

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء فى اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هى مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة
الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُمْلِئها
عليه ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التى تُكْتَب
بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة فى أى نصّ

الدرس الأول

القاعدة : عندما تسمع كلمة قصيرة " مكونة من مقطع واحد " تنتهى
بأحد هذه الحروف S / L / F / Z ويوجد قبل هذا الحرف حرف متحرك
واحد " منطوق بالصوت القصير له " أكتب الحرف الساكن الموجود فى
نهاية هذه الكلمة مرتين

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

مثال : كلمة **boss** هي كلمة قصيرة " مُكوّنة من مَقْطَع واحد one syllable ، وتنتهي بأحد الحروف المذكورة في القاعدة وهو حرف S – و يوجد قبله حرف " O " و هو حرف متحرك يُنْطَق بالصوت القصير له في هذه الكلمة ، و بما أنّ كل شروط القاعدة مُنطبِقة على هذه الكلمة ، و لذلك فإن الطالب عندما يسمع المُعَلِّم وهو يُملِّيه هذه الكلمة - أو إذا كان الطالب يَحْفَظ هذه الكلمة ويُريد كتابتها ولكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمة - فإن الطالب سوف يقوم بتطبيق القاعدة ويقوم بكتابة الحرف الأخير من كلمة boss مرتين

أمثلة أخرى من الكلمات ،يقوم المُعَلِّم بإملائها للطالب لكي يحفظ الطفل القاعدة ويقوم بتطبيقها أكثر من مرة :

كلمات قصيرة تنتهي بحرف **S** و قبله حرف متحرك واحد قصير :

Dress – less – moss – loss

كلمات قصيرة تنتهي بحرف **L** و قبله حرف متحرك واحد قصير :

Fill – sell – tell – smell

كلمات قصيرة تنتهي بحرف **F** و قبله حرف متحرك واحد قصير :

Muff – stuff – cliff – off

نَدعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

كلمات قصيرة تنتهى بحرف **z** و قبله حرف متحرك واحد قصير :

Buzz – jazz – fizz

ملاحظات :

- ✓ هناك كلمات لا تسير وفق هذه القاعدة مثل كلمة **bus**
- ✓ الحروف المتحركة فى اللغة الانجليزية هم : **a – e – i – o – u**
- ✓ تكون الحروف المتحركة الخمسة منطوقة بالصوت القصير لها **short sound** عمدا تكون منطوقة بالصوت الموجود فى هذه الكلمات

- ✓ **Cat – met – bin – hot – cut**
- ✓ الكلمة القصيرة أو المكونة من مقطع واحد **one - syllable**
- word** : هى كلمة تُنطق مرة واحدة بدون تقسيم لأجزاء أثناء نطقها ، وتحتوى على حرف متحرك واحد " أو حرفين متحركين متتاليين أحيانا " سواءً كان الحرف المتحرك موجودا فى أولها أو مُنتصفها أو آخرها ، مثل : **ant – fat – shop – tree**

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء فى اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هى مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِئها إياها ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التى تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة فى أى نصّ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

عندما يَسْمَع الطالب المَقْطَع الصوتيَّ " سَكْ " فى كلمة فى اللغة الإنجليزية هل يكتبه بالحروف **sk** أم **sc** ؟

عندما يَسْمَع الطالب المُعَلِّم و هو يُملِئ عليه كلمة تحتوى على المَقْطَع الصوتيَّ

(سَكِ) ، يجب أن يكتب الطالب فى هذه الحالة هذا المَقْطَع بالحروف **sk**

نَدعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

(و ليس بالحروف sc) إذا كان الحرف التالى لهذين الحرفين فى الكلمة الإنجليزية هو حرف e أو حرف i (و صَوْتُ حرفى e و i مثل صوت حرف **الياء** الممدود فى اللغة العربية) ، كما فى كلمة **skill**

لأن الطالب إذا كَتَبَ المَقْطَع الصوتى " سَكى " بالحروف **sci** ، فإن حرف " C " داخل هذا المَقْطَع الصوتى سوف يُنطق بالصوت " س " ، والمَقْطَع sci بأكمله سوف يُنطق بالصوت " سى "

مثال : كلمة **sketch** يوجد بها المقطع " سَكى " ، و عندما يُملَى المُعَلِّم هذه الكلمة على الطالب لكى يكتبها ، فعلى الطالب أن يكتب المَقْطَع :

"سَكى" بالحروف ske (وليس بالحروف sce) . لأن الطالب إذا كتب المَقْطَع الصوتى " سَكى " فى هذه الكلمة بالحروف sce ، فإن الحروف الثلاثة و هم sce سوف يُنطقون معاً بالصوت " سى " ، وذلك لأن حرف " C " يُنطق بالصوت " س " إذا جاء بعده مباشرة فى الكلمة حرف " e " أو حرف " i "

أمثلة أخرى من الكلمات ،يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكى يحفظ الطفل القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Skip – skin – skill – sketch
basket –skewer – skeleton

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

ملاحظة : يقوم الطالب بالتركيز و الإستماع فإذا سمع الطالب المُعَلِّم ينطقُ مثل صوت حرف **الياء** الممدود بعد المَقْطَع " سَكْ " فى هذه الكلمات ، فإن الطالب يعرف أنه يوجد حرف **e** أو حرف **i** بعد المَقْطَع " سَكْ " ، فيقوم الطالب بكتابة المَقْطَع الصوتي " سَكْ " بالحرفين **sk** (وليس بالحرفين **sc**)

أما إذا قام المُعَلِّم بإملاء الطالب كلمة تبدأ بالمَقْطَع الصوتي " سَكَا " ، ففي هذه الحالة يقوم الطالب بكتابة هذا المَقْطَع الصوتي بالحرفين **sc** (وليس **sk**) كما فى كلمة **scan** ، لأننا نكتب المَقْطَع الصوتي " سَكْ " بالحروف **sc** إذا جاء بعده مباشرة الحرف **a**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطفل القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Scat – scalp – scamp – scab
scar – scant -

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِئها إياها ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إذا أَمَلَى المُعَلِّم على الطَّالِب كلمة تنتهي بِالمَقْطَع الصوتيِّ " كُتْ " فعلى الطالب دائما أن يكتب هذا المَقْطَع الصوتي بالحرفين ct (و ليس kt) ، مع أن كلا من المزيجين ct و kt يُنطَقان بنفس الصوت وهو " كُتْ "

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

مثال : عندما يُملأ المعلم على الطالب كلمة **fact** التي تنتهي بالمقطع الصوتي " كُتْ " ، يقوم الطالب بكتابة المقطع الصوتي " كُتْ " بالحرفين ct

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المعلم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطفل هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

**insect – direct – correct –
detect – defect – duct – reject**

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِئها إياها ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدّرسُ الرَّابِع

عندما يُملِئ المُعَلِّم على الطالب كلمة طويلة (تتكون من مَقْطَعين أو أكثر) و تنتهى هذه الكلمة بالمَقْطَع الصوتيّ " إك " فعلى الطالب أن يكتب هذا المَقْطَع الصوتيّ وهو " إك " فى نهاية هذه الكلمة بالحرفين ic (و ليس ik)

مثال : عندما يُملِئ المُعَلِّم على الطالب كلمة picnic لى يقوم بكتابتها ، فيستمع الطالب لنطق الكلمة و يجد أنها تنتهى بالمَقْطَع الصوتيّ " إك " ، (كما أن

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

كلمة **picnic** كلمة طويلة تتكون من مَقْطَعَيْن صوتيين (لذلك يجب على الطالب أن يكتب المَقْطَع الصوتي " إك " فى نهاية هذه الكلمة بالحروف ic

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطفل هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

**Panic – folic – economic –
terrific – specific – frantic
electric**

ملاحظات :

✓ الكلمة الطويلة **two / three syllables** " وهى المكونة من مَقْطَعَيْن صوتيين أو أكثر " هى كلمة تتكون من مَقْطَعَيْن أو أكثر ، بمعنى أنه يمكن تقسيمها أثناء نُطقها إلى جزئين أو أكثر

مثل كلمة picnic فهى تتكون من مَقْطَعَيْن صوتيين وهما : pic و nic

✓ المَقْطَع الصوتي " **syllable** " هو كلمة أو جزء من كلمة تُنطق مرّة واحدة بدون تقسيم لأجزاء أثناء نطقها ، وتحتوى على حرف متحرك واحد " أو حرفين متحركين متتاليين أحيانا فى بعض الكلمات " سواءً كان الحرف المتحرك موجودا فى أوّلها أو مُنتصفها أو آخرها

نَدعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

✓ لا يمكن أن يحتوي المقطع الصوتي الواحد على حرفين متحركين
يفصل بينهما حرف ساكن

✓ يمكن أن يتكون المقطع الصوتي من حرف متحرك واحد فقط ، مثل
حرف " O " في كلمة over ، حيث يمثل حرف o لوحده في هذه الكلمة
مقطع صوتي كامل

✓

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا - سوهاج - مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نص .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

عندما يُملئ المُعَلِّم على الطالب كلمة تنتهي بالصوت " كْ " ، يستمع الطالب للحرف المتحرك الموجود قَبْل الصوت " كْ " ، فإن كان هذا الحرف المُتَحَرِّك مَنْطُوقاً في هذه الكلمة بالصوت **القصير** له فعلى الطالب أن يكتب الصوت " كْ " في نهاية هذه الكلمة بالحرفين **ck**

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

مثال : إذا أملى المُعَلِّم على الطالب كلمة **Lick** ، فإن الطالب يستمع للكلمة و يجد أنها تنتهي بالصوت " كُ " ، و يجد الطالب أن الصوت " كُ " يوجد قبله حرف متحرّك وهو الحرف **i** مَنْطُوقاً بالصوت القصير له ، فيقوم الطالب بكتابة الصوت " كُ " فى هذه الكلمة بالحرفين **ck**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لى يحفظ الطفل هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Back – clock – stuck – neck – truck – thick – black – speck

و إذا أملى المُعَلِّم على الطالب كلمة تنتهي بالصوت " كُ " ، و وجد الطالب أن الحرف المتحرك الموجود قبل الصوت " كُ " فى هذه الكلمة مَنْطُوقاً بالصوت **الطويل** له فعلى الطالب أن يكتب الصوت " كُ " فى نهاية هذه الكلمة بالحرف **k**

مثال : إذا أملى المُعَلِّم على الطالب كلمة **Like** ، فإن الطالب يستمع للكلمة و يجد أنها تنتهي بالصوت " كُ " ، و يجد الطالب أن الصوت " كُ " يوجد قبله

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

حرف متحرّك وهو الحرف **i** مَنْطُوقاً بالصوت الطويل له ، فيقوم الطالب بكتابة الصوت " كَ " فى هذه الكلمة بالحرف **k**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكى يحفظ الطَّالِب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Smoke – cloak – peek – tweak
– flake – joke – strike –
mistake

ملاحظات :

✓ تكون الحروف المتحركة الخمسة مَنْطُوقَةً بالصوت القصير لها **short sound** عندما تكون منطوقة بالصوت الموجود فى هذه الكلمات

Cat – met – bin – hot - cut ✓

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

✓ تكون الحروف المتحركة الخمسة فى اللغة الانجليزية منطوقة بالصوت الطويل لها **long sound** عندما تكون منطوقة بالصوت الموجود فى هذه الكلمات

✓ - Make – mete - bike – bone - cute –

✓ يُمكن أن نقول أن الحرف المتحرك يكون منطوقاً فى الكلمة بالصوت **الطويل** له عندما نجد أن الصوت الذى يُنطق به الحرف المتحرك فى الكلمة هو نفس إسم الحرف (كما نجد أن حرف **i** فى كلمة **bike** ، يُنطق " آى " – مثل إسم الحرف نفسه)

✓ نقول أن الكلمة تنتهى بالصوت " كُ " ونقصد بذلك كلمة **Like** بالرغم من أن هذه الكلمة تنتهى بالحرف **e** ، لأننا نقصد بكلامنا آخر صوت نسمعه عند نطقنا لهذه الكلمة وهو صوت حرف **k** وهو الصوت " كُ " ، لأن حرف **e** لا يُنطق فى هذه الكلمة ، فما نهتم به هو آخر صوت نسمعه عند نطقنا للكلمة (وليس آخر حرف مكتوب فى الكلمة)

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ **Spelling** لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُمْلِئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

عندما يُمْلِئ المُعَلِّم على الطالب أى كلمة من كلمات الإستفهام تبدأ بالصوت " **و** " فعلى الطالب أن يكتب هذا الصوت بالحرفين **wh**

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

مثال : عندما يُملَى المُعَلِّم على الطالب كلمة **when** فإن الطالب يسمع في أولها الصوت " **و** " ، فيبدأ الطالب كتابة هذه الكلمة بالحرفين **wh**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطَّالِب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Where – why – which – what – when

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُمْلِئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

عندما يُمْلِئ المعلم على الطالب كلمة قصيرة تنتهى بحرف **ساكن** و يوجد قبل هذا الحرف الساكن حرف **متحرك** "مَنْطوقاً بالصوت الطويل له " ، فعَلَى الطالب عندما يكتب هذه الكلمة أن يضيف لنهايتها حرف " **e** "

نَدْعُوكُمْ لِلإِنضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية** "

مثال : عندما يُملَى المُعَلِّم على الطالب كلمة **bite** فإن الطالب يسمع فى نهاية هذه الكلمة الحرف الساكن **t** ، ويسمع الطالب قبله الحرف المُتَحَرِّك **i** " مَنْطُوقاً بالصوت الطويل له ، ولذلك يقوم الطالب بإضافة حرف **e** " لنهاية هذه الكلمة

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطَّالِب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

**Bake – name – bike – dive –
like – bone – dose – hope –
cute – fume – flute**

ملاحظات :

- ✓ حرف **e** " الذى يقوم الطالب بإضافته عند كتابته لنهاية هذه الكلمات يكون صامتاً (لا يُنطق) **Silent Letter**
- ✓ الحروف المُتَحَرِّكة فى اللغة الانجليزية هم :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

a – e – i – o – u ✓

و باقى الحروف تُسمّى حروف ساكنة

✓ تكون الحروف المتحركة الخمسة فى اللغة الانجليزية منطوقة بالصوت الطويل لها **long sound** عندما تكون منطوقة بالصوت الموجود فى هذه الكلمات

✓ **Make – mete – bike – bone – cute**

✓ يُمكن أن نقول أن الحرف المتحرك يكون منطوقاً فى الكلمة بالصوت الطويل له عندما نجد أن الصوت الذى يُنطق به الحرف المتحرك فى الكلمة هو نفس اسم الحرف (كما نجد : حرف **i** فى كلمة **bike** ، يُنطق " آى " – مثل اسم الحرف نفسه)

✓ الكلمة القصيرة : هى الكلمة المكوّنة من مقطع واحد - **one syllable** ، و هى كلمة تُنطق مرة واحدة بدون تقسيم لأجزاء أثناء نطقها ، وتحتوى على حرف متحرك واحد " أو حرفين متحركين متتاليين أحياناً " سواءً كان الحرف المتحرك موجوداً فى أولها أو مُنتصفها أو آخرها ، مثل : **ant – fat – shop – tree**

✓ تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

✓ مُعلّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

✓ طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :

" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية بطريقة
صحيحة و سهلة

قواعد الـ **Spelling** لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِّئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدَّرْس الثَّامِن

عندما يُملِئ المُعَلِّم على الطالب كلمة قصيرة تحتوى في منتصفها على حرف

" a "

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

مَنْطُوقاً بالصوت الطويل له " مثل صوت حرف a عندما نَنْطِقُهُ مُنْفَرِداً
{ ei } ، فَعَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَكْتُبَ صَوْتَ حَرْفِ a الَّذِي سَمِعَهُ فِي مُنْتَصَفِ هَذِهِ
الكلمة بالحرفين ai

مثال : عندما يُمْلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبِ كَلِمَةُ pain ، فَإِنَّ الطَّالِبَ يَسْمَعُ فِي
مُنْتَصَفِ الْكَلِمَةِ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِلْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ a ، فَيَقُومُ الطَّالِبُ بِكُتَابَةِ هَذَا
الصَّوْتِ بِالْحَرْفَيْنِ ai

أَمْثَلَةٌ أُخْرَى مِنَ الْكَلِمَاتِ ، يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِإِمْلَائِهَا عَلَى الطَّالِبِ لِكَيْ يَحْفَظَ الطَّالِبُ هَذِهِ
الْقَاعِدَةَ عَنْ طَرِيقِ الْقِيَامِ بِتَطْبِيقِهَا أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ :

Mail – fail – gain – jail – maid –
aim – brain – bait – wait – sail
– tail

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّمُ لُغَةِ إِنْجِلِيزِيَّةٍ / الْأَزْهَرُ الشَّرِيفُ

طَهْطَا – سُوْهَاجُ – مِصْرُ

نَدْعُوكُمْ لِلإِنْضِمَامِ لِمَجْمُوعَتِنَا عَلَى الْفَيْسْبُوكِ ، وَ إِسْمُهَا :
" مُنْتَدَى – يَاسِرُ مُحَمَّدُ الْمُقَدِّمُ – لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال و المبتدئين الكتابة والإملاء فى اللغة الإنجليزية
بطريقة صحيحة و سهلة

قواعد الـ Spelling لكلمات اللغة الانجليزية : هى مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمِهِ و هو يُمْلِئُهَا عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطْقَهَا و لكنه لا يعرف الحروف التى تُكْتَبُ بِهَا هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة فى أى نصّ .

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

عندما يُمْلِئُ المُعَلِّم على الطالب كلمة من اللغة الانجليزية تحتوى فى منتصفها على الصوت

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

{ i: } " ي " > مثل صوت حرف الياء الممدود في اللغة العربية ، و
مثل الصوت الذي يُنطق به حرف الياء في الكلمات الآتية : طويل / بخيل
/ جميل)

فَعَلَى الطالب أن يكتب الصوت { i: } " ي " الذي يسمعه في هذه
الكلمة الإنجليزية بالحرفين ie .

القاعدة التي يتبعها الطالب عندما يسمع الصوت { i: } " ي " هي أن
يكتب حرف i قبل حرف e

مثال : عندما يُملئ المُعَلِّم على الطالب كلمة **believe** فإن الطالب
يسمع في منتصف هذه الكلمة الصوت { i: } " ي " ، فيقوم الطالب
بكتابة حرف i قبل حرف e في هذه الكلمة

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ
الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Piece – achieve – field –
cashier – thief – relieve

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

friend – brief – chief – siege shriek

و لَكِنْ إِذَا سَمِعَ الطَّالِبُ فِي الْكَلِمَةِ الصَّوْتِ < سِنْ > قَبْلَ الصَّوْتِ
{ i: } " يِ " ، فَيَقُومُ الطَّالِبُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ بِكُتَابَةِ حَرْفِ e قَبْلَ حَرْفِ
i للتعبير عن الصوت { i: } " يِ "

ملاحظة : يوجد في هذه الكلمات الحرف " C " وهو الذي يُنطَق فيها
بالصوت " سِنْ "

مثال : عندما يُمْلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبِ كَلِمَةَ receive فَإِنَّ الطَّالِبَ
يَقُومُ بِكُتَابَةِ الصَّوْتِ { i: } " يِ " الَّذِي سَمِعَهُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ بِكُتَابَةِ حَرْفِ
e قَبْلَ حَرْفِ i بِهَذَا الشَّكْلِ ei وذلك لأن الصوت { i: } " يِ " الموجود
فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ جَاءَ قَبْلَهُ الْحَرْفُ " c " الَّذِي يُنطَق بالصوت " سِنْ "

نَدْعُوكُمْ لِلإِنضِمَامِ لِمَجْمُوعَتِنَا عَلَى الْفَيْسبُوكِ ، وَ إِسْمُهَا :
" مَنتَدَى – يَاسِرُ مُحَمَّدُ الْمُقَدِّم – لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ "

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ
الطَّالِب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Deceit – deceive – ceiling
conceive – receipt – perceive
– conceit – receive

القاعدة تقول : عندما تسمع فى كلمة فى اللغة الانجليزية الصوت
{ i: } " ي " أكتب i قَبْلَ e ، إلا إذا جاء قبلهم حرف " C "

ملاحظات :

✓ هناك كلمات لا تسير وفق هذه القاعدة ، وهى الكلمات التى يُنطق فيها
الحرفين ei معاً بالصوت { ei } < إي > " مثل صوت حرف a
عندما يُنطق مُنفرداً ، بالنطق البريطانى " ، مثال لتلك الكلمات :

neighbor – eight – weigh- vein – reign

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال و المبتدئين الكتابة والإملاء فى اللغة الإنجليزية
بطريقة صحيحة و سهلة

قواعد الـ **Spelling** لكلمات اللغة الانجليزية : هى مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التى تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة فى أى نصّ .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

نُعَلِّم الطالب فى هذا الدرس متى يكتب حرف **y** فى نهاية الكلمة (و الأصوات المختلفة التى يُنطق بها حرف **y** فى نهاية الكلمات) .

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "

أولاً :

يقوم المُعَلِّمُ بإملاء الطالب كلمات تنتهي بالصوت (**ي**) { **i** } > مثل صوت حرف **الياء** في الكلمات الآتية : أبى - أخى - أمى - يشتري (، و هو نفس الصوت التى يُنطق به حرف **e** فى الكلمات الآتية : he – she – we – adobe

و نُخبر الطالب أنه عندما يسمع هذا الصوت (**ي**) فى نهاية الكلمة فإنه يقوم بكتابة هذا الصوت بالحرف **y**

مثال : يُملئ المُعَلِّم على الطالب كلمة **berry** فيسمع الطالب فى نهاية هذه الكلمة الصوت (**ي**) فيقوم الطالب بكتابة هذا الصوت بالحرف **y**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لى يحفظ الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

**Copy – body – empty – very –
hurry – sunny – happy – silly
– baby – dirty - family – cherry**

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

لاحظ أن : صوت حرف **y** فى هذه الكلمات مثل الصوت **الطويل** للحرف

المتحرك **e**

ثانياً :

يُملئ المعلم على الطالب كلمات تنتهى بالصوت (**آى**) { **ai** } و يُخبر المعلم الطالب أنه إذا سمع هذا الصوت فى نهاية الكلمة فإنه يكتبه بالحرف **y**

مثال : يملئ المعلم على الطالب كلمة **fly** ، وعندما يسمع الطالب الصوت

(**آى**) فى نهاية الكلمة ، فإنه يكتبه بالحرف **y**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المعلم بإملائها على الطالب لى يحفظ الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Try – my – by – fry – sky – dry
– why – shy – cry – reply –
supply – magnify

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :

" **منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية** "

لاحظ أن : صوت حرف **y** فى هذه الكلمات مثل الصوت **الطويل** للحرف

المتحرك **i**

ثالثاً :

يُخبر المُعَلِّم الطالب أنه إذا سمع كلمة تنتهى بالصوت **< إى >** { **ei** } (و هو مثل الصوت الذى يُنطق به حرف **a** فى الكلمات الآتية : make – bake – take) فإن الطالب يكتب هذا الصوت **< إى >** بالحرفين **ay**

مثال : يُملئ المُعلم على الطالب كلمة **day** ، يسمع الطالب فى نهاية هذه الكلمة الصوت **< إى >** { **ei** } فيكتب الطالب الصوت **< إى >** فى نهاية هذه الكلمة بالحرفين **ay**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لى يحفظ الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

**Pay – ray – lay – play – may –
say – pray – stay – way – tray**

لاحظ أن : صوت حرف **y** فى هذه الكلمات مثل الصوت **الطويل** للحرف

a المتحرك

و بهذا نكون قد عَلَّمنا الطالب ثلاثة أصوات إذا سمعهم فى نهاية أى
كلمة فإنه يكتبهم بالحرف **y**

قواعد إضافية لكتابة الحرف **Y** فى نهاية الكلمة :

١ - كل كلمة تنتهى بالمَقْطَع الصوتى < **ثَرِي** > { **tri** } فإننا نكتب هذا
المقطع الصوتى < **ثَرِي** > فى نهاية هذه الكلمة بالحروف **try**

مثال : يُملى المُعَلِّم على الطالب كلمة **country** فيسمع الطالب فى آخرها
المَقْطَع الصوتى < **ثَرِي** > فيكتب الطالب هذا المَقْطَع بالحروف **try**

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية** "

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

Entry – poultry – sentry – industry – wintry – pantry

٢ - كل كلمة تنتهي بالمَقْطَع الصوتي < **لي** > { **li** } ، فإننا نكتب هذا المَقْطَع الصوتي في نهاية هذه الكلمات بالحرفين **ly** (لاحظ أن : معظم الكلمات المنتهية بالحرفين **ly** هي عبارة عن " ظرف " Adverb تم تكوينه بإضافة الحرفين **ly** لنهاية " الصِّفَة " adjective ، مثل كلمة : **clearly**)

يُملَى المُعَلِّم على الطالب كلمة **easily** فيسمع الطالب في نهاية هذه الكلمة المَقْطَع الصوتي < **لي** > فيكتبه الطالب بالحرفين **ly**

أمثلة أخرى من الكلمات ، يقوم المُعَلِّم بإملائها على الطالب لكي يحفظ الطالب هذه القاعدة عن طريق القيام بتطبيقها أكثر من مرة :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

**Boldly – bravely – simply –
nicely – sincerely – hugely –
wisely – wildly**

ملاحظة : كل ما هو مكتوب باللون الأخضر في هذا الدرس (كهذا
الرمز مثلاً : ei) هو رمز صوتي Phonetic Symbols وليس
حرف هجائي خاص باللغة الانجليزية

تأليف . أ / ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر



كُلَّ عَامٍ
و أنتم بخير



ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

دروس قواعد الـ Spelling

للأطفال و المبتدئين

لتعليم الأطفال و المبتدئين الكتابة والإملاء في اللغة الإنجليزية
بطريقة صحيحة و سهلة

قواعد الـ **Spelling** لكلمات اللغة الانجليزية : هي مجموعة من القواعد تُعَلِّم الطالب كيفية كتابة الكلمات بطريقة صحيحة و بحروف صحيحة بعد أن يسمع الطالب هذه الكلمات من مُعَلِّمه و هو يُملِئها عَلَيْهِ ، أو عندما يقوم الطالب بكتابة كلمات يحفظها و يعرف نُطقها و لكنه لا يعرف الحروف التي تُكْتَب بها هذه الكلمات لأن الطالب لم يرى هذه الكلمات مكتوبة أمامه من قبل و لم يقرأها مكتوبة في أى نصّ .

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

يقوم المُعَلِّم في هذا الدَّرْس بتقوية مُستوى الطُّلَّاب في الإملاء عن طريق تعليمهم بعض **مَقَاطِعِ الهِجَاء** " **Chunk of Spelling** " التي تتكرَّر في

نَدعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية** "

عائلة كبيرة من الكلمات فى اللغة الانجليزية

> عائلة الكلمات < " Word Family "

و نقوم الآن بتعريف هذين المصطلحين ليكون شرح هذا الدرس مفهوما بشكل أفضل

✓ - المَقْطَع الهجائى " Chunk of Spelling " : هو مجموعة من الحروف التى يتكرر وجودها فى عدد كبير من الكلمات و التى تُعطى صوتاً مُحدداً ، وقد تُكوّن هذه المجموعة من الحروف معاً مَقْطَعاً صوتياً Syllable فى بعض الأحيان ، و فى أحيان أخرى لا تُكوّن هذه المجموعة من الحروف معاً مَقْطَعاً صوتياً ،
✓ مثال : للمَقْطَع الهجائى : المَقْطَع an و الذى يُنطق بالصوت (أن) ، ونجده مكتوباً فى نهاية عدد كبير من الكلمات مثل :

tan – ban – can – fan

✓ - عائلة الكلمات " Word Family " : وهى مجموعة من الكلمات التى تحتوى فى أحد أجزائها (إمّا فى أوّلها ، أو وَسَطِها ، أو نِهَايَتِها) على " مَقْطَع هجائى " واحد ، وتكون هذه المجموعة من الكلمات متشابهة مع بعضها فى طريقة تركيبها ، مثال ، الكلمات :

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

small – tall – stall – fall – wall - ball

يُمَثِّلُوا "عائلة كلمات" ، لأنهم يَحْتَوُونَ على "مَقْطَع هِجَائِي" واحد وهو المَقْطَع **all** و هو موجود في نهاية كل كلمة من هذه الكلمات

✓ كيف يُفِيدُ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ و يُقَوِّى مُسْتَوَاهُ فِي الْإِمْلَاءِ بِإِسْتِخْدَامِ
✓ "الْمَقْطَعِ الْهِجَائِيِّ" و "عائلة الكلمات" ؟

يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِإِمْلَاءِ أَحَدِ الْمَقَاطِعِ الْهِجَائِيَّةِ عَلَى الطَّالِبِ ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ ،
يُمَلِّى الْمُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبِ الْمَقْطَعِ الْهِجَائِي (**آن**) { **æn** } ، يُخْبِرُ الْمُعَلِّمُ
الطَّالِبَ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَسْمَعُ الْمَقْطَعِ (**آن**) فِي أَى كَلِمَةٍ فَإِنَّهُ يَكْتُبُهُ بِالْحَرْفَيْنِ
an ، و يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِإِمْلَاءِ الطَّالِبِ كَلِمَةَ **fan** ، وَعِنْدَمَا يَسْمَعُ الطَّالِبُ
فِي نِهَائِهِ هَذِهِ الْكَلِمَةَ الصَّوْتِ " **آن** " فَإِنَّهُ يَكْتُبُهُ بِالْحَرْفَيْنِ **an**

و بَعْدَ ذَلِكَ يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِإِمْلَاءِ الطَّالِبِ بَاقِيَ "عائلة الكلمات" الَّتِي تَحْتَوِي
عَلَى هَذَا الْمَقْطَعِ الْهِجَائِيِّ " **an** "

مِثْلُ : **van – plan – than – span – scan –**
plan – pan – man clan – bran – can –
ran ، فَيَسْتَطِيعُ الطَّالِبُ كِتَابَتَهُمْ بِكُلِّ سَهُولَةٍ

نَدْعُوكُمْ لِلانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
"منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية"

يقوم المُعَلِّم بعد ذلك بتعليم الطَّالِب أمثلة أخرى من " **المَقَاطِع الهجائية** " **Chunk of Spelling** ، مع ذِكر " **عائلة الكلمات** "

Word Family التى تحتوى على نفس هذا المَقْطَع الهجائى

و التى يقوم فيها المُعَلِّم بتعليم الطالب الصَّوْت الذى يُنْطَق به

هذا " **المَقْطَع الهجائى** " و **الحُرُوف** التى يكتب بها ، ثم يقوم المُعَلِّم بإملاء " **عائلة الكلمات** " التى تحتوى على هذا المَقْطَع على الطالب ، ليكتبها الطَّالِب بنفسه و بدون مساعدة من المُعَلِّم

أمثلة أخرى من " **المَقَاطِع الهجائية** " **Chunk of Spelling** ، مع ذِكر " **عائلة الكلمات** " **Word Family** التى تحتوى على نفس هذا المَقْطَع الهجائى :

المَقْطَع الهجائى **Chunk of Spelling** :

ap يُنْطَق < **آب** > **æp**

عائلة الكلمات **Word Family** التى تحتوى على هذا المَقْطَع :

Cap – clap – gap – scrap –
snap – nap – trap

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية** "

: Chunk of Spelling المَقْطَع الهجائي

ack يُنطق < آك > æk

عائلة الكلمات Word Family التي تحتوي على هذا المَقْطَع:

**Back – black – rack – quack –
pack – crack**

: Chunk of Spelling المَقْطَع الهجائي

all يُنطق < وُل > ɔ:l

عائلة الكلمات Word Family التي تحتوي على هذا المَقْطَع:

**Ball – call – fall – small – stall
– tall – wall – hall**

و هذه مجموعة أخرى من " المَقَاطِع الهجائية " التي يتكرّر كل منهم في عدد كبير من كلمات اللغة الانجليزية ، والتي يمكننا تدريب الطالب على معرفة الصوت الذي يُنطق به كل مقطع منها و الحروف التي يُكْتَب بها

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :

" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

كل مَقْطَع ، وسأذكر مثالين من الكلمات يتضمنان هذا المَقْطَع ، و أترك
لإجتهاد السادة الزملاء المُعلِّمين جَمْع باقى
"عائلات الكلمات" التى تحتوى على هذه المَقاطع

ick يُنْطَقُ < يِكْ > ik

مثال من الكلمات : kick – sick

ill يُنْطَقُ < يِلْ > il

مثال من الكلمات : skill – hill

ing يُنْطَقُ < يِنْ > in

مثال من الكلمات : string – bring

ink يُنْطَقُ < يِنْكَ > ink

مثال من الكلمات : drink – stink

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منندى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

og يُنطق < وُج > og

fog – dog : مثال من الكلمات

ump يُنطق < امب > amp

jump – bump : مثال من الكلمات

op يُنطق < وُب > op

shop – stop : مثال من الكلمات

alk يُنطق < وُك > o:k

talk – walk : مثال من الكلمات

ملاحظة : تعليم الطالب و المبتدئ في تعلّم اللغة الانجليزية

" المقاطع الهجائية " ثم إملاؤه الكثير من الكلمات " عائلة الكلمات " التي تتضمن هذا " المقطع الهجائي " سوف يُحَسِّن من مستوى الطالب

ندعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و اسمها :
" منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية "

بدرجة كبيرة فى الإملاء لكلمات اللغة الانجليزية ، لأن الطالب بمعرفته
للحروف التى يكتب بها " **مَقْطَع هِجائِيّ** " واحد فى اللغة الانجليزية ،
يستطيع أن يكتب – بإملاء المُعَلِّم له – الكثير من الكلمات التى تحتوى على
نفس هذا " **المَقْطَع الهجائِيّ** " من نفس " **عائلة الكلمة** " التى تعلّمها فى
البداية بكل سهولة و يُسر

ملاحظة : كل ما ستَجِدُهُ مكتوباً باللون **الأخضر** (هكذا **o:k**) فى هذا
الدّرس التعليمى هو رموز صوتية **phonetic symbols** ، وليس
حروف هجائية انجليزية **Alphabetical Letters**

تأليف . أ / **ياسر محمد عبدالحميد أحمد المقدم**

مُعَلِّم لغة إنجليزية / الأزهر الشريف

طهطا – سوهاج – مصر



**كُلّ عام
و أنتم بخير**



نَدعوكم للانضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" **منتدى – ياسر محمد المقدم – لتعليم اللغة الانجليزية** "

ندعوكم للإنضمام لمجموعتنا على الفيسبوك ، و إسمها :
" منتدى - ياسر محمد المقدم - لتعليم اللغة الانجليزية "