



## ورقة عمل حساب - معنى الجمع

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

المعلم /ة يقرأ للطالب/ة المسائل الكلامية والطالب/ة يجمع العناصر المذكورة  
في كل مسألة ويكتب الرقم المناسب في المربع دون كتابة إشارة الجمع  
والتساوي .



WWW.JNOB-JO.COM

قطفت عبير  
وقطف أخوها  
كم قطفت عبير وأخوها ؟  
الحل :

أكل سعيد  
ثم أكل  
كم حبة  
أكل سعيد ؟  
الحل :

في مسمكة فادي  
اشترى  
كم أصبح في مسمكة فادي ؟  
الحل :

## ورقة عمل حساب - جمع (1)

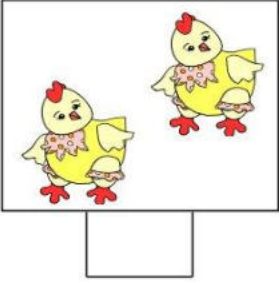
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

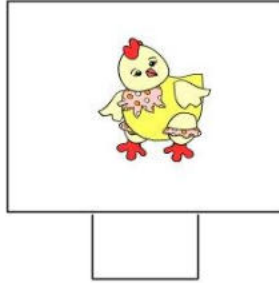
التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

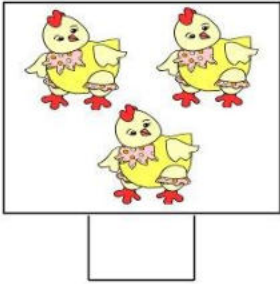
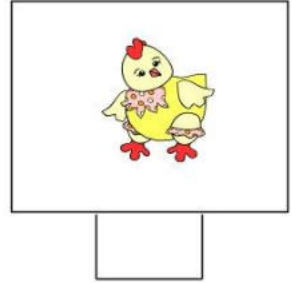
أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر :



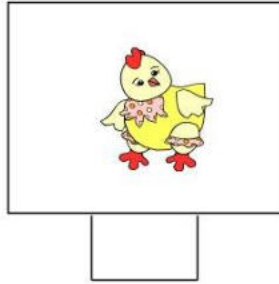
يساو



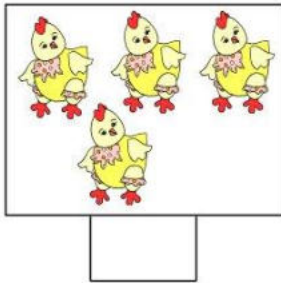
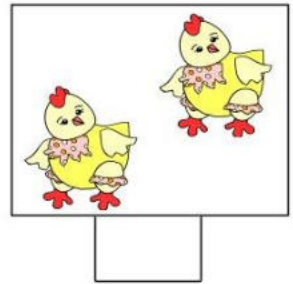
و



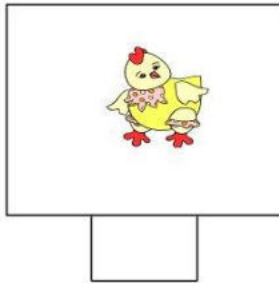
يساو



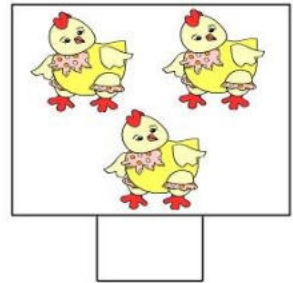
و



يساوي



و



## ورقة عمل حساب - جمع (2)

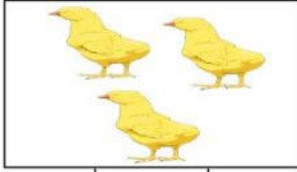
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

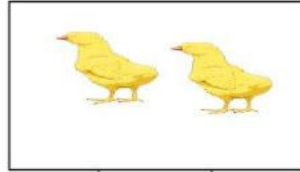
أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر :





يساو

=

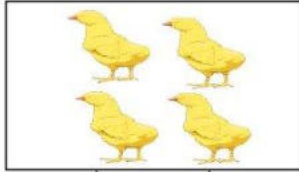




و

+

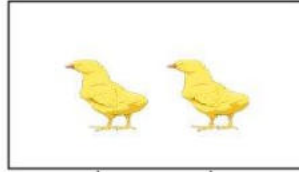




يساو

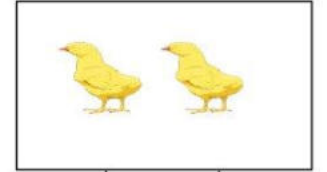
=

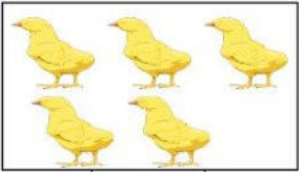




و

+

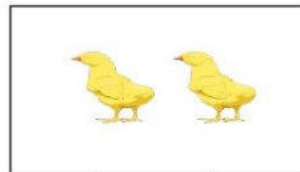




يساو

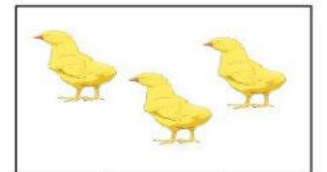
=





و

+






## ورقة عمل حساب - جمع زوجي مع فردي ضمن الخمسة

اليوم: \_\_\_\_\_

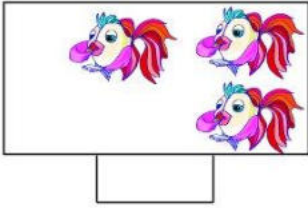
الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

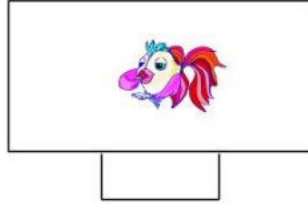
الصف: \_\_\_\_\_

عندما نجمع زوجي مع فردي تكون النتيجة فردية .

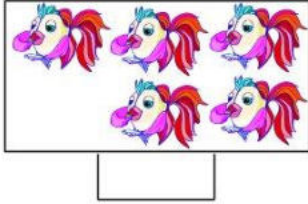
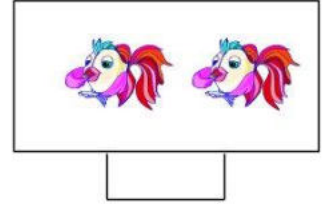
أنا أكتب ناتج الجمع بعد عد العناصر :



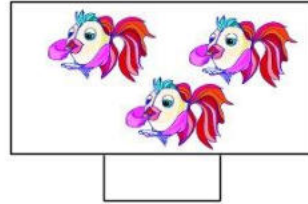
=



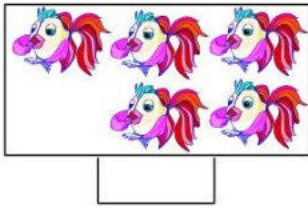
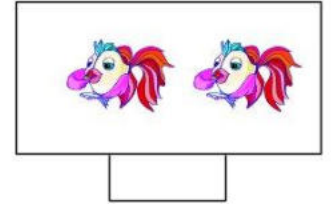
+



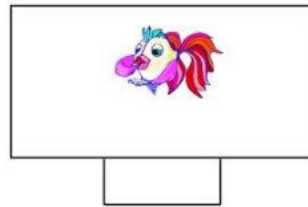
=



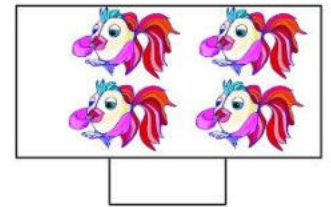
+



=



+



## ورقة عمل حساب - جمع فردي مع فردي ضمن الخمسة

اليوم: \_\_\_\_\_

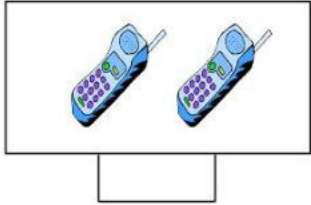
الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

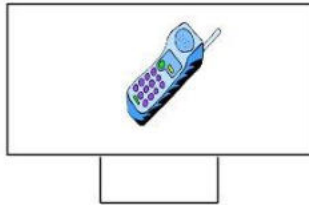
الصف: \_\_\_\_\_

عندما نجمع فردي مع فردي النتيجة تكون زوجي .

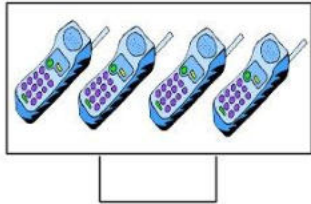
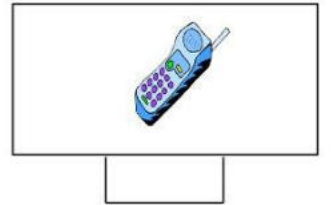
أنا أكتب ناتج الجمع بعد عد العناصر :



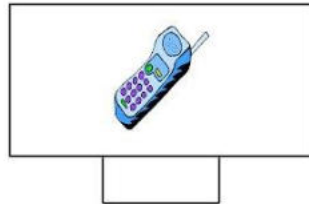
=



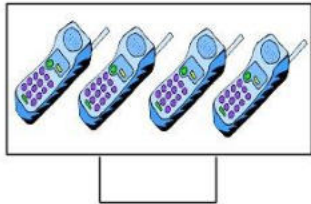
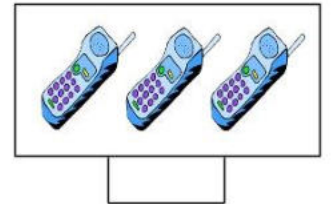
+



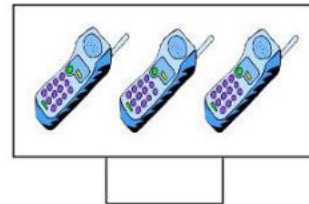
=



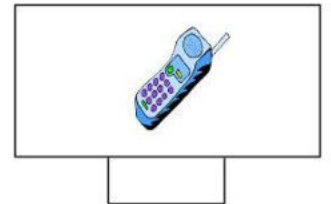
+



=



+



## ورقة عمل حساب - جمع الصفر

الاسم: \_\_\_\_\_

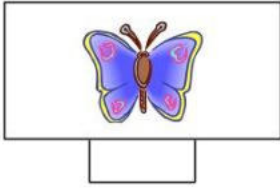
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

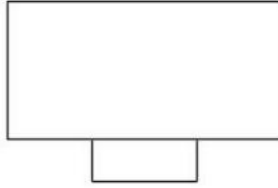
التاريخ: \_\_\_\_\_

تذكر : عندما يُطلب منك إضافة صفر كنتف يدك ولا تُضيف شيء .

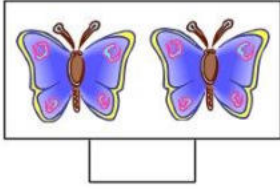
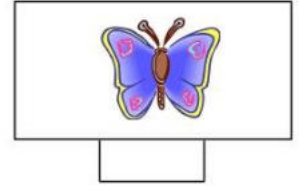
أنا أكتب ناتج الجمع بعد عد الفراشات :



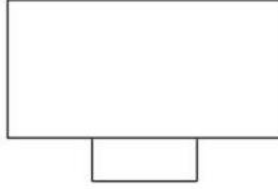
=



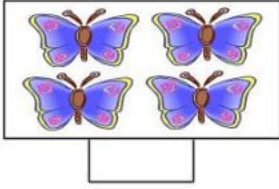
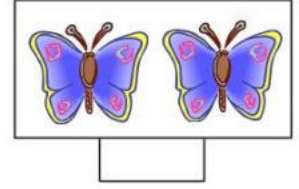
+



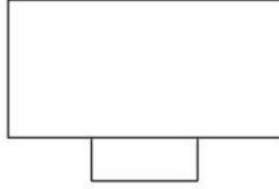
=



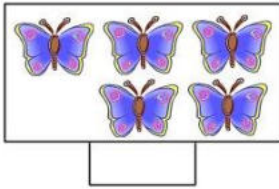
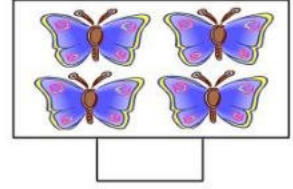
+



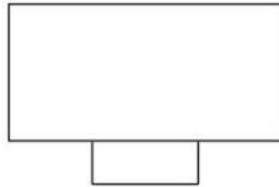
=



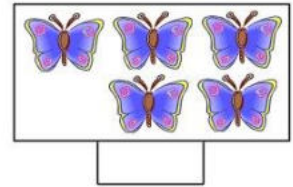
+



=



+



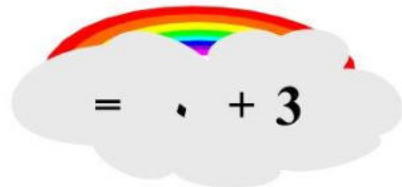
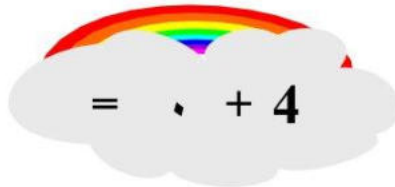
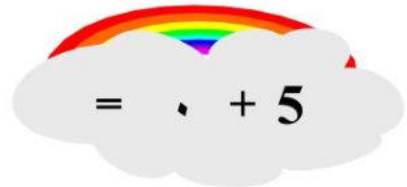
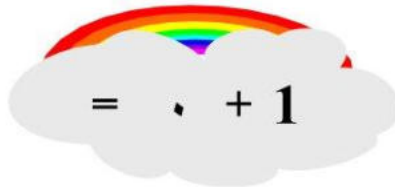
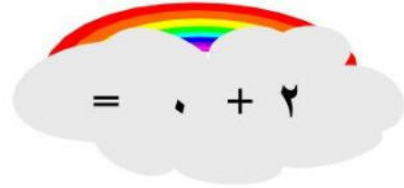
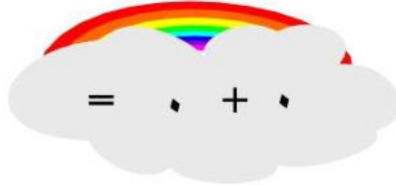
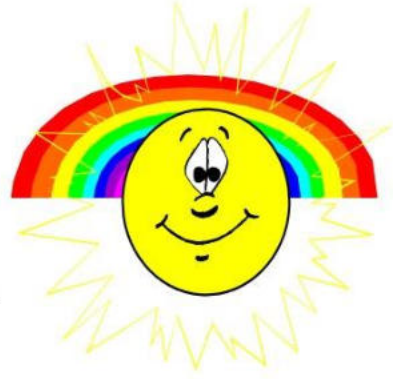
## ورقة عمل حساب - جمع الصفر

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_



ورقة عمل حساب - الجمع الرأسي ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الجمع بالطريقة الرأسية بعد عد العناصر :

|                      |   |                                                                                   |                                                                                   |
|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |  |
| <input type="text"/> | + |  |  |
| <hr/>                |   |                                                                                   |                                                                                   |
| <input type="text"/> |   |                                                                                   |                                                                                   |

|                      |   |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |  |
| <input type="text"/> | + |  |                                                                                     |
| <hr/>                |   |                                                                                     |                                                                                     |
| <input type="text"/> |   |                                                                                     |                                                                                     |

|                      |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |  |  |
| <input type="text"/> | + |  |  |                                                                                     |
| <hr/>                |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <input type="text"/> |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|                      |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |  |  |
| <input type="text"/> | + |  |                                                                                       |                                                                                       |
| <hr/>                |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| <input type="text"/> |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |



ورقة عمل حساب - الجمع الرأسي ضمن الرقم خمسة

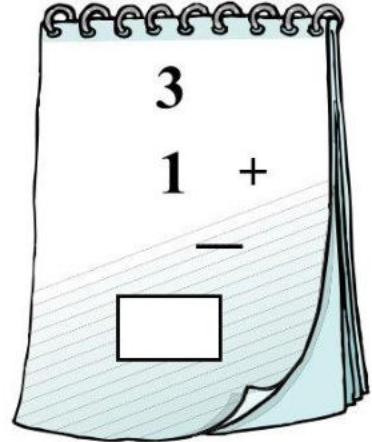
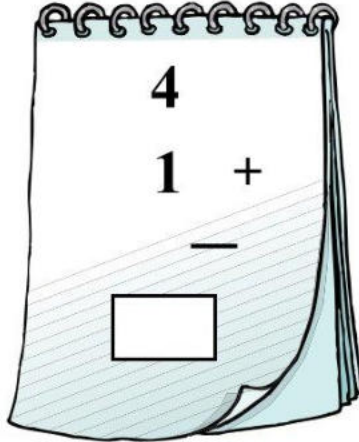
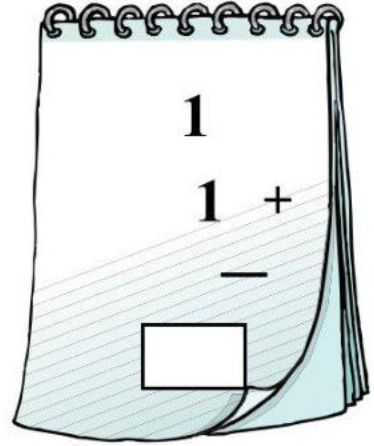
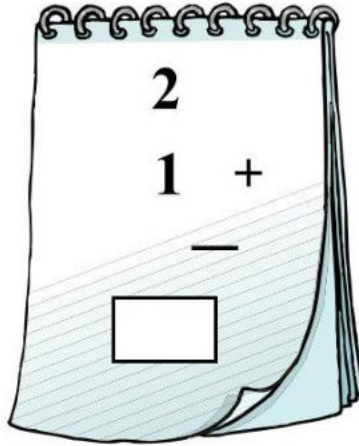
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أجمع بالطريقة الرأسية:



## ورقة عمل حساب - التبديل في الجمع

الاسم: \_\_\_\_\_

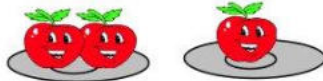
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أجيب على المسائل الكلامية التالية :

بدلت رنا التفاح في الصحنين ،  
كم تفاحة في الصحنين ؟



$$\square = \square + \square$$

وزع باسل التفاح في صحنين ،  
كم تفاحة في الصحنين ؟



$$\square = \square + \square$$

بدل سامي الطماطم في الصحنين  
كم حبة طماطم في الصحنين ؟



$$\square = \square + \square$$

وزعت عبير الطماطم في صحنين  
كم حبة طماطم في الصحنين ؟



$$\square = \square + \square$$



## ورقة عمل حساب - التبديل في الجمع

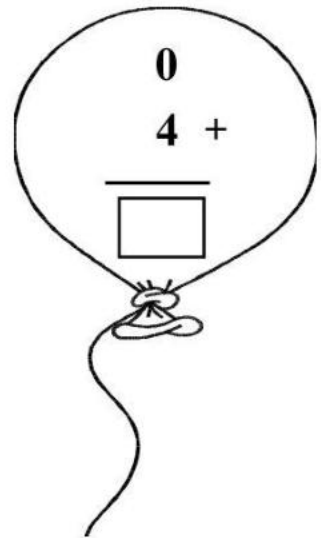
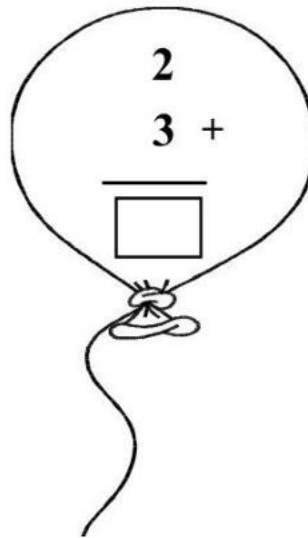
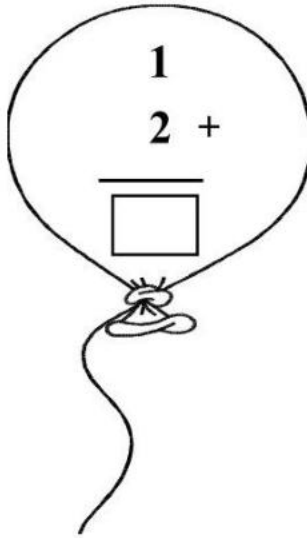
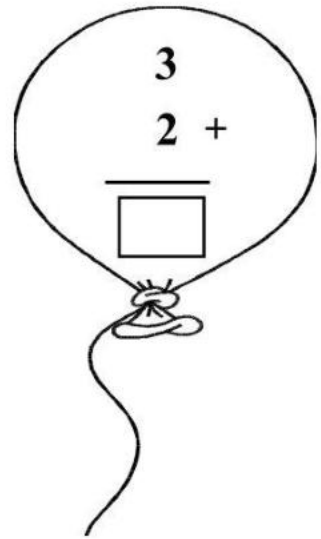
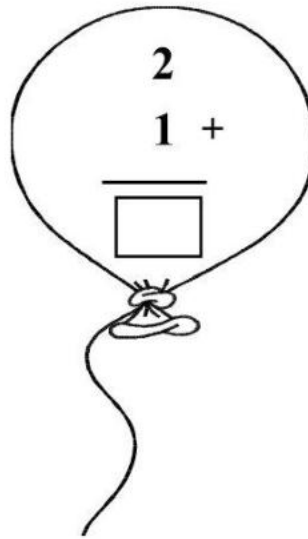
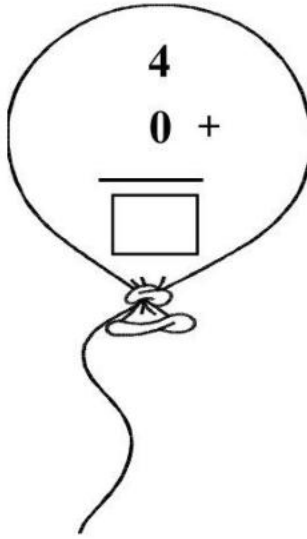
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أجمع ، ومن ثم ألون النواتج المتساوية باللون نفسه :



ورقة عمل حساب - مكونات الرقم اثنان 2

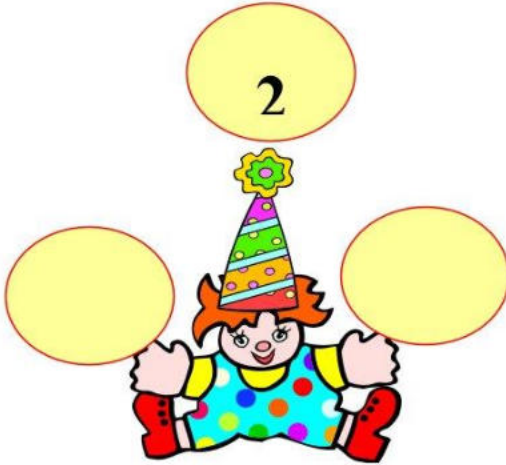
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أكتب كل رقمين مجموعهما يساوي 2 :



ورقة عمل حساب - مكونات الرقم ثلاثة 3

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

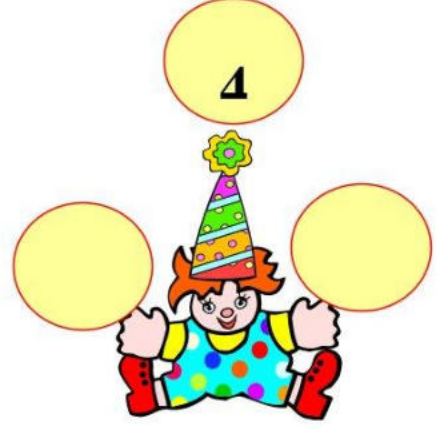
أنا أكتب كل رقمين مجموعهما يساوي 3 :



## ورقة عمل حساب - مكونات الرقم أربعة 4

الاسم: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب كل رقمين مجموعهما يساوي 4 :



ورقة عمل حساب - مكونات الرقم خمسة 5

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أكتب كل رقمين مجموعهما يساوي 5 :



## ورقة عمل حساب - جمع ثلاثة أرقام ضمن الرقم خمسة

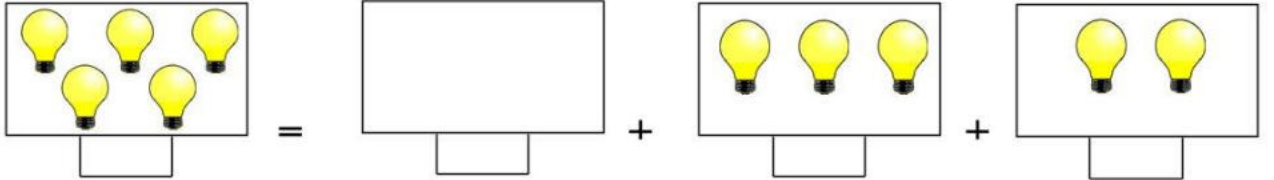
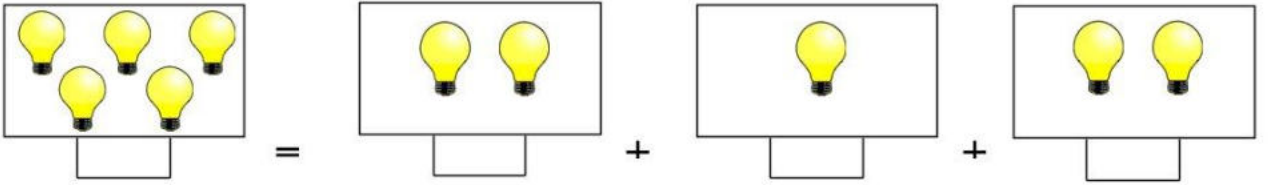
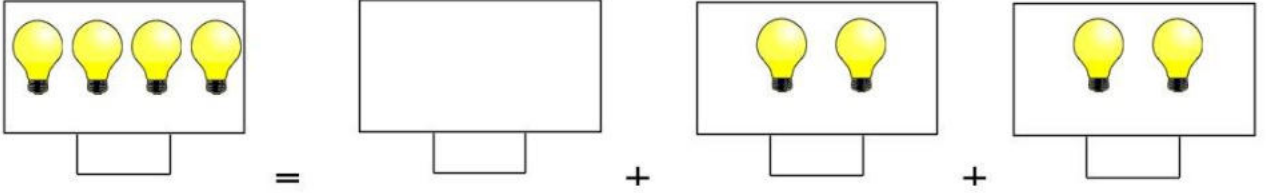
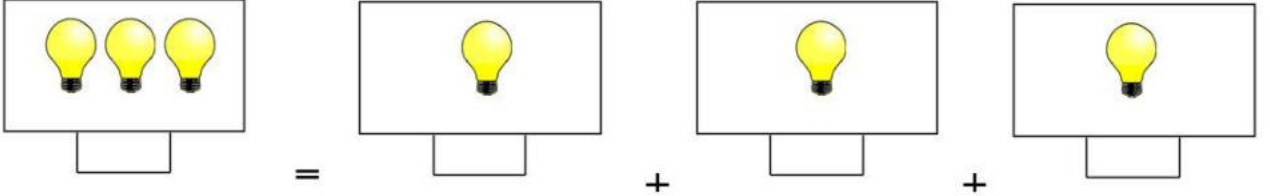
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الجمع بعد عد المصابيح :



ورقة عمل حساب - جمع ثلاثة أرقام ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$



ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع ضمن الرقم خمسة

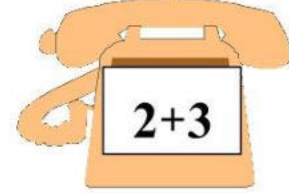
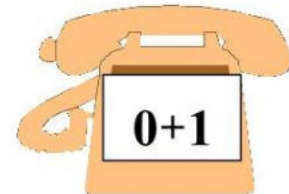
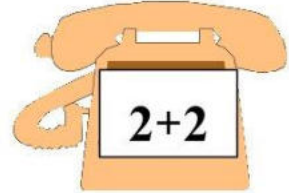
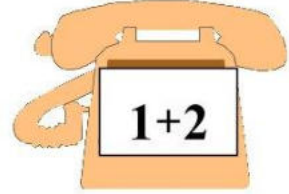
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أجمع من العامود الأول ثم أصل بالنتائج في العامود الثاني :



ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

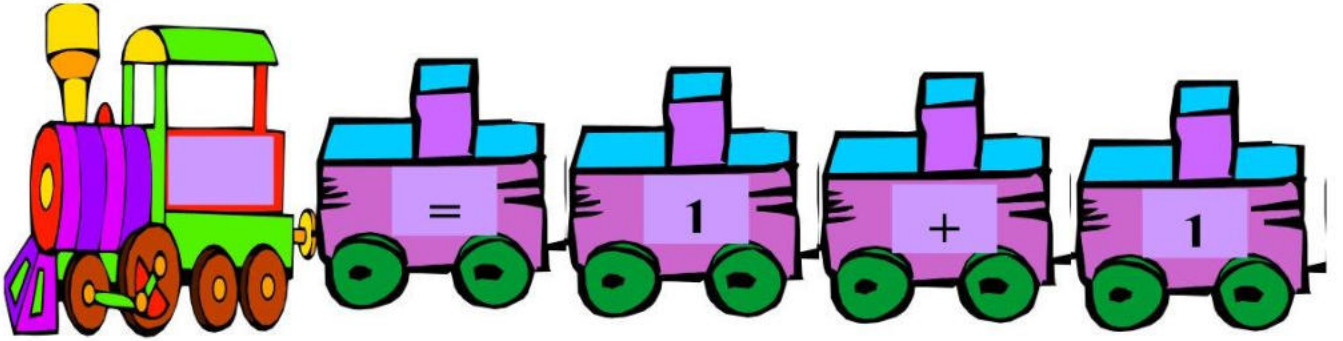
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

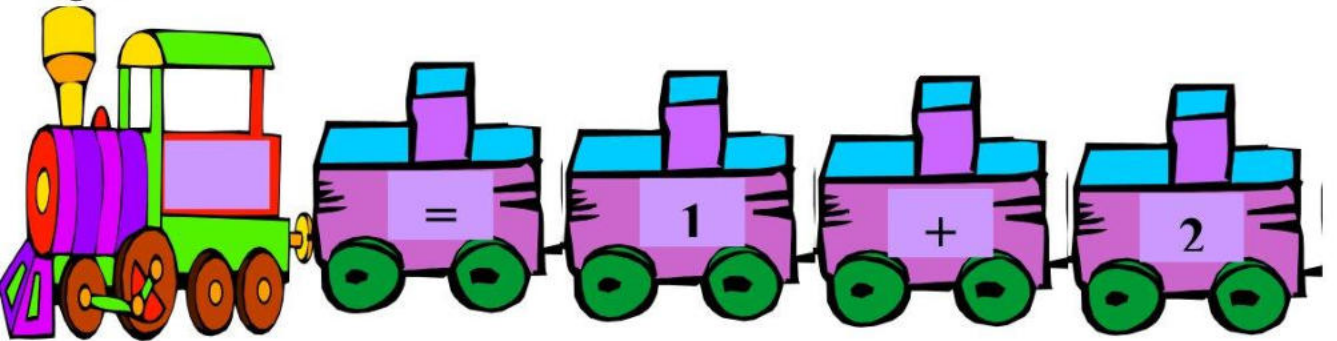
التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أضع دائرة حول فردي أو زوجي حسب ناتج الجمع :

فردي  
زوجي



فردي  
زوجي



ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع ضمن الرقم خمسة

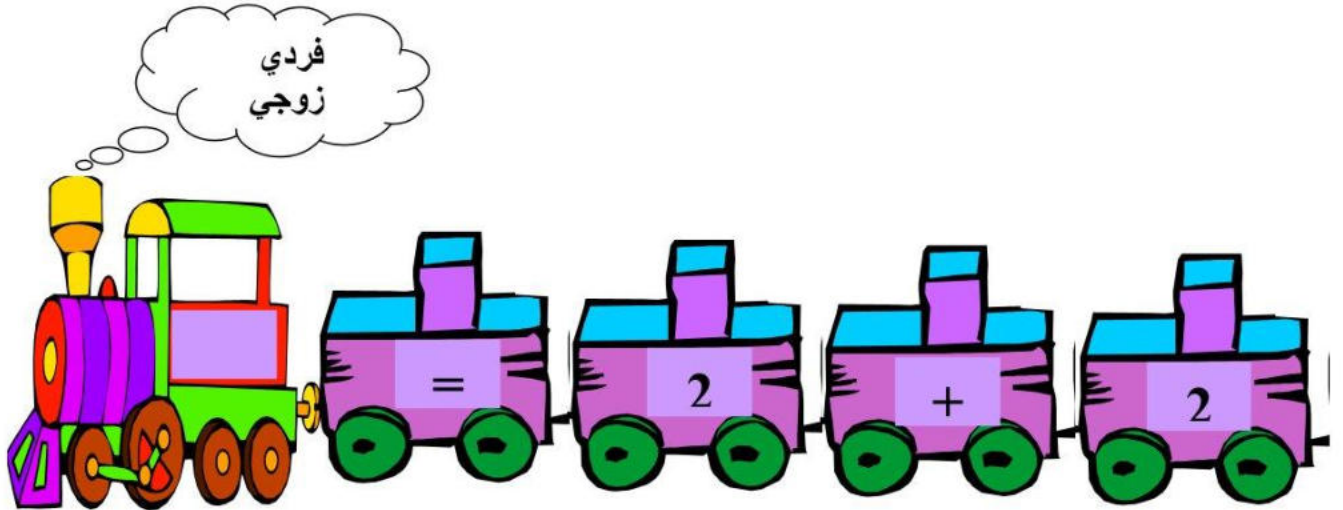
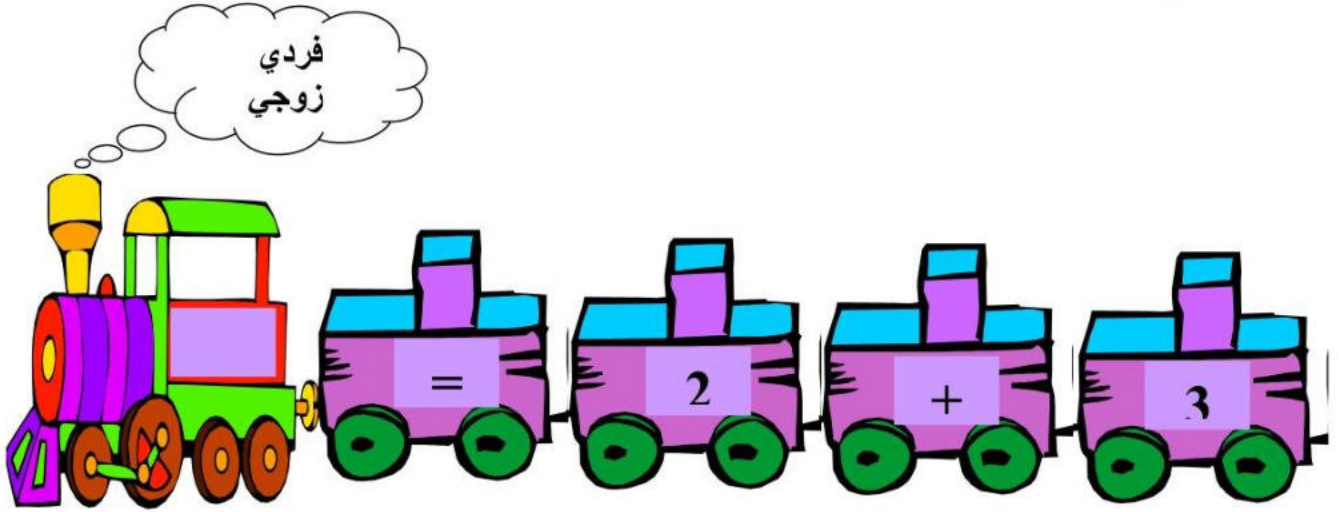
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أضع دائرة حول فردي أو زوجي حسب ناتج الجمع :



## ورقة عمل حساب - معنى الطرح

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

المعلم /ة يقرأ للطالب/ة المسائل الكلامية والطالب/ة يجمع العناصر المذكورة في كل مسألة ويكتب الرقم المناسب في المربع دون كتابة إشارة الطرح والتساوي .

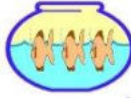


اشترى علي

أعطى أخوة

كم قلماً بقي مع علي ؟

الحل :



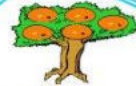
في حوض



ماتت

كم سمكة بقي في الحوض ؟

الحل :



على شجرة



قطفت منها سمر

كم برتقالة بقيت على الشجرة ؟

الحل :



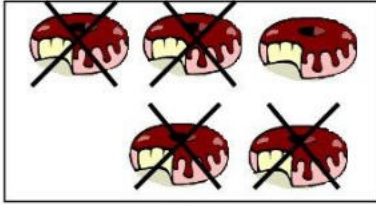
## ورقة عمل حساب - معنى الطرح

الاسم: \_\_\_\_\_

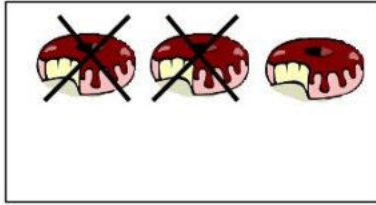
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

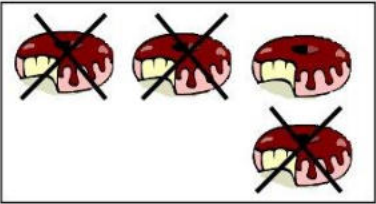
أنا أقرأ الجمل المكتوبة في العامود الأول ومن ثم أصل بخط بما يُلائمها في العامود الثاني :



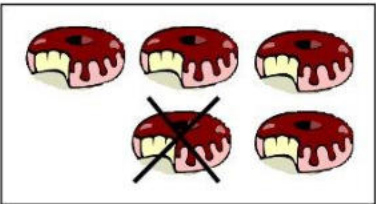
مع يوسف 4 قطع حلوى  
أكل 3 قطع حلوى .



مع سعيد 5 قطع حلوى  
أكل قطعة حلوى واحدة .



مع سامي 3 قطع حلوى  
أكل قطعتين حلوى .



مع عادل 5 قطع حلوى  
أكل 4 قطع حلو



## ورقة عمل حساب - طرح (1)

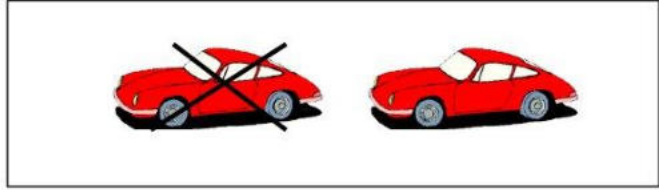
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

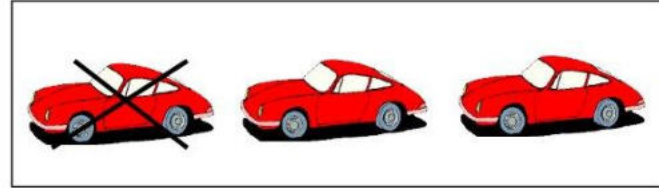
التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

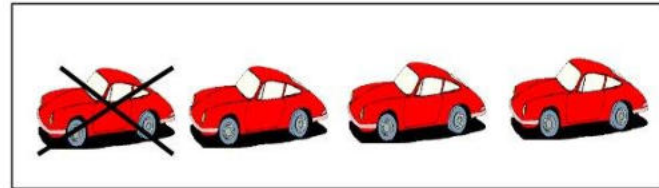
أنا أكتب في المربع الأول عدد السيارات الكلي ومن ثم أكتب في المربع الثاني عدد السيارات المحذوفة، وفي المربع الثالث عدد السيارات المتبقية:



ناقص  تبقى



ناقص  تبقى



ناقص  تبقى



## ورقة عمل حساب - طرح (2)

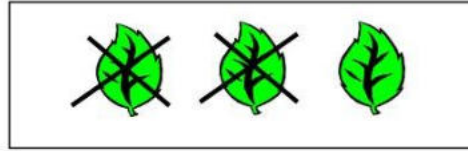
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

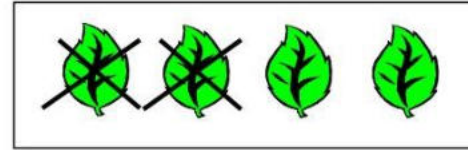
التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

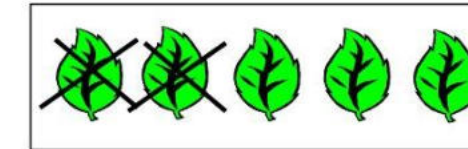
أنا أكتب في المربع الأول عدد الأوراق الكلي ومن ثم أكتب في المربع الثاني عدد الأوراق المشطوبة، وفي المربع الثالث عدد الأوراق المتبقية:



|                      |         |                      |        |                      |
|----------------------|---------|----------------------|--------|----------------------|
| <input type="text"/> | تَبْقَى | <input type="text"/> | نَاقِص | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | =       | <input type="text"/> | -      | <input type="text"/> |



|                      |         |                      |        |                      |
|----------------------|---------|----------------------|--------|----------------------|
| <input type="text"/> | تَبْقَى | <input type="text"/> | نَاقِص | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | =       | <input type="text"/> | -      | <input type="text"/> |



|                      |         |                      |        |                      |
|----------------------|---------|----------------------|--------|----------------------|
| <input type="text"/> | تَبْقَى | <input type="text"/> | نَاقِص | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | =       | <input type="text"/> | -      | <input type="text"/> |

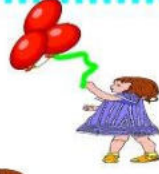


## ورقة عمل حساب - تطوير مفهوم الصفر عن طريق الطرح

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

المعلم/ة يقرأ للطالب/ة القصة القصيرة ، ومن ثم يطلب منه الإجابة كتابياً  
على المطلوب :

اشترت ريم



من شدة الريح طاروا



كم بالون تبقى مع ؟



الحل :

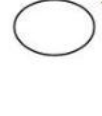
صاد صياد



جاء الصياد فأكل



كم سمكة تبقى مع ؟



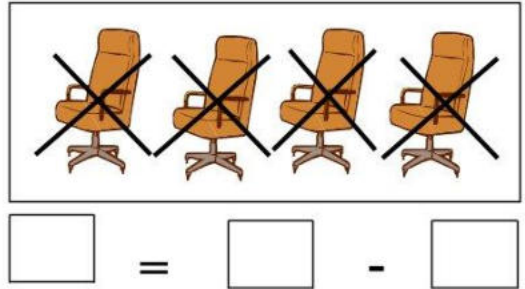
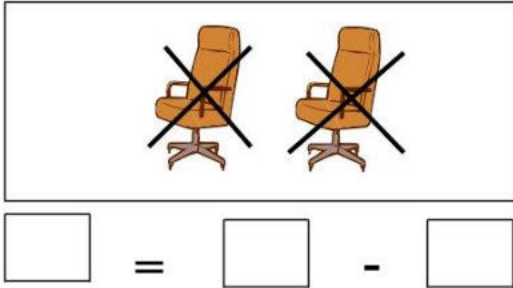
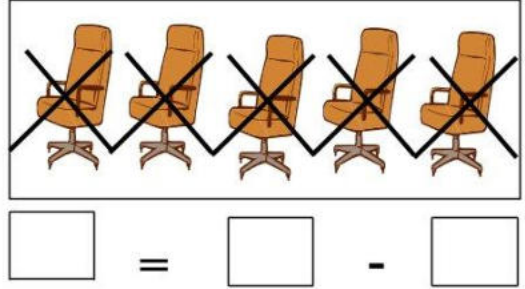
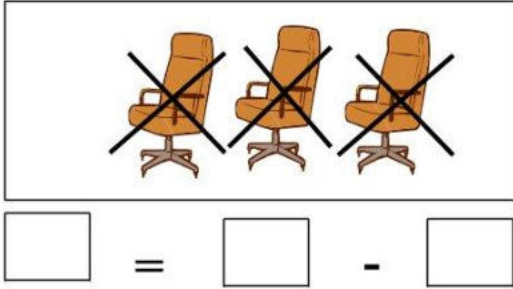
الحل :



ورقة عمل حساب - تطوير مفهوم الصفر عن طريق الطرح

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب في المربع الأول عدد الكراسي الكلي ومن ثم أكتب في المربع الثاني عدد الكراسي المشطوبة، وفي المربع الثالث عدد الكراسي المتبقي:



ورقة عمل حساب - تطوير مفهوم الصفر عن طريق الطرح

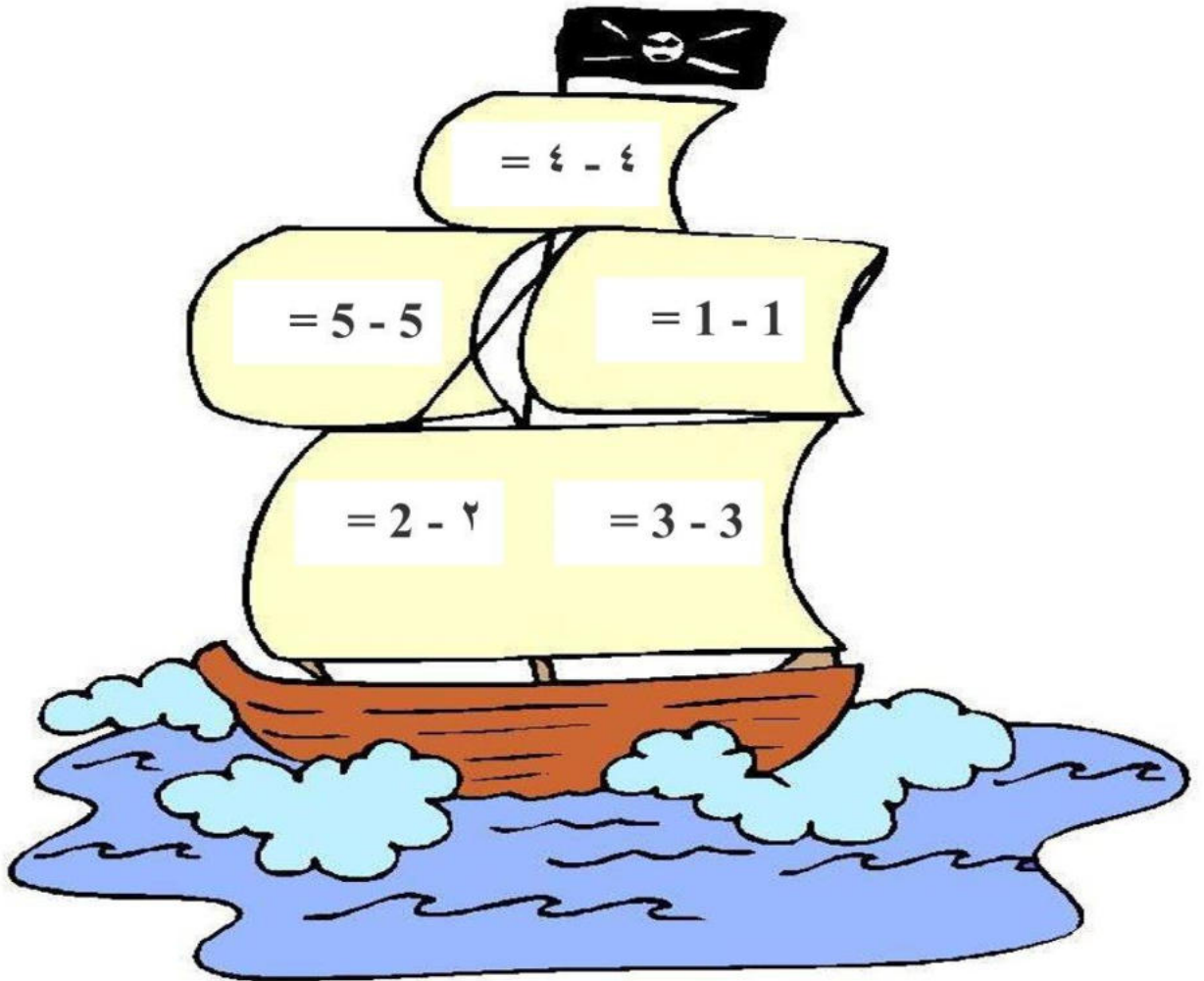
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أحل المسائل المكتوبة على شراع السفينة:



## ورقة عمل حساب - طرح زوجي من زوجي

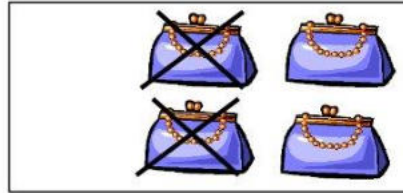
اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

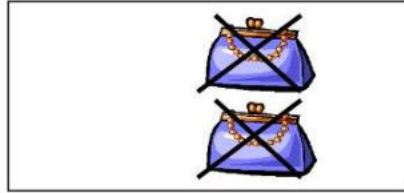
التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

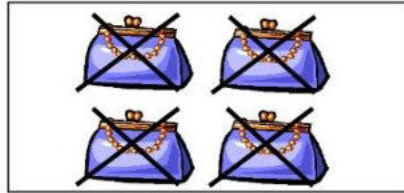
أنا أكتب ناتج الطرح بعد عد العناصر :



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

## ورقة عمل حساب - طرح زوجي من فردي

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

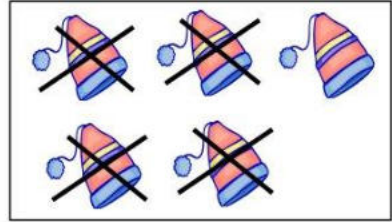
التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

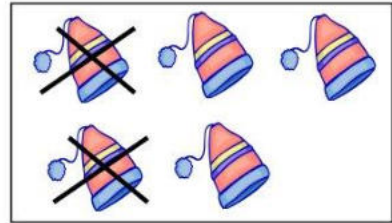
انتبه : هنا ننقص من العدد الفردي .

أنا أصل بخط بين التمرين والرسم المناسبة له:

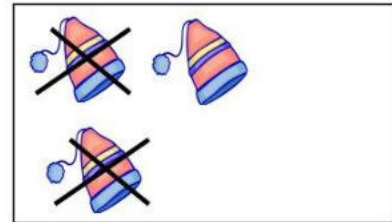
$$\boxed{3} = \boxed{2} - \boxed{5}$$



$$\boxed{1} = \boxed{2} - \boxed{3}$$



$$\boxed{1} = \boxed{4} - \boxed{5}$$



## ورقة عمل حساب - طرح فردي من فردي

الاسم: \_\_\_\_\_

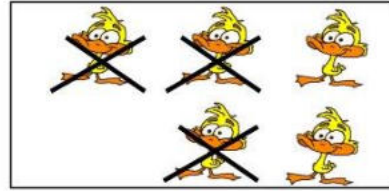
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

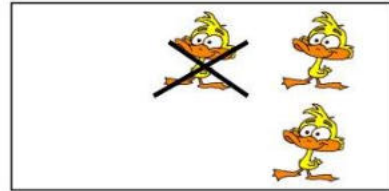
التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب تمرين مناسب لكل رسمه :

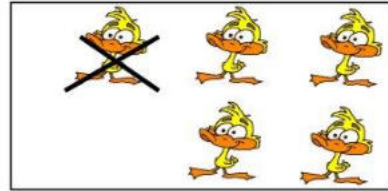
$$\square = \square - \square$$



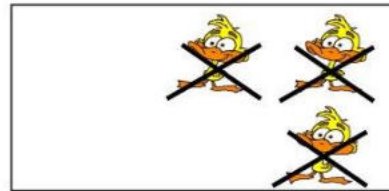
$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



## ورقة عمل حساب - طرح فردي من زوجي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

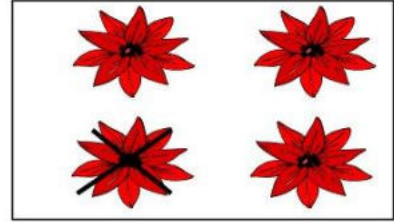
الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

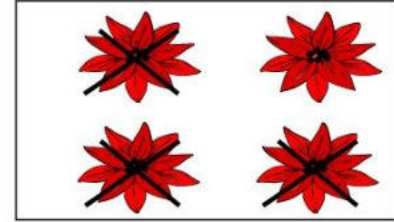
انتبه : هنا ننقص من العدد الزوجي .

أنا أصل بخط بين التمرين والرسم المناسبة له:

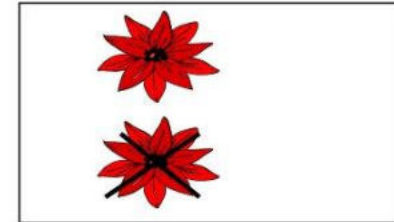
$$\boxed{1} = \boxed{1} - \boxed{2}$$



$$\boxed{3} = \boxed{1} - \boxed{4}$$



$$\boxed{1} = \boxed{3} - \boxed{4}$$



## ورقة عمل حساب - الصفر في الطرح

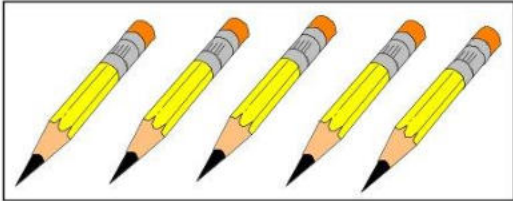
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

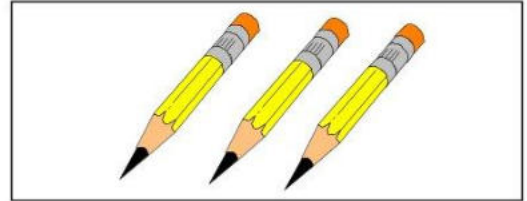
الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

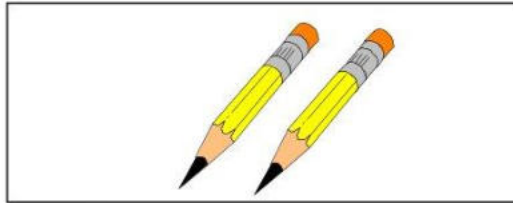
أنا أكتب في المربع الأول عدد الأقلام الكلي ومن ثم أكتب في المربع الثاني عدد الأقلام المشطوبة، وفي المربع الثالث عدد الأقلام المتبقي:



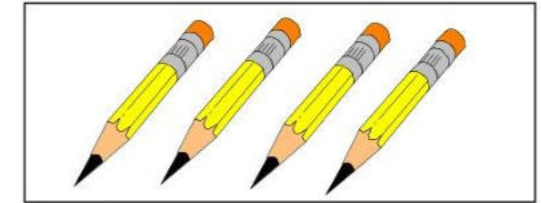
$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

## ورقة عمل حساب - الصفر في الطرح

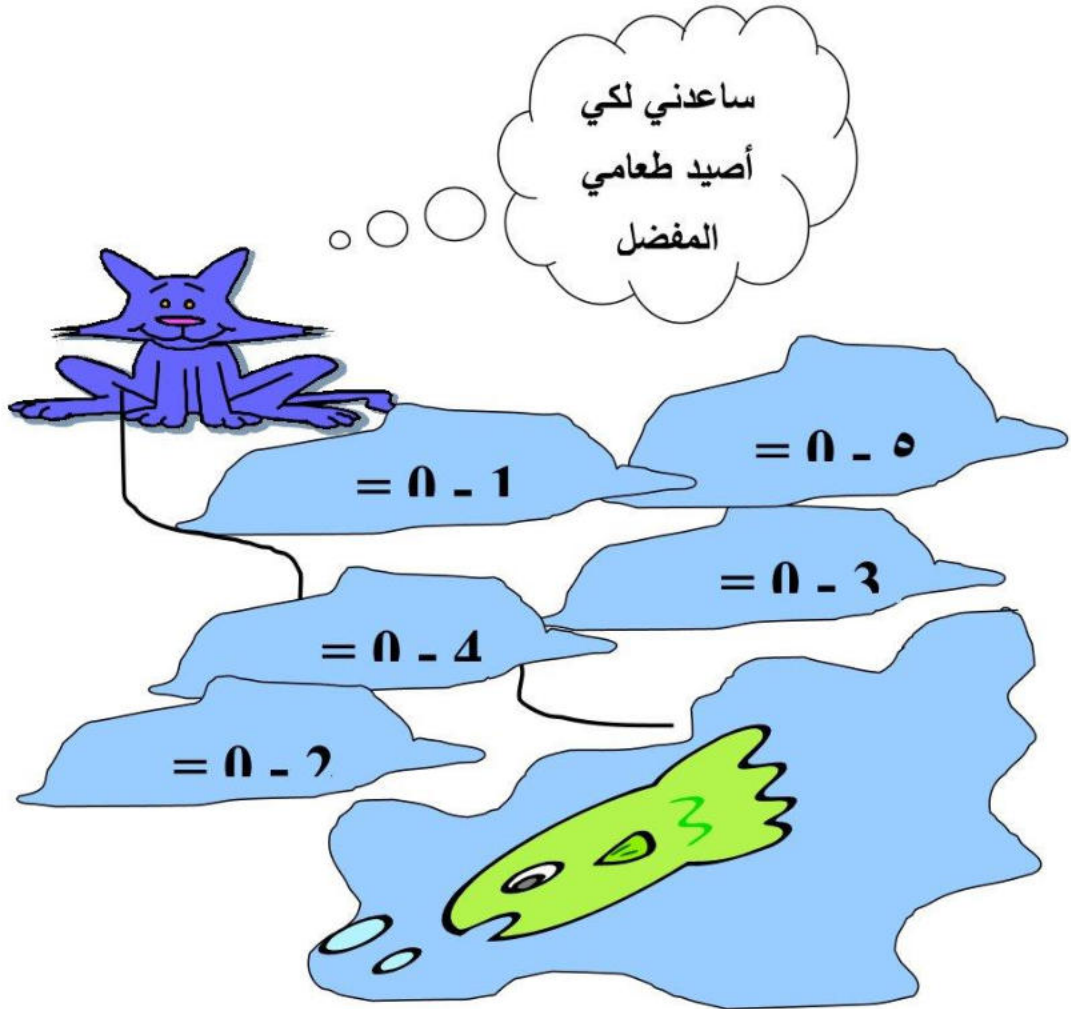
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

تذكر : عندما يُطلب منك تنقيص صفر كتف يدك ولا تُنقص شيء .



## ورقة عمل حساب - الطرح الرأسي ضمن الرقم خمسة

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الطرح بالطريقة الرأسية بعد عد العناصر :

|                      |   |                                                                                   |
|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> | - |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <hr/>                |   |                                                                                   |
| <input type="text"/> |   |                                                                                   |

|                      |   |                                                                                     |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> | - |  |
| <input type="text"/> |   |                                                                                     |
| <hr/>                |   |                                                                                     |
| <input type="text"/> |   |                                                                                     |

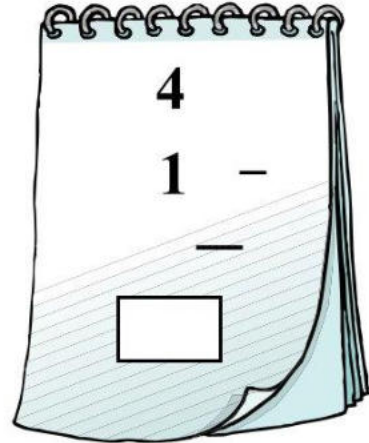
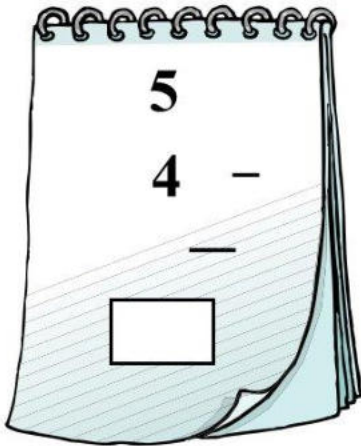
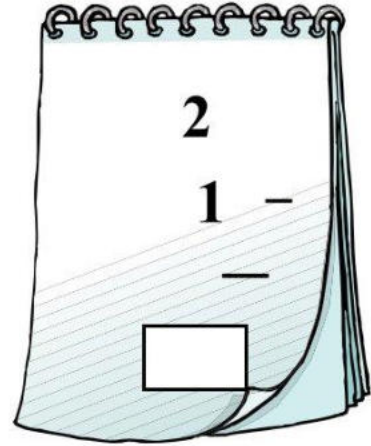
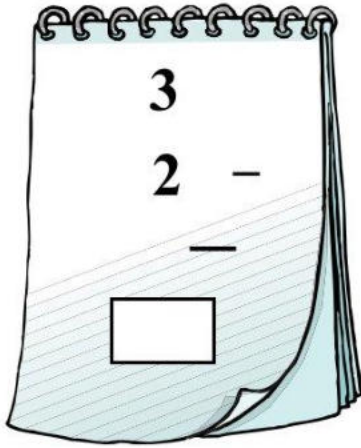
|                      |   |                                                                                     |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> | - |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <hr/>                |   |                                                                                     |
| <input type="text"/> |   |                                                                                     |

|                      |   |                                                                                       |
|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> | - |  |
| <input type="text"/> |   |  |
| <input type="text"/> |   |                                                                                       |
| <hr/>                |   |                                                                                       |
| <input type="text"/> |   |                                                                                       |

ورقة عمل حساب - الطرح الرأسي ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أطرح بالطريقة الرأسية:



## ورقة عمل حساب - طرح ثلاثة أرقام ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

ورقة عمل حساب - مراجعة الطرح ضمن الرقم خمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أطرح من العامود الأول ثم أصل بالنتاج في العامود الثاني :



ورقة عمل حساب - مراجعة الطرح ضمن الرقم خمسة

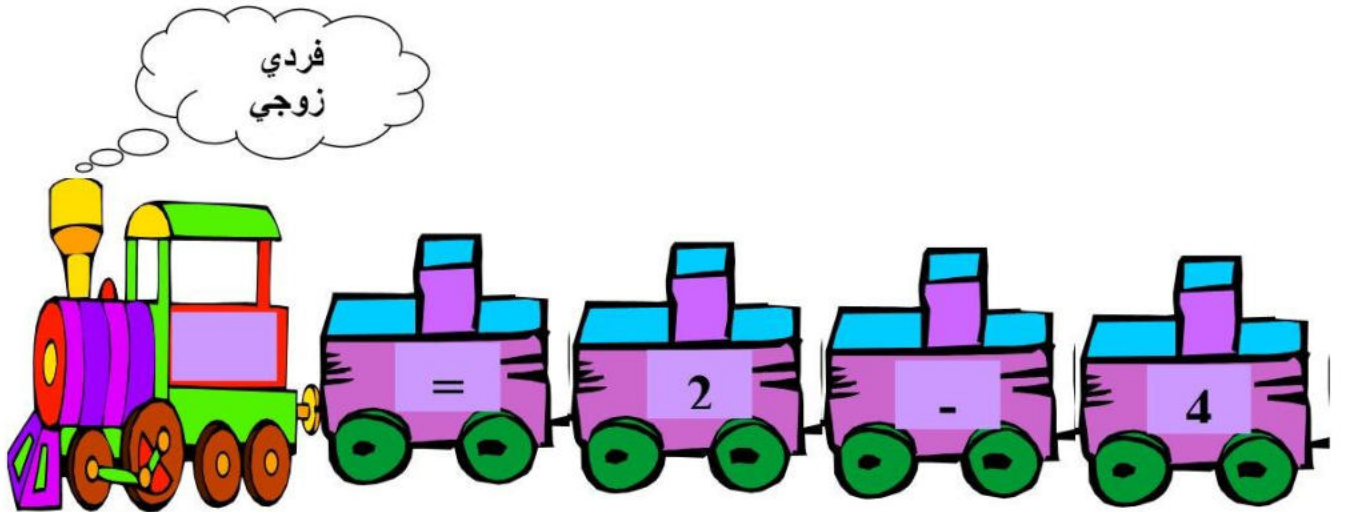
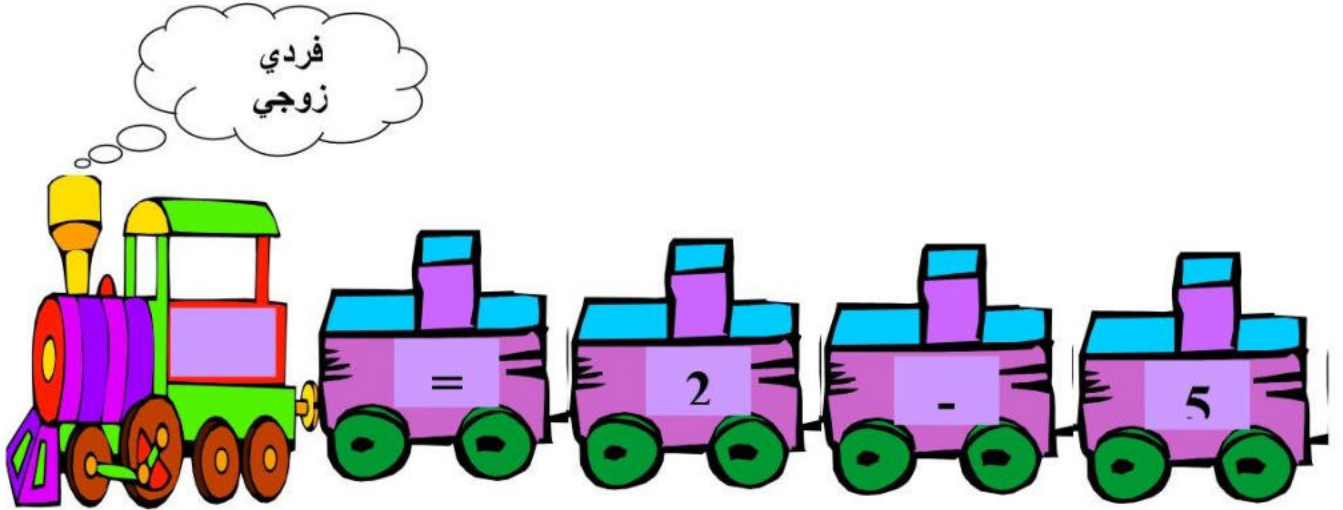
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أضع دائرة حول فردي أو زوجي حسب ناتج الطرح :



ورقة عمل حساب - مراجعة الطرح ضمن الرقم خمسة

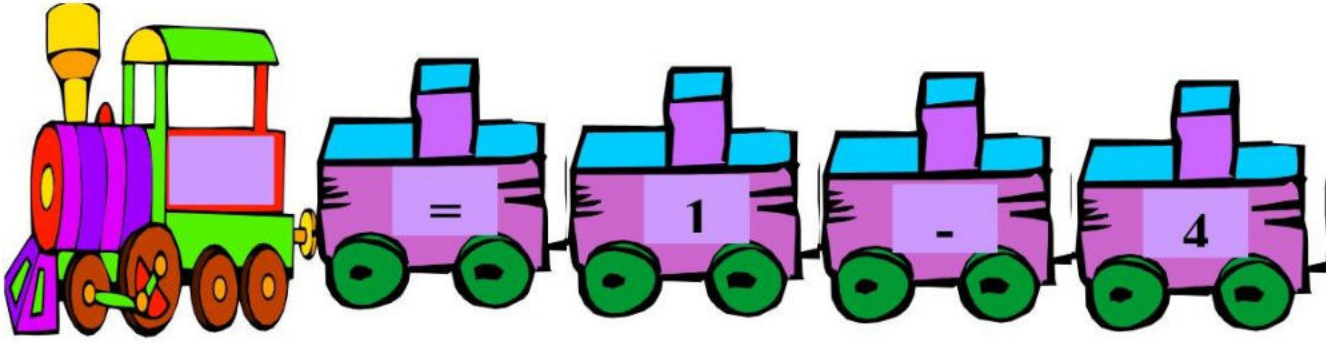
الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

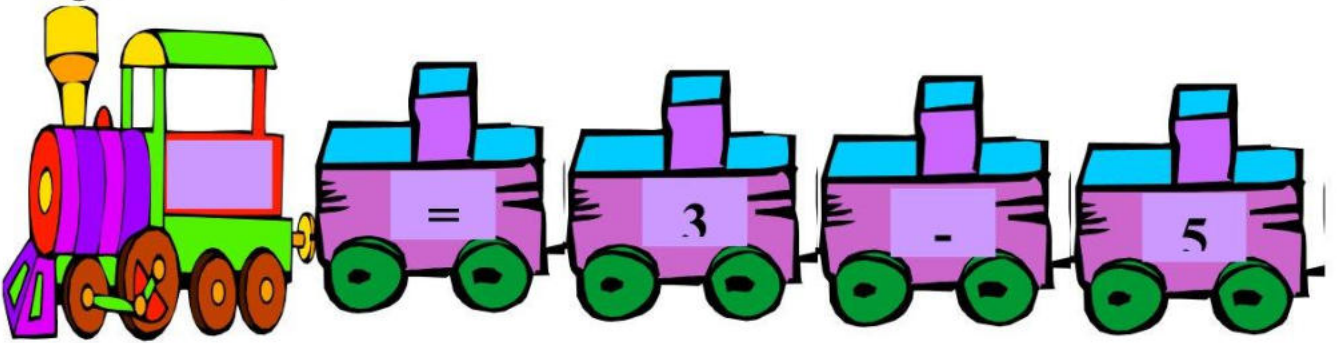
الصف: \_\_\_\_\_

أنا أضع دائرة حول كلمة

فردى  
زوى



فردى  
زوى



ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع والطرح ضمن الخمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أضع إشارة (+) بجانب الجملة التي فيها عملية جمع وأضع إشارة (-) بجانب الجملة التي فيها عملية طرح :

☐

أعطى صديقه ،



اشترى فادي

☐

أعطتها صديقتها ،



اشترت عبير

☐

أعطتها أمها ،



عند رنا

☐

أعطاه أخوه ،



مع سامي

☐

تمزق ،



عند أمل

☐

مات ،



في مزرعة



## ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع والطرح ضمن الخمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أكتب الحرف المقابل لنواتج الجمع والطرح ثم أعرف اسم الحيوان :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 4 | ب |
| 3 | ن |
| 0 | س |
| 5 | أ |
| 2 | ر |

ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع والطرح ضمن الخمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أكتب ناتج الجمع والطرح ، ومن ثم ألون النواتج المتساوية باللون نفسه :

$$= 1 + 4$$

$$= 0 + 3$$

$$= 0 - 5$$

$$= 0 - 3$$

$$= 1 - 5$$

## ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع والطرح ضمن الخمسة

الاسم: \_\_\_\_\_

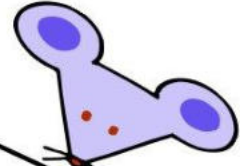
اليوم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

أنا أتعرف على عائلة فرفور وصديقه بطروق :

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <p>0 2 1</p>               |                            |
| <p>.... = .... - .....</p> | <p>.... = .... + .....</p> |
| <p>.... = .... - .....</p> | <p>.... = .... + .....</p> |



|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <p>1 3 2</p>               |                            |
| <p>.... = .... - .....</p> | <p>.... = .... + .....</p> |
| <p>.... = .... - .....</p> | <p>.... = .... + .....</p> |



ورقة عمل حساب - مراجعة الجمع والطرح ضمن الخمسة

اليوم: \_\_\_\_\_

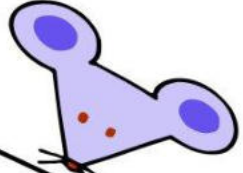
الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أنا أتعرف على عائلة فرفور وصديقه بطروق :

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 4                   |                     |
| 1                   | 3                   |
| .... = .... - ..... | .... = .... + ..... |
| .... = .... - ..... | .... = .... + ..... |



|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 5                   |                     |
| 3                   | 2                   |
| .... = .... - ..... | .... = .... + ..... |
| .... = .... - ..... | .... = .... + ..... |

