد لأننا قبل الظهر)

ولكن إذا كنا نتكلم بعد الظهر أى أن فترة الصباح قد انتهت فهنا نستعمل الماضي

البسيط :

e.g. He did not arrive this morning.

وعادة نجد كلمات مثل : so far, still, since, for, yet في مثل هذه الجمل .

أو كلمات مثل : often, always إلخ للتعبير عن عادة مستمرة في الماضي حتى الآن

أو كلمات مثل : today , this day , this year , etc للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهي بعد .

٣ - للتعبير عن فترة زمنية ماضية انتهت ولكنها غير محددة البداية أو النهاية :

e.g. He has gone to U.S.A.

أى أنه ذهب إلى الولايات المتحدة (ولم يعد بعد)

I have been to England. (ورجعت)

(في الماضي في ميعاد غير محدد - أى أن المعلومة هي المهمة أما زمانها فغير مهم)

لاحظ : إذا تحدد زمن الزيارة في الماضي فلابد من استعمال الماضي البسيط :

e.g. He visited England last year.

ومثل هذا الاستعمال قد نجد فيه كلمات مثل : never, ever

e.g. Have you ever seen a Panda?

No, I have never seen one.

لاحظ الفرق في استعمال for ، since :

١ - «since» تستعمل عندما يكون هناك وقت محدد لإبتداء الحدث .

e.g. He has worked for us since 1966.

She has studied English since she was five.

٢ - «for» تستعمل عندما تكون الفترة محددة مدتها ولكن غير محدد ببدايتها .

e.g. He has worked here for six years.

She has studied English for twelve years.

ويمكن الاستغناء عن «for» ولكن لا يمكن الاستغناء عن «since» في الجملة .

لاحظ هذا الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط :

e.g. 1. He has written six books.

(أى أنه كتب حتى الآن ستة كتب وقد يكتب كتب أخرى - أى فترة زمنية لم تنتهي بعد) .

He wrote six books.

(أى أنه كتب ستة كتب . ولا يتطرق كتابة أى كتب أخرى لأنه توقف مثلاً أو أفلح عن الكتابة - أى فترة زمنية انتهت)

2. She has seen the Pyramids.

(في الماضي في وقت غير محدد)

She saw the Pyramids last week.

(في الماضي في وقت محدد) .

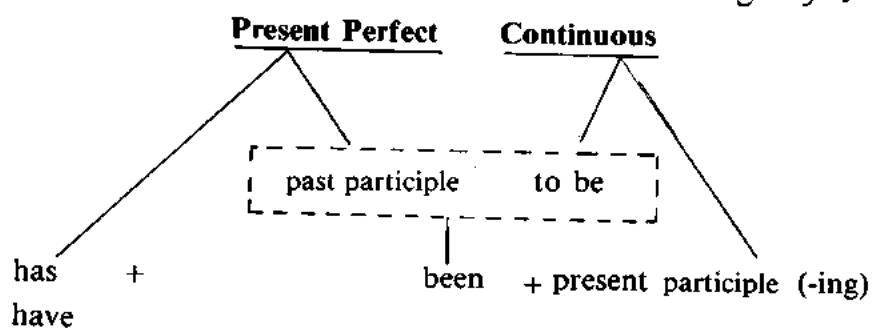
لاحظ :

الفرق بين Been to يعني ذهب ورجع و gone to يعني ذهب ولم يرجع بعد .

★★ المضارع التام المستمر

تكوينه :

يتكون من :



e.g. He has been playing for the last few hours.

استعماله :

١ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وحتى الآن ومازالت مستمرة :
e.g. She has been listening to the radio since noon.

(وحتى الآن) .

I have been driving for six hours. (وحتى الآن)

وعادة نجد كلمات مثل : for; since اخ في الجملة .

٢ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وانتهت حالاً :
e.g. I have been waiting for you since Six.

لاحظ :

كثيراً ما يستعمل هذا الزمن مع السؤال بـ «How long»

وكثيراً ما تكون الإجابة بـ «Since or for»

e.g. How long has he been reading?

He has been reading for six hours.

He has been reading since 5 o'clock.

* الماضي البسيط Past Simple

تكوينه :

- ١ - في الأفعال العادية «regular» بإضافة «ed» إلى أساس الفعل .
- ٢ - في الأفعال الشاذة «irregular» «helping» بحفظ الجداول .
- ٣ - في الأفعال المساعدة «helping» بحفظ الجداول .

استعمال الماضي البسيط :

١ - للتعبير عن حدث وقع وانتهى في الماضي تماماً :

أ - مع ذكر ميعاد ماضي محدد مثل :

yesterday, last night, last week, in 1945, once, ago, etc.

e.g. He **arrived** yesterday.

ب - مع السؤال عن موعد :

e.g. When **did** he **arrive**?

ج - عندما يكون الموعد معروفاً بالرغم من عدم ذكره :

e.g. I **bought** this suit in Paris.

٢ - للتعبير عن عادة **Habit** في الماضي (انته الآن) :

ونلاحظ استعمال ظروف التكرار في هذه الحالة مثل :

always, often, sometimes, etc.

e.g. He **was** often late before buying his car.

لاحظ إمكان استعمال «used to» مع المصدر «infinitive» في هذه الحالة :

e.g. He **used to be** late before buying his car.

٣ - يستعمل الماضي البسيط أيضاً في الجمل الشرطية أو الأمنيات : **wishes**

e.g. If he **studied**, he **would** pass the exam.

I wish I **were** a bird.

لاحظ استعمال «were» مع جميع الأشخاص في أسلوب التهنئ .

٤ - يستعمل الماضي البسيط عند تحويل زمن الكلام المباشر من مضارع بسيط إلى ماضي بسيط .

e.g. He said that he **loved** music.

ملاحظات :

يجدر كثير من المبتدئين صعوبة في اختيار الزمن المناسب بين الماضي البسيط والمضارع التام :



Present Perfect

1. They **have lost** their money.

(أى أصبحوا مفلسين الآن أى الحديث عن النتيجة الحالية لفعل تم)

2. He **has just arrived**.

(حدث من فترة قصيرة للغاية)

3. I **haven't seen** the underground yet.

(حدث متظر حدوثه قريباً)

4. It **hasn't rained** today.

(لم ينتهي اليوم بعد وقد تظر قبل أن ينتهي)

(لم تنتهِ الفترة الزمنية بعد)

5. He **has always been** clever.

(حدث استمر على حالة ولم يتغير)

6. He **has gone** to America.

(في وقت ماضى قد يكون حتى لحظة مضت)

Past Simple

1. They **lost** their money yesterday.

(مجرد حدث عن واقعة انتهت)

2. He **arrived** two hours ago.

(حدث من فترة أطول)

3. I **saw** the underground on Monday.

(حدث انتهى)

4. It **didn't rain** today

(انتهى اليوم ولم تظر)

(انتهت الفترة الزمنية)

5. He **was always** clever.

(حدث تغير إما بأنه أصبح غبياً أو أنه مات مثلاً)

6. He **went** to America.

(في وقت ماضى)

★ الماضي المستمر Past Continuous

تكوين :

يتكون من فعل «to be» في الماضي + اسم الفاعل (-ing form)

Was + Present participle (-ing form)
Were

استعمال الماضي المستمر :

١ - للتعبير عن حدث استمر فترة من الزمن في الماضي :

أ - حول نقطة زمنية أو أثناء فترة زمنية :

e.g. At five he was studying.

أى أنه كان يذاكر قبل الخامسة حتى وقد يكون بعد الخامسة .

All morning he was digging in the garden.

ب - وحدث أثناء حدث آخر :

e.g. While I was writing, the telephone rang.

ج - ولازمه حدث آخر . أى أنه كان هناك حدثان (أو أكثر) يحدثان في نفس الوقت . وكثيراً ما نجد هذا الاستعمال في الجزء الوصفي من القصص :

e.g. 1. I was reading while he was sleeping.

2. The sun was shining, the birds were singing,.....

د - مع إعطاء معنى التدرج : وذلك باستعمال الماضي المستمر مع أفعال التحول والصيغة «inchoative verbs» بمعنى «أصبح أو صار» مثل :

become, get, turn, grow, come, go, fall, wear, run, wax, wane etc.

e.g. It was getting late.

He was falling in love.

٢ - كاضر للمضارع المستمر :

١ - في الكلام غير المباشر : indirect speech

e.g. He said that he **was staying** with his father.

٢ - للتعبير عن التخطيط للمستقبل في الماضي : future in the past

e.g. He packed because he **was leaving** for Paris that night.

٣ - للتعبير عن الضيق annoyance أيضاً باستعمال «always»

e.g. She **was always complaining**.

٤ - كبدل للماضي البسيط لاعطاء معنى أكثر عفوية «casual»

ولرفع المسئولة عن الفاعل :

e.g. 1. I **quarrelled** with Kasim the other day.

تعاركت مع قاسم (أى الذى بدأ العراك)

I was **quarelling** with Kasim the other day.

كنت أتعارك مع قاسم (غير معروف من الذى بدأ العراك) .

2. What did you do yesterday?

ماذا فعلت أمس (تشبه الإتهام)

What were you doing yesterday?

ماذا كنت تفعل بالأمس (أكبر أدباً)

٥ - في بعض الجمل الشرطية conditional

e.g. If you **were listening**, you would understand.

★ الماضي التام Past Perfect

تكوينه :

يتكون من فعل «to have» في الماضي أى «had» + اسم المفعول (التصريف الثالث).

had + Past participle

e.g. When I reached the station, the train **had already gone**.

استعماله :

١ - يستعمل لحدث تم في الماضي قبل حدث ماضى آخر :

e.g. I read the book which I **had borrowed**.

فالحدث الأقدم حدوثاً يكون في الماضي التام والحدث الثانى في الماضي البسيط وأكثر استعمال هذا يكون مع before, after

e.g. After he **had shaved** he dressed.

The bus **had left** before I reached the bus station.

٢ - نفس استعمالات المضارع التام ولكن في الماضي :

أ - حدث كان يحدث في الماضي حين وقت الحديث عنه :

e.g. The train **had just arrived**, when I saw him.

ب - حدث لم ينتهي بعد في الماضي حين وقت الحديث عنه :

e.g. When I arrived he **hadn't finished** dressing yet.

ج - في الكلام غير المباشر عند تغير زمن الحدث من مضارع تام إلى ماضى تام أو تغير الماضي البسيط إلى ماضى تام .

e.g. 1. He said, «I **have been** to Paris» (present perfect)

He said that he **had been** to Paris. (past perfect)

2. He said, «I **ate** some lovely shrimps yesterday» (past s.)

He said that he **had eaten** some lovely shrimps the day before.
(past perfect).

٣ - فِي الجمل الشُّرطية : **conditional**

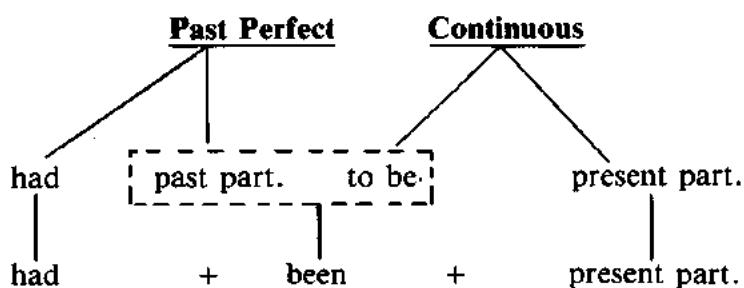
e.g. If he **had loved**, he wouldn't have been so cruel.

: «as if» - ٤

e.g. He knew the plot of the film as if he **had written** it.

** الماضي التام المستمر Past Perfect continuous

تقويمه :



e.g. He had been sleeping for 10 hours when I arrived.

استعمال الماضي التام المستمر :

١ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي البعيد ولحين وقت الكلام عنها في

ماضي :

e.g.

She **had been listening** to the radio for 15 minutes
when the electric current was cut off.

٢ - للتعبير عن التكرار في الماضي :

e.g. We **had been trying** to reach you on the phone yesterday.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المضارع التام المستمر :

e.g. He said, "I **have been playing** for the whole morning".

He said that he **had been playing** for the whole morning.

★ المستقبل البسيط Future Simple

تكوينه :

1st person: I, We : Shall
2nd person: You } : Will } + infinitive
3rd person: He, She, It, They } (without «to»)

e.g. I Shall go.

He will play.

لاحظ الاختصارات الآتية :

Will → 'll

Will not → Won't

Shall not → Shan't

استعماله :

١ - كأحد طرق التعبير عن المستقبل وخاصة :

أ - عند اتخاذ قرار مفاجئ : sudden decision

e.g. It's too hot, I shall take a bath.

ب - للتعبير عن التأكيد أو العزم أو الوعد بإستعمال shall مع الشخص الثاني والثالث و will مع الشخص الأول .

e.g. I'll be here tomorrow. (تأكيد)

They shall not beat us. (عزم)

I'll help you. (وعد)

ج - لعرض اقتراح أو خدمة أو طلب : **

e.g. Shall I open the window for you? (عرض خدمة)

Will you pass the salt please? (طلب)

د - للتعبير عن آراء أو توقعات مستقبلية وخاصة عن أشياء ليس بقدورنا التحكم فيها :

e.g. I think they will be happy. They will come tomorrow.

Surely he will succeed. She will never marry him.

I dare say she will come

Trains will be much faster in the future.

ونلاحظ في هذا الاستعمال أنها قد تسبق بـ :-

أفعال التفكير thinking مثل :

think, believe, know, suppose, hope, doubt, wonder, be sure, be afraid, feel sure, etc.

أو - ظروف التأكيد والاحتمال مثل :

Certainly, surely, probably, possibly, never

أو - تعبير مثل :

I dare say

هـ - للتعبير المستقبل عن المشاعر أو التفكير أو الملح التي لا يمكن التعبير عنها باستعمال المضارع المستمر (انظر المضارع المستمر) .

e.g. He will think that I betrayed him.

She will love it.

I'll have it by tomorrow.

و - للتعبير عن عادة Habit سوف تحدث في المستقبل :-

e.g. He will often visit us. I will always play chess, I hope.

٢ - يستعمل مع الشرط Condition :

e.g. If he comes, I'll phone you

٣ - يستعمل مع العبارات الظرفية الزمانية وخاصة مع :

لما

e.g. As soon as I see him, I'll let you know.

٤ - يستعمل في بعض الأحيان مع العبارات الظرفية للغرض purpose وخاصة : so that مع

e.g. I am waiting for his arrival so that I will tell him the news.

ملاحظات :

١ - قد يستعمل ظرف مستقبل مع المستقبل البسيط مثل : tomorrow, to night, next month, in the future , soon, et.

٢ - هناك عدة طرق للتعبير عن المستقبل

أ - المضارع البسيط present simple : يستعمل مع : خطة موضوعة (غالباً مفروضة على الشخص)

e.g. The train leaves at 10 O'clock.

- مع بعض الكلمات مثل : when, till, until, if, unless

e.g. When I see him, I'll give him your message

ب - المضارع المستمر present continuous : مع ظرف زمني للتعبير عن التخطيط (غالباً بواسطة الشخص نفسه) أو العزم :

e.g. I am meeting him tonight. (اتفقنا على هذا)

مع أو بدون ظرف زمانى للتعبير عن : be going to

- القصد intention

e.g. I am going to meet him tonight.

(أنا أتوى ذلك وقد لا يعرف الشخص الذى أقابلة هذا)

- التنبؤ المؤكّد (تقريراً)

e.g. It's going to rain.

- مع الأفعال التي لا يستعملها عادة مع المضارع المستمر :

e.g. I am going to believe you.

(يمكن استعمال will أو shall أيضاً)

ج - مع الأفعال المقيدة **modals** بإستعمال ظرف زمني مستقبل :

e.g. I may return tomorrow.

He must study harder the next few weeks.

I needn't go there tomorrow.

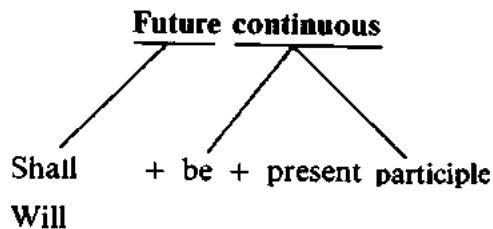
د - المستقبل المستمر **future continuous**

ه - المستقبل التام **future perfect**

و - المستقبل التام المستمر **future perfect continuous**

Future continuous ★★ المستقبل المستمر

تركيبه :



استعماله :

١ - للتعبير عن فعل يحدث حول نقطة زمنية في المستقبل :

e.g. I'll be watching T.V. at six.

I'll be sleeping when you arrive.

٢ - للتعبير عن فعل يحدث خلال فترة زمنية في المستقبل :

e.g. I'll be living in Banha the next two weeks.

I shall be studying all morning.

٣ - للتعبير عن روتين مستقبل :

e.g. He'll be working tomorrow as usual.

I'll be staying at home the Fridays, you can phone me there.

لاحظ الفروق الآتية :

سوف أراه غداً (اتفقنا على ذلك)

be going to: I am going to see him tomorrow.

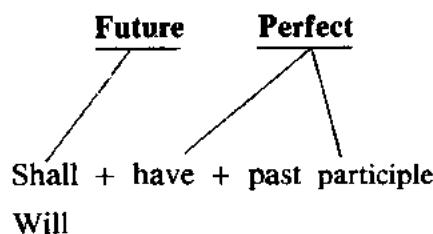
هذا قصدي (وقد لا تكون اتفقنا على ذلك)

future continuous: I shall be seeing him tomorrow.

سوف أراه غداً (بدون اتفاق لأننا نعمل في مكان واحد مثلً)

★★ المستقبل التام Future Perfect

تكوينه :



e.g. will have arrived.

استعماله :

١ - للتعبير عن حادث مستقبل متوقع سوف يصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية

مستقبلة :

e.g. I'll have finished my homework by six o'clock.

She'll have gone before you arrive.

٢ - للتعبير عن فترة زمنية سوف تصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلة :

e.g. She'll have stayed almost three months next January.

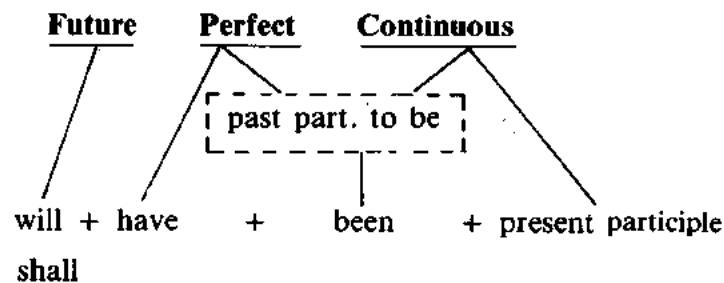
He'll have slept ten hours by lunch time.

٣ - للتعبير عن احتمال منطقي :

e.g. It's four o'clock, he'll have reached home by now.

** المستقبل التام المستمر Future Perfect continuous

نحویه :



e.g. Shall have been driving

استعماله :

١ - يستعمل للتعبير عن فترة زمنية سابقة لنقطة زمنية مستقبلية :

e.g.

We will have been living here for two years by next April.

٢ لشرح نشاط يستمر حتى نقطة زمنية مستقبلية :

e.g. I'll be tired because I'll have been Working all day.

★★ المستقبل في الماضي Future in the past

يفضل حالياً التعبير عن المستقبل في الماضي بإستعمال الماضي المستمر لفعل «to go to»

e.g. I was going to the party, but I didn't go.

وعادة يستعمل هذا الزمن للتعبير عن خطوة لم تتم .

وكذلك يمكن استعمال زمن المستقبل في الماضي العادي Future in the past أو ما يطلق عليه أيضاً الزمن الشرطي Conditional لكتلة استعماله في الجمل والعبارات الشرطية . conditional

المستقبل في الماضي البسيط Simple Future in the past

أو المضارع الشرطي or Present conditional

تقويمه :

Would
or
(Should) + infinitive (without «to»)

وتحتضر would عادة إلى 'd

استعماله :

١ - للتعبير عن خطوة في الماضي لم تتم غالباً :

e.g. I thought I would be a great painter.

She believed that I would visit her last Monday.

ويلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير مثل : forget, believe, think في الماضي

I forgot that he would visit me, and I was much surprised.

٢ - في الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي البسيط :
للتعبير عن المضارع أو المستقبل لإفتراض أو لشيء غير محتمل .
e.g. If I had any money, I would give you some.

If you sold more radios, you would have more money.

٣ - في الكلام غير المباشر عندما نغير فعلًا في المستقبل البسيط :
e.g.

He said, "I'll go to the cinema."

He said that he would go to the cinema.

ملحوظة :

نادرًا ما تستخدم **should** حتى لا يحدث لبس في المعنى لأن **should** تستخدم استخدام خاص بمعنى يجب .

★★ المستقبل في الماضي المستمر Continuous Future in the past أو المضارع الشرطي المستمر Present continuous Conditional

تركيبة :

Would + be + Present participle

e.g. Would be playing

استعماله :

١ - للتعبير عن خطة تستمر فترة زمنية في الماضي ولكنها لم تتم غالباً :

e.g.

I thought she **would be** staying with us, but she had other plans.

I forgot he **would be sleeping** and waited for him but of course he never showed up.

يلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير في الماضي :

٢ - مع الجمل الشرطية في بعض الأحوال عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي البسيط : وفي هذه الحالة يعبر عن الحاضر أو المستقبل لافتراض أو لشيء غير محتمل .

e.g. If you came early, you **would be playing** with us.

I **would be waiting** for you, if you came earlier.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تحويل الزمن من مستقبل مستمر :

e.g. He said to me, "I'll be playing tennis when you arrive.".

He told me that he **would be playing** tennis when I arrived.

★★ المستقبل في الماضي التام

أو الماضي الشرطي

تكوينه :

would + have + past participle

e.g. Would have stayed

استعماله :

١ - للتعبير عن شيء كان سيحدث في الماضي البعيد (ولكنه لم يحدث) :

e.g.

She **would have stayed**, but she had other plans.

٢ - مع الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي التام :

وفي هذه الحالة تعبّر عن الماضي للمستقبل :

e.g. '

If I had worked harder, I **would have passed** the exam.

I **wouldn't have become** a lawyer , if they had accepted me in
the Faculty of Medicine.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المستقبل التام :

e.g. He said, "I'll have taken my breakfast by ten o'clock.

He said that **He'd have taken** his breakfast by ten o'clock.

★★ المستقبل في الماضي التام المستمر

Perfect continuous future in the past

أو الماضي الشرطي المستمر or Past continuous Conditional

تكوينه :

Would + have + been + present Participle

e.g. Would have been staying

استعماله :

١ - للتعبير عن حدث كان سيستمر فترة في الماضي :

e.g.

She would have been visiting us, hadn't she broken her leg.

٢ - مع بعض الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي التام :

e.g. If I had succeeded last year, I would have been visiting England

for three months.

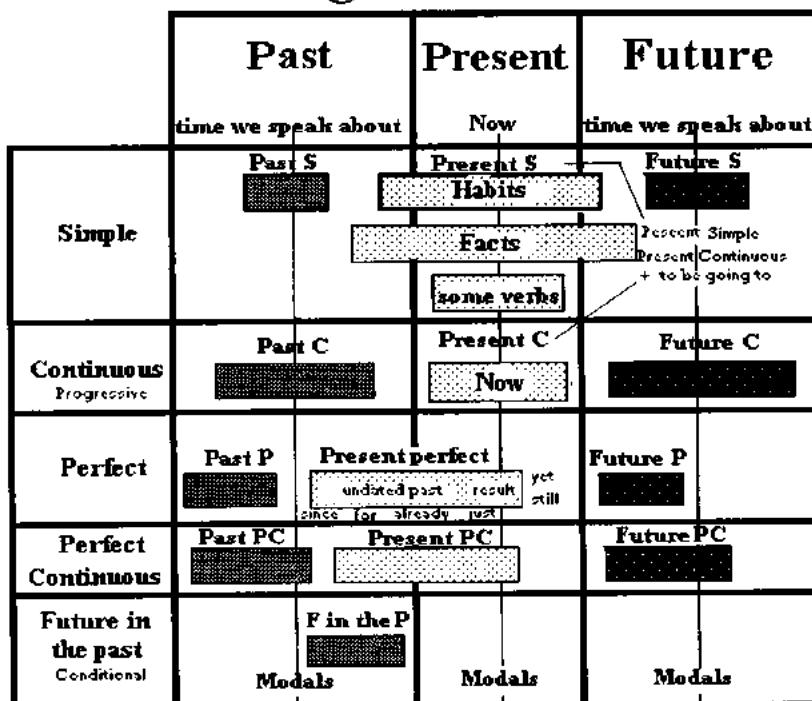
٣ - مع الكلام غير المباشر عند تغيير الزمن من مستقبل تام مستمر :

e.g.

He said, "We will have been living here for three years by next Christmas."

He said that they would have been living there for three years by the following Christmas.

Using Tenses



استعمال الأزمنة المختلفة (للمبتدئين جداً):

يمكن إستعمال أي أزمنة في الجملة حسب المعنى الذي تقصده. ولكن عموماً:

١) عند الكلام عن الحاضر: يستخدم عادة Present simple للحديث عن الحقائق والعادات وعند إستعمال أفعال التفكير. ويسخدم

e.g. I think that he is sleeping. Look, the teacher is coming.

٢) عندما تقص شئنا في الماضي: يستخدم Past simple ذاتاً ملأماً الأحداث تشير في ترتيبها الطبيعي.

e.g. I opened the door, got in, undressed, and went to bed.

٣) إذا احترت الجملة على فعلين، وكان فعل منهما قد حدث قبل الآخر (وخاصة مع After, before) يجعل الفعل الأقدم حدوثاً في Past perfect

e.g. Before he ate, he had washed his hands.

٤) إذا احترت الجملة على فعلين، وحدث أحدهما أثناء الفعل الثاني (While مع الفعل الثاني في Past continuous) يجعل الفعل الثاني في

e.g. While she was eating, her brother arrived.

٥) إذا كان تاريخ الحدث غير محدد، أو مع ظروف زمنية مثل: Present just, already, for, since, yet, still .perfect

e.g. I haven't seen him. He has just arrived.

٦) unless - when, till, until, before, after. Future simple ، ما عدا بعد فقط مثل:

e.g. I'll wait until she arrives.

٧) يستعمل Present simple بلخ as soon as

عودة إلى الأفعال المساعدة Helping Verbs

بالإضافة إلى ما سبق ذكره (انظر ص ١٢٢) تتميز هذه الأفعال بالآتي :

* ١ - لها صيغ مختصرة في الإثبات affirmative والنفي negative والاستفهام التأكيد negative interrogative

فيما يلي بيان بالصيغ المختصرة في الإثبات

to be	I am	I'm
	He is	he's
	you are	you're
	I was	----
	You were	----
to have	I have	I've
	He has	he's
	He had	he'd
Will	He will	he'll
Would	he would	He'd

أما باقى الأفعال فليس لها اختصارات في الإثبات .

لاحظ : **لهمما نفس الاختصار 's'** مما قد يؤدي إلى خطأ المبتدئين وكذلك ولكن سياق الكلام هو الذى يحدد : would, had

Adel's an engineer	's = is
Adel's been absent.	's = has
Adel's absence	's = possessive form
Let's go	's = us
He'd done his duty.	'd = had
He'd go tomorrow.	'd = would

٢ - يكون النفي negative بإضافة «not» بعد الفعل المساعد :

e.g. 1. He is a doctor.

He is not a doctor.

2. I need go.

I need not go.

و هنا أيضا توجد صيغ مختصرة بلصق «not» لآخر الفعل و اختصار الـ «o» ووضع فارزة علية (') apostrophe ملها . و توجد صيغة أخرى مختصرة للنفي بإستعمال الصيغة المختصرة لفعل (to have, to be) ثم إضافة «not» .

	not	(n't)	not
to be	I am not	-----	I'm not
	He is not	He isn't	He's not
	You are not	You aren't	You're not
	I was not	I wasn't	-----
	They were not	They weren't	-----
to have	I have not	I haven't	I've not
	He has not	He hasn't	He's not
	He had not	He hadn't	He'd not

وباق الأفعال بنفس الطريقة بضم not مع اختصار الـ «o» ماعدا : (n't)

Shall	I shall not	I shan't	
Will	He will not	He won't	
Can	I can not	I can't	باختصار «n»
May	I may not	-----	ليس لها اختصار
	I might not	-----	

٣ * - الإستفهام **inversion** أي وضع الفعل المساعد **helping verb** قبل الفاعل **subject**

e.g.

1. He shall go.

Shall he go?

2. They must eat.

Must they eat?

ولا توجد صيغة مختصرة للإستفهام ولكن يوجد صيغة مختصرة للإستفهام المبني وهي نفس صيغة المبني المختصرة توضع قبل الفاعل .

e.g. 1. I can't swim.

Can't I swim?

2. He isn't a fool.

Isn't he a fool.

I am

ولكن لاحظ أن الاستفهام المبني لـ

Aren't I هو

Am I not وليس

** وإذا استعملنا الصيغة غير المختصرة للإستفهام المبني مع الضمائر **pronouns** فبني هذه الحالة يوضع الفعل فقط قبل الفاعل و«not» بعد الفاعل .

e.g. 1. He is a lawyer.

Isn't he a lawyer?

Is he not a lawyer? ولكن :

2. He will go to Alex.

Won't he go to Alex?

Will he not go to Alex? ولكن :

** ٤ - ليس للأفعال المساعدة الشكل الثالث (s form) مع المفرد الغائب في المضارع
ما عدا : 3rd person singular

to be : He is

to have: She has

to do : It does

أما باق الأفعال المساعدة فستعمل مع المفرد الغائب في المضارع بدون إضافة
: <-s>

e.g. He will go.

She shall come.

It can't wait.

He must leave.

She ought to go.

It may happen.

He needn't come.

She daren't leave.

ويضاف «'s» لفعل need, dare فقط عندما يستعملان كفعل عادي وليس
كفعل مُقيّد : modal

e.g. He needs his father.

He dares every difficulty for his country.

يعني هو يتحدى كل الصعاب في سبيل بلده .

* ٥ - تستعمل هذه الأفعال الأثنى عشر في الجمل المختصرة elliptical الآتية وذلك لعدم
تكرار الفعل :

أ - الأسئلة الذيلية أو التوكيدية : Question tags or Question phrases

وهذه الأسئلة تأتي بعد جملة اخبارية مثبتة أو منفيّة معنى : « أليس كذلك ؟ »

e.g. He is absent today. Isn't he?

She will go home tomorrow. Won't she?

They needn't go. Need they?

I can't sing now. Can I?

ويمكنلاحظ أن الجملة المثبتة affirmative يتبعها سؤال ذاتي منفي negative والعكس بالعكس .

أما الجمل التي لا تحتوي على فعل مساعد فإن السؤال الذاتي الذي يتبعها يكون بإستخدام فعل «to do» .

e.g. He came late yesterday. Didn't he?

She often plays tennis. Doesn't she?

I don't know him. Do I?

Ali didn't come back. Did he?

يلاحظ الآتي مع كل الجمل المختصرة بما فيهم الأسئلة الذاتية إلخ :

١ - يستعمل ضمير مع الفعل المساعد في السؤال الذاتي حتى لو كان الفاعل اسمًا في الجملة السابقة .

٢ - إذا كان فاعل الجملة ضمير غير محدد indefinite pronoun مثل «they» ، «no-one» ، «someone» إلخ تستعمل «they» في السؤال الذاتي .

e.g. No-one came home Did they?

Someone laughed. Didn't they?

٣ - إذا كانت الجملة تحتوي على كلمات مثل ، «barely» ، «scarcely» ، «no-one» ، «neither» ، «either» . تعتبر الجملة منافية ويكون السؤال الذاتي مثبتاً .

He could barely walk. Could he?

٤ - لاحظ هذه الأسئلة الذاتية الشاذة في الإنجليزية الحديثة :

٥ - «used to» و «Dare» و «Need» - تعبيراً أعملاً عادي و يستخدم فعل «to do» في السؤال الذاتي

e.g. We need to go now. Don't we? (modern) Needn't we? (Formal literary).

They used to study together. Didn't they?

٦ - الأمر imperative يستخدم مع أفعال «will» و «shall» لتحقيق فعل الأمر . وهنا قد يكون السؤال الذاتي منفيأً أو لا .

e.g. Write to me. Will you? Won't you?

** ب - الأسلة التعليقية Comment tags يعني «أهكذا» للتعليق على غير .
وبالاحظ أن الأسلة التعليقية تختلف عن الأسلة الذيلية في :
١ - فائتها شخص آخر غير قائل الجملة .
٢ - يكون السؤال مثبتاً أو منفياً مثل الجملة السابقة له وليس عكسها .

e.g.

1. Laila lives here.
Does she?
2. I am going home now.
Are you?
3. I wasn't home yesterday.
Weren't you?
4. No body believed him.
Didn't they?

Agreeing or disagreeing with remarks.

هنا نجد أن شخصاً ما يلاحظ ملاحظة ويلقى شخص آخر على هذه الملاحظة بالموافقة أو المخالفة .

- ١ - الملاحظات المثبتة affirmative يعلق عليها بـ :-
«yes» أو «Oh, so» أو «Yes, of course» مع فعل مساعد مثبت للموافقة .
- ٢ - الملاحظات المنفية Negative يعلق عليها بـ :-
«no» مع فعل مساعد منفي للموافقة على الملاحظة .
«yes» أو «Oh, yes» مع فعل مثبت للمخالفة .

e.g. 1. Ali smokes too much.

Yes, he does.

No, he doesn't

2. Maha always laughs.

Oh, so she does.

Oh, no she doesn't

3. She can't sing well.

No, she can't.

Oh yes, she can.

4. Ahmed didn't go to school.

No, he didn't.

Oh yes, he did.

** د - تستعمل الأفعال المساعدة في الإجابات المختصرة على الأسئلة التي أجابتها بها : «No أو Yes»

يوجد ثلاث إجابات :

e.g. Will you help me?

Yes, I will help you.

١ - إجابة طويلة

Yes, I will.

٢ - إجابة مختصرة

Yes.

٣ - إجابة مقتضبة

ويفضل عادة الإجابة المختصرة في الإجابة على الأسئلة . أما الإجابة المقتضبة فهي غير مهذبة غالباً .

e.g. 1. Must Ali go now?

Yes, he must.

No, he mustn't. or better: No, he needn't.

2. Do you think he is right?

Yes, I do.

No, I don't.

3. Did you solve all the problems?

Yes, I did.

No, I didn't.

٦ - **اللاحظات الإضافية** *Additions to remarks* : هذه ملاحظة يضيفها الشخص إلى ملاحظة سابقة له :

١ - إضافة مثبتة إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل «So» :

e.g. George likes football and Ali likes football.

George likes football **and so does Ali.** تصبح :

٢ - إضافة مثبتة إلى ملاحظة منفية : تستعمل «but» :

e.g. Maha can't swim **but Mona can.**

٣ - إضافة منفية إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل : «but»

Mona can swim **but Maha can't**

٤ - إضافة منفية إلى ملاحظة منفية : تستعمل «neither» أو «nor» مع ملاحظة عكس الفعل والفاعل بعد neither أو nor :

She didn't go and **neither did I.**

٦ - **تستعمل الأفعال المساعدة** «to do» و«shall» و«will» في الأسلوب التأكيدى *emphatic form* لتأكيد الكلام أو الوعيد أو الرجاء :

e.g. I **do** love her, but I can't marry her these days.

He **did** do his homework, but he forgot it at home.

She **does** study hard. **Do** come with us.

نلاحظ أن فعل «to do» هو الذي يحمل الزمن ويتلوه الفعل الأصلي في المصدر بدون «to» أما shall و will فتستعمل للتأكيد إذا استعملنا will مع I ، We ، shall مع باقي الأشخاص .

e.g. I **will** go.

He **shall** be punished.

٧ - توضع ظروف التكرار والتردد **adverbs of frequency** مثل : **always** ، **sometimes** ، **often** إلخ بعد الأفعال المساعدة : (انظر مكان الظروف ص ١٠٠)

e.g. He is always smiling.

She can often sing for us.

They must never talk during the lesson.

٨ - هذه الأفعال يتبعها المصدر **infinitive** بدون **to** فيما عدا **used** ، **ought** ، **dare** ، **need** قد نضع بعدهما **to** بعدهما لتنطبق عليهما القاعدة ، وكذلك يأتى بعدهما أشكال أخرى غير المصدر عند استعمالهما كفعل مساعد أما عند استعمالهما كفعل مُقيّد **modal** فيأتي بعدهما المصدر **(to have to, to be to)**

وال المصدر **infinitive** قد يكون :

أ - المصدر البسيط **simple infinitive** :

e.g. to play, to work.

ب - المصدر التام **Perfect infinitive** :

الذى يتكون من **to have + past participle**

e.g. have played, have worked

ج - المصدر المستمر **Continuous infinitive** :

الذى يتكون من **to be + present participle**

e.g. be playing, be working

د - المصدر التام المستمر **Perfect continuous infinitive** :

الذى يتكون من :

to have + been + present participle

e.g. have been playing, have been working.

ه - المصدر المبني للمجهول **Passive infinitive** :

والذى ي تكون من ,
e.g. be played, be worked

مماذج :

e.g.

to be to	: You are to go home now. (modal)
to have to	: He had to wake up early. (modal)
to do	: You do not speak the truth.
will	: He'll study now.
shall	: I shall speak to him.
would	: Would you pass the salt please?
should	: I should study more.
can	: You can't be serious.
could	: He could swim very fast.
may	: They may come today.
might	: They might believe you.
must	: I must go now.
ought to	: I ought to sleep more.
need	: He needn't say any thing.
dare	: He daren't complain .
used to	: She used to play with us.

الأفعال المساعدة بالتفصيل Helping Verbs

1. «to be» * فعل الكيونة

أشكاله forms : له ثمانية أشكال :

to be, am, is, are, was, were, been, being

أشكاله المختصرة contracted forms : انظر قبله

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي يعني يكون أو يوجد :

e.g. He is a doctor. هو يكون طبيب = هو طبيب

There are some people in the room. يوجد

She was beautiful in her youth. كانت

ويلاحظ أن فعل «to be» في هذه الحالة يكون فعلاً ناقص الإسناد Verb of incomplete predication يعني أنه يحتاج إلى تكملة complement لاستكمال المعنى . هذه التكملة قد تكون اسم أو صفة إلخ .

ب - كفعل مساعد helping

1 - مع اسم الفاعل present participle لتكوين الأزمان المستمرة continuous tenses

e.g. He is playing.

She was dancing.

They will be playing.

They would be playing.

I have been playing.

She had been playing.etc.

٢ - مع اسم الفعل past participle لتكوين المبني للمجهول : voice

e.g. The food was eaten.

The match was won.

He will be elected president.

انظر الأزمان المستمرة والمبني للمجهول .

** ج - ك فعل مُقِيد **modal** : «to be to»

مع المصدر للتعبير عن الإنفاق أو الترتيب أو الأمر أو الوعد في المستقبل :

e.g. We are to meet tomorrow.

You are to report after lessons. أمر

أو في المستقبل في الماضي :

He was to go to Paris, but the plan fell through.

She was to have finished work by the time we arrived.

(ولكنها لم تُنجز عملها) was + (perfect infinitive)

د - تعبيرات خاصة **Special idioms**

١ - It be : يُعنى «إنه أو إنها» للكلام عن الوقت أو السعر أو الجو أو المجهول :

e.g. It is five o'clock.

Who is it at the door?

It is Hatem.

It's warm to day.

It wasn't expensive.

: يُعنى «هناك» There be - ٢

e.g. There is no time for breakfast

Has there been an accident?

٢ - فعل الملكية «to have» *

to have, have, has, had, had, having : أشكاله

أشكاله المختصرة : انظر قوله :

استعمالات

أ - ك فعل عادي أو رئيسي :

١ - بمعنى « يمتلك » أو « عنده » :

e.g. I have a new apartment.

He has lots of friends.

- يستعمل الإنجليز عادة كلمة «got» بعد «have» عند استعمالها بهذا المعنى :

e.g. I have got a new apartment

He has got lots of friends.

و عند النفي أو الاستفهام يكون بنفس طريقة الأفعال المساعدة أي بوضع «not» بعد الفعل المساعد - و يعكس موضع الفاعل و الفعل المساعد في الاستفهام .

e.g. I haven't (got) a new apartment

He hasn't (got) lots of friends.

Have I (got) a new apartment

Has he (got) lots of friends?

** - أما الأميريكيون فيعتبرون **have** في هذه الحالة فعل عادٍ ولذلك يكون النفي باستعمال فعل «**to do**» و«**not**» والاستفهام باستعمال «**to do**» قبل الفاعل (في حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. I don't have lots of friends.

He doesn't have lots of friends.

Do I have a new apartment?

Does he have lots of friends?

٢ - يُعنى « يستلم أو يستقبل » : **receive**

She had many visitors yesterday.

He had two letters from his father.

٣ - يُعنى « يجد » : **find**

I had difficulty doing my homework.

٤ - يُعنى « يتناول » طعاماً أو شراباً

She usually has her breakfast at 7 o'clock.

٥ - يُعنى « يعمل » حفلاً أو استقبالاً إلخ .

They are having a party tomorrow.

تلاحظ في الاستعمالات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أن فعل « to have » يعامل معاملة الفعل العادي أي بإستعمال فعل « to do » مع « not » في النفي واستعمال « to do » قبل الفاعل في النفي (في حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. She didn't have many visitors yesterday.

I didn't have difficulty doing my homework.

Did she have many visitors yesterday?

Does she usually have her breakfast at 7 o'clock?

* ٦ - كفعل مساعد : **helping verb**

لعمل الزمن التام مع اسم المفعول .

Perfect tenses = to have + past participle

e.g. He has just arrived. (present perfect).

They had done their homework. (Past perfect)

I have been waiting this last hour. (Present perfect continuous) etc.

انظر الأَزْمَانِ التَّامَةِ وَالتَّامَةِ الْمُسْتَمِرَةِ .

** ج - ك فعل مُقيّد modal

. must + المُصْدَر لإعطاء معنى الاضطرار بمعنى يجب

e.g. I have to go now.

She had to close the shop yesterday.

لاحظ : إمكان إستعمال الكلمة «got» بعد «have» في الإثبات وكذلك في النفي والاستفهام وفي هذه الحالة يعامل فعل «to have» كفعل مساعد .

وكذلك يمكن معاملة فعل «to have» كفعل عادي وخاصة عند عدم إستعمال «got» وذلك باستعمال «to do» و«not» في النفي و«to do» في الاستفهام .

e.g. I have got to go now.

I haven't got to go now.

Have I got to go now?

I don't have to go now.

Do I have to go now?

: يُسبِّبُ بمعنى have + object + past participle - ٢

e.g.

I had my hair cut yesterday.

أى لم أحلقه بنفسى ولكن تسبّب في جعل الخلاق يحلقه لي .

She will have the car repaired.

أى سوف تسبّب في إصلاح العربة (بواسطة الميكانيكي طبعاً) .

ويلاحظ أن النفي والاستفهام في هذه الحالة يكون معاملة «have» كفعل عادي .

e.g. I didn't have my hair cut yesterday.

Did I have my hair cut yesterday?

٣ - **present part.** **object + have** « يجعل » معنى :

e.g.

I'll have you dancing in two hours.

أى سوف أجعلك تعلم الرقص في ساعتين .

He had them all laughing at the party.

أى جعلهم يضحكون .

ويلاحظ أن النفي والاستفهام يكون بمعاملة « **have** » ك فعل عادي .

د - اصطلاحات خاصة : **idioms**

« من الأفضل أن » معنى **had better + infinitive**

e.g.

You had better mend your ways.

أى من الأفضل لك إصلاح سلوكك .

ونلاحظ أن « **had** » هنا بالرغم من أنها ماضي إلا أنها ماضي غير حقيقي لأن معناها في الحاضر والمستقبل .

ويلاحظ أن النفي في هذه الحالة يكون بوضع « **not** » بعد « **had better** » ولا يستخدم هذا التعبير في الاستفهام المثبت ولكن يمكن استخدامه في الاستفهام المنفي ك فعل مساعد :

e.g. **You had better not mend your ways.**

Hadn't you better mend your ways?

3. «to do» - فعل يفعل *

أشكاله : forms

to do, do, does, did, done, doing

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - ك فعل رئيسي أو عادي :
يعني « يفعل أو ينجز » perform

e.g.

I did my homework yesterday.

She always does her duty.

وفي هذه الحالة يعامل ك فعل عادي أي يكون النفي باستخدام «to do» مع «not» والاستفهام باستخدام «to do» قبل الفاعل .

e.g.

I didn't do my homework yesterday.

She doesn't always do her duty.

Did I do my homework yesterday?

Does she always do her duty?

ب - ك فعل مساعد helping verb

1 - لتكوين النفي للأفعال العادية مع «not» في المضارع والماضي البسيطين :

e.g. He didn't play tennis.

She doesn't know the truth.

2 - لتكوين الاستفهام للأفعال العادية في المضارع والماضي البسيطين :

e.g. Did he play tennis?

Does she know the truth?

٣ - للتأكيد **emphasis** في الإثبات :

e.g. **He did play tennis.**

She does know the truth.

٤ - تستعمل «to do» في الجمل والأسلمة المختصرة **eleptical** عندما لا يوجد فعل مساعد في الجملة الأصلية : (انظر قبله) لتجنب تكرار الأفعال :

- مع **الأسلمة الذيلية** :

e.g. **He played tennis. Didn't he?**

- مع **التعليق الذيلية** :

e.g. **He played tennis.**

Did he?

- مع الموافقة أو المخالفة للاحظة سابقة :

e.g. **He played tennis.**

Yes, he did.

No, he didn't.

- للإجابات المختصرة :

e.g. **Did he play tennis?**

Yes, he did.

No, he didn't.

- لللاحظات الإضافية :

e.g. **He played tennis but she didn't.**

- للإختصار عند المقارنة :

e.g. **He played tennis better than she did.**

٥ - يستعمل فعل «to do» قبل الأمر أو الطلب أو الرجاء لتفويت المعنى :

e.g. **Come with us.**

Do come with us.

Pay attention.

Do pay attention.

جـ - اصطلاحات خاصة : Special idioms

ـ معنى كيف حالك How do you do?

ـ والرد عليها هو أيضاً How do you do?

ـ لأنه لا يسأل عن صحتك أو حالك بل هي تحية رسمية مثل « صباح الخير » مثلاً .

★ ٤ - فعل (سوف) 4. Shall

أشكاله forms :

Shall, should.

أشكاله المختصرة :

انظر ما قبله .

استعمالاته :

أ - ك فعل عادي أو رئيسي : لا يوجد .

ب - ك فعل مساعد helping verb

١ - Shall لعمل أزمان المستقبل مع الشخص الأول أي «I, We»

e.g. I shall open the door. (simple future)

We shall have done our homework by noon. (future perfect).

٢ - Should لعمل أزمان المستقبل في الماضي future in the past أو الأزمان

الشرطية conditional مع الشخص الأول :

e.g. If I came earlier, I should have seen the president.

I said that I should like to come.

ملحوظة : يفضل في هذه الحالات استعمال would حتى لا تتشابك معاني

should كفعل مساعد أو كفعل مُقيِّد .

ج - كفعل مُقيِّد modal :

«he, she, it» : عند استعماله مع الشخصين الثاني والثالث أي مع :

تعني الأمر أو الوعود أو التهديد (أي لتأكيد المعنى أو لبيان النية) :

e.g. You shall return at once. (أمر)

Any body who speaks during the lesson shall be punished. (تهديد)

She shall have her present. (وعد)

٢ - **Shall (I,We)** : مع الشخص الأول قد تستعمل للعرض **offer** أو الاقتراح **suggestion**

e.g. Shall I wait for you? (offer)

Shall we do it? (suggestion).

٣ - **Shall/should (I,We)** : مع الشخص الأول قد تستعمل لطلب النصيحة أو التوجيه :

e.g. How shall I do it?

Which car should I buy?

٤ - **Should** : مع جميع الأشخاص :

- للتعبير عن الواجب بمعنى «يجب» «ought to» أو «من الأفضل» :

e.g. You should eat more vegetables.

He should pay his debts.

لاحظ اختلاف معنى «should» أو «have to» عن «ought to» أو «must»
تعنى أن هذا هو الشيء الصحيح الذي يجب عمله وكذلك «ought to» . أما
«must» فتعنى «لابد» بمعنى الإرغام على هذا العمل .

- للتنبؤ أو توقع شيء منطقي :

e.g. He should be here any minute now.

(لأنه خرج منذ ساعة مثلاً والطريق لا يستغرق أكثر من ذلك) .

د - استعمالات خاصة :

١ - **Should - lest** : بعد «lest» (لئلا - حتى لا) :

e.g. He awoke early lest he should miss the exam.

٢ - **Should - surprise** : مع **what, where, who** للتعبير عن الدهشة

e.g. Who should come in but his boss!

What should I find but a poisonous scorpion!

٥ - فعل (سوف) *

أشكاله **forms** :

Will, would

أشكاله الخصوصية :

انظر قبله .

استعمالاته :

** أ - كفعل عادي أو رئيسي : لا يوجد

لاحظ وجود فعل «will» العادي يعني «يوصي أو يؤثر على شخص أو شيء بقوة إرادته» .

e.g. He willed his money to the poor.

أى يوصي بأمواله للفقراء .

The magician willed the chair to fly.

أى أن الساحر أثر على الكرسي بقوة إرادته فجعله يطير .

ب - كفعل مساعد **helping verb** *

١ - will : لتكوين أزمان المستقبل future tenses مع الشخصين الثاني والثالث

: (you, he, she, it, they)

e.g. He will go tomorrow. (future simple)

They'll be waiting when you arrive. (future continuous)

** ٢ - would : لتكوين أزمان المستقبل في الماضي future in the past أو الزمن الشرطي conditional مع الشخصين الثاني والثالث ويفضل كذلك استعماله مع الشخص الأول .

e.g. If I were you, I'd tell him the truth.

He told me he would go the next day.

جـ - ك فعل مقيد : modal

١ - Will : مع الشخص الأول «I,We» للتعبير عن التأكيد والتصميم في المستقبل :

e.g. I'll help you.

We'll come tomorrow.

: للطلب بأدب بمعنى « هل تسمح » - ٢

e.g. Will you pass the salt please?

Would you pass the salt please?

ويلاحظ أن «would you» أكثر أدباً .

: invitation : Would you?, Will you? - ٣

e.g. Will you have a drink?

Would you have a drink?

. «would you» ، «will you» وف هذا الاستعمال لا فارق بين

: softened command «You will» - ٤

e.g. You will wait here till he arrives.

ولإزالة معنى الأمر تستعمل مع «you will» فعلاً مستمراً

e.g. You will be waiting here till he arrives.

: habit «would» ، «will» - ٥

e.g. He will usually wake up late.

On Fridays, he would go to the market.

6. Can (يستطيع) *

أشكاله : Forms

Can, could (to be able to)

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - ك فعل رئيسي أو عادي : لا يوجد .

ب - ك فعل مساعد : لا يوجد .

ج - ك فعل مُقيّد modal **

نلاحظ أن «can» تستعمل للمضارع present وتستعمل للمستقبل أيضاً مع ظروف مستقبلية مثل باق الأفعال المقيدة .

وستعمل could للماضي past والزمن الشرطي conditional وفي بعض الأحيان يستعمل could للمضارع .

عند الحاجة إلى إستعمال هذا الفعل في أزمان أخرى تستعمل فعل «to be able to» معنى يستطيع أو يقدر ، أو فعل «to be allowed to» معنى يسمح له حسب المعنى .

* ١ - للتغيير عن المقدرة ability معنى « يستطيع » أو « يقدر » :

e.g. He can drive a car.

I can speak English and French.

He could walk before his accident.

٢ - للتغيير عن الإمكان possibility معنى « يمكن » :

e.g. He can be very unreasonable.

I can drink a litre of milk.

٣ - للتغيير عن السماح permission معنى « مسموح له أو مصرح له » مثل

: «may»

e.g. I got my visa so now I can go to England.

Can I go now?

You could go now.

* - للتعبير عن الاستنتاج المنطقي النفي : negative logical conclusion
تستعمل «couldn't» أو «can't» بمعنى «مستحيل»

e.g. They **should** be here now.

They **couldn't** be here now.

(لأنه لم يمر وقت كافٍ لحضورهم مثلاً)

- o : conditional بدلًا من «would» «could»

e.g. If you came early I **would** go home.

If you came early I **could** go home.

- ٦ : تستعمل بدلًا من can في جميع الأزمان : to be able to

e.g. He was able to speak English after two months.

I will be able to visit you after the exams.

ولكن لاحظ وجود فرق دقيق بين «can» و «to be able to» :
الأحيان :

e.g. By twelve I **could** drive a car, but I was not able to because I had no licence

فهنا could بمعنى يستطيع و to be able to بمعنى يقدر .

- ٧ : «could you?» للطلب بأدب بمعنى «أيمكنك؟»

e.g. Could you tell me where the gas station is?

7. May ★ فعل (ربما - قد)

أشكاله Forms :

May, might, (to be allowed to)

أشكاله المختصرة :

لا يوجد (بعض الأمريكيين يستعملون **mayn't**, **mightn't**)

استعماله :

أ - ك فعل رئيسي أو عادي : لا يوجد .

ب - ك فعل مساعد **helping** : لا يوجد .

ج - ك فعل مقييد **modal** :

١ - «may» ، «might» للتعبير عن الإمكان أو الإحتمال أو الشك بمعنى

«ربما» أو «قد» : (راجع «can»)

وفي هذا الاستعمال يمكن استعمال «may» أو «might» في المضارع أو المستقبل :

e.g. He may (might) know Hatem's address.

You may (might) learn to swim in a month.

It may (might) rain today.

ويلاحظ أنه مع «can» فإن الإحتمال أقوى ومع «may» فالإحتمال متساوي أما

مع «might» فنسبة الشك في حدوث هذا الإحتمال أقوى .

٢ - «may» للتعبير عن السماح **permission** بمعنى «مسموح لـ» أو

«مصرح لـ» ، وستعمل للمضارع أو المستقبل :

e.g. I may leave as soon as I finish my work.

May I go now?

You may go now.

أما «might» فلا تستعمل في هذا الاستعمال (بمعنى السماح) إلا في الكلام

غير المباشر : indirect speech

e.g. He said that he might leave as soon as he had finished his work.

ونستعمل «to be allowed to» في باق الأزمان :

e.g. He was allowed to leave.

He will be allowed to go.

** د - إستعمالات أخرى :

١ - «May» : للدعاء والتعبير عن الأمل أو الخوف :

e.g. May God reward you!

I hope I may see you again.

٢ - adverb «might», «May» للتعبير عن الغرض في العبارات الغرضية

: «in order that» ، «so that» ، «that» clauses of purpose و خاصة بعد :

e.g. He drove quickly so that he might arrive early.

He speaks slowly in order that everyone may understand him.

8. ought to - فعل (يجب) ★★

أشكاله : ought (to)

اختصاراته : oughtn't (to)

استعماله :

أ - ك فعل عادى أو رئيسى : لا يوجد

ب - ك فعل مساعد helping : لا يوجد .

ك فعل مقييد modal

يستعمل للمضارع وأيضاً للمستقبل مع ظرف مستقبل .

١ - للتعبير عن الواجب الأخلاقى moral obligation أو النصيحة advice بمعنى « يجب » « should » أو « من الأفضل » .

e.g. I ought to go now.

You ought to work harder.

I ought to visit my aunt tomorrow.

وللتعبير عن واجب لم يؤدى في الماضي يستعمل :

ought to + have + past participle (+ Perfect infinitive)

e.g. I ought to have cleaned my room yesterday.

٢ - للتعبير عن احتمال قوى strong probability أو نتيجة منطقية logical

conclusion : « should » « must » مثل « conclusion »

e.g. He studies hard; he ought to pass the exam easily.

They left two hours ago; they ought to arrive now.

ملحوظة : توضع « to » التي تنتهي للمصدر بعد « ought » حتى تتطبق قاعدة

أن الأفعال المقيدة يتلوها المصدر بدون « to » وحتى لا ننسى « to » .

9. Must (لابد) **

أشكاله : Must, (to have (got) to)

أشكاله المختصرة : Mustn't

استعماله :

كفعل رئيسي أو عادي : لا يوجد - كفعل مساعد helping : لا يوجد
ج - كفعل مقيّد modal :

تستعمل «must» في المضارع أو في المستقبل مع ظرف مستقبل ، ولباقي الأزمان
تستعمل «to have (got) to» .

وفي النفي والإستفهام نعامل «must» كفعل مساعد أما «to have to» فيمكن
معاملته كفعل مساعد أو كفعل عادي .

١ - يعني «ضروري» أو «لابد» للتعبير عن الضرورة necessity أو الإلزام
compulsion من وجهة نظر المتكلم . أما «to have to» فتعبر عن الضرورة خارجة
عن إرادة المتكلم أو رأيه .

e.g. I'm late. I must hurry.

I've got to finish the job today or I'll be dismissed.

I mustn't stay late tomorrow.

He had to clean all the windows yesterday.

٢ - للتعبير عن استنتاج منطقي Logical conclusion أو نتيجة حتمية
inevitable يعني «لابد» :

e.g. This must be your brother, he looks exactly like you.

All men must die.

وفي الاستنتاج الماضي تستعمل must مع المصدر الثامن أى :

must + have + past participle

e.g. The streets are wet, It must have rained.

٣ - لنفي «must» نستعمل «mustn't» أو «to be not to» للإلزام النفي .
ونستعمل «to be not to» أو «to haven't (got) to» أو «needn't» لعدم الضرورة بدون إلزام .

10. to need (يحتاج) **

أشكاله : forms

to need, need, needs, needed, needed, needing

أما عند استعماله كفعل مُقيّد modal فله شكلان فقط :
need (to), needed (to)

أشكاله المختصرة :

needn't (to)

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي بمعنى « يحتاج » : «require»
1 - كفعل متعدى : transitive

e.g. I needed his help with my work.

He needs money.

2 - مع اسم الفاعل «Gerund» يعطى معنى مثل المبني للمجهول

: voice

e.g. My clothes need washing = My clothes need to be washed.

The car needs fixing. = The car needs to be fixed.

وفي حالة استخدام هذا الفعل كفعل عادي فإن النفي والإستفهام يكون بنفس

طريقة الأفعال العادية :

e.g. I didn't need his help.

Does he need money?

My clothes don't need washing.

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيّد modal : بمعنى « يحتاج إلى » أو « يضطر إلى » أي to

وعادة لا نستعمله في الإشارات ونستعمل بدلا منه «to have to» أو «must» أو «should» أو «ought to».

وأكثر استعمال «need» يكون في النفي والإستفهام.

ونلاحظ أنه يمكن إستعمال المصدر بعد need مع «to» أو بدون «to» ولكن أكثر إستعمال الحديث بدون «to».

e.g. I need (to) go now. or better: I must (have to) go.

I needn't go now.

Need I go now?

ونلاحظ أن «need» تستعمل في المضارع وفي المستقبل باستعمال ظرف مستقبل ، والنفي في هذه الحالة يكون بصورتين :

- ك فعل عادي «don't need to» : وهذا يستعمل عندما تقرر الظروف عدم ضرورة عمل شيء ما :-

e.g. You don't need to have a visa to go from Egypt to Jordan.

- ك فعل مساعد «needn't» : عندما يعطي المتحدث السلطة لعدم فعل شيء ما :

e.g. Doctor to nurse, "You needn't give him the injections today".

أما في الماضي فنستعمل needed و في النفي نستعمل الشكلين الآتيين :

«didn't need to» - لم يكن ضرورياً ولذلك لم أفعله « :

e.g. I didn't need to work yesterday.

- أي مع المصدر الثامن يعني « لم يكن ضرورياً ولكنني فعلته وأدرك الآن أنه لم يكن ضرورياً »

e.g. I needn't have worked yesterday.

١١ ** ١١ - فعل (يتحدى - يجرؤ على) 11. to dare

أشكاله : Forms

to dare, dare, dares, dared, dared, daring.

أما عند استعماله كفعل مُقيّد modal فله شكلان هما :
dare (to), dared (to)

أشكاله المختصرة :

daren't (to)

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي يعني « يتحدى » « challenge »

e.g. He dared his brother to climb the tree.

He dared every difficulty.

ويكون النفي والإستفهام في هذه الحالة مثل أي فعل عادي .

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيّد modal : يعني « يجرؤ » وعادة لا تستعمل « to » قبل المصدر الذي يليه إلا في بعض الحالات مثل بعد anybody , nobody ، الخ . وعادة يستعمل « dare » في النفي أو الاستفهام .

والنفي يكون كفعل عادي أو كفعل مساعد بدون اختلاف في المعنى :

e.g. He daren't say anything.

He doesn't dare say anything.

Nobody dared to speak.

Dare We interrupt?

How dare you open my letters?

د - استعمال خاص : الاصطلاح *I dare say* أو *I daresay* مع الشخص الأول
الفرد فقط «I» يعني «أظن» «I suppose» أو يعني «أوافق ولكن» .

e.g. *I daresay he will be late.*

I daresay you can drive, but you must have a licence.

١٢ ** - فعل (تعود على) 12. used to

أشكاله : Forms

شكل واحد فقط used to

أشكاله المختصرة : usedn't to

استعماله :

أ - ك فعل عادي أو رئيسي : لا يوجد .

ولكن لاحظ وجود فعل «to use» يعني « يستعمل » .

ب - ك فعل مساعد : لا يوجد .

ج - ك فعل مُقيِّد modal يعني « تعود على » ويستعمل في الماضي فقط للتعبير عن عادة توقفت . والإستعمال معناه في الأزمان الأخرى يستعمل فعل في المضارع البسيط أو فعل «to be accustomed to» . ونلاحظ أن النفي يكون بطريقين :

did not use to usedn't to

و كذلك الإستفهام :

did (he) use to أو used (he, you, etc) to

e.g. I used to smoke cigarettes, but now I smoke a pipe.

She used to dislike her neighbour, but now she likes her very much.

Used he to stand in the window?

No, he usedn't to.

ملحوظة : لاحظ أن كلمة «used» قد تكون صفة adjective يعني « متعدد » وفي هذه الحالة يسبقها عادة أحد الأفعال التالية : to get, to be to become . ويتبعها «to» ثم اسم فعل gerund أو اسم noun أو ضمير pronoun .

e.g. He is used to working alone.

You will soon get used to the noise here.

** استعمالات الأفعال المقيدة Modal V.

١ - للضرورة الحتمية Obligation or necessity يعنى « لابد » :

You must go now, must - أ
I want the job done.

You have to go now, to have (got) to - ب
it's late.

You are to go now. to be to - ج أوامر محددة

٢ - للضرورة المعنوية moral obligation يعنى « يجب » أو « من الأفضل » .

You ought to go now or you'll be late. ought to - أ

You should go now or you'll be late. should - ب

٣ - عدم وجود ضرورة absence of obligation يعنى « لا داعي » :

You needn't go, they will not say anything new. needn't -
Don't have to -

٤ - استنتاج منطقي أو احتمال قوى Logical conclusion or strong possibility يعنى « لابد » :

They must (ought to-should) be there by now, it's almost two hours since they went. must - أ
ought to - ب
should - ج

٥ - استنتاج منطقي منفي negative logical conclusion يعنى « لا يمكن » .

They couldn't be there by now, they have just gone. couldn't -

٦ - للإحتمال أو الشك possibility or probability or doubt يعنى « ربما » أو « قد » :

They can be there now.
They could be there now.
They may be there now.
They might be there now.

can - أ
could - ب
may - ج
might - د

شك

٧ - للتعبير عن السماح Permission يعني « يمكنك أو تستطيع أو مسموح لك » :

You can go now. can you pass the salt please? Can - أ
You could go now. Could you pass the salt please? could - ب
(أكثر أدباً)
You may go now May I go now? May - ج
You might go now. might - د
You are allowed to go now. to be allowed to - هـ

٨ - للتعبير عن المتع Refusal يعني « لا يمكنك » .
He can't go now. can't - أ
He couldn't go now. couldn't - ب
He may not go now. may not - ج
He might not go now. might not - د
He must not go now. must not - هـ
He is not allowed to go now. not to be allowed - و

٩ - للتعبير عن الأمر Command
You shall stay here. shall - أ
You will stay here. will - ب (أمر مخفف)
You are to stay here. to be to - ج (أمر عدد)

١٠ - للتأكيد **emphasis** وخاصة للأمر أو الوعد أو التهديد :

أ - shall (للشخصين الثاني والثالث)

I will come tomorrow. ب - will (للشخص الأول)

I do believe you. ج - to do

١١ - للتعبير عن المقدرة **ability** يعني يستطيع أو يقدر :

He can swim fast. أ - can

He could swim fast. ب - could

He's able to swim fast. ج - to be able to

البناء Voice *

الفعل المتعدي واللازم Transitive and intransitive verbs

قد يكون الفعل متعدياً transitive أي يلزم له مفعول به object أو لازماً (غير متعدى) intransitive ليس له مفعول به .

e.g. The cat **killed** the mouse. (متعدى)

The cat slept. (intransitive) (لازم)

وقد يكون نفس الفعل متعدياً في جملة ولازماً في جملة أخرى :

e.g. **He ate slowly.** (intransitive)

He ate his breakfast. (transitive)

وال فعل المتعدي قد يكون له مفعول به واحد أو أكثر من واحد وفي هذه الحالة قد يكون أحدهم مفعول به مباشر Direct object والآخر مفعول به غير مباشر Indirect object

ولمعرفة المفعول به غير المباشر نجد أننا يمكننا أن نضع أحد حرف الجر (to, for) قبله في الجملة .

e.g. 1. He gave her the money. (2 objects)

He gave the money to her .

direct object indirect object

e.g. 2. He bought his friend a book.

He bought a book for his friend.

ونلاحظ أننا نستعمل فقط الأفعال المعدية transitive في التحويل إلى المبني للمجهول passive voice .

Active and Passive Voice

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

عندما يكون اهتمامنا الرئيسي بفاعل الفعل **Subject** فإننا نستعمل المبني للمعلوم موضحاً به الفاعل .

e.g. Beethoven wrote nine symphonies.

أما عندما يكون اهتمامنا الرئيسي بالحدث أو الفعل نفسه أو عندما لا نعرف الفاعل أو عندما لا يكون هناك أهمية لمعرفة الفاعل ، ففي هذه الحالة نستعمل المبني للمجهول . **Passive voice**

e.g. My bag was stolen.

أى سُرقت حقيبتي .

(لأنى مهم بالحدث نفسه ولا أعرف الفاعل)

These cars are made in Japan.

أى هذه السيارات تُصنع في اليابان .

(لأنى مهم بالملوومة ذاتها ولا يهمنى معرفة الصانع)

وعندما يكون فاعل الفعل **subject** مهما أيضا ولكن يأتى بعد الحدث فى الأهمية يمكن ذكره فى المبني للمجهول بعد حرف الجر «by» ويسمى فى هذه الحالة «agent» . المُسبب .

e.g. This patient was treated by Dr. Shereef.

تكوين الفعل المبني للمجهول : Forming the passive

يكون المبني للمجهول من فعل «to be» في الزمن الذي نريده + اسم المفعول
. principal verb past tense الأساسي participle

to be + past participle e.g. to sing

present simple

{ am
is + sung
are

past simple

{ was
were + sung

future simple

{ will
shall + be + sung

present continuous

{ am
is being + sung
are

past continuous

{ was
were being + sung

present perfect

{ has
have been + sung

past perfect

had been + sung

future perfect

{ will
shall have been + sung

with modals (infinitive) must be + sung

ought to be + sung

with modals (perfect infinitive) must have been + sung etc.

كيف نحول جملة مبنية للمعلوم active إلى جملة مبنية للمجهول passive :

- ١ - نحدد المفعول به object ونضعه في أول الجملة كفاعل subject .
- ٢ - نحدد فعل الجملة وزمنه ثم نضع فعل «to be» بعد الفاعل الجديد في نفس الزمن .
- ٣ - نضع بعد ذلك اسم المفعول past participle للفعل الأساسي .
- ٤ - يمكن بعد ذلك وضع الفاعل الأصلي (الذى يصبح اسمه المُسْبِب agent) بعد حرف الجر «by» ليصبح مفعولاً به object لحرف الجر .

e.g. Samia wrote a book. (past simple)

A book	- ١
was	- ٢
written	- ٣
by Samia	- ٤

A book was written by Samia

e.g. He will visit you tomorrow. (future simple)

You	- ١
will be	- ٢
visited	- ٣
by him	- ٤

You will be visited by him tomorrow.

e.g. Ali was playing football. (past continuous)

Football	- \
was being	- \
played	- \
by Ali	- \

Foot-ball was being played by Ali.

e.g. He will have eaten his dinner by ten o'clock. (future perfect)

His dinner	- \
will have been	- \
eaten	- \
by him	- \

His dinner will have been eaten by him by ten o'clock.

e.g. The thief must have stolen the wallet. (modal + perfect infinitive)

The wallet	- \
must have been	- \
stolen	- \
by the thief	- \

The wallet must have been stolen by the thief.

وَكَذَا ..

\ . \

ملاحظات :

١ - إذا كان الفاعل **subject** أو المفعول به **object** ضمير شخصي **personal pronoun** فإنه يتحول إلى الشكل المناسب لوقعه الجديد .

e.g. **He killed her.**

She was killed by him.

٢ - إذا كان الفعل مفعولين أحدهما مباشر والأخر غير مباشر فإنه يمكن عادة استخدام أي من المفعولين ليكون فاعل الجملة المبنية للمجهول .

e.g. **I gave the beggar some money.**

Some money was given (to) the beggar by me.

The beggar was given some money by me.

لاحظ أنه في حالة استخدام المفعول به الشير **direct object** كفاعل لجملة **أنا يمكننا وضع أحد حرفي الجر **to, for**** قبل المفعول به غير المباشر .

٣ - في حالة الجمل المبنية **negative** تستعمل نفس الخطوات مع ملاحظة أنه في النفي بفعل **to do + not** يحمل فعل **to do** زمان الجملة والذي يكون مضارع بسيط أو ماضي بسيط فقط .

e.g. **She did not write the lesson.**

The lesson was not written by her.

e.g. **I shan't kick the ball.**

The ball won't be kicked by me.

e.g. **He hasn't eaten his breakfast.**

His breakfast hasn't been eaten by him.

e.g. **He isn't playing tennis.**

Tennis isn't being played by him.

٤ - في حالة السؤال أو الاستفهام **interrogative** تُتبع نفس الخطوات ولو أنه قد يكون من الأسهل على المبتدئ :

١ - الإجابة أولاً على السؤال .

٢ - يتم تحويل الإجابة إلى مبني للمجهول .

٣ - ثم تحويل الجملة المبنية للمجهول إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Does he speak French? (active)

He speaks French. — 1

French is spoken by him. —

Is French spoken by him? (passive) — r

e.g. Was he drinking tea? (active)

He was drinking tea. — 1

Tea was being drunk by him. — *

Was tea being drunk by him? (passive) — r

أما إذا كان السؤال يبدأ بكلمة استفهام فسيرجي على نفس الخطوات مع استعمال نفس الكلمة الاستفهام ماعدا إذا كان السؤال عن الفاعل فيتحول إلى سؤال عن المفعول به والعكس أي أن «who» تتحول إلى «by whom» و«whom» تتحول إلى «who».

e.g. Why did you punish him? (active)

You punished him.....

He was punished by you.... — 1

Why was he punished by you? (passive) - 7

e.g. Who wrote the story? (active)

He wrote the story. — 1

The story was written by him. — T

By whom was the story written? (passive)

e.g. Whom did you meet yesterday (active)

You met him yesterday.

He was met by you yesterday

Who was met by you yesterday? (passive)

e.g. When did he tell her the news? (active)

When were the news told to her? (passive)

or When was she told the news? (passive)

e.g. Where will you buy your car? (active)

Where will your car be bought? (passive)

وبالطبع فالخطوتين ٢ ، ٣ يمكنك عملهم في ذهنك أو في مسودة ولا يكتبا في الإجابة .

٥ - في جمل الأمر والطلب نستخدم فعل «Let» ثم الفاعل الجديد ثم «be» ثم اسم المفعول past participle أي :

Let + subject + be + past part.

e.g. Shut the window. (active)

Let the window be shut. (passive).

e.g. Give him his money.

Let his money be given (to) him.

٦ - لتحويل جملة مركبة أو معقدة إلى المبني للمجهول تعامل الجملة كـ لو كانت جملتين بسيطتين ثم نضع حرف المطف بينهما .

e.g. He killed the cat then he buried it. (active).

The cat was killed (by him) then it was buried (by him).

e.g. He punished his son because he stole a pound.

His son was punished (by him) because a pound was stolen (by him).

ملحوظة : يفضل حذف «by» والمبين «agent» في هذه الجمل .

٧ - في بعض الحالات نستخدم «with» بدلاً من «by» عندما يكون المبين «agent» هو مادة مستعملة وليس فاعلاً حقيقياً .

e.g. Smoke filled the room. (active)

The room was filled with smoke. (passive).

e.g. Dust covered the floor. (active).

The floor was covered with dust. (passive).

٨ - كثيراً ما نحذف «by» والمبين «agent» الذي هو الفاعل القديم عندما يكون :

أ - غير معروف :

e.g. Someone stole my purse.

My purse was stolen.

ب - معروف جداً بحيث أن ذكره لن يتضمن أي معلومة جديدة :

e.g. The Police arrested the thief.

The thief was arrested.

(لأنه معروف من يقبض على اللصوص)

ولكتنا نذكر السبب «agent» إذا كان ذكره يتضمن معلومة مهمة :

e.g. My purse was stolen by a police-man.

The thief was arrested by a girl.

This painting was painted by Degas.

٩ - عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المذيلة tailed verbs أي يكون بعده حرف جر أو ظرف تجدر أن حرف الجر أو الظرف يظل ملتصقاً بالفعل في المبني للمجهول :

e.g. He turned off the light.

The light was turned off.

He looked after the children well.

The children were well looked after.

كيف تتحول المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم؟

نقوم بعكس الخطوات التي قمنا بها للتحويل من المبني للمعلوم للمبني للمجهول.

- ١ - نحدد المفعول به أو المسبب «agent» (الذى يأتى بعد «by») ونضعه في أول الجملة كفاعل . وإذا لم يوجد نضع فاعلاً مناسباً للجملة من عندنا .
- ٢ - نحدد زمن فعل «to be» ثم نحذفه ونضع فعل الجملة الأصل (الموجود على شكل اسم المفعول **past participle**) في نفس الزمن .
- ٣ - تتحول الفاعل إلى مفعول به ونحذف «by» .

e.g. Silk is produced by silk-worms. (passive).

Silk worms - ١

produce - ٢

silk - ٣

Silk worms produce silk. (active).

e.g. Two villas will be built by him. (passive).

He - ١

will build - ٢

two villas - ٣

He will build two villas. (active)

e.g. The food had been eaten by them.

They had eaten the food.

تحويل السؤال المبني للمجهول

عند تحويل السؤال نقوم بنفس الخطوات كما فعلنا في التحويل إلى المبني للمجهول أى :

- ١ - نحو الجملة إلى إثبات ثم :
- ٢ - إلى مبني للمعلوم ثم :
- ٣ - إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Were the letters sent by him?

The letters were sent by him. - ١

He sent the letters. - ٢

Did he send the letters? - ٣

e.g. When will he be excuted?

He will be excuted. - ١

They will excute him. - ٢

When will they excute him? - ٣

لاحظ أننا أتينا بفاعل مناسب هو «they» .

ملاحظات :

١ - في الحديث العادي غير الرسمى informal قد نستعمل فعل «to get» بدلاً من فعل «to be» لتكوين المبني للمجهول وكذلك في بعض التعبيرات الاصطلاحية . idioms

e.g. He got burnt in the fire.

He was burnt in the fire.

مع اختلاف بسيط في المعنى إذ الجملة الثانية تعطى انطباعاً لأن الحرق كان أشد وكذلك فإن الجملة الأولى تعطى انطباعاً بأنه هو السبب .

e.g. He will get himself killed.

He will be killed.

ونجد فعل «to get» في اصطلاحات كثيرة مثل :

get dressed, get washed, get lost, get married etc.

٢ - وكذلك فإن التركيبين :

have + object + past part.

get + object + past part.,

يعطيان معنى مبني للمجهول :

e.g. I'll have my hair cut tomorrow.

I'll get my hair cut tomorrow.

= My hair will be cut tomorrow.

★★ أسلوب أو صيغة الفعل Mood of Verb

أسلوب الفعل أو صيغته mood هو الطريقة التي يؤدي بها الفعل عمله في الجملة. وهناك أربعة أساليب، منها ثلاثة محدودة finite أي تستعمل فيها أشكال الفعل المحدودة بشخص وعدد الفاعل، أما الصيغة الرابعة غير محدودة infinite تستخدم فيها أشكال الفعل غير المحدودة.

أساليب أو صيغ الفعل : Mood

أ - الأسلوب الدلالي Indicative mood

١ - جملة حبرية statement : سواء كانت مثبتة أو منفية positive أو negative .
e.g. They came home.

He didn't go home.

٢ - استفهام question : سواء كان مثبتاً أو منفياً .

e.g. Did he play hockey?

Wasn't he present?

ب - أسلوب الأمر Imperative mood

١ - أمر command .

e.g. Shut the door.

٢ - طلب أو رجاء أو نصيحة Request or advice .

e.g. Please, be careful.

ج - أسلوب الشرط والمعنى Subjunctive

١ - شرط Condition أو افتراض supposition أو شك doubt .

e.g. If he come, I will go out.

٢ - أمنية أو دعاء : wish or prayer

e.g. Long live the King.

٤ - أسلوب المصدر Infinitive

١ - مصدر infinitive

e.g. To swim is easy.

٢ - اسم المفعول : past participle

e.g. The injured bird fell to the ground.

٣ - اسم الفاعل : present participle

e.g. Walking home, he met his friend.

٤ - اسم الفعل : gerund

e.g. Smoking is bad for the health.

أ - الأسلوب الدلالي Indicative mood

هذا هو أكثر الأساليب استعمالاً . وكل الأزمنة tenses التي ذكرناها سابقاً تتضمن لهذا الأسلوب . ومع ذلك فسوف نذكر باختصار كيفية عمل النفي negative والاستفهام interrogative . ولمزيد من التفاصيل راجع فصل الجملة البسيطة simple sentence .

النفي : negative

يكون بوضع «to do» بعد الفعل المساعد helping verb أو بعد فعل «not» في حالة عدم وجود فعل مساعد .

e.g. He is here.

He isn't here

She walks alone.

She doesn't walk alone.

ونلاحظ أن فعل «to do» يحمل زمن الفعل ويعود الفعل الأساسي إلى المصدر بدون «to» . وكذلك نستعمل فعل «to do» المناسب للفاعل (أي does مع فاعل مفرد غائب في المضارع) .

الاستفهام : Interrogative

يكون بعكس inversion موضع الفعل المساعد helping verb والفاعل . وفي حالة عدم وجود فعل مساعد نستعمل فعل «to do» أيضاً ونضعه قبل الفاعل . ولا ننسى وضع علامة الاستفهام question mark .

e.g. He is here.

Is he here?

She walks alone.

Does she walk alone?

ب - أسلوب الأمر **Imperative mood**

يستعمل هذا الأسلوب في :

١ - الأمر **command**

٢ - الطلب أو الرجاء **request**

٣ - النصيحة **advice**

ويوجه هذا الأسلوب عادة للشخص الثاني «أنت» «you» ويتكون فعل الأمر من المصدر بدون «to».

e.g. Hurry!

Shut the door.

Be quite, boys.

وللتخيّل نضع «don't» قبل فعل الأمر .

e.g. Don't go.

Don't be foolish.

ونادرًا ما نستعمل «you» مع فعل الأمر إلا بغرض تحديد إلى من يوجه الأمر أو بغرض الوقاحة : **rudeness**

e.g. You, shut the door.

You go on, I'll wait.

أما إذا رغبنا في إستعمال الأمر مع الشخص الأول «we» فنستعمل فعل «det» يعني «دع» مع المصدر بدون «to» .

e.g. Let us (let's) wait.

وللتخيّل نضع «not» قبل المصدر

e.g. Let's not wait.

طرق أخرى للتعبير عن الأمر : **Command**

١ : مع الشخص الثالث : Shall –

e.g. A record shall be kept of all patients entering hospital.

٢ : مع الشخص الثالث أو مع الشخص الثاني «you» Will –

e.g. The crew will report as soon as the plane lands.

You will keep this strictly between you and me.

٣ : للأشخاص الثلاثة : must –

e.g. Dogs must be licenced.

You must not smoke in the aeroplane.

٤ : to be to –

e.g. You are to report for duty immediately.

طرق أخرى للتغيير عن الطلب أو الرجاء **request** : وعادة نستعمل
«please»

: «possibly» could you - ١

e.g. Could you possibly give her this letter?

: نلاحظ أن «would» «would you, will you - ٢

e.g. Would you come here for a moment please?

: ترجى بشدة الطالب أن طلبه سوف يجذب - ٣

e.g. Perhaps you would tell him that I am expecting him.

: للطلبات الروتينية الشفوية If you would - ٤

e.g. If you would wait for a few minutes, I'll see what I can do.

: يستعمل في I should (would) be very grateful if you would - ٥

الخطابات ويمكن استعماله في المحادثات :

e.g. I would be very grateful if you would send me a reply as soon as possible.

: would you be good enough - ٦

e.g. Would you be good enough to keep me informed?

: بين الأصدقاء الحميمين فقط وإنما اعتبرت وقاحة you might - ٧

e.g. You might take the laundry with you.

طرق أخرى للتغيير عن النصيحة **advice**

: يمكن استعمالهم للنصيحة Should, ought to, must - ١

e.g. You must (ought to, should) read this book.

: you had better - ٢

e.g. You had better take off your wet coat.

: If I were you, I should (would) - ٢

e.g. If I were you I'd find another job.

why don't you...? - ٤
للتوصية أو الاقتراح

e.g. Why don't you study some more?

It's time you... - ٥
مع زمن ماضى

e.g. It is time you started studying.

جـ . أسلوب الشرط والمعنى Subjunctive mood

أولاً : المعنى والدعاء true subjunctive

هناك ثلاثة أشكال forms لهذا الأسلوب :

أـ المضارع Present subjunctive

مثل أي مضارع بسيط فيما عدا فعل «to be» فيكون «be» . ولا نضيف «s» للشخص الثالث المفرد .

استعماله :

١ـ نداء أو التمني prayer : wish

e.g. Heaven be praised!

Damn you!

God bless you!

Heaven help us!

٢ـ بعد بعض الأفعال التي تُظهر الرغبة أو الارادة مثل : suggest, urge, «that» order, advise, recommend, insist (on), propose ثم «should» . ويمكن إلغاء «should» في بعض الحالات وخاصة عند استعمال فعل «to be» .

e.g. I recommend that his offer be accepted.

He suggested that each applicant (should) pay 1 pound.

٣ـ في الشعر Poetry للتعبير عن المعنى أو في عبارات الشرط أو التضاد :

e.g. Shakespear: If this be error, and upon me proved...

بـ - الماضي Past Subjunctive ويسعى أيضاً الماضي غير الحقيقي Unreal past : مثل أي ماضي بسيط ماعدا فعل «to be» فنستعمل «were» مع جميع

الأشخاص ولو أن «was» يمكن استعمالها في الكلام الشفوي .

استعماله :

١ - بعد «if only» و «I wish» .

e.g. I wish I were present.

If only were he here!

٢ - بعد «as though» و «as if» .

e.g. He behaves as if he were the boss.

He talks as though he knew all about it.

٣ - بعد «it is time» و «would sooner» و «would rather» .

e.g. I would rather (sooner) you gave me the money now.

It is time we went.

لاحظ يمكن استعمال المضارع بعد هذه التعبيرات الثلاثة .

e.g. I would rather (sooner) go now.

It is time to go.

٤ - بعد «if» في الجمل الشرطية conditional الغير محتمل وقوعها

: improbable

e.g. If I were present, I would tell him the truth.

ج - الماضي التام : Past perfect subjunctive

مثل أي ماضي تام :

استعماله : مع «if» في الجمل الشرطية المستحيلة impossible

e.g. If I had met you earlier, I would have married you.

ثانياً : الأسلوب الشرطي Conditional mood

ت تكون الجملة الشرطية من عبارتين clauses . الأولى هي الشرط بعد «if» وقد تسمى «if clause» والثانية هي العبارة الرئيسية «main clause» أو ما نسميه بالعربية جواب الشرط . ونستعمل الأسلوب الشرطي conditional mood في جواب الشرط ونستعمل أسلوب التمنى subjunctive mood أحياناً في العبارة الشرطية .

الأزمان الشرطية : Conditional tenses

أ - المضارع الشرطي Present conditional وهو نفسه المستقبل البسيط في الماضي . ويكون من :

Should + infinitive (without to)

Would + infinitive (without to)

استعماله :

١ - في الجمل الشرطية من النوع الثاني (الغير محتمل improbable) :

e.g. If I lived near here, I would visit you everyday.

٢ - في الاستعمالات الخاصة لـ would و should (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ - كمستقبل بسيط في الماضي Future in the past

e.g. I knew he would arrive in time.

I hoped I should succeed.

ب - الشرطي التام The Perfect conditional

وهو نفسه المستقبل في الماضي التام Future perfect in the past . ويكون من : would أو should + المصدر التام perfect infinitive أي :

should } + have + past participle

would }

(لا يفضل استعمال should)

استعماله :

١ - في الجمل الشرطية من النوع الثالث :

e.g. If I had boarded that train, I would have died.

٢ - في الاستعمالات الخاصة لـ **would** و **should** (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ - كمستقبل تام في الماضي **Future perfect in the past** :

e.g. I hoped he would have finished before we got back.

أنواع الجمل الشرطية **Types of Conditional Sentence**

الشرط If Clause	جواب الشرط Main Clause	النوع وإستعماله
Present Simple	Future simple Will (Shall) + infinitive	الأول : First يشير إلى المستقبل ويستعمل لما هو ممكن Possible
Past Simple	Present Conditional (would + infinitive)	الثاني : Second يشير إلى الحاضر أو المستقبل ويستعمل لما هو غير محتمل Improbable أو للافتراض Hypothetical
Past Perfect	Past Conditional (would + have + past part.)	الثالث : Third يشير إلى الماضي، ويستعمل لما هو مستحيل Impossible
Present Simple	Present Simple	صفر : Zero "When" هنا بمعنى "If" وستعمل للتعليمات أو للحقائق

تطبيقات عملية : Practical applications

في بعض الأحوال يطلب من الطالب إعادة كتابة جملة ما، أو التعبير عنها باستخدام أسلوب شرطي، مثل:

Rewrite the following sentences using "if":

وفي كثير من الأحيان يخطئ الطالب لأنه يستعمل نفس الأزمان الموجودة في الجملة الأصلية، ولا يراعي القواعد التي تحكم الأزمان في الجمل الشرطية. ففي الجمل الشرطية تعتمد الأزمان المستعملة على موقع المحدث الزمني بالنسبة للشرط (If clause) وجواب الشرط (Main clause):

(١) إذا كان الشرط لم يحدث بعد، وبالتالي جوابه، (مثلاً أنت في أول العام الدراسي ولم تذكر أو تتحقق بعد) تكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الأول هكذا:

 If clause	Main clause
Present s.	Future s.
If you study, you will succeed.	

(٢) أما إذا كان الشرط قد حدث ولكن جوابه لم يحدث بعد (مثلاً انتهى الإمتحان ولكن النتيجة لم تظهر بعد) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثاني هكذا:

 If clause	 Main clause
Past s.	Present conditional
If you studied, you would succeed.	

(١) أما إذا كان كلاً من الشرط وجوابه قد حدثا في الماضي، (مثلاً ذكرت وامتحنت وظهرت النتيجة) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثالث هكذا:

 If clause	 Main clause
Past Perfect	Past conditional
If you had studied, you would have succeeded.	

أمثلة:

1. I'll let you borrow the book but you must promise to return it next week.
If you promise to return the book next week, I'll let you borrow it.

2. He will probably succeed as he answered well in the exam.
If he answered well in the exam, he would succeed.

3. He crashed his car because he was drunk.
If he hadn't been drunk, he wouldn't have crashed his car.

لاحظ: الاستغناء عن بعض الكلمات مثل **Probably** في الجملة الثانية، واستعمال النفي في الجملة الشرطية لنعطي نفس المعنى المطلوب.
(المزيد من التفصيل راجع العبارات الشرطية في فصل الجملة المعقدة)

د - صيغة أو أسلوب المصدر Infinitive mood

هذه الصيغة تستعمل فيها الأشكال الغير محدودة للأفعال non-finites وهي الأشكال التي لا تتغير بشخص أو عدد الفاعل (وقد لا تحتاج إلى فاعل) ولا تتغير أيضاً بزمن الفعل .

وقد سبق أن ذكرنا أن صيغة المصدر قد تكون :

- ١ - مصدر infinitive
- ٢ - اسم مفعول past participle
- ٣ - اسم فاعل present participle
- ٤ - اسم فعل Gerund

١ - المصدر The Infinitive

هذا هو الشكل الذي يوجد عليه الفعل في القواميس dictionaries وهو يعبر عن الفكرة العامة للفعل .

e.g. to be, to play, to jump etc.

وعادة يسبق المصدر بـ «to» ولكن قد يستعمل بدون «to» وفي هذه الحالة نسميه المصدر العاري . «plain or bare infinitive»

وهناك ستة أنواع من المصدر :

- ١ - المصدر البسيط simple infinitive : وهو ما سبق شرحه

e.g. to be, to have, to go etc.

- ٢ - المصدر التام perfect infinitive : وهذا يتكون من : (to have + past participle)

e.g. He appeared to have enjoyed himself.

٣ - المصدر المستمر continuous infinitive : وهذا يتكون من :
(to be + present participle)

e.g. He seems to be enjoying himself.

٤ - المصدر المستمر التام perfect continuous infinitive : وهذا يتكون من :
(to have + been + present participle)

e.g. He seems to have been enjoying himself.

٥ - المصدر المبني للمجهول passive infinitive : وهذا يتكون من :
(to be + past participle)

e.g. I hope to be offered a job soon.

٦ - المصدر المستقبل Future infinitive
(to be about to + infinitive)

e.g. He is about to buy a car.

وظائف المصدر : Functions of infinitive

١ - كإسم noun وفي هذه الحالة قد يكون :

e.g. To swim is easy.

أ - فاعل subject

To err is human.

ب - مفعول به object : وخاصة لأفعال مثل like, want, etc

e.g. He likes to swim.

ج - تكملة complement لفعل ناقص الإسناد :

e.g. He appears to swim well.

د - كتعجب exclamation

e.g. To believe that I said so!

٢ - كصفة adjective : وخاصة لوصف ضمير غير محدد indefinite pronoun أو اسم :

e.g. He has nothing **to lose**.

He was the first **to arrive** and the last **to leave**.

Our house is **to let**.

That is not the place **to visit**.

٤ - كظرف purpose : غالباً للغرض أو للسبب اخ : adverb

e.g. He went **to visit** his father. (purpose).

He was shocked **to hear** the bad news. (reason).

To do that would be great. (condition).

استعمالات المصدر Uses of the infinitive

أولاً : المصدر مع «to» :

١ - بعد بعض الأفعال أشهرها :

agree, aim, appear, arrange, attempt, bother (negative), care (negative), choose, claim, condescend, consent, decide, demand, determine, endeavour, fail, forget, gaurantee, happen, hesitate, hope, learn, long for, manage, neglect, offer, plan, prepare, pretend, proceed, promise, prove, refuse, resolve, seem, tend, threaten, trouble (negative), try, undertake, volunteer, want, vow.

وهي كلها أفعال حالات عقلية

وكذلك الأفعال المساعدة الآتية :

to be, to have, used, dare, need, ought, (to be about)

e.g.

He forgot **to tell** us.

I promise **to wait**.

You are **to stay** here.

He used **to play** with us.

٢ - بعد مفعول به object لفعل يعبر عن الأمر أو الرجاء أو النصيحة أو الإذن المخ . (وهو ما نفعله عندما نحول جملة أمر أو رجاء إلخ إلى الكلام غير المباشر) . أشهر هذه الأفعال هم : tell, ask, warn, advise, order, would like, teach, allow, persuade, expect, invite, etc.

e.g. He told them to come.

They warned him to take care.

He expected her to stay.

I wanted my friend to tell me the news.

٣ - بعد الأفعال المبنية للمجهول : passive verbs

e.g. Hatem was forced to resign.

They were made to take the exam.

٤ - بعد الصفات التي تعبّر عن المشاعر emotions غالباً لبيان السبب reason في هذا الشعور :

مثل : delighted, angry, pleased, sorry, glad, relieved, astonished, amazed, surprised, horrified, disgusted, disappointed, sad, etc.

e.g. I was delighted to see him.

٥ - بعد الصفات الآتية :

easy, difficult, awkward, impossible, apt, anxious, bound, due, inclined, liable, prepared, ready, reluctant, willing, unwilling, etc.

e.g. He is inclined to exaggerate.

٦ - عندما تكون الصفة بعد «it was» «it is» «it

e.g. It is better to say nothing.

It was important to sail at once.

٧ - عند استعمال الظرف أو الصفة مع :

too, enough, so... as

e.g. He is too clever to be deceived.

She was foolish enough to believe him.

He was so tired as to sleep without undressing first.

٨ - بعد «only» بمعنى «but» للتعبير عن تطور للأحداث غير سار :

e.g. He survived the battle only to die from food poisoning.

٩ - بعد كلمات الاستفهام :

e.g. I don't know what to say.

He told me when to come.

She knew how to answer.

١٠ - استعمال «to» فقط كاختصار للمصدر لمنع التكرار وخاصة بعد أفعال

مثل :

want, wish, like, love, hate, hope, try, have, be, be able, be going, be about, ought, need, used, dare.

e.g. He wanted to meet me, but I didn't want to.

I wished him to stay, but he didn't wish to.

ثانياً : المصدر العاري بدون «to» :

١ - بعد الأفعال المساعدة :

Do, can, may, shall, will, must, need, dare, had better

وباق الأفعال المساعدة نلخص عليها «to» لتجرى القاعدة على الجميع مثل to be to, to have to, ought to, used to, need to, dare to

e.g. He can speak Russian.

We shall go.

٢ - بعد المفعول به **object** لأفعال الحواس وأفعال أخرى :
see, hear, feel, smell, taste, watch, observe, make, let, help

e.g. He saw her **come**.

I watched him **play tennis**.

Let us **walk** the distance.

She made him **wash** all the dishes.

٣ - بعد «to do» عندما يأتيان بعد فعل **فعل** «except» ، «but»
e.g. He does nothing but **complain**.

She didn't do anything except **cry**.

٤ - اسم المفعول **Past participle**

اسم المفعول **past participle** هو أحد الأشكال الرئيسية للفعل وهو ما يسمى بالتصريف الثالث عندما تحفظ الأفعال .

ويكون في الأفعال العادية من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ed» ولذلك يسميه الأميركيون «-ed form» .

أما الأفعال الشاذة فلها أشكال خاصة تحفظ من الجداول . والأفعال المساعدة ليس لها اسم مفعول إلا ثلاثة فقط هم :

to be: been

to have: had

to do: done

استعمالات اسم المفعول :

١ - تكوين الأزمان التامة **perfect tenses** مع فعل

e.g. He **has gone** home.

She **had finished** dressing before her fiancée arrived.

٢ - تكوين المبني للمجهول **passive voice** مع فعل

e.g. The car **was bought**.

The parcel **had been packed** properly.

٣ - كصفة **adjective** (انظر بعده وكذلك فصل الصفات)

٤ - لعمل أشباه الجمل الوصفية والظرفية **adjective and adverb phrases** (انظر بعده) .

٣ - اسم الفاعل Present Participle

اسم الفاعل present participle هو الشكل الذي يتكون من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ing» ولذلك يسمى شكل «-ing form» «-ing form».

استعمالات اسم الفاعل :

١ - تكوين الأزمان المستمرة continuous tenses مع فعل «to be»

e.g. He was **playing** when the car crashed.

Listen!, they are **talking**.

٢ - كصفة adjective : (انظر فصل الصفات وكذلك انظر بعده) .

٣ - لتكوين أشباه الجمل الوصفية والظرفية adjective and adverb phrases (انظر بعده) .

٤ - كاسم noun : وفي هذه الحالة نسميه اسم الفعل Gerund (انظر بعده) .

٥ - بعد فعل «to go» : للحديث عن المستقبل

e.g. We go swimming tomorrow.

استعمال اسم الفاعل Present Participle واسم المفعول

صفات Adjectives

(راجع فصل الصفات)

عندما نستعمل اسم الفاعل أو اسم المفعول كصفة هناك فرقين مهمين بينهما يمكننا

ذكرهما من الاسم العربي والإنجليزى :

الفرق الأول :

اسم الفاعل كصفة يجعل الموصوف فاعلاً لتأثير الفعل . (action)

واسم المفعول كصفة يجعل الموصوف مفعولاً به تأثير الفعل . (result)

e.g. 1. The job was tiring.

أى أن العمل فعل التعب أى مُتعب .

The workers were tired.

أى أن العمال فعل فيهم التعب أى مُتعبين .

e.g. 2. The play was interesting.

أى المسرحية مثيرة .

The audience was interested.

أى النظارة كانوا مهتمين .

الفرق الثاني :

يجعل الصفة حالية «present» وقت الحديث عنها أما

يجعل الصفة ماضية «past» وقت الحديث عنها .

e.g. 1. They poured **boiling** water at the attackers.

أى ماء يغلي في درجة ١٠٠ م° .

He used boiled water to prepare the medicine.

أى استعمل ماء سبق غليه وقد يكون بارداً وقت الإستعمال .

e.g. 2. The flames were rising out of the **burning** car.

أى السيارة المشتعلة .

When the police examined the **burnt** car, it was all black and twisted.

أى السيارة المحترقة (تم اطفائها) .

لاحظ الآتي :

اسم الفاعل واسم المفعول كأى صفة يأتى قبل الاسم الموصوف ولكنها قد يأتىان بعد الاسم الموصوف وفي هذه الحالة نجد أنهما يؤديان وظيفة صفة + فعل

Participle = adjective + verb

e.g.

The **stolen** goods were found.

The goods **stolen** from the store were found.

Singing birds are greatly admired.

Birds **singing** in the trees are admired.

استعمال أسماء الفاعل والمفعول لعمل أشياء الجمل

Using Participles to make Phrases

يمكن لـ أسماء الفاعل والمفعول أن يكونا شبيه جملة تحل محل جملة أو عبارة clause
(راجع فصل أشياء الجمل والعبارات) .

١ - أشياء الجمل الوصفية : adjective phrases

e.g. His wife **dressed in furs** met us at the door.

= who was dressed in furs

Children **holding candles** surrounded the bride.

Who were holding candles

ونلاحظ أن شبيه الجملة الوصفية لا بد أن تكون ملاصقة أو أقرب ما يمكن للاسم
الذى تصفه .

٢ - أشياء الجمل الظرفية : adverb phrases

e.g.

Ali, **coming home**, found the door open. (adv. phrase of time)

Being a policeman he suspected a theft.

(adv. phrase of reason)

Holding a gun, he entered on tip-toe.

(adv. phrase of manner)

Taken by surprise, the thief surrendered.

(adv. phrase of reason)

في كل هذه أشياء الجمل نلاحظ أن اسم الفاعل أو اسم المفعول يقوم بعمل فعل
ويحتاج إلى فاعل . وهذا الفاعل هو الاسم الذي يسبقه مباشرة وإذا لم يوجد فالاسم
أو الضمير الفاعل للعبارة clause التالية مباشرة .

اسم الفاعل أو المفعول المعلق : **dangling participle**

عندما يكون فاعل شبه الجملة غير فاعل العبارة التالية قد يحدث ليس في فهم المعنى .

e.g. Going home, my bag was lost.

فهذه لا يمكن أن يكون معناها أن حقيتي أثناء عودتها للمنزل فقدت ولذلك يفضل كتابة هذه الجملة هكذا :

As I was going home, my bag was lost.

e.g. Being away, I could not ask him for permission.

فاسم الفاعل المعلق هنا لا ندرى بالضبط من يشير هل ل أم للشخص الذى سوف استعذنه . و يجب تجنب ذلك بكتابة الجملة مثلا هكذا :

The teacher being away, I could not ask him for permission.

*** أنواع أسماء الفاعل :

١ - اسم الفاعل البسيط **Simple**

وهو ما سبق ذكره .

e.g. **Buying** the car, he quarreled with the salesmen.

فهذه تعنى بما أنه تعارك مع البائع أثناء الشراء أو بعد الشراء مباشرة وتحديد أن الشراء سبق زمنياً العراك مستعمل :

٢ - اسم الفاعل الثام المبني للمعلوم : **Perfect participle active**

وهو يتكون من :

having + past participle

e.g. **Having bought** the car, he quarrelled with the salesman.

فهنا واضح أن الشراء تم قبل العراك .

وبالنسبة للمبني للمجهول نجد أيضاً نوعين من أسماء الفاعل هما :

٢ - اسم الفاعل المبني للمجهول : Passive present participle

وَهَذَا يَتَكَوَّنُ مِنْ :

Being + past participle

• هذا النوع أيضاً لا يجد هناك فرق زمني أو فرق طفيف جداً .

e.g. The questions **being answered**, the students went home.

فقط انتصر في استلامه أشياء أو مبادئ بعد إجابة الأسئلة ولبيان الفرق الزمني

: base.

٤ - اسم الفاعل التام المبني للجهول : Passive perfect participle

والذى يتكون من :

Having been + past participle

e.g. The questions **having been answered**, the students went home.

فهنا واضح أن الانصراف تم بعد الانتهاء من إجابة الأسئلة .

٤ - اسم الفعل **Gerund** *

اسم الفاعل the gerund هو نفس شكل الـ «-ing form» «-ing form» أي نفس شكل اسم الفاعل «present participle» ولكن له استعمال مختلف حيث أنه يستعمل كاسم يوضح معنى الفعل :

e.g. **Smoking** = Jumping ، التدخين = الفرز etc.

وهو يقوم بعمل اسم noun وكذلك له وظائف فعل أي أنه :

Gerund = noun + verb

وظائف واستعمالات اسم الفعل **Gerund**

أولاً : noun

١ - فاعل subject لفعل :

e.g. **Smoking** destroyed his health.

٢ - مفعول به object لفعل :

e.g. He likes **reading** in bed.

٣ - مفعول به preposition object لحرف جر

عندما يأتي فعل بعد حرف جر مباشرة لابد من استعمال اسم الفعل gerund

لأن حرف الجر لابد أن يأتي بعده اسم noun أو ضمير pronoun .

e.g. This is a lovely day for **driving**.

ولذلك نستعمل gerund بعد الأفعال المذيلة أي التي يتبعها حرف

جر .

e.g. He insisted on **playing** today.

وكذلك بعد الصفات adjectives أو الظروف adverbs التي يتبعها حرف جر .

e.g. She is fond of **cooking**.

٤ - ولأنه اسم فيمكن أن يوصف بصفة adjective :

e.g. Heavy **drinking** caused his downfall.

٥ - ولأنه اسم فيمكن أن يسبقه صفات الملكية possessive adjectives أو أن يكون في صيغة الملكية possessive case :

ونلاحظ أنه في الإنجليزية الرسمية formal التي تستعمل للكتابة تستعمل صفات الملكية

e.g. Please excuse **my interrupting** you.

أما في الإنجليزية الغير رسمية في الكلام العادي فنستعمل الضمائر الشخصية للمفعول به objective

e.g. Please excuse **me interrupting** you.

أما في حال الملكية possessive case أو 's

e.g. Ali's **reading** needs more practice.

ثانياً : ك فعل verb :

١ - ولأن اسم الفعل له وظيفة الفعل verb فقد يكون له مفعول به مباشر direct object

e.g. **Smoking** cigars is forbidden on aeroplanes.

ف **smoking** cigars هذا مفعول به لـ

٢ - ولأنه فعل فقد يعدل معناه ظرف adverb

e.g. He prefers **speaking** plainly.

speaking هنا تعدل معنى plainly

٣ - في بعض الأحيان تحتاج إلى فعلين متتالين وفي هذه الحالة يمكن أن يكون الفعل الثاني في شكل اسم الفعل gerund .

أ - وأهم الأفعال التي يأتي بعدها اسم الفعل gerund هي :

advise, avoid, consider, delay, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, finish, imagine, mind, miss, postpone, practise, risk, suggest, understand, etc.

e.g. He suggested **meeting** me at his house.

ب - الأفعال التالية يأتى بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» بدون اختلاف ظاهر في المعنى :

begin, cease, continue, forget, hate, intend, learn, like, love, omit, prefer, regret, need, neglect, start, want, etc.

ج - الأفعال الآتية يأتى بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» مع اختلاف المعنى :

remember, stop, try

e.g. I remembered **to give** her her present.

أى تذكر أولاً ولذلك أعطاهما الهدية

I remember **giving** her the present

أى تذكر أنه سبق أن أعطاهما الهدية

I stopped **to buy** a book.

أى توقفت (عن السير مثلاً) لشراء كتاب .

I stopped **buying** books.

أى توقفت عن شراء الكتب .

I tried **to open** the window, but it was locked.

أى أنه لم يفتح الشباك .

I tried **opening** the window to get some fresh air.

أى أنه فتح الشباك .

د - بعد مفعول به object لأفعال الحواس verbs of perception يمكن أن

يأتى اسم الفعل gerund أو المصدر بدون «to» مع اختلاف المعنى :

- مع اسم الفعل gerund : للحدث عن جزء فقط من الحدث action
- مع المصدر بدون «to» : للحدث عن الحدث كله من أوله إلى آخره .

e.g. I saw the thief **stealing** the payroll.

أى أثناء السرقة

I saw the thief **steal** the payroll.

أى رأيت السرقة كلها من أولها إلى آخرها .

؛ و كذلك نستعمل اسم الفعل بعد بعض التعبيرات idioms

e.g. Look forward to, be used to, go on, burst out, can't help, can't stand etc.

e.g. I went on **reading** till dawn.

I can't stand **smoking**.

★★★ اسم الفعل التام The perfect gerund

يتكون من :

having + past participle

ويستعمل للإشارة إلى نشاط في الماضي عادة مع فعل deny

e.g. He denied **having stolen** the money.

اسم الفعل المبني للمجهول The passive gerund

ويتكون من :

being + past participle

ويستعمل للمبني للمجهول

e.g. I hate **being delayed**.

ملحوظة : **

لاحظ حرف الجر «to»

١ - بعد الأفعال المساعدة مثل : be, have, ought, used, need

فهو جزء من المصدر الذي يأتي بعد الفعل المساعد

e.g. He is **to help** us.

٢ - مع بعض الأفعال يستخدم «to» كاختصار للمصدر لمنع التكرار مثل

أفعال :

like, love, hate, want, try, mean, hope etc.

e.g. Do you mean **to go**?

Yes, I mean **to**.

٣ - فيما عدا هاتين الحالتين أي استعمال «to» كجزء من المصدر ، فإن «to»

تكون حرف جر عادي ويأتي بعدها اسم الفعل «gerund» :

e.g. I look forward **to seeing** you.

** تكوين الأفعال Forming Verbs

قد يكون الفعل أصلياً original أو قد تستعمل

صفة adjective أو اسم noun كفعل :

e.g. cool, dry, wall, room etc.

He was left **to cool** his anger.

The treasure was walled off.

He roomed with his friend.

أو قد نضيف سوابق prefixes أو لواحق suffixes إلى أصل الكلمة root أو إلى الاسم أو الصفة .

e.g. en- : engulf, enslave, endanger, encourage, embitter.

-ify: terrify, rectify, crucify, liquify

- ise: fertilise, materialise, utilise, civilise
- en: gladden, harden, frighten, sweeten, blacken.
- er: hinder, glitter
- ate: liquidate, excavate, inundate, domesticate

etc.

الفصل السابع

حروف الجر Prepositions

* هذه كلمات قصيرة مثل :

about, above, across, after, against, among, at, before, behind, below, beside, between, beyond, by, concerning, down, during, except, for, from, in, into, inside, like, near, of, off, on, opposite, out, outside, over, past, round, since, through, till, to, towards, under, until, up, with, without, etc.

وهناك حروف جر مركبة مثل :

inspite of, as far as

وكلمة «Preposition» مكونة من مقطعين «Pre» «position» يعني قبل أو سابق و «position» يعني مكان . يعني سابقة المكان لأنها دائما تكون قبل اسم أو ضمير . وتحكم حروف الجر الاسم أو الضمير الذي يليها والذي يكون دائما في حالة المفعول به object ويدلوا هنا واضحاً في حالة الضمائر الشخصية Pers. Pronouns ويطلق على الاسم (أو الضمير) الذي يحكمه حرف جر، يحور بحرف جر أو مفعول به لحرف جر Object to a preposition

She looked **at** him. (he ايس

** **وظائف حروف الجر**

١ - توضح العلاقة بين اسم (أو ضمير) وكلمة أخرى في الجملة سواء في الزمان أو المكان أو معنوياً :

أ - اسم واسم : noun and noun

The girl is **in** the garden.

ب - اسم وضمير : noun and pronoun

He arrived **on** Friday.

ج - ضمير وضمير : pronoun and pronoun

He is **behind** me.

د - اسم (أو ضمير) و فعل : noun (or a pronoun) and verb

Listen **to** Ali.

Listen **to** him.

ه - اسم (أو ضمير) وصفة : noun (or a pronoun) and adjective

Ali is clever at tennis.

و - اسم (أو ضمير) وظرف : noun (or a pronoun) and adverb

He ran too quickly for his years.

ز - عبارات أو أشياء جمل مع بعضها : phrases and clauses

I don't care for what you are saying.

★★ ٢ - تدخل حروف الجر في تكوين الأفعال المجرورة Prepositional verbs: وهي الأفعال التي يتلوها حروف جر (Verb + preposition) لتعطي معنى اصطلاحي جديد بعضها يمكن استنتاجه من معنى الفعل وحروف الجر :

e.g. He **went up** the stairs. صعد

She **went down** the elevator. هبط

They **went with** their friends. صحب

Ali **went into** the room. دخل

Amin **went over** the lesson again. راجع

وبعضها قد يكون له معنى غير متوقع ولكنه اصطلاحي :

e.g. She **takes after** her mother. تشبه

Who is **Looking after** the children. يعتنى بـ

My boss is always **getting at** me. يضايق

He has **to do with** all sorts of people. يتعامل

ونلاحظ أن الظروف adverbs قد تأتي بعد الأفعال أيضاً لتكون أفعالاً ظرفية Adverbial or phrasal verbs . ولكن لاحظ أن حروف الجر تتحكم في اسم أو ضمير يأتي بعدها .

e.g. The ship **went under**. (adverb) غرقت

The ship **lay under** the cliff. (preposition)

★★ ٣ - تستعمل حروف الجر اصطلاحيًّا مع بعض الصفات adjectives

e.g.

He felt **grateful to** his teacher. ممتن لشخص

He was **grateful for** his help. ممتن لشيء

The teacher was **disgusted with** him. مشمثز من شخص

مشمث من شيء The teacher was disgusted at his manners.

غاضب من شخص She was angry with her friend.

غاضب من شيء She was angry at her treason.

ولابد من القراءة المستمرة لمعرفة حروف الجر المناسبة.

** ٤ - نتعلّم حروف الجر في تكوين أشباه الجمل phrases وتسمى في هذه الحالة

Prepositional phrases

e.g.

The soldiers fought with great bravery. ((adverb phrase of manner)).

Meet me round the corner. (adv. phrase of place)

The man in the brown coat is my friend. (adjective phrase)

** مكان حرف الجر في الجملة Position of Prepositions

١ - كقاعدة عامة يأتي حرف الجر قبل الاسم أو الضمير الذي يتحكم فيه :

e.g.

He swam under water.

She laughed at him.

٢ - قد يأتي حرف الجر قبل كلمات الإستفهام وفي هذه الحالة يمكن أن نضعه في آخر الجملة بدلاً من أولاً وهو أسلوب مقبول حالياً وأقل رسمية :

e.g. From whom did you buy this shirt?

or Whom did you buy this shirt from?

From where did he come?

or Where did he come from?

To which hotel are you going?

or Which hotel are you going to?

At what are you staring?

or What are you staring at?

٣ - لابد أن يأتي حرف الجر في آخر الجملة في الحالات الآتية :

أ - مع ضمير الوصل «what» أو «that» :

e.g. This is the piano that Beethoven played on.

The girl didn't know what they were laughing at.

ب - عند العاء ضمائر الوصل «whom» ، «which» ، «that» أي عندما تكون مفعولاً بها حرف جر :

e.g. This is the piano **on which** Beethoven played.

This is the piano Beethoven played **on**.

I met the man **with whom** I was speaking yesterday.

I met the man I was speaking **with** yesterday.

ج - بعد : «than»

e.g. There is more **between** heaven and earth than we dream **of**.

د - في المبني للمجهول : passive voice

e.g. The house was broken **into**.

ه - عندما يكون المفعول به مفهوما understood object بعد فعل في المصدر : infinitive

e.g. He gave his child a toy to play **with**. (it)

بعض القواعد العامة لاستخدام حروف الجر

* أ - استخدام حروف الجر الزمانية : prepositions of time

مثل : at, on, by, in, until, till, after, before, since, etc.

at تستخدم لنقطة زمانية محددة : (عند)

↓
e.g. **at** six o'clock, **at** dawn, **at** midnight, **at** bed-time, **at** breakfast etc.

وكذلك في بعض الفترات الزمانية الخاصة :

e.g. **at** night, **at** Christmas, **at** Easter

on تستخدم لليوم أو التاريخ : date (في)

↓
e.g. **on** Monday, **on** Friday, **on** my birthday, **on** July 6th., **on** the 6th. of October

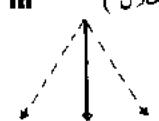
وكذلك لنقطة زمانية في تاريخ أو يوم معين :

e.g. **on** Monday morning, **on** the morning of the 5th of June, **on** Christmas Eve.

in تستخدم لفترة زمانية طويلة نوعاً : (في - في حلال)

↓
e.g. **in** the morning, **in** April, **in** winter

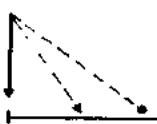
Maha will leave **in** two days time.



by (قبل) :

تستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماماً وتعني قبل

ـ بعد هذا الوقت وليس بعده :



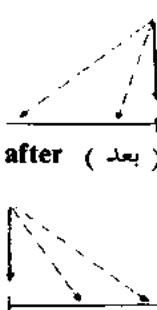
e.g. You should be at the station **by** six.

By next summer, he'll have taken his final exams.

By Christmas, she'll have been staying with us for two whole years.

before (قبل) : يستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماماً وتعني قبل وليس عند أو بعد

ـ هذا الوقت (قارن مع «by»)



e.g. Come home **before** midnight.

He'll be twenty one **before** Christmas.

after (بعد) : يستعمل لفترة زمانية محدد أولاًها تماماً وتعني بعد وليس عند أو قبل

ـ هذا الوقت (قارن مع «since»)



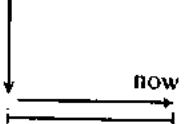
e.g. It is unwise to sleep immediately **after** eating.

He came home **after** midnight.

I will go to Alex **after** the final exam.

since (منذ) : يستعمل لفترة زمانية سابقة تمت حتى الآن ومحدد أولاًها تماماً . وغالباً

ـ يستعمل مع زمن حاضر تام present perfect

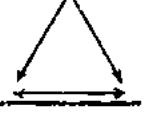


e.g. He has been here **since** Friday.

She has been sleeping **since** eight.

for (لمدة) : يستعمل لفترة زمانية محدد مدتها غالباً ولكن غير محدد أولاًها أو

ـ آخرها . (قارن مع «since»)

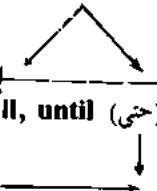


e.g. He has been here **for** three days.

She has been sleeping **for** ten hours.

They worked **for** a long time.

during (أثناء) : يستعمل لفترة زمانية مسمة (لها اسم)



e.g. He has been here **during** the holidays.

She has been sleeping **during** the reception.

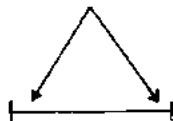
till, until (حتى) : يستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماماً وتعني حتى ذلك الوقت



e.g. He will wait for you **till** you come.

She slept **until** noon.

تستعمل لفترة زمانية محدد أولها وأخرها : (من ... إلى)



e.g. Students take their lessons **from** eight **to** (till) two.

He will wait for you **from** three **to** five.

تستعمل لفترة زمانية محدد أولها وأخرها (مثل من ... إلى)

e.g. Students take their lessons **between** eight **and** two.

He will wait for you **between** three **and** five.

لاحظ :

يستعمل الظرف «ago» لقياس الزمن من الآن إلى الماضي .

ago قارن مع «for» و «since» : (منذ)

e.g. I bought this car five years **ago**.

وتوضع «ago» بعد المدة أو الزمن

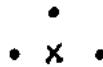
* ب - استخدام حروف الجر المكانية **Prepositions of place**

مثل : at, on, in, above, over, below, under, beneath, between, among

١ - عندما يكون المكان صغيراً أو عندما يكون المكان غير محدد تماماً : (عند)

e.g. He was waiting **at** the bus stop.

٢ - للعنوان (adress)



We live **at** 22 Akkad street.

٣ - للمباني عندما تتحدث عن النشاط الدائر فيها :

She was **at** the theatre watching «Macbeth».

٤ - للقرى والمدن إذا كان المرور عابراً : villages and towns

We stopped **at** Tanta on our way to Alexandria.

٥ - عندما يكون المكان له حدود واضحة سواء في الحجم أو :

المساحة :



e.g. Amina was **in** the house when the fire broke out.

٦ - للشوارع والطرق :

We live **in** Akkad street.

٣ - للمبني عند الحديث عن أي شيء عدا النشاط الدائر فيها :
It was dark **in** the theatre.

٤ - للقرى والمدن عند البقاء فيها :
My cousin live **in** Basra.

٥ - للمدن الكبيرة **Cities** والبلاد :
I have work **in** England.

on (على) عندما نعتبر المكان كخط أو سطح

e.g. The cat is **on** the table.

The picture was hanging **on** the wall.

above, over يستعمل الاثنين بمعنى « فوق » ولكن يستعمل « over » (فوق)
above, over فقط عندما يكون هناك التصاق :

e.g. The plane flew **above (over)** the village.

(لا تصلح **over** him. (**above**)

below, under يستعمل الاثنين بمعنى « تحت » ولكن يستعمل « under » (تحت)

فقط عندما يكون هناك التصاق :

e.g. The train passed **below (under)** the bridge.

I put a pillow **under** his head.

beneath يمكن إستعمالها كـ « **below, over** » ولكن يفضل إستعمالها للمعنى : (تحت)
الجريدة :

e.g. She married **beneath** her social status.

That is **beneath** contempt.

between (وسط - بين أكثر من اثنين) , **among** (بين اثنين)

X • X

X • X

e.g. He fell **among** thieves.

X

He sat **between** George and Ali.

ج - استخدام حروف الجر الحركية *

to, (away) from, onto, into, off, out (of), past, through, round, etc: مثل
to, at, from : إلى أو عند أو من مكان

إلى مكان : يعبر عن حركة:

to (إلى) : e.g. he ran **to** school.

إلى مكان : يعبر عن سكون أو حركة محدودة : قارن مع «to» (إلى - عند) «at» (عند)

• ✗ e.g. He arrived **at** school.
She studies **at** school.

from, (away) from (من ، بعيداً عن)

✗ → e.g. He ran **away from** school.
He escaped **from** prison.

فوق أو على أو عن خط أو سطح

إلى فوق أو على خط أو سطح . «onto» تعبّر عن حركة : (على - إلى فوق) **onto**

✓ ↗ e.g. the cat jumped **onto** the table.

على خط أو سطح : «on» تعبّر عن سكون أو حركة محدودة (على - فوق) **on**

• ↗ e.g. The cat sat **on** the table.

The cat played **on** the table.

عن أو من خط أو سطح **off** تعبّر عن حركة غالباً ابتعاد أو مغادرة : (عن - من) **off**

✗ ↗ e.g. The cat jumped **off** the table.

إلى داخل أو في أو إلى خارج شيء له حجم أو مساحة : **into, in, out (of)**

تحتوى على حركة : (إلى داخل) **into**

✓ ↗ e.g. The cat jumped **into** the box.

تعبر عن سكون أو حركة داخل حدود الشيء : (في - داخل) **in**

✗ ↗ e.g. The cat slept **in** the box.

تحتوى على حركة : (خارج - إلى خارج) **out (of)**

e.g. The cat jumped **out of** the box.

It ran **out**.

لاحظ «out» في المثالين ظرف adverb وليس حرف جر .

past (ما رأ) أمام :

→ e.g. He is walking **past** our house now.

through (خلال) :

→ e.g. He is walking **through** the market.

round (حول) :

→ e.g. He is walking **round** the house.

قارن مع «to» . توضح الإتجاه وليس الوصول : (في إتجاه) **Towards**

→ e.g. Moslems pray **towards** Mecca.
X He ran **towards** his mother.

** د - استخدام حروف جر الوسيلة : هذه هي

with, by : يعني «بـ» أو «بـواسطة» :

with : يأتي بعدها اسم الأداة المستعملة (غير عاقل) :

e.g. She cut the thread **with** her teeth.

The children broke the window **with** their ball.

by : يأتي بعدها اسم الشخص (عاقل) أو الشيء (غير عاقل) الذي يؤدي العمل : في الاستخدامات الآتية :

١ - في المبني للمجهول passive voice

e.g. The thread was cut **by** her teeth.

The window was broken **by** the children's ball.

«Hamlet» was written **by** Shakespear.

(راجع المبني للمجهول في فصل الأفعال لاستعمال **with** و **by**)

٢ - بإستخدام اسم الفعل Gerund بعد «by» :

e.g. She cut the thread **by using** her teeth.

The children broke the window **by throwing** their ball.

٣ - للتعبير عن وسائل المواصلات والإتصال : communications

e.g. He came **by** car. (train, bus, air, tram, sea, boat, etc.)

We informed him **by** telephone. (telegram, cable, letter, mail, radio, telex, fax, etc)

ولكن لاحظ :

He came **on** foot.

** ه - الوصف بإستخدام حروف الجر Describing using preposition.

أ - نستخدمهما في عمل أشباه الجمل الوصفية adjective with, in : يعني «ذو أو ذات الخ» phrases

e.g. The police are looking for a man **with** a scar **on** his face.

The woman **in the blue dress** is my aunt.

as, like ١- تستخدم «as» للتعبير الفعل عن مهنة شخص «job» أو فيم يستعمل شيء ما يعني «ك» «ك» وتشبه أو المقارنة فقط أى أن الشخص أو الشيء ليس حقيقة ما نقول أنه يشبه e.g. Ali is working **as** an actor now. أى هو يعمد **مثلاً حالياً**.

أى يليس مثل الممثلين (ولكنه ليس مثلاً) Ali dresses **like** an actor.

أى أنه مكتب فعلاً George uses this room **as** his office.
أى أن الغرفة George says this room is **like** a prison.
تشبه السجن

** ملاحظات على أحرف الجر :

١ - لاحظ الفرق بين حرف الجر «beside» يعني «بجوار» وحرف الجر والظرف «besides» يعني «بالإضافة إلى» .

e.g. He was working **beside** the fire.

He was working **and besides** that he was listening to the radio.

٢ - لا يمكن أن يأتى فعل verb بعد حرف جر preposition إلا في حالة اسم الفعل (infinitive «to» Gerund indirect object :

e.g. He prefers writing **to** phoning.

Although he was in pain, he kept **on** smiling.

٣ - يستعمل أو يمكن إستعمال «to» أو «for» قبل المفعول به غير المباشر في الجملة :

e.g. She gave **him** a book.

She gave a book **to him**.

They bought **their teacher** a present.

They bought a present **for their teacher**

لاحظ أن هذه هي الطريقة التي نستعملها عندما نجد صعوبة في تحديد المفعول به المباشر **direct object** من المفعول به غير المباشر **indirect object** .
٤ - «but» تستعمل كحرف جر معنى «except» أي «إلا» أو «عدا» أو «ما عدا»:
كلهم حضروا عداه **All came but him.**

ما عدا الفرنسية .
★★ ٥ - يجد كثيرون صعوبة في التفريق بين حروف الجر **prepositions** والظروف **adverbs** التي تضاف إلى كثير من الأفعال وخاصة أنها نفس الكلمات ولكن مع اختلاف الوظيفة . وهذه الأفعال تسمى :

الأفعال المذيلة **Tailed verbs**

أى الأفعال التي لها ذيل . وهي ثلاثة أنواع :

(١) الأفعال المجرورة **Prepositional verbs** وهي عبارة عن :
verb + preposition

(٢) الأفعال الظرفية **phrasal verbs** وهي عبارة عن :
verb + adverb

(٣) الأفعال الظرفية ذات الجزئين **Phrasal verbs with two particles** وهي :
verb + adverb + preposition

والنوع الثالث سهل فالجزء الذي يلي الفعل هو ظرف **adverb** والثاني حرف جر **preposition**

أما التفرقة بين النوعين الأولين فيكون حسب الآتي :

(١) الجزء المضاف لل فعل اللازم **intransitive verb** أى الذي ليس له مفعول به هو ظرف **adverb** وليس حرف جر **preposition** :
e.g. The plane took off. (adverb)

The ship went under. (adverb)

(٢) الجزء المضاف لل فعل المتعدي **transitive verb** أى الذي له مفعول به قد يكون ظرفاً أو حرف جر .
ولتفرقة بين النوعين نحول المفعول به إلى ضمیر **pronoun** ونحاول فصل الفعل عن ذيله بواسطة هذا الضمیر . اذا كان يمكن فصلهما فهذا الذيل هو ظرف **adverb** أما إذا كان الجزء المضاف لا ينفصل عن الفعل فهو حرف جر **preposition** .

e.g. I picked up the cat.

I picked it **up**. (adverb)

و لا يمكننا أن نقول :

Can I look **at** your photos?

Can I look **at** them? (preposition)

و لا يمكننا القول

Can I look **them at**?

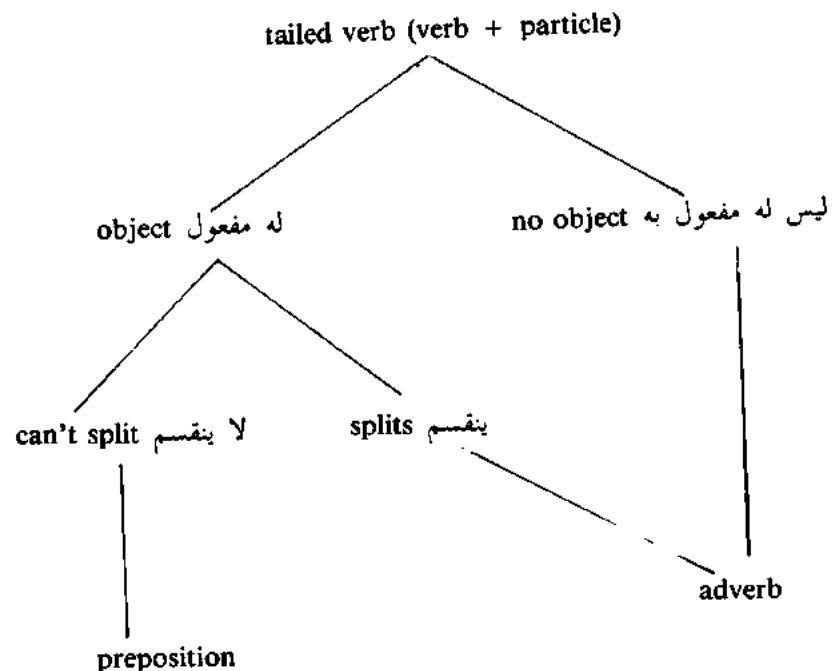
Watch **out for** cows.

adverb preposition

The plane took **off at** ten.

adverb preposition

و يمكن توضيح ذلك بالشكل الآتي :



الفصل الثامن

** حروف العطف Conjunctions

هذه كلمات قصيرة تستعمل غالباً لوصل الكلمات أو الجمل . و الكلمة **conjunction** تتكون من المقطع «Con-» يعني « معاً » و «-junction» يعني « توصيل أو وصل » وبذلك يكون معنى الكلمة « الوصل معاً » وهي نفس الكلمات تقريباً التي نطلق عليها في العربية حروف العطف .

ويضم بعض النحو جميع الكلمات التي تصل الكلمات والجمل معاً مثل حروف العطف وضمائر الوصل وظروف الوصل تحت مسمى عام بإسم **connectives** أي كلمات الوصل .

حروف العطف هذه قد تكون :

- ١ - كلمات مفردة مثل : **and, but, or, so, if, etc.**
- ٢ - كلمات ثنائية مثل : **both and, either or, neither ... nor**
- ٣ - كلمات مركبة أو أشيه جمل **phrases** مثل : **as well as, nevertheless, in spite of, etc.**

أنواع حروف العطف Kinds of conjunctions

تنقسم حروف العطف إلى نوعين :

النوع الأول : حروف العطف التنسيية **Coordinating conjunctions** وهذه تصل الكلمات أو أشيه الجمل أو العبارات والجمل ذات القيمة المتشابهة . ولذلك نجد أن هذه هي حروف العطف التي تستعملها لعمل الجمل المركبة **compound sentences** .

وهذا النوع ينقسم إلى أربعة أنواع :

- ١ - تراويجية **Copulative** أو مجموعة «**and**» مثل : **and, and also, both and, as well as, not only but also, besides, furthermore, moreover, likewise, again, etc.**

و حروف العطف هذه تعطف كلمات أو جمل ذات معنى متوقع ومنطقى :
e.g. He was rich **and** happy.

- ٢ - تضاديه **adversative** أو مجموعة «**but**» مثل : **but, still, yet, however, nevertheless, in spite of that, despite that, etc.**

وحرروف العطف هذه تعطف كلمة أو جملة ذات معنى مضاد أو غير متوقع أو غير متعلق :

e.g. He was rich **but** unhappy.

٣ - اختيارية alternative أو مجموعة «or» مثل :
or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise, etc.

وحرروف العطف هذه تعطف كلمتين أو جملتين للإختيار بينهما :

e.g. He bought a Toyota **or** a Mazda, I can't remember.

٤ - استنتاجية illative أو مجموعة «so» مثل :
so, thus, therefore, accordingly, hence, consequently, etc.

وحرروف العطف هذه تبين التسلسل المنطقي للأحداث :

e.g. We were very tired **so** we slept.

النوع الثاني : حروف العطف للتبعية : **Subordinating**
وهذا النوع لا يستعمل لعطف الكلمات وإنما لعطف العبارات والجمل ذات القيمة غير المتشابهة فتجعل عبارة أو جملة تابعة لعبارة أو جملة أخرى . وبذلك نجد أن هذه الحروف هي التي تستعملها في عمل معظم الجمل المعقّدة . **Complex sentences**

وهذا النوع ينقسم إلى نوعين رئيسيين :
أ - النوع الأول يبدأ عبارة إسمية تابعة **subordinate noun clause** وتحتوى على كلمة **that** فقط بمعنى «أن» .

e.g. She said **that** she will be home by six.

I think **that** you are foolish.

ب - النوع الثاني من حروف عطف التبعية هو النوع الذي يبدأ عبارة ظرفية تابعة **subordinate adverbial clause** وهذا النوع ينقسم إلى عشرة أنواع هي حروف العطف المكونة للعبارات الظرفية الآتية :

١ - الكيفية **manner** أو مجموعة «as» مثل :
as, as if, as though.

e.g. He did his duty **as a brave soldier should.** (do it).
٢ - الزمنية **of time** أو مجموعة «when» مثل :
when, while, after, before, until, till, since, hardly than, scarcely than, as soon as, etc.

e.g. I will be waiting for you **when** you come.

٤ - المكانية أو مجموعة «**where**» of place مثل :

where, whence = from where, wherever

e.g. I don't know **where** he went.

٥ - السببية أو مجموعة of cause or of reason مثل :

because, since, as, for

e.g. She didn't come to school today **because** she was ill.

٦ - للنتيجة أو مجموعة of result مثل «**so.... that**» :

so that, such.... that

e.g. He is **so** clever **that** he can answer any question.

٧ - للغرض أو مجموعة of purpose مثل :

so that, in order that, so as to

e.g. He worked hard **so that** he might succeed.

٨ - للتناقض أو مجموعة «**although**» concession or contrast مثل :

although, though, even though, even if, however, whatever, whereas, while, on the other hand

e.g. He is unhappy **although** he is rich.

٩ - الشرطية أو مجموعة «**if**» of condition مثل :

if, unless, otherwise, suppose, supposing that, provided (that), as long as, so long as, on condition that, etc.

e.g. You will succeed **if** you study hard.

١٠ - للدرجة أو مجموعة «**as.. - as**» of degree مثل :

as as, so ... as, etc.

e.g. I shall stay here **as long as** he does.

١١ - للمقارنة أو مجموعة «**than**» of comparison مثل :

than, so ... as, such ... as, not as ... as, etc

e.g. The play was funnier **than** I thought.

لاحظ : في كثير من الأحيان يصعب التفرقة بين العبارات الظرفية للدرجة والمقارنة ولذلك يعتبرهم بعض النحاة نوعاً واحداً .

ملاحظات على إستعمال حروف العطف : conjunctions

١ - حروف العطف التسقية coordinating هي التي تعطف الكلمات على بعضها . وهي تعطف كلمات مشابهة أي أسماء وضمائر على أسماء وضمائر ، وصفات على صفات ، وظروف على ظروف اخ . وتستعمل كذلك في عمل الجمل المركبة compound sentences (انظر فصل الجمل)

e.g. (noun + noun) **Ahmed and shereef** went to school together. (subjects)
(pronoun + pron.) **He and I** hope to succeed. (subjects)
(pronoun + pron.) My father punished **him** but **not me**. (objects)
(adj + adj) **He was brave and strong.**
(superlative + superl.) **He was the bravest and the strongest among us.**
(adv. + adv.) **Gently and gradually** he won her love.
(adv. + adv.) The child was **in and out** all day.
(prep. + prep.) Are you **for or against** it?
(verb + verb) **He laughed and cried** until we thought he was mad.

نلاحظ الآتي :

(أ) الضمير في حالة الفاعل nominative or subjective يعطى على ضمير في نفس الحالة . وكذلك الضمير في حالة المفعول به objective

He and me (X) ← subject فاعل **He and I (✓) ← object** مفعول به

him but not I (✓) ← object مفعول به **him but not me (X) ← subject** فاعل

(ب) عندما يعطى فاعلان (أسمان أو ضميران أو اسم وضمير) بإستعمال حروف العطف فإننا نستعمل فعل مفرد أو جمع حسب المعنى :

أحمد ومالك (الاثنين) كانوا e.g. **Ahmed and Malek were**

أحمد وليس مالك (أي أحمد وحده) كان e.g. **Ahmed but not Malek was**

أحمد أو مالك (أي واحد فقط) يعرف e.g. **Ahmed or Malek knows**

أما عندما يعطى فاعلان أحدهما جمع والآخر مفرد فإن الفعل المستخدم يكون حسب المعنى أيضاً :

القطة وليس الكلاب تأكل e.g. **The cat but not the dogs is eating**

الكلاب وليس القطة يأكلون e.g. **The dogs but not the cat are eating**

٢ - إستعمال حروف العطف المزدوجة

أ - في حالة إستخدام حروف العطف المزدوجة لوصل كلمات (فاعل) :

Both and (كلا ... و ...)

نستعمل معهما فعل جمع لأن الفاعلين يضمان معاً

e.g. Both Mona and Maha were present.

Not only ... but also (ليس فقط ... بل أيضاً ...)

يستعمل فعل جمع أو مفرد حسب الفاعل الأقرب للفعل وكذلك الحال مع : either ... or (اما ... أو)

neither ... nor (لا هنا ... ولا ذاك)

e.g. Not only John but also the twins were present.

Not only the twins but also John was present.

Either the teacher or the students are to blame.

Either the students or the teacher is to blame.

Neither the president nor his aids have arrived yet.

Neither the president's aids nor he has arrived yet

ولكن يفضل عادة جعل الفاعل الجمع أقرب للفعل كا في الحالة الأولى في كل مثل .

ب - يستعمل فعل مثبت أو منفي مع حروف الجر المزدوجة :

Both ... and, either ... or

أما

not only ... but also, neither ... nor

فيستعمل معهما أفعال مثبتة لأن النفي مبني في حروف العطف هذه

ج - عند إستعمال «neither ... nor» في أول الجملة المركبة

نستعمل أسلوب الإستفهام (عكس موضع الفعل المساعد مع الفاعل) بعد «neither»

وبعد «nor» أما مع «not only ... but also» فتعكس الموضع فقط بعد «not only»

e.g.

Neither did he come nor did he send an apology.

Not only was he absent, but he also refused to apologize.

لاحظ عدم إستعمال أسلوب الإستفهام (العكسي) عند إستعمال هذه الحروف في الجملة

البسيطة لعطف أسماء المخ .

e.g. Neither Ali nor Ahmed was present.

٣ - لاحظ أن «that» يعني «أن» هي حرف عطف عندما تبدأ العبارة الإسمية التابعة بعد فعل . ويعني «حتى» عندما تبدأ عبارة ظرفية للغرض .

e.g. He said **that** he would like to be present. (noun clause)

I think **that** he is innocent. (noun clause)

He stopped smoking **that** he might live longer.

(adverb clause of purpose)

ولكن «that» تكون ضمير وصل relative pronoun عندما تأتي مباشرة بعد الإسم الذي تقوم بعمله لتبدأ عبارة وصفية تابعة أو عبارة اسمية تابعة :

e.g. The boy **that** broke the window is waiting. (adj. clause)

The man **that** I met in the train was a doctor. (adj. clause)

The fact **that** he was not here makes no difference.

(noun clause)

وهي (هذه العبارة الإسمية) تكرار لإسم الفاعل أي noun in apposition (لاحظ أمكار فهم الجملة بدون fact) . وتكون «the fact» صفة إشارة عندما يكون بعدها اسم :

e.g. **That** man is foolish. (demonstrative adjective)

وتكون «that» ضمير إشارة عندما تحل محل اسم :

e.g. **That** is my book. (demonstrative pronoun)

٤ - لاحظ أن حروف العطف للتبعية Subordinating conj. تبدأ العبارة التابعة في الجملة المعقدة Complex sentence . ويمكن للعبارة التابعة أن تبدأ الجملة المعقدة أو أن تتبع العبارة الرئيسية main clause

e.g.

He went home because he was tired.

Because he was tired, he went home.

He went for a walk although it was raining.

Although it was raining, he went for a walk.

لاحظ إستعمال فاصلة (,) بين الجملة التابعة والجملة الرئيسية عندما تبدأ الجملة التابعة الجملة .

٥ - يمكن الاستغناء عن بعض حروف العطف إذا كان المعنى مفهوما . وفي هذه الحالة تستعمل إشارات الترقيم punctuation مثل الفاصلة comma أو الفاصلة المنقوطة أو النقطتين semicolon colon .

e.g. He can't sleep now as he has much work.

He can't sleep now; he has much work.

٦ - بعض حروف العطف غير أصلية وتسمى half conjunctions لأنها تصل الجمل بعضها منطقياً أكثر منها نحوياً . ولذلك يوضع قبلها فاصلة منقوطة semicolon لبيان توقف مؤقت في جريان الجملة .

e.g.

The food smelled good; furthermore it was delicious.

بعض هذه الحروف هم : nevertheless, however, accordingly, furthermore, etc.

٧ - «But» حرف عطف يعني «ولكن» . ولكنها تستعمل حرف جر preposition يعني «ما عدا except » و تستعمل ظرف (only) يعني (فقط) .

e.g.

ولكن (conjunction) The woman was thin but strong.

ما عدا (preposition) All the boys went but him.

فقط (adverb) There were but three survivors.

٨ - حروف العطف «than» و «as» كثيراً لا يتبقى من الجملة الثانية المعطوفة بواسطتها إلا الفاعل فقط .

e.g. He is luckier than I. (am).

You are as foolish as he. (is).

ولذلك لا نقول مثلاً إلا في

الكلام العامي He is luckier than me.

٩ - «lest» يعني «حتى لا» تستعمل في أول عبارة ظرفية للغرض و غالباً تستعمل بعدها should ولا تستعمل بعدها فعل منفي .

e.g. He stopped smoking lest he should die young.

١٠ - ظرفية للغرض نستعمل بعدهم «might» أو «may» أو «might» «so that» «that» «in order that» بمعنى «حتى» يستعملون في أول عبارة

e.g. He dressed carefully so that he might attract attention.

She studies hard that she may succeed.

الفصل التاسع

** حروف أو الأفاظ التعبّج Interjections

هذه الألفاظ هي القسم الثامن والأخير الذي تقسم إليه الأفاظ اللغة الإنجليزية .
وهذه الألفاظ ليس لها وظيفة نحوية أو قواعدية في الجملة ، فهي مجرد أصوات أو أفالاظ
تعبر عن إحساس مفاجيء أى تعبر عن العاطفة **Emotion** . وهذا الإحساس المفاجيء قد
يكون عجباً أو حزناً أو فرحاً أو ألمًا أو دهشة أو ضيقاً أو إشمرازاً الخ .. الخ .
وقد تكون هذه الألفاظ مجرد لفظ صوتي ليس له معنى أو قد تكون كلمة لها معنى
أو شبه جملة أو جملة كاملة .

e.g.	Oh !	Hm !
	Ha !	At last !
	Hello !	Hush !
	Hurrah !	Hark !
	Ah !	Bravo !
	Ouch !	Oh dear !
	Ugh !	Good gracious !
	Wow !	Damn !
	Good Heavens !	Oops !
	How pretty !	God bless you !
	Alas !	Well done !
	Alack !	Dear me !
	Farewell !	Shame !
	Good bye ! etc.	

ولاحظ أننا نضع دائماً علامة التعبّج (!) بعد هذه الألفاظ أو الكلمات أو الجمل .

الفصل العاشر

السوابق واللواحق والجذور

Prefixes, Suffixes and Roots ***

الكلمات في اللغة الإنجليزية تكون إما :

١ - بسيطة أو أصلية **original** : أي مكونة من حروف لا يمكن اختصارها مثل :
see, girl, pretty, for, and, in, cause etc.

٢ - منحوتة **chiselled** : أي كونت بتغيير داخل الكلمة مثل :
see → sight, advice → advise, mouse → mice, proud → pride etc.

٣ - ملصقة **agglutinated** : أي مكونة من التصاق أو تجتمع عدة مقاطع ذات معانٍ مختلفة تلتصق لتعطي معنى جديداً . والجزء الذي يلتصق بأول الكلمة يسمى السابقة **prefix** والجزء الذي يلتصق بآخره يسمى اللاحقة **suffix** أما الجزء الذي يكون أساس الكلمة فيسمى الجذر **root** . (انظر بعده) .

٤ - مركبة **compound** : وهي الكلمات التي تتكون من كلمتين أو أكثر وقد يتضمنان ولكن غالباً نصلهما بواصلة « - » **hyphen** .

e.g. Mother - in - law, headmaster, small - pox, milkman, postman, French woman, ash - tray, Commander - in - chief etc.

السوابق واللواحق والجذور

سبق لنا دراسة السوابق واللواحق التي تضاف إلى الكلمات لتكوين الأسماء والصفات والظروف والأفعال وكذلك تلك التي تضاف للأسماء للتأنيث أو للتصغير ، وكذلك تلك التي تضاف للصفات والأفعال لإعطاء المعنى العكسي المغ.

ومعظم السوابق واللواحق من أصل جرمانic **Germanic** - أي المانق قديم - أو من أصل لاتيني **Latin** أو من أصل إغريقي **Greek** - أي يوناني قديم . ولكن هذا لا يهمنا في شيء أكثر من معرفة المعنى الذي تضيفه هذه الأجزاء إلى معنى الكلمة .

أما الجذور **roots** فهي أصل الكلمة وهي التي تعطي المعنى الأول الذي يتغير ويتعدل بإضافة السوابق واللواحق .

و فيما يلي بعض أشهر هذه المقاطع .

السوابق Prefixes

a (G.)	= on	على : e.g. aloft, astern, aboard
a, ab (L.)	= away from	بعيداً عن : e.g. avert, abuse, absent, awake
a, ana (Gk.)	= up or without	فوق أو بدون : e.g. analytical, nonagenarian anarchy
al, al (G.)	= alone	وحيد : e.g. already, Almighty, all-powerful
afore, fore (G.)	= in front of	أمام - سابق : e.g. aforementioned, foretell, forecast
after (G.)	= after	بعد : e.g. afterwards, aftershave, afternoon
ad (L.)	= to	إلى : e.g. admit, assimilate, affix, assure
ambi (L.)	= both ways	الناحتين : e.g. ambiguous, ambidextrous
amphi (Gk.)	= on both sides, about	على الجانبيين : e.g. amphibia, amphitheatre
ante (L.)	= before	قبل : e.g. anterior, antenatal, antediluvian
anti (Gk.)	= against	ضد : e.g. antichrist, antiircraft, antimatter
arch (Gk.)	= chief	رئيس - زعم : e.g. archangel, archduke, archenemy
be (G.)	= be	يكون (النحوية معنى الكلمة) : e.g. befriend, befall, become
bene (L.)	= well	جيد - حسن : e.g. benefit, benevolent, benediction
bi, bis, bin (L.)	= two or twice	اثنين - مرتين : e.g. bicycle, biped, bisect
by (G.)	= by	الجوار : e.g. by-pass, by-play
circ or circum (L.)	= round or around	مستدير أو حول : e.g. circuit, circumstances
cent (L.)	= hundred, hundredth	مائة أو جزء من مائة : e.g. century, centimetre
con, com, co (L.)	= with	مع : e.g. co-operate, companion, compete
contra (L.)	= against	ضد : e.g. contradict, contrast, contraband
de (L.)	= down or away from	إلى أسفل أو يبعد عن : e.g. descend, depopulate,
dis (L.)	= asunder, away	للتفرق أو يُبعد : e.g. disability, discontent, disown
dia (Gk.)	= through	خلال : e.g. diagonal, diameter, diagram, diabetes
di (Gk.)	= twice	مرتين : e.g. dipolar, dioxide, dicrotic
deca (Gk.)	= ten	عشرة : e.g. decagon, decalitre, decologue
e, ex (L.)	= out of	خارج : e.g. eject, exit, extract, emanate
equi (L.)	= equal	مساو : e.g. equivalent, equilateral, equidistant
extra (L.)	= outside or beside	خارج أو إلى جانب : e.g. extramarital, extraordinary
forth (G.)	= coming from	خارج من : e.g. forthcoming, forthright
geo (Gk.)	= earth	الأرض : e.g. geometry, geography, geopolitics
hemi (Gk.)	= half	نصف : e.g. hemisphere, hemicycle, hemiplegia

hepta (Gr.)	= seven	سبعة : e.g. heptagon, heptane, heptareuch
hexa (Gr.)	= six	ستة : e.g. hexagon, hexapod, hexarchy
in (L.)	= not	لا - ضد : e.g. inappropriate, illegal, ignore, impet
infra (L.)	= lower than	أسفل : e.g. infrared, infrastructure, inferior
inter (L.)	= between	بين : e.g. international, intercellular, interaction
intra (L.)	= within	داخل : e.g. intracardiac, intracellular, intravenous
intro (L.)	= into	إلى الداخل : e.g. introduce, introspection
kilo - (Gk.)	= thousand	ألف : e.g. kilogramme, Kilovolt, Kilowatt
mal (L.)	= bad	سيء : e.g. malformed, malnutrition, malabsorption
mega (Gk.)	= great, million	عظيم أو مليون : e.g. megapolis, megavolt, megabyte
mono or mon (Gk.)	= single	وحيد : e.g. monologue, monk, monolith
mid (G.)	= middle	وسط : e.g. midnight, midsummer, midday
mis (G.)	= wrong	خطأ : e.g. misfit, misspend, misjudge
nona (Gk.)	= nine	نسمة : e.g. nonagram, nonagon, nonagenarian
ob (L.)	= in way of	في طريق : e.g. obviate, offend, offer
octo, octa (Gk.)	= eight	ثانية : e.g. octopus, octagonal, octave
out, ut (G.)	= outstanding	خارج بارز - ملحوظ : e.g. outcry, utmost, outlaw
over (G.)	= excess	زيادة : e.g. overflow, overconfidence
per (L.)	= through	خلال : e.g. perspective, percolate, pervade
peri (Gk.)	= around	حول : e.g. perimeter, perinatal, periscope
pan (Gk.)	= all	كل : e.g. pantheist, pantheon, pandemic
penta (Gk.)	= five	خمسة : e.g. pentagon, pentavalent, pentagram
phil (L.)	= love	حب : e.g. philosophy, philanthropy
poly (Gk.)	= many	كثير : e.g. polygon, polyglot, polygamy
post (L.)	= after	بعد : e.g. postpone, postdate, posterior
pro (Gk.)	= before, fore	قبل أو عن : e.g. prologue, protozoon
quadro (L.)	= four fold	أربعة مرات : e.g. quadruped, quadruple
retro (L.)	= backwards	للخلف : e.g. retrograde, retrospect, retrovirus
semi (L.)	= half	نصف : e.g. semi-detached, semilunar, semicolon
sub (L.)	= under	تحت : e.g. subconscious, submarine, subway
syn (Gk)	= with	مع : e.g. synonym, synthetic, syllabus, sympathy
tetra (Gk.)	= four	أربعة : e.g. tetrahedron, tetravalent, tetrad
tele (Gk.)	= far from	بعيد : e.g. telephone, television, telescope
trans (L.)	= across	عبر : e.g. transport, transform, translate
tri (L.)	= three	ثلاثة : e.g. trinity, trilogy, trivalent

twi (G.)	= two	زوج : e.g. twin, twist, twilight
un (G.)	= back, not	إلى الوراء - لا : e.g. untrue, unearth, untwist
under (G.)	= lacking	ناقص : e.g. underdone, underfed, undercut
uni (L.)	= one	واحد : e.g. unicorn, unicolour, uniform
with (G.)	= against	ضد : e.g. withdraw, withstand

اللواحق suffixes

سيذكر اللواحق التي تستعمل لعمل الأسماء والصفات والتضييق والأفعال والظروف وفيما يلي بعض اللواحق الأخرى :

logy (Gk.)	= speech (science)	علم : e.g. biology, geology
phobe (L.)	= hate	بكره : e.g. chromophobe, claustrophobia
osis (Gk.)	= action, process	حدوث - حالة : e.g. tuberculosis, metamorphosis
gram (Gk.)	= small weight	جرام : e.g. kilogram, milligram
graph (Gk.)	= drawn or written	مرسوم أو مكتوب : e.g. autograph, monograph
scope (Gk.)	= mark, aim	(المطر) علامة - هدف : e.g. microscope, periscope

الجذور roots

فيما يلي بعض الجذور المشهورة :

audio (L.)	= hear	يسمع : e.g. audible, audience, auditor
video (L.)	= see	يرى : e.g. video, videophone
phono (L.)	= sound	صوت : e.g. phonograph, telephone
aqua (L.)	= water	ماء : e.g. aquarium, aqua regia, aquatic
manus (L.)	= hand	يد : يلوي - يد : e.g. manipulate, manuscript
navis (L.)	= ship	سفينة : e.g. navy, navigation
veritas (L.)	= truth	الحقيقة : e.g. verify, verity
fortis (L.)	= strong	قوى : e.g. fortitude, fort
liber (L.)	= free	حر : e.g. liberty, liberate
dico (L.)	= say	يقول : e.g. diction, prediction
pendes (L.)	= hang	يسقط : e.g. pendulum, pendant

وغير هذا الكثير مما يحتاج إلى كتاب خاص .

الفصل الحادى عشر

الجملة وشبة الجملة والعبارة

Sentence, Phrase and Clause

سبق لنا دراسات مجموعات الكلام الثانية التي تكون منها اللغة الإنجليزية .
وهنا سوف ندرس هذه الكلمات عندما تكون مع بعضها .
عندما نجد مجموعة من الكلمات مع بعضها ، فقد لا يكون هذه الكلمات معنى وليس
هذا مجالنا ، أو يكون لها معنى ، وهنا نجد أن هذه المجموعة من الكلمات قد تكون :
١ - جملة : **sentence**

وهي مجموعة من الكلمات لها معنى كامل وبها فعل محدود
e.g. he sat.

She plays hokey.
Are they dancing?
They aren't sleeping now.

٢ - عبارة : **clause**

وهي مجموعة من الكلمات لا تؤدي معنى كامل وبها فعل محدود (أي أنها جملة ناقصة
المعنى) :

e.g. ... because he was tired.
When he arrived

٣ - شبه جملة : **phrase**

وهذه مجموعة من الكلمات ليس لها معنى كامل وليس بها فعل محدود :
e.g. ... in the corner.

(لاحظ أن reaching فعل غير محدود)
الفعل المحدود finite verb هو الذي يتحدد شكله بشكل الفاعل في الإفراد أو الجموع
أو الشخص وكذلك يختلف شكله باختلاف الزمن سواء في الماضي أو الحاضر . والفعل
المحدود هو وحدة القادر على عمل مسند predicate (أي ما يسند للفاعل عمله) في

الجملة . وباختصار فال فعل المحدود هو شكل الحاضر والماضي البسيط لكل الأفعال . والأفعال المركبة تحتوى على فعل محدود خاص **special finite** من الأفعال المساعدة و فعل أساسى غير محدود . (انظر فصل الأفعال verbs) .

الفرق بين الجملة والعبارة وشة الجملة

	معنى كامل complete sense	فعل محدود finite verb	
sentence	✓	✓	الجملة
clause	✗	✓	العبارة
phrase	✗	✗	شب الجملة

ونستخدم أشباه الجمل **phrases** والعبارات **clauses** لإضافة معلومات إلى جملة بسيطة وبذلك تصبح جملة مركبة أو معقدة .

انظر كيف أخذنا الأجزاء السابقة لعمل جملة طويلة :

Reaching home, he sat in a corner because he was tired.

phrase main sentence phrase clause

★ أشباه الجمل ★ Phrases

يدخل في تركيب أشيه الجمل عادة حروف الجر ويمكن تسميتها في هذه الحالة **prepositional phrases** أو الأشكال غير المحدودة للفعل وخاصة اسم الفاعل وأسم المفعول

وفي هذه الحالة يمكن تسميتها **Participal phrases**

e.g. prepositional phrases: in the corner, at four o'clock, with a dirty face,

by the window

participal phrases: going home, being depressed, broken hearted etc. وعند إستعمال أشباه الجمل phrases في جملة ما نجد أن شبه الجملة تقوم بعضها ببعض.

الجمل : noun أو صفة adjective أو ظرف adverb ولذلك نجد عندنا ثلاثة أنواع من أشياء

١ - شبه الجملة الاسمية : Noun phrase

هذه تحل محل إسم في الجملة.

وعادة تبدأ بكلمة إستفهام مثل **where, when, what** أو ب مصدر يسبقه «**to**» أو باسم **حمل بكثير من الأوصاف :**

e.g. **What to say was a problem.** (subject)

His lack of manners amazed us. (subject)

I attended the annual meeting of the shareholders. (object)

He didn't know what to believe. (object)

He believed in playing fair. (object to a preposition)

٤ - **شبه الجملة الوصفية :** Adjective phrase

وهذه تقوم بوظيفة الصفة أى تعطينا معلومات إضافية عن الإسم الموصوف .

Adjective phrase qualifies a noun.

وغالبا تستعمل في أشباه الجمل الوصفية حروف الجر وخاصة **in**

e.g. **He likes a corner seat.** (adjective)

He likes a seat in the corner. (adjective phrase)

He married a beautiful girl. (adjective)

He married a girl with a beautiful face and figure. (adjective phrase)

ونلاحظ أن شبه الجملة الوصفية قد تعطينا معلومات أكثر تفصيلاً من الصفة . وفي بعض الأحيان قد لا نستطيع أن نجد صفة تقوم بعمل شبه الجملة الوصفية مثل :

The man in the red coat is my friend.

ولابد أن تتبع شبه الجملة الوصفية الإسم الذي تصفه .

٥ - **شبه الجملة الظرفية :** Adverb phrase

هذه تقوم بوظيفة ظرف **adverb** بأنواعه المختلفة وبذلك يعدل **modify** معنى فعل أو صفة أو ظرف آخر أو جملة كاملة .

وتبدأ أشباه الجمل الظرفية عادة بحروف الجر أو بحروف العطف المركبة أو بأسماء الفاعل أو المفعول .

وتوضع شبه الجملة الظرفية في أول الجملة لتعديل معنى الجملة أو بعد الفعل أو الصفة التي تعدل معناها .

e.g.

He smiled wickedly. (adv. of manner)

He smiled **in a wicked way**. (adv. phrase of manner)

They arrived **at four o'clock**. (adv. phrase of time)

She went **into the garden**. (adv. phrase of place)

He went **on foot to the station at four o'clock**.

(adverb phrases of: manner place time.)

Being ill, he was absent yesterday. (adv. phrase of reason)

Going home, he met his friend. (adv. phrase of time)

He studied hard **in order to succeed**. (adv. phrase of purpose)

و هنا أيضا نلاحظ أن شبه الجملة الظرفية تعطينا معلومات أوفى من الظرف العادي .

Clause ★ العبارة

مثل أشباء الجمل **phrases** نجد أن العبارات **clauses** تقوم بعمل اسم أو صفة أو طرف وبذلك نجد ثلاثة أنواع من العبارات :

١ - العبارة الإسمية : **Noun clause**

هذه تقوم بوظيفة اسم **noun** وبذلك قد تكون فاعلا **subject** أو مفعولا به لفعل أو حرف جر أو تكملة **complement** أو تكرار لاسم **noun in apposition** وتببدأ العبارة الإسمية عادة بأحد كلمات الإستفهام مثل :

what, when, where, why, how, whom, which, whose

أو بحرف العطف «**that**» وعادة تكون هذه العبارة بعد كلمات القول ولذلك فهي أكثر ما تقابلها في الكلام المباشر وغير المباشر . وكذلك بعد أفعال التفكير والإعتقاد .

e.g. **Where he lives is unknown.** (subject = his address).

Lina told us that there was a revolution in Romania.

(object = the news)

He spoke about how he won the match. (object to a preposition)

This is how he walks. (complement)

The news that he arrived proved to be untrue. (noun in apposition)

٢ - العبارة الوصفية : **Relative or Adjective clause**
هنا تقوم العبارة بوظيفة الصفة **adjective** وتببدأ بأحد ضمائر الوصل **relative pronouns** وتلي الإسم الموصوف مباشرة :

(that, who, whom, which, whose)

e.g. **Maha read a book that was interesting.**

The man who was old fell down the stairs.

He sent his television, which has broken up, to the repair shop.

أنواع العبارات الوصفية **Kinds of relative clauses**

هناك نوعان :

أ - **المحددة أو المعرفة Defining** : وهذه ضرورية لتحديد معنى ما سبقها (سواء كان

شخصاً أو شيئاً) ، يعني أنه بغير وجودها تصبح الجملة ناقصة المعنى .
ب - غير المحددة أو الإعتراضية Non-defining : وهذه تعطي معلومات إضافية ولكنها غير ضرورية أو أساسية . يعني أنه يمكن حذفها من الجملة بدون خسارة ذات بال للمعنى ، وتبقى الجملة كاملة المعنى ولذلك فإنها تعامل معاملة الجملة الإعتراضية فتفضل عن باق الجملة بفاصلة (،) قبلها وفاصلة بعدها .

e.g. 1. a. The man **who has worked here for thirty years** is retiring next month. (Defining)

لأننا لو قلنا :

The man is retiring next month.

ل كانت الجملة ناقصة لأننا سوف نتسائل من هو هذا الرجل .

b. Mr. Gaber, **who has worked here for thirty years**, is retiring next month. (Non - defining)

لأننا نستطيع أن نقول : Mr. Gaber is retiring next month.

2. a. The house **which Hafez built** caught fire. (defining)

b. This house, **which Hafez built**, caught fire (non-defining)

لاحظ إذا :

١ - يمكن حذف ضمير الوصل relative pronoun إذا كان في حالة المفعول به object من الجملة عندما يبدأ عبارة وصفية محددة أو معرفة defining ولا يمكن عمل ذلك مع العبارة غير المحددة non-defining . وفي هذه الحالة تسمى عبارة متصلة . contact clause

e.g. a. The man **whom we saw yesterday** is a doctor.

The man **we saw yesterday** is a doctor.

b. Ali, **whom we saw yesterday**, is a doctor.

(راجع فصل الضمائر - ضمائر الوصل)

٢ - لاحظ أن «what» يمكن إستعماله كضمير وصل وأن «why, where, when» كظروف وصل relative adverbs يمكن إستعمالهم في أول عبارة وصفية clause

e.g. The hotel **where we stayed** was called Sphinx.

ويمكن اختصار ظروف الوصل أيضاً من العبارة المحددة ولكن في حالة «where»

نجد أن يستعمل أحد حروف الجر : prepositions

The hotel we stayed **at** was called sphinx.

٣ - لاحظ ضرورة أن تبع العبارة الوصفية الاسمه الموصوف (the antecedent) ، إلا وجدنا تعبيرات غريبة جدا :

He sent his television to the repair shop **which has broken up.** X

فهنا نجد أن ورشة الإصلاح هي التي تلفت وليس التلفزيون .

٤ - قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «But» بعد جملة رئيسية منفيه (لنفي النفي) :
e.g. There was not a single person **but thought he was right.**

٥ - قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «as» وخاصة بعد كلمات مثل «such» أو «same» أو «rather» :
e.g. She wears the **same kind of hat as my mother used to wear.**

(٣) - العبارة الظرفية : adverb clause

تقوم هذه العبارات بعمل الظرف adverb وتبدأ عادة بأحد حروف العطف

conjunctions مثل :

when, where, because, although, if, as, etc.

وتنقسم العبارات الظرفية إلى الأنواع العشرة التالية حسب العمل الذي تقوم به :

(1) عبارة ظرفية للزمان وتببدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

when, while, as, before, after, till, until, since, as soon as, hardly ... than, scarcely ... than, no sooner ... than.

e.g.

When : He stopped work **when the clock struck eleven.**

As : **As I was walking**, I ran into an old friend.

While : **While I was shaving**, the telephone rang.

Before : **Before he went out**, he had locked his safe.

After : **After he had written the letter**, he posted it.

Till, until : He waited outside the gate **until (till) we arrived.**

Since : I haven't seen him **since he got married.**

Hardly had he left the house when we missed the Jews

hardly ... than

Scarcely ... than Hardly had he arrived than started work.

No sooner ... than

لاحظ :

- 1 - استعمال ماضي تام للحدث الأقدم حدوثاً مع before after .
- 2 - يستعمل معها أفعال تامة عادة في الجملة الرئيسية .
- 3 - عكس inversion الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بـ negative ئى مع hardly, scarcely, no sooner, etc.

(2) Adverb clause of place

عبارة ظرفية مكانية

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

Where, wherever, whence من أين

e.g.

where : I found your pen where you dropped it.

wherever : Bad luck follows him wherever he goes.

whence : I don't know whence he came.

(3) Adverb clause of manner

عبارات ظرفية للكيفية

تبدأ بأحد حروف العطف التالية :

as, as if, as though

e.g. As though : He swam as though he had been a champion

As : Mona did her job as it should be done

As if, as

though : He laughed as if he were mad.

لاحظ : استعمال were بعد he بإعتبار الأسلوب subjunctive

(4) Adverb clause of cause (reason)

عبارة ظرفية سببية

تبدأ بأحد حروف العطف التالية :

because, since, as, for

e.g.

because : Mona hurried home because she was hungry.

as : As she was late, she walked quickly.

since : He walked carefully since he was in pain.
 for : She was thirsty for she had drunk nothing all morning.

لاحظ أن for :

- ١ - لا يمكن إستعمالها في أول الجملة .
- ٢ - لا يمكن إستعمالها في الرد على سؤال بـ (why) .
- ٣ - لا يمكن أن تسبق بـ «not» أو «but» أو حروف عطف أخرى .
- ٤ - لابد أن يتبعها معلومة جديدة وليس تكرار معلومة قديمة .

(٥) عبارة ظرفية للنتيجة (consequence) تبدأ بـ

so ... that, such that, therefore, hence

e.g.

so ... that : He is so clever that he can answer any question.

such ...that : He was such a naughty boy that he was always being punished.

therefore : He was late, therefore he was punished.

hence : She was weak, hence she was carried overboard.

لاحظ :

- ١ - بعد so تستعمل صفة أو ظرف adjective . adverb .
- ٢ - بعد such تستعمل اسم noun وقد يسبق بصفة أو بـ «a-an» إذا كان مفرداً .
- ٣ - بعد so أو such إذا كانا في أول الجملة نعكس وضع الفاعل والفعل المساعد .

(٦) عبارة ظرفية للغرض

(٦) عبارة ظرفية للغرض

that, in order that, so that, lest, for fear that, etc.

e.g.

that : He reads much that he may gain knowledge.

in order that : He ran fast in order that he might catch the train.

so that : He locked the door so that no thief might break in.

for fear that : He didn't sleep all night for fear that he might miss his

appointment.

lest : He escaped from the window **lest he should be caught in the fire.**
She stays quiet **lest she should be noticed.**

لاحظ :

١- نستعمل **may** في المضارع و **might** في الماضي بعد :
that, in order that, so that, for fear that

٢- نستعمل **should** في المضارع والماضي بعد **lest**

٣- كثير من الطلبة يجدون صعوبة في التفريق بين العبارة السببية وعبارة الغرض. والعبارة السببية حدثت أو تم التكثير فيها في الماضي بالنسبة للعبارة الرئيسية، أما العبارة الغرضية فهي لغرض في المستقبل بالنسبة للعبارة الرئيسية.

(7) adverb phrase of contrast

(٧) عبارة ظرفية للتناقض

تبدأ ب :

Although, though, whatever, however

e.g.

Although : **Although he was clever**, he always failed.

though : He was unhappy **though he was rich.**

however : **However ugly he was**, girls loved him.

whatever : **Whatever ugliness he has**, girls loved him.

تلاحظ :

١- يأتي بعدها اسم noun أو ضمير pronoun -

٢- يأتي بعدها صفة adjective أو ظرف adverb -

(8) Adverb phrase of comparison

(٨) عبارة ظرفية للمقارنة

تبدأ ب :

as ... as, not as ... as, than that

e.g.

as ... as : This work is not as easy as you think.

not as ... as : He is not as clever as I (am).

The exam was not as difficult as was the last one.

than that : Nothing will please me more than that you should be successful.

لاحظ :

- ١ - إستعمال صفة أو ظرف بعد as أو not as
- ٢ - إستعمال صيغة التفضيل comparative مع than
- ٣ - يمكن إختصار الفعل أحياناً في باق الجملة .
- ٤ - لاحظ استعمال should بعد than that

(9) Adverb clause of degree

(٩) عبارة ظرفية للدرجة
من الصعب التفريق بين هذا النوع وعبارات المقارنة comparison ولذلك فكثير من
اللغويين يعتبرونهما نوعاً واحداً .
وتبدأ بـ :

as ... as, not as as

e.g.

as ... as : You don't study as hard as you should.

(10) Adverb clause of condition

(١٠) عبارة ظرفية للشرط
وتسمى عادة if clause
وتبدأ بـ :

إن ، إذا ، لو ، عندما if

إذا لم unless = if not

بفرض if ، بإفتراض suppose ، افترض supposing that ، وإلا otherwise ،
provided that طالما as long as ، طالما so long as ، على شرط on condition
شرط أن that

وقد يمكن الإستغناء عن هذه الكلمات بإبتداء الجملة بفعل مثل :

had, were, should

وتشكون العبارة الشرطية الشرط في الجملة الشرطية ويكون جواب الشرط هو العبارة
الرئيسية .

وهناك أربعة درجات رئيسية من الجمل الشرطية فيما يلي بيانهم مبيناً الزمن الذي يستعمل مع if والزمن الذي يستعمل في جواب الشرط أو الجملة الرئيسية وكذلك الأزمان الأخرى التي يمكن إستعمالها في الدرجات الأربع .

الجملة الشرطية if clause	جواب الشرط main clause	الدرجة
if + present simple	future simple (may, might, can, must, should) + infinitive / imperative	الأولى : للإمكان possible إن = if ويشير إلى المستقبل
future simple أو present continuous present perfect	would + infinitive (might, could) + infinitive would + be + present participle	الثانية : لغير الحصول improbable أو الإفتراض hypothetical إذا = if ويشير إلى الحاضر أو المستقبل
if + past simple (subjunctive)	would + have + past part.	الثالثة : للمستحيل impossible أو لما لم يحدث حقيقة untrue لو = if ويشير إلى الماضي
past continuous أو past perfect	could + have + past part. might + have + past part.	
if + past perfect	would + have + past part.	
أو past perfect	could + have + past part. might + have + past part.	
if + present simple	present simple	صفر : للحقائق facts أو للتعليمات instructions عندما = when = if ويشير إلى الدوام (always)
أو past simple	past simple لإشارة إلى العادة في الماضي	

أمثلة للأنواع السابقة ذكرها :

الدرجة الأولى :

e.g. If the train is late, we will go by taxi.

أو If he is sleeping, you must wait till he awakens.

أو Unless he has returned, don't phone him.

e.g.

الدرجة الثانية :

If I had a car, I would lend it to you.

أو

You might succeed if you were trying hard enough.

أو

If he had taken my advice, he would be having fun now.

e.g.

الدرجة الثالثة :

If you had worked harder, you would have been rich.

أو

If I had taken that train, I might have been killed.

e.g.

الدرجة صفر :

If you press the button, the machine starts

If a piece of iron is heated, it expands.

It was his habit if he visited his aunt, he brought a present with him.

الشرط الخفي : hidden conditional

e.g. Had I a car, I would lend it to you.

Were he intelligent, he would need no explanation.

Should he arrive early, tell him to wait for me.

في الأمثلة الثلاث السابقة لم نستعمل أحد كلمات الشرط المعروفة ولكن قواعد إستعمال الأرمان المختلفة تطبق أيضاً لأنها عبارات شرطية وتلاحظ عكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

استعمالات خاصة لـ if clause في العبارة الشرطية :

١ - للطلب بأدب : If you will

If you will wait, I'll see if Mr. Moustafa is free.

٢ - أكثر أدباً If you would

If you would make the arrangements, I would be very grateful.

٣ - willingness if will, would مع جميع الأشخاص لبيان الرغبة والإستعداد

If he would tell me what he wants, I would give it to him.

٤ - will للدلالة على الإصرار العنيد : Obstrestance insistence

If you will sing all night, no wonder the neighbours complain.

٥ - if + want (wish) if you would like (care) و تكون أكثر أدباً

If you would like to come, I'll put in your name.

: unlikely if + should - ١

If he should change his mind, please tell me.

لاحظ الآتي :

١ - future simple if only : مع مضارع بسيط present simple أو مستقبل بسيط : hope تعني الأمل

If only he comes in time.

: regret past simple or past perfect تمعن الأسف

If only he came before his father died.

: if only + would وكذلك عندما تستعمل

If only he would listen to me.

وتحلّى أنه مع إستعمال if only يمكن أن تستعمل العبارة الشرطية if clause وحدها بدون جواب الشرط main clause .

٢ - in case : كثيرون الذين يخلطون بين in case و if لأن الأفعال في عبارة reason والعبارة الرئيسية تسير حسب قواعد العبارات الشرطية ولكن in case تعطى السبب مما يحدث في الجملة الرئيسية وليس شرطية .

e.g. Some car owners carry a pump in case they have a flat tire.

أى يحملون منفاخ لإحتفال أن يحتاجونه .

I'll come tomorrow in case Ali needs me.

أى أتى سأحضر سواء إحتاجني على أم لا وليس إذا إحتاجني على فقط .

ملحوظة هامة :

قد تسبق العبارة الظرفية العبارة الرئيسية أو قد تبعها . وعندما تكون العبارة الظرفية في المقدمة يفضل وضع فاصلة (,) قبل العبارة الرئيسية .

e.g. He always failed although he was clever.

Although he was clever, he always failed.

If he comes early, tell him to wait.

Tell him to wait if he comes early.

الفصل الثاني عشر

Sentences ★ الجمل

تعريف الجملة : الجملة هي مجموعة من الكلمات تعطى معنى كامل وتحتوى على فعل محدود finite verb (أو أكثر) .

أنواع الجمل

هناك أربعة أنواع من الجمل :

أولاً : الجملة البسيطة : simple sentence

وهذه تحتوى على فعل محدود finite verb واحد فقط مهما كان طورها :

e.g. 1. Come. (« you) أى احضر (والفاعل معروف ضمنيا) أنت .
2. Go home.
3. The boy went home.
4. Why did you come late?
5. They didn't believe him.
6. Going home, he stopped by the grocery shop to buy some tea and some rice.

ثانياً : الجملة المركبة : Compound sentences

وهذه تتكون من جملتين بسيطتين (أو أكثر) ذات قيمة متساوية ويسعنها معاً كلمات

العطف التسقية : Coordinating conjunctions

e.g. 1. The man woke up. He took a bath. (جملتين بسيطتين)
The man woke up and took a bath. (جملة مركبة)
2. George studied well. He didn't succeed.
George studied well but he didn't succeed.
3. You can go. You can stay.
You can go or you can stay.

4. She **lost** her money. She **returned** home.

She lost her money **so** she returned home.

5. She **was** beautiful. She **had** many admirers.

She **married** none of them. (نلات بمن سبقة)

She was beautiful **and** had many admirers **but** she married none of them. (جملة مركبة واحدة)

أنواع الجملة المركبة :

تشتمس الجملة المركبة إلى أربعة أنواع حسب كلمات العطف التي تصل الجملة :

١ تراويجية **Copulative**

وهي التي تعصف على بعضها بكلمات (حروف عطف) من فصيلة «**and**» وهي : And, and also, both ... and, as well as, besides, furthermore, moreover, likewise, again, not only ... but also.

و حروف عطف هذه تصل جملتين (أو أكثر) بينها علاقة وثيقة .

e.g.

1. He went out **and** looked for his dog.

2. She cooked the food, **furthermore** she served dinner.

3. He **not only** filled the car with gas **but also** put in oil and water.

4. **Not only** did he fill the car with gas **but also** put in oil and water.

ملحوظة : لاحظ أن الجمل التي تبدأ بكلمات عطف منفية أو بظروف منفية تكون الجملة فيه معكوسه أي يكون الفعل المساعد قبل الفاعل مثل شكل السؤال .

٢ تضاديه **adversative**

وهي التي تعصف بحروف عطف من فصيلة «**But**» وهي :

But, still, yet, however, nevertheless, despite that, in spite of that, etc.

و هذه الكلمات تصل جملتين بينهما تضاد أو تناقض في المعنى .

e.g. He will go out **but** I will go in.

He worked hard **yet** he was fired.

The man was old, **still** he was strong.

He was innocent, **nevertheless** he was hanged.

He hated driving cars, **in spite of that** he was a good driver.

٣ - اختيارية alternative :

وهي التي تعطف بخروف عطف من فصيلة «or» مثل :

Or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise

وهذه الكلمات تصل جملتين لتوضيح البديل أو الإختيارات بين الجملتين .

e.g. You must eat more salt in hot weather **or** you will faint.

He **neither** slept **nor** rested.

Neither did he sleep, **nor** did he rest.

ملحوظة : نفس الملحوظة السابقة (عكس مكان الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بحرف عطف منفي) .

You must work harder **or else** you will be fired.

٤ - استنتاجية illative :

وهي التي تعطف بخروف عطف من فصيلة «so» مثل :

So, thus, therefore, accordingly, hence, consequently

وهذه الكلمات تصل بين جملتين لبيان التطور المنطقي للأحداث الذي يمكن توقعه أو استنتاجه من أحداث لأون ،

e.g. He didn't do his homework, **so** he was punished.

She was robbed once, **hence** she always locks everything.

He was tired, **consequently** his answers were wrong.

ملاحظات عامة على الجمل المركبة :

١ - إذا كان الفاعل واحداً في الجملتين البسيطتين يمكن حذفه من العبارة الثانية بعد حرف العطف

e.g. He ate his breakfast. He went to his work.

He ate his breakfast **and** went to his work.

٢ - وكذلك إذا كان الفعل المساعد واحداً في الجملتين البسيطتين يمكن حذفه أيضاً من العبارة الثانية

e.g. He will go home. He will sleep.

He will go home **and** sleep.

٣ - ببدايات الخمسة بحرف عطف منفي فإن الفاعل والفعل المساعد يعكسان وضعهما

كما لو كما نسأل .

e.g. Not only did he eat too much, but also he drank a lot.

٤ - راجع فصل حروف العطف conjunctions
ثالثاً : الجملة المعقدة Complex sentence

ت تكون الجملة المعقدة من جملة بسيطة رئيسية تسمى main or principal clause وعبارة أو عبارات تابعة أو فرعية تسمى subordinate clause (s) تعتمد في إستكمال معناها على كلمة أو كلمات في الجملة الرئيسية .

e.g. I shall start cooking when you come home.

نجد أن هذه الجملة المعقدة تتكون من :

1. Main or principal clause: I shall start cooking
2. Subordinate clause : when you come home.

لاحظ الآتي :

- كل عبارة بها فعل محدود finite verb واحد فقط .
- العبارة الرئيسية يمكن أن تستقل بنفسها وتعطى معنى كامل غالبا .
- العبارة التابعة ليس لها معنى كامل وتعتمد على العبارة الرئيسية لاستكمال معناها .

أنواع العبارات التابعة : Kinds of subordinate clauses
(راجع الفصل السابق) .

هم ثلاثة أنواع :

- ١ - العبارة الإسمية noun clause
- ٢ - العبارة الوصفية adjective clause
- ٣ - العبارة الظرفية adverb clause

١ - العبارة الإسمية noun clause

هذه تقوم بوظيفة اسم noun في العبارة الرئيسية أو في عبارة فرعية ولذلك قد تكون :

أ - فاعل subject

e.g. what you have told me is quite true.

ب - مفعول به لفعل object

e.g. He swore that he told me the truth.

ج - مفعول به لحرف جر object to a preposition

e.g. She asked the saleswoman for **what she required**.

د - تكملة complement لفعل ناقص الإسناد

e.g. This seems **what he bargained for**.

ه - تكرار للإسم

e.g. The fact that **he was right** did not affect them.

٧ - العبارة الوصفية : adjective clause

هذه تقوم بوظيفة صفة لإسم أو ضمير في العبارة الرئيسية أو في عبارة فرعية . وينبأ أن تتبع الإسم الذي تصفه مباشرة .

e.g. The house **that was supposed to be haunted** (مسكون) was burnt down.

٨ - العبارة الظرفية : adverb clause

وهذه تقوم بوظيفة حال أو ظرف adverb فتعديل modify في معنى فعل أو صفة أو ظرف آخر أو تعدل معنى الجملة كلها وفي هذه الحالة الأخيرة تتوضع في أول الجملة . والعبارة الظرفية عشرة أنواع هي :

Adverb clause of:

عبارة ظرفية للـ ...

1. Manner:

١ - كيفية

He ran **as if the devils were after him**.

2. time:

٢ - الزمن

He came to visit us **when he got well**.

3. place:

٣ - المكان

She left the book **where she was sitting**.

4. purpose:

٤ - الغرض

He sold the car **so that he could complete the purchase of his new house**.

5. Condition:

٥ - الشرط

She promised to lend me one thousand pounds **if I could raise another thousand**.

6. Reason:

٦ - السبب

He was arrested **because he was suspected of the robbery**.

7. Result:

٧ - النتيجة

She fell **so heavily that she broke her arm**.

8. Contrast:

٨ - التناقض

Although it was foggy, he could see the tower.

9. Comparison:

٩ - المقارنة

He worked harder than his brother ever did.

10. Degree:

١٠ - الدرجة

You don't study as hard as you should.

ملاحظات :

١ - قد تكون العبارة التابعة قبل أو بعد العبارة الرئيسية . وفي حالة سبقها للعبارة الرئيسية نضع فاصلة (,) بينهما .

٢ - قد تكون العبارة التابعة تابعة لعبارة أخرى . أي تكون الجملة المقدمة مكونة من عبارة رئيسية واحدة وعدد من العبارات التابعة إما تابعة مباشرة للجملة الرئيسية أو تابعة لعبارة تابعة أخرى .

e.g. **They claimed ^(١) that they would come^(٢) as soon as they could find the time^(٣)**

(1) principal clause.

(2) subordinate noun clause (object).

(3) subordinate adverb clause of time. (modifying come).

رابعاً : الجملة المركبة المقدمة **Compound Complex sent.**

وهي عبارة عن مزيج من النوعين السابقين .

e.g. **He was arrested because he was suspected of the robbery, but he was proved innocent and released.**

أسلوب أو صيغة الجملة Mood of sentences

قد تأتي الجملة في عدة أساليب أو صيغ هي :

أولاً : الصيغة الدلالية **Indicative mood**

وهذه الصيغة أو الأسلوب قد يكون :

١ - جملة خبرية **Statement**

e.g. They heard a noise in the room.

٢ - استفهام أو سؤال **Question**

e.g. Did you hear the news?

وكلا من الجملة الخبرية أو السؤال قد يكون منفياً

e.g. They didn't hear a noise in the room.

Didn't you hear the news?

ثانياً : الصيغة الآمرة **Imperative mood**

وهذه الصيغة قد تكون :

١ - أمر **Command**

e.g. Go home.

٢ - طلب أو رجاء **request**

e.g. Please, open the door.

وكلا قد يكون منفياً :

e.g. Don't go home yet.

Please, don't open the door.

ثالثاً : الصيغة الشرطية **Subjunctive mood**

وهذه الصيغة قد تكون :

١ - شرط **Condition**

e.g. Had you studied well, you would have succeeded.

٢ - أمنية أو دعاء **whish or prayer**

e.g. Long live the king! (prayer)

I wish I were a bird.

رابعاً : الصيغة التعجبية **Exclamatory mood**

e.g. Here comes the bride!

What a fool he is!

أولاً : الصيغة الدلالية Indicative mood

١ - الجملة الخبرية : Statement

تكون الجملة الخبرية إما مثبتة (إيجابية) affirmative أو قد تكون منفية negative .

أ - الجملة الخبرية المثبتة : Affirmative statement

يكون ترتيب الكلمات بها كالتالي :

الفاعل subject

ثم الفعل verb

ثم المفعول به object أو التكملة complement إذا وجدتا

e.g.

The man	broke	the door.
(subject)	(verb)	(object)
He	became	rich.

ملحوظة :

لاحظ أن الفعل قد يكون :

١ - لازم (غير متعدى) Intransitive verb : ليس له مفعول به :

e.g. He laughed.

٢ - متعدى Transitive : له مفعول به object :

e.g. He killed the cat.

٣ - غير كامل الإسناد of incomplete predication : لا يتم معناه إلا بكلمة تكمل المعنى

تسمى تكملة Complement :

e.g. He became a soldier.

٤ - وكذلك قد يكون الفعل بسيطاً simple مكون من فعل واحد أو مركباً compound مكون من فعل أساسى principal و فعل أو أفعال معاونة helping .

e.g. He spoke English.

He was speaking English.

ب - الجملة الخبرية المنفية : Negative statement

ويتم هذا بإستعمال «Not» في الجملة بعد الفعل المساعد مباشرة .

أولاً : في حالة وجود فعل مساعد helping verb نضع «not» بعد الفعل المساعد مباشرة سواء وجد الفعل المساعد وحده في الجملة أو داخل تركيب فعل مثل تصريف الأزمان التامة perfect tenses أو المستمرة continuous tenses أو المبنية للمجهول passive e.g.

1. He is a boy.

He is not a boy.

وغالباً تستخدم الصيغة اختصرة للفعل المساعد مع «not»

He isn't a boy.

2. He has gone home.

He has not gone home.

He hasn't gone home.

3. She will visit her parents.

She will not visit her parent.

She won't visit her parents.

لاحظ :

١ - الأفعال المساعدة الثانية عشر هم :

to be, to have, to do, will, shall, can, may, must, ought to, need, dare, used to
وتصريفاتهم المختلفة .

٢ - الصيغة اختصرة للفعل المساعد مع «not» تكون بضم «not» للفعل المساعد مع حذف الـ «o» ووضع شرارة أو فارزة على (') بدل الحرف المختصر .

e.g. is not = isn't has not = hasn't

ما عدا :

am not = am not

shall not = shan't

will not = won't

can not = can't

may not = may not

used to = used not to

٣ - في حالة وجود أكثر من فعل مساعد في الفعل المركب نضع «not» بعد أول فعل مساعد تقابله :

e.g. He has been playing tennis.

He hasn't been playing tennis.

ثانياً : في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة ، أي عندما يكون زمن الجملة في المضارع **البسيط present simple** أو الماضي **البسيط past simple** للأفعال العادية **regular** والشاذة **irregular** ، فإننا نستعمل فعل «to do not» قبل الفعل :

e.g. He plays tennis. (present simple, 3rd person singular)

He doesn't play tennis. does not = doesn't

They sleep well. (present simple, all persons)

They don't sleep well. do not = don't

She arrived late. (past simple, all persons)

She didn't arrive late. did not = didn't

لاحظ :

١ - إستعمال فعل **to do not** في نفس زمن **tense** فعل الجملة سواء كان حاضراً بسيطاً **present simple** أو ماضياً بسيطاً **past simple** . وكذلك إستعمال **does not** في حالة الحاضر البسيط مع المفرد الغائب **3rd person singular** .

٢ - يتتحول الفعل الأصلى إلى المصدر **infinitive** بدون «to» وبذلك فإن عبء حمل الزمن يقع على عاتق فعل **«to do not»** .

٣ - باقى الأزمان **tenses** تحتوى على فعل مساعد وتنفي بوضوح **«not»** قبل الفعل المساعد .

ملاحظات عامة على الجمل النافية Notes on negative statements

١ - بعض الكلمات لابد من تغييرها عند استعمال صيغة النفي مثل :

أمثلة و ملاحظات	examples and notes	أمثلة و ملاحظات	آيات	نفي	آيات
some	any	I have some money . I haven't any money .			
someone	anyone	I met someone at the door.			
somebody	anybody	I didn't meet anyone at the door.			
something	anything				
somewhere	anywhere etc.				
every	any	He went everywhere . He didn't go anywhere			
everyone etc.	anyone etc.				
also					
too	either	She sold her house too . She didn't sell her house either .			
so = also	neither	He is a doctor, so am I . He isn't a doctor neither am I .			
and	أيضاً	He killed a man and a woman. He didn't kill a man or a woman.			
or	وأحداً				
just - already					
recently	yet	He has just arrived.			
presently		He hasn't arrived yet .			
must	needn't	She must go. She needn't go.			
	في بعض الأحيان				

٢ - يمكن نفي الجملة بدون إستعمال صيغة النفي (أى بدون إستعمال **not** بعد الفعل المساعد) بتغيير هذه الكلمات :

أمثلة و ملاحظات examples and notes	نفي negative	آيات positive
I bought some books. I bought no books. Someone broke the pen. No-one broke the pen.	no و مشتقاتها	some و مشتقاتها
Everything was fine. Nothing was fine.	no و مشتقاتها not every أو	every و مشتقاتها
I always go home early. I never go home early.	never	always, often, someday sometimes
All came back. Not all came back. None of them came back.	not all, none of	all
Either I or Ali will come. Neither I nor Ali will come.	neither ... nor	either ... or both ... and

٢ - الإستفهام أو السؤال Interrogative or Questions

وهنا تنتهي الجملة دائما بعلامة الإستفهام «؟» question mark

وهناك نوعان من الأسئلة :

النوع الأول :

لا يحتاج إلى كلمة إستفهام **question word** و يجابت عليه بـ «Yes» أو لا «No» و نسميه «**yes - no questions**» وهو يعادل الأسئلة التي نسألها هل أو بالهمزة في اللغة العربية .

e.g. Did you go there? أو أذهبت هناك؟

و يجابت عليها بـ نعم «yes» أو لا «No» .

النوع الثاني : وهو الذي يبدأ بكلمات الإستفهام question words والتي يدخل في هجائها حرف «wh» ولذلك نسميتها «wh questions» .

e.g. Why did he go? لماذا ذهب؟ etc.

«Yes-No» questions

لاحظنا ترتيب الكلمات في الجملة الخبرية المتباينة وهي تبدأ بالفاعل subject ثم الفعل verb .

أما في السؤال فيحدث عكس inversion في مكان الفاعل والفعل المساعد ، فنجد الفعل المساعد أولاً ثم الفاعل .

١ - عند وجود فعل مساعد في الجملة سواء كان منفرداً أو داخل في تركيب فعل مركب compound verb نضع الفعل المساعد قبل الفاعل : ولا ننسى وضع علامة الإستفهام :

e.g. He (is) clever.

Is he clever?

→ I (shall) go to school tomorrow.

Shall I go to school tomorrow?

→ Mahmoud (has) gone to bed.

Has Mahmoud gone to bed?

→ Amina (can) swim long distances.

Can Amina swim long distances?

لاحظ :

أن العكس inversion يكون بين الفعل المساعد helping verb فقط والفاعل أما باق الفعل المركب فيتبع الفاعل .

٢ - في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة : يتم العكس inversion بالإستعانة بفعل «to do» قبل الفاعل أي يصبح تركيب الجملة :

Do
does
did] + subject + infinitive

e.g. He comes here every day. (present simple - 3rd person singular)

Does he come here every day? Does

They live near. (present simple - all persons)

Do they live near? Do

The children broke the china. (past simple - all persons)

Did the children break the china? Did

لاحظ :

كما في الجملة الخبرية المفيدة negative statement أن فعل «to do» يحمل زمن tense وشخص person الفعل الأصلي ويتحول الفعل الأصلي إلى المصدر infinitive بدون «to» .
ولاحظ أيضاً أننا نستعمل فعل «to do» مع زمن المضارع البسيط والماضي البسيط فقط لأن باق الأزمان بها فعل مساعد .

أي أننا نستعمل «does» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل غائب مفرد و«do» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل أي شخص ما عدا الغائب المفرد و«did» عندما يكون الفعل ماضياً والفاعل أي شخص .

النوع الثاني : «wh» questions

ويبدأ بكلمات السؤال المعروفة ولا يمكن الإجابة عليه بنعم أو لا .
وجميع هذه الكلمات تحتوى على حرف «w» ، «h» .

كلمات السؤال Question words

Interrogative adjectives	Interrogative pronouns	Interrogative adverbs
صفات الإستفهام	ضمائر الإستفهام	ظروف الإستفهام
	Who (للفاعل) من Whom (للمفعول به) من	When متى Where أين Why لماذا
Whose + (noun)	Whose من	How كيف
Which + (noun)	Which أيها - أيهم	How +(adjective) كم ...
What + (noun)	What ما - ماذا - أي	How +(adverb) يأى ... كم ...

ملاحظات :

١ - صفات الإستفهام interrogative adjectives لأنها صفات فلابد أن يتبعها إسم أما
ضمائر الإستفهام interrogative pronouns فإنها ضمائر فهى تحمل محل الأسم ولا
يتبعها إسم .

e.g. **Which book is that?** (interr. adj.)

Which did you buy? (interr. pronoun)

٢ - يتم عكس inversion مكان الفاعل والفعل المساعد مثل ما سبق الشرح بعد كلمات
الإستفهام ما عدا إذا كان السؤال عن فاعل الفعل هنا لا يتم العكس .

e.g. **Which book do you like best?** هنا عكس لأننا نسأل عن مفعول به

Which book interested you more?

هنا لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل هو الكتاب .

عكس لأننا نسأل عن مفعول به
 e.g. Whose Cat did the boy kill?
 لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل
 Whose Cat killed the mouse?
 وبالتالي فجميع ظروف الإستفهام لابد أن يكون فيها عكس inversion لأنها لا نسأل
 فيها عن فاعل .

٢ - ولا يتم عكس الأفعال المبنية للمجهول passive voice إلا إذا ابتدأ السؤال بحرف الجر
 أو «with» أو «by» قبل كلمة الإستفهام .

e.g. Who was killed in the accident?
 (لا عكس)
 By whom was he killed?
 (عكس)
 With which gas was the cylinder filled.
 (عكس)

٤ - وكذلك يتم عكس الأفعال إذا ابتدأ السؤال بحرف جر preposition
 e.g. During what month will the festival be? = when.

In which drawer are you putting these shirts? = where.
 For whose sake are you leaving us? = why.

الأسئلة المتفية

نستعمل عادة الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» وتوضع قبل الفاعل سواء كان إسماً noun أو ضميراً pronoun :

e.g. Isn't he coming to day?
 Hasn't she arrived yet?
 Won't you have some tea?
 Didn't the teacher punish you?

أما إذا كان الفاعل ضميراً ولم نستعمل الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» ففي هذه الحالة نضع الفعل المساعد قبل الضمير و«not» بعد الضمير :

e.g. Is he not coming to day?
 Has she not arrived yet?
 Will you not have something to eat?
 Did he not punish you?

لاحظ :

الصيغة المختصرة لـ «I am not» هي Aren't I أما باق الصيغ فقد سبق ذكرها تحت الجملة الخبرية المفيدة .

أما إذا كان المباعل إسماً noun و لم تستعمل الصيغة المختصرة فنضع المباعل بعد الفعل المساعد - «not» .

e.g. Did not the teacher punish you?

الأسئلة التأكيدية (أو الذيلية)

سبق سترحها (انظر ص ١٦٥)

الأسئلة السياقية (أو المدفونة)
Embedded Questions

هذه أسئلة تأتي في سياق جملة أكبر منها وفي هذه الحالة لا يحدث عكس المباعل والفعل المساعد بل تكون مثل أي جملة خبرية Statement . ونجد أكثر هذه الأسئلة السياقية في :

١ - الكلام غير المباشر indirect speech

e.g. She asked me where the railway station was.

٢ - في طريقة السؤال المهذب polite questions

e.g. Could you tell me what time it is, please?

٣ - بعد أفعال التفكير والاعتقاد :

e.g. I believe I know why he didn't come.

ثانياً : الصيغة الآمرة Imperative mood

(راجع صيغة أو أسلوب الأمر في فصل الأفعال)

تقسم صيغة الأمر إلى أوامر Commands أو طلب ورجاء requests .

١ - الأوامر Commands :

فعل الأمر هو المصدر بدون «to» ويوجه عادة للشخص الثاني (المخاطب) «you» . وعادة لا يذكر الفاعل «you» إلا في ثلاثة أحوال :

١ - لتحديد شخص بذاته وسط مجموعة من الأشخاص (مع الإشارة أو الإيماء إليه) .

٢ - بغرض إستعمال أسلوب مهين أو وقح rude .

٣ - في الأمر المنفي قد تستعمل «you» مع عكس مكانه مع الفعل المساعد Don't للتأكيد .

e.g. Come here.

Fire.

You, stop talking.

وفي النفي نسبق الفعل بـ «don't» . وفي حالة إستعمال «you» للتأكيد نضع you . «Don't» بعد .

e.g. Don't come here again.

Don't fire.

Don't you dare come back.

ويستعمل أسلوب الأمر في :

١ - إعطاء الأوامر (كا سبق) .

٢ - التحذير «warning» :

e.g. Look out!

Be careful!

وقد يوجه الأمر للشخص الأول الجمع «us» . بـ إستعمال فعل

«Let» . Let's = Let us. أو «Don't let» للنفي .

e.g. Let's go. فلنذهب .

Don't let us stop now.

٤ الطلب أو الرجاء : Request

ويكون مثل الأمر تماماً فيما عدا إضافة الكلمة رجاء في أول أو آخر الجملة مثل «if you please» أو «please» الخ.

e.g. Please, shut the door.

Pass the salt please.

Don't go yet please.

ويستعمل هذا الأسلوب في :

١ الرجاء أو الطلب request

٢ - للعرض offer أو للدعوة invitation

e.g. Have a drink.

٣ - لإخبار شخص كيف يؤدي مهمة ما .

e.g. Go straight ahead, then turn left.

٤ - النصيحة advice

e.g. Scorn not the critics.

وهناك صيغ كثيرة تستعمل فيها صيغة السؤال بإستعمال :
can, could, will, would, would you mind, etc.

e.g. Can you help me?

Will you tell him that I've arrived.

Would you mind waiting for a few minutes.

ملحوظة :

قد تستعمل Do للتأكيد .

e.g. Do come back, please.

ثالثاً : الصيغة أو الأسلوب الشرطي Subjunctive mood

وهذه الصيغة تنقسم إلى نوعين :

١ - الصيغة الشرطية Conditional

(راجع أسلوب الشرط في فصل الأفعال وفصل العبارات clauses) .
ذكرنا فيما سبق أنواع الجمل والعبارات الشرطية . ونذكر هنا على الجملة الشرطية التي تتضمن النفي imply negative (أي أن هذا الشيء لم يحدث) وستعمل لتخيل ماذا يحدث في موقف معينه أي للإفتراض hypothetical .

e.g. If I were a bird, I would fly all over the world.

If I be not here, remember how I loved you.

Were he present, he wouldn't have liked it.

لاحظ :

١ - إستعمال «be» كفعل مضارع شرطى مع جميع الأشخاص .

٢ - إستعمال «were» كفعل مضارى شرطى مع جميع الأشخاص .

(راجع أسلوب الشرط في فصل الأفعال) .

٢ - الأمنية أو الدعاء Wish and prayer

هذا النوع يستعمل للتعبير عن أمنية wish أو رغبة في أن يحدث شيء (دعاء)
· prayer

e.g. فليأت ملكتك Thy Kingdom come.

Long live the King.

God save you.

May you live long.

He wished he may see a happier time.

If only something exciting would happen.

I'm dying for a sip of water.

رابعاً : أسلوب أو صيغة التعبير Exclamatory mood

يستعمل هذا الأسلوب للتعبير عن العواطف بأنواعها سواء كانت تعجب أو فرح أو غضب أو حزن الخ . ويوضع في آخر الجملة علامة تعجب «!» exclamation mark وقد يكون التعبير بإستعمال أحد ألفاظ التعبير interjections أو تبدأ الجملة بأحد هذه الألفاظ . (راجع فصل حروف التعبير) .

e.g. Hurrah! I have passed.
At last! that's finished.

لاحظ أن علامة التعجب تكون بعد حرف التعجب .
 وقد يكون التعجب بدون إستعمال هذه الألفاظ وإستعمال أحد التعبيرات الآتية :
 ١ - How : ويتلوها صفة أو ظرف :

e.g. How awful!
How nicely does she dance!
What - ٢ : ويتلوها إسم أو إسم مسيوق بصفة . وتلاحظ وضع «a» قبل الأسماء المفردة
التي تُعد .

e.g. What a man!
What beautiful flowers!
here, there, in, down

٣ - أحد ظروف المكان مثل :

e.g. There goes Ali!
Here Comes the bride!
Off they go!

لاحظ عند إبتداء الجملة بأحد ظروف المكان عكس مكان الفاعل والفعل
إذا كان الفاعل إسماً (لاحظ أيضاً عدم إستعمال فعل to do) أما إذا كان الفاعل ضميراً
فغالباً لا يحدث عكس .

٤ - قد يكون أحد التعبيرات الأخرى مثل :

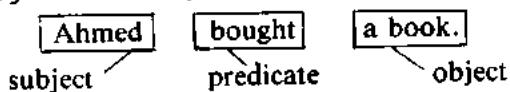
e.g. Damn your luck!
The devil take you!

أجزاء الجملة Parts of a sentence

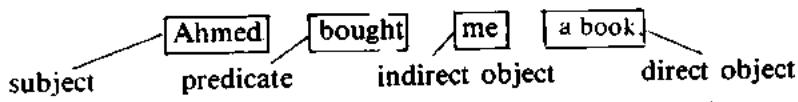
ت تكون الجملة في أبسط صورها من فاعل Subject و فعل Verb . ويسمى الفعل مُسند predicate أي ما يُسند إلى الفاعل فعله أو ما يقال عنه .
مثال :



وإذا كان الفعل متعدياً transitive وجدنا جزءاً ثالثاً هو المفعول به : Object



وقد يكون هناك مفعولان في الجملة ، أحدهما مباشر direct object والآخر غير مباشر indirect object



ونعرف المفعول به غير المباشر indirect object بإمكان تعديل الجملة ووضع أحد حرف الجر «to» أو «for» قبله .

e.g.

Ahmed bought a book **for** me.

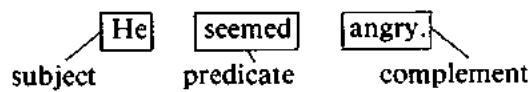
وقد يكون فعل الجملة غير كامل الإسناد verb of incomplete predication أي لا يعطى معنى كامل وحده بل لابد له من تكملة تكمل معناه . هذه التكملة تسمى . Complement

هذه الأفعال أشهرها :

1. to be
2. seem, appear, look
3. become, turn, grow, fall, wear, run
4. look, smell, taste, feel, sound

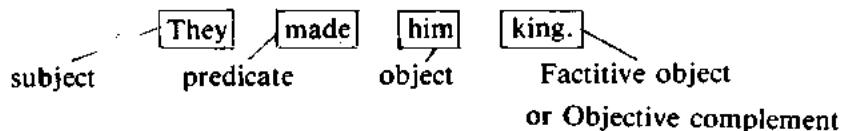
- 1 - يكون
- 2 - أفعال بمعنى يبدو
- 3 - أفعال بمعنى أصبح
- 4 - أفعال الحواس

e.g.



وهناك بعض الأفعال المتعددة مثل : make, choose, name, appoint, elect, etc. تحتاج إلى مفعول به object ولكن معناها لا يكتمل بدون تكملة تسمى في هذه الحالة المفعول به المصطفع Factitive object أو تكملة المفعول به objective complement.

e.g.



والآن لنفحص هذه الأجزاء بدقة أكبر :

١ - الفاعل subject :

لكن نعرف الفاعل في جملة لا بد من معرفة وتحديد الفعل . ثم نسأل أنفسنا :

Who (What) verb?

والإجابة هي الفاعل !

e.g.

While walking home, I met Mrs. Moustafa.
predicate

بعد تحديد الفعل أو المسند «met» ، نسأل :

Who met?

والإجابة هي «I» أي الفاعل subject .

e.g. 2.

The door fell down on the floor.

الفعل أو المسند هو : fell down

السؤال هو : What fell down?

والإجابة هي : The door.

والفاعل Subject قد يكون :

١ - إسم noun

Ahmed played football.

A man sang at the party.

The crowd cheered.

٢ - صفة adjective نستعمل كاسم بوضع «the» قبلها :

e.g. **The rich aren't always happy.**

٣ - اسم فعل Gerund : لأن له خواص الإسم :

e.g. **Swimming** is a healthy sport.

٤ - مصدر infinitive : عندما نستعمله كاسم :

e.g. **To travel** is to broaden one's mind.

٥ - ضمير pronoun :

e.g. **They** went home.

Many believed him.

Who rang the bell?

٦ - شبه جملة إسمية Noun phrase :

e.g. **What to do** was a problem.

٧ - عبارة إسمية Noun clause :

e.g. **What you are doing** is wrong.

وقد يتم تطويل الفاعل (وكذلك المفعول به) بأحد الآتي :

٨ - صفة adjective :

e.g. **Clever** boys are liked.

The man fell down.

A book was stolen.

Many people believed him.

٩ - شبه جملة وصفية Adjective phrase :

e.g. **The boy in the brown suit** was late.

١٠ - عبارة وصفية Adjective clause :

The man about whom we were talking is in the room.

١١ - تكرار للإسم أو اسم اضافي noun in apposition :

e.g. **Sadat, President of Egypt**, signed the Camp Davied Treaty.

٥٠ - اسم في صيغة الملكية noun in possessive case

e.g. The boy's dog ran off.

٦- إذا كان الفاعل (أو المفعول) مصدر infinitive أو اسم فعل gerund فيمكن تطويله
أيضاً بضم آخر أو شبه جملة ظرفية أو عبارة ظرفية .

e.g. To walk **gracefully** is an art.

Walking gracefully is an art.

Walking in a graceful way is an art.

Walking as she is doing now is an art.

٤ - المستد أو الفعل **the predicate** - verb

و فعل الجملة لابد أن يكون محدوداً finite سواء كان بسيطاً simple أو مركباً compound .

والأفعال المحدودة البسيطة هي الماضي البسيط **past simple** والمضارع البسيط **present simple** لكل الأفعال . والأفعال المركبة تجد فيها فعل محدود خاص (مضارع أو ماضي) لأحد الأفعال المساعدة **helping verbs** ومعه صورة غير محدودة **infinite** للفعل الأساسي **principal verb** مثل : اسم الفاعل **present participle** أو إسم المفعول **past participle** أو المصدر **infinitive** سواء مع «to» أو بدونها .

مثال لأنواع الفعل المحدود : e.g. verb «to speak»

	simple	speaks (present simple for 3rd person singular)
		spoke (past simple)
	compound	is speaking = special finite + present participle.
		has spoken = special finite + past participle.
		will speak = special finite + infinitive without «to».
		used to speak = special finite + infinitive with «to».
		have been speaking = special finite + past part. + present part.

؛ يع عدد **extension** الفعل بـ **اسطة** :

١ - حال أو ظرف Adverb : يعلّم في معنى الفعل

e.g. He fell **heavily**.

٢ - شبه جملة ظرفية Adverb phrase
٢ - عبارة ظرفية Adverb clause : (في هذه الحالة لا تصبح الجملة بسيطة) :

e.g. She walked as if she was dancing.

أما الأفعال الغير كاملة للإسناد verbs of incomplete Predication فيتم إستكمال معناها بتكميلة Complement أو بمحض المفعول مصطفى Factive object (تكميلة المفعول (objective complement

٣ - المفعول به Object :

وهذا يتكون ويتم تطويقه enlargement مثل الفاعل subject ونعرف المفعول به بتحديد فعل الجملة ثم نسأل أنفسنا :

Verb (who) what? .

مثال :

John, King of England sealed the Magna Carta.

بعد تحديد الفعل sealed نسأل :

Sealed what?

والإجابة هي : The Magna Carta

وسيق شرح أنواع المفعول به وهي :

Direct object مفعول به مباشر

Indirect object مفعول به غير مباشر

Factitive object مفعول به مصطفى

or objective complement.

ترتيب الكلمات Word order

الترتيب العادي لكلمات الجملة يكون : الفاعل ثم المسند (الفعل) ثم المفعول به :

	Subject	+	predicate	+	object
e.g.	I		have written		the letter.
	We		are eating		sandwiches.
	Ali		read		his book.

ولكن عندما يأتي المسند (الفعل المحدود) قبل الفاعل أى في وضع معكوس inverted

نسمى ذلك عكس inversion

ونجد هذا العكس inversion في :

١ - الإستفهام : interrogative

أ - في كل أسئلة «yes, no» : «yes, no»

ب - في أسئلة «wh» عندما لا نسأل عن الفاعل (أنظر أسلوب وصيغة الجملة) .

e.g. Why was he punished?

٢ - عندما تأتي بعض الظروف adverbs في أول الجملة (غير مكانتهم الطبيعي) مثل :

أ - الظروف التي تعطي معنى التفوي negative أو الندرة rarity

مثل : never, seldom, scarcely than, rarely, hardly than, no sooner

... than, in no circumstances, nowhere, only by, etc.

e.g. Never have I seen him so depressed.

ب - مع بعض ظروف المكان place أو التكرار frequency لإعطاء معنى درامي قوي .

وفي هذه الحالة قد يعكس الفعل العادي بدون إستعمال فعل «to do» . (لاحظ

أن الفعل يكون غير متعدى intransitive) .

هذه الظروف مثل : here, there, up, down, often, twice etc.

e.g. Up went the rocket!

Here was I all ready to go; and no taxi in sight.

ج - عندما تكون so ... that في أول الجملة :

e.g. SO angry was he, that he couldn't speak.

٣ - عندما تأتي بعض حروف العطف conjunctions في أول الجملة :

أ - عند إستعمال **so** مع فاعل ثانٍ غير الفاعل المذكور في الجملة السابقة .

e.g. **He speaks French like a native. So does She.**

ب - مع حروف العطف النفية مثل :

neither, nor, not only.

e.g. **Neither did he speak nor did she.**

٤ - في الجملة الشرطية Conditional عندما لا تستعمل «if» أو أخواتها . أي عندما نبدأ (hidden conditional) had, were, should etc. : الجملة بفعل مثل :

e.g. **Had I been there, I would have advised him .**

Should he come, tell him to call me.

٥ - في الأمر المبني مع إستعمال «you» :

e.g. **Don't you dare to say that again.**

تطبيقات عملية Practical applications

أولاً : كيف نحول جملتين (أو أكثر) بسيطتين إلى جملة واحدة بسيطة ؟

How to join two (or more) simple sentences into a simple sentence?

الجملة البسيطة هي التي تحتوى على فعل محدود finite verb واحد . ولذلك لابد من التخلص من الفعل أو الأفعال الموجودة في الجملة (الجمل) الأخرى .

الطريقة الأولى :

First method:

استعمال المصدر بدون «to»

عادة عندما يكون فعل أحد الجملتين من أفعال الحواس verb of senses or مثل : perception

see, hear, listen to, taste, watch, observe, feel, smell

نحول فعل الجملة الثانية إلى المصدر بدون «to»

e.g. 1. The thief **broke** the window. Maha **saw** him.

Maha **saw** the thief **break** the window.

2. The singer **sang** a song. Mona **listened to** him.

Mona **listened to** the singer **sing** a song.

Second method:

الطريقة الثانية :

Using Infinitive with «to»

استعمال المصدر مع «to»

١ - عند وجود فعل غرضي purpose مثل :

Want, wish, like, hope, decide, intend, etc.

ويمكن استعمال to in order to

e.g. 1. He **wanted to** succeed. He **studied hard**.

He **studied hard to** succeed.

2. He **wished to** be a millionaire. He **saved money**.

He **saved money to** be a millionaire.

٢ - عندما تكون الجملة الثانية منفية negative ونتيجة result للأولى نستعمل : too to (infinitive)

e.g. He **was very sea-sick**. He **couldn't eat**.

He was too sea-sick to eat.

٣ - عندما تكون الجملة الثانية مثبتة positive ونتيجة للأولى نستعمل :
(infinitive)

e.g. **He is rich. He can buy anything.**

He is rich enough to buy anything.

Third method:

الطريقة الثالثة :

Using the past participle:

باستعمال إسم المفعول :

adjective phrase لعمل شبه جملة وصفية

e.g. 1. **He bought a car. It was stolen from me.**

He bought a car stolen from me.

2. **She read a book. It was written by hand.**

She read a book written by hand.

Fourth method:

الطريقة الرابعة :

Using the present participle:

باستعمال إسم الفاعل

عندما يكون فاعل الجملتين واحداً .

e.g. 1. **He walked home. He ran into his friend.**

Walking home, he ran into his friend.

2. **He looked up. He saw a star.**

Looking up, he saw a star.

Fifth method:

الطريقة الخامسة :

باستعمال حرف جر مع إسم أو إسم الفعل

a gerund:

e.g. 1. **I thanked him. He brought back the car.**

I thanked him for bringing back the car.

2. **We were sorry. He failed in the exam.**

We were sorry for his failure in the exam.

Sixth method:

الطريقة السادسة :

Using an adjective:

باستعمال صفة adjective

e.g. 1. I **ate** an apple. It **was** delicious.

I ate a delicious apple.

2. He **bought** a bag. It **was** full of onions.

He bought a bag full of onions.

و عند وجود أكثر من جملتين يمكن إستعمال أكثر من طريقة :

e.g. He **was** driving home. He **saw** his friend

His friend **was** **waiting** for the bus.

Driving home, he **saw** his friend **waiting** for the bus.

I **felt** hungry. I **entered** a restaurant. I **wanted** to have a meal.

Feeling hungry, I **entered** a restaurant to have a meal.

ثانياً : كيف تحول جملة مركبة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a compound sentence into a simple sentence?

ما كانت أخمسة مركبة عبارة عن جملتين بسيطتين أو أكثر بجمعهما حرف (أو حروف) عطف . فنستعمل نفس الطرق السابق ذكرها مع التخلص من حرف (أو حروف) العطف .

e.g. 1. The car **was** old **but** it **was** in good condition.

The old car **was** in good condition.

2. She **opened** the door and **let** the cat out.

Opening the door, she **let** the cat out.

3. Work hard **or** you **will not succeed**.

Work hard to succeed.

4. He **stole** my purse, so he **was dismissed**.

He **was dismissed** for stealing my purse.

وفي بعض الأحيان قد تحتاج إلى التصرف بتعديل بعض الكلمات أو المعانى :

e.g. 1. He **must not steal** **or** he **will be sent** to prison.

Stealing **will send** him to prison.

2. The rain **began** to fall, accordingly we **went** home.

The rain began to fall sending us home

or The rain begining to fall we went home.

ثالثاً : كيف تحول الجملة المعقدة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a complex sentence into a simple one?

لما كانت الجملة المعقدة تحتوى على عبارة رئيسية وعبارة (أو عبارات) فرعية ، فإن
عملنا ينصب على العبارة (أو العبارات) الفرعية :

فالعبارة الإسمية noun clause نحوها إلى إسم noun أو شبه جملة إسمية
والعبارة الوصفية adjective clause نحوها إلى صفة adjective أو شبه جملة وصفية
والعبارة الظرفية نحوها إلى ظرف adverb أو شبه جملة ظرفية adjective phrase

adverb phrase

وفيما يلى جدول لتحويل حروف العطف التي تبدأ بها العبارات الظرفية إلى حروف
العطف أو الظروف التي تبدأ بها أشباه الجمل الظرفية :

adverb of ...	clause	phrase
1. Manner	as as if as though	as, according to (noun), in a (adjective) way in a (adjective) manner with (noun) like (noun)
2. time	when, after, before as, while till, until since as soon as, no sooner ... than scarcely ... when, hardly ... when	in, at, after, before during, while till, until since immediately on as soon as + poss. adj + noun on + noun or gerund
3. Place	where, wherever, whence	in, at, on etc. everywhere

4. reason (cause)	because, for, since, as	because of for + poss. adj. + due to noun or on account of gerund
5. Result (consequence)	so, so ... that, therefore, hence, such ... that, that, in order that, so that, lest	too ... to (infinitive) enough ... to (infinitive) to, in order to, so as to not to, in order not to, so as not to + (infinitive) for fear of + gerund
7. Contrast (concession)	although, though, whatever however	in spite of despite + poss. adj. + for all noun or gerund. with all
8. Condition	if, unless, as long as, so long as, otherwise, suppose, supposing that, provided, provided that, on condition that (had, were, should)	but for + poss. adj. + noun or gerund. without in case of + noun or gerund by
9. Comparison	as than, three times as	of + poss. adj. = noun or gerund of the same + noun of a (comparative adj.) than
10. Degree	as ... as three times as	of the same degree three times (comparative adj.)

e.g.

A Complex sentences with noun clauses:

1. How the prisoner **escaped** is a mystery.
The prisoner's escape is a mystery.
2. He **told** me where he **works**.
He **told** me the whereabouts of his work.
3. She **laughed** at what he **said**.
She **laughed** at his jokes.
4. This is how he **sings**.
This is his method of singing.
5. The story of why he **committed** suicide **was** well known.
The story of the cause of his suicide **was** well known.

B. Complex sentences with adjective (or Relative) clauses:

1. The man who **is called** Hany **did** the job.
The man Hany **did** the job.
or Hany **did** the job.
2. Mr. Awad, whom you **visited** yesterday, **is** dead.
Mr. Awad, your host of yesterday, **is** dead.
3. Fatima, whose cat **bites** every body, **is** down stairs.
Fatima, the owner of the biting Cat, **is** downstairs.
4. The book which you **recommended** me to read **was** excellent.
The book recommended by you **was** excellent.
(recommended here is past participle acting as adjective)
5. The advice that you **gave** me **caused** me much trouble.
Your advice **caused** me much trouble.
or The advice given by you **caused** me much trouble.

C. Complex sentences with adverb clauses:

1. Manner:

He **ran** as if the devils **were pursuing** him.

He **ran** like a haunted person.

She **did** her work as it **should be done**.

She **did** her work in the correct way. or She did her work well.

2. Time:

When he **saw** his mother, he **ran** towards her.

On seeing his mother, he **ran** towards her.

While his friends **fought** with the enemy, he **hid** in the trench.

During his friends' fight with the enemy, he **hid** in the trench.

After he **had locked** the doors, he **went** to sleep.

After locking the doors, he **went** to sleep.

As soon as he **arrived**, he **started** talking.

Immediately on arriving, he **started** talking.

or As soon as his arrival, he **started** talking.

I **have not seen** him since he **returned** from the U.S.A.

I **have not seen** him since his return from the U.S.A.

3. Place:

She **goes** with him wherever he **goes**.

She **goes** with him everywhere.

The sun **was** where the sea **meets** the sky.

The sun **was** at the horizon.

4. Cause (Reason):

He **could not speak** because he **had** laryngitis.

He **could not speak** because of his laryngitis.

She **could not stay** since she **was** late.

She **could not stay** due to her lateness.

5. Purpose:

We **went** to the theatre in order that we **may see** the play.

We **went** to the theatre to see the play.

He **ran** all the way lest he **should be** late.

He **ran** all the way for fear of being late.

6. Result:

He **is** so weak that he **can't** sit in bed.

He **is** too week to sit in bed.

He **is** so rich that he **could** buy anything.

He **is** rich **enough** to buy ~~the~~ **anything**.

7. Contrast:

Although he **was** excessively fat, he **was** a good dancer.

In spite of his excessive fatness, he **was** a good dancer.

For all his excessive fatness, he **was** a good dancer.

Although he **was** very strong, he **was** a coward.

With all his strength, he **was** a coward.

8. Condition:

If you **are** ill, **consult** a doctor.

Being ill, **consult** a doctor.

or In case of illness, **consult** a doctor.

Unless you **return** early, I **will have to tell** the boss.

In case of your not returning early, I **will have to tell** the boss.

If you **had not arrived** in time, I **would have been beaten** to death.

But for your arrival in time, I **would have been beaten** to death.

or But for your timely arrival, I **would have been beaten** to death.

9. Comparison:

He **is** younger than his brother **was**.

He **is** of a younger age than his brother

She is as old as her sister (is).

She is of the same age as her sister.

10. Degree:

He **worked** three times as much as an ordinary man **did**.

He **worked** three times more than an ordinary man.

الفصل الثالث عشر

Analysis and Parsing

التحليل Analysis : هو تقسيم الجملة إلى أجزاءها القواعدية الرئيسية أي :

فـ **الجملة البسيطة simple sentence** : معرفة الفاعل والمسند والمفعول به وتطویلاته .
وفي الجملة المركبة **compound sentence** : تحديد الجمل البسيطة التي تتكون منها وحرروف العطف التي تربطها .
وفي الجملة المعقّدة **complex sentence** : تحديد العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية وأنواعها .

الإعراب Parsing : هو تحديد الماهية الفعلية لكل الكلمة (أى تحديد إلى أي جزء من أجزاء الكلام تنتهي هذه الكلمة ، هل هي فعل أو إسم أو صفة الخ) ثم نذكر تفاصيل هذه الكلمة (جمع أو مفرد ، مؤنث أم ذكر الخ) ثم نذكر علاقة هذه الكلمة بأى كلمة أخرى في الجملة (تصف إسم أو تعدل في معنى فعل الخ) .

تحليل الجملة البسيطة Analysis of a simple sentence

نعمل جدول نبدأ فيه بالفاعل **subject** يتبعه تطويله **enlargement**

ثم المسند **predicate** يتبعه تحديده **extension**

ثم التكميلة **complement**

ثم المفعول به **object** ويتبعه تطويله **enlargement**

لاحظ : وضع تكميلة المفعول **objective complement** في خانة المفعول مع تعريفه .
e.g. 1. He became a rich man.

2. The old blind man gave the girl a red rose.

3. The old king died painfully in bed.

4. They called him uncle.

Subject	enlargement	Predicate	extension	Complement	object	enlargement
1. He	—	became	—	a rich man	—	—
2. man	the old blind	gave	—	—	rose (direct) girl (indirect)	a red the
3. King	the old	died	—	—	—	—
4. They		called	—	—	him uncle (objective complement)	—

عند تحليل جمل الأمر والتعجب والاستفهام نحوها إلى جملة اخبارية عادية .

تحليل الجملة المركبة Analysis of a compound sentence

هنا نخلل الجملة المركبة إلى جملها البسيطة التي ترکبت منها مع تحديد نوع الصلة بين هذه الجملة أو العبارات البسيطة .
ويكون ذلك بتحديد الأفعال المحدودة finite verbs الموجودة في الجملة المركبة . فكل فعل محدود حوله جملة بسيطة .

e.g. The captain ¹brought his ship to land, and ²was highly praised by his company; yet ³his crew was very angry.

نحدد الأفعال المحدودة في الجملة نجد أنهم ثلاثة هم :
brought; was praised; was.

وبذلك فهذه الجملة المركبة تتكون من ثلاثة جمل أو عبارات بسيطة . ونعمل الجدول التالي من ناحيتين : الناحية الأولى نكتب فيها العبارة البسيطة والناحية الثانية نكتب فيها نوع العبارة ونوع علاقتها بالعبارات الأخرى هكذا :

Clause	العبارة	Kind	نوعها
A. The captain brought his ship to land and		Simple clause	
B. (the captain) was highly praised by his company.		Coordinate copulative with clause B coordinate adversative with clause C	simple clause coordinate copulative with clause A coordinate adversative with clause C
C. his crew was very angry.	yet	simple clause	coordinate adversative with clauses A, B

لاحظ أن العلاقات بين عبارات الجملة المركبة أحد أربعة :

coordinate copulative	١ - تنسيقية تزاوجية
coordinate adversative	٢ - تنسيقية تضادية
coordinate alternative	٣ - تنسيقية إختيارية
coordinate illative	٤ - تنسيقية منطقية

(راجع فصل حروف العطف والجمل المركبة)

تحليل الجملة المعقدة Analysis of a complex sentence

الغرض هو تحديد الجملة أو العبارة الرئيسية **principal or main clause** والعبارات الفرعية **subordinate clauses**.

يتم ذلك بالآتي :

١ - تحديد الأفعال المحدودة **finite verbs** في الجملة المعقدة لتحديد عدد العبارات في الجملة.

e.g. As he **believed** the report that **said** that their king **was killed**, he **felt** sad.
 هنا نجد أربعة أفعال محدودة هي :

believed; said; was killed; felt

٢ - ثم نبحث عن الجملة الرئيسية **principal or main clause** وهي العبارة التي يدور حولها الحديث وهي غالباً ذات معنى كامل . نجد أنها هي :

he felt sad.

٣ - نعمل الجدول الآتي ونكتب العبارات منفردة في ناحية ونكتب نوعها في الناحية الأخرى مبين نوع الجملة سواء كانت رئيسية أو فرعية وإذا كانت فرعية فنحدد نوعها سواء إسمية أو وصفية أو ظرفية . وإذا كانت إسمية تحديد وظيفتها هل هي فاعل أم مفعول ولأى فعل أو حرف جر المخ . وإذا كانت وصفية فنحدد مادا تصف وإذا كانت ظرفية فنحدد وظيفتها هل هي زمانية أو مكانية أو سببية أو شرطية المخ .

Clauses	العبارات	Kind	نوعها
A. He felt sad.		Principal clause	عبارة رئيسية
B. As he believed the report		subordinate clause adverbial, of reason	
C. That said		subordinate clause, adjectival (qualifies the noun «report» in clause B)	
D. that their king was killed.		Subordinate clause, noun (object to the verb «said» in clause B)	

الإعراب Parsing

كما سبق الشرح فالإعراب هو معرفة :

- ١ - أي جزء من أجزاء الكلام هذه الكلمة .
- ٢ - ذكر تفاصيل هذه الكلمة أي نوعها .
- ٣ - ذكر علاقة هذه الكلمة بالكلمات الأخرى أي وظيفتها .

ولذلك لعرب الجملة :

e.g. She jumped over the fence.

نعمل الجدول التالي :

word	الكلمة	part of speech	نوعه	وظيفته
		جزء الكلام		
she		pronoun	personal pronoun, 3rd person, singular, feminine, nominative case	subject to verb «jumped»
jumped		verb	intransitive, past tense, 3rd person singular of verb «to jump», indicative mood	agrees with its subject «she»
over		preposition	-	governs noun «fence»
the		article (adj.)	definite	qualifies noun «fence»
fence		noun	common, singular, neuter, 3rd person, objective case	governed by preposition «over»

لاحظ أن الكلمة يحدد ماهيتها الوظيفة التي تقوم بها في الجملة فمثلاً كلمة «Fast» قد تكون :

1. verb : He **fasts** Ramadan. بصوم
2. adjective: They owned a **fast** car. سريعاً
3. adverb : She ran **fast**. بسرعة
4. noun : He broke his **fast** because he was sick. صيام

الفصل الرابع عشر

* الكلام المباشر وغير المباشر

Direct and Indirect Speech

عندما نريد أن نقل ما ي قوله شخص ما فهناك طريقتين :

الأولى : هي الكلام المباشر **Direct speech** :

وهي أن تكرر كلام هذا الشخص بالنص الحرف ونضع هذا الكلام بين علامات إقتباس . quotation marks or inverted commas (" ")
e.g. Hekmat said to Mona, "I bought a car yesterday".

الثانية : هي الكلام غير المباشر **Indirect speech** :

وهي أن ننقل فحوى أو معنى كلام هذا الشخص . وفي هذه الحالة لا يوضع الكلام بين علامات إقتباس ويتم بعض التغييرات في الكلام .

e.g. Hekmat told Mona that she had bought a car the day before.

** ونلاحظ أن الكلام المباشر وغير المباشر Direct and indirect speech يتكون من جملة معقدة Complex sentence تتركب في أبسط صورها من :

١ - جملة رئيسية main or principal clause : تحتوى على فعل القول مثل : asked, tell, told, says, said, said to etc.

٢ - عبارة إسمية تابعة subordinate noun clause : وهي القصة أو الخبر المكتوي ويوضع بين علامات إقتباس (" ") في الكلام المباشر ويفصلها فاصلة comma أيضاً . أما في الكلام غير المباشر فلا يوجد فاصل بينها وبين الجملة الرئيسية . ونلاحظ أن الكلام المباشر يبدأ بحرف كبير Capital .

ويمكن تحليل هذه الجمل كالتالي :

	main clause	subordinate noun clause
Direct speech	Tati said to Ali	,"I am sorry for being late."
Indirect speech	Tati told Ali	that she was sorry for being late.
Direct speech	Nadia said	,"Where is the newspaper?"
Indirect speech	Nadia asked	where the newspaper was."

* كيف تحول الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر؟

How to change direct speech into indirect speech?

يتم ذلك بعمل تغييرات في الجملة الرئيسية main clause وتغييرات في الجملة الفرعية

subordinate clause

أولاً : التغييرات التي تقام بها في الجملة الرئيسية

1. Tense of «saying» verb remains unchanged.

2. يغير فعل القول ليناسب صيغة أو أسلوب الجملة التابعة كالتالي :

2. «Saying» verb is changed to suit the mood of the subordinate clause:

a. Statement

أ - الجملة الخبرية

say, says, said

said to

— said, say, says

told, tell, tells

reported, assured, answered,
added, explained, observed,
informed etc.

e.g. He says, "I will be late today." (D.S.)

He says that he will be late today. (I.S.)

He said to me, "I hope to see you tomorrow." (D.S.)

He told me that he hoped to see me the next day (I.S.)

b. Interrogative (Question)

ب - الاستفهام

said

said to

— asked

inquired

wanted to know

wondered etc.

e.g. He said, "Where were you yesterday?" (D.S.)

He asked where I had been the other day. (I.S.)

She said to him, "Did you have your breakfast?" (D.S.)

She inquired if he had had his breakfast. (I.S.)

c. Commands (orders) and requests

** ج - الأمر والطلب

said	asked	حث
said to	ordered, urged	
	commanded	
	told	
	begged, implored, entreated	
	advised, warned,	
	recommended, reminded	

e.g. Commands:

The officer said, "Fire!" (D.S.)

The officer ordered his men to fire. (I.S.)

The teacher said, "Don't make a noise." (D.S.)

The teacher told them not to make a noise. (I.S.)

Requests:

She said, "Please, forgive me!" (D.S.)

She begged him to forgive her. (I.S.)

or She implored him for forgiveness. (I.S.)

The beggar said, "Please, give me some food." (D.S.)

The beggar asked him to give him some food. (I.S.)

or The beggar begged for some food. (I.S.)

d. Exclamations

** د - التعجب

said	said with: sorrow, regret
said to	feeling, disgust
	pleasure, happiness
	exclaimed: sorrowfully, happily etc.
	shouted, whispered, murmured,
	remarked, cried, etc.

e.g. He said, "What a foolish idea!" (D.S.)
 He exclaimed that it was a foolish idea. (I.S.)
 The man said, "Alas! All is lost!" (D.S.)
 The man cried sorrowfully that all was lost. (I.S.)

★ ثانياً : التغيرات التي تقام بها في العبارة الفرعية :

Changes in the subordinate clause.

١ - حذف علامات الترقيم remove punctuation marks : وخاصة الفاصلة (,) comma التي بعد الجملة الرئيسية وعلامات الإقباس (" ") quotation marks وعلامات الاستفهام (?) question mark والتعجب (!) exclamatim mark وكذلك الحرف الكبير Capital من أول العبارة التابعة (إلا لو كانت «I» أو إسم علم) ويبقى فقط الرقفة النهائية أو النقطة (.) the full stop في نهاية العبارة .

e.g.

He said to me, "The door keeper is absent to day."

He told me that the door keeper was absent that day.

٢ - زمن الجملة الفرعية يتغير كالتالي : Tense changes as follows

أ - إذا كان زمن الجملة الرئيسية في المضارع بأنواعه present أو المستقبل بأنواعه future فلا تغير أزمان الأفعال في الجمل التابعة ..

e.g. He is saying, "We will not tolerate foreign occupation." (D.S.)

He is saying that they will not tolerate foreign occupation. (I.S)

She will say, "I forgot to bring the food."

She will say that she forgot to bring the food.

ب - إذا كان زمن الجملة الرئيسية في الماضي past بأنواعه فيتغير زمن أفعال الجملة الفرعية التابعة إلى زمن أقدم older tense كالتالي :

present simple	→ past simple
present continuous	→ past continuous
present perfect	→ past perfect
present perfect continuous	→ past perfect continuous
past simple	→ past perfect

past continuous	→ past perfect continuous
past perfect	→ past perfect
future simple	→ future simple in the past (would, should)
(will, shall)	
Conditional	→ Conditional perfect
(would, should, could, might)	→ (would have, should have, could have, might have)

With modal Verbs:

can → could, was (were) able to	may → might, was (were) allowed to
must → (usually) → had to, was (were) to, would have to (as future) → must (as true present) → should, would	
mustn't → wasn't (weren't) to	
ought to → should have to, was (were) to	needn't → needn't have to, didn't have to,
used to → used to, was (were) accustomed to	dare → dared ,

وفي حقيقة فهي «أفعال المركبة» تقوم بتحريف الفعل المساعد الأول من المضارع إلى الماضي . ومع الأفعال المقيدة «modal» تجعل نفس الشيء إلا في حالة عدم وجود تصريف ماضي وفي هذه الحالة تستعمل غالباً نفس الفعل المقيد .

e.g. He said, "She is playing in the garden."

He said that she was playing in the garden.

She said to me, "He will have finished his homework by the time you arrive."

She told me that he would have finished his homework by the time I arrived.

The officer said, "You must not cross while the red light is on."

The officer told me that I must not cross while the red light was on.

٢ - **الضمائر وصفات الملكية Pronouns and possessive adjectives** تغير كالتالي :

أ - الشخص الأول (المتكلم) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يبقى كما هو إذا كان المتكلم هو نفسه الذي يقص ما حدث) .

1st person	→ 3rd person
I	he, she
we	They
me	him, her
us	them
my	his, her
our	their
mine	his, hers
ours	theirs

بـ الشخص الثاني (المخاطب) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يتحول إلى الشخص الأول إذا كان المخاطب هو نفسه الذي يقص ما حدث) .

2nd person	→ 3rd person
you (subject)	he, she or (I, we)
you (object)	him, her or (me, us)
your	his, her or (my, our)
yours	his, hers or (mine, ours)

٤ - ظروف المكان والزمان التي تعنى القرب nearness تحول إلى ما يعني البعد remoteness

(وكذلك بعض الكلمات الأخرى)

nearness	→ remoteness
here	there
now	then (Sometimes: at once)
ago	before
to day	that day
tonight	that night
tomorrow	the next day
yesterday	the other day
	or the day before

last week	the week before
last month	the month before
last year	the year before
this	that
these	those
thus	so
come	go
yet	تلغى غالباً

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ

٥ - تحدث التغيرات الآتية في أول الجملة التابعة حسب أسلوبها أو صيغتها :

The subordinate clause begins by these words according to mood:

أ - الجملة الخبرية statement :

يبدأ بـ «that» ويمكن حذفها .

e.g. He said, "The Americans have reached Pluto."

He said that the Americans had reached Pluto.

or He said the Americans had reached Pluto.

ب - الاستفهام Question :

يبدأ بـ كلمة سؤال أو بـ «if or whether»

- إذا كان السؤال يبدأ بكلمة إستفهام «wh» words فستعمل أيضاً نفس الكلمة .

- إذا كان السؤال من نوع «yes, No» فتبدأ الجملة بـ «if» أو «whether» .

- نزيل عكس inversion الفاعل والفعل المساعد أى يصبح ترتيب الجملة مثل الجملة الخبرية الفاعل أولاً ثم الفعل .

e.g. He said, "Where have you been?"

He asked me where I had been.

She said to him, "Do you play the piano?"

She asked him if he played the piano.

** ج - الأمر والطلب Command and Request :

يبدأ بالتغيير الآتي :

تحويل فعل الأمر إلى مصدر مسبوق بـ «to»

imperative → to (infinitive)

negative imperative → not to (infinitive)

e.g. He said, "Close the windows."

He ordered them to close the windows.

She said to the man, "Please, help me."

She begged the man to help her.

The teacher said to the students, "Do not cheat."

The teacher advised the students not to cheat.

د - التعبّر : Exclamation

يتحول التعجب إلى جملة خجالية ويعامل على هذا الأساس غالباً أو يقال معنى التعجب في الجملة الرئيسية وتلغى الجملة الفرعية تماماً.

e.g. what → that it

how → that it

e.g. He said, "What a beautiful scene!"

He said with pleasure that it was a beautiful scene.

She said, "How kind of you to visit us!"

She said with feeling that it was kind of him to visit them.

أو تلغى الجملة الفرعية تماماً ويضاف معناها إلى الجملة الرئيسية :

She said, "There goes the train!"

She exclaimed on seeing the train leave.

He said, "Thank you!"

He thanked him.

She said, "Welcome!"

She welcomed him.

He said, "Yes!"

He agreed.

She said, "Ugh!"

She exclaimed with disgust.

He said, "No, I won't!"

He refused. or He said that he would not do it.

He said, "Damn!"

He swore.

He said, "Congratulations!"

He congratulated me.

** هـ - الجمل المختلطة : mixed moods

في بعض الأحيان يكون الكلام مزيجاً من الجمل الخبرية والإستفهام والأمر والتعجب
وفي هذه الحالة يقدم لكل أسلوب بكلمة قول مناسبة .

e.g. 1. He said, "I don't know the way. Do you?"

He told me that he didn't know the way and asked me if I did.

2. He said, "The teacher is coming. Please, stop quarrelling."

He said that the teacher was coming and begged them to stop
quarrelling.

3. She said, "I won't come here tomorrow. I am thinking of going
to Alex."

She said that she would not come there the next day and added that
she was thinking of going to Alex.

** ملاحظات :

١ - إذا كان الكلام المباشر يحتوى على حقيقة Fact أو عادة مؤكدة Habit فيكون زمنها
هو الحاضر البسيط present simple مهما كان زمن الجملة الرئيسية .

e.g. 1. The teacher said, "Solids, liquids and gases expand on heating and
contract on cooling."

The teacher said that solids, liquids and gases expand on heating and
contract on cooling.

2. He said to me, "I live in Cairo, but I am staying now at Tanta for
one week."

He told me that he lives in Cairo but he was staying at Tanta for
one week.

٢ - عند تغيير أزمان الماضي إلى أزمان أقدم نحوها إلى الماضي التام past perfect حسب نوعه . ولكن في الحديث الغير رسمي يمكن عدم تغيير الأفعال الماضية بأنواعها .

٣ - في السؤال بكلمات الإستفهام words «wh» يمكن الإستغناء عنها والسؤال مباشرة عن الشيء الذي يستفهم عنه بكلمة الإستفهام .

e.g. He said, "Where do you live?"

He asked about his address.

She said, "When is he going to arrive?"

She asked about the time of his arrival.

He said, "How far is the village?"

He asked about the distance to the village.

She said, "Why were you late?"

She asked about the reason for his lateness.

He said, "What did you buy?"

He asked about the things he had bought. etc.

٤ - عند تغيير الكلام غير المباشر إلى كلام مباشر يتم عكس الخطوات التي سبق شرحها .

مختصر لتحويل الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر Summary of changing direct to indirect speech

أولاً : الجملة الرئيسية : main clause

- ١ - زمن tense فعل القول لا يتغير .
- ٢ - فعل القول (وليس زمانه) يتغير ليناسب صيغة الجملة التابعة ويصبح :
 - أ - جملة إخبارية : said, told etc.
 - ب - سؤال : asked, enquired etc.
 - ج - أمر : asked, told, ordered etc.
 - د - رجاء أو طلب : asked, begged etc.
 - ه - تعجب : said with sorrow, pleasure etc.

ثانياً : العبارة التابعة : subordinate clause

- ١ - تخلص من علامات الترقيم punctuation كلها ما عدا النقطة الختامية .
- ٢ - زمن tense أفعال العبارة التابعة :
 - أ - لا يتغير إذا كان زمن فعل القول مضارع أو مستقبل بأنواعهما .
 - ب - يصبح زمناً أقدم إذا كان زمن فعل القول في الماضي بأنواعه .
- ٣ - تبدأ العبارة التابعة بالآتي حسب صيغة العبارة :
 - أ - جملة إخبارية : that و يمكن حذفها .
 - ب - سؤال : if or whether .
 - نفس الكلمة الإستفهام إذا كان السؤال من نوع (wh) .
 - يصبح ترتيب الكلمات عادياً بدون عكس inversion .
- ج - الأمر أو الرجاء : to + infinitive .
 - أو not to + infinitive
- د - التعجب : يتحول إلى جملة إخبارية تبدأ ب that أو تلغى العبارة التابعة ونضيف معناها للعبارة الرئيسية .
- ٤ - الضمائر الشخصية وصفات الملكية تتغير كالتالي :

1st person → 3rd person (or 1st person)

2nd person → 3rd person (or 1st person)

• كلمات القرب nearness تحول إلى كلمات البعد remoteness

الفصل الخامس عشر

* الترقيم أو التقطيع Punctuation *

الترقيم أو التقطيع punctuation هو وضع العلامات التقطيعية مثل الفاصلة (،) أو النقطة (.) full stop وكذلك معرفة متى نستعمل الحرف الكبير Capital letters وذلك لتيسير وتوضيح معنى الكلام المكتوب .
فالمثال التالي جملة غير مرقمة ثم بعد الترقيم :

e.g. The boy said the teacher didn't do his homework.

فقد نفهم منها أن التلميذ قال أن المدرس لم يذاكر جيداً (أى لذلك لم يشرح جيداً)
ولكن بعد الترقيم أو الترقيم يختلف المعنى تماماً :
“The boy,” said the teacher, “Didn't do his homework.”

أى أن المدرس هو الذى قال أن التلميذ لم ي عمل واجبه المنزلى .

مثال ثان :

e.g. The Condemned man was asleep half an hour after he was hanged.

أى أن الحكم على بالإعدام كان نائماً بعد نصف ساعة من شنقه . (وهو معنى غريب
وغير ممكن) .

ولكن بعد الترقيم يتضح المعنى :

The condemned man was asleep, half an hour after, he was hanged.

أى أن الحكم على بالإعدام كان نائماً ، وبعد نصف ساعة تم شنقه .

وعلامات الترقيم الرئيسية هي :

The full stop	(.)	١ - النقطة
The comma	(,)	٢ - الفاصلة
The question mark	(?)	٣ - علامة الاستفهام
The exclamation mark	(!)	٤ - علامة التعجب
The semicolon	(;)	٥ - الفاصلة المقطوطة
The colon	(:)	٦ - النقطتان
The apostrophe	(')	٧ - الفارزة العليا

The dash	(—)	٨ - الشرطة
The hyphen	(-)	٩ - الوصلة
quotation marks inverted commas	(“ ”)	١٠ - علامات الإقتباس أو الأقواس المقلوبة
The brackets	() أو []	١١ - الأقواس أولاً : إستعمال الحرف الكبير : Capital letter ١ - في بداية الجملة At begining of a sentence

e.g. **He** was absent today.

٢ - للأسماء العلم Proper nouns

e.g. Ali, Mona, Cairo, Banha, Mecca, Egypt, Monday, Mars, July, Nile, Everest, etc.

The teacher told **Mona** that she must finish her homework by **Monday**.

٣ - أسماء الله أو الضمائر التي تخصه Names or pronouns applying to God

e.g. In **God** we trust and **He** will never let **His** people down.

٤ - للصفات المتخذة من أسماء العلم For adjectives taken from proper nouns

e.g. Many **Egyptians** know the English language.

٥ - للكلمات الرئيسية في العنوانين titles للكتب والمسرحيات الخ :

Cheif words in the titles of books, plays etc.

e.g. **The Tempest**.

To Kill a Mocking Bird.

The Pilgrim's Progress.

Around the World in Eighty Days. etc.

٦ - للضمير أنا «I» فقط :

e.g. Last evening **I** went for a walk.

٧ - لإختصار الألقاب العلمية Degrees وأسماء المؤسسات names of institutions

والشركات Companies وألقاب المخاطبة forms or titles of adress

نقطة بعد كل حرف) . لاحظ وضع

e.g. D. Mus. = Doctor of Music.

M.A. = Master of Arts.

F.B.I. = Federal Bureau of Investigations.

C.I.A. = Central Intelligence Agency

D.S.O. = Distinguished Service Order

Mr. = Mister

Mrs. = Mistress etc.

٨ - لأول حرف في الكلام المباشر داخل أقواس الإقباس (" ")
e.g. He said, " Who told you that? "

٩ - عند كتابة أول المخطاب : letter

e.g.

Dear Sir,

Dear Madam,

ثانياً : إستعمال العلامات التنقيطية أو الترقيمية :

١ - النقطة (.) : The full stop

أ - في نهاية الجملة - ما عدا جمل الإستفهام والتعجب - لإعطاء وقفة طويلة :
e.g. He came late.

Shut the door.

ب - بعد الاختصارات : After abbreviations

e.g. A.R.E. = Arab Republic of Egypt.

U.S.A. = United States of America.

ج - بعد الحروف الأولى من الإسم أو الكلمات المختصرة :

e.g. E.M. Naguib = Ezzeldin Mohamed Naguib

Sum. = Summary

Feb. = February

Mon. = Monday etc.

٢ - الفاصلة (,) : The comma

لإشارة إلى فتره صمت قصيرة ، أو تغيير تسلسل الكلمات أو جموعات الكلمات عن

بعضها البعض لتسهيل فهم المعنى :

أ - بدلاً من تكرار إستعمال الكلمة «و» **«and»** :

e.g. He had bread, butter, jam, cheeze and boiled eggs for his breakfast.

ب - بعد الجملة الرئيسية **main clause** في الكلام المباشر **direct speech** :

e.g. He said, "I won't be home tomorrow."

ج - بعد النداء بالإسم :

e.g. "Ali, stay in line."

د - عند إستعمال بعض الكلمات أو أشباه الجمل **phrases** الوصفية :

e.g. He went, as you know, to Alexandria yesterday.

ه - لفصل شبه جملة تحتوى على إسم الفاعل أو إسم المفعول **participial** :

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

و - لفصل العبارة التابعة **subordinate clause** عن الجملة الرئيسية **main clause** إذا أنت العبرة التابعة **أولاً** :

e.g. Because he was ill, he stayed home.

He stayed home because he was ill.

ز - لفصل عبارة غير محددة **non-defining clause** (أنظر العبارات الوصفية **adjective**

or relative clauses) من سياق الجملة ، مع ملاحظة عدم إستعمال الفاصلة في

العبارات الوصفية المحددة **defining clauses** .

e.g. Hatem, who is my friend, is learning to fly.

٣ - الفاصلة المقرطة **The semicolon**

أ - تستعمل عندما ترى وقفه أطول من التي تفعليها الفاصلة العادية (,) **comma** وأقصر من النقطة (.) **full stop**.

* بعض كتب القواعد القديمة تحدد قيمة الوقفات للفاصلة والفاصلة المقرطة والقطفين والنقطة بهذه الأرجوزة :

Comma, while you count one.

Semicolon, while you count two.

Colon, while you count three.

Full-stop, while you count four.

e.g. She missed her train; so she had to stay till the next day.

ب - الجمل المركبة compound sentences بدلاً من حروف العطف.

e.g. He visited me; I was very happy.

٤ - النقطتين (:) : The colon

نستعمل النقطتين لإعطاء وقفة أطول قليلاً من الفاصلة المقطعة (;) .

أ - في كتابة مفردات قائمة : Items on a list

e.g. I bought: a book, a pen, a pencil, a pen-sharpener and a ruler.

ب - لفصل جملتين تشرح أحدهما الأخرى :

e.g. He is a criminal: he cheats and steals.

٥ - علامة الاستفهام : Question mark

نستعمل بعد سؤال في الكلام المباشر فقط وليس في الكلام غير المباشر .

e.g. He said, "Where did you buy this suit?"

He asked me where I had bought that suit.

٦ - علامة التعجب : Exclamation mark

نستعمل بعد كلمات التعجب Interjections أو بعد جملة تعجبية يظهر فيها شعور المتكلم .

e.g. "Good Heavens!"

"How stupid of me!"

٧ - الفارزة العليا : The apostrophe

١ - صيغة الملكية : possessive case

e.g. The boy's bicycle.

The boy's room.

٢ - لبيان أن هناك حرف أو حروف مختصرة :

e.g. He isn't here. (is not)

I'll go home soon. (will)

٣ - كاختصار لمكان العمل أو السكن :

e.g. I met him at the butcher's = butcher's shop.

I bought it at the haberdasher's = haberdasher's shop.

٨ - الشرطة (—) : The dash

تستعمل لفصل جملة اعتراضية :

e.g. I met George — the man I told you about — at the barber's.

٩ - الوصلة (-) : The hyphen

وهي أقصر من الشرطة وتستعمل لوصل الكلمات المركبة.

e.g. Book-store, Vice-president, breaking-point, mother-in-law, etc.

١٠ - علامات الإقتباس ("") : Inverted commas or quotation marks

أ - لتحديد الكلام الفعل الذي قاله المتكلم في الكلام المباشر :

e.g. My mother said, "Come home early."

ب - لإبراز عناوين الكتب والمسرحيات الخ :

e.g. Shakespeare wrote "Macbeth" and "Hamlet".

ج - للتوضيح الإقتباسات من كلام أو كتابات الآخرين :

e.g. Julius Coesar wrote, "Fere libenter homines id quod volunt credunt."

Which means, "Men willingly believe what they wish."

د - للتوضيح أن هذه الكلمة يقصد بها معنى معين :

e.g. At last our "Romeo" met his "Juliet".

يعنى أحياناً قابلاً « قيس » « ليلاه » .

He was good at everything except French which was his "Achilis heel".

إشارة إلى عرقوب البطل « أخيل » في أسطورة إليزابيث هوميروس وهو نقطة ضعفه

الوحيدة .

هـ - للإشارة إلى جملة داخل جملة أخرى :

e.g. The policeman said that "Cherchez la femme" was a good principle in investigating murders.

١١ - الأقواس () : Brackets

تستعمل لوضع الشرح داخل الجملة أو لوضع جملة أو كلمة عرضية :

e.g. I am going to see Mr. Awad (although I don't admire him) next Monday.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	الإهداء
٧	المقدمة
١١	الفصل الأول : الحروف والكلمات Letters and words
١٥	الفصل الثاني : الأسماء Nouns
١٥	أنواع الأسماء
١٧	حالة الاسم Case
٢٠	العدد number
٢٦	الجنس gendre
٢٨	توافق الأسماء الفاعلة مع الفعل
٢٩	تكوين الأسماء
٣١	الفصل الثالث : الصفات Adjectives
٣١	أنواع الصفات
٣٢	صفات النوعية Adjectives of quality
٤٢	صفات الكمية Adjectives of quantity
٤٧	الأدوات The articles
٥٣	صفات الإشارة Demonstrative adjectives
٥٤	صفات الاستفهام Interrogative adjectives
٥٥	صفات التوزيع Distributive adjectives
٥٧	صفات الملكية Possessive adjectives

٥٩	الفصل الرابع : الضمائر Pronouns
٦٠	أنواع الضمائر
٦٠	الضمائر الشخصية Personal pronouns
٦٧	ضمائر الملكية Possessive pronouns
٦٨	الضمائر المتعكسة والمؤكدة Reflexive and Emphasizing pronouns
٧٠	ضمائر الإشارة Demonstrative pronouns
٧١	ضمائر التكراة والتوزيع Indefinite and Distributive pronouns
٧٦	ضمائر الاستفهام Interrogative pronouns
٧٨	ضمائر الوصل (الضمائر النسبية) Relative pronouns
الفصل الخامس : الحال أو الظرف	
٨٥	أنواع الأحوال والظروف
٨٦	ظروف الكيفية Adverbs of Manner
٨٧	ظروف الدرجة Adverbs of Degree
٩١	ظروف التكرار أو التردد Adverbs of Frequency
٩١	ظروف التأكيد Adverbs of Certainty
٩٢	ظروف المكان Adverbs of Place
٩٢	ظروف الزمان Adverbs of Time
٩٤	ظروف الاستفهام Interrogative adverbs
٩٥	ظروف الوصل (الظروف النسبية) Relative adverbs
٩٥	تقويم الظروف
٩٧	مقارنة الظروف
٩٨	توافق الظروف
٩٨	مكان الظرف في الجملة

١٠٧	الفصل السادس : الفعل Verb
١٠٨	تصريف الأفعال Conjugation
١١٠	أشكال الفعل Forms of verbs
١١٢	مجموعات الأفعال Groups of verbs
١١٣	- الأفعال العادية Regular verbs
١١٤	- الأفعال الشاذة Irregular verbs
١٢٢	- الأفعال المساعدة Helping verbs
١٢٦	ملاحظات هجائية
١٢٨	زمن الفعل Tense
١٣١	- المضارع البسيط Present simple
١٣٤	- المضارع المستمر Present continuous
١٣٧	- المضارع التام Present perfect
١٣٩	- المضارع التام المستمر Present Perfect continuous
١٤١	- الماضي البسيط Past simple
١٤٤	- الماضي المستمر Past continuous
١٤٦	- الماضي التام Past Perfect
١٤٨	- الماضي التام المستمر Past Perfect continuous
١٤٩	- المستقبل البسيط Future simple
١٥٢	- المستقبل المستمر Future continuous
١٥٤	- المستقبل التام Future Perfect
١٥٦	- المستقبل في الماضي البسيط Simple Future in the past
١٥٨	- المستقبل في الماضي المستمر Continuous Future in the past
١٥٩	- المستقبل في الماضي التام Perfect Future in the past
١٦٠	- المستقبل في الماضي التام المستمر Continuous Perfect Future in the past

١٦٢	عودة إلى الأفعال المساعدة	Helping Verbs
١٦٢	- خواص الأفعال المساعدة	
١٧٢	- فعل «to be»	
١٧٤	- فعل «to have»	
١٧٨	- فعل «to do»	
١٨١	- فعل «shall»	
١٨٣	- فعل «will»	
١٨٥	- فعل «can»	
١٨٧	- فعل «may»	
١٨٩	- فعل «ought to»	
١٩٠	- فعل «must»	
١٩١	- فعل «to need»	
١٩٣	- فعل «to dare»	
١٩٥	- فعل «used to»	
١٩٧	استعمالات الأفعال المقيدة	Modal verbs
١٩٩	- البناء	Voice
١٩٩	- الفعل المتعدى واللازم	Transitive and Intransitive verbs
٢٠٠	- المبني للمعلوم والمبني للمجهول	Active and Passive voice
٢١١	- اسلوب أو صيغة الفعل	Mood
٢١٢	- أ - الأسلوب الدلالي	Indicative
٢١٤	- ب - الأسلوب الأمر	Imperative
٢١٨	- ج - أسلوب الشرط والتنبئ	Subjunctive
٢٢٢	- د - أسلوب المصدر	Infinitive
٢٢٣	- ١ - المصدر	Infinitive
٢٢٩	- ٢ - اسم المفعول	Past participle

٢٣٠	٣ - اسم الفاعل Present participle
٢٣٦	٤ - اسم الفعل Gerund
٢٤٠	تكوين الأفعال
٢٤٣	الفصل السابع : حروف الجر Prepositions
٢٤٣	- وظائف حروف الجر
٢٤٥	- مكان حرف الجر في الجملة
٢٤٦	- بعض القواعد العامة لاستخدام حروف الجر
٢٤٦	- استخدام حروف الجر الزمانية
٢٤٨	- استخدام حروف الجر المكانية
٢٤٩	- استخدام حروف الجر الحركية
٢٥١	- استخدام حروف جر الوسيلة
٢٥١	- الوصف باستخدام حروف الجر
٢٥٥	الفصل الثامن : حروف العطف Conjunctions
٢٥٥	- أنواع حروف العطف
٢٥٥	- استعمال حروف العطف التنسيقية Co-ordinating
٢٥٦	- استعمال حروف العطف للتبعة Subordinating
٢٦٣	الفصل التاسع : حروف أو ألفاظ التعجب Interjections
٢٦٥	الفصل العاشر : السوابق واللواحق والجذور Prefixes, Suffixes and Roots
الفصل الحادى عشر :	
٢٦٩	الجملة وشبه الجملة والعبارة Sentence, Phrase and clause
٢٧٠	- أشباه الجمل Phrases
٢٧١	- العبارات Clauses

الفصل الثاني عشر : الجمل Sentences	٢٨٣
- أنواع الجمل	٢٨٣
- الجملة البسيطة Simple	٢٨٣
- الجملة المركبة Compound	٢٨٣
- الجملة المعقّدة Complex	٢٨٦
- الجملة المركبة المعقّدة Compound complex	٢٨٩
- اسلوب أو صيغة الجملة Mood of Sentence	٢٨٩
- الصيغة الدلالية Indicative	٢٩٠
- الجملة الخبرية Statement	٢٩٠
- الجملة الخبرية المنافية Negative Statement	٢٩٠
- الاستفهام Interrogative	٢٩٤
- الاستفهام المنفي Negative Interrogative	٢٩٤
- الصيغة الآمرة Imperative	٣٠٠
- الأوامر Commands	٣٠٠
- الطلب أو الرجاء Requests	٣٠١
- الصيغة الشرطية Subjunctive	٣٠٢
- الشرط Condition	٣٠٢
- الأمنية أو الدعاء Wish or prayer	٣٠٢
- صيغة التعجب Exclamatory	٣٠٣
- أجزاء الجملة Parts of a Sentence	٣٠٤
- ترتيب الكلمات	٣٠٩
- تطبيقات عملية	٣١١

الفصل الثالث عشر : التحليل والإعراب	Analysis and Parsing
٣٢١
٣٢١ تحليل الجملة البسيطة
٣٢٢ تحليل الجملة المركبة
٣٢٥ تحليل الجملة المعقدة
٣٢٦ الإعراب
الفصل الرابع عشر : الكلام المباشر وغير المباشر	
٣٢٧ Direct and Indirect Speech
الفصل الخامس عشر : الترقيم أو التنقيط	
٣٣٩ Punctuation