

امتحان مع الاجابات على درس فلونة والجزيرة المجهولة

لمادة العربية لغتي الصف الثالث الفصل الثاني

أولاً: نص القراءة والاستخراج

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"عاشت فلونة مع عائلتها في الجزيرة المجهولة بعد تحطم سفينتهم. كانت الجزيرة مليئة بالأشجار الكبيرة والطيور الملونة. استطاعت العائلة أن تبني بيتاً فوق شجرة ضخمة لحمايتهم من الحيوانات المفترسة. تعاون الجميع فنجحوا في تأمين الغذاء والماء".

1. الأسئلة:

- أين عاشت فلونة وعائلتها؟.....
- لماذا بنوا البيت فوق شجرة ضخمة؟.....

2. استخراج من النص ما يلي:

- اسم علم.....:
- كلمة تبدأ بـ (همزة قطع).....:
- كلمة تبدأ بـ (همزة وصل).....:
- حرف عطف.....:

ثانياً: المعاني والأضداد

1. اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

- كانت الغابة كثيفة الأشجار. (واسعة / متقاربة وكثيرة / جميلة)
- شرع الأب في بناء الكوخ. (بدأ / انتهى / حاول)

2. اكتب ضد الكلمات الآتية:

- المجهولة.....
- نجحوا.....

ثالثاً: التدريبات اللغوية (القواعد)

1. املأ الفراغ بحرف العطف المناسب (و ، ف ، ثم):

- دخل المعلم الطالب (التعقيب والسرعة).
- زرعتُ البذور حصدتُ الثمار (بعد مدة زمنية).
- أحبُّ القراءة الرسم.

2. استخدم أسلوب النفي (لم / لا) في الجمل التالية:

- يقطفُ خالدٌ أزهار الحديقة.
- أنا أكذبُ أبداً.

3. رتب الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة:

(الجزيرة - فلونة - في - مغامرات - عاشت - جميلة)

.....

رابعاً: الإملاء والكتابة

1. ضع الهمزة المناسبة (أ ، ا ، آ) في الفراغ:

- ستعدت العانلة للرحلة.
- كلت فلونة ثمار الفاكهة.
- دم يجب مساعدة الآخرين.

2. البطاقة الوصفية (أكمل المعلومات عن شخصية "فلونة"):

- الاسم: فلونة.
- مكان السكن:
- أهم الصفات:
- العمل الذي قامت به:

إجابات امتحان اللغة العربية المقترح (الصف الثالث)

أولاً: نص القراءة والاستخراج

1. الأسئلة:

- أين عاشت فلونة وعائلتها؟ في الجزيرة المجهولة.
- لماذا بنوا البيت فوق شجرة ضخمة؟ لحمايتهم من الحيوانات المفترسة.

2. الاستخراج:

- اسم علم: فلونة.
- همزة قطع: أن / أشجار / أصوات.
- همزة وصل: الجزيرة / الأشجار / الحيوانات / المجهولة.
- حرف عطف: فـ (فنجحوا) / و (الغذاء والماء).

ثانياً: المعاني والأضداد

1. المعاني:

- كثيفة: متقاربة وكثيرة.
- شرع: بدأ.

2. الأضداد:

- المجهولة المعروفة.
- نجحوا فشلوا.

ثالثاً: التدريبات اللغوية (القواعد)

1. حروف العطف:

- دخل المعلم فالتألم.
- زرع البذور ثم حصد الثمار.
- أحب القراءة والرسم.

2. أسلوب النفي:

- لم يقطف خالدٌ أزهار الحديقة. (تجزيم الفعل)
- أنا لا أكذبُ أبداً.

3. ترتيب الجملة:

- عاشت فلونة مغامرات جميلة في الجزيرة. (أو: فلونة عاشت مغامرات جميلة في الجزيرة).

رابعاً: الإملاء والكتابة

1. الهمزات:

- استعدت (همزة وصل).
- أكلت (همزة قطع).
- آدم (همزة مد).

2. البطاقة الوصفية (مثال):

- مكان السكن: الجزيرة المجهولة (فوق الشجرة).
- أهم الصفات: شجاعة، متعاونة، نشيطة.
- العمل الذي قامت به: ساعدت عائلتها في بناء البيت وتأمين الغذاء.

نصيحة إضافية: يفضل تدريب الطالب على كتابة كلمات تحتوي

على (آ) مثل "آثار، آمال" لأنها من المهارات المطلوبة في الامتحان.